বর্ণাস্ক্রমিক স্থচী

(১৩২২ বৈশাখ—জাখিন)

অবানা (কৰিতা)	এরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	•••	969
অনাদৃতা	শ্ৰীমৃতী মাধুরীলু) দেবী	•••	२७৯
অ রপূর্ণা (নাটক)	औ पडी नत्रय्वाना नाम ख्था	•••	8>
ন্দব্যক্ত ধাগনা (কবিকা)	শ্ৰীপ্ৰিয়নাণ্ড' দেন	•••	२•२
आपर्य	শ্রীমতী ইন্দিরা দেবী বি এ	•••	৩২৮
আমার গান (কবিতা)	শ্ৰীরবীজনাথ ঠাকুর	:2.	२२
ঐতিহাসিক "	अ कित्रनगडन नीर	•••	₹ 95
क्वित्र देक्किन्न॰ "	এরবীজনাধ্ঠাকুর ্	•••	, 4 2
ক্ল পণতা	अवरोखना्थ शक्त	•••	08
षदत-वाहेदत	শ্রীরবীজনাথ ঠাকুর ু ১, ৮০, ১৩১,	२•७,	२৮১
ह् एकि	বীরবল	•••	>•8
চোর	শ্ৰীমতী মাধ্নীলতা ধেৰী	•••	9>4
ছবির অক	এীর্বান্তনাথ ঠাকুর	,	592
हिका विश्वनी	•••	₹₩₹,	200
ভারারি		••	२¢
ভূমি-আমি (কবিতা)	শ্ৰীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	•••	२७
⊭বি কেপ্ লালের স্বতিসভার	কৰিত শ্ৰীপ্ৰমৰ চৌধুৰী এম-এ বার-এট-		
नया पर्नन	🕮 প্রকৃষকুমার চক্রবর্ত্তী এম এ বার-রা	16-51	₹8৮
- শিপ্রাগ্	वीवीरबक्कमात्र वस चार, ति, अन्	•••	605
(कांट्रा (कांट्रिका ·)	শ্ৰীরবীম্পনাথ ঠাকর	•••	>4>

ভাষার কথা	শ্ৰী প্ৰমণ চৌধুরী এম-এ, বার-মাট-ল		>>>
ধাতা (কবিতা)	শীরবী ন্ত নাথ ঠাকুর		245
বো বনের পত্র [°] (কবিতা)	শীরবীক্রনাথ ঠাকুর	•	> હેર
শরৎ	শীরবীক্রনাথ ঠাকুর	••	063
मप क	बीम जी रॅन्निना (मवी वि, a		C
দাহিত্যে খেলা	বীরবল	•••	₹€8
হ্ৰবে!	শীমতী মাধুরীলতা দেবী	•••	· >&\$
সোনার কাঠি	শ্বিবীক্রনাথ ঠাকুর		५७२
ন্ত্ৰীশিক্ষা	এীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	•••	099
['] হিত্যাধন	শ্রীবিধুশেধর শাস্ত্রী	•••	>>4

रर्गाञ्कभिक सृघो

(১৩২২ কাৰ্ত্তিক—চৈত্ৰ)

অভিনবের ডায়ারী	শ্ৰীস্থরেক্তনাথ দাসগুপ্ত এম, এ	•••	8•5
অলঙ্কারের স্ত্রপাত	প্রীপ্রমথ চৌধুরী এম-এ, বার-ম্যাট-ল	•••	8>9
আমার তুমি (কবিতা)	শ্ৰীকালিদাস রায় 🕅 , এ	•••	8७२
আর্যাধর্মের সহিত বাুহ্ব ধর্মের	•		
বোশাবোগ	'শ্ৰীপ্ৰমথ চৌধুরী এম-এ, বার-ম্যাট-ল	•••	. 644
্যু সভ্যতাৰ সহিত বল	>		
সভ্যতার মোগাযোগ	শীপ্রমণ চৌধুরী এম এ, বার-ম্যাট-ল	•••	726
কন্তোদের আইডিরাল	বীরবল	•••	106
ष्टत-वाहेटत	ত্রীরবীজনাথ ঠাকুর · ৪২২,৪৬৫,৫৭:	,659	.44,
চার-ইয়ারি কথ্য	শ্ৰীপ্ৰমণ চৌধুৰী এন-এ, বার-য়াট-ল	•••	146
চেয়ে দেখা (কবিতা)	শীরবীক্রনাথ ঠাকুর	•••	126
ছাত্রশাসন তর	গ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	•••	989
ছাত্রের পত্র	শ্ৰীস্থবোধ চটোপাধ্যার	••	466
টাকাটিপ্লনি '	শ্ৰীরৰীন্দ্রনাথ ঠাকুর	••	679
নব্য দর্শন	প্রীপ্রফুলকুমার চক্রবর্তী এম, এ, বার-র	गुष्ट-न	**
নামশৃন্তা কন্তা (কবিতা)	चीप्तरवक्तनाथ रमन वर्म, व	•••	۶• ٤
নূতন বসন (কবিতা)	শীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর		869
পুস্তক-প্রশংসা	শ্রীপ্রমথ চৌধুরী এম-এ, বার-য়াট-ল	•••	643
ৰ্ব্বমান বন্ধ-সাহিত্য	প্রীপ্রমণ চৌধুরী এম-এ, বার-ম্যাট-ল		OF 8
বলাকা (কবিভা)	শীরবীন্তনাথ ঠাকুর		87

.

বৈরাগ্য-সাথন	শীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	•••	881
मनौरौ-मन्नन (कदिला)	শ্ৰীসত্যেক্সনাথ দত্ত	,	*>¢
মধ্যাহে (কবিতা)	শীপ্রিরনাথ সেন	·	185
"ৰে কথা বলিতে চাই" (ক	বিতা) শী্রবীক্রনাথ ঠাকুর	•••	126
রূপ (কবিতা)	শীরবীজনাথ ঠাকুর	•••	469
শিক্ষার নব আদর্শ	বীরবন	•••	667
শিক্ষার বাহন	শ্ৰীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	•••	643
শিক্ষা-বিস্তার	ডাঃ ব্ৰদ্ধেনাথ শীল	•••	***
শেক্দ্পিয়র (কবিভা)	धीवरीखनाव ठाकूव	•••	**1

সনুজ্ পূত্র

•য়েরে-বাইরের

মাগো, আজ মনে পড়চে তোমার মেই সিঁথের দ্বিদ্র, চওড়া সেই লাল-পেড়ে সাড়ি, সেই তোমার দ্বিটি চোখ—শান্ত, সিঞ্চা, গভার। সে যে দেখেচি আমার চিত্তাকাশে ভোক-বেলাকার অরুণরাগ-রেখার মত। আমার জীবনের দিন যে সেই সোনার পাথের নিয়ে যাত্রা করে বেরিদ্বেছিল। তার পরে? পথে কালো মেঘ কি ডাকাতের মত ছুটে এল? গসেই আমার আলোর সম্বল কি এক কণাও রাখল না? কিন্তু জীবনের আক্ম্যুর্ত্তে সেই যে উষাসভার দান, ছুর্য্যোগে সে ঢাকা পড়ে, তবু সে কি নফ্ট হবার? আমাদের দেশে তাকেই বলে হ্রন্দর যার বর্ণ গৌর। কিন্তু যে আকাশ আলো দের সে যে নীল। আমার মায়ের বর্ণ ছিল শামলা, তাঁর দীপ্তি ছিল পুণ্যের। তাঁর রূপ রূপের গরিকে লক্ষ্যা দিত।

আমি মায়ের মত দেখতে এই কথা সকলে বলে। তা নিয়ে ছেলেবেলায় একদিন আয়নার উপর রাগ করেচি। মনে হত আমার সর্ববিক্ষে এ ফেন একটা অন্তায়,—আমার গায়ের রং এ ফেন আ্ফ্রার আসল রং নয়, এ ফেন আর কারো জিনিষ, একেবারে আগাগোড়া ভুল।

স্থান বিষয় মায়ের মত যেন সতীর যাশ পাই দেবতার কাছে একমনে এই বর চাইতুম। বিবাহ সম্বন্ধ হবার সময় আমার শশুর-বাড়ি থেকে দৈবজ্ঞ এসে আমার হাত দেখে বলেছিল,— এ মেয়েটি স্থান্ধণা, এ সতী লক্ষ্মী হবে।—মেয়ের। সবাই বল্লে, তা হবেই ত, বিমলা যে ওর মায়ের মত দেখতে।

রাজার ঘরে আমার বিয়ে হল। তাঁদের কোন্ কালের বাদসাহের তামলের সমান: ছেলেবেলায় রূপক্থায় রাজপুত্রের
কথা শুনেছি,—তখন থেকে মনে একটা ছবি আঁকা ছিল।—
রাজার ঘরের ছেলে, দেহখানি যেন চামেলি ফুলের পাপড়ি দিয়ে
গড়া, যুগযুগান্তর যে পব কুমারী শিবপূজা করে এসেছে তাদেরই
একাগ্রমনের কামনা দিয়ে সেই মুখ যেন ভিলে ভিলে তৈরি।
সে কি চোখ, কি নাক! তরুণ গোঁফের রেখা ভ্রমরের ছুটি
ডানার মত—থেমন কালো, তেমনি কোমল।

স্বামীকে দেখ্লুম, ভার সঙ্গে ঠিক মেলে না। এমন কি, তাঁর রং দেখ্লুম আমারি মত। নিজের রূপের অভাব নিয়ে মনে যে সঙ্গোচ ছিল সেটা কিছু ঘুচল বটে কিন্তু সেই সঙ্গে একটা দীর্ঘনিখাসও পড়ল। নিজের জন্মে লঙ্জায় না হয় মরেই যেতুম, তবু মনে মনে যে রাজ্পুত্রটি ছিল তাকে একবার চোখে চোখে দেখ্তে পেলুম না কেন ?

কিন্তু রূপ যখন চোখের পাহারা এড়িয়ে লুকিয়ে অন্তরে দেখা দেয় সেই বুঝি ভালো। তখন সে যে ভক্তির অমরাবতীতে এসে দাঁড়ায়—সেখানে তাকে কোনে। সাজ করে আস্তে হয় না। ভক্তির আপন সৌন্দর্য্যে সমস্তই কেমন স্থন্দর হয়ে ওঠে সে আমি ছেলেবেলায় দেখেটি। মা যখন বাবার জন্মে বিশেষ করে ফলের খোসা ছাড়িয়ে সাদা পাথরের রেকাবিতে জলখাবার গুছিয়ে দিতেন, বাবার জন্মে পানগুলি বিশেষ করেে ক্যাওরা জলের ছিটে দেওয়া কাপড়ের টুক্রোর আলাদা জড়িয়ে রাখ্তেন, তিনি খেতে বস্লে তালপাতার পাখা নিয়ে আস্তে আস্তে মাছি তাড়িয়ে দিতেন, তাঁর সেই লক্ষ্মীর হাতের আদর, তাঁর সেই হৃদয়ের স্থারসের ধারা কোন্ অপর্ক্তপ রূপের মুমুদ্রৈ গিয়ে ঝাঁপ দিয়ে পড়ত সে যে আমার সেই ছেলেবেলাতেও মনের মুধা বুঝতুম।

সেই ভক্তির সুরটি কি আমার ‡ানের মধ্যে ছিল না ? ছিল। তর্ক না, ভালোমন্দের তত্ত্বনির্ণয় না, সে কেবলমাত্র একটি স্থর। সমস্ত জীবনকে যদি জীবনবিধাতার মন্দির-প্রাক্তণে একটি স্তব-গান করে বাজিয়ে যাবার কোনো সার্থকতা থাকে তবে সেই প্রভাতের স্থরটি আপনার কাঁজ আরম্ভ করেছিল।

মনে আছে. ভোরের বেলায় উঠে অতি সাবধানে যথন স্বামীর পায়ের ধূলো নিতুম তখন মনে হত আমার সিঁথের সিঁদূরটি যেন শুকভারার মত জলে উঠ্ল। একদিন তিনি হঠাৎ জেগে হেনে উঠে বল্লেন, ওকি বিমল, করচ কি ? আমার সে লঙ্জা ভুল্তে পারব না। তিনি হয় ত ভাবলেন, আমি লুকিয়ে পুণা অর্জ্জন করচি। কিন্তু নয়, নয়, সে আমার পুণ্য নয়,—সে আমার নারীর হৃদয়, তার ভালোবাসা আপনিই পূজা করতে চায়।

সামার শশুর পরিবার সাবেক নিয়মে বাঁধা। তার কতক কায়দা কাতুন মোগল পাঠানের, কতক বিধিবিধান মন্তু পরাশরের। কিন্তু আমার স্বামী একেবারে একেলে। এ বংশে তিনিই প্রথম রীতিমত লেখাপড়া শেখেন, তার এম, এ, পাশ করেন। তাঁর বড় ছই ভাই মদ খেয়ে অসুবয়সে মারা গেছেন—তাঁদের ছেলেপুলে নেই। আনার স্বামী মদ খান না; তাঁর চরিত্রে কোনো চফলতা নেই— এ বংশে এটা এত খাপছাড়া যে, সকলে এতটা পছন্দ করে না, মনে করে যাদের ঘরে লক্ষ্মী নেই অত্যন্ত নির্দ্মল হওয়া তাদেরই সাজে; কলক্ষের প্রশন্ত জায়গা তারার মধ্যে নেই, চাঁদের মধ্যেই আছে।

বহুকাল হল আমার শুর্ধ র শাশুড়ীর মৃত্যু হয়েছে। আমার দিদিশাশুড়ীই ঘরের কর্ত্রী। আমার স্বামী তাঁর বক্ষের হার, তাঁর চক্ষের মণি। এই জন্মেই আমার স্বামী কায়দার গণ্ডি ডিঙিয়ে চলতে সাহস করতেন। এই জন্মেই তিনি যখন মিস্ গিল্বিকে আমার সন্ধিনী আর শিক্ষক নিযুক্ত কর্লেন তখন ঘরে বাইরে যত রসনা ছিল তার সমস্ত রস বিষ হয়ে উঠ্ল, তবু আমার সামীর জেদ বজায় রইল।

সেই সময়েই তিনি বি, এ, পাশ করে এম্ এ পড়ছিলেন।
কলেজে পড়বার জন্মে তাঁকে কলকাতায় থাক্তে হত। তিনি
প্রায় রোজই আমাকে একটি করে চিঠি লিখ্তেন, তার কথা
কল্পল, তার ভাষা সাদা, তাঁর হাতের সেই গোটা গোটা গোল

গোল অক্লরগুলি যেন স্নিগ্ধ হয়ে আমার মুখের দিকে চেয়ে থাকত। •

একটি চন্দন্কাঠের বাজের মধ্যে আমি তাঁর চিঠিগুলি রাখতুম, আর রোজ বাগান থেকে ফুল তুলে সেগুলি ঢেকে দিতুম। তথন আমার সেই রূপকথার রাজপুত্র অরুণালোকে চাঁদের মত মিলিয়ে গেছে। সেদিন আমার সত্যকার রাজগুত্র বসেছে আমার হৃদয়সিংহাসনে। আমি তাঁর রাণী, [®]তাঁর পাশে আমি বসতে পেরেচি ; কিন্তু ভার • চেয়ে আনন্দ — তাঁর পায়ের কাছে ,আমার যথার্থ জান।

আমি লেখাপড়া করেছি স্থতরাং এখনকার কালের সঙ্গে আমার এখনকার ভাষাতেই পরিচয় হয়ে গেছে। আমার আজকের এই কথাগুলো আমার নিজের কাছেই কবিফের মত শোনাচেচ। এ কালের সজে যদি কোনো একদিন আফার মোকাবিলা না হত তাহলে আমার মেদিনকার সেই ভাবটাকে সোজা গতা বলেই জান্তুম—মনে জান্তুম মেয়ে হয়ে জন্মেছি এ যেমন আমার ঘরগড়া কথা নর তেমনি মেয়েমানুষ প্রেমকে ভক্তিতে গলিয়ে দেবে এও তেমনি-সহজ কথা-এর মধ্যে বিশেষ কোনো একটা অপরূপ কাব্যসৌন্দর্য্য আছে কিনা সেটা এক মুহূর্ত্তের জন্মে ভাববার দরকার নেই।

কিন্তু সেই কিশোর বয়স থেকে আজ এই যৌবনের মাঝামাঝি পর্যান্ত পৌছতে না পৌছতে আরএক যুঁগে এসে পডেছি। যেটা নিখাসের মত সহজ ছিল এখন সেটাকে কাব্যকলার মত করে গড়ে তোলবার উপদেশ আস্চে। এখনকার ভাবুক

পুরুষেরা, সধবার পাতিব্রত্য এবং বিধবার ব্রহ্মচর্য্যে যে কি অপূর্বব কবিত্ব আছে, সে কথা প্রতিদিন স্থর চড়িয়ে চড়িয়ে বল্চেন। তার থেকে বোঝা যাচেচ জীবনের এই জায়গায় কেমন করে সত্যে আর স্থন্দরে বিচেছদ হয়ে গেছে। এখন কি কেবলমাত্র স্থান্বের দোহাই দিলে আর সত্যকে ফিরে পাওয়া যাবে ?

নেয়ে মানুষের মন সবই যে এক ছাঁচে ঢালা তা আমি মনে করিনে। কিন্তু এটুকু জানি, আমার মনের মধ্যে আমার মায়ের সেই জিনিষটি ছিল—'সেই ভক্তি করবার ব্যব্যাহা। গে আমার সহজভাব তা আজকের স্পাই বুকতে পার্চি যথন সেটা বহিরের দিক্ থেকে আর সহজ নেই।

এমনি আমার কণাল, আমার সামী খ্রামাকে, সেই পূজার অবকাশ দিতে চাইতেন না । েসেই ছিল তাঁর মহত্ব। তীর্থের অর্থপিশাচ পাণ্ডা পূজার জন্মে কাড়াকাড়ি করে কেননা সে পূজনীয় নয়; পৃথিবীতে যার৷ কাপুরুষ তারাই জ্রীর পূজা দাবী করে থাকে। তাতে পূজারি ও পূজিত ছুইয়েরই অপমানের একশেষ।

কিন্তু এত সেবা আমার জন্মে কেন ? সাজসজ্জা দাদদাস্থা জিনিষপত্রের মধ্যে দিয়ে যেন আমার ছাই কূল ছাপিয়ে তাঁর আদরের বান ডেকে কইল। এই সমস্তকে ঠেলে আমি নিজেকে দান করব কোন্ ফাঁকে ? আমার পাওয়ার স্থাোগের চেয়ে দেওয়ার স্থাোগের দরকার অনেক বেশি ছিল। প্রেম যে স্বভাব-বৈরাগী, সে যে পথের ধারে ধূলার পরে আপনার ফুল জজন্ম ফুটিয়ে দেয়, সে ত বৈঠকখানার চিনের টবে আপনার শ্রম্যা মেল্তে পারে না।

আমাদের অন্তঃপুরে যে সমস্ত সাবেক দস্তুর চলিত ছিল আমার স্বামী তাকে সম্পূর্ণ ঠেল্তে পারতেন না। দিনে-ত্নপরে যখন-তখন অবাধে তাঁর সঙ্গে আমার দেখাসাক্ষাৎ হতে পারত না। আমি জান্তুম ঠিক কখন তিনি আস্বেন—তাই যেমন তেমন এলোমেলো হয়ে আমাদের মিলন ঘটতে পারত না। আমাদের মিলন যেন কবিতার মিল—সে আস্ত ছন্দের ভিতর দিয়ে যতির ভিতর দিয়ে। দিনের কাজ ^{*}সেরে, গা ধুয়ে, যত্ন করে চুল বেঁধে, কথালে সিঁচুরের টিপ দিয়ে, কোঁচানো সাড়িটি পরে, ছডিয়ে-পড়া দেহমনকে সমস্ত সংসার থেকে সম্পূর্ণ ফিরিয়ে এনে একজনের কাছে একটি বিশেষ সময়ের সোনার খালায় নিবেদন করে দিতুম। সেই সময়টুকু অল্ল, কিন্তু অল্লের মধ্যে সে অসীম।

আমার স্বামী বরাবর বলে এসেক্টন, স্ত্রাপুরুষের পরস্পারের প্রতি সমান অধিকার, স্থতরাং তাদের সমান প্রেমের সম্বন্ধ। এ নিয়ে আমি তাঁর সঙ্গে কোনোদিন তর্ক করিনি। কিন্ত আমার মন বলে, ভক্তিতে মানুষকে সমান হবার বাধা দেয় না। ভক্তিতে মামুষকে উপরের দিকে তুলে সমান করতে চায়। তাই সমান হতে থাকবার আনন্দ তাতে বরাবর পাওয়া যায়—কোনোদিন তা চুকে গিয়ে হেলার জিনিষ হয়ে ওঠেনা। প্রেমের থালায় ভক্তির পূজা আরতির আলোর মত,—পূজা যে করে এবং যাকে পূজা করা হয় হুইয়ের উপরেই সে আলো সমান হয়ে পড়ে। আমি আজ নিশ্চয় জেনেছি, স্ত্রীলোকের ভালোবাসা পূজা করেই পূজিত रय़-नरेल एम थिक्, थिक्! आमारमत ভाলোবাসার প্রদীপ यथन ছলে তখন তার শিখা উপরের দিকে ওঠে—প্রদীপের পোড়া তেলই নীচের দিকে পড়তে পারে।

প্রিয়তম, তুমি আমার পূজা চাওনি সে তোমারই যোগ্য, কিন্তু পূজা নিলে ভালো করতে। তুমি আমাকে সাজিয়ে ভালোবেসেছ, শিখিয়ে ভালোবেসেছ, যা চেয়েছি তা দিয়ে ভালোবেদেছ, যা চাইনি তা দিয়ে ভালোবেদেছ,—আমার ভালোবাদায় তোমার চোখে পাভা পড়েন তা দেখেছি, আমার ভালোবাদায় ভোমার লুকিয়ে নিখাস পড়েঁছে ভা দেখেছি;—আমার দেহকে , তুমি এমন করে ভালোবেমেছ যেন সে স্বর্গের পারিজাত, আমার স্বভাবকৈ তুমি এম্নি করে ভালোবেদেছ যেন সে তোমার সৌভাগ্য। এতে আঁমার মনে গর্বব আঁসে, আমার মনে হয় এ আমারি ঐথর্য বার লোভে ভুনি এমন করে আমার দারে এসে দাঁড়িয়েছ। তখন রাণীর সিহাসনে বসে মানের দাবী করি, সে দাবী কেবল ৰাড়তেই থাকে, কোথাও তার তৃপ্তি হয় না। পুরুষকে বশ করবার শক্তি আমার হাতে আছে এই কথা মনে করেই কি নারীর স্থুখ, না তাতেই নারীর কল্যাণ 🤊 ভক্তির মধ্যে সেই গর্বকৈ ভাসিয়ে দিয়ে ভবেই তার রক্ষা। শঙ্কর ত ভিক্ষক হয়েই অন্নপূর্ণার দারে এসে দাঁড়িয়েছেন কিন্তু এই ভিক্ষার রুদ্রতেজ কি অন্নপূর্ণা সইতে পারতেন যদি তিনি শিবের জন্মে তপস্থা না করতেন 🤊

তাজ মনে পড়চে সেদিন আমার সৌভাগ্যে সংসারে কত লোকের মনে কত ঈর্যার আগুন ধিকিথিকি জ্বলেছিল। ঈর্যা হবারই ত কথা—আমি যে অমনি পেয়েছি, ফাঁকি দিয়ে পেয়েছি।

>

কিন্তু ফাঁকি ত বরাবর চলে না,—দাম দিতেই হবে নইলে বিধাতা সহু করেন না-দীর্ঘকাল ধরে প্রতিদিন সোভাগ্যের ঋণ শোধ করতে হয় তবেই স্বয় ঞাব হয়ে ওঠে। ভগবান আনাদের দিভেই পারেন কিন্তু নিতে যে হয় নিজের গুণে। পাওয়া জিনিষও আমরা পাইনে এমনি আমাদের পোড়া কপাল!

আমার সোভাগ্যে কত কতার পিতার দীর্ঘনিশ্বাস পডেছিল। আমার কি তেম্নি রূপ, তেম্নি গুণ, সামি কি এই ঘরের যোগ্য, এমন কথা পাড়ায় পাড়ায় चरत चरत উঠেচে। আমার. দিদিশাশুড়ি, শাশুড়ি সকলেরই অসামাত্ত রূপের খাতি ছিল। আমার ছুই বিধবা জায়ের মত এমন স্থন্দরী দেখা যায় না। পরে পরে যখন তাঁছের তুজনেরই কপাল ভাঙল তখন আমার দিদিশাশুড়ি পণ করে বস্লেন বে তাঁর একমাত্র অধণিষ্ট নাতির জত্যে তিনি আর রূপ্দীর থোঁজ বক্লবেন না। আমি কেবলমাত্র ফুলক্ষণের জোরে এই ঘরে প্রবেশ করতে পারলুম—নইলে আমার আর কোনো অধিকার ছিল না।

আমাদের ঘরে এই ভোগের সংসারে থুব অল্ল স্ত্র ই যথার্থ স্ত্রীর সম্মান পেয়েছেন। কিন্তু সেটাই না কি এখানকার নিয়ম, তাই, মদের ফেনা আর নটীর নূপুর-নির্কণের তলায় ভাঁদের জীবনের সমস্ত কারা তলিয়ে গেলেও তাঁরা কেবলমাত্র বড় ঘরের ঘরণীর অভিমান বুকে আঁকিড়ে ধরে মাগাটাকে উপরে ভাসিয়ে রেখেছিলেন। অথচ আমার স্বামী মদও ছুঁলেন না, আর নারীমাংদের লোভে পাপের পণ্যশালার ঘারে ঘারে মমুষ্যুত্ত্ব থলি উক্সাড় করে ফিরলেন না এ কি আমার গুণে ? পুরুষের

উদ্ভাস্ত উন্মন্ত মনকে বশ করবার মত কোন্ মন্ত্র বিধাতা আমাকে দিয়েছিলেন ? কেবলমাত্রই কপাল—আর কিছুই না ! আর তাঁদের বেলাতেই কি পোড়া বিধাতার হুঁস ছিল না—সকল অক্ষরই বাঁকা হয়ে উঠ্ল ! সন্ধ্যা হতে না হতেই তাঁদের ভোগের উৎসব মিটে গেল—কেবল রূপ-যৌবনের বাতিগুলো শৃত্য সভায় সমস্ত রাত ধরে মিছে জ্বলতে লাগ্ল ! কোথাও সঙ্গীত নেই, কেবলমাত্রই জ্লা।

আমার স্বামীর পৌরুষকে তাঁর ছুই ভাঙ্কা অবজ্ঞা করবার ভান করতেন। এমন মানী সংসারের তরীটাকে একটিমাত্র স্ত্রীর জাঁচলের পাল 'তুলে দিয়ে চালানো ? কথায় কথায় তাঁদের কত খোঁটাই খেয়েছি! আমি যেন আমার স্বামীর সোহাগ কেবল চুরি করে করে নিচ্চি.। কেবল ছলনা, তার সমস্তই কৃত্রিম; এখনকার কালের বিবিয়ানার নির্লভ্জতা । আমার স্বামী আমাকে হালফেশানের সাজে-সজ্জার সাজিয়েছেন—সেই সমস্ত রং বেরংঙের জেকেট সাড়ী শেমিজ পেটিকোটের আয়োজন দেখে তাঁরা জল্তে থাক্তেন। রূপ নেই, রূপের ঠাট। দেহটাকে যে একেনারে দোকান করে সাজিয়েণ তুল্লে গো—লঙ্জা করে না!

ুআনার স্বামী সমস্তই জানতেন। কিন্তু মেয়েদের উপর যে তাঁর হৃদয় করুণায় ভরা। তিনি আমাকে বারবার বল্তেন রাগ কোরো না!—মনে আছে আমি একবার তাঁকে বলেছিলুম, মেয়েদের মন বড়ই ছোট, বড় বাঁকা। তিনি জবাব দিয়েছিলেন, চীন দেশের মেয়েদের পা বেমন ছোট, যেমন বাঁকা! সমস্ত সমাজ যে চারিদিক থেকে আমাদের মেয়েদের মনকে চেপে ছোট করে

वाँकिएय (त्राप्थ मिएयरह। जांगा एय अरमत कीवनींगारक निर्म জুয়ো খেল্চে—দান পড়ার উপরই সমস্ত নির্ভর, নিজের কোন্ অধিকার ওদের আছে!

আমার জা'রা তাঁদের দেওরের কাছে যা দাবী করতেন তাই পেতেন। তাঁদের দাবী স্থায্য কি স্থায্য তিনি তার বিচারমাত্র করতেন না। আমার মনের ভিতরটা জল্তে থাক্ত যখন দেখ্তুম তাঁরা এর জত্যে একটুও কৃত্তু ছিলেন না। এমন কি, সামার বড় জা, যিনি জণে তথে বতে উপবাদে ভয়ন্ধর সান্তিক, বৈরাগ্য যাঁর মুখে এত বেশি খরচ হত যে মনের জত্তো শিকি পয়সার বাকি থাকত না,—তিনি বারবার আমাকে শুনিয়ে শুনিয়ে বঁলতেন যে, তাঁকে তাঁর উক্লি দাদা বলেছেন যদি আদালতে তিনি নালিশ করেন তাহলে তিনি—সে কৃত কি সে জার ছাই কি লিখ্ব। আমার স্থামীকে কথা দ্বিয়েছি যে, কোনোদিন কোনো কারণেই আমি এঁদের কথার জবাব করব না, তাই জালা আরো আমার অসহ হত। আমার মনে হত, ভালো হবার একটা সীমা আছে—সেটা পেরিয়ে গেলে কেমন যেন তাতে পৌরুষের ব্যাঘাত হয়। আমার স্বামী বলতেন আইন কিম্বা সমাজ তাঁর ভাজেদের স্বপক্ষ নয় কিন্তু একদিন স্বামীর অধিকারে যেটাকে নিজের বলেই তাঁরা নিশ্চিত জেনেছিলেন আজ সেটাকেই ভিক্সুকের মত পরের মন জুগিয়ে চেয়ে চিন্তে নিতে হচ্চে এ অপমান যে বড় কঠিন। এর উপরেও আবার কৃতজ্ঞতা দাবি করা 📍 মার খেয়ে আবার বর্খশিশ দিতে হবে १---সত্য কথা বলুব ? অনেকবার আমি মনে মনে ভেবেছি. আর একটু মন্দ হবার মত তেজ আমার স্বামীর থাকা উচিত ছিল।

আমার মেজ জা অন্য ধরণের ছিলেন। তাঁর বয়স অল্ল-তিনি সান্বিকতার ভড়ং করতেন না। বরঞ্চ তাঁর কথারার্তা হাসি-ঠাট্রায় কিছু রসের বিকার ছিল। যে সব যুবতী দাসী তাঁর কাছে রেখেছিলেন তাদের রকম সকম একেবারেই ভালো নয়। তা নিয়ে কেউ আপত্তি করবার লোক ছিল না—কেননা এবাড়ির ঐ রক।ই দস্তর। আমি বুঝতুম, আমার স্বামী যে অকলঙ্ক আমার এই বিশেষ সোভাগ্য তাঁর কাছে অসহ। তাই তাঁর দেওরের যাতায়াতের পথে ঘাটে নানারক্ম ফাঁদ পেতে রাখতেন। এই কথাটা কবুল করতে আমার সব চেয়ে লজ্জা হয় যে, আমার অমন স্বামীর জন্মেও মাঝে মাঝে আমার মনে ভয়-ভাবনা ঢুকত। এখানকার হাওয়াটাই যে ঘোলা—তার ভিতর मात्व मात्व এक-এकिन ्निटक (त्रँ ८४ ८१८७ ८ ५७ ३८क आहत করে খেতে ডাক্তেন। আমার ভারি ইচ্ছে হত, তিনি কোনো ছতো করে বলেন, না. আমি যেতে পারব না।—যা মনদ তার ত একটা শাস্তি পাওনা আছে। কিন্তু ফি বারেই যথন তিনি হাসিমুখে নিমন্ত্রণ 'রাখতে যেতেন আমার মনের মধ্যে একট কেমন—সে আমার অপরাধ-কিন্তু কি করব, আমার মন মান্ত না-মনে হত এর মধ্যে পুরুষ মানুষের একটু চঞ্চলতা আছে। সে সময়টাতে আমার অন্ত সহস্র কাজ থাক্লেও কোনো একটা ছুতো করে আমার মেজ জায়ের ঘরে গিয়ে বস্তুম। মেজ জা হেসে হেসে বল্তেন, বাস্রে, ছোটরাণীর একদণ্ড চোখের আড়াল হবার জো নেই-একেবারে কড়া পাহারা! বলি,

আমাদেরও ত একদিন ছিল, কিন্তু এত করে আগলে রাখ্তে শিখিনি।

আমার স্বামী এঁদের ছঃখটাই দেখ্তেন, দোষ দেখতে পেতেন না। আমি বল্তুম, আচ্ছা, না হয়, যত দোষ সবই সমাজের, কিন্তু অত বেশি দয়া করবার দরকার কি। মানুষ না হয় কিছু কটই পেলে, তাই বলেই কি—কিন্তু তাঁর সজে পারবার জে। নেই। তিনি তর্ক না করে একটুখানি হাস্তেন। বোধ হয় আমার মনের মধ্যে যে একটুখানি কাঁটা ছিল সেঁটুকু তাঁর অজানা ছিল না। আমার রাগের সভ্যিকার ঝাঁজটুকু সমাজের উপরেও না, আর

স্বামী একদিন আমুকে বোঝালেন-তোমার এই যে-সমস্তকে ওরা মনদ বলচে যদি সত্যিই এগুলিকে মনদ জান্ত তাহলে এতে ওদের এত রাগ হত না।

তাহলে এমন অন্তায় রাগ কিসের জন্তে ১

অস্তায় বলব কেমন করে ? ঈর্য্যা জিনিষ্টার মধ্যে একটি সত্য আছে সে হচ্চে এই যে, যা কিছু স্থাখের সেটি সকলেরই পাওয়া উচিত ছিল।

তা, বিধাতার সঙ্গে ঝগড়া করলেই হয় আমার সঞ্চে কেন ? বিধাতাকে যে হাতের কাছে পাওয়া যায় না।

তা ওঁরা যা পেতে চান তা নিলেই হয়। তুমি ত বঞ্চিত করতে চাওনা। পরুন না সাড়ি জ্যাকেট গয়না জুতো মোজা মেমের কাছে পড়তে চান ত সে ত ঘরেই আছে, আর বিয়েই যদি করতে চান তুমি ত বিজেসাগরের মত অমন সাভট। সাগর পেরতে পার তোমার এমন সম্বল আছে!

ঐ ত মুস্কিল—মন যা চায় তা হাতে তুলে দিলেও নেবার জো নেই।

তাই বুঝি কেবল তাকামি করতে হয় যেন যেটা পাইনি সেটা মনদ, অথচ অত্য কেউ পোলে সর্ববশরীর জ্বাতে থাকে!

যে মানুষ বঞ্চিত এমনি করেই সে আপনার বঞ্চনার চেয়ে বড় হয়ে উঠুতে চায়—ঐ তার সাস্তনা।

যাই বল তুমি, মেয়েরা বড় ক্যাকা ! ওরা সত্যি কথাকে কবুল করতে চায় না, ছল করে।

তার মানে ওর। সব চেয়ে বঞ্চিত।

এমনি করে উনি যথদ বাড়ির মেয়েদের সব রকম ক্ষুদ্রতাই উড়িয়ে দিতেন আমার বাগু হত। সমাজ কি হলে কি হতে পারত সে সব কথা কয়ে ত কোনো লাভ নেই কিন্তু পথেঘাটে চারদিকে এই যে কাঁটা গজিয়ে রইল, এই যে বাঁকা কথার টিট্কারি, এই যে পেটে এক মুখে এক, এ'কে দয়া করতে পারা যায় না।

সে কথা শুনে তিনি বল্লেন, যেঁখানে তোমার নিজের একটু কোথাও বাজে সেইখানেই বুঝি তোমার যত দরা—আর যেখানে ওদের জীবনের এপিঠ ওপিঠ ফুঁড়ে সমাজের শেল বিঁধেছে সেখানে দরা করবার কিছু নেই ? যারা পেটেও খাবেনা ভারাই পিঠেও সইবে ?

হবে, হবে, আমারি মন ছোট ! আর সকলেই ভালো কেবল আমি ছাড়া ! রাগ করে বল্লুম, তোমাকে ত ভিতরে থাক্তে হয় ना मय कथा जान ना।-এই বলে আমি তাঁকে ও মহলের একটা বিশেষ খবর দেবার চেফা করতেই তিনি উঠে পড়লেন, বল্লেন, চন্দ্রনাথ বাবু অনেকক্ষণ বাইরে বসে আছেন।

আমি বসে বদে কাঁদতে লাগ্লুম। স্বামীর কাছে এমন ছোট প্রমাণ হয়ে গেলে বাঁচি কি করে? আমার ভাগ্য यদি বঞ্চিত হত তাহলেও আমি যে কখনো ওদের মত এগনতর হতুম না সেত প্রমাণ করবার জো নেই।

্দেখ, আমার এক একবার মনে হয় রূপের অভিমানের স্থাযোগ বিধাত। यपि रगरंग्रापत एपनं তবে অद्य जानक अভिমানের তুর্গতি থেকে তারা রক্ষা পায়। হারে জহরতের অভিমান করাও চল্ত কিন্তু - রাজার ঘরে তার কোনো অর্থই নেই। তাই আমার অভিমান ছিল • সতীবের। সেখানে আমার, স্বামীকেও হার মানতে হবে এটা আমার মনে ছিল। কিন্তু যথনি সংসারের কোনো থিটিমিটি নিয়ে তাঁর সঙ্গে কথা কইতে গেছি তথনি বারবার এমন ছোট হয়ে গেছি যে সে আমাকে মেরেচে। তাই তখন আমি তাঁকেই উল্টে ছোট করতে চেয়েচি। মনে মনে বলেচি. তোমার এসব কথাকে ভালে। বলে মানুব না. এ কেবলমাত্র ভালোমাসুষী। এ ত নিজেকে দেওয়া নয়, এ অন্সের কাছে ঠকা।

ર

আমার স্বামীর বড় ইচ্ছা ছিল আমাকে বাইরে বের কববেন। একদিন আমি তাঁকে বল্লুম, বাইরেতে আমার দূরকার কি 🤊 তিনি বল্লেন, তোমাকে বাইরের দরকার থাক্তে পারে।

আমি বল্লুম, এছদিন যদি তার চলে গিয়ে থাকে আজো চলুবে, সে গলায় দড়ি দিয়ে মরবে না।

মরে ত মরুক না, সে জত্যে তামি ভারচিবে—আমি আমার জত্যে ভারচি।

সভ্যি নাকি, ভোমার আবার ভাবনা কিসের ?

আমার স্বামী হাসিমুখে চুপ করে রইলেন। আমি তাঁর ধরণ জানি, তাই বল্লুম, না, অমন চুপ করে ফাঁকি দিয়ে গেলে চলুবে না, এ কথাটা তোমার শেষ করে যেতে হবে।

তিনি বল্লেন, কথা কি মুখের কথাতেই শেষ হয় ? সমস্ত জীবনৈ কত কথা শেষ হয় না।

ना, जुभि (इँग्रांनि त्रांथ, • नन।

আনি •চাই, বাইরের মধ্যে তুমি আমাকে পাও আমি তোমাকে পাই। এখানে আমাদের দেনা পাওনা বাকি আছে।

কেন, ঘরের মধ্যে পাওয়ার কম্তি হল কোথায় ?

এখানে আমাকে দিয়ে ভোমার চোথ কান মুখ সমস্ত মুড়ে রাখা হয়েছে,—তুমি যে কাকে চাও ভাও জান' না, কাকে পেয়েচ ভাও জাননা।

খুব জানি গো খুব জানি !

মনে করচ জানি, কিন্তু জান কি না তাও জান না।

দেখ তোমার এই কথাগুলে। সইতে পারিনে।

সেই জন্মেই ত বল্তে চাইনি।

তোমার চুপ করে থাকা আরো সইতে পারিনে।

তাই ত আমার ইচ্ছে, তামি কথাও কইব না চুপও করব

না, তুমি একবার বিশ্বের মাঝখানে এসে সমস্ত আপনি বুৰে নাও। এই ঘরগড়া ফাঁকির মধ্যে কেবলমাত্র ঘরকরনাটুকু করে যাওয়ার জন্মে তুমিও হওনি আমিও হইনি। সভ্যের মধ্যে আমাদের পরিচয় যদি পাকা হয় তবেই আমাদের ভালোবাসা সার্থক হবে।

পরিচয় তোমার হয় ত বাকি থাক্তে পারে কিন্তু আমার কিছুই বাকি নেই।

বেশ ত, আমারি যদি বাকি থাকে সেটুকু পূরণ করেই দাওনা কেন ?

একপা নানা রকম আকারে বারবার উঠেছে। তিনি বল্তেন, যে পেটুক মাছের ঝোল ভালোবাসে সে মাছকে কেটেকুটে সাঁৎলে সিদ্ধ করে মসলা দিয়ে নিজের মনের মতটি করে নেয়, কিন্তু যে লোক মাছকেই সত্য ভালোঝসে সে তাকে পিতলৈর হাঁড়িতৈ রেঁধে পাথরের বাটিতে ভর্তি করতে চায় না—সে তাকে ছাড়া জলের মধ্যেই বশ করতে পারে ত ভালো, না পারে ত ডাঙায় বসে অপেক্ষা করে,—তারপরে যখন ঘরে ফেরে তখন এইটুকু তার সাত্ত্বনা থাকে 'যে, যাকে চাই তাকে পাই নি কিন্তু নিজের সথের বা স্থবিধার জন্মে তাকে ছেঁটে ফেলে নফ করি নি। আন্ত পাওয়টোই সব চেয়ে ভালো, নিভান্তই যদি তা সম্ভব না হয় তবে আস্ত হারানোটাও ভ:লো।

এ সব কথা আমার একেবারেই ভালো লাগ্ত না কিন্তু সেই জন্মেই যে তখন বের হই নি তা নয়। আমার দিদি-শাশুড়ি তখন বেঁচে ছিলেন। তাঁর অমতে আমার স্বামী বিংশ শতাব্দীর প্রায় বিশ আনা দিয়েই ঘর ভরতি করে তুলেছিলেন, তিনিও

সংশ্বেছিলেন; রাজবাড়ির বউ যদি পর্দ্দা ঘূচিয়ে বাইরে বেরত, তা হলেও তিনি সইতেন;—তিনি নিশ্চয় জান্তেন এটাও একদিন ঘট্বে—কিন্তু আমি ভাবতুম এটা এতই কি জরুরি যে তাঁকে কম্ট দিতে যাব। বইয়ে পড়েচি আমরা খাঁচার পাখী কিন্তু, অত্যের কথা জানি নে, এই খাঁচার মধ্যে আমার এত ধরেচে যে বিশ্বেও তা ধরে না। অন্তত তখন ত সেই রকমই ভাবতুম।

আমার দিদিশাশুড়ি যে আফাকে এত ভালবাসতেন তার 'গোড়ার কারণটা এই, যে, তাঁর বিখাস গানি ' সামার সামীর ভালোবাসা টান্তে পেরেছিলুম সেটা যেন কেবল আমারি গুণ্ কিংবা আমার গ্রাহ নক্ষত্রের চক্রান্ত। কেন না, পুরুষমাসুষের ধর্ম্মই হচ্চে রসাতলে তলিয়ে যাওয়া। তাঁর অন্ত ু•কোনো- নাতীকে তাঁর নাঠবৌরা সমস্ত রূপযৌবন নিয়েও ঘরের দিকে টান্তে পারে নি—তাঁরা পাপের মাগুনে জলে পুড়ে ছাই হয়ে গেলেন কেউ তাঁদের বাঁচাতে পারলে না। তাঁদের ঘরে পুরুষ মামুষের এই মরণের আগুন আমিই নেবালুম এই ছিল তাঁর ধারণা। সেই জন্মেই তিনি আমাকে যেন বুকে করে রেখেছিলেন—আমার একটু অস্তথ বিস্তথ হলে তিনি ভয়ে কাঁপতেন। আমার স্বামী সাহেবের দোকান থেকে যে সমস্ত সাজসভ্জা এনে সাজাতেন সে তাঁর পছন্দসই ছিল না কিন্তু তিনি ভাবতেন, "পুরুষ মানুষের এমন কতকগুলো স্থু থাকবেই যা নিতান্ত বাজে, যাতে কেবলি লোকসান। তাকে टिकार एशरमे हमार ना अथह एम याम मर्यनाम भाषास ना পৌছয় তবেই রক্ষে। আমার নিখিলেশ বউকে যদি না সাজাত আর কাউকে সাজাতে যেত।" এইজন্মে ফি বারে যখন আমার

জন্মে কোনো নতুন কাপড় আসত তিনি তাই নিয়ে আমার স্বামীকে ডেকে কত ঠাট্টা কত আমোদ করতেন। হতে হতে শেষকালে তাঁরও পছন্দর রং ফিরেছিল। কলিয়ুগের কল্যাণে অবশেষে তাঁর এমন দশা হয়েছিল যে নাতবো তাঁকে ইংরিজি বই থেকে গল্প না বল্লে তাঁর সন্ধা কাটত না।

দিদিশাশুড়ির মৃত্যুর পর আমার স্বামীর ইচ্ছা হল আমরা কলকাতায় গিয়ে থাকি। কিন্তু কিছুেটেই আমার মন উঠ্ল না। এ যে আমার খুণ্ডরের ঘর, দিদিশাশুভ়ি কত ছঃখ কত বিচ্ছেদের ভিতর দিয়ে কত यद्भে এ'কে এতকাল আগ্লে এসেচেন, আমি সমস্ত দায় একেবারে ঘুচিয়ে দিয়ে যদি কলকাতায় চলে যাই তবে যে আমাকে অভিশাপু লাগ্বে এই কথাই বারবার আমার মনে হতে লাগ্ল। দিদিশাঁশুড়ির শৃত্য আসন গামার মুখের দিকে তাকিয়ে রইল।—সেই সাধ্বী আট বছর বয়সে এই ঘরে এসেচেন. আর উনআশি বছরে মারা গেছেন। তাঁর স্থের জীবন ছিল না। ভাগ্য তাঁর বুকে একটার পর একটা কত বানই হেনেচে কিন্তু প্রত্যেক আঘাতেই তাঁর জীবন থেকে অমৃত উছ্লে উঠেছে। এই বৃহৎ সংসার সেই চোখের জলে গলানো পুণ্যের ধারায় পবিত্র। এ ছেড়ে আমি কলকাতার জঞ্জালের মধ্যে গিয়ে কি করব প

আমার স্বামী মনে করেছিলেন এই স্থযোগে আমার চুই জায়ের উপর এখানকার সংসারের কর্তৃত্ব দিয়ে গেলে তাতে তাঁদের মনেরও সাস্ত্রনা হত আর আমাদেরও জীবনটা কলকাতায় একটু ডালপালা মেলবার জায়গা পেত।

আমার ঐখানেই গোল বেধেছিল। ওঁনা যে এতদিন আমাকে

হাড়ে হাড়ে জালিয়েছেন,—আমার স্বামীর ভালে। ওঁরা কখনো দেখতে পারেন নি। আজ কি তারি পুরস্কার পাবেন ?

আর রাজসংসার ত এইখানেই। আমাদের সমস্ত প্রজা, আমলা, আশ্রিত, অভ্যাগত, আগ্নীয় সমস্তই এখানকার এই বাড়িকে চারিদিকে আঁকড়ে। কলকাতায় আমরা কে তা জানি নে, অগ্ন ক'জন লোকই বা জানে? আমাদের মান সম্মান ঐশ্বর্যোর পূর্ণ মূর্ত্তিই এখানে। এ সমস্তই ওঁদের হাতে দিয়ে সীতা বেমন নির্বাসনে গিয়েছিলেন তেমনি করে চলে গাব? আর ওঁরা পিছন থেকে হাস্বেন? ওঁরা কি আ্যার স্থামীর এ দাক্ষিণ্যের মর্ব্যাদা বোর্বেন, না, তার যোগ্য ওঁরা ?

ভারপরে যখন কোনো দিন এখানে ফ্লিরে আস্তে হবে তখন আমার আসনটি কি আর ফিরে পাব ? আমার স্বামী বল্তেন, দরকার কি ভোমার ঐ আসনের ? ও ছাড়াও ত জীবনের আরও অনেক জিনিষ আছে—ভার দাম অনেক বেশী।—

আমি মনে মনে বল্লুগ, পুক্ষ মানুষ এ সব কথা ঠিক বোঝে না। সংসারটা যে কতখানি তা ওদের সম্পূর্ণ জানা নেই— সংসারের বাহির মহলে যে ওদের বাসা। এ জায়গায় মেয়েদের বুদ্ধিমতেই ওদের চলা উচিত।

সব চেয়ে বড় কথা হচেচ একটা তেজ থাকা চাইত! যাঁরা চিরদিন এমন শক্রতা করে এসেচেন তাঁদের হাতে সমস্ত দিয়ে-থুয়ে চলে যাওয়া যে পরাভব। আমার স্বামী যদি বা তা মান্তে চান আমি ত মান্তে দিতে পারব না। আমি মনে মনে জান্লুম এ আমার সভীত্বের তেজ।

আমার স্বামী আমাকে জোর করে কেন নিয়ে গোলেন না ? আমি জানি কেন। তাঁর জোর আছে বলেই জোর করেন নি। তিনি আমাকে বরাবর বলে এসেচেন, স্ত্রী বলেই যে তুমি আমাকে কেবলি মেনে চলুবে ভোমার উপর আমার এ দৌরাত্ম্য আমার নিজেরই সইবে না। আমি অপেক্ষা করে থাকুব আমার সঙ্গে যদি তোমার মেলে ত ভালো, যদি না মেলে ত উপায় কি।

কিন্তু তেজ বলে একটা জিনিষ আছে—সেদিন আমার মনে হয়েছিল • ঐ ক্লারগায় আমি যেন আমার—না, এ কথা আর মুখে আনাও চলবে না।

ক্রমশঃ

শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

আমার গান

মোর গান এরা সব শৈবালের দল,
যথায় জন্মেছে সেথা আপনারে করেনি অচল ।
মূল নাই, ফুল আছে, শুধু পাতা আছে,
আলোর আনন্দ নিয়ে জলের তরঙ্গে এরা নাচে
বাসা নাই নাইক সঞ্চয়,
অজানা অতিথি এরা কবে আসে নাইক নিশ্চয়

বেদিন শ্রাবন নামে ছবিবার মেঘে,
ছই কূল ডোবে স্রোভোবেগে,
আমার শৈবালদল
উদ্দাম চঞ্চল,
বক্সার ধারায়
পথ যে হারায়,
দেশে দেশে
দিকে দিকে যায় ভেসে ভেসে।

তুমি-আমি

যেদিন তুমি আপ্নি ছিলে একা আপ্নাকে ত হয়নি তোমার দেখা। সেদিন কোথাও কারো লাগি ছিলনা পথ-চাওয়া, এপার হঁতে ওপার চেয়ে বয়নি ধেয়ে কাঁদন-জ্বা বাঁধন-ছেঁড়া হাওয়া।

আমি এশেম, ভাঙল ভোমার ঘুম,
শৃত্যে শৃত্যে ফুটল আলোর আনন্দ কুস্কুম।
অামায় তুমি ফুলে ফুলে
ফুটিয়ে তুলে
ফুলিয়ে দিলে নানা রূপের দোলে।
আমায় তুমি তারায় তারায় ছড়িয়ে দিয়ে কুড়িয়ে নিলে কোলে।
আমায় তুমি মরণম'ঝে লুকিয়ে ফেলে
ফিরে ফিরে নূতন করে পেলে।

আমি এলেম, কাঁপ্ল তোমার বুক,
আমি এলেম, এল তোমার দুখ,
আমি এলেম, এল তোমার আগুনভরা আনন্দ,
জীবন মরণ ভুফান-ভোলা ব্যাকুল বসন্ত।
আমি এলেম, তাই ত ভুমি এলে,
আমার মুখে চেয়ে
আমার পরশ পেয়ে
'আপন পরশ পেলে।

আমার চোখে লক্ষা আছে, আমার বুকে ভয়,
আমার মুখে ঘোম্টা পড়ে রয়ঁ,—
দেখতে ভোমায় বাধে বলে' পড়ে চোখের জল।
ওগো আমার প্রভু,
জানি আমি তবু
আমায় দেখবে বলে' ভোমার অসীম কোতৃহল,
নইলে ত এই সূহ্যভারা সকলি নিক্ষল॥

শীরবীক্রনাথ ঠাকুর

ডায়ারি

পিচিশ বছর পুর্বেকার একথানি ডায়ারির কয়েকটি পাতা আমার হাতে পড়িয়াছে। তথনকার দিনের একজন কলেজের ছাঙ্কের লেখা। সর্জ্ব পত্রের সম্পাদকের দরবারে এই পাতা কয়্বথানি দাখিল করিলাম। আমার মতে ছাপার অক্ষরে ইহা প্রকাশ করা যাইতে পারে। একটা প্রধান কারণ এই, ছাপিবার জহা ইহা লেখা হয় নাই।

নবীন জীবনের একটা বাাকুলতা ইহার মুধ্যে ব্যক্ত হইমাছে। সেইটে একটু ঠাহর করিয়া দেখিবার বিষয়। স্থানন্দের চাঞ্চল্যই যে যৌবনের একমাত্র লমণ তাহা নহে, তাহার সঙ্গে বিষাদের গাঢ়তাও আছে। ভিতরকার শক্তিগুলি যুগন একরকম অস্পুষ্ঠভাবে বাহিরের আলোর একটা ডাক শুনিয়াছে অণ্চ তার অর্থ বোঝে নাই; যখন তারা আপনার ভিতরে প্রাণের তাগিদ পাইয়াছে অথচ আপনার পরিচয় পায় নাই; যখন তারা বীজকে ছইখানা করিয়াছে অথচ মাটি ফুঁড়িয়া উঠিতে পারে নাই, তখন সেই আলো আধারের ছন্দের অবস্থায় একটা বিষাদের খোর ঘনাইয়া ওঠে। এটা কেবলমাত্র অনিশিষ্টতার বিষাদ।

নবযৌবনের প্রথম আবেগে কিছু একটা করিবার জন্ত যথন আমাদের মধ্যে বেদনা জ্বাগে; অথচ যথন কিছু একটা করিবার অভিজ্ঞতাও নাই উপকরণও নাই, কেবলমাত্র করিবার উপ্তম আছে,—সেই সময়ে নৃতন সাঁতার শেথার হাত পা ছোঁড়ার মত আমাদের কথা এবং কাজে আতিশয়্য প্রকাশ পাইরা থাকে। সেই সময়ে আমরা পরের নকল করিতে যাই, আপনাকে অন্ত কেহ বলিয়া করনা করি, এবং এতদিনের মুখস্থ করা পুঁথির তালে পা ফেলিতে গিয়া পদে পদে বেতালা হুইয়া উঠি।

অন্য দেশের যুবকদের সাম্নে হাজার রাস্তা থোলা আছে। জীবনের ক্ষেত্র কোথায় তাহা তাহাদিগকে খুঁজিতে হয় না। আর এক মস্ত স্থবিধা এই যে, যাহারা ভাবিরাছে, ব্রিরাছে, পাইরাছে, স্টে করিরাছে, তাহারা চারিদিকেই। তাই ভাব, কথা ও কাজের ওজন ব্রিতে দেরি হর না। অরথা বাড়াবাড়ি করিতে গেলে চারিদিকেই ঠেকিতে হর। আমাদের দেশে যৌবনের উদ্যম বিধাতা দিরাছেন, কিন্তু কাজের পন্থা মান্ত্র তৈরি করে নাই। কি সমাজতন্ত্র, কি রাজ্যতন্ত্র, আমাদের চেষ্টার পথ অত্যন্ত সন্ধীণ। তাহাতে বৃদ্ধি এবং শক্তি থাটাইবার জারগা পাই না। সমাজে হাজার বছরের পুনরাবৃত্তি করা ছাড়া কিছুই করিবার নাই, সমাজের বাহিরে কেবল গোটাকতক চাক্রির পথ আমাদের অভ্যন্ত পথ। তাই আমাদের দেশ প্রোচ্দেরই পক্ষে স্থের;—বাধা অভ্যাসের আরামের মধ্যে গট্ হইয়া বদিয়া সমস্ত নবীনতার, চাঞ্চল্যকে ধিকার দিবার পক্ষে এ দেশের হাওয়া অন্তর্কণ। জগতের নিয়মে যৌবনটা এ দেশেও আদে, কিন্তু কোথার যে তার স্থান তাহা খুঁজিয়া পায় না। ব্রিতে পারে সে ভুল করিয়াছে । তাই যত শীঘ্র পারে বৃদ্ধ হইয়া উরিরা ভ্রম সংশোধনের ছেটায় থাকে।

এই ডায়ারি পড়িলে ব্ঝিতে পারিব যুবকের যে শক্তি স্বভাবত:ই বাহিরের দিকে সার্থকতা থোঁলে, তাহা প্রতিহত হইয়া নিজের মধ্যে কেবলই পাক থাইয়া বেড়াইতেছে। নিজেকে নানা দিকে নানা চেটায় যাচাই করিয়া নিজের দর ব্ঝিবার উপায় নাই বলিয়া যৌবনের উদাম আয়পরিচয়ের অম্পট্টতার মধ্যে বিকার পাইতে থাকে। আমাদের দেশের যুবকদের এই ত্থ এবং এই বিপদ। এই ডায়ারির মধ্যে আমাদের দেশের যৌবনের মনস্তব্বের সেই আভাস অক্কৃত্রিম আকারে পাওয়া যাইবে বলিয়া সম্পাদকের হাতে সমর্পন করিলাম।

শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ১৩ই অগফ্ট, ১৮৯০।

আবার ডায়ারি লিখিব মনে করিয়াছি। দাসীসঙ্কুল অন্তঃপুর-ঘেঁসা ঘরে বসিয়া কিছু লেখা বড় কঠিন, তাই পূর্বে বিশেষ ইচ্ছা থাকা সবেও কিছু লিখিয়া উঠিতে পারি নাই। এক বৎসর

পূর্বের আমি বেরূপ ছিলাম, তাহা হইতে এখন আমার অনেক পরিবর্ত্তন হইয়াছে। মনের অবস্থা পূর্ববাপেক্ষা অনেক ভাল। এখন আর আগের মত অকারণ মনের অশান্তি এবং অস্তুখ ততটা নাই। হৃদয় মন অনেকটা স্বস্থ অবস্থা প্রাপ্ত হইয়াছে। আগে শান্তির জন্ম লালায়িত হইতাম। এখন মনে হয় শান্তি অপেক। स्थ जान। यथन জগতের সকলই অনিত্য মনে হয় হৃদয়ের প্রিয় আকাজ্ঞাসকল মিথ্যা বলিয়া মনে হয়, অভিজগৎকে মরীচিকাস্থরপ মনে হয়; যখন, জগতে যাহা কিছু আমাদের निकछ स्वन्नत, महान এवः श्रिय विलया मत्न हरा, तम मकरलत প্রতিষ্ঠাভূমি খুঁজিয়া পাই না, ∸ তখনই আমরা জগৎজোড়া নৈরীখ্যে অভিভূত হইয়া পড়ি, এবং মনের অন্থিরতা ও হৃদয়ের যন্ত্রণা হইতে নিষ্কৃতিলাভের জঁগু কত না উপায় অনুসন্ধান করিয়া বেড়াই। দুঃখকে ফাঁকি দেওয়াই তখন আমাদের একমাত্র উদ্দেশ্য হইয়া দাঁড়ায়, স্থাখের কথা ভাবিবার অবকাশমাত্রও হয় না। কোনও প্রকারে শান্তি লাভ করিতে পারিলেই বাঁচিয়া যাই। স্থাপের বিষয় এরূপ মনের ভাব চিরন্থায়ী নহে। অন্ধকারের পর আলোক দেখা দেয়। সংসার সময়ে সময়ে মায়াময় বলিয়া মনে হয়, আবার কখনও বা সভ্যস্তরূপ মনে श्य ।

३०१ (म. ১৮৯১।

অনেকের পক্ষে ভায়ারি লেখা অভ্যাসটা অভ্যস্ত ক্ষতি-জনক। বাহারা নিজের সামাগ্র মনের ভাবকে বাহিরের জিনিব অপেকা অধিক আদর, অধিক প্রাধান্ত দেয়, বাহাদের মনের

গঠন সঙ্কীর্-নিজেকে ছাড়িয়া অপরের দিকে যাইতে যাহাদের মন স্বভাবতঃই অনিচ্ছক সেরূপ লোকদের পক্ষে ডায়ারি লেখার অর্থ,—সকল প্রকার চিন্তা ও উদার মনের ভা্ব হইতে নিজেকে বিচ্ছিন্ন করিয়া আপনার ক্ষুদ্রতাকেই প্রধান করিয়া তোলা। এরপ লোকেদের যাহাতে করিয়া নানা বিষয়ে interest জন্মায়, বহুলোকের প্রতি কিম্বা নূতন নূতন ভাবের প্রতি অমুরাগ হয়, क्षपत्र मरनत्र প্রানারত। লাভ হয়, মেইরূপ কার্য্যে নিযুক্ত থাকা ত্তাবশ্যক। কিন্তু মনের কথা লিপিবদ্ধ করিবার অভ্যাসটা ঠিক , সেরূপ কার্য্য নহে। আমার নিজের বিশ্বাস আমি নিজসম্বন্ধে ছোটখাট বিষয়ের চিন্তাতে সম্ভুষ্ট থাকিতে পারি না। যদি বড়-রকম কোন তুথ কিম্বা কোন ছঃখ আমার থাকে, তাহা হইলেও আমি আজঁ পর্যান্ত সে ,বিষয় কিছু আপনার নিকটও স্পাষ্ট করিয়া বলিতে শিখি নাই। মনের ইচ্ছা আকাওকা ইত্যাদি প্রকাশ করিবার অক্ষমতাই আমার স্বভাবের বিশেষর। চেফ্টা করিলে আমার চিন্তা আমি অপরকে বুঝাইয়া দিতে পারি, কিন্তু হৃদয়ের কথা খুলিয়া বলিবার ভাষা আজ পর্যান্তও আমি জানি না। প্রত্যহ খানিকক্ষণ করিয়া কাগজ কলম লইয়া বসিলে আমার প্রচ্ছন্ন হৃদয় যে অনাবৃত হইয়া পড়িবে, সে আশকা আমার নাই। কালিকলম দিয়া আমার হৃদয়ের একটি অস্পষ্ঠ, অসম্পূর্ণ অষথার্থ ছবি আঁাকিবার আমার ইচ্ছাও নাই, অথচ ইহা অপেক্ষা ভাল কিছু করিবার শক্তিই বা কোথায় ? নিজের নিজের মুখের প্রতিকৃতি আঁকা সাধারণের পক্ষে ধেরূপ সহজ, হৃদয়ের ছবি আঁকা আমার পক্ষেও তদ্রপ।

কিন্তু তাই বলিয়া আমি যে আমাকে লইয়া ব্যস্ত নহি, তাহা নহে। হৃদয় ছাড়িয়া দিয়া আমার প্রকৃতির আর সকল অংশের প্রতি আমার মন সর্বদা পড়িয়া থাকে। আমার সভাব কিরূপ. আমার ক্ষমতা কিরূপ, কোন কার্য্যের জন্ম তামি উপবোগী, আমার চিন্তার কতটুকু শিক্ষালব্ধ এবং কতটুকুই বা স্বাভাবিক, এই সকল খাঁটি সংবাদ জানিবার জন্ম আমার নিয়তই বিশেষ চেফা আছে। স্থতরাং আমার পক্ষেত্ত ডায়ারি লেখা নিভান্ত নিরাপদ নহে।, অুহং চর্ক্চা করিয়া ক্রমে হয়ত ঐ বিষয়ে আমি এত বেশি পারদর্শী হইব, যে অপর বিষয়ে জ্ঞান লাভ করিবার ইচ্ছা দিনে .দিনে থৰ্বৰ হইয়া আসিবে, অনভাগবণতঃ , নৃতন° বিষয়ে বুদ্ধির্ত্তি সহজে প্রিচালিত হুইতে চাহিবে না। যদি তাহাও না হয় ত অন্ততঃ এই কুফল দাঁড়াইবে যে ু কি করিতে পারি তাহা নির্ণয় করিতে সময় চলিয়া যাইবে, কিছ করা হইবে না। আমার মত লোকে সর্বাদা এই সত্যটি ভূলিয়া যায়, যে কেবলমাত্র অন্তর্দু প্রিতে মানবস্বভাব জানা যায় না। কর্ম্মের ভিতর ফেলিয়া না দিলে স্বভাবের সকল দিক দেখা যায় না। অনেক-গুলি মানবশক্তি কর্ম্মেতেই কেবল প্রকাশ পায়, আবার মনের অনেকগুলি ভাব ব্যবহারিক আবশ্যকবশত:ই জাগিয়া উঠে, হৃদয়ের অনেকগুলি ভাব এই উপায়েই সম্যক্ স্ফূর্ত্তি লাভ করে। কর্মক্ষেত্রে যাচাই না করিয়া লইলে, কিরকম করিয়া মনুষ্যত্ত্বের প্রকৃত মূল্য অবগত হওয়া যাইতে পারে। তাহা ছাড়া, জীবনের উদ্দেশ্য কি ? নিজেকে ভাল করিয়া জানা. না নিজেকে শ্রেষ্ঠ করা ? যভটুকুমাত্র অহং জ্ঞান নিজেকে শ্রেষ্ঠ করিবার পক্ষে

উপযোগী, ততটুকু মাত্রই লাভ করিবার চেন্টা স্বার্থক, তাহার অতিরিক্ত জানা কেবলমাত্র বিভূমনা। কিন্তু কোনও বিষয় আমি এতদুর পর্যান্ত অগ্রসর হইব, ইহার পর আর নয়,—এ কথা বলিলে চলে না. কারণ মনের গতি এবং শক্তি সর্বদাই স্বায়ত্তাধীন নহে। এই সকল কারণে, আমি কেবল যে-সঞ্ল বিষয় সর্ব্ব-সাধারণ, যাহাতে মানবমাত্রেরই সমান interest এবং অধিকার আছে যাহা অনেকেরই পক্ষে আবশ্যক এবং একহিসাবে সকলেরই অতি নিকট, ু অণুচ ুষাহা কোনও একজনের নিজসম্পত্তি নহে.—সেই সকল বিষয়ে যদি কিছু 'বলিবার থাকে তাহাই এই ডায়ারিবদ্ধ করিব। কিন্তু এই সকল্লের বিরুদ্ধে একটি কথা মনে হইতেছে। কাহারও কাহারও স্বভাব অপ্রেক্ষা শিক্ষা ভাল, কাহারও বা ঠিক তাহার বিপরীত। শেষোক্ত ব্যক্তিরা যদি নির্কের কথা বলে, তাহা হইলে তাহাতে অনেক নৃতনত্ব এবং শ্রেষ্ঠত্ব দেখা যায়। প্রথমোক্ত লোকেরা শিক্ষালব্ধ বিষয়ের আলোচনা করতেই বুদ্ধির পরিচয় দেয়। নিজের হৃদয়ের কথা না বলিলে, নিজের কিছু বিশেষঃ আছে কি না জানা যায় না। অতএব এক সময়ে না এক সময়ে নিঞ্চের ভিতর কি আছে জানিতে চেফা করা সকলেরই উচিৎ। নিজের মনকে নিজের कां इरें जुकारेया राथा मकल ममरत्र स्वितिकनात्र कार्या नरह। ১৮ই মে. ১৮৯১।

রাত্রি ১০ ঘটিকা

খানিকক্ষণ হ'ল বেশ বৃষ্টি হয়ে গেছে,—বেশ ঠাণ্ডা পড়েছে, তবু বিছানায় শুয়ে ঘুম হল না, তাই সময় কাটাবার জন্ম শ্ব্যা

ছেড়ে টেবিলে এসে লিখ্তে বসেছি। সম্মুখের জানালা খোলা রয়েছে, বাহিরে আকাশ এখনও মেঘে আচ্ছন্ন রয়েছে। মধ্যে মধ্যে মেঘের অন্তরাল দিয়ে এক একবার চাঁদের বিমর্থ মুখচছ্টি দেখা যাচেছ, সবস্থ জড়িয়ে রাত্তিরটি মন্দ দেখ্তে হয়নি। আমি ভাবছি যে আমি দিন দিন অকর্ম্মণ্য হয়ে পড়ছি কেন 🕈 আমার সকল বিষয়ে নিশ্চেট ওদাসীত্মের মূল কোথায় ? আমার নিজের মনোমত কার্য্য করবার, অক্ষমতা, স্বীয় শক্তির উপর অবিখাস, কিন্তা কর্ত্তব্য কর্ম্মের মহৎ ফলের উপর অবিখাস হতে উৎপন্ন পু আমি জানিনে যে আমি : কোন্ কার্য্যের জন্ম সম্যক্ উপযোগী, তাই একাগ্রচিত্তে সম্পূর্ণরূপে কোনও কার্য্যে আত্মসমর্পণ করতে পারিনে। এতদিন আমি নিজেকে এই পৃথিবীর রঙ্গভূমিতে কেবলমাত্র দর্শক হিসেবে দেখেছি। মনে করতুম কোন কার্য্যে নিদ্দে লিপ্ত হওয়া অপেক্ষা নির্লিপ্তভাবে, কেবল সমালোচকের চক্ষে, মমুষ্ট্রের নানাবিষয়ে শতসহস্র প্রকার চেফা এবং অবিরত পরিশ্রম দর্শন করাই অধিক বুদ্ধিমানের কাজ। পৃথিবীর অধিকাংশ লোকের অন্ধভাবে উদ্দেশ্যহীন খাটুনি, সামাগ্য ফললাভের জন্ম অসামান্ত পরিশ্রম, মহৎ ফললাভের নিক্ষল প্রয়াস, এই সকল সত্য আমার স্বাভাবিক মনের গতিকে আরও অধিক বলবান করেছে। কিন্তু এখন আর এই আলম্ভপ্রসূত শান্তি আমার কাছে যথেষ্ট মনে হয় না। আমার আভ্যন্তরিক শক্তির রুদ্ধ প্রবাহ মুক্তিলাভের জন্ম উতলা হয়ে উঠছে। কেবলমাত্র প্রকৃতির ও মানবের অসংখ্য শক্তির বিবিধ বিচিত্র বিকাশ ভফাৎ হতে দেখায় নহে, নিজ প্রকৃতির শক্তিসকলের উপযুক্ত বিকাশেই স্থখের অনেকাংশ নির্ভর করে।

এই পৃথিবী যদি সম্পূর্ণরূপে স্থলর ও স্থমর হত, যদি এখানে কিছু পরিবর্ত্তন করবার আবশ্যক না থাক্ত, যদি এখানে কোনরূপ উন্নতি কিল্পা অবনতির অবসর না থাক্ত, অর্থাৎ যদি এই অসম্পূর্ণ, স্থতঃখ সৌন্দর্ব্যক্তর্ব্যাসয় সংসারের উপর মানবের ইচ্ছামূরূপ কতকটা অবস্থা-পরিবর্ত্তনের ক্ষমতা না থাক্ত,—তাহলে আমাদের চিরদর্শক হওয়া শোভা পেত। কিন্তু আমরা দেখতে পাই যে, সকলেই পৃথিবীর অবস্থা কতকপরিমাণে ভাল করবার চেটা করছেন, ছ চারজন বিশেষরূপে কৃতকার্ব্য হয়েছেন, তাঁহারা সকলের নিকটই পরিচিত,—বাদবাকি সকলেই নিজ নিজ ক্ষমতা এবং পরিশ্রামের অমূরূপ ফ্ল সাবারণের অলক্ষিতে পৃথিবীতে রেখে গেছেন। কর্ম্মতেই জীবনের উদ্দেশ্য লাভ হয়, এবং কর্ম্মে ও কর্ম্মিন চিন্তায় জীবনের স্থা লাভ হয়,

প্রায় পাঁচ ছয় বৎসর আগে আমি মানব-জীবনটাকে সঙ্গীতের
মত মনে করতুম। সঙ্গীতে বেমন শব্দসকলের মধ্যে শুধু
সামঞ্জন্ম ও মাধুর্গ্য বিজ্ঞান, কোন প্রকার বিরোধ কিন্তা বাধা
বেমন তাহাতে অবর্ত্তমান, সেইরূপ আমাদের সকল কার্য্য সকল
সন্ধন্ধে কেবল মিল ও সৌন্দর্য্য, কেবল শাস্তি ও স্থুখ আছে,
এইরূপ মনে হত। কোন বাধা অভিক্রন করা, কোন কইকর
কার্য্যে প্রবৃত্ত হওয়া আমাদের পক্ষে যে একান্ত আবশ্যক, এ
কথা একবারও মনে হত না। একরকম নির্দিবাদ শাস্তির
ব্যাঘাতজনক সকলপ্রকার পদার্থ থেকে, সকল প্রকার কর্ত্ব্য
থেকে মনকে বিচ্ছিন্ন রাখতে ইচ্ছে করত। মনে হত মামুষ

নিজের অভাব নিজে রচনা করে, সেই অভাব দূর করবার জন্ম শাস্তি ও সৌন্দর্য্য বিসর্জ্জন দিয়ে, কর্মক্ষেত্রের গোলমালের ভিতর আরামময় বিশ্রামের বহির্দেশে গিয়ে, অসীম চেফা, নিয়ত উভ্তমের দারা, অপরিচিত স্থাধের অতৃপ্ত পিপাদা নিবারণের রুখা চেন্টা করে! মনে হত বুঝিবার ভুল হতেই মাপুষের এই স্বর্রিড কটের স্থান্তি। তখন পার্থিব জীবনকে কেবলমাত্র beautiful বলেই মনে করতুম। যাঁহারা নিজের জীবনকে কতক পরিমাণে सम्बद्ध करा सुनारक त्यारहरू, ठाँरमद्ध कीवनहे मार्थक वाल মনে হত। তথন Sublimity জিনিষটে ভালরকম বুঝতে পারতুম না, ইতিহাসের কিম্বা কাব্যের sublime চরিত্রের প্রতি তৈমন ভালবাসাও •ছিল না। কারণ পৃথিবার কর্মতা, পৃথিবার ছঃখ, পৃথিবীর পাপ দূর করবীর অভিপ্রায়ে বৃহৎ চেফী এবং বিপুদ শক্তির পরিচয় দানেই Sublimity প্রকাশ পায়। কুদ্রতার मत्था সौन्पर्धा थाकर् भारत, किन्न महत्वहे Sublimity त लक्षा। পৃথিবী স্থন্দর নয় বলিয়াই ভাহাকে স্থন্দর করবার জন্ম Sublimityর আবশ্যক। Sublime ব্যক্তিদিগকে চিরকাল বড বড বাধা অতিক্রম করতে, জগৎজোড়া ছঃখ দূর করতে, মনুষ্য ক্লীবনের উন্নতির পক্ষেক্ষতিজনক বিষয় সকল দুর করতে জীবন অতিবাহিত করতে হয়, স্বতরাং চিরস্তন বিরোধের মধ্যেই Sublimity ফুটে উঠে। শান্তির স্থথ sublime ব্যক্তিরা জানে না। এখন বুঝতে পারি সৌন্দর্যালাভই জীবনের উদ্দেশ্য, কিন্তু সেই সৌন্দর্য্য-লাভের জন্য প্রয়োজনীয় সকল বিষয়ে সামঞ্জন্য, পৃথিবীর পরস্পর-বিপরীত শক্তিসকলের মিল না করাইলে সম্ভবে না। সেই

মনে হয় বেন এ সকলের সঙ্গে পূর্বের সাক্ষাৎ-পরিচয় ছিল, কিন্তু সময়ে এখন মৃতিটুকুমাত্রই অবশিষ্ট আছে, শত চেষ্টাতেও ঠিক ্র জুনিষটির ধারণা হয় না। পূর্বেবাক্তকারণে আমাদের দেশীয় ইংরীজিশিক্ষিত বাঙ্গালীদের সৌন্দর্য্যজ্ঞান একটু নৃতন ভাব ধারণ করেছে। স্থন্দর বস্তুর আকৃতি প্রকৃতি সম্বন্ধে আমাদের অধিকাংশ ন্থলে নির্দ্দিষ্ট এবং বিশেষস্বযুক্ত জ্ঞান নেই। ইংরাজী জ্যোৎসা. ইংরাজী আকাশ, দেশী জ্যোৎস্না, দেশী আকাশের মত নয়, স্বভরাং বিলাভী সাহিত্যচর্চ্চা দার আমাদের জ্যোৎস্থা ও আকাশ ইত্যাদির সৌন্দর্য্য উপভোগের ক্ষমতা কিছু অধিক সাহায্য লাভ করে না। সাহিত্যে বর্ণিত প্রকৃতি আমাদের নিকট অশরীরী ideal মাত্র, স্থভরাং আমাদের চতুঃপার্শের realityর মুধ্য আমরা সে সৌন্দর্য্য भूँदिक शांडेरन । कटन এই माँज़ाय, व्याभारीमत वाक्कृष्टि मिन मिन হ্রাসপ্রাপ্ত হয়, মস্তিকে সঞ্চিত প্রকৃতির ছবির প্রতি আমাদের অমুরাগ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়। ভারতবর্ষ অপেকা ইউরোপ আমাদের কাছে বাস্তবিক বেশি যথার্থ হয়ে ওঠে। কিন্তু কেবল ভাষার দারা কোন বস্তুরই যথার্থ ভ্রান অন্যকে দেওয়া যায় না। ভাষায় রণিত বস্তু ইন্দ্রিয়ক জ্ঞানের সঙ্গে মিলিয়ে দেখুলে তবে সে বিষয়ে যথার্থ জ্ঞান জন্মে। আমাদের ইউরোপ সম্বন্ধে জ্ঞানে শেবোক্ত উপকরণের অভাববশতঃ, আমরা জেরেনিয়ম, ভায়লেট, হেলিওট্রোপের গন্ধকে গন্ধ বলিয়াই জানি, একের সহিত অক্টের পার্থক্য কি ভা জানিনে। এইরূপে আমাদের কাছে ইউরোপীয় প্রকৃতি কেবলমাত্র কতকগুলি অনির্দ্দিষ্ট বর্ণ, গন্ধ, এবং শন্দের সমষ্টিমাত্র,— নানা বিভিন্ন বর্ণের, বিভিন্ন গদ্ধের, বিভিন্ন শব্দের বস্তুসকলের

সমষ্টি নয়। স্থুতরাং আমাদের কৃত বাছপ্রকৃতির বর্ণনায় অস্পুষ্টতা ও অনির্দ্ধিউতার ভাব আসিবারই অধিক সম্ভাবন। তবে আমাদের মধ্যে যাঁহারা বাল্যকালে, অর্থাৎ ইংরাজী সাহিত্যে অধিকার লাভু করিবার পূর্বের যখন সকল ইন্দ্রিয়ই আপন আপন জ্ঞার্ভব্য বিষয়ের সম্পূর্ণরূপে উপভোগের পক্ষে উপযোগী ছিল সেই সময়ে, স্বাভাবিক সৌন্দর্য্যজ্ঞানদারা বাহু প্রকৃতির বৈচিত্র্য হৃদয়ে প্রবল ভাবে অমুভব করেছেন, তাঁরা যদি বাঙ্গলা ও সংস্কৃত সাহিত্য মনোযোগ সহকারে পাঠ করে থাকেন, তাহতে সেইক্লপ লোকেরা দেশীয় প্রকৃতির যথার্থ বর্ণনায় পারগ হবেন। এইরূপ দেশীয় দুশ্যের বর্ণনার পক্ষে উপযোগী ব্যক্তিরা যদি ইউরোপীর সাহিত্যের সম্যক চর্চা, করে থাকেন তাহলে ideal ইউরোপের ছারা তাঁদের বর্ণনায় লিগু হয়ে থাকবে, তাতে করে তাঁদের বর্ণনা সৌন্দর্য্য লাভ ছাড়া লোকসানগ্রস্ত হবে না।

সম্বন্ধ

আমার কোন একটি পূজনীয় আত্মীয় বলিতেন যে, মানুষ বিবাহপূর্বের দ্বিপদ, বিবাহাত্তে চতুপ্পদ, এবং সন্তানাদি হইলে ষট্পদ
হইতে ক্রমশঃ অস্তপদ হইয়া অবশেষে মাকড়শার জালে
জড়াইয়া পড়ে।

এক এক সময় আমার মনে হয় এই মাকড়শার সঙ্গে মাসুষের অনেক মিল আছে। আমরা সকলে তেমনি "আপন রচিত জালে আপনি জড়িত," তেমনি সংসারবৃক্ষে স্থপতুঃথের ছার্রালোকে দোহুল্যমান, তেমনি অন্তুত অধ্যবসায় ও নিপুণতার সহিত এই ক্ষণজ্বর জীবনজাল বুনিতে ব্যস্ত। সাদৃশ্য-তালিকা এইখানেই সমাপ্ত করিলাম, এবং আমরা অন্যান্য মাপুষ-মাছিকে ঠিক তেমনি করিয়া নিজের জালের মধ্যে আকর্ষণ করিয়া শুষিয়া খাইতে সর্ববদা উৎস্কুক কিনা, সে কথা উছু রাখিলাম! অন্ততঃ সকলের সে বদ্-অভ্যাসটি নাই, ইছাই মনুষ্যজাতির সৌভাগ্য এবং ভ্রেষ্ঠতার প্রমাণ।

মাকড়শা কি কারণে জাল বিস্তার করে, তাহা পোকাতত্ব-বিৎরাই বলিতে পারেন। কিন্তু আমার কল্লিত মামুষ-মাকড় অদৃশ্য তন্ত্রত্বারা এইরূপে অপরের সহিত সম্বন্ধ স্থাপন করে। সে যেন নিজে একটি কেন্দ্র, এবং নানা লোকের সজে নানা সূত্রে তাহার যে সম্বন্ধ, তাহাই তাহার জীবনজাল। জ্ঞাত বা অজ্ঞাতসারে আমরা জন্মাবধি এই জাল বুনিতেছি। শিশু ভূমিষ্ঠ না হইতেই তাহার কত সম্বন্ধ স্থিনীকৃত হইয়া থাকে, ভাবিলে বিশ্বিত হইতে হয়। মৌমাছির চাক অথবা মাকড়শার জাল বেরূপ রেখাগণিতের অবশুনীর নির্মান্সারে গঠিত, মানুষের সমগ্র জীবনজাল তত স্থনিদিই না হউক, অন্ততঃ তাহার গোড়া পূর্ব হইতেই বাঁধা থাকে। বিনি-অনুষ্টবাদী তিনি বলেন আমরণ সম্পূর্ণ নরাই জন্মপূর্বের প্রস্তুত্ত থাকে, আমাদের অঙ্গুলি চালনার ক্ষমতা আছে মাত্র। আবার বিনিপুরুষকারে বিশাস করেন, তিনি বলেন ভালমন্দ বুনানি আমাদের হাতে;—উপকরণ পাইয়াছি বটে, কিন্তু আমরা বল্লী, যন্ত্র মহি। দৈবশক্তি যদি শ্রেবল. হয়, তাহলে মানুষের জীবন য়ুরোপীয় লিখিড্ড-সঙ্গীভের স্থায় আগাগোড়া বিধিবদ্ধ, এবং জন্ম হইতে মৃত্যু পর্যাস্ত নির্দিষ্ট পণে চলিতে বাধা,—মানুষ উপলক্ষ বই নয়। আর আত্মশক্তিই যদি প্রবল, হয়, তাহলে প্রতি জীবনের রাগিণী ও ঠাট গাদ্যাশক্তির হাতে বাঁধা হইলেও তাহা আমাদের দেশের সঙ্গীতের গ্রায় বহু বৈচিত্র্যের সম্ভাবনাপূর্ণ, গায়কের ক্ষমতা ও ইচ্ছানুসারে বিস্তারিত, এবং পুনঃপুনঃ পুনরাবদ্ধ।

সে যাহা হউক, আমার মাকড়শা অত তত্বজ্ঞানের ধার ধারে না।
গ্রকথায় তাহার চতুর্দিকের বাতাস অনুরণিত বটে, কিন্তু তাহার
এক কান সে দিকে থাকিলেও, জালবোনা স্থগিত রাগিয়া সে-সব
গার মীমাংসা করিতে বসা তাহার পক্ষে অসম্ভব। আমরা আজ্
গাছি কাল নাই সভ্য, কিন্তু ইতিমধ্যে জীবনযাত্রা নির্ব্বাহ করা চাই,
নবং আশপাশের সঙ্গে দেনাপাওনার সম্বন্ধ স্থাপন করাই তাহার
নক্ষাত্র উপায়। পরের দ্রব্য না বলিয়া লওয়াকে সাধারণতঃ বলে
রি। কিন্তু যাহা কিছু অপরকে দিতে পারিতাম, অথচ দিই নাই,—
গা-প্রকার চুরির জন্ম স্বতন্ত্র ধারা ও কারা আবশ্যক নহে কি ?

শেশবকালে আমাদের দেনা অপেকা পাওনার ভাগই বেশি।
তথন আমরা প্রহণ করিতেই ব্যস্ত, দান করিবার ক্ষমতা তথনো
ক্রুয়ার নাই। পিতামাতা, আত্মীয় স্বক্তন, আলো বাতাস, খাদ্য পানীয়
সবই আমাদের শরীর মন গড়িয়া তুলিবে, তবে ত আমরা কিঞ্চিদিপি
প্রতিদান দিতে সমর্থ হইব। আগে আহরণ, পরে বিতরণ;
আগে সংকোচন, পরে প্রসারণ। জ্ঞানোদ্গমের সঙ্গে সঙ্গেই
চারিদিক হইতে "দাও" "দাও" রব উথিত হয়, এচং চিরজীবন
সেই প্রার্থনা অল্লবিস্তর পূর্ণ করিতেই কাট্নিয়া, যায়। পিতামাতা
বলেন ভক্তি দাও, শিক্ষক বলেন মন দাও, প্রণয়ী বলেন প্রেম
দাও, বজু বলে প্রীতি দাও, সমাজ বলে সৌজগ্য দাও, দেশ
বলে কাজ দাও, স্থী বলে হাসি দাও, দীনতুঃখী বলে করুণা
দাও, সন্তান বলে স্লেহ দাও,—পাওনাদার বলে টাকা দাও!
অবশেষে মৃত্যু বলে প্রাণ দাও,—না দিলেও প্রাণ কাড়িয়া
লইয়া যায়! আর বুঝি বা ভগবান বলেন সব দাও।

মাকড়শা বেচারি কি করে, গরু যেমন ঘানিতে ঘুরিয়া ঘুরিয়া তেল যোগায়, সেও তেমনি অহরহ স্বায় জীবনচক্রে ঘুরিতে ঘুরিতে মর্ম্মজাল ও কর্ম্মজাল বুনিতে থাকে। মর্ম্মইত কর্ম্মের প্রারোচক ও নিয়ন্তা, এবং কর্ম্মজ্রোত ও চিন্তান্তোত বরাবর পাশাপাশি বহিয়া পরস্পারকে শোধন করিতেছে বলিয়াই মনুষ্যজীবনে ক্রমোরতির আশা করা যায়। কেহ কেহ আজকাল সভাই বিশাস করেন যে, কোন সৃক্ষ্মাতিসূক্ষ্ম রশ্মিষারা মানুষ পরস্পারের উপর মানসিক প্রভাব বিস্তার করে, এবং কর্ম্মযোগ অপেক্ষা নিগৃঢ় যোগে একের চিন্তা অপরকে স্পর্ণ করে। সে

যোগ চর্ম্মচক্ষে না হউক, দিব্যচক্ষে দ্রষ্টব্য। অবশ্য এশ্বর্ণে আমরা বহিমুখা রশ্মির কথাই বলিতেছি, কিন্তু বলা বাছল্য যে বাহির হইতে অন্তমুখী রশাকালও ক্রমাগত আসিতেছে। এই আদানপ্রদান টানাপোডেনেইত জাবন-নক্সা এত বিচিত্র, এবং কপাল ও হাত্যশ অনুসারে এত ফুন্দর হয়। নিঞ্চের সহিত নিজের পরিচয় হইতে আরম্ভ করিয়া, ক্রমণঃ ঘনিষ্ঠ হইতে দুর দুরতর দুরতম সম্বন্ধ পর্যান্ত গড়াইয়া ছুড়াইয়া গাঢ়বর্ণ কেমন অলক্ষিত্ত किका त्रःरंग्न पिनारिया जारम, जारा मराजंर भितिकल्लना कता याग्न। আত্মবৎ সম্বন্ধই প্রত্যেকের নিকট বেশি প্রকট,—তাহা নিশ্চয়ই হৃদয়ের রক্তরাগে লাল। তাঁরপরে যে যতদূর পছ ছিতে পারে। গোড়া যেনন অহংয়ে স্পৃষ্ট প্রোথিত, মাঝখান যেমন অসংখ্য চিত্ৰবিচিত্ৰ নানামূৰী সূত্ৰে গ্ৰাথিভ, শেষটা তেমনি কোন্ সীমা পর্যান্ত বিস্তৃত তাহা অপেক্ষাকৃত অনির্দ্দিষ্ট। প্রকৃতিভেদে এই সীমা কমবেশি স্পষ্ট। এমন সীমাবদ্ধ স্বার্থপর জীব বোধহয় त्कर नार्डे. याश्रंत मन क्वान-ना-क्वान नम्प्य निरक्त क्वीवन-কোটর হইতে অজ্ঞানা অসীমে দৃত না পঠায়। আবার এমন ক্ষণজন্মা পুরুষও আছেন, যাঁহার৷ অহমিকার লাল হইতে ফুরু করিয়া, আত্মীয়তা সামাজিকতার গোলাপী আভার মধ্য দিয়া বিশ্বশ্রেমের শেষ শেত আলোক পর্যান্ত অটুটভাবে জীবনজাল বিস্তার করিতে সক্ষম হইয়াছেন,—বেখানে সাধারণ মানুষের মন দূরবীণ না কষিয়া কিছু দেখিতেই পার না, হাদয়ক্সম করা ত দুরের কথা।

কিন্তু তন্তুজাল ও রশ্মিজালে মিলিয়া মিশিয়া উপমা ক্রমে

বোরাল হইয়া পড়িতেছে, অথচ পূর্বেবই বলিয়াছি আমার মাকড়শা সরল প্রকৃতির সহজ লোক,—অসাধারণ বড়লোক বা ভাবুক নহে। শেষ পরিণাম ভাবিতে সে সময় নফ্ট ক্রে না, কারণ তাহার অবসর কম ও কাজ অনেক। তাহার সাদা চোখের দৃষ্টি যতদূর যায়, সেই গণ্ডির মধ্যে আপনাহতে যাহারা আসিয়া পড়ে, তাহাদের সক্ষে সম্বন্ধ পাতাইতে ও রক্ষা করিতে পারিলেই সে যথালাভ মনে করে। সম্বন্ধের সংখ্যা বা দূরত্বের উপর মহত্ব নির্ভর করে হয়ত, কিন্তু সামঞ্জত রক্ষার উপর সৌনুর্য্য নির্ভন করে, সে কথা অন্ততঃ স্ত্রীমাকড়শার মনে রাখা উচিত। আমার সময়ে সময়ে মনে হয় আমরা পরের দেখাদৈখি এই সম্বন্ধসূত্র অনর্থক বেশি লম্বা ও জটিল করিতে আরম্ভ করিয়াছি। ইহাকে এক-প্রকার দীর্ঘসূত্রতা বলা যাইতে পারে! শিরা উপশিরা যত দুরে ছড়াইবে, ততই হুৎকেন্দ্র হইতে রক্ত পহুঁছাইয়া দেওয়া শক্ত হইবে,-এবং যেখানে মন দিতে পারিব না, সেখানে শুধু শুক কাজ দিয়া কি ফল ? এই হৃৎপদার্থের অভাবেই পৃথিবীর বড় বড় ধর্ম গোঁড়ামীতে, এবং বড় বড় কথা বাঁধিগতে ক্রমশঃ পরিণত হয়; এবং বারস্বার পুনরাবৃত্তিতে জীর্ণ সংস্কারকে এই হৃদামূতে সরস ও সতেজ করিবার নিমিত্তই যুগে যুগে মহান্মার সম্ভাবনা আবশ্যক হয়। মৌচাকে যতক্ষণ মধু থাকে ততক্ষণই তাহার সার্থকতা.--নহিলে সে রিক্ত পরিত্যক্ত নিরর্থক কোষমাত্র। সেকালে মেয়েদের কাছে অনাত্মীয় যাঁহারা আসিতেন, তাঁহারাও আত্মীয়ের পাতানো-সম্পর্ক ও স্লেহ লাভ করিতেন। এখন কি আমরা সেই ব্যক্তিগত সম্বন্ধের বদলে সভাসমিতির নীরস শাখা প্রশাখা

বিস্তার করা শ্রেয় মনে করিব ? চিঠির সঙ্গে টেলিগ্রামের যে তফাৎ, ব্যক্তিগত ও সমিতিগত সম্বন্ধে সেই তফাৎ। একটি সরস, সজীব ও স্বপ্রকাশ,—আর একটি শুদ্ধ, কন্ধালসার ও কাজের নির্বাহক কিন্তু ভাবের হন্তারক। আজকাল হয়ত আমরা পাড়াপ্রতিবেশীর বিপদে আপদে থোঁজ লই না, অথচ আফ্রিকার তুঃখমোচনে বদ্ধপরিকর হওয়া উন্নতির ফ্রেকণ মনে করি। মেয়েদের সঙ্কীর্ণ পারিবারিক গণ্ডির মীধ্যেই আবদ্ধ থাকিতে হইবে তাহা বলি না, কিন্তু ,মেয়ে পুরুষ উভয়েরই উচিত নিকট হইতে দুরের সব পথটুকু মাড়াইয়া চলা, ডিঙাইয়া যাওয়া নয়। পুত্রকে ত্যাজ্য করিয়া, পৌত্রের জন্ত প্রাণ দেওয়ার পক্ষপাতী আমি নই। কেবলমাত্র এক্টি বরে দরজা বন্ধ করিয়া থাকিলে বাতাস দূষিত হয় বলিয়া স্বাস্থ্যরক্ষার জন্ম বেলুনে উড়িবার দম্বকার দেখি ना. जानांना रथांना রाश्विरन এবং মধ্যে মধ্যে বায়ু পরিবর্ত্তন করিলেই যথেষ্ট। তেমনি অতিসঙ্কীর্ণত। জীবনমনের স্বাস্থ্যরক্ষার প্রতিকৃল বলিয়া, অতিপ্রসারতাও কিছু অমুকৃল নহে। এই ঘর ও পরের সামপ্রস্থা রক্ষা করিয়া চলা আজকালকার দিনের একটি প্রধান সমস্তা। কেননা পূর্ববাপেক্ষা পরের সহিত সম্বন্ধ স্থাপন করা অনেক সহজসাধ্য হইয়াছে, অথচ সেই কারণেই মন বিক্ষিপ্ত এবং জীবন লক্ষ্যভ্রম্ট হইবার সম্ভাবনা অনেক বাডিয়াছে বলিয়া সাবধান থাকা আবশ্যক। প্রত্যেকের হৃদয়বৃত্তি, বুদ্ধিবৃত্তি ও কর্মক্ষমতার একটি স্বাভাবিক সীমানা আছে, সেটি লজ্বন'করিবার চেষ্টা করিলে অনর্থক বলক্ষয় হয়। অবশ্য সেই সীমানা অগ্রসর করিতে সর্ববদা সচেষ্ট থাকা উচিত, নহিলে জড়তার অন্ধকৃপে

পড়িবার আশক্ষা আছে। কিন্তু হৃদয় যাহাতে পিছাইয়া না পড়ে. হাত বাডাইবার সময় সেদিকে যেন লক্ষ্য থাকে। জীবনঘাত্রাও একটি শোভাযাত্রা হইতে পারে, যদি আমরা তাহার শিল্পচাতুর্য্য আয়ত করিতে পারি– এবং এই শিল্পকার্য্যের মত মহৎ ও স্তুন্দর শিল্প আর নাই। বাঙ্গালী পুরুষে যদি সেই মধুচক্র রচনা করিতে পারেন, "গোড়জন যাহে আনন্দে করিবে পান স্থধা নিরবধি"; এবং বাঙ্গালী স্ত্রীলোকে যদি "পৌরজন"কে সেই আনন্দ বিতরণ করিতে পারেন, তাহা হইলে'বোধহয় তাঁহাদের জীবন যথেষ্ট সার্থক হয়। পুরুষরা অবশ্য সংসারের অনেক নীরস কাজ ক্রিতে বাধ্য,•—কাহারে। না কাহারে। ত করিতেই হইবে। কিন্তু তাঁহাদেরও জীবনের স্থাত্রার পক্ষে অবদর আবশ্যক,—এবং মেয়েদের পক্ষে ত নিতান্তই আবশ্যক,—কারণ অবকাশেই সেই সকল ফুল ফোটে, যাহাতে সংসার মরুময় না হইয়া কখনো কখনো "নন্দনগন্ধমোদিত" হয়; অবকাশই সেই রন্ধাহার মধ্য দিয়া "সীমার মাঝে অসীম তুমি হে বাজাও আপন স্থর।"

মানুষের সহিত মানুষের যেমন দেনাপাওনার সম্বন্ধ, মনুয়োতর প্রকৃতির সহিতও কি তাহাই ? প্রকৃতির নিকট হইতে আমরা ষেন শুধু পাই মনে হয়,—প্রতিদানে কিছু দিই না। শিশির-সিক্ত স্নিশ্ধ উষায়, রোজ্রঞ্জিত উদাস দিবসে, সূর্য্যান্তমণ্ডিত স্বর্ণ সন্ধ্যায়, জ্যোৎসাপ্লাবিত রজত নিশীথে, যখন আমরা প্রকৃতির সৌন্দর্য্য পান করি, তখন কি কিছু দান করি ? না মনের ভন্তীরাজির উপর সৌন্দর্য্যলক্ষ্মীর অবাধ হন্তসঞ্চালন নীরবে অনুভব করি মাত্র ? যিনি নীরব থাকিতে না পারেন, তিনি প্রকাশের প্রকার অনুসারে কবি বা শিল্পী হন, কিন্তু ভাহাতে প্রকৃতিকে কিছু প্রতিদান করা হয় কি না সন্দেহ,—সময়ে সময়ে প্রতিশোধ লওয়া হয় বটে! "বাহ্যবস্তুর সহিত মানবপ্রকৃতির সম্বন্ধ" রীতিমত বিচার করিতে না ব সয়াও বলা যাইতে পারে যে, বাহিরের সৌন্দর্য্যের সহিত আমাদের হৃদয়ের যে সম্বন্ধ ভাহাই শিল্পকলা, তাহার কার্য্যকারণ-শৃঞ্জার সহিত আমাদের বৃদ্ধির যে সম্বন্ধ ভাহাই জ্ঞানবিজ্ঞানদর্শন, এবং ভাহার দ্বারা উদ্দেশ্যসাধনের সহিত আমাদের দ্বারা নির্দ্ধারিত উপায়ের যে সম্বন্ধ ভাহাই আজকালকার বহুমান্ত efficiency বা কার্য্যকুশলতা।

মনুষ্যনির্মিত বস্ততেও গঠনের সহিত উদ্দেশ্যের একটি সম্বন্ধ আছে, সেটি যথাযথ রক্ষা করিতে না পারিলেই সৌন্দর্যাচ্যুতি ঘটে। অবশ্য প্রকৃতি নিজ উদ্দেশ্যসাধনের কৌশলে যৃত সিদ্ধহন্ত, আমরা তাহার তুলনায় আনাড়ি মাত্র, তবু যে শিল্পী যত গুণী তিনি তত লক্ষ্যভেদে পটু, এবং সভ্যের সহিত স্কুন্দরের মিলন সাধনে সমর্থ। হিসাব করিয়া দেখিতে গেলে জগতের সৌন্দর্যাভাগেরে মানুষ কিছু কম দ্র্যুস্থার সরবরাহ করে নাই—যাহা যুগে যুগে প্রকৃতির শ্রীরৃদ্ধি এবং মানবের আনন্দর্বর্ধন করিয়াছেও করিতেছে। স্থাপত্যবিতা ইহার একটি উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত। এক একটি পুরাতন সহরের ইতিহাসে কি মাহান্ম্য কম ? আবার এক একটি বিখ্যাত ইমারতের মর্য্যাদার ত সীমা পরিসীমা নাই। ডাক্সমহল না থাকিলে আজ আগ্রাকে কে পুছিত ? মানুষ বথার্থই প্রকৃতিকে বলিতে পারে "আমি আমার মনের মাধুরী মিশাম্মে ভোমারে করেছি রচনা—তুমি জামারই।" যমুনার গৌরবের কজ্ঞানি

প্রকৃতিরচিত এবং কতখানি কবিপ্রক্ষিপ্ত, তাহা অতিবড় রাসায়নিকও আজ নির্ণয় করিতে পারেন কিনা সন্দেহ। তবু আমরা প্রকৃতির নিকট চিরঋণী, তাহা স্বীকার করিতেই হইবে। কারণ স্থল-বিশেষে যেমন তাহাকে শাজাইয়াছি, তেমনি অসংখ্য স্থলে টিনের ছাদ ও কলের ধোঁয়া প্রভৃতিতে তাহার স্বাভাবিক সোন্দর্য্য নফ করিয়াছি পক্ষান্তরে, তাহার রূপরস যেমন আমাদের মুগ্ধ করে, পোষণ করে, তাহার বজ্রু তাহার সমুদ্র তেমনই আমাদের দগ্ধ করে, শোষণ করে। সভএক শোধবোধ !

ত্রীলোক ও পুরুষের দেবদত্ত অনৈক্যের মধ্যে এই একটি প্রধান যে, ত্রীলোক নিকটের সঙ্গে এবং পুরুষ দূরের সঙ্গে সম্বন্ধ স্থাপন করিতে স্বভাবতঃ পটু। কারণ পুরুষ স্মষ্টিকর্তা, দ্রীলোক রক্ষাকর্তা, (এবং বালুক প্রালয়কর্তা!) যিনি রক্ষক ভিনি গচ্ছিত দ্রব্য হইতে বেশি দূরে গেলে চলে না । গৃহ এবং সমাজই নারীর নিকট গচিছত সেই ধন, স্বুতরাং নারী তাহাই 'লইয়া পডিয়া আছে ও পাহারা দিতেছে। তাহার শরীর ও মন, বুদ্ধি ও হৃদয় সবই ইহাদের রক্ষণাবেক্ষণে সর্বনদা নিযুক্ত, স্বতরাং বাহিরের প্রতি ভাহার লক্ষ্য করিবার প্রবৃত্তি ও অবসর স্বভাবতঃই কম। সব কাজ একের দারা হওয়া সম্ভবপর নহে, কার্য্যবিভক্তিতেই কার্য্যসিদ্ধি। লক্ষ্য উচ্চ হইলে তাহার সাধনে কোন খণ্ড কাজই ্তুচ্ছ নহে। গৃহরচনা বৃাহরচনা অপেক্ষা কিছুমাত্র সহজসাধ্য নছে এবং জীবনসংগ্রামের পক্ষে বোধহয় বেশি বই কম প্রয়োজনীয় নহে। খাভ যেমন পুরুষে অর্চ্ছন এবং স্ত্রীলোকে বন্টন করে, তেমনি মানসিক খোরাকও পুরুষকেই অধিকাংশ যোগাইতে হয়। সভারাজ্যের সীমানা বাড়ানো তাঁহাদের কা**জ**, কিন্তু যে সত্যরত্ন মনের ভাণ্ডারে সঞ্চিত হইয়াছে, তাহা রক্ষা করা ও জীবনে প্রকাশ করা জ্রীলোকের কাজ। সেই জন্ম সব দেশে ও কালে জ্রীলোক রক্ষণশীল, পুরুষ গতিশীল। একজনের मकीर्न मामाजिक जीवन,—जभरद्रत विस्तीर्न जांठीय जीवन नहेया কারবার। প্রাত্যহিক এবং প্রত্যক্ষ উপস্থিত জীবনযাত্রা নির্ববাহের ভার অধিকাংশ নারী অমুগ্রহ করিয়া (অথবা দায়ে পড়িয়া!) লইয়াছে বলিয়াই এতগুলি পুরুষ অপ্রতাক্ষ এবং অনুপস্থিতের প্রতি এতটা মন দিতে পারে। তাই নারী মুক্তিদায়িনী। সে সর্ববদাই দশচক্রে ঘূর্ণামানা ও দশভুজে কর্মানিরতা। তাই নারী শক্তিরূপিনী। সে পরের সুখে সুখী ও ছুঃখৈ ছুঃখী হইবার জন্ম সততই উন্মুখ ও প্রস্তত। তাই নারী সন্তাপহারিণী। আরু পুরুষ "ভাঙ খেয়ে বিভোর ভোলানাথ"—অন্নের ভিখারী, প্রেমের ভিখারী, সৌন্দর্য্যের ভিখারী, জ্ঞানের ভিখারী। আবার যখন ভিখারী নন তখন শিকারী.— পশুপতি কি পশুমতি তাহা বলা কঠিন! সেই মুগয়ামদে এখন য়ুরোপ মত্ত, ত্রস্ত, বিপবস্তপ্রায়। এই খাছাথাদক সম্বন্ধের তুলনা দিতে মাকডশা হার মানে। হয় হিংস্রতর জন্তুর অবভারণা করিতে হয়, নাহয় স্বীকার করিতে হয় যে ভগবানের স্প্রিতে মামুষ হিংস্ৰ জন্তু হিসাবে অদিতীয়। স্প্ৰির কি উদ্দেশ্য তাহা ভগবানই জানেন,—আমরা সে হেঁয়ালির উত্তর দিতে ক্রমাগভই চেষ্টা করি, এবং ক্রমাগভই ভুল করি,—ভাহা সংশোধনপুর্বক পুনরায় চেষ্টা করি, ও পুনরায় ভুল করি। এই চেষ্টাপরম্পরার নামই ক্রমোন্নতি বা জীবের অভিব্যক্তি। এই নৃসিংহ অবভারকে

মামুষ করাই যদি উদ্দেশ্য হয়, তাহলে কত যুগে সে উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবে তাহা এই বিংশ শতাব্দীর হত্যাকাণ্ড দেখিলে মনে হয় অনুমানেরও অগোচর। ইতিমধ্যে এটুকু নিশ্চিত যে এই খাছখাদক সম্বন্ধকে বাধ্য-বাধক সম্বন্ধে পরিণত করিবার যৎকিঞ্চিৎ ক্ষমতা স্ত্রীলোকেরই আছে। সেই দূরাৎস্কৃর লক্ষ্যের প্রতি অস্তর্দৃষ্টি নিবদ্ধ রাখিয়া আপাততঃ প্রত্যেকে স্বত্বে আপনাপন জীবনজ্ঞাল বুনিতে থাকি। কাল পূর্ণ হইলে হয়ত এই ক্ষুদ্র সূক্ষম জ্ঞালিসমন্তিই বেড়াজালে পরিণত হইয়া পৃথিবীকে আত্মীয়তার মঙ্গল রাখীবন্ধনে বাঁধিবে। তথাস্ত্ব।

শ্রীমতী ইন্দিরা দেবী।

অন্নপূৰ্ণা

বিশ্বনিল্লী মডেল
আমি বৃদ্ধ
শ্রমজীবীগণ দুলনায়ক
বং-ওয়ালা সহকারী নায়ক
ভন্তবায় মহাজন
অ্পকার ব্যাপারী

স্থান।—বিশ্বের হাট। অনুনতিদূরে কারধানা ও ধনি। সাম্নে পাহাড়,
চূড়ায় মিন্দির, পাহাড়ের গায়ে কুটীর।
(পাহাড়ের নিমদেশে শিলাধিতে বদিয়া)

আমি।—কত আকাশ ঘুরে এই মাঝপথে এসে থেমে গেছি। সেই বে শুন্তময়ের দেশ পার হ'লাম, তারপর এক ঘূর্ণীপাকে পড়ি, সেথায় ছটা ছারামূর্ত্তি, অবিরামু, গোলপথে পরস্পর পরস্পরকে অন্থধাবন কর্ছে। উভরে দেখে কেবল উভরের পশ্চাতের একটা আবছারা, আর উভরেই উভরের ছারা ধর্বার জন্ত ছোটে। বৃঝ্লাম, এ যুগল জীবন ও মরণ। তথন সেই ছন্দের ঘোর কেটে গেল, আবার চল্তে লাগ্লাম। এবার নৃতন প্রয়াণে মধাপথে, সন্ধিন্থলে, এসে পড়্লাম। বৃঞ্লাম তৃতীয় হ'য়ে মাঝে থাকাই সত্য,—ছই মিথাা, তিন সত্য। সেই অবধি এই মাঝপথে তৃতীয় হ'য়ে আছি।

এই দেশের মালেক একজন শিল্পী। তাঁরই তাঁবে ঐ কারধানা, ঐ ধনি, ঐ হাট; সকলই তাঁর অধীনে চলিতেছে। তাঁর বিশ্বশিল্পের উপকরণ যোগাইবার জন্ত। ক্ষতিবৃদ্ধির, লাভ লোকসানের, গণনা তাঁর নাই; তিনি শিল্পী।

সেই মালেক বিশ্বশিল্পী একদিকে, কারিগরেরা অপর দিকে, আর আমি কারিগরদের "মালেকা", শিল্পীর "বন্ধু", তাদের মাঝে। মাঝে বসে বসে দেখি, এই পাহাড়ের গায়ে উর্দ্ধে শিল্পীর সাল্ধ্যমেঘরঞ্জিত কুটীর ও শিল্পাগার হুর্গম চূড়ায় তুষারশ্বেত মন্দির, ও তলদেশে খাদে ধূমায়মান খনি ও কার্থানা।

শিল্পীকে বলি, বন্ধু, ঐ যে পারের-তলে গহরর, কারিগরের আবাস, ভরিয়া উঠিবে কিনে? বন্ধু কেবল হাসে আন বর্লে, হুদ্মরাণী, ও যে সোণার খনি, ও খনি ভরিয়া উঠিলে তোমায় সোণা দিয়া সাজাইব কেমনে? পোড়াইয়া পিটাইয়া আমার খাস দরবারের আসবাব গড়াইব কিসে?

ভেবেছিলাম মাঝে থেকে মালেক ও মজুরদের বন্ধনী হ'লে থাক্ব। জামি "মালেকা", আমি মধ্যস্থা, বিবাদভগ্ণন ক'রে শান্তি এনে দেব। কিন্তু এ একতরফা শালিসী, একদিকে স্বস্তি অপর দিকে অসোয়ান্তি, তাই এদের জালা, এদের হাহাকার, ঘুচ্ল না। চুলির আগুন দিনরাত ঐ কারখানায় জল্ছে। আর খাদ থেকে উঠ্ছে ধোঁয়া, আর উঠে লোহা পেটার কড্কড়া; কলের জাঁভার ঘর্ঘরা।

বঁধ্যা, তুমি মহীয়ান্ তুমি মালেক, আমার ধুলাকে সোণা দিয়া মুড়িয়াছ, কিন্তু আজু আমি ধূলায় ফিরিয়া যাইতে চাই। আজু আমি মাটির সঙ্গে মাটি হব, আগড়া ধুসা মাটি,—তোমার শিল্পমূর্ত্তির মধ্যে রাণীমূর্ত্তি হ'তে চাই না। তোমার শিলের দোহাই, আমায় রেহাই দাও।

মন আমার, আর নয়, আর নয়, মাঝে থাকিলে চলিবে না। স্র্য্যের জ্যোতি সহস্রধা হ'য়ে ধূলাবালিতে পড়ে। মাটতে পড়িতে স্র্য্যের কোন সহায় সম্বল নাই। মাঝে কেবল আকাশ, মাঝে কেবল ফাঁকা, কোন রূপের আড়াল নাই।

(কারধানার প্রাঙ্গণে প্রবেশ)

আমি আৰু এই কারিগরদের, এদের প্রভুর নহি। ঐ যে কচি রাঙ্গা ফুটফুটে মুথথানি, যাকে একদিন অশুজ্ঞলে সিক্ত ক'রে. রিক্ত ক'রে. পটো অনাথার করুণমূর্ত্তি আঁক্বে ব'লে মনে মনে ঠাওরাচ্ছে, আমি আজ . ঐ কচি মুখখানির, পটোর নই। ঐ যে পরিশ্রান্ত রুদ্ধের সৌম্য মূর্ত্তি গোধুলির আকাশে অঙ্গুলি নির্দেশ করে সংসারতটে দণ্ডায়মান; যার শেষ নিশাসটুকু নিয়ে ভাস্কর "বিদায়"-এর মন্মরমৃত্তি প্রাণময় ক'রে গড়ে তুল্ছে,—মূর্ত্তির থামালে লেখা—"Au revoir, বিদায়! আবার তোমায় দেখি।"—আমি আজ ঐ শ্রান্ত বৃদ্ধের, এ ভাস্করের নই। ঐ যে তন্তবার সৌখীন বিশাসীর জন্ম খলয়েরই তন্তগুলি ছিঁডে রেশমেরু গুটি প্রস্তুত ক'রে দিচ্ছে, ঐ যে•রং-ওয়ালা নিজের রক্তাক্ত অন্থিকেই লোহার কলে পেষণ ক'রে চিত্রকর্ত্তের জন্ম রংএর গুঁড়া তৈয়ারী কর্ছে, আমি আজ ওদের, भिन्नीत नहे। ঐ যে ধনির মজুরেরা আঁধার থেকে কেবলই রত্নরাজি খনন ক'রে তুলে স্বর্ণকারকে নিবেদন কর্ছে—কারণ স্বর্ণকারই কেবল তা কেটে ছেঁটে ঘ'সে মেজে রান্ধার মাথার মুকুট, রাণীর কঠের মণিহার, প্রস্তুত কর্তে পারে,—আমি আব্দু ঐ মজুরদের, স্বর্ণকারের নই। যে হতভাগাদের অঙ্গহানিতে আজ ভাস্কর্ঘাকলা ও চিত্রনিষ্ঠা পূর্ণাঙ্গ হ'চ্ছে. আমি তাদের ঘোর অমানিশার, শিল্পীর দিব্যালোকের কেহ নই। শিল্পী সকলকার সব পার্থিব সম্পদ লুঠ ক'রে এক অলৌকিক আদর্শ গ'ডে ভুলছে. সব লাভ সব প্রশংসা সব নিপুণতা তার ভাগ্যেই পড়ে, আর যারা তাদের রক্তমাংসের পূঁজিসর্বস্থ দিয়ে তার সেবা করছে, শিল্প না জেনে, না চিনে, অজ্ঞানের বিশাস ও নিষ্ঠার সহিত এতদিন সেবা ক'রে এসেছে, তারা কেও নয়? না, না, আমি আঞ্ তাদের। শিলী আমার কেও নর। হার! আমাকে কি তারা পুষ্যি নেবে।

বিশ্বের হাট

বিশ্বশিরী।—(স্বগত) আজ হাটের বাজার এনন থালি কেন ? কই তন্তবায় সতা আনে নাই ত, রং-ওয়ালা রং গুঁড়া করেনি। আজকে না বণিকের হীরার টুকরা আন্বার কথা ছিল ? কই পাথর কই ? এবার প্রদর্শনীতে যে একটা নুতন ছন্দে নর্গুকীয়ুর্ত্তি গ'ড়ে দেওয়া চাই,—নটরাজে আর লোকের মন পাওয়া যায় না,—কই দে মেয়েটাও ত আসেনি। আর সেই বুড়োর আজ শেষ দিন ছিল, আজকে হ'লেই তাকে দিয়ে আমার আর কোন প্রয়েজন ছিল না। আজ সবাই মিলে কি যেন একটা ফুড়যন্ত, করেছে, তাই হাটের দরবার আজ এমন থালি। দিনটা তবে বুথাই গেল। না, ঐ যে এদিকে কারা আদ্ছে। (প্রকাশ্যে) আজ তোমাদের এত দেরী হল কেন ?

রং-ওয়ালা।— দেরী ? আজ দেরী হয়েছে, কাল থেকে আর আস্ব না। আমরা আর রং পিষ্তে পার্ব না। হাড় ওঁড়া হ'রে গেল।

তম্ভবায়।—আনরা আর স্তা কাট্বো না। আর পট্রস্ত বুন্বো না। সেযে আনাদেরই গলার ফাঁসী।

স্বৰ্ণকার।— মজুর আর আঁধারে খনিতে কাজ কর্তে রাজী নয়। এবার আমার গোণার চাষ মাটি।

মডেল।—আমি তোমার মডেল হবো না। আমাকে দিয়া কুন্দর মূর্ত্তি আঁাক্ছ তাতে তোমার লাভ, আমাকে কি দিলে? আমাকে একজন চারী ভালবাসে। সে আমার পাষাণে প্রেম জাগাইয়াছে, আমি তার।

বৃদ্ধ।—সবটুকু ত দিয়েছি, একদিন আর বাকী। শেষ দিনটা না হয় আমারই থাক্। তুমি পূর্ণ হবে, আর আমি শৃত্ত হ'য়ে যাব ? না, তা আর হবে না।

বিশ্বশিরী। - হাঁ, তাই ত দেখ ছি। এতদিনে ভোমাদের চোথ ফুটেছে।

কিন্তু তোমরা আমাকে সাহায্য না করলে সংসার চলবে কেমনে ৷ তোমরা খাবে কি? কল্মের বিনিময়ে মুদ্রা পাও, তাহাতেই তোমাদের লাভ। মুদ্রাতে কি তোমাদের প্রয়োজন নেই বলতে পার ? তোমরা শ্রমজীবী, আমি শিল্পী, পরস্পর পরস্পরকে সাহায্য করি।

দলনায়ক।— হুঁ, প্রাণের বিনিময়ে মুদ্রা দিতেছ। একদিকে সবটুকু প্রোণ, অপর্দিকে মুদ্রা, যাহা লোহার গুলির মতন আমাদের বুকে বাজছে, ক্রমেই কঠিন হ'য়ে জমাট বাঁধছে, তাল পাকাইয়া এক জগদল পাথরের ক্রায় আমাদের চাণিয়া ধরিয়া খাসবোধ ক্রছে। তরলতাটুকু সব হরণ করেছ, দিয়াছ কত মুগের, পুরাতন জমাট হিমানী। 'আগণ্ডনটুকু সব তোমার ভাগেই। তোমাব ওই আগুনের বথরা একটু ছেড়ে দাও ত. ঠাকুর। শীতল কঠিন ক'রে আর প্রাণে মেরে ফেল্তে দেবো না। এই যে পিপীলিকার শ্রেণীর ভাষ আমরা তোমার মঞ্চলে দিন-গুজ্রান করি, তোমাকে ওই উচ্চাসনে দেঁক। আমাদেরও উঠবার উড়বার সাধ হয়েছে। আমরাও তোমার মতন হাঝা ও তরণ হ'রৈ উড়ে যেতে চাই। কে জানে কোথা থেকে মাঝে মাঝে আসে কোন আগুনের হল্কা, কি যেন একটা প্রাণের ভিতর দপ ক'রে জলে উঠে, আর অমনি তোমার সকল বন্ধন জলে পড়ে থাক হ'লে যায়, তোমার কলকারথানা সব শুক্ত হ'লে যায়, তুমিও নাই, আমরাও নাই, সব ভোঁ ভোঁ, সব ধু ধু, স্ব ফাকা।

বিশ্বশিলী।—(স্বগত) এ কি । আমাকেও হন্ধার আঁচ লাগল বুঝি। আমার নিজেকেই যেন শুস্ত বলে ঠেকছে।

महकात्री नायक।-- होका हारे ना अमन नरह, किन्छ প्रांगं र हारे, শুধু টাকায় চলে না. প্রাণের অক্সই টাকা।

বিশ্বশিল্পী।—(স্বগত) এ ছোড়াটা হঁসিয়ার। এর কথার আমারও আবার হঁস ফিরে এল। (প্রকাশ্রে) প্রাণ ? প্রাণ ও অরে, আর জর

এই মুদ্রার। মুদ্রার অভাবে অন কি ক'রে মিল্ভো? মুদ্রা জড়? কঠিন? এই জড়ই যে জন্নপূর্ণার পীঠস্থান। এই জড় মুদ্রার স্ষ্টেতেই যে জন্নের কারবার চল্ছে। এই জড়ের ছাঁদ না হ'লে সমাজের, সংসারের বিনিমর চল্ভ কি প্রকারে? হাতে হাতে চালাচালি হ'য়েই এই ছাঁদি মুদ্রা অন্নবিতরণে সহায় হয়। আর এই মুদ্রার ছাঁদও অসংখ্য,—ঠোনা, রূপা, তামা, ভিন্ন ধাতু, ভিন্ন ওজন, ভিন্ন দর। কে অন্নপূর্ণার পীঠস্থান গণনা করিবে।

মহাজন।—(স্বগত) সে আমি। আমি গণিয়া গণিয়া দর দস্তর করিয়া লোহার সিন্দুকে তুলিয়া রাখি। আমি জ্ঞানী

ব্যাপারী।—ভিন্ন দর ? বিশ্বে এমন কিছু নাই যাহ। ঐ মুদ্রার মূল্যে বেচিতে না পারি, কিনিতে না পারি। (স্বগত) ঠাকুর, তোমাকেই কি ছাড়ি! সময় বৃঝিয়া তোমাকেও বেচিয়াছি, তোমাকেও কিনিয়াছি।

সহকারী নায়ক।—কেবল আমাদেরই কি মূদার অভাব আছে, তোমার তাতে প্রয়েজন নেই?

বিশ্বশিল্পী।—আছে, আমার অভাব আছে দত্য। যার অভাব আছে সেই অপরের অভাব দূর কর্তে পারে। যার অভাব নেই সে পারে না। আমার অভাব ও তোমাদের অভাব উভরে একত্র এই মুদ্রার ভিতর বাস করছে। তোমরা যা চাও তা উহার ভিতরই পাবে। বেচে নাও।

দলনায়ক।—এ সব হেঁয়ালি বুঝি না। সোজা কথা ভূন্তে চাই। প্রাণের বিনিময়ে প্রাণ দিতে পার কি চু

বিশ্বশিরী।—ওই মুদ্রার ভিতর প্রাণ আছে, অরপূর্ণার অরশক্তি।

বৃদ্ধ।—অরপূর্ণা ? আমরা ত মালেকাকেই অরপূর্ণা বলে জানি।
আমরা শ্রমজীবী, তিনি আমাদের সকলের ছোট মা। এরা আজ ছোট
মারের আশীর্কাদ নিয়ে কর্তার সঙ্গে বোঝা পড়া কর্তে এসেছে। কর্তা
আবার কোন্ অরপূর্ণার কথা বল্ছ?

ব্যাপারী।—আরে বুড়ো, বুঝলিনে, এ সেই অন্নপূর্ণা বার অন্নছত্ত কেও দেখেনি।

সহকারী নামক। না, এ সেই অন্নপূর্ণা যে সকলকে নেমস্কন্ন ক'রে মজবাড়ীতে ডেকে এনেছে—ত্রিভ্বন আজ হয়ারে উপস্থিত—সকলকার মুখে একই বুলি, অন্ন কই অন্ন কই!—দাও দাও!—কতকালের কাঁকা মন্দিরে আজ একটা সোরগোল একটা হালামা পড়ে গেছে—কিন্তু প্রথম পাতেই দেখা গেল অন্ন একেবারে অনাটন—আসল কর্দেই ভূল!—লোক সংখ্যা করেনিরে! লোক সংখ্যা করেনি। বিষম গোলমোগ! তারপর ? তারপর আর কি ? অন্তের লুঠ্—শেষে অন্ন নিমে হাতাহাতি মারামারি কাটাকাটি—দেখ আজ ভূবনে কুরক্ষেত্র!

বিশ্বশিল্পী।— আফদোস্, আফদোস্! কি বিষম ত্রান্তি! নিয়ত, তোমারি জয়! হে অলার্থি! অলপূর্গার অলের কম্তি নাই, ঘাট্তি নাই। তার ভাণ্ডার সদাপূর্ণ, অফুরস্থ বাড়স্ত। তিনি মে অলমর কোবের অধিষ্ঠাতী। যাহা কিছু দৃগ্য প্রবা লেফ্ পেয়, ভোগ্য গ্রাহ্য, সকলই সেই অলমন্ত্র কোবে অধিষ্ঠিত। জড়শক্তির অনস্তরূপ সেই অলপূর্ণারই রূপে। এই যে স্বাষ্টির দাহ, সেত অলেরই পাক! আবার শুধু ভোগ্য নয়, অসংখ্য ভোগকায়াও সেই অলপূর্ণার স্বাষ্টি। তিনি শাখতী প্রস্তি (l'ecundity), তাহার বিরাট দেহ হইতে অসংখ্য প্রজা বহির্গত হইতেছে আবার তাহারই বিরাট দেহে প্রবেশ ক্রিতেছে। তিনি গর্ভাশয়ে গর্ভবীজ, চমা ভূমিতে উর্ক্রতা, আকরে রত্বপ্রস্তি। অসংখ্য ভোগকায়া ও অফুরস্ত ভোগ্য বস্তু খালাস করিয়াই তিনি খালাস। মুখ ও খাগ্য একত্র করার ভার বিধাতার।

ব্যাপারী। — (স্থগত) ভূল। ভূল। সে ভার এই ডান হাতথানির।
মহাজন। — (স্থগত) বুজরুকী, সব বুজরুকী! এই জড়শক্তি অরপূর্ণা
একটা মুখোস মাত্র। অন্তঃসারশৃষ্ঠা। ভিতরে কেবল থড়, তাতে শীষ নাই।
সব শক্ত আমার গোলাঘরে মজুত। আমিই অরপূর্ণার প্রাপুক্র।

সহকারী নামক।—অন্নপূর্ণার ভাগুার অফুরস্ত, আর আমাদের অন্নের এই থাঁকতি। ভাগুারী কে? চাবী কৈ? তুমিই তবে ভাগুারী?

বিশ্বশিরী।—তোমাদের এই বিদ্রোহে আমাদের স্বাইকারই লোকসান।
কেবল অন্নপূর্ণার কোনও ক্ষতিবৃদ্ধি নেই। তিনি শার্থতী রত্নগর্জা হ'রে
থাক্বেন। কেবল সে রত্নের ভাগ আমরা পাবো না। তাই বলি অন্নকে
ত্যাগ ক'রো না। ডোহ ক'রে অকল্যাণ করো না।

দলনায়ক।— অরপূর্ণার অরে আমাদের প্রশোজন আছে ব্ঝি,—
তোমারই কি নেই ?' কিন্তু বল দেখি, তৌমার ওই নীগফেনে আঁটা
ছবি, ঐ চাঁদোরা ঝাড় লঠন বোসনাই, ঐ সোনালি জ্বরির ফিনফিনে
উড়ানী, ঐ মাথার ইরার জাজলামান মুকুট, ওই স্থলার নটবরেব বেশ,
শুধু অরের বিনিমরে বেচ্বে কি ? নানান্ রুস নানান রং দিয়ে যে নানা
ভাঁদে স্থলারের আদর্শ গ'ড়ে তুল্চ, তাতে কি-ভিধু অরই সহার, আর কিছুর
প্রয়োজন নাই ?

বিশ্বশির্মা।—তা ত নয়। অনে আমার পেট ভরে না। তোমাদের ঐ বং তুলি পট, ঐ বেশম ও পট্বস্তু, ঐ মণিমুক্তা-মরকত, ঐ খেত রুঞ্চ লোহিত মর্শ্বর খণ্ড, সবই আমার চাই। সর্পাণেকা চাই তোমাদের মুখ চোথ, হাত পা, বৃকের রক্ত ও মাথার ঘাম। অলকে চাই না; তোমাদের চাই। আর তোমরা যা দাও তার বিনিস্থে দিই এই মু্দ্রা!

দলনায়ক। — ঠিক কণা, টাকা দাও নটে, কিন্তু তুমি বাহা দাও তাহা ত স্থানমত ফিরিয়া লও। তোমার কিছুতেই লোকসান নেই। আর আমরা! — বুজিমান মহাজনেরা আমাদের টাকাগুলি সব নিম্নে তহবিলে জমা করছে, আর আমাদের মৃষ্টি ক'রে অন্ন দিছে। আর তুমি ঐ জ্ঞানীদেরও একদিন তোমার মোহিনীশক্তিতে যাহ ক'রে মুদ্রাগুলি আবার সব আদান্ন ক'রে নাও। মুদ্রাতে প্রাণ আছে এ কথা আগেই বলেছ; —তবেই দেও প্রাণটুকু সব নিজেই উপভোগ কর্ছ।

বিশ্বশিরী।—আমার কাছে ফিরে আদে যত ভালা কাটা অচল মুদ্রা। তথন তার সারটুকু তাতে থাকে না। সারটুকু দিয়ে অয় উৎপন্ন হয়, অয়ের আমদানি রপ্তানি হয়, সেই অয়ের মুঠা তোমরা পাও। আমি পাই ওধু ছাঁদটুক্। তাতে আবার প্রাণভরে মোহরের ছাপ লাগিয়ে তোমাদের দিই।

দলনায়ক।—র্থা ছাপ! মুদ্রাতে প্রাণ থাক্লেপ্রাণ পেতাম না ? মুদ্রাতে আমাদের কোন প্রয়েজন নেই। আমাদের প্রাণের অভাব সে পূর্ণ কর্তে পারে না। ব্রেছি অরপূর্ণার সঙ্গে বোঝাপঁড়া ক'রে আমাদের এতগুলি প্রাণকে মুদ্রাতে প্রিণত করা হয়েছে। সেই মুদ্রা কেবল তোমাদের উভরেরই অভাব দ্র কর্তে পারে। তোমাদের কারখানা, কারবার, এই জড়ের ছাঁদ না হ'লে চল্ত কি ক'রে ? কিন্তু এ কারবারে আমাদের কোন স্বার্থ নেই। এ ত তোমরা ও আমরা মিরো যৌথ-কারবার চালাই নি। এ যে সব লাভ তোমাদের ভাগে, সব লোক্ষান আমাদের,—স্বর্গ ও মর্ত্রোর ফারাক!

বিশ্বশিলী।—লোক্সান! অলপূর্ণার অহল যে সার সে ত তোমাদেরই ভাগে। আমরা ত অল গ্রাহণ করি না। সারটুকু ত আমরা কেহই লই না, তবে আর লাভ নাই বল্ছ কেন ?

সহকারী নায়ক।—কর্তাদের চাতুরী সব বৃঝি। অরপূর্ণার অরে সার নেই, সে শুধু তুব। তুব দিয়ে আর চল্বে না। সার তোমরা নাও না? (শ্রমজীবীদের প্রতি) কেও তবে এর মাঝে আছে রে! কেও আছে যে সবটুকু
নের আমাদের কিছু দেয় না। ঐ জ্ঞানী মহাজনেরা বৃঝি? না কোনও
ঐক্রজালিক, কোন যাছকর? আর আমরা সবাই ছায়াবাজির ছায়া! কেও
আছে নিশ্চয়, নতুবা আমরা এমন জীর্ণ শীর্ণ হ'য়ে পড়্ছি কেন? শক্তিকোণায় গেল?

দলনায়ক।—ঠাকুর, শক্তি কি ঐ শিলে ? তাই ফজন কর্ছ। আমরাও বে এক একটি নিজ নিজ জগৎ ফজন কর্তে চাই। তুমি শিল্পী, তুমিই ফজন- কর্তা হবে। আর জামরা কেবল স্মষ্ট বস্তু হ'রে থাক্ব। আছো, সোনা রূপার বদলে তোমার ওই সক্ষু প্রাণমন্ত্রী কলাশক্তি দিতে পার ৮

সহকারী নামক !—না, না হল্মে হবে না, হল্মে শক্তি নাই। তোৰার হাতের ঐ রাজ্মণ্ড দিতে পার ? ঐ মহাজ্মনগুলাকে একবার সরাইয়া দিই। মহাজ্মনদের দাদনের কিছুমাত্র দরকার নেই। আমরা তথন অনস্তপ্রসবা অয়পূর্ণাকে কর্মণ ক'রে অয় উৎপাদন কর্তে পার্বো। এইবার একেবারে ম্থোমুখা হ'য়ে অয়পূর্ণার সঙ্গে কারবার চালাব। এই যে এক হাত থেকে অপর হাতে ঘোরা,—এই হাতে হাতে চালাচালি কর্তে কর্তে কে য়ে মাঝে থেকে সারটুকু ক্ষকে দেয় ভার ফাঁকি ধরা পড়ে না। এবার আর মাঝে থেকে কাকেও সন্দারী করতে দেওয়া হবে না। কারখানার মালেককেও নয়, মহাজ্মদিগকেও নয়।

শ্রমজীবীগণ।—(সহকারী নায়কের প্রতি) ঠিক্, কেউ নায়ক থাক্বে না, কেউ নায়ক নয়!

মহাজন।—(স্বগত) না, এ'গয়তান বশ করা আমার কাজ নয়। কোন্
দিন আমার গোলাঘরে আগুন লাগায় বৃঝি! অতীতের সব সঞ্চয়, সকল
গচ্ছিত ধন, আমার কাছে মজুত। আঁটা, এরা লুট করবে! সব মামূলী দথলী
সম্পত্তি, সব পৈতৃক ভিটাবাড়ী, এরা লগুভগু করবে! আঁটা আঁটা.....

ব্যাপারী।—(স্বগত) বলে কি ? হাত চালাচালি বন্ধ হ'লে ত আমার ডান হাত ৪ চল্বে না।

বিশ্বশিরী।—জানি জানি, মুখোমুখী কারবার জানি! তোমরা বে আমার সঙ্গে মুখোমুখী হ'রে কারবার চালাতে পারো না তাই আমার ছঃখ। আমি যাহা গঠন ক'রে তুল্ছি তা ত তোমাদেরই জ্ঞ। সে বে সকল প্রাণের প্রাণ মহাপ্রাণ, সকল রনের রস একরস। সেই একরস—আমার শ্বরূপ—তোমাদের দান করিতে গিয়াও দিতে পারি না। তাই আমি পাতলা হ'রে ধীরে ধীরে সকলের ভিতর দিয়া নেমে আস্ছি। কিন্তু পাতলা হ'তে হ'তে সার

কমে আসে, শক্তি ক্ষীণ হয়, আর কোথা থেকে কত ভেজাল এসে মেশে।
তাই এই বিশের হাটে আমার নামে আমার মার্কায় হগ্ধ স্থতের পরিবর্তে
বসা বিক্রের হয়, তাই চাল ময়লায় খড়িমাটি! হায় রে! সে আয়ে তোমাদের
প্রেইহয় না, তোমরা শার্প হ'য়ে যাছে। তোমরা আমায় কিনে নেবে স্থির
করেছ। কিন্তু ঐ ভেজাল না হলে যে তোমরা মূল্য দিতে পার না। খাঁটি
জিনিব কিনিবার সামর্থ্য তোমাদের নেই। তা আমারই কি দোব ৪

দলনায়ক।—এই মুদ্রার কারবার, এই হ্লাত চালাচালি, বন্ধ হ'লেই আমাদের কেহ ফাঁকি দিতে পারবে না।

বিশ্বশিল্পী।—ওঁধু তোমাদের ভাগ্যে এই হাত চালাচালি নয়;— আমাকেও তোমাদের অন্ন প্রাণরদ সর্বরাহ কর্তে গিয়ে তোমাদের সঙ্গে এই ঘোরফেরে পড়তে হয়। এই ঘোরফেরের ভিতর দিয়া তোমরা আমাকে পাও, আমি তোমাদের পাই। ° তোমরা যেমন হাতে হাতে ফিরে ধাপে ধাপে উঠে আস্ছ, আমাকেও তেমনি তোমাদের মতন কত হাত ঘুরে ঘুরে ধাণে ধাপে নাম্তে হচ্ছে। আমি লাটাই ঘুরাতে ঘুরাতে কেবলই স্তা ছাড়ছি, আর তোমরা কেবলই তাকে তোঁনাদের লাটাইরে ঘুরিয়ে ঘুরিয়ে গুড়িয়ে নিচ্ছ। এই হত্তবন্ধ ছিঁড়তে চাও ? তা'হলে যে আমার টান ছাড়া হ'রে কোথায় যে যার ছট্কে পড়বে, আমিও তোমাদের সন্ধান পাবো না। তাই বলি বিজ্ঞাহ করে৷ না; মুখোমুখী হ'য়ে কারবার কর্বে ত একবার মাত্রৰ হ'লে উঠ দেখি। পুরা মাতুষ, গোটা মাতুষ, আর সিকিও নয় আধধানাও নয়। বিকশাল নয় পূর্ণাল। এবার আমি তোমাদের জন্ত পাঠ-শালার বন্দোবস্ত করেছি, তোমাদের বংশে এ যুগে কেহ আর অশিক্ষিত থাক্বে না, কেহ অসহায় অপোগও থাক্বে না। সকলের জ্ঞানচকু ফুট্বে मक्नारक मार्च इतात त्रास्त्रा एमधान इत्त। छारे तनि, এकतात्रं छात्रा ৰাত্ৰ হ।

শ্রমজীবীগণ।-- মাতৃষ হ'তে হবে ? কর্ছাই একবার মরদ হও দেখিনি।

মজুর না হ'লে কি দিন-মজুরীর কদর বোঝে ? হামদর্দী জান্বে কি করে ?

সরকারী নায়ক।—আমরা বিকলাঙ্গ গুনস্তাবয়বা প্রকৃতির ক্রোড়ে ।
যাহারা পালিত, তাহাদের যে অঙ্গহানি, তাহা ত তোমার কল কারথানা
থনির দওলতেই। কিন্তু আমরা পুরুভুজের বংশ, মাটি থাই, আর নব
কলেবর পাই, বংশক্রমে আমাদের ভগ্গ ক্ষত সারিয়া যায়। তাই ঐ
কুজের হাত ধরিয়া ঐ কচি ফুটফুটে মেয়েটি! মালেক গোষ্টাতে ক্রমিক
অবনতি, আমাদের গোষ্ঠাতে সেরপ নম।

महानायक।-- भिकात वत्नावर १ भिका कात १ मञ्देश ना मनिद्दत १ আমাদের গোষ্ঠাতে না মালেক গোষ্ঠাতে ? মানুষ ? আর আধধানা নর, পুরা মাত্র ৷ কে আধখানা, কে গোটা ? কে বেশী পূর্ণাঙ্গ, পূর্ণাবয়ব, শিলী না শিলীর মডেল ? তুমি শিলী, স্টি কুর্ছ সভ্য, আর আমরা তোমার স্টের উপকরণ। যে উপকরণ হ'তে পারে তার স্বত্ব কি ওজনে বেশী নয় ? সে কি বেশী দেয় না ? সে কি শিক্ষার চরমে, গুদ্ধ স্বাভাবিকতায়, স্বতঃ উপস্থিত হয় নাই ? তুমি শিল্পী, আমরা উপকরণ, ভনিবে তোমার আমার প্রভেদ १ ঐ যে ভোমার শিল্পাগারের নাচঘরে ঐ ভবহুরে নর্ত্তকী রঙ্গমঞ্চে নৃত্য করে তার ক্রত্রিম ভাব ভঙ্গীতে দর্শকদের মুহুর্ত্তের তরে রঙ্গীন নেশার ঘোরে মুগ্ধ করছে, আর নাচের তালে তালে পিটে ষ্টলে গ্যালারীতে করতালি পড়ছে, নাচের ঠমকে ঠমকে দর্শকদের ঘন ঘন মাথা নড়ছে পা ফুলছে, আর "বাহবা", "কেয়াবাৎ", "বছত আছে।" আসর গরম ক'রে জমিয়ে তুল্ছে, অমানরা কেবল সেই নর্ত্তকীর মঞ্চটি শক্ত ক'রে বেঁধে দিই, দর্শকরুদের জন্ম তার মুখের সামনের প্রদা তলে मिटे, ममंत्र तृत्व त्य ज्ञात्म वां ि ब्बल मिल जात्क सम्मत्र तम्थात्व हिंक শেইখানে বাতি জালি নেবাই; আবার দর্শকের কৌত্হল বৃদ্ধির **অ**ষ্ণ তাকে পদার আড়ালে রাথি—আমরা কেবল ছায়ার মতন আসি, ছারার মতন যাই,-এই যে আমরা তোমাদের স্বাইকে মহান ক'রে তুলছি, ইহার ভিতর শিক্ষা অশিকার হিসাব নিকাশ ক'রে নাও। ঐ যে মাঝি গিরিনদীতে লগী মেরে মেরে স্থ্যান্তের দেশে ভেসে যাচ্ছে, তুমি তাকে দেখে একটা গান রচনা ক'রে পারাপারের আনন্দ পাও ও দাও,—ঐ অশিক্ষিত নগ্নদেহ মাঝি যেমন তাহার অবয়বের পেশীতে পেশীতে শিরায় শিরায়, হস্তের চালনায় ও গ্রীবার ভঙ্গিমায়, একটা সত্যিকার পরিস্টুট প্রাণময় মূর্ব্ডি হ'য়ে দাঁড়িয়ে আছে, তুমি তেমনি ক'রে ঐ নটবর বেশ ছেড়ে মাঝির সাব্দে একবার দাঁড়াও দেখি, প্রভু! ঐ ,যে পথের ধারে শিরীষ ফুলটি কুঁড়ির ভিতর থেকে ফুর্টে উঠে ফতা হ'য়ে উঠেছিল আবার এখনি ঝরে পড়ে সকল সত্য বিসৰ্জন দিয়ে অরপী হ'য়ে গেল, তুমি কখনও কুঁড়ি থেকে ফুটে উঠবার স্থুথ সৌভাগ্য পেয়েছ, প্রভু ? ঝরে পড়তে শিথেছ কি প্রভু ? শিরীষ ফুলের কাহিনী পটের উপীর তুলি দিয়ে আঁক্তে পার, ফুল হতে পার কি ? পরের বৃক্তের রক্ত, পরের মাথাঁর ঘাম, তোমার সম্বা। একবার ভোমার রক্ত দাও দেখি, তোমার রাগে আমাদের রঞ্জিত কর দেখি। আমরা যেমন সর্বাঙ্গ দিয়ে, হৃদয় দিয়ে, অজ্ঞানে তোমাকে গঠন করে তুল্ছি,—তুমি যা নিয়ে জ্ঞানের স্ষ্টিতে আদর্শ গড়ে তুল্ছ—তার বিনিময়ে আমরাও তোমার প্রাণটুকু ভিকা কর্ছি। প্রাণ চাই, অঙ্গসম্পদে আমরা হীন নই, কিন্তু প্রকৃতি মাতা তাঁহার ওঞ্জানে আজ আর আমাদের কুণা মিটাইতে পারেন না। প্রাণ দিয়েই যে প্রাণের কুধা মেটে। তোমার প্রাণটি চাই!

अमकोवीशन।-(नमयदा)-- हारे !

(বৈকুষ্ঠধানের পাহাড় হ'তে প্রতিধ্বনি—চাই !)

বিশ্বশিল্পী।—আমার প্রাণ ? তাই দিলেই ত তোমাদের প্রাণ দান করেছি।

সহকারী নারক।—সে ত কেবল শীকার—স্থের জ্ঞা ওধু মারা হরিণে শীকারীর কুধা মেটে না। কাঠের হরিণেও নর। তাই জ্যান্ত মৃগ স্কলম করে ছেড়ে দিয়েছে! সেই মৃগয়ার কাহিনীই এ নীলপটে এঁকেছে এ রাশিচক্রের ছবিতে! তুমি ঐ ব্যাধ, আমরা মৃগশিরা!

দলনায়ক।—প্রাণ দান করেছ ? তুমি সে প্রাণ ভোগ করিলে, আমরা প্রাণ পাই কেমনে। স্টে কর্বার সময় এ কথা ভাবা উচিত ছিল। আরু তোমার স্টের দাবী তোমাকে পূরণ কর্তে হবে, ঠাকুর। প্রাণ দিতে হবে। একবার মরিতে শিথিলে না। তোমার মৃত্যু বিনা আমরা বাঁচিব কিসে ? তোমার স্বতন্ত্র সন্তামু যে আমরা শৃক্ত হয়ে যাই। যতই তুমি বড় হয়ে উঠছ, এ যুগে দিনে দিনে যতই তোমার আকাশ বেড়ে যাচছে, ততই আমরা ছোট হ'য়ে 'যাই! যতই তুমি দীর্ঘায়ু হও, তোমার যুগ কর্ম মরস্তবের গণনায় আদি অস্ত হারাইয়া যায়, ততই আমরা স্বরায় হ'য়ে যাই।' আমাদের বংশ নাকি পঙ্গপালের বংশ, ছদিনের তরে মাটি হ'তে উঠেছে আবার মাটিতেই মিশাবে। তাই হোকু, মাটিতে পড়ি,—কিস্ত, মানেক, আলু তোমাকে তোমার স্টে জড়াইয়া আমত্যাক হাইয়া তোমাকে মঞ্চ হ'তে পাড়িয়া পড়িবে। আমরাও মাটি, তুমিও মাটি!

(শ্রমজীবীগণ সমস্বরে চীৎকার করিতে করিতে): — মাটি। মাটি। সব মাটি।

বিখনিয়ী।—(সচকিত) এদের খুন চেগেছে! (উচ্চৈঃস্বরে) মাটি! মাটি!
অরপূর্ণার দেহ, মাটি! ঐ! ঐ! (খাদের নিরভূমির দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ)
শ্রমজীবাগণ।—ঐ অরপূর্ণা! ঐ! ঐ! অলাপুর্ণা! পাষানী! চল্বে
সবে চল্, আজ একবার অরপূর্ণার দেহ উৎপাটন ক'রে আসি। দেখি
এ শিল্পী আমাদের জন্ত কি রেখেছে। আর যদি ফাকি হয়, তবে—তবে
আবার ফিরে আস্ছি। আজ আর ছাড়ছিনি। একটা রফা করভেই
হবে, দফা রফা! দফা রফা! (সকলে চীৎকার করিতে করিতে ক্রতবেগে
খালের দিকে প্রস্থান) দফা রফা…রফা…ফা…া…।…

পর্বতিসাম (নিমে খাদ, এক পার্মে কুটীর)

বিশ্বশিল্পী। — (কুটীরের দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া) আমার সে কোপায় গেল ! সেই আমার বন্ধু যাকে সহায় ক'রে এত বড় সংসার গড়ে তুল্ছি। বন্ধুও আৰু আমায় পরিত্যাগ করিলে? কুটার খাঁ থা করছে। জনাদি কাল হ'তে আমি ছিলাম—শৃক্ত! আবার অনস্ত কাল ধরে শুক্ত হ'রে যাব। যাব। বন্ধু। যাব। তোমার মনস্বামনা আজ সিদ্ধ করব। ওকি. व्याकात्म ও किरमत हो।—श्रीत्र वाधन नाग्न नाकि १-ना. जुन र्याहिन, ও निक्ञारस ताना भाष-्ये य मिनिया शान-गाव! वसू! যাব। তোনার বঞ্ সাধ ছিল আমি এই "বৈকুওধান" ছেড়ে, এই রাজদও ছেড়ে, হাল হাতে ধরি, আর তুমি ক্লমকপত্নীর মত ত্রপুরবেলা ক্লেতের আল দিয়ে বাঁশঝাড়ে আমার জন্ত একটা কাঁসায় ক'রে শাকার লইয়া খীস। বলতে, সধা আমি শিল্পরাণী হ'ডে চাই না, আমি সত্যিকার রাণী হব,—তা ঐ क्रवक भन्नी ।... आवात प्रमिन भेटन कतला अछ आवमात । तम विश्म आवमात । বল্লে, ছাড় প্রভু ছাড়, আমাকে পাইলে বে তুমি অন্ত কাহাকেও চাহ মা। আমি বলিলাম, হদয়রাণী ! তুমি সর্বস্থ দিয়ে আমার এই শিল্পের মঞ্চে नमनाम कत्र्ह, जारे व्यामि भिन्नी। जूमि नियंत्रशिवणामिनी नियंत्रणनामिनी। তোমার রসে বিভোর হ'রেই আমি স্ষ্টিকে রস দান করি। তুমিই স্ষ্টিকে স্থবনার পূর্ণ করিতেছ। স্থবনারও আবার কি, এবে আলা! সৃষ্টি আৰু জালামুখী, সহস্ৰ জিহ্বায় জলে উঠেছে! এমন রক্তিম'আভাত क्थन्छ मिथ नारं!-- याक् याक्, এथनरे निव्दत, जाज जमानिना..... বন্ধু, তুমি বল্লে "দখা, অন্নপূর্ণার অন্নশক্তি মুদ্রায় পূরিয়া দিয়াছ..... স্থ্যমায় স্ষ্টিকে পূর্ণ করিয়াছ.....তাতে সংসারের কুলাইল না। আৰু তোমার হাদয়রাণীকে টুকুরা টুকুরা ক'রে ছিন্ন ভিন্ন ক'রে বিশাইরা দিতে পার, তবেই স্ষ্টি বাঁচে।" আমি হাসিলাম। রাণী রুদ্ধকঠে বল্লে, হাস! হাস! তোমার ঐ সর্বনেশে হাসি ও থেলা! আর কতকাল এ

পাহাড়ের গায়ে "বৈকুণ্ঠধামের" বারনা থেকে গভীর নিশীথে আঁধারে ব'সে ব'সে দেখুবে নীচে পাছাড়ের তলদেশে পাদে থাদে সহস্র সহস্র হাপর চুলী অধি উদ্গীরণ করছে ও যে আমার হৃদয়ে চুলী অবে! এ যে কটাহে কটাহে রসের পাক!—উ:! তোমার শিয়ের लाहारे व्यामात्र त्रहारे लाउ! व्यामिख मानवी, मानवकूरणत्र প্রতিনিধি-আমার স্বগোষ্ঠীতে ফিরে যেতে চাই।"....না না, রাণী আন্ধ তোমার কথ:র আমার ঘোর ভেঙ্গেছে! আজ বুঝেছি আমাকে পত্তন পরিবর্তন করতে হবে। বুঝিবা বৈকুষ্ঠধাম না ছাড়িলে মর্জ্ঞোর পীঠস্থান শৃত্ত হ'লে যায়! ---- আজ এত দেরী কেন ? বন্ধুও কি আমায় ছেড়ে গেল ? সে আদে না কেন?

"আমি"র প্রবেশ

আমি।—হাঁ, তাই স্থির করে আমি-মান্ধ বাহির হয়েছিলাম কিন্তু বাহিরে যা দেখ্লাম তাতে ব্ঝলাম, আজ প্রভুর পার্বেই আমার স্থান। আমাকে না হ'লে প্রভুর আধ চলবে না।

विश्वनित्री।--र्श, भारन এरम माँडाख, आक छामारक माकारेय। मरनत मार्थ अ दतात्म राथात्न रा जूयशी मारक, जाई नित्र जाक माकाहेव। জানি সৃষ্টি আমাকে ছাড়িলেও রাণী ছাড়িথে না।

আমি।—ছাড় ছাড় প্রভু, আজ আমি দেই সৃষ্টিরই প্রতিনিধি। বিশ্বশিলী।—ভূমিও, রাণী।

জামি।--আমিই। আমিই.... পাশে গাড়াইয়া আজ প্রভুর ঐ রাজমুকুট ও রাজবেশ ছাড়াইতে আদিয়াছি! আজ প্রভূর সন্ন্যাদ!

বিশ্বশিলী।--সন্ন্যাস ? কেন, আবার নৃতন ক'রে ঘট স্থাপনা কর্বো। এবার • ন্তন রম, ন্তন রং, ন্তন ছাল। সব স্টেছাড়া স্টি, সব অনাস্ষ্টি।

আনাি—(অংগত) এখনও প্রভুর সৃষ্টি করবার মোহ খুচ্ল না।

(প্রকাশ্রে নীচে ও উপরে চাহিয়া দেখিয়া) দেখ দেখ, জলে হলে আকাশে কি একটা আগুন আজ দাউ দাউ ক'রে জন্ছে। স্বর্গে মর্জ্যে পাতালে সর্ব্বত প্রকাশ্রে থান স্বন্ধক্র মেতে উঠেছে। জনমানবের সংঘে সংঘে প্রান্ধর্বার্তা ঘোষিত হচ্ছে, পর্ব্বতশিপর হ'তে পর্ব্বতশিপরে, উপত্যকা হ'তে উপত্যকায় প্রতিধ্বনিত হচ্ছে। সকল রাষ্ট্রে সকল জাতিতে একটা তুমূল কোলাহল! শোন ঐ প্রলম্ন ভেরী! মৃত্যুত্ত মেদিনী কম্পিত হচ্ছে; আর সংসার পথে যত অতীতের মূর্ত্তিশালা চিত্র কক্ষ.....সাহিত্যাগার, যত ধর্মশালা পাছ্মশালা দেখালয়, যত বিচারকক্ষ নীতিমার্গ শিক্ষালয়, একে একে ধ্লিসাং হচ্ছে। যত নরনারীর গৃহ আবাস সংসার প্রতিষ্ঠা সেই সর্ব্বংসহা মাটিতে আশ্রেয় নিছে।' আজ স্বামী স্ত্রী, পিতা পুত্র, ভাই ভগিনী, সকল মন্ত্রপূত সংস্কারই নির্ব্বে বীজমন্ত্রের স্থায় শৃত্য পথে মিলাইয়া যাইতেছে। অচিরে এক দাশানল সমস্ত সংসার বেড়িয়া জ্বলিবে মু আকাশে তার পুর্বাভাগ দেখছ না! কি ঘোর রক্তিম আভা!

বিশ্বশিল্পী।---রসের সাগরে এই দাবানণ নিবাইব। রসের আল্লোজন করিয়াছি, ভয় নাই।

আমি।—প্রভু, এ প্রলয়কে বাধা দেবার শক্তি কোন রদেই নাই। এ মহা দ্রাবক, সকল রদের জারক।

বিশ্বশিলী।—এরও তবে একটা রস আছে ? ধ্বংসে রস ?

व्यामि।—এ প্রলয়ে যে নৃতন স্ষ্টের বীজ। মায়য়, সমাজ, বিশ্বসংসার,
সকলই নব কলেবর ধারণ করবে।

विश्वमित्री।—ज्राट श्रामात शृष्टित स्मय स्मेट !

আমি।—এবার মাছদের স্বষ্টি, তুমি এবার সরে পড়, প্রভূ!

বিশ্বশিলী।--আমি সরি কোথার পু সরি কি ক'রে ?

আমি।—একডের গোপ ক'রে। একবার মায়ুবের সঙ্গে মায়ুষ হও, বছর মধ্যে এক, একলা এক নর। রাজদণ্ড ছাড়, হাল ধর। বিশ্বশিলী।—রাণী, তোমার কি হবে ? এক ছাড়িলে ভোমার আাইর কোথার। তুলি যে আনার বিশ্বরপবিলাসিনী, রাণী।

আমি।--রদাতলে, পাতালে, ষাই--সংদার বাঁচুক:

বিশ্বশিল্পী।—আত্মহত্যা! উ: আত্মহত্যান্ন সংসার বাঁচবে!

আমি।—হাঁ, যুগে যুগে মানবকুলে স্বেচ্ছার সজ্ঞানে "আমি"র সংহার দানলীলা সাবিত হরেছে, তাই সংসার উদ্ধার পেরেছে। আমার বেলা আল ফুরিরেছে।

विश्वभिद्धौ।-- वाजक । वाजक । तानी, व्यामात्र প্রাণে মেরো না।

আমি।—মার্বাে! মার্বাে! ছইএর সংহার না হ'লে বছর উৎপত্তি কোথার। এতদিন ছিল এক ছই তিন, আজ শুধু এক আর বছ। অরপূর্ণার দেহে এবার যুগল রসমূর্ত্তি মিশাইরা যাবে। অরপূর্ণাও এই অসংখ্য জীবের মাঝে কেই থাক্বে না। এবার তৃতীর নাই। চল,—পাতালে চল।—

. বিশ্বশিল্পী।—না, না, তা আর হবে না। ত কি ভরানক! আমার হাতের গড়া ঐ বৈকুঠের মন্দির আজ ধূলিসাং হবে। কত যুগের চেষ্টার, পরিশ্রমে, বা গড়ে তুলেছি তা কেমন করে ভালবাে!…ভালবাে!…ভালবাে!…ভালবাে!…ভালবাে!…ভালবাে!…ভালবাে!…ভালবাে! আহা কি স্থলর ােশাড়াও, একবার একটু সরে দাড়াও…লাণী মন্দির, মন্দির রাণী…আর একটু সরে! আরও—আরও!—দেখি শেববার

. উ: এতদিন দেখিনি ঐ মন্দিরের চূড়া কি উচু—বৈকুঠের আকাশও ভেদ ক'রে উঠেছে, এ চোথের দৃষ্টি সেখানে যার না, ফিরে আসে! একটু বেন ঈশান কোণে হেলে পড়েছে না—না,…চোথের ভ্রম……আমার গড়াে! আমার ! আমার ! আমার !! নিজের হাতের গড়া জিনিব কেমন ক'রে ভালবাে!…রাণী! রাণী…আমার সাজান বাগান শুকিরে গেল।…

আমি।—ভালো। ভালো। ভেলে কেল। প্রাণের মারা ছাড়তে হবে বর্দ, প্রাণের মারা ছাড়তে হবে। তোমার কট দিলাম বন্ধু, কিন্তু আজ আমি তথু তোমার হতে পারি না, আজ আমি সবাকার। আজ কলির শেব দিন। এই কলির রক্ষঞে এতদিন ছক্তনে অভিনয় করেছি; আজ

সংগাবে পড়ে থাক্বে। আর সেই শবদেহের উপর জরোলাসে প্রমন্ধীরা তাদের বর্তমান গড়ে ভূল্বে। অতীত ভবিষ্যৎ কিছুই নাই। শুধু বর্তমান। মা অন্নপূর্ণা, জগৎলন্ধী দিখা হও! সীতা যেমন রঘুপতিকে প্রভ্যাখ্যান ক'রে মা বহুদ্ধরার দেহে প্রবেশ করেছিল, ..আমিও মাগো! তেমনি তোমার আধার গর্ভে প্রবেশ করি! আবার যদি কোথান্ন কথন কোন দেশে কোন কালে কোনও ক্ল্যকের করণার উদ্রেক হয়, তবে সেও আমাকে সীতার মতন লাক্লের ফ্লে ভূল্বে। এস বন্ধ! শেষবার কোনাকুলি করি। বিদার! বিদার! চারিদিক অন্ধকার হ'রে গেল। মাটতে কেবল রক্তল্রোত, আর আকাশে সেই রক্তের রক্তিম আভা। কোথা থেকে রক্তগলা। ছুটে আস্ছে। কার রক্ত। আহা আহা বন্ধ আমার। বন্ধ! (অন খাদে পতন,—পড়তে পড়তে) বন্ধুন...বন্ধ .. (বিশ্বলিনী মূর্চিত)

প্রমন্ত্রীগণ।—(কোলাহল করিতে করিতে) এই দিকে, এই দিকে! হা হা হা! কি মলা! কই কই! কই কুতুল, কই থোজা! আলত এত থাও করে এই অরপূর্ণার বৃক্ত চিরে দেখ্ব শিল্পী কি রেথেছে। এই যে—এদিকে—েসেই শিল্পী ভরে মরে পড়ে আছে। বেশ হয়েছে, বেশ হয়েছে, আঃ কাপুক্র, ভগু! থোড়, থোড়, থোড়, থোড়, কোট বাহর জোরে, কোটি পায়ের দাপে! থোড়, থোড়, থোড়, মেদিনী কাপিয়ে থোড়া দেখ দেখ, কত মণি, কত হীরা, কত সোণা! দেখছ, সব এখানে সুক্রের রেথেছে! কিছু দের নাই। আসল মাল লুকিয়ে রেথেকেবল ধানের তুব আর মেকি টাকা দিয়ে আমাদের প্রাণ কিনে নিতেছিল! কম্ চালাক নর! এতদিন সব কাকি, সব কাকি! আর, আর, আর, আল স্বাই এক একটি ক'রে এই মণি মাথার পরি। তথু রালাই কি মুকুট পর্বে। আল স্বাই রালা, স্বাই নালেক! কি মলা! কি মলা! কি মলা! হা হা হা! হা হা হা!!

(পরম্পার পরস্পারের কটি বেষ্টন করিয়া চক্রাকারে নৃত্য ও গীত) (গীত)

(সমস্বরে) তবে ভাবনা কিসের বল্. কোমর বেঁধে চল্ আৰু পুঁড়বো মাটি, তুল্বো সোনা, हल्दत नवारे हल्, ভন্বো না আর কারো মানা, কোটি कामत (वैद्य हन् ! আজ কেইবা রাজা কেইবা রাণী; हर्यता मार्डि कन्दर माना ; অরপূর্ণার কল ! मवाहे ममान मवाहे धनी ; এ যে (সকলে সমন্বরৈ.-্ৰমাটিতে আছে গোনার থনি. পদক্ষেপ করিতে করিতে) বাহতে আছে বল্। তবে ভাবনা কিসের বল, (সমস্বরে) তবে ভাবনা কিসের বল, চল্রে সবাই চল্, চলরে সবাই চল, কোট কোমর বেঁধে চল ! কোটি কোমর বেধে চল ! এই রসাতলে ডরাইনিরে, **ह**ल् অন্নপূর্ণার নাইকো মানা,

এতেই মোদের স্থধ!
এই ধনার উপর তুল্বো গড়ে,
ঘূচবে মোদের হৃথ!

ও সেই শিল্পীর রক্তে টীকা প'রে (সমস্বরে) তবে ভাবনা কিসের বল্,
চল্বো ফুলিরে বুক্! চল্রে সবাই চল্,
ঘুচ্বে মোদের ত্থ! কোটি কোমর বেঁধে চল্!

দৃশ্য

বিশ্বন প্রান্তর—হর্ষ্য অন্তগত। স্থদ্র পূর্বের পর্বতভূমি, "বৈকুঠধামে"র পাহাড় ফোঁথারে আছের। পশ্চিমে কান্তার, দো-আলোর ধুধু করিতেছে। কান্তারের দিকে মুথ রাথিয়া লাগলে ভর দিয়া দঙারমান এক চামী, অঙ্গে ও পরিছেদে মাটির দাগ। একপাশে, পরিত্যক্ত মুকুট, রাজদণ্ড ও রাজবেশ।

ৰবনিকা পতন

শ্ৰীমতী সরযুবালা দাসগুপ্তা।

মাটি সবার, সবার দোণা,

नाइत्का नाइत्का महाकना,

ত্নিয়া কার্দ্থল !

সরুজ্ পত্র

ক্বির কৈফিয়ৎ

্ আমরা যে ব্যাপারটাকে বলি জীবলালা পশ্চিম সমুদ্রের ওপারে তাকেই বলে জীবনসংগ্রাম।

ইহাতে ক্ষতি ছিল না। একটা জিনিষকে আমি যদি বলি নৌকা-চালানো আর তুমি যদি বল দাঁড়-টানা, একটি কাব্যকে আমি যদি বলি রামায়ণ আর তুমি যদি বল রামরাবণের-লড়াই ডাহা লইয়া আদালত করিবার দরকার ছিল না।

কিন্তু মুস্কিল হইয়াছে এই যে, কথাটা ব্যবহার করিতে আমাদের আজকাল লজ্জা বোধ হইতেছে। জীবনটা কেবলই লীলা! এ কথা শুনিলে জগতের সমস্ত পালোয়ানের দলেরা কি বলিবে যাহারা তিনভুবনে কেবলি তাল ঠুকিয়া নড়াই করিয়া বেড়াইতৈছে!

আমি কবুল করিতেছি আমার এখানে লজ্জা নাই। ইহাতে আমার ইংরেজি মাফার তাঁর সব চেয়ে বড় শক্তেদী বাণটা আমাকে মারিতে পারেন—বলিতে পারেন ওহে, তুমি নেহাৎ ওরিয়েণ্টাল।—কিন্তু তাহাতে আমি মারা পড়িব না।

"লীলা" বলিলে সবটাই বলা হইল আর "লড়াই" বলিলে ল্যান্ধামূড়া বাদ পড়ে। এ লড়ায়ের আগাই বা কোথায় আর গোড়াই বা কোথায় ? ভাঙ-খোর বিধাতার ভাঙের প্রসাদ টানিয়া এফি হঠাৎ আমাদের একটা মন্ততা ? কেনরে বাপু, কিসের জন্মে খামকা লড়াই ?

বাঁচিবার জন্ম।
আমার না-হক্ বাঁচিবার দরকার কি ?
না বাঁচিলে যে মরিবে।
না হয় মরিলাম।
মরিতে শ্যে চাওনা।
কেন চাইনা ?
চাওনা বলিয়াই চাওনা।

এই জবাবটাকে এক কথায় বলিতে গেলে বলিতে হয় লীলা। জীবনের মধ্যে বাঁচিবার একটা অহেতুক ইচ্ছা আছে। সেই ইচ্ছাটাই চরম কথা। সেইটে আছে বলিয়াই আমরা লড়াই করি, ছুঃখকে মানিয়া লই। সমস্ত জোরজবরদন্তির সবশেষে একটা খুসি আছে—তার ওদিকে আর যাইবার জো নাই, দরকারও নাই। সতরঞ্চ খেলার আগাগোড়াই খেলা,—মাঝখানে দাবাবড়ে চালাচালি এবং মহাভাবনা। সেই ছুঃখ না থাকিলে খেলার কোনো অর্থই খাকে না। অপর পক্ষে, খেলার আনন্দ না থাকিলে ছুঃখের মত এমন নিদারুণ নির্থক্তা আর কিছু নাই। এমন হুলে

मञ्ज्ञक्षरक आमि यनि वनि त्थन। आत्र जूमि यनि वन नावावर्ड्ज लড़ाই তবে তুমি আমার চেয়ে কম বই যে বেশি বলিলে এমন কথা আমি মানিব না।

किञ्च এ मव कथा वला (कन ? जीवनी। किञ्चा जगरी य লীলা এ কথা শুনিতে পাইলেই যে মানুষ একদম কাজকৰ্ম্মে ঢিল দিয়া বসিবে।

এই কথাটা শোনা-না-শোনার উপরই যদি মাতুষের কাল করা-না-করা নির্ভর ক্রিত তবে যিনি বিশ্ব স্থিটি করিয়াছেন গোড়ায় তাঁরি মুখ বন্ধ করিয়া দিতে হয়। সামাগু কবির উপরে রাগ করায় বাহাছুরি নাই। '

কেন, স্প্তিকর্তা বলেশ কি ?

তিনি আর যাই বলুন লড়াইয়ের কথাটা যত পারেন চাপা দেন। মানুষের বিজ্ঞান বলিতেছে জগৎ জুড়িয়া অণুতে পরমাণুতে লড়াই। কিন্তু আমরা যুদ্ধক্ষেত্রের দিকে তাকাইয়া দেখি সেই যুদ্ধ-ব্যাপার ফুল হইয়া ফোটে, তারা হইয়া জ্বলে, নদী হইয়া চলে, মেঘ হইয়া ওডে। সমস্তটার দিকে সমগ্রভাবে যখন দেখি তখন দেখি ভূমার ক্ষেত্রে স্থরের সঙ্গে স্থরের মিল, রেখার সঙ্গে রেখার যোগ, রঙের সঙ্গে রঙের মালাবদল। বিজ্ঞান সেই সমগ্র হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া দলাদলি ঠেলাঠেলি হানাহানি দেখিতে পায়। সেই **অ**বচ্ছিন্ন সত্য বিজ্ঞানের সত্য হইতে পারে কিন্তু তাহ৷ কবির সতাও নহে কবিগুরুর সতাও নয়।

অন্য কবির কথা রাখিয়া দাও, তুমি নিজের হইয়াবল। আচ্ছা ভাল। তোমাদের নালিশ এই যে, খেলা, ছুটি, আনন্দ, এই সব কথা আমার কাব্যে বারবার আসিয়া পড়িতেছে। কথাটা বিদ ঠিক হয় তবে বুঝিতে হইবে একটা কোনো সত্যে আমাকে পাইয়াছে। তার হাত আমার আর এড়াইবার জো নাই। অতএব এখন হইতে আমি বিধাতার মতই বেহায়া হইয়া এক কথা হাজার বার বলিব। যদি আমাকে বানাইয়া বলিতে হইত তাে ফি বারে নূতন কথা না বলিলে লজ্জা হইত। কিন্তু সত্যের লজ্জা নাই, ভয় নাই, ভাবনা নাই। সে নিজেকেই প্রকাশ করে; নিজেকেই প্রকাশ করা ছাড়া তার আর গতি নাই, এই জন্মই সে বেপরোয়া।

এটা যেন তোমার অহস্কারের মত শোনাইতেছে।

সত্যের দোহাই দিয়া নিন্দা করিলে 'য্দি দোষ না হয় তবে সত্যের দোহাই দিয়া অহঙ্কার করিলেও দোষ নাই। অত এব এখানে তোমাতে আমাতে শোধ বোধ হইল।

বাজে কথা আসিল। যে কথা লইয়া তর্ক হইতেছিল, সেটা—
সেটা এই যে, জগতে শক্তির লড়াইটাকেই প্রধান করিয়া
দেখা অবচ্ছিন্ন দেখা,—অর্থাৎ গানকে বাদ দিয়া স্থরের কস্রৎকে
দেখা। . আনন্দকে দেখাই সম্পূর্ণকে দেখা। এ কথা আমাদেরই
দেশের সব চেয়ে বড় কথা। উপনিষদের চরম কথাটি এই যে,
আনন্দাদ্যোব খবিমানি ভূতানি জায়ন্তে, আনন্দেন জাতানি জীবন্তি,
আনন্দং সম্প্রয়ন্ত্যভিসংবিশন্তি। আনন্দ হতেই সমস্ত উৎপন্ন হয়,
সমস্ত বাঁচে, আনন্দের দিকেই সমস্ত চলে।

এই যদি উপনিষদের চরম কথা হয় তবে কি ঋষি বলিতে চান জগতে পাপ নাই, ছুঃখ নাই, রেষারেষি নাই ? আমরা ড

ঐ গুলোর উপরেই বেশি করিয়া জোর দিতে চাই নহিলে মানুষের চেতনা হইবে কেমন করিয়া ?

উপনিষৎ ইহার উত্তর দিয়াছেন, কোহেবান্যাৎ কঃ প্রাণ্যাৎ যদেষ আকাশ আনন্দো ন স্থাৎ। কেইবা শরীরের চেফা প্রাণের চেন্টা করিত (অর্থাৎ কেইবা চুঃখধনদা লেশমাত্র স্বীকার করিত) আনন্দ যদি আকাশ ভরিয়া না থাকিত। অর্থাৎ আনন্দই শেষ কথা বলিয়াই জগৎ তুঃখদ্বন্দ সহিতে পারে। শুধু তাই নয়, তুঃখের পরিমাপেই আনন্দের পরিমাপ। আমরা প্রেমকে ততথানিই সত্য জানি যতথানি সে হুঃখ বহন করে। অতএব হুঃখ ত আছেই কিন্তু তাহার উপরে আনন্দ আছে বলিয়াই সে আছে। নহিলে কিছুই থাকিত না, হানাহানি মারামারিও না। তোমরা যথন ত্রংখকেই স্বীকার কর তর্থন আনন্দকে বাদ দাও কিন্তু আনন্দকে স্বীকার করিলে দুঃখকে বাদ দেওয়া হয় না। অতএব তোমরা যখন বল হানাহানি করিতে করিতে যাহা টি'কিল তাহাই স্প্রি সেটা একটা অবচ্ছিন্ন কথা ইংরেজিতে যাকে বলে আব ষ্ট্রাকৃশন্, —আর আনন্দ হইতেই সমস্ত হইতেচে ও টি কিতেছে এইটেই হইল পুরা সত্য।

আচ্ছা, তোমার কথাই মানিয়া লইলাম, কিন্তু এটা ত একটা তৰ্জ্ঞানের কথা। সংসারের কাজে ইহার দাম কি १

म ज्वाविषिष्टि कवित्र नयः अमन कि. दिख्छानिएकत्र अन्य। কিন্তু যে রকম দিনকাল পডিয়াছে কবিদের মত সংসারের নেহাৎ অনাবশ্যক লোকেরও হিসাবনিকাশের দায় এড়াইয়া চলিবার ক্লো নাই। আমাদের দেশের অলকারশান্ত্রে রসকে চিরদিন অহেতুক জনির্বিচনীয় বলিয়া আসিয়াছে, স্থুজরাং যারা রনের কারবারী তাহাদিগকে এদেশে প্রয়োজনের হাটের মাশুল দিতে হর নাই। কিন্তু শুনিতে পাই পশ্চিমের কোনো কোনো নামজাদা পাকা লোক রসকে কাব্যের চরম পদার্থ বলিয়া মানিতে রাজি নন, রসের তলায় কোনো তলানি পড়ে কি না সেইটে দেখিয়া নিক্তিতে ম'পেয়া তাঁরা কাব্যের দাম ঠিক করিতে চান। স্থুতরাং কোনো কথাতেই অনির্বিচনীয়তার 'দোহাই দিতে গেলে আজকাল আনাদের দেশেও লোকে সেকেলে এবং ওরিয়েন্টাল বলিয়া, নিন্দা করিতে পারে। সে নিন্দা অসম্থ নয় তবু কাজের লোকদিগকে যত্টুকু খুসি করিতে পারা যায় চেন্টা করা ভাল। যদিচ আমি কবি মাত্র তবুও এ সম্বন্ধে আমার বুদ্ধিতে যা আসে তা একটু গোড়ার দিক হইতে বলিতে চাই।

জগতে সং চিং ও আনলের প্রকাশকে আমরা জ্ঞানের ল্যাবরেটরিতে বিশ্লিষ্ট করিয়া দেখিতে পারি কিন্তু তাহারা বিচ্ছিন্ন হইয়া নাই। কাঠ বস্তু গাছ নয়, তার রস টানিবার ও প্রাণধরিবার শক্তিও গাছ নয়; বস্তু ও শক্তিকে একটি সমগ্রতার মধ্যে আর্ত করিয়া যে একটি অথণ্ড প্রকাশ তাহাই গাছ—তাহা একই কালে বস্তুমর, শক্তিময়, সৌন্দর্গ্যময়। গাছ আমাদিগকে যে আনন্দ দেয় সে এই জন্মই। এই জন্মই গাছ বিশ্বপৃথিবীর এখ্য্য। গাছের মধ্যে ছুটির সঙ্গে কাজের, কাজের সঙ্গে খেলার কোনো বিচ্ছেদ নাই। এই জন্মই গাছপালার মধ্যে চিত্ত এমন বিরাম পায়—ছুটির সত্য রূপটি দেখিতে পায়। সে রূপ কাজের বিরুদ্ধ রূপ। এই কাজের

সম্পূর্ণ রূপটিই আনন্দ রূপ, সৌন্দর্য্য রূপ। তাহা কাজ বটে কিন্তু তাহা লীলা, কারণ তাহার কাজ ও বিশ্রাম এক সঙ্গেই মাছে।

স্ষ্টির সমগ্রতার ধারাটা মান্যুদের মধ্যে আসিয়া ভাঙিয়া চরিয়া. গেছে। তার প্রধান কারণ, মানুষের নিজের একটা ইচ্ছা আছে জগতের লীলার সঙ্গে সে সমান তালে চলে না। বিশের তালটা সে আজও সম্পূর্ণ কায়দা করিতে পারিল না। কথায় কথায় তাল কাটিয়া যায়। এই জন্ম নিজের স্প্রিকে সে টুক্রা টুক্রা করিয়া ছোট কোট গুড়ীর মধ্যে তাহাকে কোনো প্রকারে তালে বাঁধিয়া লইতে চায়। কিন্তু তাহাতে পূরা সঙ্গীতের রস ভাঙিয়া যায় এবং সেই টুক্রাগুলার মধ্যেও তাল রক্ষা হয় না। ইহাতে মার্নুষের প্রায় সকল কাজেই যোঝাযুঁঝিটাই সবচেয়ে প্রকাশ পাইতে থাকে।

একটা দৃষ্টান্ত ছেলেদের শিক্ষা। মানবসন্তানের পকে এগন নিদারুণ ছঃখ আর কিছুই নাই। পাখী উড়িতে শেখে, মা বাপেরু গান শুনিয়া গান অভ্যাদ করে. সেটা তার জীবলীলার অঙ্গ-বিহার সঙ্গে প্রাণের ও মনের প্রাণান্তিক লডাই নয়। সে শিক্ষা স্বাগা-গোড়াই ছুটির দিনের শিক্ষা, তাহা খেলার বেশে কাজ। গুরু-মশায় এবং পাঠশালা কি জিনিষ ছিল একবার ভাবিয়া দেখ। মামুষের ঘরে শিশু হইয়া জন্মানো যেন এমন অপরাধ যে বিশ বছর ধরিয়া তার শাস্তি পাইতে হইবে! এ সম্বন্ধে কোন তর্ক না করিয়া আমি কেবলমাত্র করিছের জোরেই বলিব এটা বিষম গলদ। কেননা স্পত্তিকর্তার মহলে বিশ্বকর্মার দলবল জগৎ জুডিয়া গান গাহিতেছে—

মোদের, যেমন খেলা তেম্নি যে কাজ জানিস্নে কি ভাই ?

একদিন নীভিবিংরা বলিয়াছিল, লাসনে বহবো দোষাস্তাড়নে বহবো গুণাঃ। বেত বাঁচাইলে ছেলে মাটি করা হয় একথা স্থাসিদ্ধ ছিল। অথচ আজ দেখিতেছি শিক্ষার মধ্যে বিশের আননদস্ত্র ক্রমে লাগিতেছে—সেধানে বাঁশের জায়গা ক্রমেই বাঁশি দখল করিল।

আর একটা দৃষ্টাস্ত দেখাই। বিলাত হইতে জাহাজে করিয়া যখন দেশে ফিরিতেছিলার্ম ডুই জন মিশনারি আমার পাছু ধরিয়া-ছিল। তাহাদের মুখ হইতে আমার দেশের নিন্দায় সমুদ্রের হাওয়া পর্যান্ত দৃষিয়া উঠিল। কিন্তু তাহাণা নিজের স্বার্থ ভুলিয়া আর্মার দেশের লোকের যে কত' অবিশ্রাম উপকার করিতেছে তাহার লম্বা ফর্দ্দ আমার কাছে দাখিল ক্রিত। তাহাদের ফর্দ্দটি কাল ফর্দ্দনয় অক্ষেও ভুল নাই। 'তাহারা সত্যই আমাদের উপকার করে কিন্তু সেটার মত নিষ্ঠুর অন্তায় আমাদের প্রতি আর কিছুই হইতে পারে না। তার চেয়ে আমাদের পাড়ায় গুর্থাফৌজ লাগাইয়া দেওয়াই ভাল। আমি এই কথা বলি কর্ত্তব্যনীতি যেখানে কর্তব্যের মধ্যেই বদ্ধ অর্থাৎ যেখানে তাহা অ্যাব্ ষ্ট্যাক্শন্ সেখানে সজীব প্রাণীর প্রতি তাহার প্রয়োগ অপরাধ। এই জন্মই আমাদের শাস্ত্রে বলে শ্রন্ধয়া দেয়ং। কেননা দানের সঙ্গে শ্রদ্ধা বা প্রেম মিলিলে তবেই তাহা স্থন্দর ও সমগ্র হয়।

কিন্তু এমনি আমাদের অভ্যাস কদর্য্য হইয়াছে যে, আমর। নিলক্তির মত বলিতে পারি যে, কর্তব্যের সরস না হইলেও চলে, এমন কি, না হইলে ভাল চলে। লড়াই, লড়াই, লড়াই! আমাদিগকে বড়াই করিতে হইবে যে আনন্দকে অবজ্ঞা করি আমরা এম্নি বাহাতুর! চন্দন মাখিতে আমাদের লজ্জা, তাই রাই-শরিষার বেলেস্তারা মাখিয়া আমরা দাপাদাপি করি। আমার লজ্জা ঐ বেলেস্তারাটাকে।

আসলে, মাসুষের গলদটা এইখানে যে, পানেরোমানা লোক ঠিক নিজেকে প্রকাশ করিতে পায় না। অথচ নিজের পূর্ণ প্রকাশেই আনন্দ। গুণী যেখানে গুণী সেখানে তার কাজ যতই কঠিন ক্লোক্. সেখানেই তার আনন্দ, মা যেখানে মা, সেখানে তার ঝঞ্জাট যত বেশিই হোক্ না সেখানেই তার আনন্দ। কেননা পূর্বেই বলিয়াছি যথার্থ আনন্দই সমস্ত চুইখকে শিবের বিষপানের মত, আনামানে আত্মসাৎ করিতে পারে। তাই কালাইল প্রতিভাকে উল্টাদিক দিয়া দেখিয়া বলিয়াল্ছন অসীম চুঃখ স্বীকার করিবার শক্তিকেই বলে প্রতিভা।

কিন্তু মাতৃষ যে কাজ করে তার অধিকাংশই নিজেকে প্রকাশের জন্ম নয়। সে, হয় নিজের মনিবকে, নয় কোনো প্রবল পক্ষকে, নয় কোনো বাঁধা দস্তরের কর্মপ্রণালীকে পেটের দায়ে বা পিঠের দায়ে প্রকাশ করে। পনেরোমানা মাতৃষের কাজ অন্মের কাজ। জার করিয়া মাতৃষ নিজেকে আর কেছ কিন্তা আর কিছুর মত করিতে বাধ্য। চীনের মেয়ের জুতা তার পায়ের মত নহে, তার পা তার জুতার মত। কাজেই পাকে ছঃশ পাইতে হয় এবং কুৎসিত হইতে হয়। কিন্তু এমনতর কুৎসিত হইবার মস্ত স্থবিধা এই য়ে, সকলেরই সমান কুৎসিত হওয়া সহজা। বিধাতা সকলকে সমান করেন নাই, কিন্তু নীতিত্ববিৎ

ষদি সকলকেই সমান করিতে চায় তবে ত লড়াই ছাড়া কৃচ্ছু-সাধন ছাড়া কুৎসিত হওয়া ছাড়া আর কথা নাই।

সকল মানুষকেই রাজার, সমাজের, পরিবারের, মনিবের দাসত্ব করিতে হইতেছে। কেমন গোলমালে দায়ে পড়িয়া এই রকমটা ঘটিয়াছে। এই জন্মই লালা কথাটাকে আমরা চাপা দিতে চাই। আমরা বুক ফুলাইয়া বলি, জিন-লাগাম পরিয়া ছুটিতে ছুটিতে রাস্তায় মুখ খুবড়াইয়া মরাই মানুষের পরম গোরব। এ সমস্ত দাসের জাতির দাসত্বের বড়াই। এমনি করিয়া দাসত্বের মন্ত্র আমাদের কানে আওড়ানো হয় পাছে এক মুহূর্ত্তের জন্ম আমাদের আগ্না আত্মগোরবে সচেতন হইয়া উঠে। না, আমরা তাক্রা গাড়ির ঘোড়ার মত লাগাম-বাঁধা মহিবার জন্ম জন্মাই নাই।

আমাদের সব চেয়ে বড় প্রার্থনা এই যে, আবিরাবীর্ম্মএধি।
হে আবি, ভুমি আমার মধ্যে প্রকাশিত হও। ভুমি পরিপূর্ণ,
ভূমি আনন্দ। ভোমার রূপই আনন্দরূপ। সেই আনন্দরূপ গাছের
চ্যালা কাঠ নহে তাহা গাছ, তার মধ্যে হওয়া এবং করা একই।
আমার কথার জবাবে এ কথা বলা চলে যে, আনন্দরূপ
মানুষের মধ্যে একবার ভাঙচুরের মধ্যে দিয়া তবে আবার
আপনার অথও পরিপূর্ণতা লাভ করিতে পারিবে। যতদিন তা
না হয় ততদিন লড়াইয়ের মন্ত্র দিনরাত জপিতে হইবে।
ততদিন লাগাম পরিয়া মুখ থুবড়িয়া মরিতে হইবে। তত্তিন
ইক্ষলে আফিসে আদালতে হাটে বাজারে কেবলি নরমেধ যক্ক
চলিতে থাকিবে। সেই বলির পশুদের কানে বলিদানের

ঢাক ঢোলই খুব উচৈচস্বরে বাজাইয়। তাহাদের বুদ্ধিকে ঘুলাইয়া দেওয়া ভাল—বলা ভাল এই হাডকঠিই পরম দেবতা, এই খড়গাঘাতই আশীর্বাদ — আর জল্লাদই আমাদের ত্রাণকর্তা।

তা হোক্, বলিদানের ঢাক ঢোল বাজুক আফিসে, বাজুক আদালতে—বাজুক বন্দীদের শিকলের ঝন্ধারের সঙ্গে তাল রাখিয়া। মুকুক সকলে গলদ্যশ্ম হইয়া শুক্ষতালু লইয়া লাগাম কামড়াইয়া রাস্তার ধূলার উপরে। কিন্তু কবির^{*} বীণায় বরাবর বাজিবে আনন্দান্ধ্যের খলিমানি ভূতানি জায়ন্তে—কবির ছন্দে এই মল্লের উচ্চারণ শেষ হইবে না—Truth is beauty, beauty truth— ইহাতে আফিস আদালত কলেজ লাঠি হাতে তাড়া করিয়া আসিলৈও সকল কোলাহলের উপরেও এই স্থর বাজিবে-সমুদ্রের সঙ্গে, অরণ্যের সঙ্গে, আকাশের আলোক-্বীণার সঙ্গে স্থর মিলাইয়া বাজিবে—আনন্দং সম্প্রয়ন্ত্যভিসংবিশস্তি—যাহা কিছু সমস্তই পরিপূর্ণ আনন্দের দিকেই চলিয়াছে, ধুঁকিতে ধুঁকিতে রাস্তার ধূলার উপরে মুখ থুবড়াইয়া মরিবার দিকে নহে।

শীরবীন্দ্রনাথ ঠাকর।

ঘরে-বাইরে

•

রাত্রের সঙ্গে দিনের যে তফাৎ সেটাকে যদি ঠিক হিসাবমত ক্রমে ক্রমে যোচাতে হত তাহলে সে কি কোনো যুগে ঘুচত ? কিন্তু সূর্য্য উঠে পড়ে, অন্ধকার চুকে যায়, অসীম কালের হিসাব মুহূর্ত্তকালে মেটে।

বাংলা দেশে একদিন স্বদেশীর যুগ এসেছিল—কিন্তু সে বে কেমন করে তা স্পষ্ট বোঝা যায় না। তার আগেকার সঙ্গে এ যুগের মাঝখানকার ক্রম যেন নেই। বোধ করি সেই জন্তেই নূতন যুগ একেবারে বাঁধ-ভাঙা বন্যার মত আমাদের ভয় ভাবনা চোখের পলকে ভাসিয়ে নিয়ে গিয়েছিল। কি হল কি হবে ডা বোঝবার সময় পাইনি।

পাড়ায় বর আস্চে, তার বাঁশি বাজ্চে, তার আলো দেখা দিয়েছে, অমনি মেয়েরা যেমন ছাতে বারান্দায় জানলায় বেরিয়ে পড়ে, তাদের আবরণের দিকে আর মন থাকে না, তেমনি সেদিন সমস্ত দেশের বর আসবার বাঁশি যেমনি শোনা গেল মেয়েরা কি আর ঘরের কাজ নিয়ে চুপ করে বসে থাক্তে পারে ? হলু দিতে দিতে শাঁক বাজাতে বাজাতে, তারা যেখানে দরজা জানলা দেয়ালের ফাঁক পেলে সেইখানেই মুখ বাড়িয়ে দিলে।

সেদিন আমারও দৃষ্টি এবং চিত্ত, আশা এবং ইচ্ছা উন্মন্ত নবযুগের আবীরে লাল হয়ে উঠেছিল। এতদিন মন যে জগৎটাকে একাস্ত বলে জেনেছিল এবং জীবনের ধর্মাকর্মা আকাজ্ঞা ও সাধনা যে সীমাটুকুর মধ্যে বেশ গুছিয়ে সাজিয়ে স্থন্দর করিয়ে ভোলবার কাজে প্রতিদিন লেগেছিল সেদিনও তার বেড়া ভাঙেনি বটে কিন্তু সেই বেড়ার উপরে দাঁড়িয়ে হঠাৎ যে একটি দূর দিগন্তের ডাক শুনলুম স্পষ্ট তার মানে বুঝতে পারলুম না কিন্তু মন উতলা হয়ে গেল।

আমার স্বামী যখন কলেজে পড়তেন তখন খেকেই তিনি দেশের প্রয়োজনের জিনিষ দেশেই উৎপন্ন করবেন বলে নানা রকম চেফা করছিলেন ু আমাদের জেলায় খেজুর গাছ অজত্র—কি করে অনেক গাছ থেকে একটি নলের সাহায্যে একসঙ্গে একজায়গায় রস আদায় করে সেইখানেই জাল দিয়ে সহজে চিনি করা বৈতে পারে সেই চেফীয় তিনি অনেক দিন কাটালেন। শুনেছি উপায় খুব স্থন্দর উদ্ভাবন হয়েছিল, কিন্তু তাতে রলের তুললায় টাঞা এত বেশি গলে' পড়তে লাগুল যে কারবার টিঁক্ল না। চাবের কাজে নানারকম পরীক্ষা করে তিনি যে সব ফসল ফলিয়েছিলেন সে অতি আশ্চর্য্য কিন্তু তাতে যে টাকা খরচ করেছিলেন সে আরো বেশি আশ্চর্যা। তাঁর মনে হল আমাদের দেশে বড় বড় কারবার যে সম্ভবপর হয় না তার প্রধান কারণ আমাদের ব্যাক্ষ নেই। সেই সময়ে তিনি আমাকে পোলিটিক্যান ইকনমি পড়াতে লাগ্লেন। তাতে কোনো ক্ষতি ছিল না। কিন্তু তাঁর মনে হল, সব প্রথমে দরকার ব্যাঙ্কে টাকা সঞ্চয় করবার অভ্যাস ও ইচ্ছা व्यामात्मत्र कंनजाधात्रत्वत्र मत्न मध्यात्र कत्त्र (मञ्जा। এकी ছाট গোছের ব্যাক্ষ খুলেন। ব্যাক্ষে টাকা জমাবার উৎসাহ প্রামের लात्कत थूव टकरण छेठ्न. कात्रण ऋष्मत शत थूव छड़ा हिन।

কিন্তু যে কারণে লোকের উৎসাহ বাড়তে লাগ্ল সেই কারণেই ঐ মোটা স্থাদের ছিদ্র দিয়ে ব্যাক্ষ গেল তলিয়ে। এই সকল কাণ্ড দেখে তাঁর পুরাতন আমলারা অত্যন্ত বিরক্ত ও উদ্বিগ্ন হয়ে উঠ্ত। শক্রপক্ষ ঠাট্টা বিদ্রূপ করত। আমার বড় জা একদিন আমাকে শুনিয়ে শুনিয়ে বল্লেন, তাঁর বিখ্যাত উকীল খুড়তত ভাই তাঁকে বলেচেন যদি জজের কাছে দরবার করা যায় তবে এই পাগলের হাত থেকে এই বনেদিবংশের মানসম্রম বিষয়-সম্পত্তি এখনো রক্ষা হবার উপায় হতে পারে।

সমস্ত পরিবারের মধ্যে কেবল আমার দিদিশাশুড়ির মনে বিকার ছিল না। তিনি আমাকে ডেকে কতবার ভূহিসনা করেচেন, বলেচেন, কেন তোরা ওকে সবাই মিলে বিরক্ত করিস্! বিষয় সম্পত্তির কথা ভাবচিস্! আমার বয়সে আমি তিনবার এ সম্পত্তি রিসীভরের হাতে যেতে দেখেচি। পুরুষেরা কি মেয়ে মামুষের মত! ওরা যে উড়নচণ্ডী, ওরা ওড়াতেই জানে। নাত বৌ, ভোর কপাল ভাল, যে, সঙ্গে সঙ্গে ও নিজেও উড়চে না। ছঃখ পাসনি বলেই সে কথা মনে থাকে না।

আমার সামীর দানের লিউ ছিল থুব লম্বা। তাঁতের কল, কিম্বা ধানভানার যন্ত্র কিম্বা ঐ রকম একটা-কিছু যে কেউ তৈরি করবার চেন্টা করেচে তাকে তার শেষ নিক্ষলতা পর্যান্ত তিনি সাহায্য করেচেন। বিলিতি কম্পানির সঙ্গে টক্কর দিয়ে পুরী যাত্রার জাহাজ চালাবার স্বদেশী কম্পানি উঠ্ল; তার একখানা জাহাজও ভাসে নি কিন্তু আমার স্বামীর অনেকগুলি কোম্পানির কাগজ ভূবেচে।

मन (हर श्रामात नित क लाग मनी भनात यथन (मर्भत নানা উপকারের ছুগোয় তাঁর টাকা শুষে নিতেন। তিনি খবরের কাগজ চালাবেন, স্থাদেশিকতা প্রচার করতে যাবেন, ডাক্তারের পরামর্শমতে তাঁকে কিছদিনের জন্মে উটকামন্দে যেতে হবে. নির্বিচারে আমার স্বামী তার খরচ জুগিয়েচেন। এ ছাড়া সংসার খরচের জন্য নিয়মিত তাঁর মাসিক বরাদ্দ আছে। অথচ আশ্চর্য্য এই যে, সামার সামীর সঙ্গে তাঁর যে মতের মিল আছে তাও नग्र। जामात सामी वलाउँन प्रतात थनिएँड रंग भगाजना आह তাকে উদ্ধার করতে না পারলে যেমন দেশের দারিদ্রা, তেমনি দেশের চিত্তে যেখানে শক্তির রত্নখনি আছে তাকে যদি আবিষ্কার এবং স্বীকার না করা য়ায় তবে সে দারিদ্রা আরে। গুরুতর। আমি তাঁকে একদিন রাগ করে বলেছিলুম এরা ভোমাকে সবহি ফাঁকি দিচেচ—তিনি হেসে বল্লেন, আমার গুণ নেই অথুচ কেবলমাত্র টাকা দিয়ে গুণের অংশীদার হচ্চি-সামিই ত ফাঁকি मिर्य लांड करत निल्म।

এই পূর্ববযুগের পরিচয় কিছু বলে রাখা গেল নইলে নব यूरगत नांग्रेश न्नार तुवा यात ना।

এই যুগের ভূফান যেই আমার রক্তে লাগুল আমি প্রথমেই স্বামীকে বল্লুম বিলিতি জিনিষে তৈরি আমার সমস্ত পোৰাক পুড়িয়ে ফেলব। স্বামী বল্লেন, পোড়াবে কেন ? যভদিন খুসী ব্যবহার না করলেই হবে।

কী ভূমি বল্চ যভদিন খুসী! ইহজীবনে আমি कथरना-

কিন্তু যে কারণে লোকের উৎসাহ বাড়তে লাগ্ল সেই কারণেই ঐ মোটা স্থদের ছিদ্র দিয়ে ব্যাঙ্ক গেল তলিয়ে। এই সকল কাগু দেখে তাঁর পুরাতন আমলারা অত্যন্ত বিরক্ত ও উদিয় হয়ে উঠ্ত। শক্রপক্ষ ঠাট্টা বিদ্রোপ করত। আমার বড় জা একদিন আমাকে শুনিয়ে শুনিয়ে বল্লেন, তাঁর বিখ্যাত উকীল খুড়তত ভাই তাঁকে বলেচেন যদি জজের কাছে দরবার করা যায় তবে এই পাগলের হাত থেকে এই বনেদিবংশের মানসম্রম বিষয়-সম্পত্তি এখনো রক্ষা হবার উপায় হতে পারে।

সমস্ত পরিবারের মধ্যে কেবল আমার দিদিশাশুড়ির মনে বিকার ছিল না। তিনি আমাকে ডেকে কতবার ভর্তিসনা করেচেন, বলেচেন, কেন তোরা ওকে সবাই মিলে,বিরক্ত করিচিস্! বিষয় সম্পত্তির কথা ভাবচিস্? আমার বয়সে আমি তিনবার এ সম্পত্তি রিসীভরের হাতে যেতে দেখেচি। পুরুষেরা কি মেয়ে মামুষের মত্ত ওরা যে উড়নচণ্ডী, ওরা ওড়াতেই জানে। নাত বৌ, ভোর কপাল ভাল, যে, সঙ্গে সঙ্গেও নিজেও উড়চে না। ত্বংখ পাসনি বলেই সে কথা মনে থাকে না।

আমার সামীর দানের লিউ ছিল থুব লক্ষা। তাঁতের কল,
কিন্ধা ধানভানার যন্ত্র কিন্ধা ঐ রকম একটা-কিছু যে কেউ
তৈরি করবার চেন্টা করেচে তাকে তার শেষ নিক্ষলতা পর্যান্ত
ভিনি সাহায্য করেচেন। বিলিতি কম্পানির সঙ্গে টক্কর দিয়ে
পুরী যাত্রার জাহাজ চালাবার স্বদেশী কম্পানি উঠ্ল; তার একখানা
ভাহাজও ভাসে নি কিন্তু আমার স্বামীর অনেকগুলি কোম্পানির
কাগজ ভূবেচে।

मन क्रि.स आगांत नित्र क नागंड मन्त्रीभनांतू यथन (मर्भत নান। উপকারের ছুতোয় তাঁর টাকা শুষে নিতেন। তিনি খবরের কাগজ চালাবেন, স্বাদেশিকতা প্রচার করতে যাবেন, ডাক্তারের পরামর্শমতে তাঁকে কিছদিনের জন্মে উটকামন্দে যেতে হবে. নির্বিচারে আমার স্বামী তার খরচ জুগিয়েচেন। এ ছাড়া সংসার খরচের জন্য নিয়মিত তাঁর মাসিক বরাদ্দ আছে। অথচ আশ্চর্য্য এই যে, আমার স্বামীর সঙ্গে তাঁর যে মতের মিল আছে তাও নয়। আমার স্বামী বলতেন দেশের খনিতে যে পণ্যক্রব্য আছে তাকে উদ্ধার করতে না পারলে যেমন দেশের দারিদ্রা, তেমনি দেশের চিত্তে যেখানে শক্তির রত্নখনি আছে তাকে যদি আবিষ্কার এবং স্বীকার না করা য়ায় তবে সে দারিদ্রা আরো গুরুতর। আমি তাঁকে একদিন রাগ করে বলেছিলুম এরা তোমাকে সবহি कांकि मिष्कि—ि जिन रहरत नातन, आगात छन तार अथए কেবলমাত্র টাকা দিয়ে গুণের সংশীদার হচ্চি-সামিই ত কাঁকি দিয়ে লাভ করে নিলুম।

এই পূর্ববযুগের পরিচয় কিছু বলে রাখা গেল নইলে নব युरगत नांग्रिंग न्लाके तुवा यादव ना।

এই যুগের তৃফান যেই স্থামার রক্তে লাগুল স্থামি প্রথমেই স্বামীকে বল্লুম বিলিতি জিনিষে তৈরি আমার সমস্ত পোষাক পুড়িয়ে ফেলব। স্বামী বল্লেন, পোড়াবে কেন ? যভদিন খুসী ব্যবহার না করলেই হবে।

কী তুমি বল্চ যতদিন পুসী! ইহজীবনে আমি কখনো-

বেশ ত ইহজীবনে তুমি না হয় ব্যবহার করবে না। ঘটা করে নাই পোড়ালে!

কেন এতে তুমি বাধা দিচ্চ ?

আমি বল্চি গ'ড়ে তোলবার কাঙ্গে ভোমার সমস্ত . শক্তি দাও, অনাবশ্যক ভেঙে ফেলবার উত্তেজনায় তার শিকি পয়সা বাজে খরচ করতে নেই।

এই উত্তেজনাতেই গড়ে তোলবার সাহায্য হয়।

তাই যদি বল তবৈ বল্তে হয় ঘবে আগুন না লাগালে ঘর আলো করা যায় না। আমি প্রদীপ জ্বালবার হাজার কঞ্চাট পোয়াতে রাজি আছি কিন্তু তাড়াতাড়ি স্থবিধের জন্মে ঘরে আগুন লাগাতে রাজি নই। ওটা দেখ্তেই বাহাছুরী কিন্তু আসলে হুর্বলতার গোঁজামিলন।

সামার স্বামী বল্লেন, দেখ, বুঝচি স্থামার কথা আজ ভোমার মনে নিচেচ না, তবু স্থামি এ কথাটি ভোমাকে বলচি ভেবে দেখো। মা যেমন নিজের গয়না দিয়ে তার প্রত্যেক মেয়েকে সাজিয়ে দেয়, আজ ভেমনি এমন একটা দিন এসেছে যখন সমস্ত পৃথিবী প্রত্যেক দেশকে স্থাপন গয়না দিয়ে সাজিয়ে দিচেচ। আজ স্থামাদের খাওয়াপরা চলাফেরা ভাবাচিন্তা সমস্তই সমস্তপৃথিবীর খোগে। আমি ভাই মনে করি এটা প্রভ্যেক জ্যাভিরই সোভাগ্যের যুগ—এই সোভাগ্যকে স্বস্থীকার করা বীরহ নয়।

তার পরে আর এক ল্যাঠা। মিস্ গিল্বি যখন আমাদের অস্তঃপুরে এসেছিল তখন তাই নিয়ে কিছুদিন খুব গোলমাল চলেছিল। তার পরে অভ্যাসক্রমে সেটা চাপা পড়ে গেছে। স্বাবার সমস্ত ঘূলিয়ে উঠ্ল। মিস্ গিল্বি ইংরেজ কি বাঙালী অনেকদিন সে কথা আমারও মনে হয় নি-কিন্তু মনে হতে সুকু হল। আমি সামীকে বল্লুম, মিদ্ গিল্বিকে ছাড়িয়ে দিতে হবে। স্বামী চুপ করে রইলেন। আমি সেদিন তাঁকে যা মুখে এল বলেছিলুম তিনি ম্লান মুখ করে চলে গেলেন। আমি খুব খানিকটা কাঁদলুম। কেঁদে যখন আমার মনটা একটু নরম হল তিনি রাত্রে এসে বল্লেন, দেখ, মিদ্ গিল্বিকে কেবলমাত্র ইংরেজ বলে ঝাপুসা করে দেখতে জামি পারি নে। এতদিনের পরিচয়েও কি ঐ নামের বেড়াটা যুচ্বে না ? ও যে তোমাকে ভালবাসে।

আমি একটুখানি লঙ্কিত হয়ে অথচ নিজের অভিমানের অল্ল একটু ঝাঁজ বজায় রেখে °বল্লুম, আচ্ছা থাক্ না, ওকে কে যেতে বলচে १

মিস গিলবি রয়ে গেল। একদিন সে গির্জ্জের যাবার সময় পথের মধ্যে আমাদেরই একজন দূর সম্পর্কের আত্মীয় ছেলে তাকে ঢিল ছঁড়ে মেরে অপমান করলে। আমার স্বামীই এতদিন সেই ছেলেকে পালন করেছিলেন.— তিনি তাকে তাড়িয়ে দিলেন। এই নিয়ে ভারি একটা গোল উঠল। সেই ছেলে যা বল্লে भवारे जारे विश्वाम कदरल। त्नारक वन्तरन भिम् शिन्विरे जारक অপমান করেছে এবং তার সম্বন্ধে বানিয়ে বলেছে। আমারও কেমন মনে হল সেটা অসম্ভব নয়। ছেলেটার মা নেই, তার থুড়ো এসে আমাকে ধরলে। আমি তার হয়ে অনেক চেষ্টা করলুম কিন্তু কোনো ফল হল না।

সেদিনকার দিনে আমার স্বামীর এই ব্যবহার কেউ ক্ষমা

করতে পারলে না। আমিও না। আমি মনে মনে তাঁকে নিন্দাই করলুম। এইবার মিস্ গিল্বি আপনিই চলে গেল। যাবার সময় তার চোখ দিয়ে জল পড়ল —কিন্তু আমার মন গলল না। আহা মিথ্যা করে' ছেলেটার এমন সর্বনাশ করে গেল গো! আর অমন ছেলে! স্বদেশীর উৎসাহে তার নাওয়া খাওয়া ছিল বা।—আমার স্বামী নিজের গাড়িতে করে মিস্ গিল্বিকে ফেশনে নিয়ে গিয়ে গাড়িতে তুলে দিয়ে এলেন। সেটা আমার বড় বাড়াবাড়ি বোধ হল। এই কথাটা নিয়ে নানা ডাল পালা দিয়ে কাগজে যখন গাল দিলে আমার মনে হল এই শাস্তি ওঁর পাওনা ছিল।

ইতিপূর্বের আমি আমার স্বামীর জন্মে অনেকবার উদ্বিগ্ন হয়েছি কিন্তু এ পর্ন্যন্ত তাঁর জন্মে একদিনও লড্ডা বোধ করিনি। এবার লড্ডা হল। মিস্ গিল্বির প্রতি নরেন কি অন্যায় করেছে না করেছে সে আমি ডানিনে কিন্তু আজকের দিনে তা নিয়ে স্বিচার করতে পারাটাই লঙ্জার কথা। যে ভাবের থেকে নরেন ইংরেজ মেয়ের প্রতি ঔদ্ধত্য করতে পেরেচে আমি তাকে কিছুতেই দ্মিয়ে দিতে চাইনে। এই কণাটা আমার স্বামী যে কিছুতেই বুঝতে চাইলেন না, আমার মনে হল সেটা তাঁর পৌরুষের অভাব। তাই আমার মনে লঙ্ডা হল।

শুধু তাই নয়, আমার সব চেয়ে বুকে বি ধৈছিল যে আমাকে হার মানতে হয়েছে। আমার তেজ কেবল আমাকেই দথা করলে কিন্তু আমার স্বামীকে উজ্জ্বল করলে না। এই ত আমার সতীত্বের অপমান।

অথচ স্বদেশী কাণ্ডর সঙ্গে যে আমার স্বামীর যোগ ছিলনা বা তিনি এর বিরুদ্ধ ছিলেন তা নয়। কিন্তু "বন্দেমাতরম" মন্ত্রটি তিনি চূড়ান্ত করে গ্রহণ করতে পারেন নি। তিনি বল্তেন, দেশকে আমি সেবা করতে রাজি আছি কিন্তু বন্দনা করব যাঁকে তিনি ওর চেয়ে অনেক উপরে। দেশকে যদি বন্দনা করি তবে দেশের সর্বনাশ করা হবে।

8

এমন সময়ে সন্দাপবাবু স্বদেশী প্রচার করবার জন্মে তাঁর দলবল নিয়ে আমাদের ওখানে এসে উপস্থিত হলেন। বিকেল বেলায় আমাদের নাটমন্দিরে সভা হবে। আমরা মেয়েরা দালানের একদিকে চিক্ ফেলে বঁসে আছি। বন্দেমাতরম্ শব্দের সিংহনাদ ক্রমে ক্রমে কাছে আস্চে, আমার বুকের ভিতরটা গুরগুর করে কেঁপে উঠ চে। হঠাৎ পাগড়ি-বাঁধা গেরুয়াপরা যুবক ও বালকের मन थानि भारम जामारनत **अकांध जा**डिनांत मरधा. मता नमीरज প্রথম বর্ষার গেরুয়া বন্থার ধারার মত, হুড় হুড় করে ঢুকে পড়ল। লোকে লোকে ভরে গেল। সেই ভিডের মধ্যে দিয়ে একট। বড় চৌকির উপর বসিয়ে দশবারোজন ছেলে সন্দীপবারুকে काँ ए करत निरंश अल। वरन्म भां उत्रम्, वरन्म भां उत्रम्, वरन्म भां उत्रम्! আকাশটা যেন ফেটে টুক্রো টুক্রো হয়ে ছিঁড়ে পড়বে মনে হল।

সন্দীপবাবুর ফোটোগ্রাফ পূর্নেবই দেখেছিলুম। তখন যে ঠিক ভালো লেগেছিল তা বলতে পারিনে। কুশ্রী দেখতে নয়, এমন ক, রীতিমত স্থশীই, তবু জানিনে কেন, আমার মনে হয়েছিল, উচ্ছলতা আছে বটে কিন্তু চেহারাটা অনেকখানি খাদে মিশিয়ে

গড়া—চোখে আর সোঁটে কি একটা আছে যেটা থাঁটি নয়।
সেই জন্মেই আমার স্বামী যথন বিনা দিখায় তাঁর সকল দাবী
পূরণ করতেন আমার ভাল লাগ্ত না। অপব্যয় আমি সইতে
পারতুম কিন্তু আমার কেবলি মনে হত বন্ধু হয়ে এ লোকটা
আমার স্বামীকে ঠকাচেচ। কেননা ভাবখানা ত তপস্বীর মত নয়,
গরীসের মতও নয়, দিব্যি বাবুর মত। ভিতরে আরামের লোভ আছে
অথচ—এই রকম নানা কথা আমার মনে উদয় হয়েছিল। আজ
সেই সব কথা মনে উঠ্চে—কিন্তু থাক্।

কিন্তু সেদিন সন্দীপবাবু যখন বক্ততা দিতে লাগুলেন আর এই বৃহৎ সভার হৃদয় তুলে তুলে ফুলে ফুলে উঠে কৃল ছাপিয়ে ভেসে যাবার জো হল তখন তাঁর সে এক আশ্চর্য্য মূর্ত্তি দেখ্লুম। বিশেষত এক সময় সূর্য্য ক্রমে নেমে এসে ছাদের নীচে দিয়ে তাঁর মুখের উপর হঠাৎ রোজ ছড়িয়ে দিলে তখন মনে হল তিনি যে অমরলোকের মানুষ এই কথাটা দেবতা সেদিন সমস্ত নরনারীর সাম্নে প্রকাশ করে দিলে। বক্তৃতার প্রথম থেকে শেষ পর্যান্ত প্রত্যেক কথায় ধেন ঝড়ের দম্কা হাওয়া। সাহসের অন্ত নেই। আমার চোখের সাম্নে যেটুকু চিকের আড়াল ছিল टम आमि महेर्ड शांत्रिकृम ना। कथन निरक्तत अर्गाहरत हिक খানিকটা সরিয়ে ফেলে মুখ বের করে তাঁর মুখের দিকে চেয়ে ছিলুম আমার মনে পড়ে না। সমস্ত সভায় এমন একটি লোক ছিল না আমার মুখ দেখবার বার একটু অবকাশ ছিল। কেবল এक সময় দেখ্ नूম कालপুরুষের নক্ষত্রের মত সন্দীপবাবুর উজ্জ্বল ছুই চোখ আমার মুখের উপর এসে পড়ল। কিন্তু আমার ছঁস ছিলনা। আমি কি তখন রাজবাড়ির বউ ? আমি তখন বা'লা দেশের সমস্ত নারীর একমাত্র প্রতিনিধি—আর তিনি বাংলা দেশের বার। যেমন আকাশের সূর্য্যের আলো তাঁর ঐ ললাটের উপর পড়েচে, তেমনি দেশের নারীচিত্তের অভিষেক যে চাই। নইলে তাঁর রণযাত্রার মাঙ্গল্য পূর্ণ হবে কি করে ?

আমি স্পাইটই অমুভব করতে পারলুম আমার মুখের দিকে চাওয়ার পর থেকে তাঁর ভাষায় আগুন আরো জ্লে উঠ্ল। ইন্দ্রের উচ্চৈশ্রবা তখন জার রাশ মান্তে চাইল না—বজ্রের উপর বজ্রের গর্জন, বিহ্যুতের উপর বিহ্যুতের চমকানি। আমার মন বল্লে আমারই চোখের শিখায় এই আগুন ধরিয়ে দিলে। আমর কি কেবল লক্ষ্মী, আমরাই ওঁ ভারতী।

সেদিন একটা অপূর্বে আনন্দ এবং অহঙ্কারের দীপ্তি নির্মে বাড়ি ফিরে এলুম। ভিতরে একটা আগুনের ঝড়ের বেগ আমাকে. এক মুহুর্তে এক কেন্দ্র থেকে আরেক কেন্দ্রে টেনে নিয়ে গেল। আমার ইচ্ছা করতে লাগ্ল গ্রীসের বারাক্ষনার মত আমার চুল কেটে দিই ঐ বারের হাতের ধসুকের ছিলা করবার জন্ম, আমার এই আজাতুলম্বিত চুল! যদি ভিতরকার চিত্তের সঙ্গে বাইরেকার গয়নার যোগ থাকত তাহলে আমার কণ্ঠী আমার গলার হার আমার বাজুবন্ধ উল্লাবৃপ্তির মত সেই সভায় ছুটে ছুটে খসে খসে পড়ে যেত। নিজের অত্যস্ত একটা ফতি করতে পারলে ভবেই যেন সেই আনন্দের উৎসাহবেগ সহ্য করা সম্ভব হতে পারত।

সন্ধাবেলায় আমার স্থামী যখন ঘরে এলেন সামার ভয় হতে লাগ্ল পাছে তিনি সেদিনকার বক্তৃতার দীপক রাগিণীর সঙ্গে তান না মিলিয়ে কোনো কথা বলেন, পাছে তাঁর সত্যপ্রিয়তায় কোনো জায়গায় ঘা লাগাতে তিনি একটুও অসন্মতি প্রকাশ করেন—তাহলে সেদিন আমি তাঁকে স্পায়্ট অবজ্ঞা করতে পারতুম।

কিন্তু তিনি আমাকে কোনো কথাই বল্লেন না। সেটাও আমাকে ভালো লাগ্ল না। তাঁর উচিত ছিল বলা, "আজ সম্দীপের কথা শুনে আমার চৈত্যু হল, এসব বিষয়ে আমার আনেক দিনের ভুল ভেঙে গেল।" আমার কেমন মনে হল তিনি কেবল জেন করে চুপ করে আছেন, জোর করেই উৎসাহ প্রকাশ করচেন না।

- আমি জিজ্ঞাসা করলুম সন্দীপবাবু আর কতদিন এখানে আছেন ? স্বামী বল্লেন, তিনি কাল সকালেই রংপুরে রওনা হবেন।
- ' কাল সকালেই 🤊

হাঁ, সেখানে তাঁর বক্তৃতার সময় স্থির হয়ে গেছে।

আমি একটুক্ষণ চুপ করে রইলুম। তার পরে বলুম, কোনো-মতে কালকের দিনটা থেকে গেলে হয় না ?

সে ত সম্ভব নয়, কিন্তু কেন বল দেখি ?

আমার ইচ্ছা আমি নিজে উপস্থিত থেকে তাঁকে খাওয়াব।

শুনে আমার স্বামী আশ্চর্য্য হয়ে গেলেন। এর পূর্বের জ্ঞানেক দিন জ্ঞানেকবার তিনি তাঁর বন্ধুদের কাছে আমাকে বের হবার জ্ঞান্তে অমুরোধ করেচেন। আমি কিছুতেই রাজি হইনি।

আমার স্বামী আমার মুখের দিকে স্থিরভাবে একরকম করে চাইলেন—আমি তার মানেটা ঠিক বুঝলুম না। ভিতরে হঠাৎ একটু কেমন লক্জা বোধ হল। বলুম, না, না, সে কাল নেই।

তিনি বল্লেন, কেনই বা কাজ নেই ? আমি সন্দীপকে বল্পব - यि (कार्ता तकरम मञ्जव इय जोहरल कोल एम एथरक योदि । (मथ न्य मखन रल।

আমি সত্য কথা বলব। সেদিন আমার মনে হচ্ছিল ঈশ্বর কেন আমাকে আশ্চর্য্য স্থন্দর করে গডলেন না ? কারো মন ছরণ করবার জন্মে যে, তা নয়। কিন্তু রূপ যে একটা গৌরব। আজ এই মহাদিনে দেশের পুরুষেরা দেশের নারীর মধ্যে দেখুক একবার জগদাত্রীকে। কিন্তু বাইরের রূপ না হলে তাদের চোধ एय (मवीटक (मच्टाङ भाग्न ना। मन्मीभनान कि आमात्र मर्था দেশের সেই জাগ্রত শক্তিকে দেখুতে পাবেন ? না. মনে করবেন, এ একজন সামাত্ত মেয়েমানুষ, তার এ বন্ধুর ঘরের গৃহিণীমাত্র 📍

मिन मकात्म माथा घर्षम जामात छुनीर्घ এলোচ्न এकि नाम' त्त्रभारमञ्ज कित्व निरम्न करत किष्ट्रिय हिल्म । जुलूत दिलाग् খাবার নিমন্ত্রণ, তাই ভিজে চুল তখন গোঁপা করে বাঁধবার সময় ছিল না। গায়ে ছিল জরির পাড়ের একটি সাদা মাদ্রাজি সাড়ি. আর জরির একট্থানি পাড়-দেওয়া হাতকাটা জ্যাকেট।

আমি ঠিক করেছিলুম এ থুব সংযত সাজ, এর চেয়ে সাদাসিধা আর কিছ হতে পারে না। এমন সময় আমার মেজ জা এসে व्यामात माथा (थरक भा भर्याग्ड এकवात (ठांथ वृलिएर निर्मान) তার পরে ঠোঁট হুটো খুব টিপে একটু হাস্লেন। আমি জিজ্ঞাসা করলুম, দিদি, তুমি হাস্লে যে ?

তিনি বল্লেন, তোর সাজ দেখচ। कामि मरन मरन वित्रक्त राष्ट्र वल्लुम, अम्निरे कि माज राभ्या १ তিনি আর একবার একটুখানি বাঁকা হালি হেসে বল্লেন, মন্দ হয়নি ছোট রাণী, বেশ হয়েচে! কেবল ভাবচি সেই তোমার বিলিতি দোকানের বুককাটা জামাটা পরলেই সাঞ্চটা পুরোপুরি হত।

এই বলে তিনি কেবল তাঁর মুখ চোথ নয়, তাঁর মাথা থেকে পা পর্যান্ত সমস্ত দেহের ভঙ্গী হাসিতে ভরে ঘর থেকে চলে গেলেন। খুব রাগ হল এবং মনে হল সমস্ত ছেড়ে ছুড়ে আটপোরে মোটাগোছের একটা সাড়ি , পরি। কিন্তু সে ইচ্ছা শেষ পর্যান্ত কেন যে পালন করতে পারলুম না তা ঠিক জানিনে। মনে বল্লুম আমি যদি বেশ ভদ্রকম সাজ না করেই সন্দীপবাবুর সাম্নে বেরই তাহলে আমার স্বামী রাগ করবেন— থেয়েরা থে সমাজের শ্রী।

ভেবেছিলুম, সন্দীপবাবু একেবারে খেতে যখন বস্বেন তখন জাঁর সাম্নে বেরব। সেই খাওয়ানো কর্ম্মটার আড়ালে প্রথম দেখার সক্ষাচ অনেকটা কেটে যাবে। কিন্তু খাবার তৈরি হতে আজ দেরি হচ্চে, প্রায় একটা বেজে গেছে। তাই আমার স্বামী আলাপ করবার জন্যে আমাকে ডেকে পাঠিয়েচেন। ঘরে চুকে প্রথমটা তাঁর মুখের দিকে চাইতে ভারি লচ্ছা ঠেকছিল। কোনোমতে সেটা কাটিয়ে জোর করে বলে কেল্লুম—আজ খেতে আপনার ভারি দেরি হয়ে গেল।

তিনি অসক্ষোচে আমার পাশের চৌকিতে এসে বল্লেন, দেখুন, আর ত রোজই একরকম জোটে কিন্তু অরপূর্ণা থাকেন আড়ালে। আজ অরপূর্ণা এলেন, অর না হয় আড়ালেই রইন। যেমন জোর তাঁর বক্তৃতায় তেমনি ব্যবহারে। একটুও বিধা নেই। সব জারগাতেই আপন আসনটি অবিলম্বে জিতে নেওয়াই যেন তাঁর অভ্যাস। কেউ কিছু মনে করতে পারে এ সব তর্ক তাঁর নয়। খুব কাছে এসে বসবার স্বাভাবিক দাবী যেন তাঁর আছে, অতএব এতে যে দোষ দিতে পারে দোষ তারই।

আমার লঙ্জা হতে লাগ্ল পাছে সন্দীপবাবু মনে করেন আমি নেহাৎ একটা সেকেলে জড়পদার্থ ি মুখের কথা বেশ জল্জ্ল্ করে উঠ্বে, কোথাও বাধবে না, এক একটা জবাব শুনে তিনি মনে মনে আশ্চর্য্য হয়ে যাবেন, এ আমার কিছুতেই ঘটে উঠ্ল না। ভিতরে ভিতরে ভারি কফ হতে লাগ্ল—নিজেকে হাজারবার ভর্মনা করে বল্লুম, কেনু ভ্র সাম্নে এমন হঠাৎ বের হতে গেলুম।

কোনো রকম করে বাওয়ানেটা হয়ে গেলেই আমি. তাড়াতাভ়ি চলে যাচ্ছিলুম—তিনি আবার তেমনি নিঃসঙ্কোচে দরজার কাছে এসে আমার পথ আগ্লে বল্লেন,—আমাকে পেটুক ঠাওরাবেন না, আমি খাবার লোভে এখানে আসি নি। আমার লোভ কেবল আপনি ডেকেচেন বলে। যদি খাওয়ার পরে অমনি পালান তাহলে অতিথিকে ফাঁকি দেওয়া হবে।

এমন সব কথা সত্যন্ত সহজে সত্যন্ত জোরে না বল্লে ভারি বদ্স্র লাগ্ত। আমার স্বামী যে ওঁর প্রমবন্ধু, আমি যে ওঁর ভাজের মত। আমি যখন নিজের সঙ্গে লড়াই করে সন্দীপবাবুর প্রবল আত্মীয়তার সমোচ্চ ক্ষেত্রে ওঠবার চেন্টা করচি, আমার সামী আমার বিভাট দেখে আমাকে বল্লেন, আচ্ছা, তুমি তাহলে তোমার খাওয়া সেরে চলে এস।

সন্দীপবাবু বল্লেন, কিন্তু কথা দিয়ে যান ফাঁকি দেবেন না। আমি একটু হেসে বল্লুম, আমি এখনি আস্চি।

তিনি বল্লেন, আপনাকে কেন বিশ্বাস করিনে তা বলি। আজ ন বছর হল নিখিলেশের বিয়ে হয়েচে। এই ন'টি বছর আপনি আমাকে ফাঁকি দিয়ে এসেচেন। আবার ফের যদি ন বছর করেন তাহলে আর দেখা হবে না।

আমিও আজীয়তা হুরু করে দিয়ে মূছকণ্ঠে বল্লুম, কেন, তাহলেই বা দেখা হবে না কেন •

তিনি বল্লেন, আমার কুষ্টিতে আছে আমি অল্ল বয়সে মরব। আমার বাপ দাদা কেউ ত্রিশের কোঠা পেরতে পারেন নি। আমার ত এই সাভাশ হল।

তিনি বুকেছিলেন কথাটা আমার মনে বাজ্বে। বাজ্লও বটে। এবার আমার মৃত্কঠে বোধ হয় করুণ রমের একটু ছিটে লাগ্ল। আমি বলুম, সমস্ত দেশের আশীর্বাদে আপনার ফাঁড়া কেটে যাবে।

তিনি বল্লেন, দেশের আশীর্বাদ দেশলক্ষ্মীদের কণ্ঠ থেকেই ত পাব। সেই জত্যেই ত এত ব্যাকুল হয়ে আপনাকে আস্তে বলচি. তা হলে আজ থেকেই আমার স্বস্তায়ন আরম্ভ হবে।

সেন্দীপবাবুর সদস্তই এম্নি দ্রুভবেগে সচল যে, আর একজনের মুখে যা সইত না তাঁর মুখে তাতে আপত্তি করবার ফাঁক পাওয়া যায় না। হাস্তে হাস্তে বল্লেন, দেখুন আপনার এই স্বামীকে জামিন রেখে দিলুম, আপনি যদি না আসেন তাহলে ইনিও খালাস পাবেন না।

আমি যখন চলে আস্চি, তিনি আবার বলে উঠ্লেন, আমার আর একট সামাশ্য দরকার আছে।

আমি থম্কে ফিরে দাঁড়ালুম। তিনি বল্লেন, ভয় পাবেন না, এক গ্রাস জল। আপনি দেখেছেন আমি খাবার সময়ে জল খাই নে—খাবার খানিক পরে খাই।

এর পরে আমাকে উৎকন্তিত হয়ে জিজ্ঞাসা করতে হল, কেন বলুন দেখি ?

কবে তাঁর কঠিন অজীর্ণ রোগ হয়েছিল তার ইতিহাস এল। প্রায় সাত মাস ধরে তাঁর কি রকম **অসহ** ভোগ গিয়েছে তাও শুন্লুম। এলোপ্যাথ হোমিওপ্যাথ সকল রকমের চিকিৎসকের উপদ্রব পার হয়ে অবশেষে কবিরাজের চিকিৎসায় কি রকম আঁশ্চর্য্য ফল পেয়েছেন তার বর্ণনা সেরে হেলে তিনি বল্লেন, ভগবান আমার ব্যামোগুলোও এমনি :করে গড়েচেন যে, স্বদেশী বড়িট্কু হাতে হাতে না পেলে তারা বিদায় হতে চায় না।

আমার স্বামী এতক্ষণ পরে বল্লেন, আর বিদেশী ওয়ধের শিশিগুলোও যে একদণ্ড তোমার আশ্রয় ছাডতে চায় না— তোমার বসবার ঘরের তিন্টি শেল্ফ্ যে একেবারে—

ওগুলো কি জান ? প্যানিটিভ পুলীসের মত। প্রয়োজন আছে বলে যে এসেচে তা নয়—আধুনিক কালের শাসনে ওরা বাড়ের উপরে এসে পড়ে—কেবল দণ্ডই দিতে হয়, ভাঁতোও कम थाई ता।

আমার স্বামী অত্যুক্তি সইতে পারেন না। কিন্তু অলঙ্কার-

মাত্রই যে অত্যুক্তি, সে ত বিধাতার তৈরি নয়, মামুষের বানানো। আমি একবার আমার নিজের কোনো একটা মিথ্যার জবাবদিহির ছলে আমার স্বামীকে বলেছিলুম, গাছ পালা পশু পাখীরাই আগাগোড়া সত্য বলে, বেচারাদের মিথ্যা বলবার শক্তি নেই। পশুর চেয়ে মামুষের এইখানে শ্রেষ্ঠতা, আবার পুরুষের চেয়ে মেয়েদের শ্রেষ্ঠতাও এইখানে,—মেয়েদেরি বিস্তর অলকার সাজে এবং বিস্তর মিথ্যাও মানায়।

ঘর থেকে বাইরে এসে দেখি মুক্ত জা একটা জানলার খড়খড়ি একটুখানি ফাঁক করে ধরে বারান্দায় দাঁড়িয়ে। আমি জিপ্তাসা করলুম, এখানে যে ?—তিনি ফিস্ ফিস্ করে উত্তর করলেন, আড়ি পাতছিলুম।

্ধখন ফিরে এলুম, সন্দীপবাবু করুণ স্বরে বল্লেন, আপনার আজ বোধ হয় কিছুই খাওয়া হল না।

শুনে আমার ভারি লড্ডা হল। আমি একটু বেশি শীস্র ফিরে এসেছি। ভদ্ররকম খাবার জন্মে যতটা সময় দেওয়া উচিত ছিল তা দেওয়া হয়নি। আজকের আমার খাওয়ার মধ্যে না-খাওয়ার অংশটাই যে বেশি, সময়ের অঙ্ক হিসাব করলে সেটা বুঝতে বাকি থাকে না। কিন্তু কেউ যে সেই হিসাব করছিল ভা আমার মনেও হয়নি।

সন্দীপবাব বোধ হয় আমার লজ্জাটুকু দেখ্তে পেলেন— সেইটেই আরো লজ্জা। তিনি বল্লেন, বনের হরিণীর মত আপনার ত পালাবার দিকেই ঝোঁক ছিল তবুও যে এত কফ্ট করে সত্য রক্ষা করলেন এ আমার কম পুরস্কার নয়।

আমি ভালে৷ করে জবাব দিতে পারিনি; মুখ লাল করে ঘেমে একটা সোফার কোণে বসে পড়লুম। দেশের মূর্ত্তিমতী নারীশক্তির মত যে রকম নিঃসক্ষোচে এবং সগৌরবে সন্দীপবারুর কাছে বেরিয়ে কেবলমাত্র দর্শনদানের দ্বারা তাঁর ললাটে জয়মাল্য পরাব কল্পনা করেছিলুম এ পগ্যস্ত তার কিছই হল না।

সন্দীপবার ইচ্ছা করেই আমার স্বামীর সঙ্গে তর্ক বাধিয়ে দিলেন। তিনি জানেন তর্কে তাঁর তীক্ষধার মনের সমস্ত উচ্জ্ব-লতা ঝক্ ঝক্ করে, উঠুতৈ থাকে। এর পরেও আমি বারবার দেখেচি আমি উপস্থিত থাক্লেই তিনি তর্ক করবার সামান্ত উপলক্ষ্যটুকু ছাড়তেন না।

বন্দেমাত্রম্ মন্ত্রসন্ধরে আমার স্বামার মত কি তিনি জানতেন সেইটের উল্লেখ করে বল্লেন, দেশের কাজে মানুষের কল্পনার্তির যে একটা জায়গা আছে সেটা কি তুমি মাননা নিখিল গ

একটা জায়গা আছে মানি কিন্তু সব জায়গাই তার তা মানি নে। দেশ জিনিষকে আমি খুব সত্যরূপে নিজের মনে জান্তে চাই এবং সকল লোককে জানাতে চাই—এত বড জিনিষের শম্বন্ধে কোনো মন-ভোলাবার যাচুমন্ত্র ব্যবহার করতে আমি ভয়ও পাই লঙ্কাও বোধ করি।

তুমি যাকে মায়ামন্ত্র বলচ আমি তাকেই বলি সত্য। আমি দেশকে সত্যই দেবতা বলে মানি। আমি নরনারায়ণের উপাসক —মাফুষের মধ্যেই ভগবানের সত্যকার প্রকাশ, তেমনি দেশের मत्था ।

একথা যদি সভাই বিখাস কর তবে ভোমার পক্ষে এক

মানুষের সঙ্গে অন্য মানুষের স্কুতরাং এক দেশের সঙ্গে অন্য দেশের ভেদ নেই।

সে কথা সত্য কিন্তু আমার শক্তি অল, অতএব নিজের দেশের পূজার ঘারাই আমি দেশনারায়ণের পূজা করি।

পূজা করতে নিষেধ করি নে কিন্তু অন্ত দেশে যে নারায়ণ আছেন তাঁর প্রতি বিদ্বেষ করে' সে পূজা কেমন করে' সমাধা হবে ?

বিদ্বেত্ত পূজার অঞ্চ। কিরাতবেশী মহাদেবের সঙ্গে লড়াই করেই অর্জ্জুন বর্গলাভ করেছিলেন। , আমুরা . একদিক দিয়ে ভগবানকে মারব একদিন ভাতেই তিনি প্রসন্ন হবেন।

তাই যদি হয়, তবে যারা দেশের ক্ষতি করচে আর যারা দেশের সেবা করচে উভয়েই তার উপাসনা করচে—ভাহলে বিশেষ করে দেশভক্তি প্রচার করবার দরকার নেই।

নিজের দেশ সম্বন্ধে আলাদ। কথা—ওখানে যে হৃদয়ের মধ্যে পূজার স্পাষ্ট উপদেশ আছে।

ভাহলে স্থবু নিজের দেশ কেন, তার চেয়ে আরো চের স্পর্ফ উপদেশ আছে নিজেরই সম্বন্ধে। নিজের মধ্যে যে নরনারায়ণ আছেন ভাঁর পূজার মন্ত্রটাই যে দেশ বিদেশ সব চেয়ে বড় করে কানে বাজচে।

নিখিল, তুমি যে এই সব তর্ক করচ এ কেবল বুদ্ধির শুক্নো তর্ক। হৃদয় বলে একটা পদার্থ আছে তাকে কি একেবারে মান্বে না ?

আমি তোমাকে সত্য বলচি সন্দীপ, দেশকে দেবতা বলিয়ে যখন তোমরা অস্থায়কে কর্ত্তব্য, অংশ্যকে পুণ্য বলে চালাতে চাও ज्थन जामात ऋनत्य लाएं। वटलरे जामि दित शाक्र भातिरन। আমি যদি নিজের স্বার্থসাধনের জত্যে চুরি করি, তাহলে নিজের প্রতি আমার যে সভ্য প্রেম ভারই কি মুলে ঘা দিইনে ? চুরি করতে পারিনে যে তাই, সে কি বৃদ্ধি আছে বলে ? না, নিজের প্রতি শ্রন্ধা আছে বলে গ

ভিতরে ভিতরে আমার রাগ হচ্ছিল আমি আর পাক্তে পারলুম না। আমি বলে উঠ্লুম,—ইংকৈজ ফরাসী জন্মান রুশ এমন কোন সভাদেশ আহুও ধার ইতিহাস নিজের দেশের জন্মে চ্রির ইতিহাস নয় প

সে চুরির জবাবদিহি ভাদের করতে হবে, এখনো করতে হচে। ইতিহাস এখনো শেষ হয়ে যান্ত্ৰি।

সন্দীপণারু বলেন, বেশ ত আমরাও তাই করব ৮ চোরাই মালে আগে ঘরট। বোঝাই করে তার পরে ধীরে স্তুম্থে দীর্ঘকাল ধরে আমরাও জবাবদিহি করব। কিন্তু জিজ্ঞান। করি তুমি যে বল্লে এখনো ভারা জবাবদিহি করচে সেটা কোগায় 🤊

রোম যখন নিজের পাপের জবাবদিহি করছিল তখন তা কেউ দেখ্তে পায়ন। তখন তার ঐশর্য্যের সীমা ছিল না। বড বড় ডাকাত সভ্যতারও জবাবদিহির দিন কখন আর্মে তা বাইরে থেকে দেখা যায় না। কিন্তু একটা জিনিষ কি দেখতে পাচ্চনা — ওদের পলিটিক্সের ঝুলিভর। মিথাাকথা, প্রবঞ্চনা, বিশ্বাসঘাতকতা, গুপ্তচরবৃত্তি, প্রেপ্তিজ্রক্ষার লোভে গ্রায় ও সত্যকে বলিদান, এই যে সব পাপের বোঝা নিয়ে চলেছে এর ভার কি কম ? আর এ কি প্রতিদিন ওদের সভ্যতার বুকের রক্ত শুষে খাচ্চেন। ?

দেশের উপরেও যার। ধর্ম্মকে মান্চে না, আমি বল্চি তার। দেশকেও মান্চে না।

আমার স্বামীকে আমি কোনোদিন বাইরের লোকের সঙ্গে তর্ক করতে শুনিনি—আমার সঙ্গে তিনি তর্ক করেচেন কিন্তু আমার প্রতি তাঁর এমন গভার করুণা যে, আমাকে হার মানাতে তাঁর কফ্ট হত। আজ দেখ্লুম তাঁর অন্ত্রচালনা।

আমার স্বামীর কথাগুলোতে কোনোমতেই আমার মন সায় দিছিল না। কেবলি মনে হছিল, এন উপযুক্ত উত্তর আছে, উপস্থিতমত সে আমার মনে জোগাছিল না। মুস্কিল এই যে, ধর্ম্মের দোহাই দিলে চুপ করে যেতে হয়—একথা বলা শক্ত ধর্ম্মকে অতটা দূর পর্যান্ত মানতে রাজি নই। এই তর্ক সম্বন্ধে তালো রকম জ্বাব দিয়ে আমি একটা লিখব এবং সেটা সন্দীপবাবুর হাতে দেব আমার মনে এই সঙ্কল্প ছিল। তাই আজকের কথাবার্ত্তাগুলো ঘরে ফিরে এসেই আমি নোট করে নিয়েছি।

এক সময়ে সন্দীপবাবু আমার দিকে চেয়ে বল্লেন, আপনি কি বলেন ?

অামি বল্লুম, আমি বেশি সূক্ষেন যেতে চাইনে, আমি মোটা কথাই বলব। আমি মানুষ, আমার লোভ আছে, আমি দেশের জন্মে লোভ করব—আমি কিছু চাই যা আমি কাড়ব, কুড়ব; আমার রাগ আছে, আমি দেশের জন্মে রাগ করব, আমি কাউকে চাই যাঁকে কাট্ব কুট্ব, যার উপরে আমি আমার এতদিনের অপমানের শোধ তুলব; আমার মোহ আছে আমি দেশকে নিয়ে মুদ্ধ হব, আমি দেশের এমন একটি প্রত্যক্ষ রূপ চাই যাকে

আমি মা বলব, দেবী বলুব, হুর্গা বলুব : যার কাছে আমি বলি-দানের পশুকে বলি দিয়ে রক্তে ভাসিয়ে দেব। আমি মামুষ, আমি দেবতা নই।

সন্দীপবাবু চৌকি' থেকে উঠে সংকাশে দক্ষিণ হাত আস্ফালন করে বলৈ উঠ্লেন, হুরা, হুরা!—পরক্ষণেই সংশোধন করে वरद्यन, वरन्मभाजतः वरन्मभाजतः !

আমার স্বামীর অন্তরের একটি গভীর বেদনা তাঁর মুখের উপর ছায়া ফেলে চলে গেল। তিনি থুব মৃত্স্বরে বল্লেন, আমিও দেবতা না. আমি মানুষ, আঁথি সেই জন্মেই বল্চি, আমার যা কিছু মন্দ কিছুতেই সে আমি আমার দেশকে দেব না. দেৱ ना. ८५व ना।

मन्नीभवाव वटलन, रनगै. निथिल, मछा किनियछ। त्मरयरनत मरधा প্রাণের সঙ্গে মিশিয়ে একেবারে এক ছয়ে আছে। আমাদের সত্যে রং নেই, রস নেই, প্রাণ নেই, শুধু কেবল যুক্তি 🖰 মেয়েদের হৃদয় রক্তশতদল, তার উপরে সত্য রূপ ধরে বিরাজ করে, আমাদের তর্কের মত তা বস্তুহীন নর। এই জন্মে মেয়েরাই যথার্থ নিষ্ঠার হতে জানে, পুরুষ তেমন জানে না, কেননা ধর্মাবুদ্ধি পুরুষকে তুর্বল করে দেয়: মেয়েরা সর্ববনাশ করতে পারে অনায়াদে, পুরুষেও পারে কিন্তু তাদের মনে চিন্তার দ্বিধা এসে পড়ে: মেয়েরা ঝড়ের মত অভায় করতে পারে, সে অভায় ভয়ঙ্কর স্থন্দর, পুরুষের অহায় কুত্রী, কেননা তার ভিতরে ভিতরে স্থায়বৃদ্ধির পীড়া আছে। তাই আমি তোমাকে বলে রাখচি আজকের দিনে আমাদের মেয়েরাই আমাদের দেশকে বাঁচাবে।

আজ আমাদের ধর্ম্মকর্ম বিচার বিবেকের দিন নয়, আজ আমাদের নির্বিচার নির্বিকার হয়ে নিষ্ঠুর হতে হবে, অস্তায় করতে হবে, আজ পাপকে রক্তচন্দন পরিয়ে দিয়ে আমাদের দেশের মেয়েদের হাতে ভাকে বরণ করে নিতে হবে। আমাদের কবি কি বলেচে মনে নেই ?—

এস পাপ, এস স্থন্দরী !
তব চুম্বন অগ্নি-মদিরা রক্তে ফিরুক্ সঞ্চরি !
অকল্যাণের বাজুক্ শখ্য,
ললাটে লেপিয়া দাও কলক্ক,
নির্লাজ কালো কলুষ পক্ষ
বুকে দাও, প্রলয়করী !

আজ ধিক্ থাক্ সেই ধর্মকে যা হাস্তে হাস্তে সর্ববনাশ করতে জানে না!

এই বলে' তিনি মেজের উপর ছ'বার জোরে লাখি মারলেন
—কার্পেট পেকে অনেকখানি নিদ্রিত ধূলো চম্কে উপরে উঠে
পড়ল। দেশে দেশে যুগে যুগে মানুষ যা কিছুকে বড় বলে মেনেছে
একমূহুর্ত্তে তিনি তাকে অপমান করে' এমন গোরবে মাথা বাঁকিয়ে
দাঁড়িয়ে উঠ্লেন যে তাঁর মুখের দিকে চেয়ে আমার সমস্ত
শরীরে কাঁটা দিয়ে উঠ্ল।

আবার হঠাৎ গর্ভে উঠ্লেন, যে আগুন ঘরকে পোড়ায় যে আগুন বাহিরকে জালায় আমি স্পষ্ট দেখ্তে পাচ্চি তুমি সেই আগুনের স্থন্দরী দেবতা, তুমি আজ আমাদের সকলকে নষ্ট হবার চুর্ভিয় তেজ দাও, আমাদের অন্তায়কে স্থন্দর কর!

এই শেষ ক'টি কথা তিনি যে কা'কে বল্লেন তা ঠিক বোঝা গেল না। মনে করা যেতে পারত তিনি যাকে বন্দেমাতরং বলে বন্দনা করেন তাকে. কিম্বা দেশের যে নারী সেই দেশলক্ষ্মীর প্রতিনিধিরূপে তথন দেখানে বর্ত্তমান ছিল তাকে। মনে করা যেতে পারত কবি বাল্মীকি যেমন পাপবৃদ্ধির বিরুদ্ধে করুণার আঘাতে এক নিমেষে হঠাৎ প্রথম অনুষ্টুপ উচ্চারণ করেছিলেন, তেমনি সন্দীপবাবুও ধর্ম্মবুদ্ধির বিরুদ্ধে নিন্ধারুণ্যের আঘাতে এই কথাগুলি হঠাৎ 'বলে' উষ্ঠ্লেন, কিন্তা জনসাধারণের মনোহরণ ব্যবসায়ের চিরাভ্যস্ত অভিনয়কুশলতার এই একটি আশ্চর্য্য পরিচয় मिट्नम ।

আরো কিছু বোধ হয় বল্তেন, এমন সময়ে আমার স্বামী উঠে তাঁর গায়ে হাত দিয়ে আন্তে আন্তে বল্লেন, সন্দীপ, চক্রনাথ বাবু এসেচেন।

হঠাৎ চমক্ ভেঙে ফিরে দেখি সৌমামূর্ত্তি বৃদ্ধ দরজার কাছে দাঁড়িয়ে ঘরে ঢুকবেন কি না ভাবচেন। অস্তোমুখ সন্ধ্যাসূর্য্যের মত তাঁর মুখের জ্যোতি নম্রতায় পরিপূর্ণ। আমাকে আমার স্বামী এসে বল্লেন, ইনি স্বামার মান্টার মশায়। এঁর কথা অনেকধার ভোমাকে বলেছি, এঁকে প্রণাম কর।

আমি তাঁর পায়ের ধূলো নিয়ে তাঁকে প্রণাম করলুম। তিনি ञानीर्वाप कत्रामन, मा, ভগবান চিরদিন ভোমাকে রক্ষা করুন। ঠিক সেই সময়ে আমার সেই আশীর্বাদের প্রয়োজন ছিল।

নেত্রতা :

এরবীক্সনাথ ঠাকুর।

চুট্কি

সমালোচকের। আমার রচনার এই একটি দোষ ধরেন ধে, আমি কথায় কথার বলি "হচ্ছে"। এটি যে একটি মহাদোষ সে বিষয়ে আর সন্দেহ নেই, কেননা ওকথা বলায় সত্যের অপলাপ করা হয়। সত্য কথা বলতে গোলে বলতে হয়, বাঙ্গলায় কিছু "হচ্ছে না"। এ দেশের কর্মাঞ্জগতে যে কিছু হচ্ছে না, সে ত প্রত্যক্ষ—কিন্তু মনোজগতেও ধে কিছু হচ্ছে না, তার প্রমাণ বর্দ্ধমানের গত সাহিত্য-সম্মিলন।

উক্ত মহাসভার পঞ্জ সভাপতি সম্পত্রে বলেছেন যে, বাঞ্চলায় কিছু হচ্ছে না,—না দর্শন, না বিজ্ঞান, না সাহিত্য, না ইতিহাস।

শ্রীযুক্ত হীরেন্দ্র নাথ দত্ত মহাশয়ের প্রধান বক্তব্য এই যে, আমরা না পাই সত্যের সাক্ষাৎ, না করি সত্যাসত্যের বিচার। আমরা সত্যের স্রফাও নই, দ্রফাও নই; কাজেই আমাদের দর্শন-চর্চা realও নয়, criticalও নয়।

অধ্যাপক শ্রীযুক্ত যোগেশচন্দ্র রায়ের মতে, কি "মূর্ড-বিজ্ঞান", কি "অমূর্ত্ত-বিজ্ঞান",—এ ছয়ের কোনটিই বাঙ্গালী অভাবধি আত্মসাৎ কর্তে পারে নি। অর্থাৎ বিজ্ঞানের যন্ত্রভাগও আমাদের হাতে পড়ে নি, তার তন্ত্রভাগও আমাদের মনে ধরে নি। আমরা শুধু বিজ্ঞানের স্থূলসূত্রগুলি কণ্ঠস্থ করেছি, এবং তার পরিভাষার নামতা মুখস্থ করেছি। যে বিভা প্রয়োগ-প্রধান, কেবলমাত্র তার মদ্রের শ্রবণে। এবং উচ্চারণে বাঙ্গালী জাতির মোক্ষলাভ হবে না। এক ক্ষায় আমাদের বিজ্ঞান-চর্চচা real নয়।

শ্রীযুক্ত যতুনাথ সরকার মহাশয়ের মতে ইতিহাস-চর্চার উদ্দেশ্য সভ্যের আবিষ্কার এবং উদ্ধার,—এ সভ্য নিভ্য এবং গুপ্ত সভ্য নয়, অনিত্য এবং লুপ্ত সত্য,—অতএব এ সত্যের দর্শন লাভের জন্য বিজ্ঞানের সাহায্য আবশ্যক। অভীতের জ্ঞান লাভ করবার জন্য হীরেন্দ্রবাবুর বর্ণিত বোধীর (Intuition) প্রয়োজন নেই—প্রয়োজন আছে শুধু শিক্ষিত বৃদ্ধির। অভীতের অন্ধ্রকারের উপর বৃদ্ধির আলো ফেলাই হচ্ছে ঐতিহাসিকের একমাত্র কর্ত্ব্য,—সে অন্ধ্রকারে চিল ছোঁড়া নয়। অথচ আময়া সে অন্ধ্রকারে শুধু ঢিল নয়, পাথর ছুঁড়ছি,—ফলে পূর্ব্ব পশ্চিম উত্তর দক্ষিণের ঐতিহাসিকদের দেহ পরক্রপারের শিলাঘাতে ক্রতবিক্ষত হয়ে পড়ছে। এক-কথায় আমাদের ইতিহাস-চর্চ্চা critical নয়।

অতএব দেখা গেল যে, সন্মিলনের সকল শাখাপতি এ বিষয়ে একমত যে, কিছু হচছ না। কিন্তু কি যে হচ্ছে, সে কথা বলেছেন স্বয়ং সভাপতি। তিনি বল্লেন বাঙ্গলা-সাহিত্যে যা হচ্ছে, তার নাম চুট্কি। এ কথা লাখ কথার এক কথা। সকলেই জানেন যে, যখন আমরা ঠিক কথাটি ধরতে না পারি, তখনই আমরা াখ কথা বলি। এই "চুট্কি" নামক বিশেষণটি খুঁজে না পাওয়ায়, আমরা বঞ্জ-সরস্থতীর গায়ে "বিজ্ঞাতীয়" "অভিজ্ঞাতীয়" "অবাস্তব" "অবাস্তর" প্রভৃতি নানা নামের ছাপ মেরেছি—অথচ তার প্রকৃত পরিচয় দিতে পারি নি।

তার কারণ—এ সকল ছোট ছোট বিশেষণের অর্থ কি, তার ব্যাখা। কর্তে বড় বড় প্রবন্ধ লিখতে হয়, কিন্তু চুট্কি যে, কি পদার্থ তা যে আমরা সকলেই জানি, তার প্রমাণ হাতে-হাতেই দেওয়া যায়।

শ্রীযুক্ত যোগেশচন্দ্র রায় মহাশয়ের অভিভাষণ বে চুট্কি নয়, এ কথা স্বয়ং শান্ত্রীমহাশয়ও স্বীকার করতে বাধ্য—কেননা এ কথা নির্ভয়ে বলা যেতে পারে যে, ভাবে ও ভাষায় এর চাইতে ভারি অক্সের গতবন্ধ জর্মানীর বাইরে পাওয়া চুন্ধর।

হীরেন্দ্রবাবুর অভিভাষণও চুট্কি নয়। তবে শাস্ত্রীমহাশয় এ মতে সায় দেবেন কি না জানিনে, কেননা হীরেন্দ্রবাবুর প্রবন্ধ একে সংক্ষিপ্ত, তার উপর আবার সহজবোধ্য, অর্থাৎ সকল দেশের সকল যুগের সকল দার্শনিক তত্ত্ব যে পরিমাণে বোঝা যায়, হীরেন্দ্রবাবুর দার্শনিক তত্ত্ত ঠিক সেই পরিমাণে বোঝা যায়—তার কমও নয়, বেশিও নয়। শাস্ত্রীমহাশয়ের মতে, যে কাব্য মহাকায়, তাই হচ্ছে মহাক্ব্য। গজমাপে যদি সাহিত্যের মর্যাদ। নির্ণয় করতে হয়, তাহলে হাঁরেন্দ্রবাবুর রচনা অবশ্য চুট্কি—কেননা, তার ওজন ষভই হোক্ না কেন, তার আকার ছোট। অপরপক্ষে শান্ত্রীমহাশয়ের অভিভাষণযুগল যে চুট্কি-অঙ্গের

সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নেই।

শাস্ত্রীমহাশয়ের নিজের কথা এই:--"একখানি বই পড়িলাম. অমনি আমার মনের ভাব আমূল পরিবর্ত্তন হইয়া ৫েল যতদিন বাঁচিব ততদিন সেই বইয়ের কথাই মনে পড়িবে, এবং সেই আনন্দেই বিভোর হইয়া থাকিব"—এ রকম যাতে হয় না, তারি নাম চুট্কি। এ কথা যদি সত্য হয়, তাহলে জিজ্ঞাসা করি বাঙ্গলায় এ রকম কজন পাঠক আছেন গাঁর৷ বুকে হাত দিয়ে বল্ভে পারেন যে, শান্ত্রীমহাশয়ের প্রবন্ধ পড়ে তাঁদের ভিতরটা সব ওলটপালট হয়ে গেছে 🕈

শাস্ত্রীমহাশয় বাঙ্গলা-সাহিত্যে চুট্কির চেয়ে কিছু বড় জিনিষ চান। বড় বইয়ের যদি ধর্ম্মই এই হয় যে, তা পড়বামাত্র আমাদের মনের ভাবের আমূল পরিবর্ত্তন হয়ে যাবে,—ভাহলে সেরকম বই যত কম লেখা হয় ততই ভাল, কারণ দিনে একবার করে যদি পাঠকের অন্তরাক্সার আমূল পরিবর্ত্তন ঘটে—তাহলে বড় বই লেখবার লোক যেমন বাড়বে, পড়বার লোকও তেমনি কমে আস্বে। তিনি চুট্কির সম্বন্ধে যে চুটি ভাল কথা বলেন নি তা নয়— কিন্তু সে অতি মুরুবিবয়ান। করে। ইংরাজের। বলেন, সল্লস্তুতির অর্থ অতিনিন্দা। স্কুতরাং আত্মরকার্থ চুটকি সম্বন্ধে তাঁর মতামত আমাদের পক্ষে একটু যাচিয়ে দেখা দরকার। তিনি বলেন--চট কির একটি দোষ আছে, "বখনকার তখনই, বেশি দিন থাকে না।" এ কথা দে ঠিক নয়—তা তাঁর উক্তি থেকেই প্রমাণ করা যায়। সংস্কৃত অভিধানে চুট্কি শ্লাক নেই,—কিন্তু ও বস্তু যে সংস্কৃত-সাহিত্যে আছে, সে^{*} কথা শাস্ত্রীমহাশয়ই আমানের বলে দিয়েছেন। তাঁর মতে "কালিদাস ও ভবভূতির পর চুট্কি আরম্ভ হইয়াছিল, কেননা শতক, দশক, অফক, সপ্তশতী, এই স্ব ত চুট্কি সংগ্রহ ছাড়া আর কিছুই নয়।" তথাস্তা। শাস্ত্রীমহাশয়ের বর্ণিত সংস্কৃত চুট্ কির ছুটি একটি নমুনার সাহায্যেই দেখানো যেতে পারে বে, আর্যযুগেও চুট্ কি কাব্যাচার্য্যদিগের নিকট অতি উপাদেয় ও মহার্হ বস্তু বলেই প্রতিপন্ন হত। ভর্তহরির শতক তিনটি সকলের নিকটই স্থপরিচিত, এবং "গাথা সপ্তশতী"ও বাঙ্গলাদেশে একেবারে অপরিচিত নয়। ভর্তৃহরি ভবভূতির পূর্বববর্তী কবি, কেননা জনরব এই যে ভিনি কালিদাসের ভাতা. এবং ইভিহাসের অভাবে কিম্বদন্তীই প্রামাণ্য। সে যাই হোক, "গাণা সপ্তশতী" যে কালিদাসের জন্মের অন্ততঃ তু তিন শ' বছর পূর্বেব সংগৃহীত হয়েছিল, তার ঐতিহাসিক প্রমাণ আছে। তাহলে দাঁড়ালো এই বে, আগে আসে চুট্কি, তারপর আসে মহাকাব্য এবং মহানাটক। অভিব্যক্তির নৈসর্গিক নিয়মই এই বে, এ জগতে সব জিনিসই ছোট থেকে ক্রমে বড় হয়। সাহিত্যও ঐ একই নিয়মের অধীন। তার পর পূর্বেলিক্ত শতকত্রয় এবং পূর্বেলিক্ত সপ্তশাক্তী বখনকার তথনকারই নয়,—চিরদিনকারই। এ মত আমার নয়—বাণভট্টের। গাথা সপ্তশতী শুধু চুট্কি নয়—একেবারে প্রাকৃত-চুট্কি,—তথাপি শ্রীহর্ষকারের মতে—

"অবিনাশিনমগ্রাম্যমকরোৎসাত্রবাহনঃ।

বিশুদ্ধ জাতিভিঃ কোশং'রত্নৈরিব স্থভাষিতৈঃ ॥"

তারপর ভর্তৃহরি যে এক ন'র পানা, এক-ন'র চুণী এবং এক-ন'র নীলা—এই তিন-ন'র রতুমালা সরস্বতীর কঠে পরিয়ে গেছেন,—তার প্রতি রতুটি যে বিশুদ্ধ জাতীয় এবং অবিনাশী, তার আর সন্দেহ নেই। যাবচ্চন্দ্র দিবাকর এই তিন শত বর্ণোচ্ছল শ্লোক সরস্বতীর মন্দির অহনিশি আলোকিত করে রাখবে।

আসল কথা, চুট্কি যদি হেয় হয়, তাহলে কাব্যের চুট্কিত্ব তার আকারের উপর নয়, তার প্রকারের অথবা বিকারের উপর নির্ভর করে—নচেৎ সমগ্র সংস্কৃত কাব্যকে চুট্কি বল্তে হয়। কেননা সংস্কৃত ভাষায় চার ছত্ত্রের বেশি কবিতা নেই—কাব্যেও নয়, নাটকেও নয়। শুধু কাব্য কেন, হাতে-বহরে বেদও চুট্কির অন্তর্ভুক্ত হয়ে পড়ে। শাস্ত্রীমহাশয় বলেন যে, বাঙ্গালী আক্ষণ বৃদ্ধিমান ব'লে বেদাভ্যাস করেন না। কর্ণবেধের জন্ম যতচুকু বেদ দরকার, তত্তুকুই এদেশে ভ্রাক্ষণ সন্তানের করায়ত্ত। অথচ

বাঙ্গালী বেদপাঠ না করেও এ কথা জানে যে, ঋক্ হচ্চে ছোট কবিতা, এবং সাম গান। স্কুতরাং আমরা যথন ছোট কবিত। ও গান রচনা করি, তখন আমরা ভারতবর্ষের কাব্যরচনার সনাতন রীতিই অনুসরণ করি।

শান্ত্রীমহাশয় মুখে যাই বলুন-কাজে তিনি চুট্কিরই পক্ষ-পাতী। তিনি আজীবন চুট্কিতেই গলা সেধেছেন, চুট্কিতেই হাত তৈরি করেছেন,—স্কুতরাং কি লেখায়, কি বক্তুতায়, আমরা তাঁর এই অভ্যস্ত বিভারই পরিচয় পাই। তিনি বান্সালীর যে বিংশপর্ক মহাগৌরব রচনা করেছেন, তা ঐতিহাসিক চুট কি বই আর কিছুই নয়,—অন্ততঃ সে রচনাকে শ্রীযুক্ত বছুনাথ সরকার মহাশয় অন্ত কোনও নামে অভিহিত কর্রবেন না।

একথা নিশ্চিত যে, তিনি সরক্লারমহাশয়ের প্রদর্শিত পর্থ অনুসরণ করেন নি, সম্ভবতঃ এই বিখাদে যে বৈজ্ঞানিক-পদ্ধতি অনুসারে আবিষ্কৃত সত্য বাঙ্গালীর পক্ষে পুষ্টিকর হতে পারে, কিন্তু রুচিকর হবে না। সরকারমহাশয় বলেন যে এদেশের ইতি-হাসের সত্য যতই অপ্রিয় হোক্—বাঙ্গালীকে তা বল্তেও হবে, শুন্তেও হবে। অপর পক্ষে শাস্ত্রীমহাশয়ের উদ্দেশ্য তাঁর রচনা লোকের মুখরোচক করা, এবং সেই উদ্দেশ্য সাধন কর্বার জন্ম তিনি নানারকম সত্য ও কল্লনা এক-সঙ্গে মিলিয়ে ঐতিহাসিক সাড়ে-বত্রিশ-ভাঙ্গার স্থপ্তি করেছেন। ফলে এ রচনায় যে মাল আছে তাও মশলা থেকে পৃথক করে নেওয়া যায় না। শান্ত্রীমহাশয়ের কথিত বাঙ্গলার পুরাবৃত্তের কোনও ভিত্তি আছে কি না বলা কঠিন। তবে এ ইতিহাসের যে গোড়াপত্তন করা হয় নি—সে বিষয়ে **আর**

বিমত নেই। ইতিহাসের ছবি আঁক্তে হলে প্রথমে ভূগোলের জমি কর্তে হয়। কোনও একটি দেশের সীমার মধ্যে কালকে আবদ্ধ না করতে পারলে, দে কালের পরিচয় দেওয়া যায় না। সসীম আকাশের জিওগ্রাফি নেই—অনস্ত কালেরও হিষ্টরি নেই। কিন্তু শাস্ত্রীমহাশয় **সেকালের বাঙ্গা**লীর পরিচয় দিতে গিয়ে সেকালের বা**ঙ্গ**লার পরিচয় দেন নি.—ফলে গৌরবটা উত্তরাধিকারী-স্বত্তে আমাদের কি অপরের প্রাপ্য-এ বিষয়েও সন্দেহ থেকে যায়। শাস্ত্রীমহাশয়ের শক্ত হাতে পড়ে দেখতে পাচ্ছি অস ভয়ে বঙ্গের ভিতর সেঁধিয়েছে— কেননা যে "হস্তায়ুর্বেদ" আমাদের সর্ববপ্রথম গৌরব সে শাস্ত্র অঞ্চলাকের বিচিত হয়েছিল। বাসনার লম্বাচৌড়া অতীতের গুণবর্ণনা করতে হলে, বাঙ্গল। দেশটাকেও একটু লম্বাচৌড়া করে নিতে ছয়, সম্ভবতঃ সেই জন্ম শাস্ত্রীমহাশর আমাদের পূর্বপুরুষদের হয়ে অঙ্গকেও বে-দখল করে বসেছেন। তাই যদি হয়, তাহলে বরেন্দ্র-ভূমিকে ছেঁটে দেওয়া হ'ল কেন ? শুন্তে পাই বাঙ্গলার অসংখ্য প্রত্ররাশি বরেক্রভূমি নিজের বুকের ভিতর লুকিয়ে রেখেছে। বাঙ্গলার পূর্নবগোরবের পরিচর দিতে গিয়ে বাঙ্গলার যে ভূমি সব চেয়ে প্রত্নগর্ভা, সে প্রদেশের নাম পর্যান্ত উল্লেখ না কর্বার কারণ কি ? যদি এই হয় যে, পূর্বের উত্তরবঙ্গের আদে কোন অস্তিম ছিল না, এবং গাকলেও সে দেশ বঙ্গের বহিন্ত্ ত ছিল—তাহলে সে কথাটাও বলে দেওয়া উচিত। নচেৎ বরেক্র অনুসন্ধান-সমিতি আমাদের মনে একটা ভুল ধারণা এমনি বন্ধমূল করে দেবে যে, তার "আমূল পরিবর্ত্তন" কোনও চুট্কি ইতিহাসের দ্বারা সাধিত হবে না।

শান্ত্রীমহাশয় যে তাম্রশাসনে শাসিত নন্ তার প্রমাণ, তিনি পাতায় পাতায় বলেন "আমি বলি" "আমার মতে" এই সতা। এর থেকেই প্রমাণ পাওয়া যায় যে, শাস্ত্রীমহাশয়ের ইতিহাস বস্তুতন্ত্রতার ধার ধারে না, অর্থাৎ এক কথায় তা কাব্য—এবং যখন তা কাব্য, তখন তা যে চুট্কি হবে, তাতে আর আশ্চর্য্য কি পু শাদ্ধীমহাশয়ের দেখতে পাই আর একটি এই অভ্যাস আছে যে, তিনি নামের সাদৃশ্য থেকে পৃথক পৃথক বস্তু এবং ব্যক্তির ঐক্য প্রমাণ করেন। একীকরণের এ পদ্ধতি অবশ্য বৈজ্ঞানিক নয়। কৃষ্ট এবং খৃষ্ট, এ ছুটি নামের যথেষ্ট সাদৃশ্য থাকলেও, ও ছুটি অবতারের প্রভেদ শুধু বর্ণগত নয়, বর্গগতও বটে। কিন্তু শাস্ত্রী মহাশয়ের অবলম্বিত পদ্ধতির এই একটি মহাগুণ যে, ঐ উপায়ে অনেক পূর্ববগৌরব আমাদের হাতে আসে, যা বৈজ্ঞানিক হিসাবে ন্যায়তঃ অপরের প্রাপা। কিন্তু উক্ত উপায়ে অতীতকে হস্তান্তর করার ভিতর বিপদও আছে। একদিকে যেমন গৌরব আসে— অপরদিকে তেমনি অগোরবও আস্তে পারে। অগোরব শুধু যে আসতে পারে তাই নয়, বস্তুতঃ এসেওছে।

স্বয়ং শাস্ত্রীমহাশয় ঐতরেয় আরণ্যক হতে এই সত্য .উদ্ধার করেছেন যে, প্রাচীন আর্য্যেরা বাঙ্গালী-জাতিকে পাখী বলে গালি দিতেন। সে বচনটি এই:—

"বয়াংসি বঙ্গাবগধাশেচরপাদ।"

প্রথম পরিচয়ে আর্য্যের। যে বাঙ্গালী জাতির সম্বন্ধে অনেক অকথা কুকথা বলেন, তার পরিচয় আমরা এ যুগেও পেয়েছি। Vide Macaulay. স্থুতরাং প্রাচীন আর্য্যেরাও যে প্রথম পরিচয়ে

বাঙ্গালীদের প্রতি নানারূপ কটুকাটব্য প্রয়োগ করেছিলেন, এ কথা সহজেই বিশাস হয়। তবে এ ক্ষেত্রে এই সন্দেহ উপস্থিত হয় যে, যদি গালি দেওয়াই তাঁদের অভিপ্রায় ছিল তাহলে আর্য্যেরা আমাদের পাখী বললেন কেন ? পাখী বলৈ গাল দেবার প্রথা ত কোনও সভাসমাজে প্রচলিত দেখা যায় ন। বরং "বুলবুল" "ময়না" প্রভৃতি এদেশে আদরের ডাক বলেই গণ্য। এবং ব্যক্তি-বিশেষের বুদ্ধির প্রশংসা করতে হলে আমরা ভাকে "যুযু" উপাধিদানে সম্মানিক করি। অপমান করবার উদ্দেশ্যে মানুষকে যে সব প্রাণীর সঙ্গে তুলনা করা হয়ে থাকে, তারা প্রায়শঃই ্ষ্পুচর এবং চতুপ্পদ ;—দিপদ এবং খেচর নয়। পাখী বলে নিন্দা কর্বার একটি মাত্র শাস্ত্রীয় উদাহরণ আমার জানা আছে। •বাণভট্ট তাঁর সমসাময়িক কুকবিদের কোকিল বলে ভর্ৎসনা করেছেন—কেননা ভারা বাচাল, কামকারী, এবং ভাদের "দৃষ্টি রাগাধিষ্টিত"—অর্থাৎ তাদের চক্ষু রক্তবর্ণ। গাল হিসেবে এ ষে যথেষ্ট হ'ল না—সে কথা বাণভট্টও বুঝেছিলেন, কেননা পরবর্তী শ্লোকেই তিনি বলেছেন যে, কুকুরের মত কবি ঘরে ঘরে অসংখ্য মেলে, কিন্তু শরভের মত কবি মেলাই দুর্ঘট। এস্থলে কবিকে প্রশংসাচ্ছলে কেন শরভ বলা হল—একথা যদি কেউ জিজ্ঞাসা করেন,— তার উত্তর, শরভ জানোয়ার হলেও চতুষ্পদ নয়, অষ্টপদ,—এবং তার অতিরিক্ত চারিখানি পা ভূচর নয়, খেচর। এই সব কারণে কেবলমাত্র শব্দের সাদৃশ্য থেকে এ অসুমান করা সঙ্গত হবে না যে, আর্য্য ঋষিয়া অপর এত কডাকড়া গাল থাক্তে আমাদের পূর্ববপুরুষদের কেবলমাত্র পাথা বলে গাল দিয়েছেন। শান্ত্রীমহাশয়ের মতে আমাদের সঙ্গে মাগধ এবং চের জাতিও এ গালির ভাগ পেয়েছে। কেননা তাঁর মতে বঙ্গা হচ্ছে বাঙ্গালী, বগধা হচ্ছে মগধা, এবং চেরপাদা হচ্ছে চের নামক অসভ্য জাতি। "চেরপাদা" যে কি করে "চের"তে দাঁড়াল, তা বোঝা কঠিন। বাক্যের পদচ্ছেদের অর্থ পা কেটে ফেলা নয়। অথচ শাস্ত্রী মহাশায় "চেরপাদা"র পাছুখানি কেটে ফেলেই "চের" খাড়া করেছেন।

"বঙ্গাবগধাংশ্চরপাদা"—এই যুক্তপদের শুনতে পাই সেকেলে পণ্ডিতেরা এইরূপ পদচ্ছেদ করেন—

वका + व्यवश्रवाः + ह + इत्रशाना ।

ইরপাদা অর্থে সাপ। তাহলে দাঁড়াল এই যে, বাঙ্গালী ও বেহান্ট্রীকে প্রথমে পার্থা এবং পরে সাপু বলা হয়েছে। উক্ত বৈদিক নিন্দার ভাগ আমি বেহারীদের দিতে পারিনে। অবগধা মানে যে মাগধা, এর কোনও প্রমাণ নেই। অতএব শার্দ্ধীমহাশয় যেমন "চেরপাদা"র শেষ ছুই বর্ণ ছেঁটে দিয়ে "চের" লাভ করেছেন, আমিও তেমনি "অবগধা" শব্দের প্রথম ছুটি বর্ণ বাদ দিয়ে পাই "গধা"। এইরূপ বর্ণ-বিচেছদের ফলে উক্ত বচনের অর্থ এই দাঁড়ায় যে, আর্য্য ঋষিদের মতে বাঙ্গালী আদিতে পক্ষী, অস্তে স্বর্গ, এবং ইতিমধ্যে গর্দ্ধভ।

"অবগধা"কে "গধা"য় রূপান্তরিত করা সম্বন্ধে কেউ কৈউ এই আপত্তি উত্থাপন কর্তে পারেন যে, সেকালে যে গাধা ছিল, তার কোনও প্রমাণ নেই। শাস্ত্রীমহাশয় বাঙ্গালীর প্রথম গোরবের কারণ দেখিয়েছেন যে, পুরাকালে বাঙ্গলায় হাতি ছিল—কিস্ত বাঙ্গালীর বিতীয় গোরবের এ কারণ দেখান নি যে, সেকালে এদেশে গাধাও ছিল। কিস্তু গাধা যে ছিল, এ অনুমান করা

অসক্ত হবে না। কেননা যদি সেকালে গাধা না থাক্ত ত একালে এদেশে এত গাধা এল কোথা থেকে ? ঘোড়া যে বিদেশ থেকে এসেছে, তার পরিচয় ঘোড়ার নামেই পাওয়া যায়, যথা-পেগেয়া, ভূটিয়া, তাজি, আরবী ইত্যাদি। কিন্তু গর্দ্দভদের এরূপ কোনও নামরূপের প্রভেদ দেখা যায় না। এবং ও জাতি যে. যে-কোনও অর্বাচীন যুগে বঙ্গদেশে এসে উপনিবেশ স্থাপন করেছে, তারও কোনও ঐতিহাসিক প্রমাণ নেই।—অতএব ধরে নেওয়া যেতে পারে—রাসভকুল অপর সকল দেশের স্থায় এদেশে এখনও আছে, পূর্বেবও ছিল। তবে একমাত্র নামের সাদৃশ্য থেকে এরপ অনুসান করা অসকত হবে যে, আগ্র ঋষিরা পুরাকালের বাঙ্গালীদের এরপ তিরস্কারে পুরস্কৃত করেছেন। সংস্কৃত ভাষায় "বঙ্গু" শব্দের অর্থ রক্ষ। স্কুতরাং ধরে নেওয়া যেতে পারে যে, আরণ্যক শাস্ত্রে রক্ষ পক্ষী সর্প প্রভৃতি আরণ্য জীবজন্তুরই উল্লেখ করা হয়েছে—বাঙ্গালীর নামও করা হয় নি।— অতএব আমাদের অতীত অতি গৌরবেরও বস্তু নয়—অতি অগৌরবেরও বস্তু নয়।

আর একটি কঁথা। হারেক্রবাবু দর্শন-শব্দের, এবং যোগেশ বাবু বিজ্ঞান-শব্দের নিরুক্তের আলোচনা করেছেন, কিন্তু যত্ত্বাবু ইতিহাসের নিরুক্ত সম্বন্ধে নীরব। ইতিহাস-শব্দ সম্ভবতঃ হস ধাতু হতে উৎপন্ধ—অন্ততঃ শান্ত্রীমহাশয়ের ইতিহাস যে হাস্তরসের উদ্রেক করে, সে বিষয়ে আর কোনও সন্দেহ নেই। এমন কি, আমার সময়ে সময়ে মনে হয় যে, শান্ত্রীমহাশয় পুরাতত্ত্বের ছলে আজ্মশ্লাঘাপরায়ণ বাঙ্গালী জাতির সঙ্গে একটি মস্ত রসিকতা করেছেন। বীরবল।

হিত্যাধন

সেদিন কলিকাতায় এক হিতসাধন মণ্ডলা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, এবং দেশের প্রধান-প্রধান ব্যক্তি ইহাতে যোগ দিয়াছেন। ইহা স্থলক্ষণ, ইহাই ত চাই, ইহাই যে আমাদের সাধন। এই হিতসাধন-সম্বন্ধে বেদপ্রিক হিন্দুগুণ কির্ন্ত্রণ চিন্তা করিয়াছেন, এ সময়ে তাহা একবার, আলোচনা করা মন্দ নহে; আমি এই ক্ষুদ্র প্রবন্ধে অতিসংক্ষিপ্ত ভাবে তাহাই করিবার চেফা করিব।

দেখিতে পাওয়া গিয়াছে, বৈদপন্তীদের সমাজের নানাস্থানে বর্তমান ছরবন্থা দর্শন ক্রিয়া অনেকে তাঁহাদের ধর্মাকে পর্যান্ত আক্রমণ করিয়া থাকেন, তাঁহাদের ধ্রের আদর্শকেও তাঁহারী নিতান্ত সঙ্কীর্ণ ভাবে ধরিয়া লইয়া থাকেন। ধর্মা, ধর্ম্মের আদর্শন মহান্-অতিমহান্ হইলেও বদি তাহা অমুষ্ঠান করা না হয়, অমুভব করিবার চেন্টা করা না হয়, তবে তাহা ক্ষুদ্র-অতিক্ষুদ্র ভাবে যে প্রতীয়সান হইকে, তাহা বিস্ময়াবহ নহে। কিন্তু ইহা ধর্ম্ম বা ধর্মের আদর্শের দোন নহে, লোকের অজ্ঞান-অশিক্ষা, আলম্ম অনভ্যাস প্রভৃতিই এখানে দোন। নিক্তক্রকার এক স্থানে বলিয়াছেন—"নৈষ স্থাণোরপরাধো যদেনমন্ধোন পশ্যতীতি।" সন্ধ্র যে স্থাণুকে দেখিতে পায় না, তাহা স্থাণুর দোন নহে। বেদপন্থীর হিতসাধনের আদর্শ আমাদের এই কথাটিকে সম্বন্ন করিবে।

বেদপন্থী ত্রিকোটিকুলে।দ্ধার ফল দেখাইয়া সাধারণ লোককে পুণ্যাসুষ্ঠানে প্রলোভিত করিয়াছে সভা, কিন্তু ইহাও সভা যে, সঙ্গে-সঙ্গেই সেই সমুষ্ঠিত কর্ম্মের ফল "ব্রহ্মার্পণমস্তা" বলিয়া পরিত্যাগ করিবার জন্ম বলা হইয়াছে, কারণ "ফলে সক্তো নিবধ্যতে।" এ সম্বন্ধে এখানে বাহুল্যের প্রয়োজন নাই।

যে ধর্মের সর্বসার কথা এবং সমস্ত জ্ঞান-সাধনের চর্য লক্ষ্য হইলেছে সমস্ত ভূতের মধ্যে আত্মাকে, এবং সমস্ত ভূতকে আত্মার মধ্যে দেখিতে হইবে; সমৃস্ত ভূতের মধ্যে ভগবান্কে, এবং সমস্ত ভূতকে ভগবানের মধ্যে দেখিতে হইবে; আমার মনে হয়, সেই ধর্মে বিশ্বহিতসাধন যেরপ স্থান্দর আকার যারণ করিতে পারে, এবং বস্তুত্ত করিয়াছে, অপর ধর্মে সেরপ করিতে পারে না।

বেদপন্থীর ধর্মে এই কথা বলে যে, এই যে, স্থাবর-জন্ধমনয় বিশ্ব, ইহা ভগবানের শরীর, ক্ষিতি, অপ্, তেজ, নায়ু ইত্যাদি অন্ত মূর্ত্তি দ্বারা তিনি এই বিশ্বকে ব্যাপ্ত করিয়া রহিয়াছেন। এই বিশ্ব-স্থিত কোনো দেহীর কোনরূপ পীড়ন করিলে অন্তমূর্ত্তিধর ভগবানের তাহা অভিনত হয় না, তাহা তাঁহার অপ্রীতিকর। কারণ, সকলের উপকার করা, সকলকে অন্ত্রহ করা এবং সকলকে অভয়প্রদান করাই শিবের পূজা। বেদান্তদর্শনের শৈবভাষ্যকার শীক্ত (১,২,১) পুরাণের এই বচন ভুলিয়াছেন:—

"বিগ্রহং দেবদেবস্থ জগদেহচ্চরাচরম্। এতমর্থং ন জানন্তি পশবঃ পাশ গৌরবাৎ ॥ বিছেতি চেহনাং প্রাহস্তথাবিছামচেহনাম্। বিছাবিছাত্মকং সর্বাং বিশ্বং বিশ্বগুরোর্বিভাঃ ॥ রূপমস্থান সন্দেহো বিশ্বং তম্থা বঙ্যা। th the

দেহিনো যক্ত কম্মাপি নিগ্রহঃ ক্রিরতে যদি। অনিউমউনুর্ত্তেক্তন্ নাত্র কার্যা। বিচারণা ॥"

"সর্কোপকারকরণং নর্কান্থ গ্রহণং তথা। সর্বাভয় প্রদানঞ্চ শিবস্থারাধনং বিদ্যুঃ॥"

মহানির্ব্বাণগ্রম্ভে (২-৩৩) উক্ত হৃইয়াছে—
কৃতে, বিশ্বহিতে, দেবি বিশ্বেশঃ পরমেশ্বরি।
প্রীতো ভবতি বিশালা যতো বিশং তদাঞ্রিতম্যা #

শ্রীমন্তাগবতে এই কথাটা নানাস্থানে নানারকম বলা হইয়াছে। কপিলমুর্ত্তি ভগবান্ জননীকে বলিতেছেনঃ—

আমি সমস্ত ভূতের আত্মা; আমি সমস্ত ভূতে রহিয়ছি; এই আমাকে অবজ্ঞা করিয়া মানব প্রতিমা ধারা অমুকরণ করিয়া থাকে। আমি ঈশ্বর, আমি সকলের আত্মা, আমি সমস্ত ভূতে রহিয়ছি; এই আমাকে উপেক্ষা করিয়া যে ব্যক্তি প্রতিমার জন্ধন করে, তাহার ভস্মে আত্তি প্রদান করা হয়। অত্যেরও শরীরে আমিই রহিয়াছি, যে ব্যক্তি এইরূপে অলক্ষিত আমাকে ধেষ করে, যে ব্যক্তির ভূতসমূহের প্রতি বৈরবুদ্ধি থাকে, সেই জেদদর্শীর মন কখনো শান্তি লাভ করিতে পারে না। যে ব্যক্তি ভূতগ্রামের অবমাননা করিয়া থাকে, সে নানাবিধ উপকরণসন্তারে প্রতিমাতে আমার পূজা করিলেও আমি তাহাতে সম্ভাষ্ট

ডেইব্য (ঐ, ২-২৭)—"সর্ন্ধেশকোশকারার দর্বপ্রাণিছিতার চ।

হই না। আমি সর্পরভূতে অবস্থিত ঈশর—এইরূপে যতক্ষণ আমাকে নিজহাদয়ে জানিতে না পারিবে, ততক্ষণই প্রতিমায় পূজা করিতে হয়। ধে ব্যক্তি নিজের ও পরের মধ্যে স্বল্পমাত্রও ভেদ করিয়া থাকে, মৃত্যু সেই ভেদদর্শীর জন্ম ভীষণ ভয়ের ব্যবস্থা করিয়া রাখেন।

অতএব, এই যে মানি সমন্ত ভূতের আত্মা,—সমন্ত ভূতের মধ্যে বাস করিতেছি, দেই আগাকে দান, মান, মৈত্রী ও অভেদ দৃষ্টি হারা পূজা করিবে।

মূল শ্লোক কয়টি পাঠকবর্গের হৃদয়াকর্ষক হইল বলিয়া উদ্ধত করিয়া দিতেছিঃ—

"গহং সর্বেষ্ ভূতের ভূতাত্মবিস্থিতঃ সদা।
তমবজ্ঞার মাং মর্ত্রঃ কুরুতের্চা। বিজ্ঞ্বনম্ ॥
যো মাং সর্বেষ্ ভূতের সন্তমাত্মানমীশ্বরম্ ।
হিষার্চ্চাং ভজতে মৌল্যাদ্ ভস্মত্যেব জুহোতি সঃ ॥
বিষতঃ পরকারে মাং মানিনো ভিন্নদর্শিনঃ ।
ভূতের বন্ধবৈরস্থা ন মনঃ শান্তিমুচ্ছতি ॥
অহমুচ্চাবৈটের্দ্রবাঃ ক্রিয়য়োৎপন্নয়ান্যে ।
নৈব তুষ্যের্চিতোহচ্চায়াং ভূতগ্রামাব্মানিনঃ ॥
অর্চাদাবর্চিয়েৎ তাবদাশ্বরং মাং স্বর্ণ্যক্রং ।
যাবন্ধ বেদ স্বহাদি সর্বভূতেম্বস্থিত্ম্ ॥
আত্মনশ্চ পরস্থাপি যঃ করোত্যন্তরোদরম্ ।
তত্য ভিন্নদৃশো মৃত্যুর্বিদ্ধে ভয়মুন্ত্রণম্ ॥

অথ মাং সর্বভূতেযু ভূতাক্সানং কৃতালয়ম্। অৰ্হয়েদ্ দানগানাভ্যাং মৈত্ৰ্যাভিন্নেন চক্ষুষা॥ শ্রীমন্তাগবত, ৩-২৯-২১--২৭।

মানব যখন এইরূপে দর্শন করিতে শিক্ষা করে, তখন কেবল मारुष नट. ममञ्ज कोरवत निक्रे एम প্রণত হয়, সমস্ত জীবকেই বহু মান প্রদান করে; সে ভাবে জীবরুপে ভগবানই তাহাদের মধ্যে রহিয়াছেন:---

> "মনসৈতানি ভূতানি প্রণমেদ বছ মানয়ন্। ঈশবো জীবকলয়া প্রবিষ্টো ভগবানিতি॥"

> > ৩-২৯-৩**৩**।

"প্রণমেদ্দ ওবদ্ ভূমা-বাশ-চঙাল-গো-খরম্।"

1 26-65-66

মানব তথন প গু ত হয়, তাহার নিকট ব্রাহ্মণ-চণ্ডালের ভেদ থাকে না :--

> ব্রান্মণে পুরুষে স্তেনে ব্রন্মণ্যেহর্কে ফুলিঙ্গকে। অক্রে ক্রেকে চৈব সমদৃক্প থি ভো মত:॥ 186-65-65

> বিজ্ঞাবিনয় সম্পক্ষে ব্রাহ্মণে গবি হস্তিনি। ক্ষনি চৈব খুপাকে চ প গু তাঃ সমদর্শিনঃ॥ শ্রীমন্তগবদগীতা, ৫-১৮।

এইরূপ ভাব, হইলেই মানব তথন নিজের স্থসম্পদের কথা

ভুলিয়া বিশের ছঃথের ভার নিজের মন্তকে লইবার জন্য দাঁড়াইয়া উঠে:—

> "ন কাময়েহহং গতিমীশ্বরাৎ পরাম্ অফর্দ্বিযুক্তামপুনর্ভবং বা। আর্ত্তিং প্রপত্যেহখিল দেহ ভাজাম্ অন্তঃস্থিতো, যেন ভবন্ত্যফুংখাঃ॥"

> > শ্রীমন্তাগবত, ৯-২১-১২।

ভগবানের নিকট আমি ইহা প্রার্থনা করি না যে, আমার
সমনিমাদি অন্ট সিদ্ধি-যুক্ত পরম গতি হউক, বা অপুনর্জন্ম হউক।
আমি ইহাই প্রার্থনা করি, যেন আমি সমস্ত দেহীর অন্তঃকরণছিত ২ইয়া তাহাদের হঃখ-পীড়াকে গ্রহণ করিতে পারি,—যাহাতে
তাহাদিগকে আর হঃখভোগ করিতে না হয়।

হৃদয়ে যেমন-যেমন এই ভাব পরিক্টুট হইয়া দৃঢ় হইতে থাকিবে, মানব তেমন-তেমন স্থন্দরভাবে বিশের হিতসাধনে নিযুক্ত হইতে পারিবে। সভা-সমিতির দ্বারা বাহিরে যেমন চেন্টা করা হইতেছে, ভাবনা দ্বারা ভিতরেও সেইরূপ চেন্টা করিলে মণিকাঞ্চন-যোগ হইবে। বাহিরের ভাব দেহ, ভিতরের ভাব প্রাণ এপ্রাণবিরহিত দেহ বেশীক্ষণ টিকিয়া থাকে না। আমাদিগকে প্রাণের উপাসনা করিতে হইবে।

শ্রীবিধুশেখর ভট্ট!চার্য্য।

৺দিজেন্দ্রলালের স্মৃতিসভায় কথিত

আমি এ সভার কোনরূপ বক্তৃতা কর্বার অভিপ্রায়ে উপস্থিত হইনি, বদিচ সেক্রেটারি নহাশরের নিমন্ত্রণ পত্রে আমার নাম বক্তা-শ্রেণীর মধ্যে ভুক্ত করা হয়েছে। সভা সমিতিতে বক্তৃতা করার অভ্যাস আমার নেই—এবং অনভ্যাস বশতঃ সবার স্থুমুখে মুখ খুলতে আমার সঙ্কোচও হয়়, ভয়ও হয়। এ কেত্রে ভবিক্রেন্দ্রলালের কবিপ্রভিভা সম্বন্ধে, অপ্রতিভভাবে, উপস্থিত্যত যা মনে আসে, ছুচার কথা বলে' দেওয়া আমার মতে উচিত ব্যবহার হত্তব না—না ভার প্রতি—না আমার প্রতি।

তবে যে আমি বিনা আপত্তিতে, সভাপতি মহাশব্রে অনুরোধ রক্ষা কর্তে উন্নত হয়েছি, তার কারণ, তিনি যথন পদিজেব্রুলালের সঙ্গে আমার আজীবন বন্ধুরের দোহাই দিয়ে আমাকে কিছু বল্বার জন্ম অনুরোধ করেছেন, তথন সে অনুরোধ আমি আদেশ হিসেবে প্রতিপালন কর্তে বাধ্য। সভাপতি মহাশর যা যা বলেছেন সে সবই সত্য। পদিজেব্রুলালের সঙ্গে আমার যথন প্রথম পরিচয় হয়, তখন আমার বয়েস পাঁচ এবং তার দশ কি এগারো। এবং আমাদের পরস্পরের প্রতি পরস্পরের ঐকান্তিক সন্থাব কখনও নট্ট হয় নি। সাহিত্যে আমাদের মতান্তর ঘটেছে, কিন্তু জীবনে কখনও মনান্তর ঘটেনি। উপস্থিত ভদ্রমগুলীর জিতর বাধ হয় অনেকেই জানেন যে, বঙ্গসাহিত্যের আধড়ায় আমি তাঁর সঙ্গে লকড়ি খেলেছি, কিন্তু সে আপোষে। এ খেলায়

আমরা পরস্পর পরস্পারকে ফাঁক দেখিয়ে দিয়েছি। তবে ছু' এক বাড়ি যে গায়ে পড়েনি এ কথা বল্তে পারিনে। কিন্তু তার জন্ম আমাদের ক্ষণিক গাত্রজ্বালা উপস্থিত হ'লেও, স্থায়ী মনোমালিক্স ঘটেনি। এ কথা নির্ভয়ে বলা যেতে পারে, যে এই আশৈশব সোহার্দ্যের ফলে, আমি ৺িছজেন্দ্রলালের মনের এবং চরিত্রের সম্যক্ পরিচয় লাভ কর্বার অনেকটা অবসর পেয়েছি। কিন্তু আজকের সভায়, মানুষ হিসেবে এবং কবি হিসেবে, ৺িছজেন্দ্রলালের গুণাগুণ সম্বন্ধে কোনরূপ আলোচনা কর্তে আমি প্রস্তুত নই। এ সকল বিষয়ে আমার মতামত আমি ভবিষাতে, অবসর মত, লিখে প্রকাশ কর্ব। প্রতীন সাহিত্যিক শ্রেষ্ট্রক অক্ষয়চন্দ্র সরকার মহাশয় ৺িছকেন্দ্রলালের উপর প্রকাশ্যে যে সকল কর্টুকথা বর্ষণ করেছেন, আমি এই স্ক্রোগে সেই অয়থা নিন্দাবাদের প্রতিবাদ কর্তে চাই—কেননা সে নিন্দা ক্রচিসক্ষতও নয়়। যুক্তি সক্ষতও নয়।

সরকার মহাশয় গত বৎসর এই কলিকাতা সহরের টাউনহলে, সাহিত্যসন্মিলনের সভাপতির উচ্চমঞ্চে আরোহণ করে' উচ্চৈঃস্বরে এই অপবাদ ঘোষণা করেন যে ৺দ্বিচ্ছেন্দ্রলাল হিন্দু সঙ্গীতের সর্ববনাশ সাধন করেছেন।

পদ্ধিজেন্দ্রলালের প্রতি সরকার মহাশয়েব আক্রোশ এত অপরিমিত যে তিনি নিজমুখে এই কথা বলেছেন যে, মৃত দ্বিজেন্দ্র-লালের উপর ভব্যতার সীমা অতিক্রম করে' আক্রমণ করে'ও তাঁর মনের ক্ষোভ মেটেনি। সরকার মহাশয়ের সমালোচনা যে, ভব্যতার সীমা অতিক্রম করে সে বিষয়ে আর সন্দেহ নেই। সভাসমাজে পরলোকগত ব্যক্তিকে স্বর্গীয় বলেই উল্লেখ করা হয়, কিন্তু সরকার মহাশয় তার পরিবর্ত্তে ৺িদজেন্দ্রলালকে "মৃত" বলে উল্লেখ করেছেন—সম্ভবতঃ এই কারণে যে হিন্দুসঙ্গীতের এই কালা পাহাড়কে তিনি স্বর্গেতর লোকে প্রেরণ কর্তে চান।

ভিষিক্ত লাল হিন্দুস্থীতের জাতিপাত করেছেন এ অপবাদ যদি
সত্য হয় তাহলে ভব্যতার সীমা অতিক্রম করে' নয়, রক্ষা করে',
সে কথাটি দেশের লোককে বলা এবং বুনিয়ে দেওয়া দরকার।
বিশেষতঃ ভবিত্তে লুলাল সম্বন্ধে এরপ সমালোচনার যথেষ্ট সার্থকতা
আছে, কেননা এ কবির শ্রেষ্ঠত্ব প্রধানতঃ গান রচনায়। যাঁর
স্বরজ্ঞান নেই তাঁর পক্ষে গান রচনা করা বিভ্রনা মাত্র। শুর
বাদ দিয়ে গানের কথায় যা অবশিষ্ট থাকে তা অনেক স্থলে না
থাকারই সামিল। অত্রব, ভবিজেন্দ্রলালের বিরুদ্ধে সরকার
মহাশয়ের অভিযোগ যদি সত্য হয়, তাহলে এ কবির রচনার
কোনই মৃল্য নেই, কোনই মর্য্যাদা নেই; এবং কবি হিসেবে
তিনি শুধু উপেক্ষার কেন, অবজ্ঞারও পাত্র।

আজ কাল দেখ্তে পাই সমালোচকেরা কবিতার ভাব ও ভাষার বিচেছদ ঘটিয়ে এ উভয়ের পৃথক্ সমালোচনা করেন। সমালোচকের মতে এ কবির ভাব মূল্যবান কিন্তু ভাব তদমুরূপ নয়, এবং ও কবির ভাষা চমৎকার কিন্তু ভাব অকিঞ্চিৎকর। কিন্তু আদল কথা এই যে, ভাব ও ভাষায় ছু'য়ে মিলে একবস্তু না হ'লে কবিতা হয় না। প্রদেশের প্রাচীন আলঙ্কারিকেরা শব্দালক্ষার এবং অর্থালক্ষারের পৃথক বর্ণনা এবং তার দোষগুণের পৃথক বিচার করেছেন, কিন্তু এ জ্ঞান তাঁদের ছিল যে, ভাষা

হচ্ছে ভাবের দেহ এবং ভাব ভাষার আত্মা। এবং যে রচনার প্রাণ আছে—সেখানে এ তু'য়ের সম্বন্ধ অবিচ্ছেম্ম। গামরা ভাব থেকে ভাষা ছাড়িয়ে নিয়ে গড়ি Philology ও Grammar, এবং ভাষা থেকে ভাব ছাড়িয়ে নিয়ে গড়ি Psychology ও Logic। এ সকল শাস্ত্র বৈজ্ঞানিক বৃদ্ধির বিষয়। যা অমুভূতির দিক থেকে, আটের দিক থেকে দেখ্তে গেলে সমগ্র, তাই আবার বিচার বৃদ্ধির দিক থেকে, বিজ্ঞানের দিক থেকে দেখ্তে গেলে সমষ্টি মাত্র। সংস্কৃত ভাষায় যাকে বলে রস—যে রচনায় সে বস্তুর পরিচয় পাওয়া যায়, সে রচনায় ভাব ভাষা পুৰক করা যায় না। কাব্যরস যে কতটা ধ্বনির অধীন, তার পরিচয় আমরা সংস্কৃত কাব্যের বাঙ্গলা অনুবাদে নিভাই পাই। অপরের কৃথা দূরে থাক, স্বয়ং কালিদাসের ভারতী বঙ্গভাষাস্থ হয়ে যে কতদূর কাহিল এবং অস্থিচর্ম্মদার হয়ে পড়ে তার প্রমাণ বঙ্গসাহিত্যে তুর্লভ নয়। কবিতার প্রাণ যদি ধ্বনির উপর নির্ভর করে তাহলে গানের প্রাণ যে সম্পূর্ণ স্থরের উপর নির্ভর করবে সে বিষয়ে কোনও বিমত হতে পারে না। ৺বিজেন্দ্র-লালের স্থর যদি গুর্ণাসমাজে অসহ এবং অগ্রাহ্য হয় তাহলে তাঁর গানও বাঙ্গালীর নিকট অসহ এবং অগ্রাহ্থ হত। কিন্তু যখন দেখা যায় যে, সে গান বন্ধদেশে অতি আদরের সামগ্রী তখন যিনি গানের 'গা'ও জানেন না তিনিও ধরে' নিতে পারেন যে ৺বিজেন্দ্রলাল সঙ্গীত সম্বন্ধে একেবারে অজ্ঞ এবং মূর্থ ছিলেন ना ।

मत्रकात महाभारत्रत ममारामाहना भराउँ मरन हत् रा, हत् ठाँत हिन्दू

সঙ্গীতের সঙ্গে পরিচয় নেই, নয় তাঁর তথিজেন্দ্রলালের গানের সঙ্গে পরিচয় নেই। তাঁর অভিভাষণ পাঠে তাঁর সঙ্গীতশাস্ত্রে পারদর্শিতা সম্বন্ধে সন্দেহ জন্মে। কাউকে সারি গম সাধ্তে শুন্লে, সরকার মহাশহের ধৈর্যাচ্যুতি হয়, অথচ ধৈর্য ধরে সারি গম অভ্যেস না কর্লে কি করে ও-বিছা যে আয়র করা যায় সে কথা তিনি বলে দেননি। সঙ্গীত শিক্ষার অপর কোনও উপায় যদি থাকে তাহলে সে উপায় এ দেশের সঙ্গীতাচার্যাদের জানা নেই। সঙ্গীতের ভাষাজ্ঞান যে তাঁর নেই তার প্রনাণ উক্ত অভিভাষণের একটি গোটা পাতায় পাওয়া যায়। অপর পক্ষে ত্রিজেন্দ্রলাল রায়ের যে হিন্দু সঙ্গীতের সঙ্গে যথেষ্ট পরিচয় ছিল এবং তাঁর যে এবিষয়ে যথেষ্ট জ্ঞান ও যথেষ্ট অধিকার ছিল তা সঙ্গীতজ্ঞ ব্যক্তি মাত্রেরই নিকট স্থপরিচিত।

সঙ্গীত তাঁর কুলবিদ্যা এবং সে বিদ্যা তাঁকে কায়ক্লেশে আয়ন্ত করতে হয়নি, কেন না ভগবান তাঁকে গানের গলা এবং স্থারের কাণ দিয়েছিলেন। ৺দিজেন্দ্রলাল যে বারো তেরো বৎসর বয়েসে গুণী-সমাজে গায়ক হিসেবে আদৃত হতেন, সে বিষয়ে আমি সাক্ষ্য দিতে পারি। সঙ্গীত সন্থামে তাঁর সংস্কারের অনুরূপ শিক্ষা ছিল। ৺ভিজেন্দ্রলালের গান যে বাঙ্গালী জাতির নিকট একটা আদর লাভ করেছে—আমার বিশ্বাস তার প্রধান কারণ এই যে, এ কবির আর্ট সঙ্গীতপ্রাণ এবং সঙ্গীতকায়। আমার দৃঢ় ধারণা এই যে, ৺দিজেন্দ্রলাল আগে কবিতা রচনা করে' পরে তাতে স্থর বসাতেন না, কিস্তু আগে তাঁর মনে একটি স্থর আস্ত্র তারে পরে কথা সেই স্থরকে অনুসরণ করত। এ রকম মনে করবার

কারণ এই যে, যে কথা স্থারে বসে না সে কথায় তাঁর প্রতিভা পূর্ণ বিকশিত হয়ে ওঠেনি। ৺িছকেন্দ্রলালের মনের প্রকৃতির একটি উদ্দাম ভাব ছিল, স্কৃতরাং তাঁর মনোভাব যদি সঙ্গীতের কঠিন বন্ধনের মধ্যে ধরা না পড়্ত তাহলে তাঁর রচনা স্বার্ট হত কিনা সে বিষয়ে আমার সন্দেহ আছে।

ভিজেন্দ্রলালের হাসির গানের হাস্তরস কওটা তার কথার
আর কওটা তার স্থরের উপর নির্ভর করে বলা কঠিন। স্থতরাং
স্থর থেকে বিশ্লিষ্ট করে' তাঁর কথার এবং কথা থেকে বিশ্লিষ্ট
করে' তাঁর স্থরের মূল্য নির্ণয় কর্বার চেষ্টা ব্যর্থ হবারই সম্ভাবনা।
তবে যখন একজন খ্যাতনামা সমালোচক তাঁর স্থরের উপর
আক্রমণ করেছেন তখন সে স্থরের নিশেষত্ব এবং নৃতনত্ব সন্থকে

 ভূচার কথা বলা আবশ্যক মনে করি।

আপনারা সকলেই জানেন যে, সঙ্গীতে কোন বিশেষ রস
ফুটিয়ে তুলতে হ'লে, সেই রসের অসুরূপ স্থরের আবশ্যক।
করুণ রসের প্রকাশের জন্ম স্থরও করুণ হওয়া চাই—এবং বীর
রসের প্রকাশের জন্ম স্থরও রুদ্র হওয়া চাই। কিন্তু এ বিষয়ে
হাস্মরসের একটু বিশেষ আছে। অসুরূপ কি বিরূপ, সকল
রূপ স্থরেই গুণী ব্যক্তির হাতে হাস্মরস সমান ফুটে ওঠে। ৺দিজেন্দ্রলাল তাঁর হাসির গানে স্থর সম্বন্ধে যে এই উভয় পদ্ধতিই
অবলম্বন করেছেন তা চুচারটি উদাহরণের সাহায্যে সহজেই প্রমাণ
করা যেতে পারে। স্থরের এবং কথার স্পষ্ট এবং ঘোর
অসামঞ্জন্ম যে সহজেই হাসির উদ্রেক করে, তার প্রমাণ
৮ দিজেন্দ্রলালের—

"এক যে ছিল শেয়াল, তার বাপ দিচ্ছিল দেয়াল" "র্ম্বি পড়িতেছে টুপ্টাপ্"

"পুরাকালে ছিল. শুনি, দুর্ববাসা নামেতে মুনি"

"নন্দলাল একদা একটা করিল ভীষণ পণ"
প্রভৃতি গান। এ সকল গানের কথা যেমন হালকা—স্থরও
তেমনি ভারি। হিন্দু সম্পাতের রাগ রাগিণীর উপর ৬ দিজেন্দ্রলালের কতটা অধিকার ছিল, এই সকল গানের স্থরই তার
প্রকৃষ্ট প্রমাণ। এ সকল স্থর যে খাঁটি দরবারি শুধু তাই নর,
চংও খাঁটি কালোয়াতি।

"এক যে ছিল শেয়াল"—হচ্ছে পূরবীর মামুলি খেয়াল। "রম্ভি পড়িতেছে টুপটাপ"—কানাড়া ও মহলারের মিশ্রাণে যে স্থর হয় তাই—অর্থাৎ মেঘমহলার।

"পূরাকালে ছিল শুনি, তুর্ন্বাসা নামেতে মুনি"—দরবারি কানাড়া।
এবং "নন্দলাল একদা একটা করিল ভীষণ পণ"—বিশুদ্ধ পরজ।
এ সকল স্থর অবলীলাক্রমে গাওয়ার ভিতর যে কত শিক্ষা
এবং কত সাধনা আছে তা যিনি সঙ্গীতের স্বল্প চর্চচা করেছেন
তিনিই জানেন। এবং ৬ ছিজেন্দ্রলালের সঙ্গীতজ্ঞ বন্ধু মাত্রেই
জানেন যে তিনি তাঁর স্বর্রিত এই গানগুলি কতদূর নির্ভূল
তালে মানে লয়ে স্থরে গাইতেন। স্বতরাং ৬ ছিজেন্দ্রলালের স্বরজ্ঞান
ছিল না একথা শুধু তিনিই বল্তে পারেন যাঁর সঙ্গীতের সঙ্গে
কোনরূপ সাক্ষাৎ পরিচয় নেই। যিনি জীবনে কখন ছছত্র
কবিভা রচনা কর্তে পারেন নি কিম্বা করেন নি, তিনি কাব্যের
শ্রেষ্ঠ সমালোচক হলেও হতে পারেন—কিন্তু যিনি সপ্তস্থরকে

কখনও হাতে কিম্বা গলায় আয়ত্ব করতে চেফা করেন নি, তিনি সঙ্গাতের সমালোচক হতে পারেন না। কেননা সঙ্গাত শিক্ষা প্রয়োগ সাপেক্ষ।

দ্বিজেন্দ্রলাল যে তাঁর সকল গানেই ওণ্ডাদি স্থর দেন নি, তার কারণ তাঁর এ জ্ঞান ছিল যে হাস্থরসের অনুরূপ স্থরের সৃষ্টি কর্তে হলে আমাদের তৈরি রাগ রাগিণীকে একটু বাঁকিয়ে চুরিয়ে নূতন করে' গড়ে, নেওয়া আবশ্যক। তিনি তাই প্রচলিত স্থরের পরিচিত আকার পরিবর্ত্তন করে' তার নূতন আকার দিয়েছেন, তার বিকার সাধন করেন নি।

"বিক্রমাদিত্য রাজা ছিলেন—নবরত্ব নভাই"—এই গানটিতে কথার অনুরূপ স্থরেরও আগাগোড়া একটা বেপরোয়া ভাব আছে। কিন্তু আমার বিশাস এ গানটি শুনলে শ্বয়ং তানসেনও মুখভার করা দূরে থাক্ হাস্থ সম্বরণ কর্তে পারতেন না। ৺ দিজেন্দ্র-লালের রচিত এ ধরণের স্থরের আর কোন উদাহরণ দেওয়া নিস্প্রোজন—কেননা তাঁর অধিকাংশ গান এই ধরণের।

সম্ভবতঃ ৺ বিজেন্দ্রলালের উন্থাবিত এই নৃতন চঙের প্রতিই সরকার মহাশয় তাঁর সকল আক্রোশ প্রকাশ করেছেন। এ চং বদি কারও ভাল না লাগে—তাহলে তাঁর কথার কোন উত্তর দেওয়া চলে না। তবে যদি কেউ বলেন যে, এ চং বিশ্রী বা বিকৃত—তাহলেই তর্ক উপস্থিত হয়।

পদিক্ষেন্দ্রলাল অবশ্য একটি নতুন চঙের স্থান্তি করেছেন, কিন্তু তাতে করে হিন্দুসঙ্গীতের ধর্ম্ম নফ হয় নি—কেননা ওস্তাদি চং ভারতবর্ষীয় সঙ্গীতের একমাত্র চং নয়। দেশভেদে যুগভেদে এদেশে নানা চঙের উৎপত্তি হয়েছে। বাঁদের সঙ্গীতের দাক্ষিণাত্যে

প্রচলিত রীতির সঙ্গে পরিচয় আছে তাঁরাই জানেন যে দক্ষিণী ঢং এবং হিন্দুখানী ঢং এত বিভিন্ন যে ছই একজাতীয় সঙ্গীত কিনা সে বিষয়ে সন্দেহ জন্মে। অথচ এ ছই যে মূলতঃ এক জাতীয়; বিশেষজ্ঞ মাত্রেই তা জানেন। তারপর এই হিন্দুখানী গানেরও প্রদেশভেদে হরের চেহারা বদলে যায়। আমাদের এই বাঙ্গলাদেশে বিষ্ণুপুরে একটি নূতন চঙের স্বস্থি হয়েছে—যা দেশে বিদেশে বিষ্ণুপুরি চং বলে পরিচিত। এ সকল চঙে অবশ্য সনাতন হ্রতাল রক্ষিত হয়েছে। কিন্তু বাঙ্গালীর যা সম্পূর্ণ নিজস্ব বস্তু কীর্ত্তন—তাতে রাগরাগিণীকে এতটা রূপান্তরিত করা হয়েছে যে, সে গান শুনে অনেক ওন্তাদে কানে হাত দেন। কিন্তু ওন্তাদেরা স্বীকার কা করলেও আমরা স্বীকার কর্তে বাধ্য যে বাঙ্গলার কীর্ত্তন হিন্দুসন্ধীত। হ্রত্তরাং ৺বিজেন্দ্রলাল আমাদের রাগরাগিণীর উপর হন্তক্ষেপ করায় তাঁর অহিন্দুখের পরিচয় দেন নি—পরিচয় দিয়েছেন শুধু তাঁর বাঙ্গালীতাের।

পদিকেন্দ্রলালের স্থরের বিশেষ এবং নৃতন্য এই যে, সে স্থরের ভিতর অতিসহক্ষে একটি বিলেতি চাল এসে পড়েছে। আমার মতে সঙ্গীত সম্বন্ধে পদিকেন্দ্রলালের বিশেষ কৃতিত্ব এই যে তাঁর প্রতিভার বলে আমাদের রাগরাগিণী বিলেতি চাল এত সহজে অঙ্গীকার করেছে যে তাঁর স্থরের এই বিলেতি ভঙ্গি আমাদের কানে মোটেই বেখাপ্পা লাগে না। আমাদের দেশে ইতিপূর্বেব দেশী গান বাজনাকে বিলেতি ছাঁচে ঢালবার সকল চেন্টা ব্যর্প হয়েছে। বিলেতি Concertএর অনুকরণে আমাদের দেশে যে সব "ঐক্যতান-গীতবান্তের" রচনা করা হয়েছে তা শুনে যুগণৎ হাসি

ও কালা পায়। কারণ, এ সকল তানে ও গানে আর যাই করা হয়ে থাক্, দেশী ও বিলাতি সঙ্গাতের ঐক্যাধন করা হয়ি। তার কারণ কেবলমাত্র Mechanical উপায়ে এইরূপ ঐক্যাধনের চেফা র্থা। Mechanical পদ্ধতি হচ্ছে যোড়াতাড়া দিয়ে গড়্বার পদ্ধতি। যোড়াতাড়ার সাহায্যে পৃথিবীতে আর যাই হো'ক আঁট হয় না। আর্টের স্প্তির পদ্ধতি হচ্ছে Organic. ৺দিক্তেম্প্রণালের হিন্দুসঙ্গাতের ভায় ইউরোপীয় সঙ্গাতেরও পরিচয় ছিল। তাঁর অন্তরে এই ছয়ের অলক্ষিত মিলনের ফারে তাঁর স্থরের স্প্তি। আমরা আমাদের জার্গ্রত চৈতভার সাহায্যে যা গড়ে' তুলতে পারিনি, যখন দেখি অপর কারও মন থেকে তা আপনিই গড়ে' উঠছে তখন আমরা বলি যে য়ে গঠনক্রীয়ার মূল আর্টের স্প্তিকর্তার ময়া-চৈততের নিহিত। ৺দিক্তেন্দ্রলাল যে নৃত্রন চতের নবস্থরের স্প্তি করেছেন, সে স্থর তাঁর ময়া-চৈততের, দেশী ও বিলাতি স্থরের নিগৃঢ় মিলনে, স্ফ হয়েছে।

আমার পূর্ববর্তী বক্তা শ্রীযুক্ত পাঁচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায় বলেছেন যে "ঐ দেখা যায় আমার বাড়ি চারদিকে মালঞ্চের বেড়া" এই গানের সঙ্গে কথায় এবং স্থরে, "আমার দেখ"এর যে প্রভেদ বাঙ্গলার সেকেলে গান রচয়িতাদের সঙ্গে ৺িছজেন্দ্রলালের সেই প্রভেদ। তিনি বলেন যে, হয়ত কারও কারও মতে "আমার বাড়ি" "আমার দেখ" অপেক্ষা অধিক মধুর। কিন্তু কেউ অস্বীকার কর্তে পার্বেন না যে "আমার দেখ"-এ যে ওক্সন্থিতা আছে "আমার বাড়ী"-তে তার বিন্দুমাত্রও নেই। তাঁর মতে এই ওক্সগুণ্ডার সমাবেশেই ৺িছজেন্দ্রলালের কবিতার বিশেষত্ব এবং

শ্রেষ্ঠিত। ইংরাজি কাব্য এবং ইংরাজি সঙ্গীতের শিক্ষার প্রসাদেই √বিজেন্দ্রলাল এই ওজঃগুণ লাভ করেছিলেন। "আমার দেশ"-এর সুর মি'মিট। কিন্তু এ মি'মিট এবং বাঙ্গলা মি'মিটে ভফাৎ এত বেশি যে প্রচলিত চঙে এ গান গাইতে গেলে এর স্থুর একেবারে এলিয়ে পড়বে। অথচ "আমার দেশ"-এর বি বিটের সকল সুর বজায় আছে এবং তার ভালও পূরামাত্রায় একডালা। অতএব এ কথা সাহস করে বলা মেতে পারে যে আমাদের রাগরাগিণী ৺ঘিজেন্দ্রলালের হাতে বেঁকেচুরে গেলেও ভেঙ্গেচুরে যায়নি। রাগরাগিণীর উপর অসাধারণ অধিকার না থাকলে স্তরকে নিয়ে যা খুসি তাই করা যায় না। অধিকাংশ গায়ত-এবং বাদক অভ্যন্ত বিভারই পুনরাবৃত্তি করেন—কেননা সঙ্গীতে নৃতন স্থারের কিম্বা নৃতন চঙের স্থাষ্ট করবার জন্ম প্রাক্তিভা চাই। ৺দিজেন্দ্রলাল হিন্দুসঙ্গীতকে যে একটি নৃতন পথে চা**গাতে** সক্ষম হয়েছেন তাতে করে' তিনি সঙ্গীত-বিষয়ে অনভিজ্ঞতার নয়, প্রতিভার পরিচয় দিয়েছেন।

আমার শেষ কথা এই যে ৺ি জেব্রুলালের স্থরগুলির স্বাজন্ত্র্য রক্ষা কর্তে পারলেই তাঁর যথার্থ স্মৃতি রক্ষা করা হবে। এ সকল স্থরের বিশেষত্বের লোপ পাবার সম্ভাবনা খুব বেশি, কেননা স্থর মুখে মুখে কথার চাইতেও বেশি বদ্লে যায়। ৺ি জিব্রুলালের গানগুলি যদি আমরা অতি সহর স্বর্লীপিতে আবদ্ধ না করি, ভাহলে অদূর ভবিক্সতে সে সব স্থর আমাদের চল্ভি স্তরেতে পরিণত হবে।

শ্ৰীপ্ৰসৰ চৌধুরী

সোনার কাঠি

রূপকথায় আছে, রাক্ষসের যাহতে রাজকন্তা ঘূমিয়ে আছেন।
যে পুরীতে আছেন সে সোনারপুরী, যে পালক্ষে শুরেচেন সে
সোনার পালক্ষ; সোনা মাণিকের অলক্ষারে তাঁর গা ভরা। কিন্তু
কড়াকড় পাহারা, পাছে কোনো স্থোগে বাহিরের থেকে কেউ
এসে তাঁর ঘুম ভাঙিয়ে দেয়। তাতে দোষ কি ? দোষ এই
যে, চেতনার অধিকার যে বড়। সচেতনকে যদি বলা যায় ভূমি
কেবল এইটুকুর মধ্যেই চিরকাল থাক্বে, তার এক পা বাইরে
নাবে না, তাহলে তার চৈতন্তকে অপমান করা হয়। ঘুম পাড়িয়ে
রাখার স্থবিধা এই যে তাতে দেহের প্রাণটা টিঁকে থাকে কিন্তু
মনের বেগটা হয় একেবারে বন্ধ হয়ে যায়, নয় সে অভুত স্বপ্নের
পথহীন ও লক্ষ্যহীন অন্ধলোকে বিচরণ করে।

আমাদের দেশের গীতিকলার দশাটা এই রকম। সে মোহরাক্ষসের হাতে পড়ে' বহুকাল থেকে ঘুমিয়ে আছে। যে ঘরটুকু
যে পালকটুকুর মধ্যে এই স্থন্দরীর স্থিতি তার ঐশর্য্যের সীমা
নেই; চারিদিকে কারুকার্য্য, সে কত সূক্ষ্ম কত বিচিত্র! সেই
চেড়ির দল, যাদের নাম ওস্তাদি, তাদের চোথে ঘুম নেই; তারা
শত শত বছর ধরে সমস্ত আসা যাওয়ার পণ আগ্লে বসে
আছে, পাছে বাহির থেকে কোনো আগস্তুক এসে ঘুম ভাঙিয়ে দেয়।
তাতে ফল হয়েছে এই যে, যে কাল্টা চলচে রাজকতা তার

গলায় মালা দিতে পারেনি, প্রতিদিনের নূতন নূতন ব্যবহারে

তার কোনো যোগ নেই। সে আপনার সোলদর্গ্যের মধ্যে বনদী, ঐশুর্যোর মধ্যে অচল।

' কিন্তু তার যত ঐশ্র্যা যত সৌন্দর্যাই থাক্ তাব গতিশক্তি যদি না থাকে তাহলে চল্তি কাল তার ভার বহন করতে রাজি श्र ना । একদিন দীর্ঘনিশাস ফেলে পালক্ষের উপর অচলাকে শুইয়ে রেখে সে আপন পথে চলে যায়—তখন কালের সঙ্গে कलात विष्ठिम घरि । তাতে कालात प्रतिमा, कलात (विकला।

আমরা স্পেফুই দেখতে পাচিচ আমাদের দেশে গান জিনিষটা চলচে না। 'ওস্তাদরা বল্চেন, গান জিনিষ্টা ত চল্বার জন্মে হয় নি, সে বৈঠকে বদে থাক্বে তোমরা এসে সমের কাছে খুব জোরে মাথা নেড়ে যাবে ়ে কিন্তু মুস্কিল এই যে, আমাদের বৈঠকখানার যুগ চলে গেছে, এখন আমর: যেখানে একট বিশ্রামণ করতে পাই সে মুসাফিরখানায়। যা কিছু স্থির হয়ে আছে তার খাতিরে আমরা স্থির হয়ে থাক্তে পারব না। আমরা যে নদী त्वरत्र हलिह रम नमी हल्रह, यिन त्नीरकाछ। ना हरल छरव श्व দামী নৌকো হলেও তাকে তাগে করে যেতে হবে।

সংসারের স্থাবর অস্থাবর তুই জাতের মাতৃষ আছে অতএব বর্তুমান অবস্থাটা ভালে। কি মনদ তা নিয়ে মতভেদ থাক্বেই। কিন্তু মত নিয়ে করব কি 📍 যেখানে একদিন ডাঙা ছিল সেখানে আজ যদি জল হয়েই পাকে তবে দেখানকার পক্ষে দামী চৌঘুডির চেয়ে কলার ভেলাটাও যে ভালো।

পঞ্চাশ বছর আগে একদিন ছিল যখন বড় বড় গাইয়ে বাজিয়ে **मृत्ररमम (थरक कलकाञा সহ**রে আস্ত। ধনীদের ঘরে ম**জ**্লিস বস্ত, ঠিক সমে মাথা নড়তে পারে এমন মাথা গুন্তিতে নেহাত কম ছিল না। এখন আমাদের সহরে বক্তৃতা সভার অভাব নেই, কিন্তু গানের মজলিদ বন্ধ হয়ে গেছে। সমস্ত তানমানলয় সমেত বৈঠকী গান পুরোপুরী বরদাস্ত করতে পারে এত বড় মজ্বুত লোক এখনকার যুবকদের মধ্যে প্রায় দেখাই যায় না।

চর্চা নেই বলে জবাব দিলে আমি শুন্ব না। মন নেই বলেই চর্চা নেই। আকবরের রাজহ গেছে এ কণা আমাদের মানতেই হবে। গৃব ভাল রাজহ, কিন্তু কি করা যাবে—সেনেই। অপচ গানেতেই যে সে রাজহ বহাল থাক্বে এ কথা শ্বললে অন্যায় হবে। আমি বল্ছিনে আকবরের আমলের গান লুপ্ত হয়ে যাবে—কিন্তু এখনকার কালের স্থে বন্ধ করে দিয়ে নিজেরই পুনরার্ভিকে অন্তর্হীন করে ভুল্বে তা হতেই পারবে না।

সাহিত্যের দিক পেকে উদাহরণ দিলে আমার কথাট। স্পাষ্ট হবে। আজ পর্যান্ত আমাদের সাহিত্যে যদি কবিকঙ্কণ চণ্ডী, ধর্ম্মঙ্গল, অন্নদামঙ্গল, মনসার ভাসানের পুনরাবৃত্তি নিয়ত চল্তে থাক্ত তাহলে কি হত ? পনেরে। আনা লোক সাহিত্য পড়া ছেড়েই দিত। বাংলার সকল গল্লই যদি বাসবদন্ত। কাদম্বরীর ছাঁচে ঢালা হত তাহলে জাতে ঠেলার ভয় দেখিয়ে সে গল্প পড়াতে হত।

কবিকস্কণ চণ্ডী কাদস্বরীর আমি নিন্দা করচিনে। সাহিত্যের শোভাষাত্রার মধ্যে চিরকালই তাদের একটা স্থান আছে কিন্তু ষাত্রাপথের সমস্তটা জুড়ে তারাই যদি আড্ডা করে' বসে, তাহলে সে পথটাই মাটি, আর তাদের আসরে কেবল তাকিয়া পড়ে থাক্বে, মানুষ থাক্বে না।

বন্ধিম আন্লেন্ সাতসমুদ্রপারের রাজপুত্রকে আমাদের সাহিত্য রাজক্তার পালকের শিয়রে। তিনি যেমনি ঠেকালেন সোনার কাঠি. অমনি সেই বিজয়-বসন্ত লয়লামজ সুর হাতির দাঁতে বাঁধানো পালক্ষের উপর রাজকক্ষা নড়ে' উঠ্লেন। চল্তিকালের সঙ্গে তাঁর মালা বদল হয়ে গেল, তার পর থেকে তাঁকে আজ আর ঠেকিয়ে রাখে কে?.

যারা মনুষাত্বের চেয়ে কোলীগুকে বড করে' মানে তারা বলবে ঐ রাজপুত্রটা যে বিদেশী। তারা এখনো বলে, এ সমস্তই ভূয়ো: বস্তুতন্ত্র যদি কিছু থাকে ত সে ঐ কবিকঙ্কণ চণ্ডী, কেননা এ আমাদের থাঁটি মাল। তাদের কথাই যদি সত্য হয় তাহলে এ কথা বলতেই হবে নিছক খাঁটি বস্তুতন্ত্ৰকে মানুষ পছন্দ কুরে না। মানুষ তাকেই চায় যা বস্তু হয়ে বাস্তু গেডে বসে না. ধা তার প্রাণের সঙ্গে সঙ্গে চলে, যা তাকে মুক্তির স্বাদ দেয়।

বিদেশের সোনার কাঠি যে জিনিয়কে মুক্তি দিয়েছে সে ত विरम्भी नय़-रम य आमारमत आपन প्राम। जात कल श्राहर এই. যে. যে বাংলাভাষাকে ও সাহিত্যকে একদিন আধুনিকের দল ছুঁতে চাইত না এখন তাকে নিয়ে সকলেই ব্যবহার করচে ও গৌরব করচে। অথচ যদি ঠাহর করে' দেখি তবে দেখতে পাব, গল্পে পল্পে সকল জায়গাতেই সাহিত্যের চালচলন সাবেক কালের সঙ্গে সম্পূর্ণ বদলে গেছে। যাঁরা তাকে জাতিচ্যুত বলে' নিন্দা করেন ব্যবহার করবার বেলা তাকে তাঁরা বর্জ্জন করতে পারেন না।

সমুদ্রপারের রাজপুত্র এসে মানুষের মনকে সোনার কাঠি ছুঁইয়ে জাগিয়ে দেয় এটা তার ইতিহাসে চিরদিন ঘটে আসচে। আপনার পূর্ণ শক্তি পাবার জন্মে বৈষম্যের আঘাতের অপেকা তাকে করতেই হয়। কোনো সভ্যতাই একা আপনাকে আপনি স্ষ্ঠি করে নাই। গ্রীদের সভ্যতার গোড়ায় অন্য সভ্যতা ছিল এবং গ্রীস বরাবর ইজিপ্ট ও এসিয়া থেকে ধান্ধা পেয়ে এসেছে। ভারতবর্ষে জাবিড় মনের গঙ্গে আর্য্য মনের সংঘাত ও পশ্মিলন ভারতসভ্যতা স্মন্তির নূল উপকরণ, তার উপরে গ্রীস্ রোম পারস্থ তাকে কেবলি নাড়। দিয়েটে। য়ুরোপীয় সভ্যতায় যে সব 'র্যুগকে পুনর্জন্মের যুগ বলে সে সমস্তই অন্য দেশ ও অন্য কালের সংঘাতের যুগ। মালুষের নন' কাহির হতে নাড়া পেলে তবে অ'পনার অন্তরকে সত্যভাবে লাভ করে এবং তার পরিচয় পাওয়া যায় যখন দেখি সে আপনার বাহিরের জীর্গ বেডাগুলোকে ভেঙে আপনার অধিকার বিস্তার করচে। এই অধিকার বিস্তারকে একদল লোক দোষ দেয়, বলে ওতে আমরা নিজেকে হারালুম-তারা জানে না নিজেকে ছাড়িয়ে যাওয়া নিজেকে হারিয়ে যাওয়া नय़-काद्र विक गाउँ निकार ছाड़िय याउँ।।

সম্প্রতি আমাদের দেশে চিত্রকলার যে নবজীবন লাভের লক্ষণ দেখচি তার মূলেও সেই সাগরপারের রাজপুত্রের সোনার কাঠি আছে। কাঠি ছোঁয়ার প্রথম অবস্থায় ঘুমের ঘোরটা যখন সম্পূর্ণ কাটে না, তখন আমরা নিজের শক্তি পূরোপূরি অমুভব করিনে, তখন অমুকরণটাই বড় হয়ে ওঠে, কিন্তু ঘোর কেটে গেলেই আমরা নিজের জোরে চলতে পারি। সেই নিজের জোরে চলার একটা লক্ষণ এই যে তখন আমরা পরের পথেও নিজের শক্তিতেই চল্তে পারি। পথ নানা, অভিপ্রায়টি আমার, শক্তিটি আমার। যদি পথের বৈচিত্র্য রুদ্ধ করি, যদি একই বাঁধা পথ পাকে, তাহলে অভিপ্রায়ের স্বাধীনতা থাকে না—ভাহলে কলের চাকার মত চলতে হয়। সেই কলের চাকার পথটাকে চাকার স্বকীয় পথ বলে গোরব করার মত অন্তত প্রহসন আর জগতে নেই।

আমাদের সাহিত্যে চিত্রে সমুদ্রপারের রাজপুত্র এসে পৌচছে। কিন্তু সঙ্গীতে পোঁছয়নি। সেই জত্যেই আজও সঙ্গীত জাগুতে দেরি করচে। অথচ আমাদের জীবন ভেগে উঠেছে। সেই জয়ে সঙ্গীতের বেড়া টলমল করচে। এ কথা বলতে পারব না, আধুনিকের দল গান একেবারে বর্জ্জনু ধরেচে। কিন্তু তারা যে গান ব্যবহার कंद्राट, य गांत व्यानन्म भाष्ट्रि म गांन क्रांक-स्थायाता, गांन। তার শুদ্ধাশুদ্ধ বিচার নেই। কীর্ত্তনে বাউলে বৈঠকে মিলিয়ে যে জিনিষ আজ তৈরি হয়ে উঠ্চে সে আচারভ্রম্ট। তাকে ওস্তাদের দল নিন্দা করচে। তার মধ্যে নিন্দনীয়তা নিশ্চয়ই অনেক আছে। কিন্তু অনিন্দনীয়তাই যে সব চেয়ে বড় গুণ তা নয়। প্রাণশক্তি শিবের মত অনেক বিষ হজম করে' ফেলে। লোকের ভাল লাগ্চে, সবাই শুনুতে চাচেচ, শুনুতে গিয়ে যুমিয়ে পড়চে না,— এটা কম কথা নয়। অর্থাৎ গানের পঙ্গুতা ঘুচল, চলতে স্তুরু করল। প্রথম চালটা সর্বাঙ্গস্থাদর নয়, তার অনেক ভঙ্গী হাস্থকর এবং কুশ্রী-কিন্তু সব চেয়ে আশার কথা যে, চল্ভে স্থরু করেচে —সে বাঁধন মান্চে না। প্রাণের সঙ্গে সম্বন্ধই যে তার সব চেয়ে বড সম্বন্ধ প্রথার সঙ্গে সম্বন্ধটা নয়, এই কথাটা

এখনকার এই গানের গোলমেলে হাওয়ার মধ্যে বেক্তে উঠেচে। ওস্তাদের কারদানিতে আর তাকে বেঁধে রাখ্তে পারবে না।

ছিজেন্দ্রলালের গানের স্থারের মধ্যে ইংরেজি স্থারের স্পর্শ লেগেচে বলে কেউ কেউ তাকে হিন্দুসঙ্গীত থেকে বহিষ্কুত করতে **ठान। यमि चिटकम्बलाल हिन्दुनक्रीट** विद्वानी द्यानात काठि हुँ है द्य था. कन ७८४ मत्रश्रेको निन्हराहे छाँकि आगीर्वराम कत्रत्वन । हिँछ-সঙ্গীত বলে যদি কোনো পদার্থ থাকে তবে সে আপনার জাত বাঁচিয়ে চলুক : কারণ তার প্রাণ নেই, তার জাতই আছে। হিন্দুসঙ্গীতের কোনো ভয় নেই—বিদেশের সংস্রবে সে আপনাকে ৰড করেই পাবে। চিত্তের সঙ্গে চিত্তের সংঘাত আজ লেগেছে —সেই সংঘাতে সত্য উজ্জ্বল হবে না_লনফটই হবে, এমন আশক। যে ভীকে করে, যে মনে করে সত্যকে সে নিজের মাতামহীর জীৰ্ণ কাঁথা আডাল করে ঘিরে রাখলে তবেই সতা টি কৈ থাকুবে, আজকের দিনে সে যত আক্ষালনই করুক তাকে পথ ছেডে দিয়ে চলে যেতে হবে। কারণ, সভ্য হিঁচুর সভ্য নয় পল্ভেয় করে কোঁটা কোঁটা পুঁথির বিধান খাইয়ে তাকে বাঁচিয়ে রাখ্তে হয় না ; চারদিক থেকে মানুষের নাড়া খেলেই সে আপনার শক্তিকে প্রকাশ করতে পারে।

শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

সবুজ্ঞ পত্ৰ

ঘরে ধাইরে

৫ নিথিলেশের আত্মকথা

একদিন আমার মনে বিশ্বাস ছিল ঈশ্বর আমাকে যা দেবেন আমি তা নিতে পারব। এ পর্য্যস্ত তার পরীক্ষা হয়নি। এবার বুঝি সময় এল।

মনকে যখন মনে মনে যাচাই কর হুম অনেক ছুঃখ কল্পনা করেচি। কখনো ভেবেচি দারিদ্রা, কখনো জেলখানা, কখনো অসম্মান, কখনো মৃত্যু। এমন কি, কখনো বিমলের মৃত্যুর কথাও ভাবতে চেফ্রী করেচি। এ সমস্তই নমস্কার করে মাথায় করে নেব এ কথা যখন বলেচি বোধ হয় মিথা। বলিনি।

কেবল একটা কথা কোনো দিন মনে কল্পনাও করতে পারিনি। আজ সেই কথাটা নিয়ে সমস্ত দিন বসে বসে ভাবচি, এও কি সইবে ? মনের ভিতরে কোন্ জায়গায় একটা কাঁটা বিঁধে রয়েচে।
কাজকর্ম করচি কিন্তু বেদনার অবসান নেই। বোধ হয় যখন
ঘূমিয়ে থাকি তখন সেই একটা ব্যথা পাঁজর কাটতে থাকে।
সকালে জেগে উঠেই দেখি দিনের আলোর লাবণ্য শুকিয়ে গেছে।
কি ? এ কি ? কি হয়েছে ? এ কালো কিসের কালো ?
কোথা দিয়ে আমার সমস্ত পূর্ণ চাঁদের উপর ছায়া ফেল্ভে এল ?

আমার মনের বোধশক্তি হঠাৎ এমন ভয়ানক বেড়ে উঠেছে যে, যে হুঃখ আমার অতীতের বুকের ভিতর ক্থের ছন্মবেশ পরে লুকিয়ে বসেছিল তার সমস্ত মিগ্যা আজ আমার নাড়ি টেনে টেনে ছিঁড়চে, আর মে লুজ্জা যে হুঃখ ঘনিয়ে এল বলে, সে যতই প্রাণপণে ঘোমটা টান্চে আমার হৃদয়ের সাম্নে ততই তার আক্র ৄ ঘুচে গেল। আমার সমস্ত হৃদয় দৃষ্টিতে ভরে গিয়েচে—যা দেখ্বার নয়, যা দেখ্তে চাইনে তাও বসে বসে দেখ্চি।

আমি চিরদিন ঐশর্ব্যের ফাঁকির মধ্যে এত বড় কাঙাল হয়ে বসেছিলুম সে কথা এতকাল ভুলিয়ে রেখে আজ হঠাৎ দিনের পর দিনে, মূহুর্ত্তের পর মূহূর্ত্তে, কথার পর কথায়, দৃষ্টির পর দৃষ্টিতে, সেই আমার প্রতারিত জীবনের তুর্ভাগ্য এমন তিল তিল করে প্রকাশ করবার দিন এল কেন? যৌবনের এই ন'টা বছর মাত্র মায়াকে যা খাজনা দিয়েচি, জীবনের শেষ মূহূর্ত্ত পর্যান্ত সভ্য সেটাকে স্থদে আসলে কড়ায় কড়ায় আদায় করতে থাক্বে। ঋণশোধের সম্বল যার একেবারে ফুরোলো সব চেয়ে বড়

ঋণ শোধের ভার তারই ঘাড়ে। তবু যেন প্রাণপণে বল্তে ়পারি, হে সত্য তোমারি জয় হোক্।

আমার পিস্তুত বোন মুনুর স্বামী গোপাল কাল এসেছিল তার মেয়ের বিয়ের সাহায্য চাইতে। সে আমার ঘরের আসবাব গুলোর দিকে তাকিয়ে মনে মনে ভাবুছিল আমার মত স্থুখী জগতে আর কেউ নেই। আফি বল্লুম, "গোপাল, মুন্মুকে বোলো কাল আমি তার ওখানে খেতে যাব।" মুনু আপনার হৃদয়ের অমৃতে গরীবের ঘরটিকে স্বর্গ করে রেখেচে। সেই লক্ষ্মীর হাতের অন্ন একবার খেয়ে আদবার জন্যে আমার সমস্ত প্রাণ আজ কাঁদচে। তার ঘশ্বের অভাবগুলিই তার ভূষণ হয়ে উঠেছে। আজ তাকে একবার দেখে আসিগে।—ওগো পবিত্র, জগতে তোমার পবিত্র পায়ের ধূলে। আজে। একেবারে নিঃশেষ হয়ে যায়নি।

জোর করে অহস্কার করে কি করব ? না হয় মাথা হেঁট করেই বল্লুম আমার গুণের অভাব আছে। পুরুষের মধ্যে মেয়েরা যেটা সব চেয়ে থোঁজে আমার স্বভাবে হয়ত সেই জোর নেই। কিন্তু জোর কি শুধু আম্ফালন, শুধু খামখেয়াল, জোর কি এই রকম অসক্ষোচে পায়ের তলায়—কিন্তু এ সমস্ত তর্ক করা কেন গ ঝগড়া করে ত যোগ্যতা লাভ করা যায় না! অযোগ্য, অযোগ্য, অযোগ্য! না হয় তাই হল-কিন্তু ভালোবাসার ত মূল্য তাই-সে যে অযোগ্যতাকেও সফল করে তোলে। যোগ্যের জন্মে পৃথিবীতে অনেক পুরস্কার আছে — অযোগ্যের জন্মেই বিধাত। কেবল এই ভালোবাসাটুকু রেখেছিলেন।

একদিন বিমলকে বলেছিলুম তোমাকে বাইরে আস্তে হবে।
বিমল ছিল আমার ঘরের মধ্যে—সে ছিল ঘরগড়া বিমল, ছোট
জায়গা এবং ছোট কর্ত্তব্যের কতকগুলো বাঁধা নিয়মে তৈরি।
তার কাছ থেকে যে ভালোবাসাটুকু নিয়মিত পাচ্ছিলুম সে কি
তার হৃদয়ের গভীর উৎসের সামগ্রী, না সে সামাজিক ম্যুনিসিপালিটির বাস্পের চাপে চালিত দৈনিক কলের জলের বাঁধা বরাদ্দের
মত ?

আমি লোভী ? যা পেয়েছিলুম' তার চেয়ে আকাজ্ঞা ছিল আমির অনেক বেশি ? না, আমি লোভী নই, আমি প্রেমিক। সেই জন্মেই আমি তালা-দেওয়া লোহার সিন্দুকের জিনিষ চাইনি—আমি তাকেই চেয়েছিলুম আপনি ধরা না দিলে যাকে কোনো মতেই ধরা যায় না। স্মৃতি সংহিতার পুঁথির কাগজের কাটা ফুলে আমি ঘর সাজাতে চাইনি; বিশের মধ্যে জ্ঞানে শক্তিতে প্রেমে পূর্ণ বিকশিত বিমলকে দেখবার বড় ইচ্ছা ছিল।

একটা কথা তখন ভাবিনি মামুষকে যদি তার পূর্ণ মুক্তরূপে সত্যক্ষপেই দেখতে চাই তাহলে তার উপরে একেবারে নিশ্চিত দাবি রাখবার আশা ছেড়ে দিতে হয়। একথা কেন ভাবিনি ? স্ত্রীর উপর স্বামীর নিত্য-দখলের অহঙ্কারে ?—না, তা নয়। ভালো-বাদার উপর একান্ত ভরসা ছিল বলেই।

সভ্যের সম্পূর্ণ অনাবৃত রূপ সহু করবার শক্তি আমার আছে

এই অহস্কার আমার মনে ছিল। আজ তার পরীকা হচ্চে। মরি আর বাঁচি পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হব এই অহস্কার এখনো মনে রেখে দিলুম।

আজ পর্য্যন্ত বিমল এক জায়গায় আমাকে কোনোমতেই বুঝতে পারেনি। জবরদস্তিকে আমি বরাবর চুর্নলতা বলেই জানি। যে তুর্ববল সে স্থবিচার করতে সাহস করে না:—ভায়পরতার দায়িত্ব এড়িয়ে অন্তায়ের দারা সে তাড়াতাড়ি ফল পেতে চায়। रेधर्रात भरत विभालत रेथ्या तारे। भूतर्यत्र भर्या रम पूर्वान्त. কুদ্ধ, এমন কি, অন্থায়কারীকে দেখতে ভালোবাসে। **শ্রদ্ধার সঙ্গে** একটা ভয়ের আকাক্ষা যেন তার মনে আছে।

ভেবেছিলুম বড় জায়পায় এসে জীবনকে যথন সে বড় করে দেখাবে তথন দৌরাত্মোর প্রতি এই মোহ থেকে ক্রেডিফাব পাবে। কিন্তু আজ দেখতে পাচ্চি ওটা বিমলের প্রকৃতির একটা অঙ্গ। উৎকটের উপরে ওর অন্তরের ভালোবাসা। জাবনের সমস্ত সহজ সরল রসকে সে লঙ্কামরিচ দিয়ে ঝাল আগুন করে জিবের ডগা থেকে পাক্যন্ত্রের তলা পর্যান্ত স্থালিয়ে তুল্তে চায়—অন্ত সমস্ত স্বাদকে সে একরকম অবজ্ঞা করে।

তেমনি আমার পণ এই যে কোনো একটা উত্তেজনার কড়া মদ খেয়ে উন্মত্তের মত দেশের কাজে লাগ্ব না। আমি বরঞ কাজের ত্রুটি সহু করি তবু চাকরবাকরকে মারধোর করতে পারিনে, কারো উপর রেগেমেগে হঠাৎ কিছু একটা বলুতে বা করতে আমার সমস্ত দেহ মনের ভিতর একটা সঙ্কোচ বোধ হয়। আমি জানি আমার এই সঙ্কোচকে মৃত্তুতা বলে বিমল মনে মনে অশ্রন্ধা করে—আজ সেই একই কারণ থেকে সে ভিতরে ভিতরে আমার উপরে রাগ করে উঠ্চে যখন দেখ্চে আমি বন্দেমাতরম হেঁকে চারিদিকে যা-ইচ্ছে-তাই করে বেড়াইনে।

আক্স সমস্ত দেশের ভৈরবীচক্রে মদের পাত্র নিয়ে আমি যে বসে যাইনি এতে সকলেরই অপ্রিয় হয়েচি। দেশের লোক ভাবচে আমি খেতাব চাই কিম্বা পুলিসকে ভর করি; পুলিস ভাবচে ভিতরে আমার কুমংলব, আছে বলেই বাইরে আমি এমন ভালোমামুষ। তবু আমি এই অবিশ্বাস ও অপমানের পণেই চলেচি।

কেননা, আমি এই বলি, দেশকে সাদাভাবে সহ্যভাবে দেশ বলেই জেনে, মানুষকে মানুষ বলেই শ্রদ্ধা করে, যারা তার সেবা করতে উৎসাহ পায় না, চীৎকার করে মা বলে দেবী বলে মন্ত্র পড়ে যাদের কেবলি সম্মোহনের দরকার হয় তাদের সেই ভালোবাসা দেশের প্রতি তেমন নয় যেমন নেশার প্রতি। সত্যেরও উপরে কোনো একটা মোহকে প্রবল করে রাখবার চেফা এ আমাদের মঙ্ছাগত দাসম্বের লক্ষণ। চিত্তকে মুক্ত করে দিলেই আমরা আর বল পাইনে। হয় কোনো কল্পনাকে, নয় কোনো মানুষকে, নয় ভাটপাড়ার ব্যবস্থাকে আমাদের অসাড় চৈতত্যের পিঠের উপর সওয়ার করে না বসালে সে নড়তে চায় না। যতক্ষণ সহজ সত্যে আমরা স্বাদ পাইনে, যতক্ষণ এই রকম মোহে আমাদের প্রয়োজন আছে ততক্ষণ বুকতে হবে স্বাধীন ভাবে নিজের দেশকে পাবার শক্তি আমাদের হয়নি। ততক্ষণ, আমাদের অবস্থা যেমনি হোক্, হয় কোনো কাল্পনিক ভূত নয় কোনো সত্যকার ওঝা, নয় একসঙ্গে ছুইয়ে মিলে, আমাদের উপর উৎপাত করবেই।

সেদিন সন্দীপ আমাকে বল্লে তোমার অন্য নানা গুণ থাক্তে পারে কিন্তু তোমার কল্পনাবৃত্তি নেই :—সেই জন্মেই স্বদেশের এই দিবামূর্ত্তিকে তুমি সত্য করে দেখুতে পার না। দেখুলুম বিমলও তাতে সায় দিলে। আমি আর উত্তর করলুম না। তর্কে জিতে স্থুখ নেই। কেন না এ ত বৃদ্ধির অনৈকা নয়, এ যে স্বভাবের ভেদ। ছোট ঘরকলার সীমাটুকুর মধ্যে এই ভেদ ছোট আকারেই দেখা দেয় সেই জন্মে সেটুকুতে. মিলনগানের তাল কেটে যায় না। বড সংসারে এই ভেদের তরক্ষ বড—সেখানে এই তরক্ষ কেবলমাত্র কলধ্বনি করে নাঁ আঘাত করে।

কল্পনাবৃত্তি নেই

প অর্থাৎ আমার মনের প্রদীপে তেলবাতি থাকতে পারে কেবল শিখার অভাব! আমি ত বলি সে অভাব• ভোমাদেরই। ভোমরা চকমকি পাথরের মত আলোকহীন, ভাই এত ঠুক্তে হয় এত শব্দ করতে হয় তবে একটু একটু স্ফুলিঞ্চ বেরয়—সেই বিচ্ছিন্ন স্ফুলিসে কেবল অহন্ধার বাড়ে, দৃষ্টি বাড়ে ना।

আমি অনেক দিন থেকেই লক্ষ্য করেচি, সন্দীপের প্রকৃতির মধ্যে একটা লালসার স্থলতা আছে। তার সেই মাংসবহুল আসক্তিই তাকে ধর্ম্ম সম্বন্ধে মোহ রচনা করায় এবং দেশের কাজে দৌরাজ্যের দিকে তাড়না করে। তার প্রকৃতি স্থল অথচ বুদ্ধি . তীক্ষ বলেই সে আপনার প্রবৃতিকে বড় নাম দিয়ে সাজিয়ে তোলে। ভোগের তৃপ্তির মতই বিদ্বেষের আশু চরিতার্থতা তার পক্ষে উগ্ররূপে দরকারী। টাকা সম্বন্ধে সন্দীপের একটা লোলুপতা আছে সে কথা বিমল এর পূর্নেব মামাকে অনেকবার বলেচে। আমি যে তা বুঝিনি তা নয় কিন্তু সন্দীপের সঙ্গে টাকা সম্বন্ধে কুপণতা করতে আমি পারতুম না। ৬যে আমাকে ফাঁকি দিচ্চে একথা মনে করতেও আমার লঙ্জা হত। আমি যে ওকে টাকার সাহায্য করচি সেটা পাছে কুশ্রী হয়ে দেখা দেয় এই জন্মে ও সম্বন্ধে আমি কোনো রকম তক্রার করতে চাইতুম না। আজ কিন্তু বিমলকে একথা বোঝানো শক্ত হবে যে, দেশের সম্বন্ধে সন্দীপের মনের ভাবের অনেক খানিই সেই পুত্র লোলুপতার রূপান্তর। দন্দীপকে বিমল মনে মনে পূজা করচে, তাই আজ সন্দীপের সম্বন্ধে বিমলের কাছে কিছু বল্তে আমার মন ছোট হয়ে যায়, কি জানি হয় ত তার মধ্যে আমার মনের ঈর্ষা এসে বেঁধে, হয় ত অত্যক্তি এসে পড়ে। সন্দীপের যে ছবি আমার মনে জাগুচে তার রেখা হয় ত আমার বেদনার তীব্র তাপে বেঁকেচুরে গিয়েচে। তবু মনে রাখার চেয়ে লিখে रक्ना ভाना।

আমার মাষ্টার মশায় চন্দ্রনাথবাবুকে আজ আমার এই জীবনের প্রায় ত্রিশবৎসর পর্যান্ত দেখ লুম তিনি না ভয় করেন নিন্দাকে, না ক্ষতিকে, না মৃত্যুকে। আমি যে বাড়িতে জন্মেটি এখানে কোনো উপদেশ ভামাকে রক্ষা করতে পারত না—কিন্তু ঐ মানুষটি ভার শান্তি, ভার সভা, তাঁর পবিত্র মূর্ত্তিখানি নিয়ে

আমার জীবনের মাঝখানটিতে তাঁর জীবনের প্রতিষ্ঠা করেচেন— তাই আমি কল্যাণকে এমন সত্য করে এমন প্রত্যক্ষ করে পেয়েচি।

সেই চন্দ্রনাথবাবু সেদিন আমার কাছে এসে বল্লেন, সন্দীপকে কি এখানে আর দরকার আছে 🕈

কোথাও অমন্সলের একটু হাওয়া দিলেই তাঁর চিত্তে গিয়ে ঘা দেয়, তিনি কেমন করে বুঝতে পারেন। সহজে তিনি চঞ্চল হন না কিন্তু সেদিন সাম্নে তিনি মস্ত বিপদের একটা ছায়া দেখ্তে পেয়েছিলেন। তিনি আমাকে কত ভালোবাসেন সে ত আমি জানি।

চায়ের টেবিলে সন্দীপ্তকে বল্লুম, তুমি রংপুরে যাবে না_পু দেখান থেকে চিঠি পেয়েচি, তারা ভেবেচে আমিই তোঁমাকে জোর করে ধরে রেখেচি।

বিমল চা-দানি থেকে চা ঢালছিল। একমুহূর্ত্তে তার মুখ শুকিয়ে গেল। সে সন্দীপের মুখের দিকে একবার কটাক্ষমাত্রে চাইলে।

मन्तीभ वृद्ध, जामता এই यে চারদিকে पूर्व पूर्व स्पर्मी প্রচার করে বেড়াচিচ, ভেবে দেখ্লুম এতে কেবল শক্তির বাজে খরচ হচেচ। আমার মনে হয় এক-একটা মায়গাকে কেন্দ্র করে যদি আমরা কাজ করি তা হলে তের বেশি স্থায়ী কাজ হতে পারে।

এই বলে विभलात मुर्थत मिरक छाउर वरल, जाननात कि তাই মনে হয় না ?

বিমল কি উত্তর দেবে প্রথমটা ভেবে পেলে না। একটু পুরে বল্লে, তুরকমেই দেশের কাজ হতে পারে। চারদিকে ঘুরে কাজ করা কিম্বা এক জায়গায় বলে কাজ করা, সেটা নিজের ইচ্ছা কিম্বা স্বভাব অনুসারে বেচে নিতে হবে। ওর মধ্যে যে ভাবে কাজ করা আপনার মন চায় সেইটেই আপনার পথ। मनीभ राज्ञ. তবে मुठा कथा रालि। এতদিন বিশাস ছিল ঘুরে ঘুরে সমস্ত দেশকে মাতিয়ে বেড়ানই আমার কাজ। কিন্তু নিজেকে ভুল বুঝেছিলুম। ভুল বোঝবার একটা কারণ ছিল এই যে আমার অন্তরকে সব সময়ে পূর্ণ রাখতে পারে এমন শক্তির উৎস আমি কোনো এক-জায়গায় পাইনি। তাই কেবল দেশে দেশে নতুন নতুন লোকের মনকে উত্তেজিত করে সেই উত্তেজনা থেকেই আমাকে জীবনের তেজ সংগ্রহ করতে হত। আজ আপনিই আমার কাছে দেশের বাণী। এ আগুন ত আজ পর্যান্ত আমি কোনো পুরুষের মধ্যে দেখিনি। ধিক্ এত দিন আপন শক্তির অভিমান করেছিলুম। দেশের নায়ক হবার গর্বব আর রাখিনে। আমি উপলক্ষ্য মাত্র হয়ে আপনার এই তেজে এইখানে থেকেই সমস্ত দেশকে জ্বালিয়ে তুলতে পারব এ আমি স্পর্দ্ধা করে বলতে পারি। ना, ना, व्यापनि लञ्जा कतरवन ना-मिशा लञ्जा मरकाठ विनरयत অনেক উপরে আপনার স্থান। আপনি আমাদের মৌচাকের মক্ষিরাণী—আমরা আপনাকে চারিদিকে ঘিরে কাজ করব—কিন্ত সেই কাজের শক্তি আপনারই—ভাই আপনার থেকে দূরে গেলেই আমাদের কাজ কেন্দ্রভাষ্ট, আনন্দহীন হবে। আপনি নিঃসঙ্কোচে আমাদের পূজা গ্রহণ করন।

লঙ্জায় এবং গৌরবে বিমলের মুখ লাল হয়ে উঠল এবং চায়ের পেয়ালায় চা ঢাল্তে তার হাত কাঁপতে লাগল।

চন্দ্রনাথবাবু আর একদিন এসে বল্লেন, তোমরা চুন্ধনে কিছদিনের জত্যে একবার দার্চ্জিলিং বেড়াতে যাও-ভোমার মুখ দেখে আমার বোধ হয় তোমার শরীর ভালো নেই। ভালো ঘুম হয় না বুঝি প

বিমলকে সন্ধ্যার সময় বল্লুম, বিমল দার্জ্জিলিঙে বেড়াতে যাবে ? আমি জানি দার্জ্জিলিঙে গিয়ে হিমালয় পর্বত দেখবার জন্মে विमालत थूव मथ हिल। स्मिनि स्म वर्ह्म, ना. এथन थाक ! দেশের ক্ষতি হবার আশক্ষা ছিল।

আমি বিশ্বাস হারাব না. আমি অপেক্ষা করব। ছোট জায়গা থেকে বড় জায়গায় যাবার মাঝখানকার রাস্তা ঝোড়ো রাস্তা:-ঘরের চতুঃসীমানায় যে ব্যবস্থাটুকুর মধ্যে বিমলের জীবন বাসা **(वैंर्ध वरम हिल. घरत्रत्र वाहरत्र এरम ह्यां रम वावन्या**प्न कुलराक না। অচেনা বাইরের সঙ্গে চেনাশুনো সম্পূর্ণ হয়ে যখন একটা বোঝাপড়া পাকা হয়ে যাবে তখন দেখব আমার স্থান কোখায়। যদি দেখি এই বুহৎ জীবনের ব্যবস্থার মধ্যে কোথাও আমি আর খাপ খাইনে তাহলে বুঝব এতদিন যা নিয়ে ছিলুম সে কেবল ফাঁকি। সে ফাঁকিতে কোনো দরকার নেই। সে দিন यिन स्नाटम ७ क्षेत्रफ। कत्रव ना. ञास्य ब्राट्स विनाय श्रय याव। জোর জবরদন্তি ? কিসের জন্মে ? সত্যের সঙ্গে কি জোর খাটে ?

৬

সন্দীপের আত্মকথা

যেটুকু আমার ভাগে এসে পড়েচে সেইটুকুই আমার, একথা অক্ষমেরা বলে আর তুর্বলেরা শোনে। যা আমি কেড়ে নিতে পারি সেইটেই যথার্থ আমার, এই হল সমস্ত জগতের শিক্ষা।

দেশে আপনা-আপনি জন্মেছি বলেই দেশ আমার নয়— দেশকে যেদিন লুঠ করে নিয়ে জোর করে আমার করতে পারব দেই দিনই দেশ আমার হবে।

লাভ করবার স্বাভাবিক অধিকার আছে বলেই লোভ করা স্বাভাবিক। কোনো কারণেই কিছু থেকে বঞ্চিত হব প্রকৃতির মধ্যে জ্বেন বাণী নেই। মনের দিক থেকে যেটা চাচ্চে বাইরের দিক থেকে সেটা পেতেই হবে, প্রকৃতিতে ভিতরে বাইরে এই রকাটাই সত্য। এই সত্যকে যে শিক্ষা মান্তে দেয় না তাকেই আমরা বলি নাতি, এই জন্মেই নীতিকে আজ পর্যান্ত কিছুতেই মানুষ মেনে উঠ্তে পারচে না।

যারা কাড়তে জানে না, ধরতে পারে না, একটুতেই থাদের
মুঠো আলগা হয়ে যায় পৃথিবীতে সেই আধ-মর। একদল লোক
আছে নীতি সেই বেচারাদের সাস্ত্বনা দিক্ ! কিন্তু যারা সমস্ত মন
দিয়ে চাইতে পারে, সমস্ত প্রাণ দিয়ে ভোগ করতে জানে,
যাদের বিধা নেই সঙ্কোচ নেই, তারাই প্রকৃতির বরপুত্র। তাদের
জন্মেই প্রকৃতি যা-কিছু স্থন্দর যা-কিছু দামী সাজিয়ে রেখেচে।
ভারাই নদী সাঁথেরে আস্বে, পাঁচিল ডিঙিয়ে পড়বে, দরজা

লাথিয়ে ভাঙবে, পাবার যোগ্য জিনিষ ছিনিয়ে কেডে নিয়ে চলে যাবে। এতেই যথার্থ আনন্দ, এতেই দামী জিনেষের দাম। প্রকৃতি আত্মসমর্পণ কুর্বেব,—কিন্তু সে দস্ক্যর কাছে। কেননা, চাওয়ার জোর, নেওয়ার জোর, পাওয়ার জোর সে ভোগ করতে ভালোবাসে –তাই আধ-মরা তপস্বীর হাড-বের-করা গলায় সে আপনার বসস্ত ফুলের স্বয়ন্তরের মালা পরাতে চায় না। নহবৎ-খানায় রসনচৌকি বাজ্চে—লগ্ন বয়ে ধায় যে, মন উদাস হয়ে গেল। বর কে ? আমিই বর—যে মশাল জালিয়ে এসে পড়তে পারে, বরের আসন তারই। প্রকৃতির বর আসে অনাহত।

লঙ্জা ? না, আমি লঙ্জা করিনে। যা দরকার আমি তা टिए निरुं ने टिए प्रेंप निरुं। लड़्डा करत याता रनवात रयागा জিনিষ নিলে না ভারা সেই না-নেবার ছঃখটাকে চাপা একেবারী জন্মেই লড্ডাটাকে বড় নাম দেয়। এই যে পৃথিবীতে আমরা এসেছি এ হচ্চে রিয়ালিটির পৃথিবী—কতকগুলো বড় কথায় নিজেকে ফাঁকি দিয়ে খালি পেটে খালি হাতে যে মামুষ এই বস্তুর হাট থেকে চলে গেল সে কেন এই শক্ত মাটির পৃথিবীতে ভাষাছিল ? আস্মানে আকাশকুস্থমের কুঞ্জবনে কভকগুলো মিষ্ট বুলির বাঁধা-ভানে বাঁশি বাজাবার জন্মে ধর্ম্মবিলাসী বাবুর দলের কাছ থেকে তারা বায়না নিয়েছিল না কি ? আমার সে বাঁশির বুলিতেও দরকার নেই, আমার সে আকাশকুত্রমেও পেট ভরবে না। আমি যা চাই তা আমি খুবই চাই। তা আমি চুই হাতে করে চটকাব, ছাই পায়ে করে দল্ব, সমস্ত গায়ে ভা মাখব, সমস্ত পেট ভবে তা খাব। চাইতে আমার লভ্জা নেই, পেতে আমার সক্ষোচ নেই। যারা নীতির উপবাসে শুকিয়ে শুকিয়ে অনেক কালের পরিত্যক্ত খাটিয়ার ছারপোকার মত একেবারে পাৎলা সাদা হয়ে গেছে তাদের চাঁটাঁ গলার ভর্পনা আমার কানে পৌছবে না।

লুকোচুরি করতে আমি চাইনে কেননা তাতে কাপুরুষতা আছে কিন্তু দরকার হলে যদি করতে না পারি তবে দেও কাপুরুষতা। তুমি যা চাও তা তুমি দেৱাল গেঁথে রাখ্তে চাও স্তরাং আমি যা চাই তা আমি সিঁদ কেটে নিতে চাই। তোমার লোভ আছে তাই তুমি দেয়াল গাঁথ, আমার লোভ আছে তাই আমি সিঁধ কাটি। তুমি যদি কল কর আমি কৌশল করব। এইগুলোই হচ্চে প্রকৃতির বাস্তব কথা। এই কথাগুলোর উপরেই পৃথিবীর রাজ্য-সামাজ্য, পৃথিবার বড় বড় কাগু কারখানা চল্চে। আর যে সব অবতার স্বর্গ থেকে নেমে এসে সেইখানকার ভাষায় কথা কইতে থাকেন তাঁদের কথা বাস্তব নয়। সেই জন্মে এত চীৎকারে সে সব কথা কেবলমাত্র দুর্বলদের ঘরের কোণে স্থান পায়: যারা সবল হয়ে পৃথিবী শাসন করে তারা সে সব কথা মান্তে পারে না। কেননা মান্তে গেলেই বলক্ষয় হয়: তার কারণ কথাগুলো সভ্যই নয়। যারা এ কথা বুঝতে দ্বিধা করে না. মান্তে লড্ডা করে না তারাই কুতকার্য্য হল, আর যে হতভাগা একদিকে প্রকৃতি আরেক দিকে অবতারের উৎপাতে বাস্তব অবাস্তব ছনৌকায় প। দিয়ে ছলে মরচে তারা না পারে এগোতে, না পারে বাঁচতে।

একদল মাসুষ বাঁচবে না বলে প্রতিজ্ঞা করে এই পৃথিবীতে

জন্মগ্রহণ করে। সূর্যান্তকালের মাকাশের মত মুমুর্বার একটা সৌন্দর্য্য আছে, তারা তাই দেখে মুগ্ধ। আমাদের নিখিলেশ সেই জাতের জীব,—ওকে ৰিজ্জীব বল্লেই হয়। আজ চার বৎসর আগে ওর সঙ্গে আমার এই নিয়ে একদিন ঘোর তর্ক হয়ে গেছে। ও আমাকে বলে, "জোর না হলে কিছু পাওয়া যায় না সে কথা মানি, কিন্তু কাকে জোর বল, আর কোন্ জিনিষকে পেতে হবে তাই নিয়ে তর্ক। আমার জোর ত্যাগের দিকে জোর।"

আমি বল্লুম, অর্থাৎ লোকসানের নেশায় তুমি একেবারে মরিয়া হয়ে উঠেচ।

নিখিলেশ বল্লে, হাঁ, ডিমের ভিতরকার পাখী যেমন তার ডিমের খোলাটাকে লোকসান করশার জত্যে মরিয়া হয়ে ওঠে। খোলাটা খুব বাস্তব জিনিষ বটে, তার বদলে সে পায় হাওয়া, পায় আলোঁ— ভোমাদের মতে সে বোধ হয় ঠকে।

নিখিলেশ এই রকম রূপক দিয়ে কথা কয় তার পরে আর তাকে বোঝানো শক্ত যে তৎসত্ত্বেও সেগুলো কেবল মাত্র কথা. সে সভা নয়। তা বেশ, ও এই রকম রূপক নিয়েই স্থাখ থাকে ত থাক্—আমরা পৃথিবীর মাংসাশী জীব, আমাদের দাঁত আছে নখ আছে, আমরা দৌড়তে পারি, ধরতে পারি, ছিঁড়তে পারি,—আমরা সকাল বেলায় ঘাস খেয়ে সন্ধ্যা পর্যান্ত তারই রোমস্থনে দিন কাটাতে পারিনে অতএব এ পৃথিবীতে আমাদের খাদ্যের যে ব্যবস্থা আছে তোমরা রূপকওয়ালার দল তার দরজা আগ্লে থাকলে আমর। মান্তে পারব না। হয় চুরি করব,

আমরা ত মৃত্যুর প্রেমে মৃগ্ধ হয়ে পদ্মপাতার উপর শুয়ে শুয়ে দশম দশায় প্রাণত্যাগ করতে রাজী নই—তা এতে আমাকে বৈষ্ণব বাবাজিরা যতই চুঃখিত হোনু না কেন!

আমাৰ এই কথাগুলোকে সৰাই বলবে ও তোমার একটা মত। তার কারণ, পৃথিবীতে যারা চল্চে তারা এই নিয়মেই চল্চে, অথচ বল্চে অত্য রকম কথা। এই জত্যে তারা জানেনা এই নিয়মটাই নীতি। আমি জানি। আমার এই কথাগুলো যে মতমাত্র নয় জীবনে 'ভার একটা পরীক্ষা হয়ে গেছে। আমি যে চালে চলি তাতে মেয়েদের হৃদ্য় জয় করতে আমার দেরি হয় না। ওরা যে বাস্তব পৃথিবীর জীব, পুরুষদের মত ওরা ফাঁকা আইডিয়ার বেলুনে চড়ে মেঘের মধ্যে ঘুরে বেড়ায় না। ওরা व्योगांत्र ट्वाट्य मृत्य एएटर मृत्य कथाय ভाবে এकটा প্রবল ইচ্ছা দেখতে পায়—সেই ইচ্ছা কোনো তপস্থার দ্বারা শুকিয়ে ফেলা নয়, কোনো তর্কের ঘারা পিছন দিকে মুখ ফেরানো নয়, সে একেবারে ভরপুর ইচ্ছা—চাই চাই খাই খাই করতে করতে কোটালের বানের মত গর্জে চলেছে। মেয়েরা আপনার ভিতর (शरक जात्न এই कुर्फम रेष्ड्।रे राष्ठ जगाउत প्राग। त्मरे প्राग আপনাকে ছাড়া আর কাউকে মানতে চায় না বলেই চারদিকে জ্য়ী হচেট। বারবার দেখলুন আমার সেই ইচ্ছার কাছে মেয়ের। আপনাকে ভাসিয়ে দিয়েচে, তারা মরবে কি বাঁচবে তার আর ভঁস থাকেনি। যে শক্তিতে এই মেয়েদের পাওয়া যায় সেইটেই হচ্চে বীরের শক্তি—অর্থাৎ বাস্তব জগৎকে পাবার শক্তি। যারা আর কোনো জগৎ পাবার আছে বলে কল্লনা করে তারা তাদের

ইচ্চার ধারাকে মাটির দিক থেকে সরিয়ে আসমানের দিকেই নিয়ে যাক্—দেখি ভাদের সেই ফোরার৷ কত দূর ওঠে, আর কভ **दिन हत्न। এই आं**ইডিয়াবিহারী সূক্ষ প্রাণীদের জন্মে মেয়েদের रुष्टि रयनि।

"এফিনিটি!" জোড়া মিলিয়ে মিলিয়ে বিধাতা বিশেষ ভাবে এক-একটি মেয়ে এক-একটি পুরুষ পৃথিবীতে পাঠিয়েচেন, ভাদের মিলই মস্ত্রের মিলের চেয়ে খাটি এমন কথা সময়মত দরকারমত অনেক জায়গায় বলেচি। তার কারণ, · মাসুষ মানতে চায় প্রকৃতিকে, কিন্তু একটা কথার আড়াল না দিলে তার স্থুখ হয় না। এই জন্মে মিথ্যে কথায় জগৎ ভরে গেল। এফিনিটি একটা কেন ? এফিনিট্ হাজারটা। একটা এফিনিটির খাতিরে আর সমস্ত এফিনিটিকে বরখাস্ত করে বসে থাক্তে হবে প্রকৃতির • সঙ্গে এমন লেখাপড়া নেই। আমার জীবনে অনেক এফিনিটি পেয়েছি—তাতে করে আরে। একটি পাবার পথ বন্ধ হয়নি। সেটিকে স্পান্ট দেখতে পাচ্চি—সেও আমার এফিনিটি দেখতে পেয়েচে। তার পরে ? তার পরে আমি যদি জয় করতে না পারি তাহলে আমি কাপুরুষ !

বিমলার আত্মকথা

সামার লক্ষা যে কোথায় গিয়েছিল তাই ভাবি। নিজেকে দেখবার আমি একটুও সময় পাইনি—আমার দিনগুলো রাতগুলো আমাকে নিয়ে একেবারে ঘুর্ণার মত ঘুরছিল। তাই সেদিন লঙ্জা আমার মনের মধ্যে প্রবেশ করবার একটুও ফাঁক পায়নি।

একদিন আমার সামনেই আমার মেজ জা হাস্তে হাস্তে আমার সামীকে বল্লেন, ভাই ঠাকুরপো, ভোমাদের এ বাড়ীতে এতদিন বরাবর মেয়েরাই কেঁদে এসেচে এইবার পুরুষদের পালা এল, এখন থেকে আমরাই কাঁদাব। কি বল ভাই ছোটরাণী ? রণবেশ ত পরেচ, রণরজিনী, এবার পুরুষের বুকে কসে হানো শেল।

এই বলে জানার পা পেকে মাথা পর্যান্ত তিনি একবার তাঁর চোধ বুলিয়ে নিলেন। আমার সাজে সজ্জায় ভাবে গতিকে ভিতরের দিক থেকে একটা কেমন রঙের ছটা ফুটে উঠছিল তার লেশ-মাত্র মেজ জায়ের চোধ এড়াতে পারেনি। আজ আমার একথা লিখতে লজ্জা হচেচ কিন্তু সেদিন আমার কিছুই লজ্জা ছিল না। কেননা সেদিন আমার সমস্ত প্রকৃতি আপনার ভিতর পেকে কাজ করিছিল, কিছুই বুলে স্থায়ে করিনি।

তামি তানি সেদিন আমি একটু বিশেষ সাজগোজ করতুম।

কিন্তু সে যেন অভ্যানে। আমার কোন্ সাজ সন্দীপবাবুর বিশেষ
ভাল লাগত তা আমি স্পান্ট বুঝতে পারতুম। তা ছাড়া আন্দাজে
বোঝবার দরকার ছিল না। সন্দীপবাবু সকলের সামনেই তার
আালোচনা করতেন। তিনি আমার সাম্নে আমার স্বামীকে একদিন
বল্লেন, নিশিল, যেদিন আমাদের মক্ষিরাণীকে আমি প্রথম দেখলুম
সেই জরীর পাড়-দেওলা কাপড় পরে চুপ করে বসে, চোখ ঘুটো
যেন পথ-হারানো তারার মত অসীমের দিকে তাকিয়ে—যেন
কিসের সন্ধানে কার অপেক্ষায় অতলম্পার্শ অন্ধকারের তীরে হাজার
হাজার বৎসর ধরে এই রকম করে তাকিয়ে,— তথন আমার বুকের
ভিতরটা কেঁপে উঠল—মনে হল ওঁর অন্তরের অগ্নিশিখা যেন

ৰাইরে কাপড়ের পাড়ে পাড়ে ওঁকে জড়িয়ে জড়িয়ে রয়েছে। এই আগুনই ত চাই-এই প্রত্যক্ষ আগুন। মক্ষিরাণী, আমার এই একটি অমুরোধ রাধ্বেন, আরেকদিন তেমনি অগ্নিশিখা সেজে আমাদের দেখা দেবেন।

এতদিন আমি ছিলুম গ্রামের একটি ছোট নদী—তখন ছিল আমার এক ছন্দ, এক ভাষা—কিন্তু কখন একদিন কোনো খবর না দিয়ে সমুদ্রের বান ডেকে এল-আমার বুক ফুলে উঠল, আমার কূল ছাপিয়ে গেল, সমুদ্রের ডম্রুর তালে তালে আমার স্রোতের কলতান আপনি বেজে . বেজে উঠতে লাগ্ল; আমি আপনার রক্তের ভিতরকার সেই ধ্বনির ঠিক অর্থটা ত কিছুই বুঝতে পারলুম না। সে আমি, কৈথায় গেল ? হঠাৎ আমার মধ্যে রূপের ঢেউ কোথা থেকে এমন করে ফেনিয়ে এল ? সন্দীপ * বাবুর চুই অতৃপ্ত চোখ আমার সৌন্দর্য্যের দিকে যেন পূজার প্রদীপের মত জলে উঠল। রূপেতে শক্তিতে আমি যে আশ্চর্য্য সে क्था मन्नीभवावूत ममञ्ज চাওয়ায় কওয়ায় মন্দিরের কাঁসর ঘণ্টার মত আকাশ ফাটিয়ে বাজতে লাগল। সেদিন ভাতেই পৃথিবীর অন্য সমস্ত আওয়াজ ঢেকে দিলে।

আমাকে কি বিধাতা আজ একেবারে নতুন করে স্বস্থি করলেন ? তাঁর এতদিন্কার অনাদরের শোধ দিয়ে দিলেন ? যে क्ष्मत्री हिल ना त्म क्ष्मत्री श्रा छेर्रन। य हिल मार्माण त्म নিজের মধ্যে সমস্ত বাংলা দেশের গৌরবকে প্রতাক অনুভব করলে। সন্দীপবাবু ত কেবল একটি মাত্র মানুষ নন-ভিনি বে একলাই দেশের লক্ষ লক্ষ চিত্তধারার মোহানার মত। ডাই,

তিনি যখন আমাকে বল্লেন, মৌচাকের মিক্ষরাণী, তখন সেদিনকার সমস্ত দেশ-সেবকদের স্তবগুঞ্জনধ্বনিতে আমার অভিষেক হয়ে গেল। এর পরে আমাদের ঘরের কোণে আমার বড় জায়ের নিঃশব্দ অবজ্ঞা আর আমার মেজ জায়ের সশব্দ পরিহাস আমাকে স্পার্শ করভেই পারলে না। সমস্ত জগতের সক্ষে আমার সম্বন্ধের পরিবর্ত্তন হয়ে গেছে।

সন্দীপবাবু আমাকে বুঝিয়ে দিলেন আমাকে যেন সমস্ত দেশের ভারি দরকার। সেদিন সে কথা আমার বিশ্বাস করতে বাধেনি। আমি পারি, সমস্তই পারি, আমার মধ্যে একটা দিব্য-শক্তিন এসেচে—সে এমন একটা কিছু, যাকে ইভিপূর্বের আমি অমুভব করিনি, যা আমার অভীত। আমার অন্তরের মধ্যে এই যে একটা বিপুল আবেগ হঠাৎ এল, এ জিনিষটা কি সে নিয়ে আমার মনে কোন দিধা ওঠবার সময় ছিল না;—এ যেন আমারই, অথচ এ যেন আমার নয়, এ যেন আমার বাইরেকার, এ যেন সমস্ত দেশের। এ যেন বানের জল, এর জন্মে কোনো ধিড়কির পুকুরের জবাবদিহি নেই।

সন্দীপবাবু দেশের সম্বন্ধে প্রত্যেক ছোট বিষয়ে আমার পরামর্শ নিতেন। প্রথমটা আমার ভারি সঙ্কোচ বোধ হত কিন্তু সেটা অল্প দিনেই কেটে গেল। আমি যা বল্তুম তাতেই সন্দীপবাবু আশ্চর্য্য হয়ে যেতেন। তিনি কেবলি বল্তেন, আমরা পুরুষরা কেবলমাত্র ভাবতেই পারি, কিন্তু আপনারা বুঝতে পারেন, আপনাদের আর ভাবতে হয় না। মেয়েদেরই বিধাতা মানস থেকে স্প্রিকরেচন আর পুরুষদের তিনি হাতে করে হাতুড়ি পিটিয়ে গডেচেন। শুন্তে শুন্তে আমার বিখাস হয়েছিল আমার মধ্যে সহজ বৃদ্ধি সহজ শক্তি এতই সহজ যে আমি নিজেই এতদিন ভাকে দেখতে পাইনি।

চিঠি আস্ত, সে সমস্তই আমি পড়তুম, এবং আমার মত না নিয়ে তার কোনোটার জবাব যেত না। মাঝে মাঝে এক একদিন সন্দীপ বাবু আমার সঙ্গে মতে মিল্ভেন না। আমি তাঁর সঙ্গে তর্ক कत्रजूम ना। किन्नु जात्र कृषिन भरते रे मकाल रयन चूम श्राटक উঠেই তিনি একটা আলো দেখতে পেতেন এবং তখনি আমাকে ডाकिएम এনে বলতেন, দেখুন সেদিন আপনি যা বলেছিলেন সেটাই সভ্য, আমার সমস্ত তর্ক ভুল।—এক একদিন বল্তেন, আপনার যে পরামর্শটি নিইনি সেইটেতেই আমি ঠকেচি। আচ্ছা এর রহস্তটা কি আমাকে বুঝিয়ে দিতে পারেন ?

ক্রমেই আমার বিশ্বাস পাকা হতে লাগল যে, সেদিন সমস্ত দেশে যা কিছু কাজ চল্ছিল তার মূলে ছিলেন সন্দীপবাবু, আর তারও মূলে ছিল একজন সামাগ্য দ্রীলোকের সহজ বৃদ্ধি। প্রকাণ্ড একটা দায়িছের গৌরবে আমার মন ভরে রইল।

আমাদের এই সমস্ত পরামর্শের মধ্যে আমার স্বামীর কোনো স্থান ছিল না। দাদা বেমন আপনার নাবালক ভাইটিকে খুবই ভালোবাসে অথচ কাজে কর্ম্মে তার বুদ্ধির উপর কোনো ভরসা রাখে না সন্দীপবাবু আমার স্বামীর সম্বন্ধে সেই রকম ভাবটা প্রকাশ করতেন। আমার স্বামী যে এ সব বিষয়ে একেবারে ছেলেমাসুষের মত, তাঁর বুদ্ধিবিবেচনা একেবারে উল্টো রকম. এ কথা সন্দীপবাবু যেন খুব গভীর স্নেহের সঙ্গে হাস্তে হাস্তে বল্তেন। আমার স্বামীর এই সমস্ত অদ্ভূত মত ও বৃদ্ধি বিপর্যায়ের মধ্যে এমন একটি মজার রস আছে যেন সেই জন্মেই সন্দীপবাবু তাঁকে আরো বেশি করে ভালবাস্তেন। তাই তিনি নির্তিশ্য় স্নেহের সঙ্গেই আমার স্বামীকে দেশের সমস্ত দায় থেকে একেবারে রেহাই দিয়েছিলেন।

প্রকৃতির ডাক্তারিতে ব্যথা মসাড় করবার অনেক ওবুধ আছে। যখন কোনো একটা গভীর সম্বন্ধের নাডী কাটা পড়তে থাকে তখন ভিতরে ভিতরে কখন যে দেই ওয়ুধের জোগান ঘটে তা কেউ জানতে পারে না-জবশেষে একদিন জেগে উঠে দেখা যায় মস্ত এकটা वावटच्हम घटि शिराइटह। आमात्र कीवटनत्र मव टहराइ वड़ সম্বন্ধের মধ্যে বখন ছুরি চল্ছিল, তখন আমার মন এমন একটা তীব্র আবেগের গ্যাসে আগাগোড়া আচ্ছন্ন হয়ে রইল যে আমি টেরই পেলুম না কত বড় নিষ্ঠ্র একটা কাণ্ড ঘট্চে। এই বৃঝি **भारप्रामित श्रामित अप्रामित अप** জেগে উঠে তখন অন্তাদিকে তাদের আর কিছই সাড থাকে ना। এই करग्रहे जामता क्षानग्रह्मती; जामता जामारनत्र जन्न क्षक्रि দিয়ে প্রলয় করি, কেবলমাত্র বৃদ্ধি দিয়ে নয়। আমরা নদীর মত, कृंदनत मर्रा भिर्य यथन वर्य याँरे उथन जामार्टित ममलं भिर्म আমরা পালন করি, যখন কূল ছাপিয়ে বইডে থাকি তখন জামাদের সমস্ত দিয়ে আমরা বিনাশ করি।

ক্রমশঃ

এীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

বেদনা

বেদনায় ভরে গিয়েছে পেয়ালা,
নিয়ো হে নিয়ো !
ফদর বিদারি' হয়ে গেছে ঢালা,
পিয়ো হে পিয়ো !
ভোমারি লাগিয়া এরে বুকে করে'
বহিয়া বেড়াকু সারারাতি ধরে',
লও তুলে লও আজি নিশি ভোরে
প্রিয়•হে প্রিয় !

রোদনের রঙে লহরে লহরে
রঙীন্ হোলো।
করুণ ভোমার অরুণ অধরে
ভোলো গো ভোলো!
মিশাক্ এ রসে তব নিখাদ
নবপ্রভাতের কুস্থমের বাদ,
এরি পরে তব আঁখির আভাদ
দিয়ো হে দিয়ো।

১৩ই পৌষ ১৩২১ শাস্তিনিকেতন।

শ্রীরবীক্সনাথ ঠাকুর

যৌবনের পত্র

পউষের পাতা-ঝরা তপোবনে
আজি কি কারণে
টলিয়া পড়িল আসি বসস্তের মাতাল বাতাস ;
নাই লজ্জা, নাই ত্রাস,
আকাশে ছড়ায় উচ্চহাস
চঞ্চলিয়া শীতের প্রহর
শিশির-মন্থর।

বস্তুদিনকার ু
ভূলে-যাওয়া যৌবন আমার
সহসা কি মনে করে'
পত্র তার পাঠায়েছে মোরে
উচ্চ্ খল বসস্তের হাতে
অকস্মাৎ সঙ্গীতের ইঙ্গিতের সাথে।

লিখেছে সে—
আছি আমি অনস্তের দেশে
যৌবন ভোমার
চিরদিনকার।
গলে মোর মন্দারের মালা,
পীত মোর উত্তরীয় দূর বনাস্তের গন্ধ-ঢালা।

বিরহী তোমার লাগি
আছি জাগি
দক্ষিণ বাতাসে
ফাল্পনের নিখাসে নিখাসে।
আছি জাগি চক্ষে চক্ষে হাসিতে হাসিতে
কত মধু মধ্যাক্ষের বাঁশিতে বাঁশিতে।"—

লিখেছে সে—

এস এস চলে এস ন্যাসের জীর্ণ পথশোষে,

মরণের সিংহছার

হয়ে এস পার।

ফেলে এস ক্লান্ত পুপাহার।

ঝরে পড়ে কোটা ফুল, খসে পড়ে জীর্ণ পত্রভার,

স্থপ যায় টুটে,

ছিন্ন আশা ধ্লিতলে পড়ে লুটে।

শুধু আমি যৌবন তোমার

চিরদিনকার;

ফিরে ফিরে মোর সাথে দেখা তব হবে বারম্বার

জীবনের এপার ওপার।

২৩ পোষ ১৩২১

শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

সুকুল।

স্থরো

>

"হাারে, বোদে, এখনে যে বড় পড়ে পড়ে ঘুমোচ্ছিদ্—আপিস থেতে হবে না •ৃ"

"হবে না মনে করেই একটু গড়াচ্ছি।"

"গড়াচিছ! বলতে লজ্জা করে না! আমি বু—আমি এই বয়—আমি—আমি তোর দাদা হয়ে কখনো এত বেলা অবধি গড়াই দেখেছিস ?"

"তোমার যে দাদ। দিন দিন বয়স কম্ছে আর আমার বাড়ছে কাজেই তুমি এখন যত ভোরে উঠতে পার আমি কি ত। পারি ? তাছাড়া আজ শরীর তেখন ভাল নেই, কেমন গা মাটি মাটি করছে।"

"গা মাটি মাটি করছে! আমার যেদিন গা মাটি মাটি করে। আমি কি বেরেই না ?"

"তোমার বেরলেই বা কফ কি? উকীলগুলো বকে মরে ভূমি বসে ঝিমোও; তার পরে যা খুসী একটা রায় দিয়ে বিচারের শ্রাদ্ধ কর।"

"যাঃ, জার বাঁদরামী কর্তে হবে না; কাজটা যদি হাতছাড়া হয়, আমি ঘরে বসিয়ে তোমার পেট ভরাতে পারব না। যা দিন কাল পড়েছে সংসার চালানো ভার, এত যে উপায় করছি কোথায় ধূলোর মত উড়ে যাচেছ চোখেও দেখতে পাই না।"

"বাস্তবিক! ভার উপর আবার এই লড়ায়ের হান্সামে এসেন্স,

সাবান, পাউডার, কলপ প্রভৃতি বিলাতী সৌখীন জিনিষগুলোর এমন অসম্ভব দাম চড়ে গেছে, আমি ত ভেবেই পাই না দাদা 'কি করে নিত্যি নতুন জোগাড় করছ <u>!</u>"

"কি বল্লি রে ছোঁড়া! কলপ ় কলপ ় কবে তুই আমাকে কলপ লাগাতে দেখেছিস্? যত বড় না মুখ তত বড় কথা! ওরে জগুয়া, গাঁঠ গুলোয় ভাল করে তেল ডলে দেত।"

জগু। "হাঁ বাবু, তাই ত দিচ্ছে। এই পুরুবিয়া হাওয়া লাগলে বুড়া লোগ কো বদন হাঁত সব তুখুতা। সে হামি জানে।"

"নাঃ, এরা আমাকে বাড়ীছাড়া করলে দেখছি! আমার গায়ে ব্যথা হয়েছে এ কৃঞ্চ ভোকে কে বল্লেরে ব্যাটা ? আমার চিরকাল ভাল করে তেল মাখা অভ্যেস। যা, স্নানের ঘরে গর্ম-জল রেখে আয়।"

"এই গরমে গরম জল ? ওহো, বুঝেছি, সেদিন নবীন বাবু বলে গেল যে গরম জলে নাইলে গায়ের চামড়া কুঁচ্কে যায় না, তাই বুঝি দাদা আজকাল গরম জলে চান কর ?"

"তাই বুঝি দাদা গরম জলে চান কর! বেশ করি! থুব করি! তোর তাতে কি ? ভাল চাসূত খাটিয়া ছেড়ে উঠে ষা! সারারাত এই ছাতে পড়ে থাকিস বলেই ত সকাল বেলায় গা মাটি মাটি করে।"

"এত তাড়া কিসের ? তুমি যতক্ষণে চান করে বেরোবে আমার তার মধ্যে দশবার চান করা ভাত খাওয়া অবধি সারা रुख वादव।"

ন মরে বাল্কাকা মায় ন মরে বুঢ়উকা জোয়
গিরিজাস্তল্দরীর মৃত্যুতে এই প্রবাদ বচনটি খাটিয়া গেল;
শিশু কন্থা কালীভারা ও প্রোঢ় স্বামী হরপ্রসাদ ছক্ষনেই
সমভাবে তার অভাব অমুভব করিল। কালীর তিন দিদিই
বিবাহিতা, তারা কেহই ছেলেপুলেভরা সংসারে তাকে স্থান দিয়া
আর ঝঞ্চাট বাড়াইতে রাজি হইল না। তথন হরপ্রসাদ ভাবিল
বোদেটার বিবাহ দিলে সব গোল চোকে, আমি টাকা চাই না,
দেখতে শুনতে ভাল একটি গরীব গৃহস্থের মেয়ে আন্ব, সে
আমাদের স্বাইকে টেনে কর্বে। টাকা চাই না, স্থল্পর মেয়ের
আর অভার কি! উপযুক্ত পাত্রীর সন্ধান পাইয়া হরপ্রসাদ কাহাকেও
কিছু না বলিয়া দেখিতে গেল; বোদের আর বিবাহ হইল না—
দশ্ম বর্ষীয়া বালিকা স্থ্রস্থলরী কালীভারার জননার পদ গ্রহণ
করিল।

স্থানে মেয়েটি বড় লক্ষ্মী; সে অকপট চিত্তে ভক্তির সহিত্ বাপের বয়সী স্বামীর সেবা করিত। বামুন ঠাকুর ডাক দিতে না দিতে সে পানটি ছেঁচিয়া গন্ধীর ভাবে সাম্নে বসিয়া পাকা গিনিটির মত এটা খাও, ওটা খেলে না কেন, আজ বুঝি রান্না ভাল হয় নাই, ঝালের মাছটায় কাঁচা হলুদের গন্ধ বেরোচেছ ইত্যাদি নানা-প্রকার মস্তব্য প্রকাশ করিয়া ব্যমনের বাটিগুলি হাতের কাছে সরাইয়া দিত। অপরাক্তে ফল ছাড়াইয়া, বেদানার রস ছাঁকিয়া, মিন্টান্ন সাজাইয়া ভৃত্যের হাতে স্বামীর জলযোগের জন্ম পাঠাইয়া দিত। তাদালত-ফেরৎ হরপ্রসাদের ঘন্মাক্ত কাপড়গুলি বাতাসে দিয়া কাচা কাপড়, মুখ ধুইবার জল হাতে হাতে জ্বোগাইয়া দিত আর সন্ধাবেলায় কালীর সহিত বাজি রাখিয়া পাক। চুল তুলিত। বোতাম বসাইতে অপ্লস্থপ্প মেরামতের কাজে স্থরো কদাচ আলস্থ করিত না। তার ছোট বুদ্ধিটিতে যা ভাল বুঝিত খুদি মনে পালন করিত। পশ্চিমী বাঙালীর মেয়ে লড্ডা সরমের বড় ধার ধারিত না; স্বামীকে দেখিলে বারো আনা পিঠ খুলিয়া ধোল আনা মুখ ঢাকিবার জন্ম ঘোমটা টানা কর্ত্তব্য, স্থরো সে শিক্ষা পায় নাই। শিশু বয়সেই তার বাপ মা মরিয়াছে; বড় ভাইয়ের ঘরে সর্কানা পরিজনহিতরতা, অক্লান্তকর্মিণী, মিষ্টভাষিনী ভাইবউকেই সে আদর্শ বলিয়া জানিত এবং যতদুর সম্ভব তাহার উপদেশ মত চলিতে চেষ্টা করিত।

স্থরোর যৌবন বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে হরপ্রসাদেরও এক অন্তুত্ত যৌবনশ্রী ফুটিয়া উঠিল; তার কাঁচাপাক। চুলগুলি প্রথমে কটা ক্রমে একেবারে কালো হইয়া গেল; সে দাড়ি গোঁফ ফেলিয়া দিল এবং রাত থাকিতে উঠিয়া রোজ ক্রোর করিতে লাগিল; তার টোল-খাওয়া গাল চুটি দাঁতের চাড়া পাইয়া সামলাইয়া উঠিল আর তার বেশভ্যার পারিপাট্য দেখিয়া বোদে হাসিয়া অন্থির হইল। স্থরোকে আর পান ছেঁচিতে হয় না, দাঁতের ব্যথা সেরে গেছে আমার লক্ষ্মীকে আর কইট করে পান ছেঁচতে হবে না বলিয়া হরপ্রসাদ স্থরোর চিবুক ধরিয়া আদর করিত। কালা বা স্থরোকে মাথায় হাত দিতে দেয় না, বলে, যেদিন মাথা ধরবে টিপে দিও, শুধু শুধু হাতে তেল লাগিয়ে লাভ নেই। ছাতের এক কোণে টিনে ঘেরা নৃত্ন তৈরি স্নানের ঘরে হরপ্রসাদ কয়খানা সাবান নিঃশেষ করিয়া ঘণ্টার পর ঘণ্টা কাটাইত সে রহন্থ ভেদ করিতে কাহারো

সাহসে কুলায় নাই—বোদেরও না। পুরাতন বন্ধুদের সক্ষে দেখা হইলে সে কেমন একটা সঙ্কোচ বোধ করে তাহারাও হঠাৎ হরপ্রসাদকে চিনিতে পারে না. এবং বুড়ো বয়সে নাৎনীর যোগ্য মেয়েকে বিবাহ করিলে ভীমরতি কি ভীম আকার ধারণ করে অঙ্গুলি নির্দ্দেশ করিয়া হরপ্রসাদের দিকে দেখাইয়া দেয়। একমাত্র নব্য উকীল মহলে ডেপুটি হরপ্রসাদের খাতির ধরে না—নলিন চৌধুরীর কাঁধে হাত দিয়া সেই ছোক্রার দলে পরিবেষ্টিত হইয়া সে বুঝিতেই পারে না লোকে তাকে দেখিয়া হাসে কেন ?

2

ছুটির দিনটা পূর্ণ মাত্রায় রগালাপে যাপন করিবার পাছে কোন ব্যাঘাত ঘটে সেই জন্ম হরপ্রসাদ নিজের গ্রামসম্পর্কীয়া এক মাসীর গোঁজ লইতে বোদের সহিত কালীকে প্রত্যেক রবিবারে পাঠাইয়া দিত। ছুই এক রবিবার পার হইলে ব্যাপার বুঝিতে বোদের বাকি রহিল না: দাদার উপর তৃষ্ট থাকিলে একেবারে সন্ধ্যা কাবার করিয়া ফিরিত আবার কখনো তফাতে গাড়ী রাখিয়া আচমুকা আসিয়া একতরফা প্রেমালাপে বাধা দিয়া দাদার অভিশাপ অর্জন করিত।

স্থরো ভাঁড়ার ঘরে তোলা উনানে মিফ্টান্ন প্রস্তুত করিতে ব্যস্ত, এমন সময় মস্ত একগাছা বেলফুলের গোড়ে মালা লইয়া হরপ্রসাদ ডাকিল, "ফুরো, ও ফুরো, দেখ ভোমার জন্মে কি এনেচি।"

সুরো। "কি গা?"

इत। "'कि गा'! जारा, थान ठांछा करत मिला। स्मिन ना वल्लम (य निलातत वर्षे 'डारे' नत्न माजा (मय ?"

স্বরো। "সে দেয়া দিগ্গে। কি এনেছ দেখি! ওঃ ফুলের माला! একট জল আছ্ড়া निरंत्र রেখে দাও না কাল অবধি গন্ধ থাকবে।"

হর। "আচ্ছা, স্থারো, তোমায় না মানা করেছি গরমে উমুন-তাতে বদে কিছু কোরো না, তোমার কফ হয় মনে করলে ওসব আমার মুখে রোচে না. তার চেয়ে আমি বেশী খুসী হই যদি তুমি এখন ওসব ফেলে সেদিনকার সেই ঢাকাই কাপড়খানি পরে দেখাও: কিনে দিলুম তা একবার পরলেও না। এত অছেদ। কর কেন গ"

স্থারে। "কি মুস্কিল! ছিঁড়ে যাবে বলে ঘরে পরি না, তার জত্যে এত রাগ ? তুমি যাও ন। আমি এইগুলো সেরে নিয়ে এই এলুম বলে।"

হর। "এলুম এলুম কর্ত্তে কর্তে বোদেরাও এসে পড়বে।" স্থরো। "তা আস্থক না, বেশ ত।"

হর। "হাত তর্ক না করে ওঠই না। এই জগু! জগুয়া রে! এদিকে আয়! শীগ্গির বাম্নাকে ডেকে দে. তাকে কি করতে রাখা হয়েছে যে মা-জীকে গরমে খাবার তৈরি করতে হবে! যা, চটু করে আস্তে বল।"

চাকরদের সম্মুখে স্বামীর অতিরিক্ত আগ্রহ প্রকাশ হইবার ভয়ে স্থরো তাড়াতাড়ি পাচককে নিজের স্থান ছাড়িয়া দিল। অনেকদিন পর্যান্ত সে মনে মনে অমুভব করিতেছে যে হরপ্রসাদ

বেতনভোগী ভূত্য হইতে আরম্ভ করিয়া বন্ধুবান্ধব সকলকার কাছেই নিজেকে হাস্থাস্পদ করিয়া তুলিতেছে, আর সে কাহার অসময় নাই লোক-আনাগোনার রাস্তায়, যেখানে সেখানে তার হাত চাপিয়া ধরে, মাথার কাপড় টানিয়া খুলিয়া দেয়, গায়ে এসেন্স ঢালিয়া দেয়- এই সেদিন ঠাকুরপো দেখিতে পাইয়া তবে না সকালে অভ ঠাট্টা করিল! কি করিয়া বুঝাইবে যে সে পুরাতন স্বামীর সেবা করিয়া যত তৃপ্ত হইত এই নৃতন স্বামীর হেবা তার মনে তেমন প্রীতি সঞ্চার করে না<u>!</u> হরপ্রসাদের কথাবার্তা, আদর, ভালবাসা সবই তার মনে হয় যেন কার কাছে ধার করা, এ সব ছিব্লামী তার থামীর যোগ্য নয় এ কথা কে তাঁকে বলিবে ? তার রূপের তার নবপ্রস্কৃট যৌবনের অর্ঘ্য লইয়া সে তাঁকে দেবত। জানিয়া পূজা দেয় তবে কেন তিনি নিজেকে পরের কণা শুনিয়া তাহার চোখে খাটো করিতে চেফী করিতেছেন গু সে পরটি যে কে তাহাও স্তরে৷ বেশ জানিত ও বড রাগ হইলে তার মুগুপাত করিত-- স্বশ্য মনে মনে।

কত কথাই আজ বলিতে হইবে স্থির করিয়া স্থরো আস্তে আস্তে হরপ্রসাদের কাছে আসিয়া দাঁড়াইল, কিন্তু সে এক গাল হাসিয়া, মালা ছড়াটি তার গলায় পরাইয়া হাত ধরিয়া যথন কাছে টানিয়া লইল, স্থরো মাথা হেঁট করিয়া অঞ্চলের প্রান্ত খুঁটিতে লাগিল, যা বলিতে আসিল কিছুই বলিতে পারিল বা।

হর। "সুরো, প্রাণ আমার, তুমি ফুল ভালবাস বলে আমি

কত দূর থেকে নিজে গিরে ফুলের মালাটি আনলুম আর তুমি আমাকে তার বদলে কিছু দিলে না ভাই •ূ"

সুরো। "কি চাও ? পাখার বাতাস দেব ? গরম হচ্ছে ?" হর। "আঃ! ঐ এক কথাতে সব মাটি করে দিলে! এত করে মনে মনে সব জপ্তে জপ্তে এলুম সব ভণ্ডুল হয়ে। 'গোল! পাখার বাতাস কি আমি চেয়ে ছিলুম ? নলিনের বউ বলে, 'প্রাণনাথ'—"

স্বো। "সে যা খুসী বলুক, ও সব আমার ভাল লাগে না।" হর। "কেন চোমার ভাল লাগে না ভাই ? আমার ত বেশ লাগে। কি বলছিলুম, ঐ নলিনের বউ বলে, 'প্রাণনাথ! হৃদয়েখর!'—"

স্থরো। "দেখ, কাল থেকে তুমি আর নলিনের বাড়ী যেও না, সত্যি সত্যি যদি ওর বউ ও সব ছাইভস্ম বল্ত তাহলে কি ও তোমার সামনে সে কথা বল্তে পার্ত ? তোমাকে নিয়ে তামাসা করে বোঝ না ? নাও, ছাড় কে এসে পড়্বে!"

হর। "আসে আংসুক! ভাল কথা। কি ছিলুম, হাঁ।, তুমি
নলিনের উপর এত চট কেন? সে তোমার কত থবর নেয়,
সেইত বলে দিলে ফুলের মালা নিয়ে এসে তোমায় পরিতে দিতে;
সেদিনকার কাপড় খানা সেই ত পদন্দ করে কেনালে; তাকে
দিয়েই ত তোমার তেল, এসেন্স আতর দব আনাই; আমাকে
দেখ না, যেদিন থেকে ওর সঙ্গে মিশ্ছি আমার যেন ২০
বছর—এই বলছিলুম যে আমার—আমার—বুঝলে কি না—বড়
ভাল ছেলে ও। স্থারো, আমার আঁধার ঘরের আলো—"

স্থরো। "ও কথাটাও কি নলিন ভার বৌকে বলে ?"

হর। "আঁ। আঁ। তার বোকে ? কে বল্লে তোমাকে ?"

স্থরো। "যেই বলুক না কেন, অন্তেব কাছে শেখা বুলি আমার উপর ঝেডে আর আমাকে লঙ্জা দিও না।"

হর। "ছি স্থরো! ভাব কর্তে গেলুম কেঁদে ফেলি! আছো, ওটা আর বল্ব না—হল ? লক্ষ্মী সোনা আমার—মাইরি বলছি ভাই এ কথাটা কেউ শিশ্বিয়ে দেয় নি—অত দূরে সরে যেয়ে। না, আমি কি বাঘ না শোর যে তোমাকে খেয়ে ফেল্ব!"

স্থা। "হাঁ। গা, সেদিন যে বল্লে যে এবার ছুটিতে গয়। কাশী দেখিয়ে আন্তে তার কি হল ?"

হর। "বাপ্রে! ঐ চাঁদমুখ কি আমি দেশ বিদেশে নিয়ে ঘুরতে পারি তাহলে দিঙীয় সীতা হরণ হয়ে যাবে।"

স্থরো। "কেন, তুমিও দশানন বধ করে সীতাকে ফিরিয়ে আনবে।"

হর। "মার কি ভাই, সেদিন—ওর নাম কি—আর কি সে জোর—কি বলছিলুম ভাল—মার কি সে যুগ আছে, এখন ঘোর কলি! বধ করতে গেলেই নিজেও সঙ্গে সঙ্গে বধ হতে হয়। অত ব্যস্ত কেন ? নাতী পুতী হোক্ তারা তীর্থ ধর্ম্ম করাবে।"

স্থরো। "বেশ। ঐ বৃঝি ঠাকুরণোরা এল। যাই কালীকে খেতে দিগে, অনেক দেরী হল।"

হর। "আঃ! বসই না, যাবে এখন, আমার কাছ থেকে পালংতে পারলেই বাঁচ। আঃ স্থালালে দেখ্ছি! বোদেটা উপরে আস্ছে বুঝি!"

গলার মালা খুলিয়া স্থারো সরিয়া বসিতেই বোদে দরজার कारह डाँकिल. "मामा।"

হর। "দাদা। কি বল না ছাই।"

বোদে। "মেজাজ এত গ্রম কেন্ গ্লাচ্ছা দাদা, এতকাল ত আমরা কেউ জানতুমও না যে এই বিদেশে আবার এক মাসী আছে. তুমি হঠাৎ কোণেকে খবর পেলে ? এক কাজ কর না. আমরাই বা গাড়ী ভাড়া করে অতদুর যাই কেন তার চেয়ে মাসীকে কাছে রাখলেই ত তুমি সব সময় তাঁর তত্ত্বাবধান করতে পার। সেই হলেই বেশ হয়, বৌদি কি বল ?"

হর। "বৌদি কি বল। কিসে বেশ হয় আমাকে আর শেখাতে হবে না। যা, কালীকে বল খাবারের জায়গা করতে, ক্ষিদে পেয়েছে।"

বোদে। "মালাটা আমি নিয়ে চল্লম।" হর। "প্রাণ ঠাণ্ডা করে দিলে।"

কালীতারার বিবাহ হইয়া সে শশুরবাড়ী গিয়াছে। কলিকাতার বাইরে একখানি বাড়ী কিনিয়া পেন্সনপ্রাপ্ত হর গ্রসাদ সপরিবারে থাকে। এইবার স্ত্রীর নেশা ছুটিয়া তাকে বাড়ীর নেশায় ধরিয়াছে; ঘরে ঘরে পাথর বসাইতে হইবে, দক্ষিণের বারাণ্ডাটা বাড়াইতে হইবে, জানালাগুলো বড় করা দরকার, কোথায় সস্তাদরে মার্কেল, কাট কাঠরা বিক্রেয় হইতেছে স্নান নাই আহার নাই রোল্রের তাপে সে সারা সহর হাঁটকাইয়া বেড়ায়। এখন সে বেশ দস্তার-মত বৃদ্ধ-নলিন তার ঘাড় হইতে নামিতেই সেও অল্লে অল্লে নিজেকে বৃদ্ধ বলিয়া জাহির করিতে আপত্তি করিল না এমন কি আবশ্যক সময় ভিন্ন দাঁত জোড়াটির পর্য্যস্ত খবর লয় না।

এই পূর্ণমাত্রায় বৃদ্ধ স্বামীটিকে পাইয়া,এতদিনে স্থরো প্রাণ খুলিয়া স্নেহ প্রস্রবণ ঢালিয়া দিতে পারিল। সন্তানহীনার সমস্ত পুঞ্জীভূত সন্তানম্বেহ অপরিমিত ধারায় হরপ্রসাদের উপর পতিত হইল। সে এক দণ্ড স্বামীকে চোখের আড়াল করিতে চায় না। কোনো কাজে কোন দিন বাড়ী ফিরিতে দেরি হইলে সে বোদেকে মোডের কাছে দাঁড করাইয়া একবার ঘর একবার বারাগুায় ছটুফটু করিয়া বেড়ায়, যতই বোদে সাস্ত্রনা দেয় যে দাদাকে ছেলেধরায় ধরে নাই নিশ্চয়ই, সে আখাসবাক্য স্থরো কানেও তোলে না। হরপ্রসাদের আর বেশ্বভূষায় দৃষ্টি নাই কিন্তু স্ক্রো ছাড়ে না, তাঁতিনী ডাকাইয়া নিজে ফুন্দর স্থন্দর পাড়ের কাপড় বাছিয়া রাখে; শীতকালের উপযুক্ত নানারঙের পশমের টুপি, মোজা, গেঞ্জি, গলাবন্ধ বুনিয়া রাখে ও সেগুলি পরাইয়া স্বামীকে কেমন মানাইয়াছে, বারম্বার কোন না কোন ছুতা করিয়া বাইরে গিয়া দেখিয়া আসিত। ছোট বৌ ঠাট্টা করে যে দিদি বড়-ঠাকুরের টাকের বাকি হুগাছি চুল আঁচড়ানোর চোটে আর টি'কিতে দিবে না। নিজিত স্বামীর গায়ে হাত দিয়া মন্তক আত্রাণ করিয়া তার সমস্ত দেহ পুলকিত হইত। অযাচিতভাবে দিনের মধ্যে যখন-তখন হরপ্রসাদের পাশে দাঁড়াইয়া গায়ে হাত বুলাইতে থাকে, নয় তো মাথার কোন চুলটি স্থানচ্যুত হইয়াছে সেটি ঠিক कतिया (एय, (काँ) शांत्र कड़ारेया शिख्या यारेत विद्या जूनिया **धित्रार्ड वरल। रवारिन ज्वीरक वरल रय. मामा जारम रवीमित्र शारम्रत**

ধুলো নিত কিনা তাই বৌদি এখন মাথায় হাত দিয়ে দাদাকে আশীর্বাদ করে। যে যাই বলে স্থরো গ্রাছ্ম করে না, দে তার বন্ধ স্বামীটিকে শিশুর মত চোখে চোখে রাখে। খাওয়ায়, পরায়, কখনো আবার অবাধ্যতা করিলে মৃত্র ভর্ৎসনাও করে। একদিন হরপ্রসাদ যুবক সাজিয়া লোকের নিকট হাম্মাস্পদ হইয়া স্ত্রীকে আঘাত করিয়াছিল। আজ সেই দ্রী চুগ্ধপোষ্য শিশুর মত ব্যবহার করিয়া তাকে অ'রো কত হাম্মভাজন করিয়া তুলিতেছে এ কথা স্থারের সম্মুখে কেহ আঁচেও বলিলে সে মহা খাগ্লা হইয়া উঠিত।

হরপ্রসাদও যে মধ্যে মধ্যে বিদ্রোহ না করিত তা নয়।
ত্রী যে কাজ করিতে বারণ করিত বিশেষ করিয়া সেইটেই করিয়া
সে আপনার পৌরুষাভিমান প্রচার করিত। স্থরো কি তাকে
কচি খোকা পাইয়াছে! সব কথায় কি তাকে স্ত্রীর অনুমতি লইতে
হইবে! সময় সময় স্থরোরও চেতনা হইত, ভাবিত, একি
করিতেছি, আমি স্বামীর অধীনে থাকিব তা না তাঁকে নিজের
অধীনে আনিতে চাই, আবার ভাবে, কই না, অধীনে ত আনিতে
চাই না, আমি কি চাই তা ত নিজেই ব্কিতে পারি না। বোধ
হয় কিছুই চাই না, শুধু নিজের সর্ববন্ধ দান করিয়া, ছই হাতে
তাঁর আশীর্বাদ ভরিয়া লইয়া, জন্ম জন্ম তাঁকে পতিরূপে পাইবার
কল্য ঈশ্বরের কাছে নিবেদন করিতে চাই।

দেখিতে দেখিতে কয়েক বছর কাটিল। এ বছরে বসস্তের
মহামারী পাড়ায় পাড়ায় দেখা দিয়াছে। হরপ্রসাদের মনে বসস্তের
এমনি ভয় ঢুকিল যে গায়ে একজায়গায় মশাকামড়ের দাগ লাগিলে
সাতবার করিয়া সে ডাক্তার ডাকিয়া পরীক্ষা করাইত। একদিন

রাত্রে স্থরোর কপালে কি একটা দাগ দেখিয়া সমস্ত রাত আলাদা বিছানায় সে কাটাইল।

এমন সময় একদিন সর্ব্বাঙ্গে ব্যথা করিয়া স্থরোর জ্ব আসিল। বাদে হরপ্রসাদকে লুকাইয়া তেতালায় চিলের ছাদের ঘরে স্থরোর জ্বতো জায়গা করিয়া দিল। সেখানে তার সর্বাঙ্গ ভরিয়া বসন্ত দেখা দিল। বোদে হরপ্রসাদকে বলিল, পটলডাঙ্গায় তার বিধবা বোনটির বড় অন্থ, বৌদিদি তাঁকে দেখতে গিয়েচেন, কিছুদিন দেরি হবে।

হরপ্রসাদের এমনি অবস্থা স্ত্রী নহিলে সে এক পা নড়িতে পারে না। যতই স্থরো স্থরো করিয়া সে ব্যস্ত হয়, খাবার সাম্নে লইয়া স্থরোর অনুপৃদ্ধিতিতে যতই তথুঁৎখুঁৎ করে, কই ছুটিয়া কেহ ত আসে না। হৃদয়ের ভিতরটা অস্থ ও বিরক্তিতে ভরিয়া ভরিয়া উঠে। হরপ্রসাদ একবার পটলডাঙ্গায় গিয়া তার স্ত্রীর খোঁজ লইবে মনে করিল কিন্তু সে পাড়ায় বসস্তের প্রকোপ বেশি শুনিয়া সাহস হইল না।

এদিকে বোদে পুরাতন ভৃত্য জগুয়ার উপর দাদার ভার দিয়া বৌদিদির সেবায় নিমৃক্ত হইল। না ছিল তার ভয়, না ছিল য়ণা। আহার নিদ্রা ছাড়িয়া স্পরোর বিছানার পাশে বসিয়া কি করিয়া তার একটু যন্ত্রণার উপশম হইবে তারই উপায় বাহির করিত। স্পরো বোদেকে নির্ভ করিতে অনেক চেম্টা করিয়াছিল কিন্তু বোদে শুনিল না বলিয়াই স্পরো প্রাণে বাঁচিল। অমন প্রাণের সঙ্গে শুশ্রামা করিবার লোক তার আর কেই ছিল না।

স্থরো ত বাঁচিল কিন্তু তার দিকে চাহিয়া বোদের চোখে

জল আসিল। আহা অমন লক্ষার প্রতিমা, তার এ কি পরিবর্ত্তন! দেখিলে যেন চেনা যায় না। স্থরোও প্রথম দিন আপন চেহারা দেখিয়া মৃত্যুই শ্রেয় ভাবিয়াছিল। কিন্তু পরক্ষণেই ভাবিল মরণ হইলে তার স্বামীর দশা কি হইবে! আহা না জানি এতদিন তিনি কত কইটই পাইয়াছেন! আজ একবার ঠাকুরপোকে বলিব তাঁকে সঙ্গে করিয়া আনিতে। একবার দেখিয়া প্রাণ ঠাগু করি!

বোদে হরপ্রসাদকে ডাকিল, দাদা, চল, ভোমাকে বৌদিদির কাছে নিয়ে যাই।

হর। কোথায় ?

বোদে। উপরের ঘরে আছেন।

रत। ना याव ना।

(वार्ष । स्त्र कि कथा, यारवना रकन ?

হর। আমি যাব কেন ? সে কি আস্তে পারে না ?

বোদে। তাঁর বড় অস্থুখ করেছিল, এখনো কাহিল আছেন।

হর। মিছে কথা। একদিনের জন্মে তার ত সম্ভ্র্য করতে শুনিনি।

বোদে। তোমার গা ছুঁয়ে বলচি, তাঁর অন্তথ করেছিল, তুমি ভাব্বে বলে বলিনি।

হর। যা, যা, আর মিছে বল্তে হবে না। আমি কি আর বুঝিনে । ইদানীং তার কি আর কাজে মন ছিল । খাওয়াতেও আস্ত না, তেল মাথিয়েও দিত না,—জগুর হাতে পড়ে আমার প্রাণ বেরিয়ে যাচেচ তবু তার মনে একটু ব্যথা লাগে না। আমি ওর সজে আর কথা বল্ব না।

এই ক'দিন যে কাজের অনিয়ম হইয়াছিল হরপ্রসাদের পীড়িত কল্পনায় তাহা স্থদীর্ঘ হইয়া উঠিয়াছিল। তাহার মনে হইতেছিল যেন নমাস ছমাস ধরিয়াই এই রকম ব্যাপারটা ঘটিতেছে।

বোদে যত অনুনয় করে হরপ্রসাদের গোঁ ততই বাড়িতে থাকে। বোদে বোদিদিকে আসিয়া বলিল, দাদা রাগ করিয়া আছেন।

বারান্দায় বসিয়া হর প্রসাদ অপ্রসন্ন মনে তামাক খাইতেছিল।
এমন সময় সাম্নের রাস্তা দিয়া হরিবোল শব্দে মড়া লইয়া
গেল। কাল রাত্রি হইতে পাড়ায় ঘোষেদের বাড়ি হইতে কান্নার
রব উঠিয়াছে। সকাল হইতে কিছুক্ষণের জ্বন্ত থামিয়াছিল আবার
জাগিয়া উঠিল। হরপ্রসাদের সর্ববাক্ষে ঝাঁটা দিয়া উঠিল।

এমন সময় শীর্ণ মলিন স্থরে। ধীরে ধীরে পাশে আসিয়া তার কাঁধের উপর হাত রাখিল।

হরপ্রসাদ চমকিয়া তার মুখের দিকে চাহিল। এ কে ? এ যে ব্যাধি মুর্ত্তিমতী। এ যে মৃত্যুর দৃতী! বোদে, বোদে! আমার ঘরে এ কে ঢুক্ল রে ? সরে যা! সরে যা! স্থরো! স্থরো! আমার স্থরো কোথায় গেল ?

শ্রীমাধুরীলতা দেবী

ছবির অঙ্গ

এক বলিলেন বল্ক হইব, এমনি করিয়া স্থান্ত হইল—আমাদের স্প্রিক্তরে এই কথা বলে।

একের মধ্যে ভেদ ঘটিয়া তবে রূপ আদিয়া পড়িল। তাহা হইলে রূপের মধ্যে চুইটি পরিচয় থাকা চাই, বহুর পরিচয়, যেখানে ভেদ; এবং একের পরিচয়, যেখানে মিল।

জগতে রূপের মধ্যে আমর। কেবল দীনা নয়, সংযম দেখি।
সীমাটা অত্য সকলের সঙ্গে নিজেকে তফাং করিয়া, আর সংযমটা
অত্য সমস্তের সজে রফা করিয়া। রূপ একদিকে আপনাকে
মানিতেছে, আর একদিকে অত্য সমস্তকে মানিতেছে তবেই সে
টি কিতেছে।

তাই উপনিষৎ বলিয়াছেন, সূর্য্য ও চন্দ্র, ছ্যুলোক ও ভূ্ব্লোক, একের শাসনে বিধৃত। সূর্য্য চন্দ্র ছ্যুলোক ভূলোক আপন-আপন সীমায় খণ্ডিত ও বহু—কিন্তু তবু তার মধ্যে কোণায় এককে দেখিতেছি ? যেখানে প্রত্যেকে আপন-আপন ওজন রাখিয়া চলিতেছে; যেখানে প্রত্যেকে সংযুদ্ধের শাসনে নিয়ন্ত্রিত।

ভেদের দ্বারা বহুর জন্ম কিন্তু মিলের দ্বারা বহুর রক্ষা। যেখানে অনেককে টিঁকিতে হইবে গেখানে প্রত্যেককে আপন পরিমাণটি রাখিয়া আপন ওজন বাঁচাইয়া চলিতে হয়। জগৎ-স্থান্তিত সমস্ত রূপের মধ্যে অর্থাৎ সীমার মধ্যে পরিমাণের যে সংযম সেই সংযমই মক্ষল, সেই সংযমই সুন্দর। শিব যে যতী।

यागता यथन रेमग्रममातक हिनाउ प्रतिथ उथन এकपिरक प्रतिथ

প্রত্যেকে আপন সামার দ্বারা স্বতন্ত্র, আর-একদিকে দেখি প্রত্যেকে একটি নির্দ্দিষ্ট মাপ রাখিয়া ওজন রাখিয়া চলিতেছে। সেইখানেই সেই পরিমাণের স্থমার ভিতর দিয়া জানি ইহাদের ভেদের মধ্যেও একটি এক প্রকাশ পাইতেছে। সেই এক যতই পরিস্ফুট এই সৈশ্যদল তত্তই সত্য। বহু যখন এলোমেলো হইয়া ভিড় করিয়া পরস্পরকে ঠেলাঠেলি ও অবশেষে পরস্পরকে পায়ের তলায় দলাদলি করিয়া চলে তখন বহুকেই দেখি, এককে দেখিতে পাই না, অর্থাৎ তখন সীমাকেই দেখি ভূমাকে দেখি না— স্থচ এই ভূমার রূপই কল্যাণরূপ, আনন্দরূপ।

নিছক বহু কি জ্ঞানে কি প্রেমে কি কর্ম্মে মানুষকে ক্লেশ দেয়. ক্লান্ত করে,—এই জন্ম মানুষ আপনার সমস্ত জানায় চাওয়ায় পাওয়ায় করায় বহুর ভিতরকার এককে খুঁজিতেছে—নহিলে তার মন মানে না, তার স্থথ থাকে না, তার প্রাণ বাঁচে না। মানুষ তার বিজ্ঞানে বছর মধ্যে যখন এককে পায় তখন নিয়মকে পায়, দর্শনে বছর মধ্যে যখন এককে পায় তখন তত্তকে পায়, সাহিত্যে শিল্পে বহুর মধ্যে যখন এককে পায় তখন সৌন্দর্য্যকে পায়, সমাজে বহুর মধ্যে যখন এককে পায় তখন কল্যাণকে পায়। এমনি করিয়া মাসুষ বহুকে লইয়া তপস্থা ক্রিতেছে এককে পাইবার জন্ম।

এই গেল আমার ভূমিকা। তার পরে আমাদের শিল্পশান্ত্র চিত্রকলা-সম্বন্ধে কি বলিতেছে বুঝিয়া দেখা যাক্।

সেই শাল্রে বলে, ছবির ছয় অঙ্গ। রূপভেদ, প্রমাণ, ভাব, লাবণ্য, সাদৃশ্য ও বর্ণিকাভঙ্গ।

"রূপভেদাং"—ভেদ লইয়া স্থুরু। গোড়ায় বলিয়াছি ভেদেই

রূপের স্মৃষ্টি। প্রথমেই রূপ আপনার বহু বৈচিত্র্য লইয়াই আমাদের চোখে পডে। তাই ছবির আরম্ভ হইল রূপের ভেদে—একের সীমা ঁ হইতে আরের সীমার পার্থক্যে।

কিন্তু শুধু ভেদে কেবল বৈষম্যই দেখা যায়। তার সক্ষে যদি স্থুষ্মাকে না দেখানো যায় তবে চিত্রকলা ত ভূতের কীর্ত্তন হইয়া উঠে। জগতের স্মারিকার্যো বৈষ্মা এবং সৌষ্মা রূপে রূপে একেবারে গায়ে গায়ে লাগিয়া আছে: আমাদের স্মন্তিকার্য্যে যদি তার অক্সথা ঘটে তবে সেটা স্প্রিই হয় না. অনাস্প্রি হয়।

বাতাস যখন স্তব্ধ তখন তাহা আগাগোড়া এক হইয়া আছে। সেই এককে বীণার তার দিয়া আঘাত কর তাহা ভাঙিয়া বহু হইয়া যাইবে। এই বহুর মধ্যে ধরনিগুলি যখন পরস্পর পরস্পরের ওজন মানিয়া চলে তখন তাহা সঙ্গীত, তখনই একের সহিত অন্মের স্থানিয়ত যোগ—তখনই সমস্ত বহু তাহার বৈচিত্র্যের ভিতর দিয়া একই সঙ্গীতকে প্রকাশ করে। ধ্বনি এখানে রূপ, এবং ধ্বনির স্থম। যাহা স্থর তাহাই প্রমাণ। ধ্বনির মধ্যে ভেদ, স্থরের মধ্যে এক।

এইজন্ম শাস্ত্রে ছবির ছয় অঙ্গের গোড়াতে যেখানে "রূপভেদ" আছে সেইখানেই তার সঙ্গে সঙ্গে "প্রমাণানি" অর্থাৎ পরিমাণ জিনিয-টাকে একেবারে যমক করিয়া সাজাইয়াছে। ইহাতে বুঝিতেছি (७५ निहास मिल इस ना अहे जगहे (७५, एछएमत जग एछम नरह ; শীমা নহিলে স্থন্দর হয় না এই জগুই সীমা, নহিলে আপনাতেই শীমার সার্থকতা নাই. ছবিতে এই কথাটাই জানাইতে হইবে। রূপটাকে তার পরিমাণে দাঁড করানো চাই। কেননা আপনার সত্য-মাপে যে চলিল অর্থাৎ চারিদিকের মাপের সঙ্গে যার খাপ খাইল সেই হইল স্থন্দর। প্রমাণ মানেনা যে রূপ সেই কুরূপ, তাহা সুমগ্রের বিবোধী।

রূপের রাজ্যে যেমন জ্ঞানের রাজ্যেও তেমনি। প্রমাণ মানে না যে যুক্তি সেই ত কুযুক্তি। অর্থাৎ সমস্তের মাপকাঠিতে যার মাপে কমিবেশি হইল, সমস্তের তুলাদণ্ডে যার ওজনের গর্মিল হইল সেই ত মিথ্যা বলিয়া ধরা পড়িল। শুধু আপনার মধ্যেই আপনি ত কেহ সত্য হইতে পারে না, তাই যুক্তিশাল্রে প্রমাণ করার মানে অন্তকে দিয়া এককে মাপা। তাই দেখি, সত্য এবং স্থান্দরের একই ধর্মা। একদিকে তাহা রূপের বিশিষ্টতায় চারিদিক হইতে পৃথক্ ও আপনার মধ্যে বিচিত্র, আর-একদিকে তাহা প্রমাণের স্থ্যমায় চারিদিকের সঙ্গেও আপনার মধ্যে শাল্পতে মিলিত। তাই যারা গভার করিয়া বুঝিয়ছে তারা বলিয়াছে সত্যই স্থানর, স্থানরই সত্য।

ছবির ছয় অঞ্জের গোড়ার কথা হইল রূপভেদাঃ প্রমাণানি। কিন্তু এটা ত হইল বহিরঙ্গ—একটা অন্তঃক্ষও ত আছে।

কেন না, মানুষ ত শুধু চোখ দিয়া দেখে না, চোখের পিছনে তার মনটা আছে। চোখ ঠিক যেটি দেখিতেছে মন যে তারই প্রতিবিশ্বটুকু দেখিতেছে তাহা নহে। চোখের উচ্ছিষ্টেই মন মানুষ এ কথা মানা চলিবে না—চোখের ছবিতে মন আপনার ছবি জুড়িয়া দেয় তবেই সে ছবি মানুষের কাছে সম্পূর্ণ হইয়া ওঠে।

ভাই শান্ত্র "রূপভেদাঃ প্রমাণানি"তে ষড়ঙ্গের বহিরক্ত সারিয়া অস্তরক্ষের কথায় বলিভেছেন—"ভাবলাবণা যোজনং"— চেহারার সঙ্গে ভাব ও লাবণ্য যোগ করিতে হইবে—চোখের কাজের উপরে

মনের কাজ ফলাইতে হইবে: কেন না শুধু কারু কাজটা সামান্ত. চিত্র করা চাই—চিত্রের প্রধান কাজই চিৎকে দিয়া।

ভাব বলিতে কি বুঝায় তাহা আমাদের এক রক্ম সহজে জানা আছে। এই জগুই তাহাকে বুঝাইবার চেফীয়ে যাহা বলা হইবে তাহাই বুঝা শক্ত ২ইবে। স্ফটিক যেমন অনেকগুলা কোণ লইয়া দানা বাঁধিয়া দাঁডায় তেমনি "ভাব" কথাটা অনেকগুলা অর্থকে মিলাইয়া দানা বাঁধিয়াছে। এ সকল কথার মুদ্ধিল এই যে, ইহাদের সব অর্থ আমরা সকল ক্ময়ে পূরাভাবে ব্যবহার করি না, দরকার-মত ইহাদের অর্থচ্ছটাকে ভিন্ন প্র্যায়ে সাজাইয়া এবং কিছু কিছু বাদসাদ দিয়া নানা কাজে লাগাই। ভাব বলিতে feelings, ভাব বলিতে idea, ভাব বলিতে characteristics, ভাব বলিতে suggestion, এমন আরো কত কি আছে।

এখানে ভাব বলিতে বুঝাইতেছে অন্তরের রূপ। আমার একটা ভাব, তোমার একটা ভাব; সেইভাবে আমি আমার মত, তুমি ভোমার মত। রূপের ভেদ যেমন বাহিরের ভেদ, ভাবের ভেদ ভেমনি অন্তরের ভেদ।

রূপের ভেদ সম্বন্ধে যে কথা বলা হইয়াছে ভাবের ভেদ সম্বন্ধেও সেই কথাই খাটে। অর্থাৎ কেবল যদি তাহা এক-রোখা হইয়া ভেদকেই প্রকাশ করিতে থাকে তবে তাহা বীভৎস হইয়া উঠে। তাহা লইয়া স্প্তি হয় না, প্রলয়ই হয়। ভাব যখন আপন সভ্য ওজন মানে, অর্থাৎ আপনার চারিদিককে মানে, বিশ্বকে মানে, ওখনই তাহা মধুর। রূপের ওজন যেমন তাহার এমাণ, ভাবের ওজন তেমনি ভাহার লাবণা।

কেহ যেন না মনে করেন ভাব কথাটা কেবল মানুষের সম্বন্ধেই থাটে। মানুষের মন অচেতন পদার্থের মধ্যেও একটা অন্তরের পদার্থ দেখে। সেই পদার্থ টা সেই অচেতনের মধ্যে বস্তুতই আছে কিছা আমাদের মন সেটাকে সেইখানে আরোপ করে সে হইল তত্ত্বশাস্ত্রের তর্ক, আমার তাহাতে প্রয়োজন নাই। এইটুকু মানিলেই হইল স্বভাবতই মানুষের মন সকল জিনিষকেই মনের জিনিষ করিয়া লইতে চায়।

তাই আমরা যখন একটা ছবি দেখি তখন এই প্রশ্ন করি এই ছবির ভাবটা কি ? অর্থাৎ ইহাতে ত হাতের কাজের নৈপুণ্য দেখিলাম, চোখে দেখার বৈচিত্রা দেখিলাম, কিন্তু ইহার মধ্যে চিত্তের কোন্ রূপ দেখা যাইতেছে—ইহার ভিতর হইতে মন মনের কাছে কোন্ লিপি পাঠাইতেছে ? দেখিলাম একটা গাছ—কিন্তু গাছ ত ঢের দেখিয়াছি, এ গাছের অন্তরের কথাটা কি, অথবা যে আঁকিল গাছের মধ্যদিয়া তার অন্তরের কথাটা কি সেটা যদি না পাইলাম তব গাছ আঁকিয়া লাভ কিসের ? অবশ্য উন্তিদ্তত্ত্বের বইয়ে যদি গাছের নমুনা দিতে হয় তবে সে আলাদা কথা। কেননা সেখানে সেটা চিত্র নয় সেটা দৃষ্টান্ত।

শুধু-রূপ শুধু-ভাব কেবল আমাদের গোচর হয় মাত্র।
"আমাকে দেখ" "আমাকে জান" তাহাদের দাবি এই পর্যান্ত।
কিন্তু "আমাকে রাখ" এ দাবি করিতে হইলে আরো কিছু চাই।
মনের আম্-দরবারে আপন-আপন রূপ লইয়া ভাব লইয়া নানা
জিনিষ হাজির হয়, মন তাহাদের কাহাকেও বলে, "বোসো",
কাহাকেও বলে, "আচছা, যাও।"

যাহারা আর্টিফ তাহাদের লক্ষ্য এই যে তাহাদের স্ফট পদার্থ

মনের দরবারে নিত্য আসন পাইবে। যে সব গুণীর স্প্রিতে রূপ আপনার প্রমাণে, ভাব আপনার লাবণ্যে, প্রতিষ্ঠিত হইয়া আসিয়াছে তাহারাই ক্লাসিক হইয়াছে, তাহারাই নিত্য হইয়াছে।

অতএব চিত্রকলায় ওস্তাদের ওস্তাদী, রূপে ও ভাবে তেমন নয়, যেমন প্রমাণে ও লাবণ্যে। এই সত্য-ওজনের আন্দার্জটি 'পুঁথিগত বিছায় পাইবার জো নাই। ইহাতে স্বাভাবিক প্রতিভার দরকার। দৈহিক ওজনবোধটি স্বাভাবিক হইয়া উঠিলে তবেই চলা সহজ হয়। তবেই নূতন নূতন বাধায়, পণের নূতন নূতন আঁকেবাঁকে আমরা দেহের গতিটাকে অনায়াসে বাহিরের অবস্থার সঙ্গে তানে লয়ে মিলাইয়া চলিতে পারি। এই ওজনবোধ একেবারে ভিতরের জিনিষ যদি না হুয় তবে রেলগাড়ির মত একই বাঁধা রাস্তায় কলের টানে চলিতে হয়, এক ইঞ্চি ডাইনে বাঁয়ে হেলিলেই সর্বনাশ। তেমনি রূপ ও ভাবের সম্বন্ধে যার ওজনবোধ অন্তরের জিনিষ সে "নবনবোন্মেষশালিনী বুদ্ধির" পথে কলাস্থপ্তিকে চালাইতে পারে। যার সে বোধ নাই সে ভয়ে ভয়ে একই বাঁধা রাস্তায় ঠিক এক লাইনে চলিয়া পোটো হইয়া কারিগর হইয়া ওঠে, সে সীমার সঙ্গে সীমার নূতন সম্বন্ধ জমাইতে পারে না। এই জন্ম নূতন সম্বন্ধমাত্রকে সে বাঘের মত দেখে।

যাহা হউক এতক্ষণ ছবির যড়কের আমরা ছুটি অক দেখিলাম. বহিরক ও অন্তরক। এইবার পঞ্চম অকে বাহির ও ভিতর যে-কোঠায় এক হইয়া মিলিয়াছে তাহার কথা আলোচনা করা যাক। সেটার নাম "সাদৃশ্যং"। নকল করিয়া যে সাদৃশ্য মেলে এতক্ষণে সেই কথাটা আসিয়া পড়িল এমন যদি কেছ মনে করেন ভবে শাস্ত্রবাক্য তাঁহার পক্ষে র্থা হইল। ঘোড়াগরুকে ঘোড়াগরু করিয়া আঁকিবার জন্ম রেখা প্রমাণ ভাব লাবণ্যের এত বড় উজ্ঞোগপর্বব কেন ? তাহা হইলে এমন কথাও কেহ মনে করিতে পারের্ন উত্তর-গোস্থহে গোরু-চুরি কাণ্ডের জন্মই উজ্ঞোগপর্বব, কুরুক্ষেত্র-যুদ্ধের জন্ম নহে।

সাদৃশ্যের তুইটা দিক আছে। একটা, রূপের সঙ্গে রূপের সাদৃশ্য; আর-একটা, ভাবের সঙ্গে রূপের সাদৃশ্য। একটা বাহিরের, একটা ভিতরের। তুটাই দরকার। কিন্তু সাদৃশ্যকে মুখ্যভাবে বাহিরের বলিয়া ধরিয়া লইনে চলিবে না।

যখনি রেখা ও প্রমাণের কথা ছাড়াইয়া ভাব লাবণ্যের কথা পাড়া হইয়াছে তথনি বোঝা গিয়াছে গুণীর মনে যে ছবিটি আছে সে প্রধানত রেখার ছবি নহে তাহা রসের ছবি। তাহার মধ্যে এমন একটি অনির্বচনীয়ত আছে যাহা প্রকৃতিতে নাই অন্তরের সেই অমৃতরসের ভাবছেবিকে বাহিরে দৃশ্যমান করিতে পারিলে তবেই রসের সহিত রূপের সাদৃশ্য পাওয়া যায়, তবেই অন্তরের সহিত বাহিরের মিল হয়়। অদৃশ্য তবেই দৃশ্যে আপনার প্রতিরূপ দেখে। নানারকম চিত্রবিচিত্র করা গেল, নৈপুণ্যের অন্তরহিল না, কিন্তু ভিতরের রসের ছবির সঙ্গের বাহিরের রূপের ছবির সাদৃশ্য রহিল না; রেখাভেদ ও প্রমাণের সঙ্গে ভাব ও লাবণ্যের জ্যোড় মিলিল না; হয়ত রেখার দিকে ক্রেটি রহিল নয়ত ভাবের দিকে—পরম্পের পরস্পরের সদৃশ হইল না। বরও আসিল, কনেও আসিল, কিন্তু অশুভ লগ্নে মিলনের মন্ত্র ব্যর্থ হইয়া গেল। মিন্টামমিতরে জনাঃ, বাহিরের লোক হয়ড পেট

ভরিয়া সন্দেশ খাইয়া থুব জয়ধ্বনি করিল কিন্তু অন্তরের খবর যে জানে সে বুঝিল সব মাটি হইয়াছে। চোখ-ভোলানো চাতুরী-তেই বেশি লোক মজে, কিন্তু, রূপের সঙ্গে রসের সাদৃশ্যবোধ যার আছে, চোখের আড়ে তাকাইলেই যে-লোক বুঝিতে পারে রসটি রূপের মধ্যে ঠিক আপনার চেহারা পাইয়াছে কিনা, সেইত রসিক। বাতাস যেমন সূর্য্যের কিরণকে চারিদিকে ছড়াইয়া দিবার কাজ করে তেমনি গুণীর স্ফ কলাসোন্দর্য্যকে লোকালয়ের সর্বত্ত ছড়াইয়া দিবার ভার এই রসিকের উপর। কেননা যে ভরপূর করিয়া পাইয়াছে সে স্বভাবতই না দিয়া থাকিতে পারেনা,—সে জানে তন্নফ্টং যন্ন দীয়তে। সর্ববত্র এবং সকল কালেই মানুষ এই মধ্যস্থকে মানে। ইহারা ভাবলোকের ব্যাঙ্কের কর্তা-এরা নানাদিক হইতে নানা ডিপজিটের টাকা পায়—সে টাকা বন্ধ করিয়া রাখিবার জন্ম নহে :-- সংসারে নানা কারবারে নানা লোক টাকা খাটাইতে চায়, তাহাদের নিজের মূলধন যথেষ্ট নাই—এই ব্যান্ধার নহিলে ভাহাদের কাল বন্ধ।

এমনি করিয়া রূপের ভেদ প্রমাণে বাঁধা পড়িল, ভাবের বেগ লাবণ্যে সংযত হইল, ভাবের সঙ্গে রূপের সাদৃশ্য পটের উপর স্থ্যমম্পূর্ণ হইয়া ভিতরে বাহিরে পুরাপূরি মিল হইয়া গেল—এই ত সব চ্কিল। ইহার পর আর বাকি রহিল কি ?

কিন্তু আমাদের শিল্পশান্ত্রের বচন এখনো যে ফুরাইল না। স্বয়ং দ্রোপদীকে সে ছাড়াইয়া গেল। পাঁচ পার হইয়া যে ছয়ে আসিয়া ুঠেকিল সেটা "বর্ণিকাভক্তং"। রঙের ভঙ্গিমা।

এইখানে বিষম খটকা লাগিল। আমার পাশে এক গুণী

বসিয়া আছেন তাঁরই কাছ হইতে এই শ্লোকটি পাইয়াছি। তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলাম, রূপ, অর্থাৎ রেখার কারবার যেটা ষড়জের গোড়াতেই আছে আর এই রঙেরভঙ্গী যেটা তার সকলের শেষে স্থান পাইল চিত্রকলায় এ ছটোর প্রাধান্ত তুলনায় কার কত ?

তিনি বলিলেন, বলা শক্ত।

তাঁর পক্ষে শক্ত বই কি ? তুটির পরেই যে তাঁর অন্তরের টান, এমন স্থলে নিরাসক্ত মনে বিচার করিতে বসা তাঁর দ্বারা চলিবে না। আমি অব্যবসায়ী, অতএব বাহির হইতে ঠাহর করিয়া দেখা আমার পক্ষে সহজ।

রং আর রেখা এই ছুই লইয়াই পৃথিবীর সকল রূপ আমাদের টোখে পড়ে। ইহার মধ্যে রেখাটাতেই রূপের সীমা টানিয়া দেয়। এই সীমার নির্দ্দেশই ছবির প্রধান জিনিষ। অনির্দ্দিষ্টতা গানে আছে, গঙ্গে আছে কিন্তু ছবিতে থাকিতে পারে না।

এই জন্মই কেবল রেখাপাতের দ্বারা ছবি হইতে পারে কিন্তু কেবল বর্ণপাতের দ্বারা ছবি হইতে পারে না। বর্ণটা রেখার আমুষ**ন্ধিক।**

সাদার উপরে কালোর দাগ এই হইল ছবির গোড়া। আমরা স্পৃষ্টিতে যাহা চোখে দেখিতেছি তাহা অসীম আলোকের সাদার উপরকার সসীম দাগ। এই দাগটা আলোর বিরুদ্ধ তাই আলোর উপরে ফুটিয়া উঠে। আলোর উল্টা কালো, আলোর বুকের উপরে ইহার বিহার।

কালো আপনাকে আপনি দেখাইতে পারে না। স্বয়ং সে শুধু অন্ধকার, দোয়াতের কালীর মত। সাদার উপর যেই সে

দাগ কাটে অমনি সেই মিলনে সে দেখা দেয়। সাদা আলোকের পটটি বৈচিত্র্যহীন ও স্থির, তার উপরে কালো রেখাটি বিচিত্রনুত্যে ছন্দে ছন্দে ছবি ইইয়া উঠিতেছে। শুভ্ৰ ও নিস্তব্ধ অসীম রজতগিরিনিভ, তারই বুকের উপর কালীর পদক্ষেপ চঞ্চল হইয়া সীমায় সীমায় রেখায় রেখায় ছবির পরে ছবির ছাপ মারিতেছে। কালীরেখার সেই নৃত্যের ছন্দটি লইয়া চিত্রকলার রূপভেদাঃ প্রমাণানি। নৃত্যের বিচিত্র বিক্ষেপগুলি রূপের ভেদ, আর তার ছন্দের তালটিই প্রমাণ।

আলো আর কালো, অর্থাৎ আলো আর না-আলোর ঘদ্দ খুবই একান্ত। রংগুলি ভারই মাঝখানে মধ্যস্থতা করে। ইহারা যেন বীণার আলাপের মীড়—এই মীড়ের দারা স্থর যেন স্থরের অভীতকে. পর্যায়ে পর্যায়ে ইদারায় দেখাইয়া দেয়—ভঙ্গাতে ভঙ্গাতে স্থর আপনাকে অতিক্রম করিয়া চলে। তেমনি রঙের ভঙ্গী দিয়া পরখা আপনাকে অতিক্রম করে: রেখা যেন অরেখার দিকে আপন ইসারা চালাইতে থাকে। রেখা জিনিষটা স্থনির্দ্দিউ,—আর রং জিনিষটা নির্দ্দিষ্ট অনির্দ্দিষ্টের সেতু, তাহা সাদা কালোর মাঝ-श्रीनकात्र नाना होत्नत्र भीष् । भीभात्र वीधत्म वाँधा कात्ना-द्राथात्र তারটাকে সাদা যেন খুব তীত্র করিয়া আপনার দিকে টানিতেছে, কালো তাই কডি হইতে অতিকোমলের ভিতর দিয়া রঙে রঙে অশীমকে স্পর্শ করিয়া চলিয়াছে। তাই বলিতেছি রং জিনিষটা রেখা এবং অরেখার মাঝখানের সমস্ত ভঙ্গী। রেখা ও অরেখার মিলনে যে ছবির সৃষ্টি সেই ছবিতে এই মধ্যস্থের প্রয়োজন। অরেখ সাদার বুকের উপর যেখানে রেখা-কালীর নৃত্য সেখানে

এই রংগুলি যোগিনী। শাস্ত্রে ইহাদের নাম সকলের শেষে থাকিলেও ইহাদের কান্স নেহাৎ কম নয়।

পূর্বেই বলিয়াছি সাদার উপর শুধু-রেখার ছবি হয়, কিন্তু সাদার উপর শুধু-রঙে ছবি হয় না। তার কারণ, রং জিনিষ্টা মধ্যস্থ—তুই পক্ষের মাঝখানে ছাড়া কোনো স্বতন্ত্র জায়গায় তার অর্থ ই থাকে না।

এই গেল বর্ণিকাভন্ন।

এই ছবির ছয় অঙ্গের সঙ্গে কবিতার কিরূপ মিল আছে তাহা দেখাইলেই কথাটা বোঝা হয় ত সহজ হইবে।

ছবির স্থল উপাদান যেমন রেখা তেমনি কবিতার স্থল উপাদান হইল বাণী। সৈন্তদলের চালের মত সৈই বাণীর চালে একটা ওজন একটা প্রমাণ আছে—তাহাই ছন্দ। এই বাণী ও বাণীর প্রমাণ বাহিরের অঙ্গ, ভিতরের অঞ্জ ভাব ও মাধুর্যা।

এই বাহিরের সঙ্গে ভিতরকে মিলাইতে হইবে। বাহিরের কথাগুলি ভিতরের ভাবের সদৃশ হওয়া চাই; তাহা হইলেই সমস্তটায় মিলিয়া কবির কাব্য কবির কল্পনার সাদৃশ্য লাভ করিবে।

বহিঃ সাদৃশ্য, অর্থাৎ রূপের সঙ্গে রূপের সাদৃশ্য, অর্থাৎ যেটাকে দেখা যায় সেইটাকে ঠিকঠাক করিয়া বর্ণনা করা কবিতার প্রধান জিনিষ নহে। তাহা কবিতার লক্ষ্য নহে উপলক্ষ্য মাত্র। এইজন্ম বর্ণনামাত্রই যে-কবিতার পরিণাম, রসিকেরা তাহাকে উঁচুদরের কবিতা বলিয়া গণ্য করেন না। বাহিরকে ভিতরের করিয়া দেখা ও ভিতরকে বাহিরের রূপে ব্যক্ত করা ইহাই কবিতা এবং সমস্ত আর্টেরই লক্ষ্য।

স্মৃষ্টিকর্ত্তা একেবারেই আপন পরিপূর্ণতা হইতে স্বস্থি করিতেছেন তাঁর আর-কোনো উপসর্গ নাই। কিন্তু বাহিরের স্থান্ত মানুষের ভিতরের তারে ঘা দিয়া যখন একটা মানস পদার্থকে জন্ম দেয়. যখন একটা রসের স্থার বাজায় তখনই সে আর থাকিতে পারে ना. वाहित्त एक इरेवांत्र कामना करता। रेहारे मासूरवत नकल স্প্রির গোডার কথা। এই জন্মই মামুষের স্প্রিতে ভিতর বাহিরের ঘাত প্রতিঘাত। এই জন্ম মানুষের স্মন্তিতে বাহিরের জগতের আধিপতা আছে। কিন্তু একাধিপতা যদি থাকে, যদি প্রকৃতির ধামা-ধরা হওয়াই কোনো আর্টিফের কাজ হয় তবে তার দারা স্প্রিই হয় না। শরীর বাহিরের খাবার খায় বটে কিন্তু তাহাকে অবিকৃত বমন করিবে বল্লিয়া নয়। নিজের মধ্যে তাহার বিকার জন্মাইয়া তাহাকে নিজের করিয়া লইবে বলিয়া। তথন সেই খাত একদিকে রসরক্তরূপে বাহ্য আকার, আরেক দিকে শক্তি স্বাস্থ্য সৌন্দর্য্যরূপে আন্তর আকার ধারণ করে। ইহাই শরীরের স্প্তি-কার্যা। মনের স্থাপ্তিকার্যাও এমনিতর। তাহা বাহিরের বিশ্বকে বিকারের ঘারা যখন আপনার করিয়া লয় তখন সেই মানস পদার্থ টা একদিকে বাক্য রেখা স্থর প্রভৃতি বাহ্য আকার অন্যদিকে সৌন্দর্য্য শক্তি প্রভৃতি আন্তর আকার ধারণ করে। ইহাই মনের স্প্রি— যাহা দেখিলাম অবিকল তাহাই দেখানো স্থান্থ নহে।

তারপরে, ছবিতে যেমন বর্ণিকাভঙ্গং, কবিতায় তেমনি ব্যঞ্জনা (Suggestiveness)। এই ব্যঞ্জনার দারা কথা আপনার অর্থকে পার হইয়া যায়। যাহা বলে তার চেয়ে বেশি বলে। এই বাঞ্চনা . ব্যক্ত ও অব্যক্তর মাঝখানকার মীড। কবির কাব্যে এই ব্যঞ্চনা বাণীর নির্দিষ্ট অর্থের ঘারা নহে, বাণীর অনির্দিষ্ট ভঙ্গার ঘারা, অর্থাৎ বাণীর রেখার ঘারা নহে, তাহার রঙের ঘারা স্থন্ট হয়।

আসল কথা, সকল প্রকৃত আর্টেই একটা বাহিরের উপকরণ, আর, একটা চিত্তের উপকরণ থাকা চাই—সর্পাৎ একটা রূপ, আর-একটা ভাব। সেই উপকরণকে সংযমের দ্বারা বাঁধিয়া গড়িতে হয়; বাহিরের বাঁধন প্রমাণ, ভিতরের বাঁধন লাবণ্য। তার পরে সেই ভিতর বাহিরের উপকরণকে মিলাইতে হইবে কিসের জন্ম পূ সাদৃশ্যের জন্ম। কিসের সঙ্গে সাদৃশ্য ? না ধ্যানরূপের সঙ্গে কল্পরূরপের সঙ্গে সাদৃশ্য । বাহিরের রূপের সঙ্গে সাদৃশ্যই যদি মুখ্য লক্ষ্য হয় তবে ভাব ও লাবণ্য কেবল যে অনাবশ্যক হয় তাহা নহে, তাহা বিরুদ্ধ হইয়া দাঁড়ায়। এই সাদৃশ্যটিকে ব্যঞ্জনার রঙে রঙাইতে পারিলে সোনায় সোহাগা—কারণ তখন তাহা সাদৃশ্যের চেয়ে বড় হইয়া ওঠে,—তখন তাহা কতটা যে বলিতেছে তাহা স্বয়ং রচয়িতাও জানে না—তখন স্প্রেকর্তার স্কৃতি তাহার সংকল্পকেও ছাড়াইয়া য়ায়। অতএব, দেখা যাইতেছে ছবির গে ছয় অঙ্গে, সমস্ত আর্টের

অর্থাৎ আনন্দরূপেরই তাই।

শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

ভাষার কথা

উত্তরবন্ধ-সাহিত্যসন্মিলনে পঠিত আমার অভিভাষণ অবলম্বন করে,' শ্রীযুক্ত যতীন্দ্রমোহন সিংহ মহাশয়, আষাঢ় মাসের 'নারায়ণ' পত্রে একটি স্থদীর্ঘ প্রবন্ধ প্রকাশ করেছেন। এই সমালোচনার জন্ম আমি তাঁর নিকট আমার আন্তরিক ক্রভক্ততা জ্ঞাপন করছি। সমাজে এবং সাহিত্যে যে-সকল বিষয়ে আমাদের পরস্পরের মধ্যে মতভেদ আছে, তার সম্যক আলোচনা ও বিচার হওয়া আমি নিভান্ত বাঞ্ছনীয় মনে করি। যাঁয়া কোন নৃত্তন মতের প্রচার করতে চান, তাঁদের কথা সমাজের এবং সাহিত্যের গোলে-হরিবোলে প্রায়ই চাপা পড়ে যায়। কেনু না, প্রচলিত পদ্ধতির দলীয় লোক গণনায় অসংখ্য, এবং তাদের তুলনায় নৃত্তন মতের পৃষ্ঠপোষকের সংখ্যা নগণ্য বল্লেও অত্যুক্তি হয় না। স্থতরাং এ সকল ক্ষেত্রে মতভেদ যে আছে, সমাজের নিকট তাই প্রতিপন্ধ করাই কঠিন, —সমাজকে নৃত্তন মত গ্রাহ্য করানো ত দূরের কথা। এরূপ অবস্থায়, বিনি নব্যপন্থীদের নৃত্তন মত সমর্থন করবার স্থযোগ দেন, তিনি তাদের বিশেষ ধন্যবাদের পাত্র।

বে ভাষা আজকাল সাহিত্যে সচরাচর ব্যবহৃত হয়, তার নাম
সাধুভাষা। তার জোর এই যে, এখন মুলুক তার। বঙ্গসাহিত্য
আজ তার দখলে। যারা তার উচ্ছেদ সাধনে ত্রতী হয়েছে,
সাহিত্যের আদালতে সকল প্রকার প্রমাণ প্রয়োগের ভার, সকল
প্রকার কৈফিয়তের দায় তাদেরই উপর অর্শায়। স্কৃতরাং যিনি
আমাদের প্রমাণ দর্শাতে বলেন, তাঁর নিকট আমরা কৃতজ্ঞ, আর

যিনি আমাদের কৈফিয়ৎ তলব করেন, তাঁর নিকটও আমরা সমান কৃত্ত । শ্রীযুক্ত যতীক্রমোহন সিংহ মহাশয় এই ভাষার কথা নিয়ে কোনরূপ তর্কবিতর্ক করবার স্থযোগ আমাদের দেন নি। তাঁর প্রবন্ধটি আছোপাস্থ পাঠ করে' অনুমান করা যায় যে, তিনি সাধু ভাষার পক্ষে, এবং বাঙ্গলা ভাষার বিপক্ষে। কিন্তু তিনি কোথায়ও তাঁর এই মত স্পষ্ট করে উল্লেখ করেন নি। সাবধানের মার নেই, সম্ভবতঃ এই বচনটি মনে রেখে, তিনি তাঁর প্রবন্ধটি রচনা করেছেন। তাই তিনি আমার অভিভাষণের উত্তার গান নি,—শুধু আমার উপর দু'টি একটি চাপান দিয়েছেন। আমি যতদূর সংক্ষেপে সম্ভব তাঁর প্রশ্বের উত্তর দিতে চেষ্টা করব।

ভাষা সম্বন্ধে আমার মতামতের জবাবদিহি করবার পূর্বের আমি বীরবলের হয়ে হুয়েকটি কথা বল্তে চাই। সিংহ মহাশয় লিখেছেন যে—

"চৌধুরী মহাশয় তাঁহার অভিভাষণ বীরবলী ভাষায় রচনা করেন নাই।
তিনি নিজেই তাহার কৈফিয়ৎ দিয়াছেন। 'বিদ্ধকের আসন' হইতে 'বীরবলী
চঙ' চলে, কিন্তু তাহা 'সভাপতির আসনের বছনিয়ে' অবস্থিত। পরক্ষণেই
তিনি বলেন এই সভাপতির আসন হইতে নামিয়াই আমি আবার আমার
বীরবলী ভাষা আরম্ভ করিব।"

আমার যতদূর স্মরণ হয়, আমি এরূপ কোন কথা বলিনি।
বীরবলী চঙ নামক একটা বিশেষ চঙের অন্তিত্ব থাকলেও, বীরবলী ভাষা
নামে কোন বিশেষ ভাষা নেই। একই ভাষা নানা চঙে লেখা যায়।
চঙ অর্থে সংস্কৃতে যা'কে বলে রীতি, এবং ইংরাজীতে Style। একই
ইংরাজী ভাষা যে পৃথক পৃথক লেখকের হাতে পৃথক পৃথক মূর্ত্তি ধারণ

करत् এ कथा मर्न्बलाकविषित्र। अमन कि. मःश्वर ভाষাও বৈদর্জী, গৌডীয়, পাঞ্চালী প্রভৃতি নানা রীতিতে লিখিত হত। আমি অবশ্য সকলকে লেখায় মোখিক ভাষা অনুসরণ করতে বলি: কিন্তু কাউকেও বীরবলী ঢঙ অনুকরণ করতে অনুরোধ করিনে। তার कांत्र, वीतवल त्रहनांत (य भथ अवलखन करत्राहन, त्र भथ महीर्ग, 'কুটিল ও বন্ধুর। তা' ছাড়া, সে পথে কাঁটা আছে। এ পথ সাহিত্যের বামমার্গ। আমি সকলকে দক্ষিণমার্গ অবলম্বন করতে পরামর্শ দিই.—সাহিত্যের সেই সরল সমতল ও প্রশস্ত রাজপথ, যে পথে দর্শন বিজ্ঞান ইতিহাস প্রভৃত্বির বড় বড় মালগাড়ি অবাধে যাতায়াত করতে পারে। বীরবলের মতামতেরও যোল-মানা দায়ীত্ব নিতে আমি রাজি নই। ক্রমলাকান্তের মতের জন্ম বঙ্কিমচন্দ্রকে সম্পূর্ণ দায়ী করা কি সম্পত হবে ৭ সভাপতির আসন গ্রহণ করলেই বক্তাকে বীরবলী ঢং ত্যাগ করতে হয়, কেননা কোন সভার কোনও সভাপতি মজাঠাট্টার ওজুহাতে নিজ কথার দায়ীয এডাতে পারেন না।

তর্কস্থলে আমরা ফাঁক পেলেই প্রশান্তলে অপরকে ঠোকা দেই। এই ভাবে এবং এই উদ্দেশ্যে সিংহ মহাশয়় যে-সকল ছোটখাট প্রশ্ন করেছেন, তার উত্তর দেওয়া আমি অনাবশ্যক মনে করি। তা ছাড়া সিংহ মহাশয়ের সজে কথা কাটাকাটি করবার ইচ্ছা আমার মোটেই নেই। কেননা তিনি আমার অভিভাষণের উপর আক্রমণ করেন নি—শুধ তার চত্র্দিকে পরিক্রমণ করেছেন।

সিংহ মহাশয়ের মুখ্য প্রশ্ন এই যে, মৌখিক ভাষাকে কি
করে সাহিত্যে প্রভিষ্ঠিত করা যেতে পারে ? কেননা সমগ্র বঙ্গের

মৌখিক ভাষা এক নয়, দেশভেদ এবং জাতিভেদ সমুদারে মুখের কথা নানা আকার ধারণ করে।

মৌখিক ভাষার অনুসরণ করলে সাহিত্যে প্রাদেশিকভা এসে পড়বে—এ ভয় অনেকেই পান; এবং সাহিত্যকে এই দোষ হতে মুক্ত রাখবার অভিপ্রায়ে তাঁরা প্রস্তাব করেন যে, সমস্ত বঙ্গ দেশের জন্ম এমন একটি ভাষা রচনা করতে হবে, যা বাঙ্গলার কোন প্রদেশেরই ভাষা নয়। সাধুভাষার স্বপক্ষে এই হচ্ছে সর্ববপ্রধান যুক্তি। এ যুক্তির বিরুদ্ধে আমার বক্তব্য কথা আমি ইতি-পুর্নের আমার "চল্তিভাষা বনাম সাধুভাষা, ওরফে বাবু-বাংলা" নামক প্রবন্ধে লিপিবদ্ধ করেছি। সংক্ষেপে আমার কথা এই:-সাহিত্যের রাজ্য অধিকার করবার জন্ম নানা প্রাদেশিক ভাষার ভিতর প্রথমে লড়াই চলে। সে লড়াইয়ে, যে প্রাদেশিক ভাষার রসনাবল সব চেয়ে বেশি, সেই ভাষা জয়লাভ করে,—বাদবাকি সব উপভাষা হয়ে পড়ে। পৃথিবার সকল দেশেই সাহিত্যের ভাষা তার কোন একটি বিশেষ প্রদেশের মৌথিক ভাষার উপর প্রতিষ্ঠিত। এবং সেই মৌধিক ভাষার সঙ্গে যোগ রক্ষা করেই সাহিত্যের ভাষা পুষ্টি এবং শ্রীবৃদ্ধি লাভ করে। যুগে যুগে মৌখিক ভাষার অল্লবিস্তর পরিবর্ত্তন ঘটে. এবং সঙ্গে সঙ্গে লিখিত ভাষারও রূপান্তর ঘটে। Shakespeareএর ভাষায় এ যুগে ইংরাজিতে গভা পভা কিছুই লিখিত হয় না। অথচ ইংরাজি ভাষায় আজও সাহিত্য রচিত হয়। যদি কোনও দেশে কোনও কারণে লিখিত ভাষা কণিত ভাষার অনুসরণ না করে, তাহলে অচিরে সে ভাষা কালীগ্রাসে পতিত হয়। আমাদের দেশে পুঁথিগত

প্রাকৃতের তুর্দ্দশার ইতিহাস এ সত্যের সাক্ষ্য দেয়। বঙ্গদেশে সাহিত্যের ভাষা দক্ষিণবঙ্গের মৌখিক ভাষা ব্যতীত আর কিছুই নয়। ও ভাষা আকাশ থেকে পড়েনি—মানুষের মুখ থেকেই বেরিয়েছে। স্থতরাং কালক্রমে দক্ষিণবঙ্গের মুখের কথার যে বদল হয়েছে, আমাদের নবগাহিত্যের ভাষাকেও সেই বদল অজ্ঞাধিক পরিমাণে অঙ্গীকার করতে হবে—নইলে আমাদের সাহিত্য রস-तक्कशैन रुख পড़ रव । भक्त अवरानि एयत विषय, पर्भागि एयत नय, —এই সত্যটি ভূলে গেলেই মানুষে লেখ্যপটের পূজা কর্তে আরম্ভ করে। পূর্বের যা বলা গেল তার সত্যুতা এতই প্রত্যক্ষ যে, স্বয়ং সিংহ মহাশয়ও বলেছেন---

"অবশ্য ভাষার বিশুদ্ধতা সমুম্লে দক্ষিণবঙ্গের প্রাধান্ত স্বীকার না করিয়া পারা যায় না। এবং আমাদের সাহিত্যে প্রচলিত ভাষাও এই অঞ্চলের ভাষারই অনুরূপ সন্দেহ নাই—কিন্তু এ অঞ্চলের ভাষাতেও যে প্রাদেশিকতা আছে তাহা বর্জন করা আবশ্রক।"

এ কথার উত্তর আমি পরে দেব। সিংহ মহাশয়ের দ্বিতীয় প্রশ্ন এই—

"শিক্ষিত সম্প্রদায়েৰ কথোপকথনের ভাষাই যদি সাহিত্যরচনার উপ-যোগী ভাষা হয়, তবে সে শিক্ষিত সম্প্রদায় অর্থে কাহাদিগকে বুঝিব ? ব্রাহ্মণ পণ্ডিতদিগকে এই শিক্ষিত সম্প্রদায় হইতে বাদ দিব কি ? তাঁহারা "কলম" না বলিয়া "লেখনী" বলেন—"দোয়াত" না বলিয়া "মস্থাধার"— "আদালত" না বলিয়া ''বিচারালয়" বলেন ইত্যাদি।"

ব্রাহ্মণ-সমাজে প্রচলিত কথোপকথনের ভাষা বঙ্গের অপর স্কল সমাজের মৌখিক ভাষার তুলনায় যে সংস্কৃত-শব্দভূয়িষ্ঠ,-এ কথা আমি অস্বীকার করিনে। তবে পণ্ডিত মহাশরেরা যে ভূলেও দোয়াত কলমের নাম মুখে আনেন না, এ কথা আমার জানা ছিল না। কলমের চর্চচা করবার রিপক্ষে ত কোন শাস্ত্রীয় বিধান নেই। মহম্মদগজ্নির বহুপূর্বের ও পদার্থটি ভারতবর্ষে প্রবেশলাভ এবং সংস্কৃত কাব্যে স্থানলাভ করেছিল। মহাকবি ক্ষেমেন্দ্র তাঁর রচনায় ওশব্দ ব্যবহার করেছেন। তিনি বলেন—

কলমাগ্রনির্গতিষসীবিন্দুব্যাজেন সাঞ্জনাশ্রুকগৈঃ।
কারস্থলুষ্ঠ্যমানা রোদতি থিলেব রাজ্যশ্রীঃ॥ (কলাবিলাসঃ)।
অস্তার্থ—

"কায়ত্থ কর্তৃক লুভিতা এবং থিয়া রাজ্য শ্রী কল্মাগ্রনির্গত মসীবিন্দুর ছলে সাঞ্জন অঞ্কণা বিস্কুল করেন।"

তারপর সংস্কৃতভাষায় স্থপণ্ডিত ব্যক্তিরা "আদালত"কে কেন যে "বিচারালয়" বল্বেন তাও বোঝা কঠিন, কেননা সংস্কৃতভাষায় Law Courtএর নাম অধিকরণমণ্ডপ, ব্যবহারমণ্ডপ, ব্যবহারসভা প্রভৃতি। ইংরাজি Trial শব্দের সংস্কৃত প্রতিবাক্য "বিচার" নয়। ইংরাজিশিক্ষিত সম্প্রদায়ের হাতে পড়েই Law Court ভাষায় "বিচারালয়" আকার ধারণ করেছে। "মস্তাধার" শব্দ ব্যবহার কর্বার ভিতর বিপদ আছে। ভৃত্যকে "মস্তাধার" আনয়ন কর্তে বল্লে, "নস্তাধার" আনীত হবারই বেশী সম্ভাবনা—কেননা ভট্টাচার্য্য মহাশয়দের নিত্য ব্যবহার্য্য বস্তু মসী নয়,—নস্য।

সিংহ মহাশয় বলেন যে, একদিকে যেমন আক্ষাণ পণ্ডিতেরা কথায় কথায় সংস্কৃত শব্দ ব্যবহার করেন; অপর দিকে ইংরাজি শিক্ষিত সম্প্রদায় তেমনি ইংরাজি শব্দ ব্যবহার করেন। অতএব "যতদিন ইংরাজিশিক্ষিত সম্প্রদায় তাঁহাদের কথোপকথনের মধ্যে ইংরেজি কথার বুক্নী দেওয়া না ছাড়িবেন, ততদিন কথোপকথনের ভাষায় গ্রন্থরচনা করিলে তাহা শাপভ্রম্ট ইংরাজি ভাষাই হইবে।"

আমি ত চিরকাল এই কথাই বলে আসছি যে একদিকে সংস্কৃত, অপর দিকে ইংরেজি,—এই দোটানার মধ্যে পড়ে আনাদের মাতৃভাষা মারা যাচেছ। এবং এই চুটি ভাষার মিলনে যে কিন্তু ত কিমাকার নবভাষার স্থান্ত হচ্ছে, তারি নাম সাধুভাষা। ইংরেজি বুক্নি ছাড়ুতে হলে যে দংস্কৃত বুক্নি ধরতে হবে—এ কথা আমি স্বীকার করি নে। ইংরেজি বুক্নি এখন পর্য্যন্ত আমাদের মুখেই রয়েছে, কিন্তু সংস্কৃত বুক্নি সাহিত্যে স্থান পেয়েছে—তাও আবার খাঁটি সংস্কৃত নয়—ইংরেজি কথা ভেক্নে যোড়াভাড়া দিয়ে আমাদের হাতে-গড়া বাঙ্গলা সংস্কৃত। সাহিত্যের ভাষাকে মৌখিক ভাষার অনুসরণ করতে হবে, অনুকরণ করতে হবে না। স্তরাং আমাদের শিক্ষার প্রসাদে আমাদের মুখের ভাষার উপর যে-সকল ইংরাজি ও সংস্কৃত শব্দ প্রক্ষিপ্ত হয়েছে, লেখায় সেগুলি বর্জন করতে হবে। মনে রাখবেন যে সেই শব্দগুণিই দুরে নিক্ষেপ করতে হবে, যেগুলি আজও প্রক্ষিপ্ত হিসাবে গণ্য:--কিন্তু যে-সকল ইংরাজি এবং সংস্কৃত শব্দ বাঙ্গলা ভাষার সম্পূর্ণ অন্ধীভূত হয়ে গেছে, সেগুলি লেখায় বাদ দেওয়া চল্বে না।

এম্বলে একটি কথার পুনরুল্লেখ করার দরকার যে কথা আমি পূর্বেব বছবার বলেছি। ভাষার বিশেষত্ব তার বাক্যের—(Sentence) উপরে নির্ভর করে—পদের (Word) উপরে নয়। ভাষার স্বাতম্ভ্যের পরিচয় তার ব্যাকরণে পাওয়া যায়—অভিধানে নয়। প্রতি জীবস্ত

ভাষায় নিত্য নূতন শব্দের আমদানি হয়, এবং অনেক প্রাচীন শব্দ ঝরে পড়ে। কিন্তু ভাষার গঠন অতি স্বল্প মাত্রায় এবং অতি ধীরে ধীরে পরিবর্ত্তিত হয়। আমার সঙ্গে সিংহ মহাশয়ের মতের প্রভেদ এই যে, গত ছু'তিনশ' বৎসরের মধ্যে মুখের ভাষার গঠনের যে পরিবর্ত্তন হয়েছে, আমি লেখায় তা গ্রাছ করতে বলি। সিংহ মহাশয় বলেন যে, দক্ষিণবঙ্গের ভাষাতেও যে প্রাদেশিকতা আছে, তাহা বর্জ্জন করা আবশ্যক। তাঁর মতে "করছি" হচ্ছে এই প্রাদেশিকতার উদাহরণ। তিনি দেখিয়েছেন যে, ভাষা সম্বন্ধে শ্রীযুক্ত অক্ষয়চন্দ্র সরকার মহাশয় এবং শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশয়ের মতের সঙ্গে আমার মতের পোনেরো-আনা-তিন-পাই মিল থাক্লেও, ঐ এক পাই অমিলের জন্ম তাঁদের রচনা সাহিত্যসমাজে আদৃত, এবং আমার ভাষা নিন্দিত। এর উত্তরে আমার বক্তব্য এই যে. প্রতি জীবন্ত ভাষা Evolution এর নিয়মের অধীন। এবং সেই ইভলিউশনের দিক দিয়ে দেখতে গেলে "করছি"—"করিতেছি" অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ form— কেননা "করিতেছি"তে কু এবং অস এই যোড়া ধাতুরই একত্র অস্তিকের পরিচয় পাওয়া যায়,—অপর পক্ষে "করছি"তে অস ধাতু বিভক্তিতে পরিণত হয়েছে। এ বিষয়ে আমি আমার পূর্বোল্লিখিত প্রবন্ধে বিস্তর আলোচনা করেছি।

কথিত ভাষার বদল যত সহজে হয় লিখিত ভাষার অবশ্য তত সহজে হয় না,---অথচ একথাও সত্য যে, কোন জীবন্ত ভাষা হ্রাস-বৃদ্ধির নৈসর্গিক নিয়মের বহিভূতি নয়। যা জড় কিম্বা মৃত, এ পৃথিবীতে একমাত্র ভাই নিজের শক্তিতে নিজেকে বদ্লে নিভে পারে না। যাঁরা সাধুভাষার সাধুতা রক্ষা কর্বার জ্বন্য বন্ধপরিকর হয়েছেন, তাঁরাও স্বীকার করতে বাধ্য যে, দেখুতে দেখুতে আমাদের চোখের স্থমুখেই সে ভাষার চেহারা বিলকুল ফিরে গেছে। বিভাসাগর মহাশয়ের ভাষার সঙ্গে শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশয়ের ভাষার তুলনা করলেই, নবসাহিত্য যে কতদুর মৌখিক ভাষার কাছে এগিয়ে এসেছে, তা নিহান্ত অগ্রমনস্ক পাঠকও প্রহাক্ষ করতে পারবেন। জীবনের সঙ্গে সাহিত্যের সম্পর্ক ঘনিষ্ঠ হওয়াতে, বাঙ্গালীর ভাষার ঐক্য নফ্ট হবার কোনই সম্ভাবনা নেই। জাতিভেদ এবং প্রদেশভেদ অনুসারে বাঙ্গালীতে বাঙ্গালীতে, শুধু ভাষা কেন, অপর অনেক বিষয়েও যে প্রভেদ বিস্কর, এ ত প্রত্যক্ষ সত্য। কোনও কৃত্রিম উপায়ে দে পার্থক্য দূর করা যাবে না, বড় জোর চাপা দেওয়া যেতে পারে। সাধুভাষা যদি নিভান্ত কৃত্রিম ভাষা না হয়ে পড়ে, এবং যদি তা দক্ষিণবঙ্গের মৌখিক ভাষার সঙ্গে সংস্রব ত্যাগ না করে, তাহলে আমাদের ভবিষ্যৎ সাহিত্যের প্রসাদে বাঙ্গালীর শুধু ভাষার নয়—সমাজেরও ঐক্য গড়ে উঠবে।

যদিচ সিংহ মহাশয়ের প্রবন্ধের নাম "ভাষার কথা," তবুও তাতে ভাষার অপেক্ষা সাহিত্যের আলোচনাই ঢের বেশি-পরিমাণে করা হয়েছে। সাহিত্য সম্বন্ধে তাঁর মতামতের কোনরূপ বিচার করা আমি অনাবশ্যক মনে করি—কেননা তাঁর মোদ্দা কথা এই যে, রবীন্দ্রনাথের লেখা বোঝা যায় না। তাঁর প্রবন্ধ পড়ে আমার শুধু এই মনে হয় যে, মাসুষের বোঝবার ক্ষমতার সীমা আছে, কিন্তু তার না বোঝবার ক্ষমতা অসীম।

শ্রীপ্রমথ চৌধুরী।

অব্যক্ত বাসনা

(প্রাচীন ফরাসী কবি হইতে)

নাধ যায় বালা—আঃ বে তুরন্ত সরম !

এমন ক'দিন আর মরি জলে জলে ?

দূরে যারে লজ্জা ভয় —দূরে যা সম্ভ্রম !
প্রোণের গোপন ব্যথা দিই তবে বলে।

"সাধ যায় অয়ি বালা, তুমি যে দরদী

মোর তুঃখে" কি বলিরে, ক্রষিবে দেবতা।
না—না পোড়া আশা নিয়ে যতই দগধি'

মনে মনে,—মনে থাকে মনের যা কথা।

কিন্তু কেন মর্ম্মে রাখি এ আগুন জেলে,—

যা হয় তা হোক, তাহে দিই জল ঢেলে।

বলি আমি—তার পরে খেদ নাই কোনো।

"সাধ যায়" ক্রম্ম কাটে, মুখ নাহি ফুটে,

বলিব —বলিরে তবু —প্রাণ কঠে উঠে!

সাধ যায়—ওগো তুমি শোনো তুমি শোনো।

এপ্রিয়নাথ সেন।

সৰুজ্ পত্ৰ

ঘরে বাইরে

সন্দীপের আয়ুক্থা

আমি বুঝতে পারচি একটা গোলমাল বেধেছে। সেদিন তার একটু পরিচয় পাওয়া গেল।

নিখিলেশের বৈঠকখানার ঘরটা আমি আসার পর থেকে সদর ও অন্দরে মিশিয়ে একটা উভচর জাতীয় পদার্থ হয়ে দাঁড়িয়েছিল। সেখানে বাইরের থেকে আমার অধিকার ছিল, ভিতরের থেকে মক্ষির বাধা ছিল না।

আমাদের এই অধিকার যদি আমরা কিছু-কিছু হাতে রেখে রয়েবসে ভোগ করতুম তাহলে হয় ত লোকের একরকম সয়ে যেত।
কিন্তু বাঁধ যখন প্রথম ভাঙে তখনি জলের তোড়টা হয় বেশি।
বৈঠকখানা ঘরে আমাদের সভাটা এম্নি জোরে চল্তে লাগল যে,
আর কোনো কথা মনেই রইল না।

বৈঠকখানা ঘরে যখন মক্ষি আসে আমার ঘর থেকে আমি একরকম করে টের পাই। খানিকটা বালা-চূড়ির খানিকটা এটা-ওটার শব্দ পাওয়া যায়। ঘরের দরজাটা বোধ করি সে একটু অনাবশ্যক জোরে ঘা দিয়েই খোলে। তার পরে বইয়ের আলমারির কাঁচের পাল্লাটা একটু আঁট আছে সেটা টেনে খুল্তে গেলে যথেষ্ট শব্দ হয়ে ওঠে। বৈঠকখানায় এসে দেখি দরজার দিকে পিছন করে মক্ষি শেল্ফ্ থেকে মনের মত বই বাছাই করতে অত্যস্ত বেশি মনোযোগী। তখন তাকে এই ছয়হ কাজে সাহায্য করবার প্রস্তাব করতেই সে চমুকে উঠে আপত্তি করে—তার পরে অন্য প্রসঙ্গ উঠে পড়ে।

সেদিন রহস্পতিবারের বারবেলায় -পূর্বেবাক্ত রকমের শব্দ লক্ষ্য করেই ঘর থেকে রওনা হয়েছিলুম। পথের মাঝখানে বারান্দায় দেখি এক দরোয়ান খাড়া। তার প্রতি ক্রক্ষেপ না করেই আমি চলেছিলুম—এমন সময় সে পথ আগ্লে বল্লে, বাবু, ওদিকে যাবেন না।

যাব না ? কেন ?

বৈঠকখানা ঘরে রাণীমা আছেন।

আচ্ছা, তোমার রাণীমাকে খবর দাও যে সন্দীপবাবু দেখা করতে চান।

না, সে হবে না, হুকুম নেই।

ভারি রাগ হল, গলা একটু চড়িয়ে বল্লুম,—আমি ছকুম করচি তুমি জিজ্ঞাসা করে এস।

গতিক দেখে দবোয়ান একটু থম্কে গেল। তখন আমি

তাকে পাশে ঠেলে ঘরের দিকে এগলুম। যখন প্রায় দরজার কাছ-বরাবর পৌঁচেছি এমন সময় তাড়াতাড়ি সে কর্ত্তব্য পালন করবার জন্মে ছটে এসে আমার হাত চেপে ধরে বলে, বাবু, যাবেন না।

কি ! আমার গায়ে হাত ! আমি হাত ছিনিয়ে নিয়ে তার গালে এক চড় কষিয়ে দিলুম। এমন সময়ে মক্ষি ঘর থেকে বেরিয়ে এসেই দেখে দরোয়ান আমাকে অপমান করবার উপক্রম করচে ।

তার সেই মূর্ত্তি আমি কখনো ভূল্ব না। মক্ষি যে স্থন্দরী সেটা আমার আবিন্ধার। আমাদেঁর দেশে অধিকাংশ লোক ওর দিকে তাকাবে না। লম্বা ছিপ্ছিপে গড়ন, যাকে আমাদের রূপ-রসজ্ঞ লোকেরা নিন্দা কর্মে বলে "ঢ্যাঙা"। ওর ঐ লম্বা গড়নটিই আমাকে মুগ্ধ করে—যেন প্রাণের ফোয়ারার ধারা—স্ষষ্ট্রিকর্তার হৃদ্য়গুহা থেকে বেগে উপরের দিকে উচ্ছু দিত হয়ে উঠেচে। ওর রং শাম্লা—কিন্তু সে যে ইস্পাতের তলোয়ারের মত শাম্লা—িক তেজ আর কি ধার! সেই তেজ সেদিন ওর সমস্ত মুখে চোখে ঝিক্মিক্ করে উঠ্ল। চৌকাঠের উপর দাঁড়িয়ে তর্জ্জনী তুলে त्रांगी वरहा, नन्कू हला यांख!-

আমি বল্লুম, আপনি রাগ করবেন না-নিষেধ যখন আছে তখন আমিই চলে যাচিচ।

মক্ষি কম্পিত স্বরে বল্লে, না আপনি যাবেন না—ঘরে আস্থন। এ ত অমুরোধ নয়, এ হুকুম। আমি ঘরে এসে চৌকিতে বসে একটা হাতপাৰা নিয়ে হাওয়া খেতে লাগ্লুম। মক্ষি একটা কাগজের টুক্রোয় পেন্সিল দিয়ে কি লিখে বেহারাকে ডেকে বল্লে, বাবুকে দিয়ে এসো।

আমি বল্লুম, আমাকে মাপ করবেন, ধৈর্ঘ্য রাখ্তে পারিনি—
দরোয়ানটাকে মেরেচি।

मिक वरस, त्वन करत्रहन।

্ কিন্তু ও বেচারার ত কোনো দোষ নেই—ও ত কর্ত্তব্য পালন করেচে।

এমন সময় নিখিল ঘরে ঢুক্ল। আমি ক্রত চৌকি থেকে উঠে তার দিকে পিঠ করে জানলার কাছে গিয়ে দাঁড়ালুম।

মক্ষি নিখিলকে বল্লে, আজ নন্কু দরোয়ান সন্দীপুবাবুকে অপমান করেচে।

নিখিল এম্নি ভালোগানুষের মত আশ্চর্য্য হয়ে বল্লে, "কেন ?"
যে আমি আর থাক্তে পারলুম না। মুখ ফিরিয়ে তার মুখের
দিকে একদৃষ্টিতে তাকালুম। ভাবলুম, সাধুলোকের সভ্যের বড়াই
স্তীর কাছে টেঁকে না. যদি তেমন স্ত্রী হয়।

মক্ষি বল্লে, সন্দীপবাবু বৈঠকখানায় আস্ছিলেন সে ওঁর পথ আটক করে বল্লে, হুকুম নেই।

নিখিল জিজ্ঞাস। করলে, কার হুকুম নেই ?

মক্ষি বল্লে, তা কেমন করে বল্ব ?

রাগে ক্ষোভে মক্ষির চোখ দিয়ে জল পড়ে-পড়ে আর কি !

দরোয়ানকে নিখিল ভেকে পাঠালে। সে বল্লে, হজুর, আমার

ত কহুর নেই। হুকুম তামিল করেচি।

কার হুকুম ?

वफ त्रांगीमा स्मञ्ज त्रांगीमा जामारक एफरक वरन मिरश्ररहन। ক্ষণকালের জন্যে সবাই আমরা চুপ করে রইলুম। দরোয়ান চলে গেলে মক্ষি বল্লে, নন্কুকে ছাড়িয়ে দিতে হবে ৷

নিখিল চুপ করে রইল। আমি বুঝলুম ওর ভায়বৃদ্ধিতে .খটকা লাগুল। ওর খটুকার আর অস্ত নেই।

কিন্তু বড শক্ত সমস্থা! সোজা মেয়ে ত নয়। নন্কুকে ছাড়ানোর উপলক্ষে জায়েদের উপর অপমানের শোধ তোলা চাই।

নিখিল চুপ করেই রইল। তখন মক্ষির চোথ দিয়ে আগুন ঠিকরে পড়তে লাগুল। নিখিলের ভালোমাকুষির পরে তার ঘুণার আর অন্ত রইল না।

নিখিল কোনো কথা নাঁ বলে উঠে ঘর থেকে চলে গেল। পরদিন সেই দয়োয়ানকে দেখা গেল না। খবর নিয়ে শুন্তুম, তাকে নিখিল মফম্বলের কোনু কাজে নিযুক্ত করে পাঠিয়েচে— দরোয়ানজির তাতে লাভ বই ক্ষতি হয়নি।

এইটুকুর ভিতরে নেপথ্যে কত ঝড় বয়ে গেছে সে ত আভাসে বুঝতে পারচি। বারে বারে কেবল এই কথাই মনে হয়। নিখিল অন্তত মানুষ, একেবারে স্প্রিছাডা!

এর ফল হল এই যে এর পরে কিছদিন মক্ষি রোজই বৈঠকখানায় এসে বেহারাকে দিয়ে আমাকে ডাকিয়ে এনে স্নালাপ করতে আরম্ভ করলে—কোনোরকম প্রয়োজনের কিম্বা আকশ্মিকতার ছুভোটুকু পর্যান্ত রাখ লে না।

এমনি করেই ভাবভঙ্গী ক্রমে আকার ইন্সিতে, অস্পায় ক্রমে

স্পষ্টতায় জমে উঠ্তে থাকে। এ যে ঘরের বউ, বাইরের পুরুষের পক্ষে একেবারে নক্ষত্রলোকের মানুষ। এখানে কোনো বাঁধা পথ নেই।

এই পথহীন শৃত্যের ভিতর দিয়ে ক্রমে ক্রমে টানাটানি জানাজানি, অদৃশ্য হাওয়ার-হাওয়ার সংস্কারের পর্দ্ধা একটার পর আর-একটা উড়িয়ে দিয়ে কোন্ এক সময়ে একেবারে উলঙ্গ প্রকৃতির মাঝখানে এসে পৌছন,—সত্যের এ এক আশ্চর্য্য জয়যাত্রা।

সত্য নয় ত কি! স্ত্রীপুরুষের পরম্পরের যে মিলের টান, সেটা হল একটা বাস্তব জিনিষ; ধূলোর কণা থেকে আরম্ভ করে আকাশের তারা পর্যন্ত জগতের সমস্ত বস্তুপুঞ্জ তার পক্ষে; আর মাসুষ তাকে কতকগুলো বচন দিয়ে আড়ালে রাখতে চায়, তাকে ঘরগড়া বিধি নিষেধ দিয়ে নিজের ঘরের জিনিষ করে' বানাতে বসেছে। যেন সৌরজগৎকে গলিয়ে জামাইয়ের জন্মে ঘড়ির চেন্ করবার ফরমাস। তারপরে বাস্তব যেদিন বস্তুর ডাক শুনে জেগে ওঠে, মানুষের সমস্ত কথার ফাঁকি একমুহুর্ত্তে উড়িয়ে পুড়িয়ে দিয়ে আপনার জায়গায় এসে দাঁড়ায় তখন ধর্ম্ম বল বিশ্বাস বল কেউ কি তাকে ঠেকাতে পারে ? তখন কত ধিকার, কত হাহাকার, কত শাসন—কিন্তু ঝড়ের সক্ষে ঝগড়া করবে কি শুধু মুখের কোথায় ? সে ত জবাব দেয় না, সে শুধু নাড়া দেয়, সে যে বাস্তব।

ভাই চোখের সাম্নে সভ্যের এই প্রত্যক্ষ প্রকাশ দেখ্তে আমার ভারি চমৎকার লাগ্চে। কত লভ্জা, কত ভয়, কত

দ্বিধা,—তাই যদি না থাক্বে তবে সত্যের রস রইল কি ? এই যে পা কাঁপ্তে থাকা, এই যে থেকে-থেকে মুখ ফেরানো, এ বড মিপ্তি: আর, এই ছলনা, শুধু অন্তকে নয়, নিজেকে। বাস্তবকে যখন অবাস্তবের সঙ্গে লড়াই করতে হয় তখন ছলনা তার প্রধান অস্ত্র। কেননা বস্তুকে তার শত্রুপক্ষ লঙ্জা দিয়ে বলে, তুমি স্থল। তাই, হয় তাকে লুকিয়ে-লুকিয়ে থাকতে, নয় মায়া আবরণ পরে বেডাতে হয়। যে রকম অবস্থা তাতে সে জোর করে বলুতে পারে না যে, হাঁ আমি স্থল, কেননা আমি সত্য, আমি মাংস, আমি প্রবৃত্তি, আমি ক্লুধা, নির্লভ্জ, নির্দ্ধয়,—বেমন নির্ল জ্জ নির্দ্দয় সেই প্রচণ্ড পাথর যা বৃষ্টির ধারায় পাহাড়ের উপর থেকে লোকালয়ের মাথার উপরে গড়িয়ে এসে পড়ে. তার পরে যে বাঁচুক্ আর যে মরুক্!

আমি সমস্তই দেখ্তে পাচিচ। ঐ যে পর্দা উড়ে-উড়ে পড়চে, ঐ যে দেখতে পাচ্চি প্রলয়ের রাস্তায় যাত্রার সাজসঙ্জা চল্চে; —ঐ যে লাল ফিতেটুকু ছোট্টো এতটুকু, রাশি রাশি ঘষা চুলের ভিতর থেকে একটুখানি দেখা যাচেচ, ওযে কালবৈশাখীর লোলুপ জিহবা, কামনার গোপন উদ্দীপনায় রাঙা; ঐ যে পাড়ের এতটুকু ভঙ্গী, ঐ যে জ্যাকেটের এতটুকু ইঙ্গিত আমি যে স্পায় অমুভব করচি তার উত্তাপ। অথচ এসব আয়োজন অনেকটা অগোচরে হচ্চে এবং অগোচরে থাক্চে, যে করচে সেও সম্পূর্ণ জানে না।

কেন জানে না ? তার কারণ, মামুষ বরাবর বাস্তবকে ঢাকা দিয়ে-দিয়ে বাস্তবকে স্পষ্ট করে জানবার এবং মানবার উপায় নিজের হাতে নফ্ট করেছে। বাস্তবকে মানুষ লঙ্জা করে। তাই মাসুষের তৈরি রাশি-রাশি ঢাকাচুকির ভিতর দিয়ে লুকিয়ে-লুকিয়ে তাকে নিজের কাজ করতে হয়—এই জত্যে তার গতিবিধি জান্তে পারিনে, অবশেষে হঠাৎ যখন সে একেবারে ঘাড়ের উপরে এসে পড়ে তখন তাকে আর অস্বীকার করবার জো থাকে না। মানুষ তাকে সয়তান বলে বদ্নাম দিয়ে তাড়াতে চেয়েচে, এই জত্যেই সাপের মূর্ত্তি ধরে' স্বর্গোভানে সে লুকিয়ে প্রেবেশ করে, আর কানেকানে কথা কয়েই মানবপ্রেয়সীর চোখ ফুটিয়ে দিয়ে তাকে বিজ্ঞাহী করে তোলে; তার পর থেকে আর আরাম নেই, তার পরে মরণ আর কি!

আমি বস্তুতন্ত্র। উলঙ্গ বাস্তব আজ ভাবুক হার জেলখানা ভেঙে আলোকের মধ্যে বৈরিয়ে আস্চে এর পদে পদেই আমার আনন্দ ঘনিয়ে উঠ্চে। যা চাই সে খুব কাছে আস্বে, তাকে মোটা করে পাব, তাকে শক্ত করে ধরব, তাকে কিছুতে ছাড়ব না—মাঝখানে যা-কিছু আছে তা ভেঙে চুবমার হয়ে ধূলোয়ে লুটবে, হাওয়ায় উড়বে, এই আনন্দ, এই ত আনন্দ, এই ত বাস্তবের ভাগুব নৃত্য—তার পরে মরণ বাঁচন, ভালো মন্দ, স্থুখ তুঃখ তুচ্ছ তুচ্ছ তুচ্ছ।

আমার মক্ষিরাণী স্বপ্নের ঘোরেই চল্চে—সে জানেনা কোন্পথে চল্চে। সময় আসবার আগে তাকে হঠাৎ জানিয়ে তার ঘুম ভাঙিয়ে দেওয়া নিরাপদ নয়। আমি যে কিছুই লক্ষ্য করিনে এইটে জানানোই ভালা। সেদিন আমি যখন খাচিছলুম মক্ষিরাণী ভামার মুখের দিকে একরকম করে তাকিয়ে ছিল, একেবারে ভূলে গিয়েছিল এই চেয়ে খাকার অর্থটা কি। আমি হঠাৎ একসময়ে

তার চোখের দিকে চোখ তুল্তেই তার মুখ লাল হয়ে উঠ্ল, চোখ অন্ত দিকে ফিরিয়ে নিলে। আমি বল্লুম, আপনি আমার খাওয়া দেখে একেবারে অবাক হয়ে গেছেন। অনেক জিনিষ লুকিয়ে রাখ্তে পারি কিন্তু আমার ঐ লোভটা পদে পদে ধরা পড়ে। তা দেখুন, আমি যখন নিজের হয়ে লঙ্জা করিনে তখন ' আপনি আমার হয়ে লঙ্জা করবেন না।

म चाष्ट्र (वँकिएस आदबा लाल क्ट्स छेट्ठ वलएक लाग ल, ना. না, আপনি-

আমি বল্লুম, আমি জানি লোভী মানুষকে মেয়েরা ভালবাসে— ঐ লোভের উপর দিয়েই ত মেয়ের। তাদের জয় করে। আমি লোভী তাই বরাবর মেয়েদের কাছ থেকে আদর পেয়ে-পেয়ে আজ আমার এমন দশা হয়েছে যে, আর লঙ্কার লেশমাত্র নেই। অতএব আপনি একদুষ্টে অবাক্ হয়ে আমার খাওয়া দেখুন না. আমি কিচ্ছ কেয়ার করিনে। এই ডাঁটাগুলির প্রত্যেকটিকে চিবিয়ে একেবারে নিঃসত্ব করে ফেলে দেব তবে ছাড়ব—এই আমার স্বভাব।

আমি কিছদিন আগে আজকালকার দিনের একখানি ইংরিজি বই পড়ছিলুম তাতে স্ত্রীপুরুষের মিলননীতি সম্বন্ধে খুব স্পাট-স্পাষ্ট বাস্তব কথা আছে। সেইটে আমি ওদের বৈঠকখানায় ফেলে গিয়েছিলুম। একদিন দুপুর বেলায় আমি কি জত্যে সেই ঘরে ঢুকেই দেখি মক্ষিরাণী সেই বইটা হাতে করে নিয়ে পড়চে---পায়ের শব্দ পেয়েই তাড়াভাড়ি সেটার উপর আরেকটা বই চাপা . দিয়ে উঠে পডল। যে বইটা চাপা দিল সেটা লংফেলোর কবিতা।

আমি বল্লুম, দেখুন আপনারা কবিতার বই পড়তে লজ্জা পান কেন আমি কিছুই বুঝতে পারিনে। লজ্জা পাবার কথা পুরুষের, কেননা, আমরা কেউবা এটর্লি, কেউবা এঞ্জিনিয়ার; আমাদের যদি কবিতা পড়তেই হয় তাহলে অর্দ্ধেকরাত্রে দরজা বন্ধ করে পড়া উচিত। কবিতার সঙ্গেই ত আপনাদের আগাগোড়া মিল। যে বিধাতা আপনাদের স্প্রি করেচেন তিনি যে গীতিকবি, —জয়দেব তাঁরই পায়ের কাছে বসে "ললিতলবক্ষলতা"য় হাত পাকিয়েচেন।

মক্ষিরাণী কোনো জবাব না দিয়ে হেসে লাল হয়ে চলে যাবার উভোগ করতেই আমি বল্লুম, না, সে হবেনা—আপনি বসে বসে পড়ুন। আমি একখানা বই ফেলে গিয়েছিলুম সেটা নিয়েই দৌড় দিচ্চি।

আমার বইখানা টেবিল থেকে তুলে নিলুম। বল্লুম, ভাগ্যে এ বই আপনার হাতে পড়েনি তাহলে আপনি হয়ত আমাকে মারতে আস্তেন।

মক্ষি বল্লে, কেন ?

আমি বল্লুম, কেননা, এ কবিতার বই নয়। এতে যা আছে সে একেবারে মাসুষের মোটা কথা, খুব মোটা করেই বলা, কোনোরকম চাতুরী নেই। আমার খুব ইচ্ছে ছিল এ বইটা নিখিল পড়ে।

একটুখানি জ্রকুঞ্জিত করে মক্ষি বল্লে, কেন বলুন দেখি ? আমি বল্লুম, ও যে পুরুষ মামুষ, আমাদেরই দলের লোক। এই স্থুল জগভটাকে ও কেবলি ঝাপ্সা করে দেখতে চায় সেই জন্মেই ওর সঙ্গে আমার ঝগড়া বাধে। আপনি ত দেখচেন সেই-জন্মেই আমাদের স্বদেশী ব্যাপারটাকে ও লংফেলোর কবিতার মত ঠাউরেছে — যেন ফি-কথায় মধুর ছন্দ বাঁচিয়ে চলতে হবে এইরকম ওর মৎলব। আমরা গতের গদা নিয়ে বেডাই, আমরা চন্দ ভাঙার দল।

মক্ষি বল্লে. স্বদেশীর সঙ্গে এ বইটার যোগ কি ?

আমি বল্লম, আপনি পড়ে দেখ্লেই বুঝতে পারবেন। কি श्वरमा कि अग्र नव विषयाई निथिन वानात्ना कथा निरा हलएड চায়, তাই পদে পদে মানুষের যেট। স্বভাব তারই সঙ্গে ওর ঠোকাঠকি বাধে, তখন ও স্বভাবকৈ গাল দিতে থাকে :--কিছ্-তেই একথাটা ও মান্তে চায় না যে, কথা তৈরি হবার বহু আগেই আমাদের স্বভাব তৈরি হয়ে গেছে-কথা থেমে যাবার বহু পরেও আমাদের স্বভাব বেঁচে থাকবে।

মক্ষি খানিকক্ষণ চুপ করে রইল তার পরে গম্ভীরভাবে বলে. স্বভাবের চেয়ে বড হতে চাওয়টোই কি আমাদের স্বভাব নয় 🤊

আমি মনে মনে হাস্লুম— ওগো ও রাণী, এ তোমার আপন वृति नय, এ निश्चिताभव काष्ट्र भिश्व। जूमि मण्पूर्व युन्न, প্রকৃতিস্থ মামুষ, স্বভাবের রসে দিব্যি টস্টস্ করচ; বেমনি স্বভাবের ডাক শুনেছ অমনি তোমার সমস্ত রক্তমাংস সাড়া দিতে স্থুক্ত করেছে—এতদিন এরা তোমার কানে যে মন্ত্র দিয়েছে সেই মায়ামন্ত্রজালে ভোমাকে ধরে রাখ্তে পারবে কেন ? তুমি যে জীবনের আগুনের তেজে শিরায় শিরায় জ্বচ সামি কি জানিনে ? তোমাকে সাধুকথার ভিজে গাম্ছা জড়িয়ে ঠাণ্ডা রাখ্বে আর কভদিন ? আমি বল্লুম, পৃথিবীতে তুর্বল লোকের সংখ্যাই বেশি; তারা নিজের প্রাণ বাঁচাবার জন্মে ঐ রকমের মন্ত্র দিন রাত পৃথিবীর কানে আউড়ে-আউড়ে সবল লোকের কান খারাপ করে দিচ্চে। স্বভাব বাদের বঞ্চিত করে কাহিল করে রেখেচে তারাই অন্যের স্বভাবকে কাহিল করবার প্রামর্শ দেয়।

মক্ষি বল্লে, আমরা মেয়েরাও ত তুর্ববল, তুর্ববলের ষড়যন্ত্রে আমাদেরও ত যোগ দিতে হবে।

আমি হেসে বল্লুম, কে বল্লে এর্বল ? পুরুষ মানুষ তোমাদের অবলা বলে স্তুতিবাদ করে-করে তোমাদের লঙ্জা দিয়ে চুর্ববল করে রেখেছে। আমার বিশাস তোমরাই সবল। তোমরা পুরুষের মত্ত্রে-গড়া হুর্গ ভেঙে ফেলে ভয়ঙ্করী হয়ে মুক্তি লাভ করবে এ আমি লিখে পড়ে দিচ্চি। বাইরেই পুরুষরা হাঁক-ডাক করে বেড়ায় কিন্তু তাদের ভিতরটা ত দেখচ তারা অত্যন্ত বদ্ধ জীব। আজ পর্যান্ত তারাই ত নিজের হাতে শাস্ত্র গড়ে নিজেকে বেঁধেছে, নিজের ফুঁয়ে এবং আগুনে মেয়ে জাতকে সোনার শিকল বানিয়ে অস্তরে-বাইরে আপনাকে জড়িয়েছে। এমনি করে নিজের ফাঁদে নিজেকে বাঁধবার অন্তুত ক্ষমতা যদি পুরুষের না থাক্ত তাহলে পুরুষকে আজ ধরে রাখত কে ? নিজের তৈরি ফাঁদই পুরুষের সব চেয়ে বড় উপাস্থ দেবতা। তাকেই পুরুষ নানা রঙে রাঙিয়েচে, নানা मारक माकिरय़रह, नाना नारम शृरका निरंग्रह। किन्नु स्मरयना ? তোমর।ই দেহ দিয়ে মন দিয়ে পৃথিবীতে রক্তমাংসের বাস্তবকে ८ ए. वास्त्रवास्त्र क्या निरंग्रह, वास्त्रवास्त्र भावन करतह।

মক্ষি শিক্ষিত মেয়ে, সহজে তর্ক করতে ছাড়ে না,—সে বলে,

তাই যদি সত্যি হত তাহলে পুরুষ কি মেয়েকে পছন্দ করতে পারত 🕈

আমি বল্লুম, মেয়েরা সেই বিপদের কথা জানে—ভারা জানে পুরুষ জাতটা স্বভাবত ফাঁকি ভালোবাসে সেই জন্মে তারা পুরুষের কাছ থেকেই কথা ধার করে ফাঁকি সেজে পুরুষকে ভোলাবার চেন্টা করে। তারা জানে খাছের চেয়ে মদের দিকেই স্বভাবমাতাল পুরুষ জাতটার ঝোঁক বেশি, এই জন্মেই নানা কৌশলে নানা ভাবে-ভঙ্গীতে তারা নিজেকে মদ বলেই চালাতে চায়, আসলে তারা যে খাছ্য সেটা যথাসাধ্য গোপন করে রাখে। মেয়েরা বস্তু ভন্ত, তালের কোনো মোহের উপকরণের দরকার করে না-পুরুষের জ্বভেই ত যত রকম-বেরকম মোহের আয়োজন। মেয়েরা মোহিনী হয়েছে নেহাৎ দায়ে পডে।

মক্ষি বল্লে. তবে এ মোহ ভাঙতে চান কেন ?

আমি বল্লম, স্বাধীনতা চাই বলে। দেশেও স্বাধীনতা চাই, মানুষের সঙ্গে সম্বন্ধেও স্বাধীনতা চাই। দেশ আমার কাছে অত্যন্ত বাস্তব সেই জন্মে আমি কোনো নীতিকথার ধোঁয়ায় তাকে এতটুকু আডাল করে দেখতে পারব না—আমি আমার কাছে অত্যন্ত বাস্তব, তুমি আমার কাছে অত্যস্ত বাস্তব, সেই জন্মে মাঝখানে কেবল কতকগুলো কথা ছড়িয়ে মানুষের কাছে মানুষকে চুর্গম চুর্বেবাধ করে ভোলার ব্যবসায় আমি একটুও পছন্দ করিনে।

আমার মনে ছিল গে-লোক ঘুমতে ঘুমতে চল্চে তাকে হঠাৎ চমকিয়ে দেওয়া কিছ নয়। কিন্তু আমার স্বভাবটা যে চুর্দ্দাম ধীরে স্থন্থে চলা আমার চাল নয়। জানি যে কথা সেদিন বললুম ভার ভঙ্গীটা তার স্থরটা বড় সাহসিক—জানি এরকম কথার প্রথম আঘাত কিছু ছঃসহ—কিন্তু মেয়েদের কাছে সাহসিকেরই জয়। পুরুষরা ভালোবাসে ধেঁায়াকে, আর মেয়েরা ভালোবাসে বস্তুকে—সেই জন্ডেই পুরুষ পূজো করতে ছোটে তার নিজের আইডিয়ার অবতারকে, আর মেয়েরা তাদের সমস্ত অর্ঘ্য এনে হাজির করে প্রবলের পায়ের তলায়।

স্থামাদের কথাটা ঠিক যখন গরম হয়ে উঠতে চলেচে এমন সময় আমাদের ঘরের মধ্যে নিখিলের ছেলেবেলাকার মান্টার চক্রনাথবাবু এসে উপস্থিত। মোটের উপরে পৃথিবী জায়গাটা বেশ ভালোই ছিল কিয়ে এই সব মাফ্টারমশায়দের উৎপাতে এখান থেকে বাস ওঠাতে ইচ্ছে করে। নিখিলেশের মত মানুষ মৃত্যুকাল পর্য্যন্ত এই সংসারটাকে ইন্ধুল বানিয়ে রেখে দিতে চায়। বয়স হল তবু ইস্কুল পিছন-পিছন চল্ল, সংসারে প্রবেশ করলে সেখানেও ইস্কুল এসে চুক্ল। উচিত, মরবার সময়ে ইস্কুলম'ফীরটিকে সহমরণে টেনে নিয়ে যাওয়া। সেদিন আমাদের আলাপের মাঝখানে অসময়ে সেই মূর্ত্তিমান ইস্কুল এনে হাজির। আমাদের সকলেরই ধাতের মধ্যে এক জায়গায় একটা ছাত্র বাদা করে আছে বোধ করি। আমি যে এ-হেন তুর্বত্ত আমিও কেমন খনকে গেলুম। আর আমাদের মক্ষি,—তার মুখ দেখেই মনে হল সে এক মুহুর্ত্তেই ক্লাসের সব চেয়ে ভালো ছাত্রী হয়ে একেবারে প্রথম সারে গম্ভীর হয়ে বদে গেল—তার হঠাৎ যেন মনে পড়ে গেল পৃথিবাতে পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হবার একটা দায় আছে। এক-একটা মামুষ রেলের পয়েণ্টস্ম্যানের মত পথের ধারে বসে থাকে তারা ভাবনার গাড়িকে খামকা এক লাইন থেকে আর এক লাইনে চালান করে দেয় ৷

চন্দ্রনাথবার ঘরে চকেই সঙ্গুচিত হয়ে ফিরে যাবার চেফী কর্ছিলেন—"মাপ কর্বেন আমি"—কথাটা শেষ করতে না করতেই মক্ষি তাঁর পায়ের কাছে নত হয়ে প্রণাম করলে, আর বল্লে, মান্টার মশায়, যাবেন না, আপনি বস্থন।—দে যেন ডুব-জলে পড়ে গেছে. মান্টারমশায়ের আশ্রয় চায়। ভীরু! কিম্বা আমি হয়ত ভুল বুঝচি। এর ভিতরে হয়ত একটা ছলনা আছে। নিজের দাম বাডাবার ইচ্ছা। মক্ষি হয়ত আমাকে আডম্বর করে জানাতে চায় যে. তুমি ভাব্চ, তুমি আমাকে অভিভূত করে দিয়েচ! কিস্ত ভোমার চেয়ে চন্দ্রনাথবাবুকে ৃঅ∤মি ঢের বেশি শ্রদ্ধা করি !—তাই বর না। মান্টারমশায়দের ত শ্রদ্ধা করতেই হবে। আমি ত মাফার্মশায় নই—আমি ফাঁকা শ্রদ্ধা চাইনে। আমি ত বলেইটি ফাঁকিতে আমার পেট ভরবে না ;—আমি বস্তু চিনি।

চন্দ্রনাথবাবু স্বদেশীর কথা তুল্লেন। আমার ইচ্ছে ছিল তাঁকে এক-টানা বকে যেতে দেব, কোনো জবাব করব না। বুড়ো-মামুষকে কথা কইতে দেওয়া ভালো—তাতে তাদের মনে হয় ভারাই বুঝি সংসারের কলে দম দিচ্চে—বেচারারা জান্তে পারে না তাদের রসনা যেখানে চল্চে সংসার তার থেকে অনেক দুরে চল্লে। প্রথমে খানিকটা চুপ করেই ছিলুম—কিন্তু সন্দীপচন্দ্রের ধৈর্য্য আছে এ বদ্নাম তার পরম শক্ররাও দিতে পারবে না। চন্দ্রনাথবাবু যখন বল্লেন, দেখুন আমরা কোনো দিনই চাষ করিনি. আজ এখনি হাতে হাতে ফসল পাব এমন আশা যদি করি তবে—

আমি থাক্তে পারলুম না—আমি বল্লুম, আমরা ত ফদল চাইনে। আমরা বলি মাফলেযু কদাচন।

চন্দ্রনাথবাবু আশ্চর্য্য হয়ে গেলেন—বল্লেন, তবে আপনারা কি চান ?

আমি বল্লুম, কাঁটাগাছ—যার আবাদে কোন খরচ নেই।

মাফীরমশায় বল্লেন, কাঁটাগাছ পরের রাস্ত। কেবল বন্ধ করে না, নিজের রাস্তাতেও সে জঞ্চাল।

আমি বল্লুম, ওটা হল ইন্ধুলে পড়াবার নীতিবচন। আমরা ত খড়ি-হাতে বোর্ডে বচন লিখ্চিনে। আমাদের বুক জ্বাচে এখন সেইটেই বড় কথা—এখন আমরা পরের পায়ের তেলাের কথা মনে রেখেই পথে কাঁটা দেব—ভারপরে যখন নিজের পায়ে বিয়্বিতে তখন না হয ধীরে স্থান্থে অনুভাপ করা যাবে। সেটা এমনিই কি বেশি ? মরবার বয়স যখন হবে তখন ঠাণ্ডা হবার সময় হবে, যখন জ্বুনির বয়স তখন ছটফট করাটাই শোভা পায়!

চন্দ্রনাথবাবু একটু হেসে বল্লেন, ছট্ফট্ করতে চান করুন কিন্তু সেইটেকেই বীরত্ব কিন্তা কৃতিত্ব মনে করে নিজেকে বাহবা দেবেন না। পৃথিবীতে যে জাত আপনার জাতকে বাঁচিয়েচে তারা ছটফট করেনি তারা কাজ করেচে। কাজটাকে যারা বরাবর বাঘের মত দেখে এসেচে তারাই আচম্কা ঘুম থেকে জেগে উঠেই মনে করে অকাজের অপথ দিয়েই তারা তাড়াতাড়ি সংসারে তরে যাবে।

থুব একটা কড়া জবাব দেবার জন্মই যখন কোমর েঁধে দাঁড়াচিচ এমন সময় নিখিল এব। চন্দ্রনাথবাবু উঠে মক্ষির দিকে চেয়ে বল্লেন, আমি এখন যাই, মা, আমার কাজ আছে।

তিনি চলে যেতেই আমি আমার সেই ইংরিজি বইট। দেখিয়ে নিখিলকে বল্লুম, মক্ষিরাণীকে এই বইটার কথা বল্ছিলুম।

পৃথিবীর সাড়ে পনেরো আনা মানুষকে মিথ্যের দ্বারা ফাঁকি দিতে হয় আর এই ইস্কুলমাফীরের চিরকেলে ছাত্রটিকে সত্যের দ্বারা ফাঁকি দেওয়াই সহজ। নিখিলকে জেনেশুনে ঠক্তে দিলেই তবে ও ভালো করে ঠকে। তাই ওর সঙ্গে দেখা-বিশ্বির খেলাই ভালো খেলা।

নিখিল বইটার নাম পড়ে দেখে চুপ করে রইল। আমি বল্লুম, মামুষ নিজের এই বাসের পৃথিবীটাকে নানান্ কথা দিয়ে ভারি অস্পট্ট করে তুলেচে, এই সব লেখকেরা ঝাঁটা হাতে করে উপরকার ধুলো উড়িয়ে, দিয়ে ভিতরকার বস্তুটাকে স্পষ্ট করে তোলবার কাজে লেগেচে। তাই আমি বলছিলুম এ বইটা তোমার পড়ে দেখা ভালো।

নিখিল বল্লে সামি পডেচি।

আমি বল্লুম, তোমার কি বোধ হয় ?

নিখিল বল্লে এরকম বই নিয়ে যারা সত্য-সত্য ভাবতে চায় তাদের পক্ষে ভালো-যারা ফাঁকি নিতে চার তানের পক্ষে বিষ।

আমি বল্লুম, তার অর্থ টা কি ?

নিখিল বল্লে, দেখ, আজকের দিনের সমাজে যে লোক এমন কথা বলে যে, নিজের সম্পত্তিতে কোনো মানুষের একান্ত অধি-কার নেই সে যদি নির্লোভ হয় তবেই তার মুখে একথা সাজে— আর সে যদি স্বভাবতই চোর হয় তবে কথাটা তার মুখে ঘোর মিথ্যে। প্রবৃত্তি যদি প্রবল থাকে তবে এসব বইয়ের ঠিক মানে পাওয়া যাবে না। আমি বল্লুম, প্রবৃত্তিই ত প্রকৃতির সেই গ্যাস্পোইট্ যার আনোতে আমরা এসব রাস্তার থোঁজ পাই। প্রবৃত্তিকে যারা মিথ্যে বলে তারা চোথ উপুড়ে ফেলেই দিব্য দৃষ্টি পাবার ছুরাশা করে।

নিখিল বলে, প্রবৃত্তিকে আমি তখনি সত্য বলে মনে মানি
যখন থার সঙ্গে-সঙ্গেই নির্ত্তিকেও সত্য বলি। চোখের ভিতরে
কোনো জিনিষ গুঁজে দেখ্তে গেলে চোখ্কেই নফ করি, দেখতেও
গাইনে। প্রবৃত্তির সঙ্গেই একান্ত জড়িয়ে যারা সব জিনিষ দেখতে
চায় তারা প্রবৃত্তিকেও বিকৃত করে সত্যকেও দেখতে পায় না।

আমি বল্লুম, দেখ নিখিল, ধর্মনীতির সোনাবাঁধানো চষমার ভিতর দিয়ে জীবনটাকে দেখা তোমার একটা মানসিক বাবুগিরি,— এইজন্মেই কাজের সময় তুমি বাস্তবকে ঝাপ্সা দেখ, কোনো কাজ তুমি ছোরের সঙ্গে করতে পার না।

নিখিল বলে, জোরের সঙ্গে কাজ করাটাকেই আমি কাজ করা বলিনে।

তবে ?

মিথ্য। তর্ক করে কি হবে ? এসব কথা নিয়ে নিক্ষল বক্তে গেলে এর লাবণ্য নফ্ট হয়।

আমার ইচ্ছে ছিল মক্ষি আমাদের তর্কে যোগ দেয়। সে এ পর্যান্ত একটি কথা না বলে চুপ করে বসে ছিল। আজ হয়ত আমি তার মনটাকে কিছু বেশি নাড়া দিয়েছি। তাই মনের মধ্যে দ্বিধা লেগে গেছে—ইক্ষুল মাফীরের কাছে পাঠ বুঝে নেবার ইচ্ছে হচ্চে।

কি জানি আজকের মাত্রাটা অতিরিক্ত বেশি হয়েছে কিনা। কিন্তু বেশ করে নাড়া দেওয়াটা দরকার। চিরকাল যেটাকে অনড় বলে মন নিশ্চিন্ত আছে সেটা যে নড়ে এইটিই গোড়ায় জানা চাই।

নিখিলকে বল্লুম, তোমার সঙ্গে কথা হল ভালই হল। আমি আর একট হলেই এ বইটা মক্ষিরাণীকে পড়তে দিচ্ছিলুম।

নিখিল বল্লে তাতে ক্ষতি কি ? ও বই যখন আমি পডেচি তখন বিমলই বা পড়বে না কেন ৭ আমার কেবল একটি কথা ব্রিয়ে বলবার আছে। আজকাল য়ুরোপ মানুষের সব জিনিষকেই বিজ্ঞানের তরফ থেকে যাচাই করচে—এমনিভাবে আলোচনা চলচে যেন মানুষ পদার্থটা কেবলমাত্র দেহতত্ত, কিম্বা জীবতত্ত, কিম্বা মনস্তব, কিন্তা বড়জোর সমাজতত্ত্ব—কিন্তু মানুষ যে তত্ত্ব নয়. মামুষ যে সব-তথ্কে নিয়ে পব-তথ্কে ছাড়িয়ে অসীমের দিকে আপনাকে মেলে দিচ্চে, দোহাই তোমাদের, সে কথা ভুলোনা। তোমরা আমাকে বল, আমি ইন্ধল মাফারের ছাত্র—আমি নই, সে তোমরা—মানুষকে তোমরা সায়ান্সের মান্টারের কাছ থেকে চিন্তে চাও—ভোমাদের অন্তরাত্মার কাছ থেকে নয়।

আমি বল্লুম, নিখিল, আজকাল তুমি এমন উত্তেজিত হয়ে আছ কেন ?

সে বল্লে আমি যে স্পষ্ট দেখছি তোমরা মামুষকে ছোট করচ, অপমান করচ।

কোথায় দেখচ ?

হাওয়ার মধ্যে, আমার বেদনার মধ্যে। মাকুষের মধ্যে যিনি সব চেয়ে বড়, ষিনি ভাপস, ষিনি স্থন্দর, তাঁকে ভোমরা কাঁদিয়ে মারতে চাও।

এ কী তোমার পাগলামির কথা!

নিখিল হঠাৎ দাঁড়িয়ে উঠে বল্লে, দেখ সন্দীপ, মানুষ মরণাস্তিক ছঃখ পাবে কিন্তু তবু মরবে না এই বিখাস আমার দৃঢ় আছে, তাই আমি সব সইতে প্রস্তুত হয়েছি— জেনে শুনে, বুঝে স্থাঝে।

এই কথা বলেই সে ঘরের থেকে বেরিয়ে চলে গেল।
আমি অবাক্ হয়ে তার এই কাণ্ড দেখচি এমন সময় হঠাৎ
একটা শব্দ শুনে দেখি টেবিলের উপর থেকে ছুটো তিনটে বই
মেঝের উপর পড়ল, আর মিক্ষিরাণী ত্রস্তপদে আমার থেকে যেন
একট্ দুর দিয়ে চলে গেল।

অন্তুত মাসুষ ঐ নিখিলেশ। ও বেশ বুঝেচে ওর ঘরের মধ্যে একটা বিপদ ঘনিয়ে এসেচে কিন্তু তবু আমাকে ঘাড় ধরে. বিদায় করে দেয় না কেন ? আমি জানি ও অপেক্ষা করে আছে বিমল কি করে। বিমল যদি ওকে বলে তোমার সক্ষে আমার জোড় মেলেনি তবেই ও মাথা হেঁট করে মৃছ্-স্বরে বল্বে, তাহলে দেখচি ভুল হয়ে গেছে। ভুলকে ভুল বলে মান্লেই সব চেয়ে বড় ভুল করা হয় একথা বোঝবার জোর ওর নেই। আইডিয়ায় মাসুযকে যে কত কাহিল করে তার প্রত্যক্ষ দৃষ্টান্ত হল নিখিল। ও রকম পুরুষ মানুষ আর ঘিতীয় দেখিনি—ও নিতান্তই প্রকৃতির একটা খেয়াল। ওকে নিয়ে একটা ভক্ত রকমের গল্প কি নাটক গড়াও চলে না, ঘর করা ত দূরের কথা।

তার পরে মক্ষি—বেশ বোধ হচ্ছে আজকে ওর ঘোর ভেঙে গেছে। ও যে কোন স্রোতে ভেসেচে হঠাৎ আজ সেটা বুঝতে

পেরেচে। এখন ওকে জেনে-শুনে হয় ফিরতে হবে নয় এগোতে হবে। তা নয়, এখন থেকে ও একবার এগোবে একবার পিছবে। তাতে আমার ভাবনা নেই। কাপড়ে যখন আগুন লাগে তখন ভয়ে যতই ছুটোছুটি করে আগুন ততই বেশি করে জলে ওঠে। ভয়ের ধাকাতেই ওর হৃদয়ের নেগ আরো বেশি করে বেডে . উঠবে। আরো ত এমন দেখেছি। সেই ত বিধবা কুস্তম ভয়েতে কাঁপতে কাঁপতেই আমার কাছে এসে ধরা দিয়েছিল। আর আমাদের হস্টেলের কাছে যে ফিরিঙ্গি মেয়ে ছিল সে আমার উপরে রাগ কর্লে; এক-একদিন মনে হত সে আমাকে রেগে যেন ছিতৈ ফেলে দেবে। সেদিনকার কথা আমার বেশ মনে আছে যেদিন সে ঢিৎকার করে যাও যাও বলে আমাকে ঘর থেকে জোর করে তাড়িয়ে দিলে— ভারপরে যেমনি আমি চৌকাঠের বাইরে পা বাড়িয়েছি অমনি সে ছুটে এদে আমার পা জড়িয়ে ধরে কাঁদ্তে কাঁদ্তে মেঝেতে মাথা ঠুক্তে ঠুক্তে মুর্চ্ছিত হয়ে পড়ল। ওদের আমি খুব জানি—রাগ বল, ভয় বল, লঙ্জা বল, ঘুণা বল এ সমস্তই জ্বালানি কাঠের মত ওদের হৃদয়ের আগুনকে বাড়িয়ে তুলে পুড়ে ছাই হয়ে যায়। যে জিনিষ এ আগুনকে সামলাতে পারে সে হচ্ছে আইডিয়াল। মেয়েদের সে বালাই নেই। ওরা পুণ্যি করে, তীর্থ করে, গুরু ঠাকুরের পায়ের কাছে গড় হয়ে পড়ে' প্রণাম করে—আমরা যেমন করে আপিস করি— কিন্তু আইডিয়ার ধার দিয়ে যায় না।

আমি নিজের মুখে ওকে বেশি কিছু বল্ব না—এখনকার কালের কতকগুলো ইংরেজি বই ওকে পড়তে দেব। ও

ক্রমে ক্রমে বেশ স্পষ্ট করে বুঝতে পারুক্ যে, প্রবৃত্তিকে বাস্তব বলে স্বীকার করা ও শ্রদ্ধা করাই হচ্ছে মডারন্। প্রবৃত্তিকে লভ্জা করা, সংযমকে বড় জানাটা মডারন্ নর। "মডারন্" এই কথাটাব যদি আশ্রয় পায় তাহলেই ও জোর পাবে—কেননা ওদের তীর্থ চাই, গুরু ঠাকুর চাই, বাঁধা সংস্কার চাই—শুধু আইডিয়া ওদের কাছে ফাঁকা।

যাই হোক্, এ নাট্টা পঞ্চ অঙ্ক পর্যান্ত দেখা যাক্। এ কথা জাঁক করে বল্তে পারব না আমি কেবলমাত্র দর্শক, উপরের তলায় রয়াল সীটে বসে মানো মাঝে কেবল হাততালি দিচিচ। বুকের ভিতরে টান পড়চে, থেকে থেকে শিরগুলো ব্যথিয়ে উঠচে। রাত্রে বাতি নিবিয়ে বিছানায় যখন শুই তখন এতটুকু ছোঁওয়া, এতটুকু কথা অন্ধকার ভর্ত্তি করে কেবলি ঘুরে ঘুরে বেড়ায়। সকালে ঘুম থেকে উঠে মনের ভিতরটায় একটা পুলক ঝিলমিল্ করতে থাকে,—মনে হয় খেন রক্তের সঙ্গে সর্দাঙ্গে একট। সুরের ধারা বইচে।

এই টেবিলের উপরকার ফোটো-ফ্যাণ্ডে নিখিলের ছবির পাশে মিক্সর ছবি ছিল। আমি সে ছবিটি খুলে নিয়েছিলুম। কাল মিক্সকে সেই ফাঁকটা দেখিয়ে বল্লুম, কুপণের কুপণতার দোবেই চুরি হয় অতএব এই চুরির পাপটা কুপণে চোরে ভাগাভাগি করে নেওয়াই উচিত। কি বলেন ?

মঞ্চি একটু হাস্লে, বলে, ও ছবিটা ত তেমন ভালো ছিল না। ভামি বল্লুম, কি করা যাবে ? ছবি ত কোনো মতেই ছবির চেয়ে ভালো হয় না। ও যা তাই নিয়েই সম্ভ্রম্ট থাক্ব।

মক্ষি একখানা বই খুলে তার পাতা ওল্টাতে লাগল। আমি বল্লম. আপনি যদি রাগ করেন আমি ওর ফাঁকটা কোনো রকম করে ভরিয়ে দেব।

আরু ফার্কটা ভরিয়েচি। আমার এ ছবিটা অল্ল বয়গের— তখনকার মুখটা কাঁচা-কাঁচা, মনটাও সেই রকম ছিল। তখনও ইহকাল পরকালের অনেক জিনিষ বিখাস করতুম। বিখাসে ঠকায় বটে কিন্তু ওর একটা মস্ত গুণ এই, ওতে মনের উপর একটা লাবণা দেয়।

নিখিলের ছবির পাশে আমার ছবি রইল—আমরা তুই বন্ধ।

নিখিলেশের সামুক্ণা

আগে কোনোদিন নিজের কথা ভাবিনি। এখন প্রায় মাঝে-মাঝে নিজেকে বাইরে থেকে দেখি। বিমল আমাকে কেমম চোখে দেখে সেইটে গামি দেখবার চেফা করি। বড় গম্ভীর—সব জিনিষকে বড বেশি গুরুতর করে দেখা আমার অভ্যাস।

আর কিছু না, জীবনটাকে কেঁদে ভাসিরে দেওয়ার চেয়ে হেসে উড়িয়ে দেওয়াই ভালো। তাই করেই ত চল্চে। সমস্ত জগতে আজ যত তুঃখ ঘরে-বাইরে ছড়িয়ে আছে তাকে ত আনরা মনে-মনে ছায়ার মত মায়ার মত উড়িয়ে দিয়ে তবেই অনায়াদে নাচ্চি খাচ্চি—ভাকে যদি এক মুহূর্ত্ত সভ্য বলে ধরে রেখে দেখতে পারতুম তাহলে কি মুখে অয় রুচত না চোখে ঘুন থাক্ত ?

কেবল নিজেকেই সেই সমস্ত উডে-যাওয়া ভেসে-যাওয়ার দলে দেখতে পারিনে। মনে করি কেবল আমারই ছুঃখ জগতের বুকে

অনন্তকালের বোঝা হয়ে-হয়ে জমে উঠছে। তাই এত গম্ভার— তাই নিজের দিকে তাকালে তুই চক্ষের জলে বক্ষ ভেনে যায়!

ওরে হতভাগা, একবার জগতের সদরে দাঁড়িয়ে সমস্তর সঙ্গে আপনাকে মিলিয়ে দেখন!। সেখানে যুগ-যুগান্তের মহামেলায় লক্ষ-কোটি লোকের ভিড়ে বিমল তোমার কে ? সে তোমার স্ত্রী! কাকে বল তোমার স্ত্রী? ঐ শব্দটাকে নিজের ফুঁয়ে ফুলিয়ে তুলে দিনরাত্রি সাম্লে বেড়াচ্চ—জান, বাইরে থেকে একটা পিন্ ফুট্লেই এক মুহুর্ত্তে হাওয়া বেরিয়ে গিয়ে সমস্তটা চুপ্সে যাবে!

আমার স্ত্রী, অভএব ও আমারই ! ও যদি বল্তে চার, না, আমি আমিই—তথনই আমি বল্ব, সে কেমন করে হবে, তুমি যে আমার স্ত্রী ! ওটা কি একটা যুক্তি, ওটা কি একটা সত্য ? ঐ কথাটার মধ্যে একটা আস্ত মানুষকে আগাগোড়া পুরে ফেলে কি তালা বন্ধ করে রাখা যায় ?

ন্ত্রী! এই কণাটিকে যে সামার জীবনের যা কিছু মধুর যা কিছু পবিত্র সব দিয়ে বুকের মধ্যে মানুষ করেচি, একদিনো ওকে ধূলোর উপর নামাইনি। ঐ নানে কত পূজার ধূপ, কত সাহানার বাঁশি, কত বসন্তের বকুল, কত শরতের শেফালি! ও যদি কাগজের খেলার নৌকার মত আজ হঠাৎ নর্দ্দমার ঘোলা জলে ডুবে যায় তাহলে সেই সঙ্গে সামার—

ঐ দেখ, আবার গাস্তীর্যা! কাকে বল্চ নর্দনা, কাকে বল্চ ঘোলা জল ? ওসব হল রাগের কথা। তুমি রাগ করবে বলেই জগতে এক জিনিষ আর হবে না। বিমল যদি তোমার না হয় ত সে তোমার নয়ই, যতই চাপাচাপি রাগারাগি করবে ততই ঐ कथोठांरे चारता तफ़ करत श्रमांग श्रत। तुक रक्रांठे याग्र रव---ভা যাক্। তাতে বিশ্ব দেউলে হবে না, এমন কি, তুমিও দেউলে হবে না। জীবনে মানুষ যা-কিছু হারায় তার সকলের চেয়েও মানুষ অনেক বেশি বড়-সমস্ত কানার সমুদ্র পেরিয়েও তার পার আছে—এই জন্মেই সে কাঁদে, নইলে কাঁদতও না।

কিন্তু সমাজের দিক থেকে—সে সব কথা সমাদ্র ভাবুক্গে या कत्राउ इय करूक्। जामि काँम् हि जामात जाशन काना সমাজের কারা নয়। বিমল যদি বলে সে আমার স্ত্রী নয়, ভাহলে আমার সামাজিক স্ত্রী যেখানে থাকে থাক্, আমি বিদায় হলুম।

তুঃখ ত আছেই। কিন্তু একটা তুঃখ বড় মিথ্যে হবে, সেটা থেকে নিজেকে যে করে পারি বাঁচাবই। কাপুরুষের মত একথা মনে कत्राट भातव ना त्य. अनामत्त्र आभात कीवत्नत मांग कत्म रागन। আমার জীবনের মূল্য আছে--সেই মূল্য দিয়ে আমি কেবল আমার যরের অন্তঃপুরটুকু কিনে রাখবার জ্বন্যে আসিনি। আমার যা বড় ব্যবসা সে কিছতেই দেউলে হবে না আজ এই কথাটা থুব সতা করে ভাববার দিন এসেছে।

আজ যেমন নিজেকে তেমনি বিমলকেও সম্পূর্ণ বাইরে থেকে দেশতে হবে। এতদিন আমি আমারই মনের কতকগুলি দামী व्यारेफियान निरम् विननरक माजिएस हिनुम। व्यामात रमरे मानमी মৃত্তির সঙ্গে সংসারে বিমলের সব জায়গায় যে মিলছিল তা নয় কিন্তু ভবু আমি ভাকে পূজা করে এসেচি আমার মানসীর মধ্যে।

সেটা আমার গুণ নয়, সেইটেই আমার মহদ্দোষ। আমি

লোভী—মামি আমার সেই মানদী তিলোত্তমাকে মনে মনে ভোগ করতে চেয়েছিলুম—বাইরের বিমল তার উপলক্ষ্য হয়ে পড়েছিল। বিমল যা সে তাইই—তাকে যে আমার খাতিরে তিলোত্তমা হতেই হবে এমন কোনো কথা নেই। বিশ্বকর্ম্মা আমারই ফরমাস খাট্চেন না কি ?

তাহলে আন্ধ একবার আমাকে সমস্ত পরিষ্কার করে দেখে
নিতে হবে। মারার রঙে যে সব চিত্র বিচিত্র করেচি সে আন্ধ
খুব শক্ত করে মুছে ফেলব। এতদিন অনেক জিনিষ আমি
দেখেও দেখিনি। আন্ধ একথা স্পাঠ্ট বুঝেছি বিমলের জীবনে
আমি আকস্মিক মাত্র; বিমলের সমস্ত প্রকৃতি যার সঙ্গে সত্য
মিল্তে পারে সে হচ্চে সন্দীপ। এইটুকু জানাই আমার পক্ষে
যথেষ্ট।

কেননা আজ আমার নিজের কাছেও নিজের বিনয় করবার দিন নেই। সন্দীপের মধ্যে অনেক গুণ আছে যা লোভনীয়, সেই গুণে আমাকেও এতদিন সে আকর্ষণ করে এসেছে কিন্তু খুব কম করেও যদি বলি তবু একথা আজ নিজের কাছে বল্তে হবে যে, মোটের উপর সে আমার চেয়ে বড় নয়। স্বয়ম্বর সভায় আজ আমার গলায় যদি মালা না পড়ে, যদি মালা সন্দীপই পায় তবে এই উপেক্ষায় দেবতা তাঁরই বিচার করলেন যিনি মালা দিলেন—আমার নয়। আজ আমার একথা অহঙ্কার করে বলা নয়। আজ নিজের মূল্যকে নিজের মধ্যে যদি একান্ত সত্য করে' না জানি, ও না স্বীকার করি, আজকেকার এই আঘাতকে যদি আমার এই মানবজন্মের চরম অপমান বলেই মেনে নিতে

হয় তাহলে আমি আবর্জ্জনার মত সংসারের আঁস্তাকুডে গিয়ে পডবু আমার দ্বারা আর কোনো কাজই হবে না।

অতএব আজ সমস্ত অসহা দ্রংখের ভিতর দিয়েও আমার মনের মধ্যে একটা মুক্তির আনন্দ জাগুক্। চেনাশোনা হল-বাহিরকেও বুঝলুম অন্তরকেও বুঝলুম। সমস্ত লাভ লোকসান মিটিয়ে যা বাকি রইল, তাই আমি। সে ত পঙ্গু আমি নয়, দ্বিদ্র-আমি নয়। সে অন্তঃপুরের রোগীর পথ্যে মানুষ-করা রোগা-আমি নয়, সে বিধাতার শক্তহাতের-তৈরি-আমি। তার হবার তা হয়ে গেছে, আর তার কিছুতে মার নেই।

এইমাত্র মান্টারমশায় আমার কাছে এসে আমার কাঁধে হাত রেখে আমাকে বল্লেন, নিখিল, শুতে যাও, রাত একটা হয়ে গেছে।

অনেক রাত্রে বিমল খুব গভীর ঘুমে ঘুমিয়ে না পড়লে আমার পক্ষে শুতে যাওয়া ভারি কঠিন হয়। দিনের বেলা তার সঙ্গে দেখাসাক্ষাৎ হয় কথাবার্তাও চলে.— কিন্তু বিছানার মধ্যে একলা-রাতের নিস্তব্ধতায় তার সঙ্গে কি কথা বল্ব ? আমার সমস্ত দেহমন লঙ্কিত হয়ে ওঠে।

আমি মাফীরমশায়কে জিজ্ঞাসা করলুম, আপনি এখনো ঘুমোননি কেন ?

তিনি একটু হেসে বল্লেন, আমার এখন ঘুমোবার বয়স গেছে, এখন জেগে থাকবার বয়স।

এই পর্যান্ত লেখা হয়ে শুতে যাব-যাব করচি এমন সময়ে আমার জানলার সামনের আকাশে শ্রাবণের মেঘ হঠাৎ একটা জায়গায় ছিন্ন হয়ে গেল—আর তারি মধ্যে থেকে একটি বড় তারা ক্ষল্কল্ করে উঠল। আমার মনে হল আমাকে সে বল্লে, কত সম্বন্ধ ভাওচে গড়চে স্বপ্নের মত—কিন্তু আমি ঠিক আছি;—আমি বাসর্ব্বের চিরপ্রদীপের শিখা; আমি মিলনরাত্রির চিরচুম্বন।

সেই মুহূর্ত্তে আমার সমস্ত বুক ভরে উঠে মনে হল—এই বিশ্ববস্তুর পর্দার আড়ালে আমার অনন্তকালের প্রেয়সী হির হয়ে বসে আছে। কত জন্মে কত আয়নায় ক্ষণে ক্ষণে তার ছবি দেখলুম—কত ভাঙা আয়না, বাঁকা আয়না, ধূলোয় অস্পষ্ট আয়না। যখনি বলি আয়নাটা আমারই করে নিই, বাক্সর ভিতর ভরে রাখি, তখনি ছবি সরে যায়। থাক্ না, আমার আয়নাতেই বা কি, আর ছবিতেই বা কি! প্রেয়সী, তোমার বিশাস অটুট্ রইল, তোমার হাসি মান হবে না, তুমি আমার জত্যে সীমস্তে যে সিঁত্রের রেখা এঁকেছ প্রতিদিনের অরুণোদয় তাকে উজ্জ্বল করে ফুটিয়ে রাখ্চে।

একটা সয়তান অন্ধকারের কোণে দাঁড়িয়ে বল্চে এসব তোমার ছেলেভোলানো কথা। তা হোক্ না, ছেলেকে ত ভোলাতেই হবে—লক্ষ ছেলে, কোটি ছেলে, ছেলের পর ছেলে—কত ছেলের কত কান্না! এত ছেলেকে কি মিথ্যে দিয়ে ভোলানো চলে ? আমার প্রেয়সী আমাকে ঠকাবে না— সে সত্য, সে সত্য—এই জস্তে বারে বারে তাকে দেখ্লুম, বারে বারে তাকে দেখ্লুমভূলের ভিতর দিয়েও তাকে দেখেটি, চোখের জলের ঘন কুয়াশার মধ্য দিয়েও তাকে দেখা গেল। জীবনের হাটের ভিডের মধ্যে তাকে দেখেটি, হারিয়েটি, আবার দেখেটি, মরণের ফুকরের ভিতর দিয়ে বেরিয়ে গিয়েও তাকে দেখব। ওগো নিষ্ঠুর, আর পরিহাস

কোরো না—যে পথে তোমার পায়ের চিহ্ন পড়েছে, যে বাভাসে ভোমার এলোচলের গন্ধ ভরে আছে এবার যদি তার ঠিকানা इल करत थाकि তবে সেই इटल আমাকে চিরদিন কাঁদিয়ো না। ঐ ঘোষ্টা-খোলা ভারা আমাকে বলচে, না, না, ভয় নেই, যা চিরদিন থাকবার তা চিরদিনই আছে।

এইবার দেখে আসি আমার বিমলকে,—সে বিছানায় এলিয়ে পড়ে ঘুমিয়ে আছে। তাকে না জাগিয়ে তার ললাটে একটি চুম্বন রেখে দিই। সেই চুম্বন আমার পূজার নৈবেছ। আমার বিখাস মৃত্যুর পরে আর সবই ভুলব, সব ভুল, সব কালা-কিন্তু এই চুম্বনের স্মৃতির স্পান্দন কোনো একটা জায়গায় থেকে যাবে—কেননা, জন্মের পর জন্মে এই চুম্বনের মালা যে গাঁথা হয়ে যাচেচ সেই প্রেয়সীর গলায় পরানে। হবে বলে।

এমন সময়ে আমার ঘরের মধ্যে আমার মেজো ভাক্ত এসে ঢুক্লেন। তখন আমাদেব পাহারার ঘড়িতে চং চং করে চুটো বাজুল।

ঠাকুরপো, তুমি করচ কি ? লক্ষ্মী ভাই, শুভে যাও—তুমি নিজেকে এমন করে চুঃখ দিয়ো না। ভোমার চেহারা যা হরে গেছে সে আমি ঢোখে দেখুতে পারিনে!

এই বলতে বলতে তাঁর চোখ দিয়ে টপ্টপ্ করে জল পড়তে লাগ্ল। আমি একটি কথাও না বলে তাঁকে প্রণাম করে তাঁর পায়ের ধূলো নিয়ে শুতে গেলুম।

বিমলার আত্মকথা

গোড়ায় কিছুই সন্দেহ করিনি, ভয় করিনি; আমি জোনতুম দেশের কাছে আত্মসমর্পণ করচি। পরিপূর্ণ আত্মসমর্পণে কি প্রচণ্ড উল্লান! নিজের সর্ববনাশ করাই নিজের সব চেয়ে আনন্দ এই কথা সেদিন প্রথম আবিষ্কার করেছিলুম।

\$08

জানিনে, হয়ত এমনি করেই একটা অস্পান্ট আবেগের ভিতর দিয়ে এই নেশাটা একদিন আপনিই কেটে যেত। কিন্তু সন্দীপ বাবু যে থাক্তে পারলেন না, তিনি যে নিজেকে স্পান্ট করে তুরেন। তাঁর কথার হুর যেন স্পার্শ হয়ে আনাকে ছুঁয়ে যায়, তাঁর চোথের চাহনি যেন ভিক্ষা হয়ে আমার পায়ে ধরে। অথচ তার মধ্যে এমন একটা ভয়য়র ইচ্ছার জোর, যেন সে নিষ্ঠুর ডাকাতের মত আমার চুলের মুঠি ধরে টেনে ছিঁড়ে নিয়ে যেতে চায়।

আমি সত্য কথা বল্ব এই চুর্দ্ধান্ত ইচ্ছার প্রলয়-মূর্ত্তি দিনরাত আমার মনকে টেনেছে। মনে হতে লাগ্ল বড় মনোহর নিজেকে একেবারে ছারখার করে দেওয়া। তাতে কত লঙ্জা, কত ভয়, কিন্তু বড় তীত্র মধুর সে!

আর কোতৃহলের অন্ত নেই,—যে মানুষকে ভাল করে জানিনে, যে মানুষকে নিশ্চয় করে পাব না, যে মানুষের ক্ষমতা প্রবল, যে মানুষের যৌবন সহস্রশিখায় জ্বলচে, তার ক্ষুক্ত কামনার রহস্ত— সে কি প্রচণ্ড, কি বিপুল! এ ত কখনে। কল্পনাও করতে পারি নি। যে সমুদ্র বহুদূরে ছিল, পড়া বইয়ের পাতায় ষার নাম শুনেচি মাত্র—এক ক্ষুধিত বস্তায় মাঝখানের সমস্ত বাধা ডিঙিয়ে, যেখানে থিড়কির ঘাটে আমি বাসন মাজি, জল তুলি, সেইখানে আমার পায়ের কাছে ফেনা এলিয়ে দিয়ে তার অসীমতা নিয়ে সে সূটিয়ে পড়ল!

আমি গোড়ায় সন্দীপ বাবুকে ভক্তি করতে আরম্ভ করেছিলুম

কিন্তু সে ভক্তি গেল ভেসে—তাঁকে শ্রনাও করিনে, এমন কি. তাঁকে অশ্রদ্ধাই করি। আমি খুব স্পাট্ট করেই বুঝেছি আমার স্বামীর সঙ্গে তাঁর তুলনাই হয় না। এও আমি, প্রথমে না হোক, ক্রমে ক্রমে জানতে পেরেচি যে সন্দীপের মধ্যে যে জিনিষটাকে পৌরুষ বলে ভ্রম হয় সেটা চাঞ্চল্য মাত্র।

তবু সামার এই রক্তে-শংসে এই ভাবে-ভাবনায় গড়া বীণাটা ওরই হাতে বাজতে লাগুল। সেই হাতটাকে আমি ঘুণা করতে চাই এবং এই বীণাটাকে.—কিন্তু বীণা ত বাজ্ল। আর সেই স্থারে যখন আমার দিনরাত্রি ভারে উঠল তখন আমার আর দ্যামায়া রইল না। এই স্থারের রসাতলে তুমিও মজ, আর তোমার যা কিছু আছে সব মজিয়ে দাওু এই কণা আমার শিরার প্রত্যেক কম্পন, আমার রক্তের প্রত্যেক ঢেউ আমাকে বল্তে লাগল।

এ কথা আর বুঝতে বাকি নেই যে আমার মধ্যে একটা কিছু আছে যেটা—কি বলব! যার জ্বল্যে মনে হয় আমার মরে যা ওয়াই ভালে।।

মান্টার মশায় যখন একট ফাঁক পান আমার কাছে এসে বসেন। তাঁর একটা শক্তি আছে তিনি মনটাকে এমন একটা শিখরের উপর দাঁড় করিয়ে দিতে পারেন যেখান থেকে নিজের জীবনের পরিধিটাকে এক মুহূর্ত্তেই বড় করে দেখতে পাই—বরাবর যেটাকে সীমা বলে মনে করে এসেচি তখন দেখি সেটা সীমা নয়।

কিন্তু কি হবে! আমি অমন করে দেখতেই চাই নে। যে নেশায় আমাকে পেয়েচে সেই নেশাটা ছেভে যাক এমন ইচ্ছাও যে আমি সত্য করে করতে পারিনে। **সংসারের** তুঃধ ঘটুক, আমার মধ্যে আমার সভ্য পলে-পলে কালে। হয়ে মরুক্ কিন্তু আমার এই নেশা চিরকাল টি কৈ থাক্ এই ইচ্ছা বে কিছুতেই ছাড়াতে পারচিনে। আমার ননদ মুমুর স্বামী যখন মদ খেয়ে মুমুকে মারত, তারপরে মেরে অমুতাপে হাউ হাউ করে কাঁদত, শপথ করে বল্ত আর কখনো মদ ছোঁব না, আবার তার পর দিন সন্ধ্যাবেলাতেই মদ নিয়ে বসত—দেখে আমার সর্বাক্ত রাগে ঘুণায় জ্বলত। আজকে দেখি আমার মদ খাওয়া যে তার চেয়ে ভয়ানক—এ মদ কিনে আন্তে হয় না, গ্রাসে ঢাল্তে হয় না —রত্তের ভিতর গেকে আপ্না-আপনি তৈরি হয়ে উঠচে। কিকরি! এম্নি করেই কি জীবন কাট্বে গ্

এক একবার চম্কে উঠে আপনার দিকে তাকাই আর ভাবি আমি আগাগোড়া একটা ছঃস্বপ্ন—এক সময়ে হঠাৎ দেখতে পাব এ-আমি সভ্য নয়। এযে ভ্য়ানক অসংলগ্ন, এর যে আগার সজে গোড়ার মিল নেই—এযে মায়া যাতুকরের মভ কালো কলঙ্ককে ইন্দ্রধসুর রঙে রঙে রঙীন করে তুলেচে। এযে কি হল, কেমন করে হল, কিছুই বুঝতে পারচি নে।

একদিন আমার মেজ জা এসে হেসে বল্লেন, আমাদের ছোট রাণীর গুণ আছে! অতিথিকে এত যত্ন, সে যে ঘর ছেড়ে এক তিল নড়তে চায় না। আমাদের সময়েও অতিথিশালা ছিল কিন্তু অতিথির এত বেশি আদর ছিল না—তখন একটা দস্তুর ছিল স্থামীদেরও যত্ন করতে হত। বেচারা ঠাকুরণো একাল ঘেঁষে জামাছে বলেই ফাঁকিতে পড়ে গেছে। ওর উচিত ছিল অতিথি হয়ে এ বাড়িতে আসা, ভাহলে কিছুকাল টিকতে পারত—এখন

বড় সন্দেহ। ছোট রাক্ষুদী, একবার কি তাকিয়ে দেখতেও নেই ওর মুখের ছিরি কি রকম হয়ে গেছে!

এ সব কথা একদিন আমার মনে লাগ্ডই না : তখন ভাবতুম আমি যে ব্রত নিয়েছি এরা তার মানেই বুঝতে পারে না। তখন আমার চারিদিকে একটা ভাবের আব্রু ছিল—তখন ভেবে-ছিলুম আমি দেশের জন্য প্রাণ দিচ্চি আমার লঙ্জা সরমের দরকার নেই।

কিছুদিন থেকে দেশের কথা বন্ধ হয়ে গ্রেছে। এখনকার আলোচনা, মডারন্ কালের স্ত্রী পুরুষের সম্বন্ধ, এবং অন্য হাজার রকমের কথা। তারই ভিতরে-ভিতরে ইংরিজি কবিত। এবং বৈষ্ণব কবিতার আমদানি—সেই সমস্ত কবিতার মধ্যে এমন একটা স্থার লাগানে! চলচে যেট। হচেছ খুব মোটা তারের স্থার। এই স্থুরের স্বাদ আমার ঘরে আমি এতদিন পাইনি—আমার মনে হতে লাগ ল. এইটেই পোরুষের স্থর, প্রবলের স্তর।

কিন্তু আজ আর কোনো আড়াল রইল না—কেন যে সন্দীপ বাবু দিনের পর দিন বিনা কারণে এমন করে কাটাচ্চেন, কেনই যে অামি যখন-তখন তাঁর সঙ্গে বিনা প্রয়োজনের আলাপ-আলোচনা করচি আজ তার কিছই জবাব দেবার নেই।

তাই আমি সেদিন নিজের উপর, আমার মেজ জায়ের উপর, সমস্ত জগতের ব্যবস্থার উপর খুব রাগ করে বল্লুম, না, আমি আর বাইরের ঘরে যাব না-মরে গেলেও না।

ত্রদিন বাইরে গেলুম না। সেই তুদিন প্রথম পরিষ্কার করে বুঝলুম কত দূরে গিয়ে পৌচেছি। মনে হল যেন একেবারে জীবনের স্থাদ চলে গেছে। যেন সমস্তই ছুঁরে-ছুঁরে ঠেলে-ঠেলে ফেলে দিতে ইচ্ছে করে। মনে হল কার জন্মে যেন আমার মাথার চুল থেকে পায়ের নথ পর্য্যন্ত অপেক্ষা করে আছে—যেন সমস্ত গায়ের রক্ত বাইরের দিকে কান পেতে রয়েছে।

থুব বেশি করে কাজ করবার চেফী করলুন। আমার শোবার ঘরের মেজে যথেষ্ট পরিকার ছিল—তবু নিজে দাঁড়িয়ে থেকে ঘড়া-ঘড়া জল ঢালিয়ে সাফ করালুম। আলমারীর ভিতর জিনিষ-পত্র এক ভাবে সাজানো ছিল, সে সমস্ত বের করে ঝেড়ে ঝুড়ে বিনা প্রয়োজনে অন্ম রকম করে সাজালুম। সেদিন নাইতে আমার বেলা ছটো হয়ে গেল। সেদিন বিকেলে চুল বাঁধা হল না, কোনোমতে এলোচুলটা পাকিয়ে জড়িয়ে নিয়ে ভাঁড়ার ঘরটা গোছাবার কাজে লোকজনকে ব্যতিব্যস্ত করে তোলা গেল। দেখি ইতিমধ্যে ভাঁড়ারে চুরি অনেক হয়ে গেছে—তা নিয়ে কাউকে বক্তে সাহস হল না, পাছে একথা কেউ মনে-মনেও জবাব করে, এতদিন তোমার চোখ ছটো ছিল কোথা প

সেদিন ভূতে পাওয়ার মত এই রকম গোলমাল করে কাটল। তার পরদিনে বই পড়বার চেফা কর সুম। কি পড়লুম কিছুই মনে নেই—কিন্তু এক-একবার দেখি ভূলে অশুমনক্ষ হয়ে বই-হাতে ঘূরতে ঘূরতে অন্তঃপুর থেকে বাইরে যাবার রাস্তার জান্লার একটা খড়খড়ি খুলে চূপ করে দাঁড়িয়ে আছি। সেইখান থেকে আঙিনার উত্তর দিকে আমাদের বাইরের এক-সার ঘর দেখা যায়। তার মধ্যে একটা ঘর মনে হল আমার জীবন-সমুদ্রের ওপারে চলে গিয়েছে। সেখানে আর খেয়া বইবেনা। চেয়ে আছি ত চেয়েই

আছি। নিজেকে মনে হল আমি যেন পশু দিনকার আমির ভূতের মত— সেই সব জায়গাতেই আছি তবুও নেই।

এক সময় দেখতে পেলুম, সন্দীপ একখানা খবরের কাগজ হাতে করে ঘর থেকে বারান্দায় বেরিয়ে এলেন। স্পষ্ট দেখ তে পেলুম তাঁর মুখের ভাবে বিষম চাঞ্চল্য। এক-একবার মনে হতে লাগ্ল যেন উঠোনটার উপর বারান্দার রেলিংগুলোর উপর রেগে-রেগে উঠ ছেন। খবরের কাগজটা ছুঁড়ে ফেলে দিলেন-যদি পারতেন ত খানিকটা আকাশ যেন ছিঁড়ে ফেলে দিতেন। প্রতিজ্ঞা আর থাকে না। যেই আমি বৈঠকখানার দিকে যাব মনে করচি এমন সময় হঠাৎ দেখি পিছনে আমার মেজ জা দাঁড়িয়ে! "ওলো, অবাক করলি যে!"—এই কথা বলেই তিনি চলে গেলেন। আমার বাইরে যাওয়া হল না।

পরের দিন সকালে গোবিন্দর মা এসে বল্লে. ছোটরাণীমা ভাঁড়ার দেবার বেলা হল।

আমি বল্লুম, হরিমতিকে বের করে নিতে বল্।—এই বলে চাবির গোছা ফেলে দিয়ে জানুলার কাছে বসে বিলিভি শেলাইয়ের কাজ করতে লাগলুম। এমন সময়ে বেহারা এসে একখানা চিঠি আমার হাতে দিয়ে বল্লে. সন্দীপ বাবু দিলেন।—সাহসের আর অন্ত নেই ;—বেহারাটা কি মনে করলে ? বুকের মধ্যে কাঁপতে লাগ্ল। চিঠি খুলে দেখি তাতে কোন সম্ভাষণ নেই, কেবল এই কটি কথা আছে,—"বিশেষ প্রয়োজন। দেশের কাজ। সন্দীপ"

রইল আমার শেলাই পড়ে। তাড়াতাড়ি আয়নার সামনে দাঁড়িয়ে একটুখানি চুল ঠিক করে নিলুম। সাড়িটা যেমন ছিল তাই রইল, জ্যাকেট একটা বদল করলুম। আমি জানি তাঁর চোখে এই জ্যাকেট্টির সঙ্গে আমার একটি বিশেষ পরিচয় জড়িত আছে।

আমাকে যে-বারান্দা দিয়ে বাইরে যেতে হবে তখন সেই বারান্দার বসে আমাব মেজো জা তাঁর নিয়মমত স্থপুরি কাটচেন। আজ আমি কিছুই সঙ্কোচ করলুম না। মেজো জা জিজ্ঞাসা করলেন— বলি চলেচ কোথায় ?

আমি বল্লুম, বৈঠকখানা ঘরে। এত সকালে ? গোষ্ঠলীলা বুঝি ?

আমি কোনো জবাব না দিয়ে চলে গেলুম। মেজো জা গান ধরলেন—

> "রাই আমার চলে যেতে চলে পড়ে ! অগাধ জলের মকর যেমন, ও তার চিটে চিনি জ্ঞান নেই !"

> > (ক্রমশঃ)

শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

অনাদৃতা

۲

চুইটি কন্যা ও তিনটি পুত্রের ভার স্বামার হাতে সঁপিয়া দিয়া হরমণি যখন চির অবসর গ্রহণ করিল, নীলু বড় ফাঁপেরে পড়িয়া গেল। সে বেচারা ছাগাখানায় কাজ করিত, দেজন যাহা পাইত মাসে মাসে স্ত্রীর হাতে দিয়া নিশ্চিন্ত থাকিত, সামাভ্য ২০, টাকায় কি করিয়া এতগুলি প্রাণীর ভরণপোষণ সম্ভব তাহা ভাহাকে একদিনও ভাবিতে হয় নাই। প্রতাহ নিয়মিত ৯॥ টার সময় সে ডাক দিত, "বড় বৌ, ভাত বাড়, আমি নাইতে যাচ্ছি।" স্নান সারিয়া যেখানে হর পাখা হাতে ভাত আগলাইয়া মাছি তাড়াইতেছে বসিয়া গিয়া স্পাস্প নাকে মুখে ভাত ওঁজিয়া পানটি হাতে লইয়া আপিসের দিকে চলিয়া যাইত। নীলুর খাওয়ার কোন কফ ছিল না, মাছটি তরকারীটি যে সময়কার যা পাওয়া যাইত, নীলুর পাতে পড়িতই পড়িত, পরিবারের সকলেই তাহার মত রাজভোগে আছে সে বিষয়ে তাহার কোন সন্দেহ ছিল না এবং মধ্যে মধ্যে স্ত্রীলোকের যে আহার সম্বন্ধে **অ**তিরিক্ত লোভ আছে এবং সেটা যে অত্যন্ত নিন্দনীয় সে কথা চাণক্যের শ্লোক মিশাইয়া স্ত্রীকে বুঝাইয়া দিত। হর চুপ করিয়া শুনিত: স্বামী চলিয়া গেলে ছেলেগুলিকে খাওয়াইবার সময় ভাহার চৌখের জল সামলান দায় হইত। খোকা দুধ না হইলে আর ভাত খাইবে না: পটুলা এখন খাইবে না, মার সঙ্গে খাইবে, মা নিজের জন্ম বড় মাছ লুকাইয়া রাখিয়াছে; টুলি বলে, বাবা কেন সব তরকারী খাইয়া ফেলে, আমাদের জন্মে একটুও রাখে না; কচির সবে বিবাহ হইয়াছে সে মাকে ধমকায়, না খাওয়াইতে পারিবি ত খশুরবাড়ী পাঠাইয়া দিস্ না কেন? কচি জানে না তাহার গহনায় ২॥০ ভরি দোনা কম পড়িয়াছিল, তাহা পূর্ব করিতে না পারিলে তাহার খশুর বধ্কে স্থান দিতে পারিবে না। "লক্ষনী আমার, সোনা আমার, আজকের নত খাও, কাল দিদিমার বাড়ী যাব, কত সন্দেশ আনব, সব তোমাদের দেব"; এইরূপ এক-একদিন এক-এক ছলনা করিয়া ছেলেদের ভুলাইয়া নিজে যে হর ফ্যানের জলে ভাত চটকাইয়া মুন মাখিয়া খাইত তাহাতে তাহার তিলমাত্র হুঃখ ছিল না, সে কুটাও নিজে না গিলিয়া যদি ছেলেদের দিতে পারিত তবেই তাহার আপশোষের নিবারণ হইত।

হরমণির ভায়েদের অবস্থা নিতান্ত মন্দ ছিল না, কিন্তু সেখানে হাত পাতিয়া নিজের দৈত্য স্বীকার করিতে সে অত্যন্ত কুণা বোধ করিত। কচির বিবাহ মামাদের সাহায্যে হইয়াছে, আবার সে একা নয়, তার অত্য ছইটি সধবা বোনেরও তাহারি সমান অবস্থা, বিধবা বোনটি মার কাছেই থাকে; মা সকলকেই মাসে ২০৫ টাকা করিয়া দেন। টানাটানির সংসারে সে টাকাকয়টি ছেলেদের অস্থ্য-বিস্থাথে ডাক্তারের ফিতে ও পণ্যতে কোথায় তলাইয়া যাইত। হাড়ভাঙ্গা খাটুনি, ছান্চিন্তা ও অনাহারের ফল ফলিল—দারুণ যক্ষমা ধরিল, নিজে বুঝিতে পারিয়া একটি দিনের জত্যও স্বামীকে সে কথা জানায় নাই—জানাইতেও হইল না, নীলু একদিন আপিসের ফেরতা বাড়ী আসিয়া দেখিল কলেয়ায়

ন্ত্রী আক্রান্ত। পাড়ার হাতুড়ে ডাক্রারের ঘারা সেদিন চিকিৎসা চলিল, প্রদিন যখন মৃত্যু ঘনাইয়া আসিল তথন খণ্ডরবাড়ী থবর পাঠাইল: ডাক্তার সঙ্গে লইয়া যখন ভাই আসিল, তখন হরমণির ছটি হইয়া গিয়াছে।

२

় চোরবাগানের ঘোষাল বাড়ার কর্ত্রী রোগ ও বুদ্ধ বয়সে অনেক শোকের তাড়নায় ভগ্নদেহা। সংসারের সমস্ত ভার বিধবা কতা শঙ্করীর উপর, মাতার পরিচর্ঘা হইতে খুঁটেনাটি কোন কাজটি সে অন্তকে করিতে দিত না এবং তার মত স্থচারুরূপে সম্পন্ন করিতে পারে এমন কর্ম্মদক্ষ বধুও তাদের ঘরে ছিল না: যে দুটি ছিল তাহারা বিবাহ অর্থি সেবা পাইয়াছে বলিয়া সেবা করিতে অনভাস।

হরমণির মৃত্যুর পর শোকাকুলা জননীকে কথঞ্চিৎ শাস্ত , করিয়া শঙ্করী ভগ্নীপতির সংসার ঘাড়ে লইল। মাসীর সকল যত্ন ব্যর্থ করিয়া মাতৃত্বগ্ধবঞ্চিত কোলের সন্তানটি উপযুক্ত খাতা-ভাবে মায়ের অনুসরণ করিল। শঙ্করীরও রুগা মাতাকে ফেলিয়া অধিক দিন থাকিবার উপায় নাই। সে টাকার জোগাড করিয়া অবিলম্বে কচিকে শশুরবাড়ী পাঠাইয়া দিল; এবং পট্লা ও টুলুর তত্ত্ববিধান করিবার জন্ম নীলুর এক দূরসম্পর্কীয়া গরীব আত্মীয়াকে নীলুর তরফ হইতে মাসিক ২ টাকা সাহায্য অঙ্গীকার করিয়া দেশ হইতে আনাইল। নীলু বিস্তর আপত্তি জানাইল যে সে নিজে খাইতে পায় না আবার এ এক পরের বোঝা সে কেমন করিয়া বহিবে। বরং শঙ্করী যদি টুলুকে সঙ্গে লইয়া যায়, নীলু

তাহা হইলে বাড়ী বিক্রয় করিয়া পট্লাকে লইয়া আপিসের কাহাকাছি মেসে গিয়া থাকে। কিস্তু এ কথায় শঙ্করী কান দিল না; এমনিইত সে পূজা আহ্নিকেরও সময় পায় না, ভোর ৫টা হইতে রাত্রি ১১টা পর্যান্ত এক মুহূর্ত্তও অবকাশ নাই, এর উপর আবার টুলিকে লইয়া গেলে ধকল ত বাড়িবেই, তাছাড়া ভ্রাতৃ-জায়ারাও বিশেষ সন্তুটি হইবে না; ছোট মেয়ে, একটু বাল্সালেই মাও উৎকঠিত হইয়া উঠিবেন; সাত পাঁচ ভাবিয়া টুলির মুখের দিকে চাহিয়া চোখের জল সম্বরণ করিয়া শঙ্করী সেই দিনই মায়ের কাছে চলিয়া আসিল।

আবাঢ় মাস। বেমন বৃষ্টি তেমনি বড়। রাস্তা ঘাট জলে ডুবিয়: গিয়াছে। কলিকাতার জনসমাকীর্ণ পথে লোক নাই, জারগার-জারগার আরোহীপূর্ণ ট্রাম চলংশক্তিহীন অবস্থায় দাঁড়াইয়া ভিজিতেছে; সাঁতার ছাড়া ভিন্ন গম্য স্থানে পৌছান অসম্ভব দেখিয়া যাত্রীরা কেহ ট্রাম কোম্পানিকে গালি দিরা যৎকিঞ্চিৎ স্বস্তি বোধ করিতেছে; কেহ বা কোন বছরে কোন সময়টিতে ঠিক এমনিতর বর্ঘা নাবিয়াছিল তার দিন ক্ষণ লইয়া অপর একজনের সহিত তুমুল ঝগড়া বাধাইরা তুলিরাছে; আর একজন সেই অতীত দিনে হাওয়ার বেগে ছিন্ন ছাতাটি হাতে লইয়া পান-ওয়ালার চালার নীচে আশ্রয় লইয়াছিল, বৃষ্টি কম পড়িতে খানিক দূর অগ্রসর হইয়া ট্রাম ধরিয়া টিকিট কিনিতে কোমরে হাত দিয়া দেখে পয়সার গেঁজেটি নাই, সেই করুণ কাহিনী শুনাইয়া অতীত লোকসানকে বর্ত্তমান আসর জমাইবার কাজে লাগাইতেছে।

প্রকৃতির এই নিপ্রয়োজন বাড়াবাড়িতে সকলকারি কাজে

একটা না একটা বাগ্ড়া পড়িয়াছে কেবল পাড়ার ডানপিঠে ছেলেগুলোর আনন্দের সীমা নাই। ঘোষালদের কিলু একখানা জলচৌকিতে বসিয়া প্রমানন্দে নৌকা বাহিতেছিল, তার ছোট ভাই পাসু আরো খানিক আগে মোড়ের মাগায় তারি মত সুশান্ত গুটিকতক ছেলেকে সাঁতার শিখাইতেছিল: সে দৌড়ে আসিয়া ' এक সময় দাদাকে খবর দিল, "ওরে পালা, পালা, নীলু পিসে গাড়ী করে আসছে, এখুনি দিদিমাকে বলে দেবে।" কলতলায় কাদা ধুইয়া পরিত্যক্ত ধুতি কোমরে আঁটিতে আঁটিতে ছুটি ভাই উপরে হাজির হইয়া দেখিল, পিসিমা ফুলুকী ভাজিতেছেন, আর নীলু পিসের আগমনবার্তা জানান হইল না।

ঝড়ের বেগ কমিয়া গিয়াছে, রৃষ্টি ধরে-ধরে। শক্ষরী টুলুর হাত ধরিয়া একেবারে মায়ের ঘরে উপস্থিত হইল। হাঁপাইতে. হাঁপাইতে এক নিঃখাসে বলিয়া গেল, "দেখলে মা একবার কাণ্ড-थाना ! वरल ना. करेरल ना. अमन पिरन मान्रय यथन कुकुव বেড়ালটা ঘরের বার করে না. হতচ্ছাড়া কি না এই এক ফোঁটা प्पारंश्यक त्नारकामत नाह मत्रकांग्र नामिरा हत्न राम ! जागिम् 'আজ সকাল সকাল কাপড় কাচ্তে গেছলুম, দেখি কলের কাছে দাঁড়িয়ে কাঁদছে মাথা দিয়ে যেন মা গঙ্গার স্রোত বইছে: ছুটে পাসুর কাপডখানা টেনে এনে পরিয়ে এই তোমার কাছে আনুছি।" মা। "ভাত দেখ্তে পাচ্ছি। আমি ঘাটের মড়া, আমাকে আর ছালাস্নে। বৌ কর্তাদের জিভ্রেস করে যা ব্যবস্থা হয় কর। ই্যারে টুলি, বাপু কোথায় গেল ?"

টুলি। "বাবা ডিল্লি, বালিতে কালা এচেচে তাই আমাকে মাচির কাছে যেতে বল্লে।"

শঙ্করী। "শুনেছিলুম তাদের আপিস দিল্লিতে উঠে যাবে তাই বুঝি বাড়ীখানা ভাড়া দিয়ে মেয়েটাকে এখানে রেখে পট্লাকে নিয়ে চলে গেল। আচ্ছা বাপ্ যাহোক! সে ফেল্তে পারে, আমরা ত আর হরর পেটের মেয়ে ভাসিয়ে দিতে পারি না।

এই ছোট্ট চার বছরের মেয়েটি ঘোষাল-বাড়ীর মূর্ত্তিমতী অশাস্তি-স্বরূপা হইয়া দাঁড়াইল। বসত বাড়ী ভাড়া দিয়া সেই যে নীলু ডুব মারিল তা দিল্লি গেল কি মকায় গেল কেহ কোন খবর পাইল না।

অল্প দিনেই বড় বউ আবিন্ধার করিয়া ফেলিল যে যেদিন হইতে এই ছোটলোকের মেয়ে তাদের ঘরে আসিয়াছে সেদিন হইতে তার ছেলেমেয়েগুলি আর বাগ্ মানে না। পড়াশুনো করে না, ছুপুর বেলায় ঐ মা খেগো মেয়েটার সঙ্গে দিশুবৃত্তি করিয়া বেড়ায়। এরূপ অবস্থায় এ বাড়ীতে থাকা অসম্ভব। ছোট বউ বলে, খুকীর খাবার যতই সাবধানে রাখে কে ঢাকা খুলিয়া খাইয়া যায়, ছোট বাবুর গন্ধতৈল, এসেন্সের শিশি কে রোজ ভাঙ্গিয়া রাখিয়া দেয়; ছাদে কাপড় শুকাইতে দিলে বাছিয়া বাছিয়া দেশী কাপড়গুলির খুঁট কে দাঁতে করিয়া ছিঁড়িয়া দেয়; এসব অত্যাচার ঠাকুরঝির জন্মই হইয়াছে, তিনি আদরে আদরে মেয়েটার মাথা খাইতেছেন, মা কি আর কারো মরে না গা, তা বলিয়া কি সে যা খুসী করিবে ? শক্ষরীর আদর মানে সে সময়মত টুলিকে ডাকিয়া হবেলা খাওয়ায়, মামীদের অন্থযোগ শুনিলেই তাকে কখনো কখনো ঘরে বন্ধ করিয়া শান্তি দেয়, কখনো বা নানাপ্রকার সত্নপদেশ দিয়া বুঝাইবার

চেষ্টা করে যে মামাতো ভাই বোনদের সহিত তার আকাশ-পাতাল প্রভেদ, তারা যত খুসী চুফামি করিতে পারে কিন্তু টুলিকে এই বয়স হইতেই শিশুস্থলভ চঞ্চলতা দমন করিয়া, মামাদের অমুগ্রহে যে দ্রবেলা পেট ভরিয়া ভাত পাইতেছে সেজগু মামীদের নিকট সর্ব্বদাই জোডহাতে কৃতজ্ঞতা জানাইতে হইবে। টুলু ত সবই বোঝে ় সে কখনো রাগিয়া ছোট ছটি হাতে প্রাণপণে মাসীর পিঠে কিল বর্ষণ করে, কখনো, "আমাকে মায়ের কাছে রেখে আয়, আর আমি তোদের বাড়ী থাক্ব না", বলিয়া হাত পা ছুঁড়িয়া কাঁদিতে থাকে।

অনেক দিন ধরিয়া বড় বউয়ের সাধ শাশুড়ী-ননদ-হীন নিক্ষণ্টক সংসারের গৃহিণীপনা করে; পূজাবকাশে স্বামী বাড়ী আসিলে সে নানা তর্কযুক্তি দেখাইয়া স্বামীর সঙ্গে তার কর্মস্থানে চলিয়া গেল। ধনীক স্থা ছোট বউও ঘন ঘন বাপের বাড়ী যাতায়াত আরম্ভ করিল। টুলুর উপর দোষ চাপাইয়া চুই বধূ নিজের নিজের মনকামনা সাধিবার অবসর পাইলেন : লাভের মধ্যে সে বেচারী সকলকার চক্ষুশূল হইল।

ভগবান যাদের কন্ট দিয়াছেন রগড়াইয়া রগড়াইয়া তাদেরও দিন কাটিয়া যায়। মামারা টুলুর বিবাহ দিয়াছে। সে ষেদিন শশুরবাড়ী গেল সকলেই যেন পরিত্রাণ পাইল, যেন বাড়ীর অলক্ষী বিদায় হইল, কেবল শঙ্করী বিছানায় শুইয়া বুকের উপর একটি ছোট কোমল হস্তস্পর্শের অভাবে চোখের জলে বালিশ ভাসাইয়া দিল। তার নারী-হৃদয়ের স্থপ্ত মাতৃত্ব টুলুর স্পর্শে জাগরিত হইয়া উঠিয়াছিল। সে তার ছোট বালিশটি বুকের উপর , চাপিয়া ধরিয়া চুমা খাইতে লাগিল আর ধীরে ধীরে তার উপর ছাত বুলাইতে লাগিল—যেন সে টুলির মাধার হাত বুলাইতেছে। ইউদেবতাকে স্মরণ করিয়া টুলির কত মঞ্চল কামনা করিল কিন্তু দরবারে গরীব শক্ষরীর দরখাস্ত নামঞ্জুর হইল। বিবাহের অনতিবিলম্বে ক্ষতবিক্ষতদেহা টুলুকে লইয়া তার খশুর দিয়া গেল ও উঠানে দাঁড়াইয়া চীৎকার করিয়া বলিয়া গেল, "এই তোমাদের মেয়ে রইল, আবার যদি ওমুখো হয় তা হলে এটুকুও আর রইবে না।" শঙ্করী কিছ স্থধাইল না। রক্তমাখা অচেতনপ্রায় বালিকাকে কোলে তুলিয়া লইয়া বিছানায় শোয়াইয়া ক্ষতস্থানের রক্ত ধুইয়া জলপটি বাঁধিয়া দিল, মায়ের ঘর হইতে ওডিকলন আনিয়া মাথায় দিয়া বাতাস করিতে লাগিল। একবার কেবল भानीत मिटक ठारिया ऐलि विलल, "डिः, मानि, वर् वाशा!" विलयारे স্মাবার চোথ বন্ধ করিল। রাত্রে জ্বরের ঘোরে সে ভূল বকিতে লাগিল। টুলুর সৎ-শাশুড়ীকে পাড়ার সকলে ভয় করিত ও বধূ আসিলে তার পরিণাম কল্লনা করিয়া অনেক সহৃদয়ার গায়ে কাঁটা দিত। কর্ত্তাকে গিন্ধী নাকে দড়ি দিয়া ঘুরাইত, লোকে বলিত পাড়াগেঁয়ে মাগী কি ঔষধ করিয়া অত বড় ষণ্ডামার্ক পুরুষটাকে বশ করিয়াছে। বিবাহের পর টুলু বুঝিল কি খাইয়া খশুর বশুতা স্বীকার করিয়াছে—গালি হইতে ঝাঁটা পর্যান্ত জভাগার কিছুই বাদ যাইত না। টুলু তার অংশ হইতে কিছু পাইলে তার ভাগ হালক। **ब्रह्म विद्या वृद्धित किंडू आगा ब्रह्म इंद्रिल—किंद्ध पार्ट्स न क्या**र যাতি, ভাগ করিয়াও বেগ কমিল না। বধূ আসার সক্ষে সঙ্গে ঠিকে বি ও বাম্নীর অনাবশ্যকতা বুঝিয়া গিন্ধী তাদের বিদায় দিল। রামা, বাসন-মাজা, ঘর-লেপা, জল-তোলা এইসকল সামাস্ত

কাজ যদি বধুর দারা না হইবে ত লোকে ছেলের বিবাহ দেয় কেন ? —টুলুকে দম দিবার সময় শাশুড়ী জিজ্ঞাসা করিতে ভুলিত না।

সেদিন উপরের কলে জল নাই. প্রকাণ্ড এক মাটির কলসা করিয়া জল ভরিয়া আনিতে শাশুড়ী টুলিকে হুকুম করিল এবং বিলম্ব হইতেছে বলিয়া বারাণ্ডায় দাঁডাইয়া তার পিতার নানাপ্রকার স্পাতি কামনা করিয়া যেই তাকেও য্যালয়ে যাইবার প্রথনির্দেশ করিবে অমনি হোঁচোট খাইয়া কলসীসমেত টুলু পড়িয়া গেল। কলসা ভাঙ্গিল দেখিয়া গিলি ছুটিয়া আসিয়া বারকতক চুলের মুঠি ধরিয়া টুলুর মাথা সিঁড়িতে ঠুকিয়া দিল এবং লাথির উপর লাখি মারিয়া তাকে একতলা অবধি গড়াইয়া দিল। টুলুর চীৎকারে শশুর আসিলে তাকে মামার বাড়ী রাখিয়া আসিতে হুকুম করিল। হুকুম তামিল করিতে সে বিলম্ব করিল না।

আজ সকলে ভূলিয়া গেল যে টুলি তাদের কত সপ্রিয় ছিল্। ছোটবাবু স্বয়ং সর্নেবাংকৃষ্ট ডাক্তার লইয়া আসিল ও নিজের হাতে ঔষধ পান করাইতে লাগিল। ছোট বউ থুকীকে ঘুম পাড়াইয়া শঙ্করীর হাতের পাখা কাড়িয়া লইয়া বাতাস দিতে লাগিল, টুলুর শ্ব্যাপার্শ্বে মাদ্রুর বিছাইয়া শঙ্করীকে শুইতে কত অমুরোধ করিল কিন্তু শঙ্করী টুলুর হাতখানি ঢাপিয়া ধরিয়া পাষাণ-মূর্ত্তির মত তার দিকে চাহিয়া বসিয়া বহিল।

তবু এবারও বিধাভার দয়া হইল না—টুলু বাঁচিয়া উঠিল। সংসারে যার স্থান এত সঙ্কীর্ণ যে পাশ ফিরিবারও জায়গা হয় না, তারই সেই অতি চুঃখের জায়গাটুকু খালি হইতে চায় না।

अभाषुत्रीलञा (परी।

নব্য-দর্শন

(মুখপত্ৰ)

সবুজগত্র-সম্পাদক-সমীপেয়,—

মহাশয়, আপনি আমাকে দর্শন সম্বন্ধে কিছু লিখিতে অনুরোধ করিয়াছেন। আপনার অন্যুরোধ আজ্ঞাবিশেষ—স্তুতরাং শিরোধার্য্য। কিন্তু অনেক দিন হইতে ভাবিতেছি আপনাদের পাঠকদের মনোরঞ্জনার্থ কি লিখিব ? দর্শন সম্বন্ধে অনেক কথা লিখিবার আছে। কিন্তু বর্ত্তমান যুগের বৈজ্ঞানিক পাঠকগণ অনেক কথা চান না—ভাঁহারা চান নিখুঁৎ খাঁটি সভ্য। পূর্বেবই প্রকাশ থাকে বৈজ্ঞানিক কলে কটি। কিন্তা স্থায়শান্ত্রের নিয়মে বাঁধা নিপুঁৎ সভা যোগাইতে আমি সম্পূর্ণ অপারগ। অবশ্য একথা শুনিয়া আপনারা অনেকেই জ্রকুঞ্চিত করিবেন। আপনাদের জ্রকুঞ্চন আমি বিলক্ষণ বুঝি। আপনারা অন্ততঃ তিন হাজার বৎসর ধরিয়া "আমাদিগকে অন্ধকার इहेट बालाटक नहेगा याउ" এই প্রার্থনা বা আবদার দেবদেবী-গণের নিকট করিয়া আসিতেছেন। আপনারা অন্ধকারের মাধুর্য্য আর উপভোগ করিতে পারেন না—এমন কি গোধূলীর আলোছায়া আপনাদের নিকট বিসদৃশ ঠেকে। আপনারা চান কঠোর প্রচণ্ড সূর্য্যালোক—যে সূর্য্যালোকে আপনাদের আজন্ম-অন্ধ চক্ষু বিকশিত হইবে. আর সেই দিব্যচক্ষে মহাদেবের ন্যায় আপনারা ভূত ভবিষাৎ বর্ত্তমান নিরীক্ষণ করিবেন।

আমার মনের গড়ন কিন্তু সম্পূর্ণ বিভিন্ন। আমার আলোক

ভাল লাগে না—আমার ভাল লাগে অন্ধকার। আলোকে সমস্ত প্রকাশ পায়। কিন্তু অন্ধকার সমস্ত লুকাইয়া রাথে, কাজেই তাহা খুঁজিয়া বাহির করিতে ইচ্ছা হয় ও চেফা জন্ম। আপনারা অনেকেই কঠোপনিষদে যম ও নচিকেতার উপাধ্যান পড়িয়াছেন। নচিকেতা অনেক চেফা করিলেন "মৃত্যুর পর কি হয় ?"—যমপ্রমুখাৎ এই প্রশ্নের একটি ছাঁকা উত্তর পাইতে। কিন্তু যম যদিও নচিকেতাকে সর্ববিষ দিতে প্রস্তুত ছিলেন, তথাপি ঐ প্রশ্নের উত্তর দিলেন না। যদি যম নচিকেতার মনোরথ পূর্ণ করিতেন, তাহা হইলে আজ আমরা হিন্দুর দর্শন দেখিতে পাইতাম না। হয় ত বলিবেন, দর্শন পাইতাম না বটে—কিন্তু শান্তি পাইতাম। পাইতেন কি না, সে সম্বন্ধেও বিশেষ সন্দেহ আছে। কারণ এমন অনেক বিষয় আছে যেখানে ignorance is bliss.

সত্যের অন্তেষণ দর্শনের মুখ্য উদ্দেশ্য বটে। কিন্তু সত্য কি ? অনেকের মতে আমাদের দেশের মুনিঋষিগণ বহুপূর্নের সত্য আবিকার করিয়া লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। আমাদের কর্ত্তব্য পুরাতনলিপি সমুদায় উদ্ধার করিয়া সেই পুরাতন সত্যের পুনরাবিদ্ধার করা। নৃতন সত্য আর কিছুই নাই। কাজেই নৃতন করিয়া সত্য আবিদ্ধারের চেফার প্রয়োজন নাই। আর যদি আপনি ছর্ভাগ্যক্রমে কোন নৃতন সত্য বাহির করেন, তাহাও পুরাতনের সহিত মিলাইয়া লইতে হইবে। চলিত সাধুভাষায়, পুরাতন ও নৃতনের সমন্বয়সাধন করিছে হইবে। যদি তাহা না পারেন, তাহা হইলে আপনার নৃতন-আবিক্ষত সত্য জলাঞ্চলি দিতে হইবে। ফলকথা, ইহাঁদের বিশেষ চিন্তা একটি ধারাবাহী নদীবিশেষ।

নদীর স্রোত বেমন একটি নির্দিষ্ট খাত ধরিয়া সমুদ্রের দিকে ধাবমান্, চিন্তার স্রোতও সেইরূপ একটি নির্দিষ্ট খাত ধরিয়া সত্যের দিকে ধাবমান্। যতক্ষণ আপনি সেই স্রোতে গা ঢালিয়া দিয়া চলিয়াছেন, ততক্ষণ ভাল। কিন্তু যখনি আপনি সেই স্রোত ছাড়িয়া দক্ষিণে কি বামে পড়িলেন, অমনি বুঝিতে হইবে আপনি সত্য ছাড়িয়া মিথ্যায় হাবুডুবু খাইতেছেন।

যাঁহারা উপরোক্ত মত পোষণ করেন, তাঁহারা ভুলিয়া যান যে আমাদের দেশে পুরাকালে কোনো বিষয়েই সকলে একমত ছিল না। ধর্ম, দর্শন, আইনকাত্ম-সর্বত্রই নানা মুনির নানা মত। আজ আমরা ব্যক্তিগত পার্থক্য ও স্বাতন্ত্র্য নফ্ট করিয়া একা-স্থাপনের চেফ্টায় ব্যস্ত হইয়া পড়িয়াছি। কিন্তু আমাদের পূর্বন-পুরুষগণের ঐ প্রকার কৃত্রিম ঐক্যের উপর বিশেষ শ্রদ্ধা ছিল না। তাঁহারা হিন্দু-সমাজের ঐক্য বজায় রাখিতে সচেফ ছিলেন বটে, কিন্তু ঐক্যের নামে তাঁহার৷ ব্যক্তিগত স্বাধীন চিন্তার মূলে কুঠারাঘাত করেন নাই। তাহার প্রমাণ, চার্কাকের নাস্তিক্যবাদ ও জডবাদ, বৌদ্ধের নির্ববাণবাদ, সাংখ্যের প্রকৃতিপুরুষবাদ, আর বেদান্তের অবৈতবাদ। কালক্রমে বেদান্ত ছাড়া আর সমুদয় মত লুগুপ্রায়। আর আমাদের নিজেদের বিশ্বাস যে, বেদাস্তই ভারতীয় চিন্দার শেষ কথা। ইহার ফলে আমরা স্বাধীন চিন্তার ইচ্চা ও শক্তি হারাইতে বসিয়াছি। কারণ এখন বেদান্তই দেশের একমাত্র চিন্তান্তোত, আর ব্যক্তিগত চিন্তা সেই স্রোতের সহিত মিলাইয়া একীভূত করিতে না পারিলেই আমাদের ভয় হয় মহা ভ্রম উপন্থিত। আমাদের বর্তমান চিন্তাক্ষেত্রের অবস্থা আর মধ্য-

যুগে মুরোপের অবস্থা অনেকটা এক। সেকালের পণ্ডিতগণ Bible এবং Aristotle ছাড়া অন্থ কিছু বৃঝিতেন না বা জানিতেন না। এই ছুয়ের সহিত যাহার মিল নাই তাহা চিন্তার বহিত্তি। প্রায় পাঁচশত বংসর ব্যাপিয়া পাশ্চাত্যজগতের চিন্তাপ্রোত Bible এবং Aristotle এর চিন্তাপ্রোতের সহিত মিলিয়া চলিল। শেষে একদিন Descartes, Bacon প্রভৃতি মনীধীগণ বুঝিলেন পুরাতনে আর মানবাল্লা তৃপ্ত হইবার নয়—নূতন আবিষ্কার, নূতন বিজ্ঞান, নূতন দর্শন, নূতন ধর্মের প্রয়োজন। সেই দিনে মুরোপে চিন্তার এক নূতন ফোয়ারা ছুটিল, আর আজ সেই ফোয়ারা হইতে কত নূতন নদনদী উৎপন্ন হইয়া সেখানে প্রাহিত হইতেছে।

সজীবতর হইয়া উঠিবে, আর নূতন, পুরাতনের তুলনায় নিজের ক্ষুদ্রতা উপল্কি করিয়া মহৎ হইতে মহত্তর হইতে চেটা করিবে।

আমরা প্রায়ই নদীর সহিত চিন্তার তুলনা দিয়া থাকি। উপমাটি একেবারে সঠিক না হইলেও বড উপযোগী। নদীর সহিত চিস্তার তুলন। দিয়া আমরা চিন্তার একত্ব নির্দেশ করি। নদী বিভিন্ন জলকণার সমপ্লি হইলেও তাহার একটি একত্ব আছে। সেইরূপে চিম্বা বন্ত চিম্বাকণার সমষ্টি হইলেও তাহার একটি একত্ব আছে। এই একত্বের গুণে আমরা ত্রিকালের মধ্য দিয়া নানা রূপরস সত্ত্বেও বিশ্বের একত্ব অল্লাধিক পরিমাণে স্বষ্টি করি ও উপলব্ধি করি। অনেকের বিশাস একত্ব একটি নিতা পদার্থ বা পদার্থের গুণ, কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে ওটি আমাদের মনগড়া চিন্তার স্প্রি। আজ যে আমি এক, ইহার কারণ আমার নিজের চিন্তার ও চেফার সাহায্যে আমার মানসিক ও ভৌতিক জীবনের একত্ব অল্লাধিক পরিমাণে উৎপাদন করিতে আমি সমর্থ হইয়াছি। আজ যে হিন্দুসমাজ এক, তাহার কারণ যুগযুগান্তর হইতে আমাদের পূর্বপুরুষগণ নানা উপায় ও কৌশলে বহু বাধাবিদ্ন সত্ত্বেও অল্লাধিক পরিমাণে হিন্দুসমাজের সেই একত্ব সাধনে কৃতকার্য্য হইয়াছেন। আর আমার বিশ্বাস বৈদান্তিক বা mystic বিশ্বের যে একম্ব নির্দ্দেশ করেন, সে একম্বও অল্লাধিক পরিমাণে চিন্তার স্থাষ্ট। যিনি যোগী তিনি নিজের চেন্টায় ও সাধনায় সেই একত্ব সৃষ্টি করেন—আবার সেই একত্বই ধ্যান করেন।

চিন্তার যে: স্ফলী বা আতাশক্তি আছে, তাহা আমাদের বড় একটা মনে থাকে না। জনসাধারণের বিশাস মামুষের মন ছাপার কলমাত্র — Printing press—যাহা আছে তাহাই প্রকাশ বা পরিকার করে।
এই বিখাসের বশবর্ত্ত্রী হইয়া আমরা ভাবি বহির্জগৎ এক দিকে,
মানুষের মন অপর দিকে; আর এই ছয়ের মিলন বা সামঞ্জস্তই সত্য।
কাজেই যথনই আমরা এই সামঞ্জস্ত দেখিতে না পাই, তথনই বলি—
নিখ্যা, জ্রম ইত্যাদি। ইহারই নাম বস্তুতন্ত্রতা (Realism)। আজ
বিজ্ঞানচর্চ্চার গুণে আমাদের দেশে বস্তুতন্ত্রতার প্রভাব ক্রমশঃ বৃদ্ধি
পাইতেছে। সাহিত্য, ইতিহাস, ধর্ম্ম, দর্শন, Art, সর্বব্রই আমরা
"বাস্তবের" অন্বেযণে ব্যস্ত। যদি কোন লেখক কি ভাবুক বাস্তবের
পরিবর্ত্তে নিজের মনের কথা কিছু কলেন কি লেখেন, অমনি আমরা
ভাহা কাল্লনিক বলিয়া উড়াইয়া দি। আমরা ভুলিয়া যাই যে,
যাহাকে আমরা "বাস্তব" বলি, তাহাও অল্লাধিক পরিমাণে চিন্তার ব
স্প্তি,—আর আজ যাহাকে আমরা "অবাস্তব" বলিয়া উপেক্ষা
করিতেছি, তাহাও হয় ত কালক্রমে আমাদের চিন্তার ও জীবনের ব
সঙ্গে একীভূত হইয়া "বাস্তব" হইয়া উঠিবে।

মানব-চিন্তার ইতিহাস পাঠে বুঝা যায় যে, চিন্তার ছুইটি শক্র —একটী বস্তুতন্ত্রতা (Realism), আর একটী স্থায়শাস্ত্র (Logic); এ ছুয়ের সহিত মনের কি সম্বন্ধ ভবিষ্যতে আলোচনা করিবার ইচ্ছা আছে। পত্রাস্তে এই মাত্র বলিয়া রাখিলাম যে, যতদিন ইহারা ভূত্যের স্থায় চিন্তার তুকুম সরবরাহ করে, ততদিন ইহারা বিশেষ উপযোগী,—কিন্তু যখন ভূত্যের পদ ছাড়িয়া ইহারা চিন্তার মনিব হইবার উপক্রেম করে, তখনই আমার ভ্যু হয়, মানবাত্মার শেষদশা সন্ধিকট। ইতি

শ্রীপ্রফুলকুমার চক্রবর্তী।

সাহিত্যে খেলা

জগৎ-বিখাতে ফরাসী ভাস্কর রোডাা---যিনি নিতান্ত জড প্রস্তারের দেহ থেকে অসংখ্য জীবিত-প্রায় দেব দানব কেটে বার করেছেন, তিনিও শুনতে পাই, যখন-তখন হাতে কাদা নিয়ে, আঙ্গুলের টিপে মাটির পুতুল তয়ের করে থাকেন। এই পুঁতুল গড়া হচ্ছে তাঁর খেলা। শুধুরোডাঁা কেন, পৃথিবীর শিল্পীমাত্রেই এই শিল্পের খেলা খেলে থাকেন। যিনি গড়তে জানেন, তিনি শিবও গড়তে পারেন, বাঁদরও গড়তে পারেন। আমাদের সঙ্গে বড় বড় শিল্পীদের তফাৎ এইটুকু যে তাঁদের হাতে এক করতে আর হয় না। সম্ভবতঃ এই কারণে কলারাজ্যের মহাপুরুষদের যা-খুসি-তাই করবার যে অধিকার আছে, ইতর-শিল্পীদের সে অধিকার নেই। স্বৰ্গ হতে দেবতারা মধ্যে মধ্যে ভূতলে অবতাৰ্ণ হওয়াতে কেউ আপত্তি করেন না. কিন্তু মর্ত্তবাসীদের পক্ষে রসাতলে গমন করাটা विटम्स निन्मनीय। अथा এ कथा अश्वीकांत्र कत्रवांत्र त्या त्नेहे त्य. বখন এ জগতে দশটা দিক আছে তখন সেই সব-দিকেই গভায়াত করবার প্রবৃতিটি মাসুষের পক্ষে স্বাভাবিক। মন উঁচুভেও উঠতে চায় নীচুতেও নামতে চায়, বরং সত্য কথা বলতে গেলে, সাধারণ লোকের মন, স্বভাবতই যেখানে আছে তারি চার পাশে ঘুরে বেড়াতে চায়—উড়্তেও চায় না, ডুবতেও চায় না। কিন্তু সাধারণ লোকে, সাধারণ লোক্কে, কি ধর্মা, কি নীতি, কি কাব্য,—সকল রাজ্যেই

অহরহ ডানায় ভর দিয়ে থাকতেই পরামর্শ দেয়। একট উচ্চতে না চড়লে আমরা দর্শক এবং শ্রোতৃমগুলীর নয়ন-মন আকংণ করতে পারিনে। বেদীতে না বসলে আমাদের উপদেশ কেউ মানে না: রক্ষমঞে না চড়লে আমাদের অভিনয় কেউ দেখে না : আরু কাষ্ঠমঞ্চে না দাঁড়ালে আমাদের বক্ততা কেউ শোনে না। স্থুতরাং জনসাধারণের চোখের সম্মুখে থাকবার লোভে আমরাও অগত্যা চ্বিবশ ঘণ্টা টংয়ে চড়ে থাক্তে চাই কিন্তু পারিনে। অনেকের পক্ষে নিজের আয়ত্তের বহিভূতি উচ্চস্থানে ওঠবার চেফাটাই মহাপতনের কারণ হয়। এ সব কথা বলবার অর্থ এই যে, কষ্টকর হলেও. আমাদের পক্ষে অবশ্য মহাজনদের পথ অনুসরণ করাই কর্ত্তব্য : কিন্তু ডাইনে বাঁয়ে ছোটখাটু গলিঘুঁচিতে খেলাচ্ছলে প্রবেশ কর্বার যে অধিকার তাঁদের আছে সে অধিকারে আমরা কেন বঞ্চিত হব 🤊 গান করতে গেলেই যে স্থুর তারায় চড়িয়ে রাখ্তে হবে, কবিতা লিখতে হলেই যে মনের শুধু গভীর ও প্রথর ভাব প্রকাশ করতে হবে, এমন কোন নিয়ম থাকা উচিত নয়। শিল্পরাজ্যে খেলা করবার প্রবৃত্তির ন্যায় অধিকারও বড়-ছোট সকলেরি সমান আছে। এমন কি, একথা বল্লেও অত্যুক্তি হয় না ষে, এ পৃথিবীতে একমাত্র খেলার ময়দানে ব্রাহ্মণ-শুদ্রের প্রভেদ নাই। রাজার ছেলের সঙ্গে দরিদ্রের ছেলেরও খেলায় যোগ দেবার অধিকার আছে। আমরা যদি একবার সাহস করে কেবলমাত্র খেলা কর্বার জন্ম সাহিত্য-জগতে প্রবেশ করি, তাহ'লে নির্কিবাদে সে জগতের রাজা-রাজড়ার দলে মিশে যাব। কোনরূপ উচ্চ আশা নিয়ে সেক্ষেত্রে উপস্থিত • হলেই নিম্প-শ্রেণীতে পড়ে যেতে হবে।

2

লেখকেরাও অবশ্য দশের কাছে হাততালির প্রত্যাশা রাখেন. বাহবা না পেলে মনঃক্ষম হন—কেননা, তাঁরাই হচ্ছেন যথার্থ সামাজিক জীব, বাদবাকী সকলে কেবলমাত্র পারিবারিক। বিশ্ব মানবের মনের সঙ্গে নিভ্য নৃতন সম্বন্ধ পাতানোই হচ্ছে কবি-মনের নিত্য নৈমিত্তিক কর্ম্ম। এমন কি, কবির আপন মনের গোপন কথাটিও গীতি-কবিতাতে রঙ্গভূমির স্বগতোক্তি স্বরূপেই উচ্চারিত হয়, যাতে করে সেই মর্ম্মকথা, হাজার লোকের কানের ভিতর দিয়ে মরমে প্রবেশ করতে পারে। কিন্তু উচ্চমঞ্চে আরোহণ করে উচ্চৈঃস্বরে উচ্চবাচ্য না করলে যে জনসাধারণের নয়নমন আকর্ষণ করা যায় না এমন কোন কথা নেই। সাহিত্য-জগতে যাঁদের খেলা করবার প্রবৃত্তি আছে, সাহস আছে ও ক্ষমতা আছে— মানুষের নয়নমন আকর্ষণ করবার স্থাযোগ বিশেষ করে তাঁদের কপালেই ঘটে। মানুষে যে খেলা দেখতে ভালবাসে তার পরিচয় ত আমরা এই জড় সমাজেও নিত্যই পাই। টাউনহলে বক্তৃতা শুন্তেই বা ক জন যায় — আর গড়ের মাঠে ফুটবল খেলা দেখতেই বা ক জন যায় ? অথচ এ কথাও সত্য যে, টাউনহলের বক্তৃতার উদ্দেশ্য অতি মহৎ—ভারত-উদ্ধার—আর গড়ের মাঠের খেলোয়াড়দের ছুটোছুটি দৌড়াদৌড়ি আগাগোড়া অর্থশূন্য এবং উদ্দেশ্যবিহীন। আসল কথা এই যে. মামুষের দেহমনের সকলপ্রকার ক্রিয়ার মধ্যে ক্রীড়া শ্রেষ্ঠ—কেননা তা উদ্দেশ্যহীন। মাসুষে যখন খেলা করে তখন সে এক আনন্দ ব্যতীত অপর কোনও ফলের আকাজ্ঞা রাখে না। যে খেলার ভিতর আনন্দ নেই, কিন্তু উপরি-পাওনার আশা

আছে তার নাম খেলা নয়, জুয়াখেলা :—ও ব্যাপার সাহিত্যে চলে না, কেননা ধর্ম্মতঃ জুয়াখেলা লক্ষ্মীপূজার অঙ্গ, সরস্বতীপূজার নয়। এবং যেহেতু খেলার আনন্দ নিরর্থক অর্থাৎ অর্থগত নয়, সে কারণ তা কারও নিজস্ব হতে পারে না। এ আনন্দে সকলেরি অধিকার সমান। স্থুতরাং সাহিত্যে খেলা-কর্বার অধিকার যে আমাদের আছে, ·শুধু তাই নয়—সার্থ এবং পরার্থ এ দ্বয়ের যুগপৎ সাধনের জ্ব্<mark>য</mark> মনোজগতে খেলা করাই হচ্ছে আমাদের পক্ষে সর্ববপ্রধান কর্ত্তবা। যে লেখক সাহিত্যক্ষেত্রে ফলের চাষ করতে ব্রতী হন, যিনি কোনরূপ কার্য্য-উদ্ধারের অভিপ্রায়ে লেখনী ধারণ করেন, তিনি গীতের মর্ম্মও বোঝেন না, গীতার ধর্মাও বোঝেন না; কেননা খেলা হচ্ছে জীবজগতে একমাত্র নিন্ধাম কর্মা, অতএব মোক্ষলাভের একমাত্র উপায়। স্বয়ং ভগবান বলেছেন যদিচ তাঁর কোনই অভাব নেই তবুও তিনি এই বিশ্ব স্ক্রন করেছেন, অর্থাৎ স্বস্থি তাঁর লীলামাত্র। কবির স্প্তিও এই বিশ্বস্থান্তির অনুরূপ—সে স্জনের মূলে কোনও অভাব দুর করবার অভিপ্রায় নেই—সে স্বষ্টির মূল অন্তরাক্মার স্ফূর্ত্তি এবং তার ফুল অনন্দ। এককথায় সাহিতাস্থ্রি জীবাত্মার লীলামাত্র এবং সে লীলা বিশ্বলীলার অন্তভূতি—কেননা জীবাত্মা পরমাত্মার অঙ্গ এবং অংশ।

সাহিত্যের উদ্দেশ্য সকলকে আনন্দ দেওয়া,—কারে। মনোরঞ্জন করা নয়। এ দুয়ের ভিতর যে আকাশ-পাতাল প্রভেদ আছে, সেইটি ভূলে গেলেই লেখকেরা নিজে খেলা না করে, পরের জন্মে খেলনা তৈরি কর্তে বসেন। সমাজের মনোরঞ্জন কর্তে গেলে সাহিত্য যে স্বধর্মচ্যুত হয়ে পড়ে তার প্রমাণ বাংলাদেশে আজ ফুর্লভ

নয়। কাব্যের ঝুমঝুমি, বিজ্ঞানের চুষিকাঠি, দর্শনের বেলুন, রাজনীতির রাঙালাঠি, ইতিহাসের তাকড়ার পুতুল, নীতির টিনের ভেঁপু এবং ধর্মের জয়ঢাক, এই সব জিনিষে সাহিত্যের বাজার ছেয়ে গেছে। সাহিত্য-রাজ্যে খেলনা পেয়ে পাঠকের মনস্তৃত্তি হতে পারে কিন্তু তা গড়ে লেখকের মনস্তুপ্তি হতে পারে না। কারণ পাঠকসমাজ যে খেলনা আজ আদর করে, কাল সেটিকে ভেঙ্গে ফেলে :—সে প্রাচ্যই হোক আর পাশ্চাত্যই হোক, কাশীরই হোক কি জর্ম্মাণীরই হোক, ছদিন ধরে তা কারও মনোরঞ্জন কর্তে পারে না। আমি জানি যে পাঠকসমাজকে আনন্দ দিতে গেলে তাঁরা প্রায়শঃই বেদনা বোধ করে থাকেন। কিন্তু এতে ভয় পাবার কিছু নেই—কেননা কাব্যজগতে যার নাম সানন্দ তারি নাম বেদনা। সে যাই হোক, পরের মরোরঞ্জন করতে গেলে সরস্বতীর বরপুত্রও যে নটবিটের দলভুক্ত হয়ে পড়েন—তার জাজ্বামান প্রমাণ স্বয়ং ভারতচন্দ্র। কুষ্ণচন্দ্রের মনোরঞ্জন করতে বাধ্য না হলে তিনি বিছা-স্থন্দর রচনা কর্তেন না, কিন্তু তাঁর হাতে বিছা ও স্থন্দরের অপূর্বন মিলন সঞ্চটিত হ'ত: কেননা Knowledge এবং Art উভয়ই তাঁর সম্পূর্ণ করায়ত্ত ছিল। "বিছাফুন্দর" খেলনা হলেও রাজার বিলাসভবনের পাঞ্চালিকা—স্থবর্ণে গঠিত, স্থগঠিত এবং মণিমুক্তায় অলঙ্কত: তাই আঙ্গও তার যথেষ্ট মূল্য আছে, অন্ততঃ জহুরির কাছে। অপর পক্ষে এ যুগে পঠিক হচ্ছে জনসাধারণ—স্থতরাং তাঁদের মনোরঞ্জন করতে হলে, আমাদের অতি সস্তা খেলনা গড়তে হবে—নইলে তা বাজ্ঞারে কাট্বে না। এবং সন্তা করার অর্থ থেলো করা। বৈশ্য লেখকের পক্ষেই শূদ্র পাঠকের মনোরঞ্জন করা সঙ্গত। অতএব সাহিত্যে আর যাই করনা কেন্ পাঠকসমাজের মনোরঞ্জন করবার চেন্টা কে রোনা।

8

তবে কি সাহিত্যের উদ্দেশ্য লোককে শিক্ষা দেওয়া ? অবশ্য নয়। কেননা কবির মতিগতি শিক্ষকের মতিগতির সম্পূর্ণ বিপরীত। স্কুল না বন্ধ হলে যে খেলার সময় আসে না। এত সকলেরি জানা কথা। কিন্তু সাহিত্য রচনা যে আত্মার লীলা এ কথা শিক্ষকেরা স্বীকার করতে প্রস্তুত নন। স্থুতরাং, শিক্ষা ও সাহিত্যের ধর্মাকর্মা যে এক নয়—এ সতাটি একটু স্পাষ্ট করে দেখিয়ে দেওয়া আবশ্যক। প্রথমতঃ শিক্ষা হচ্ছে সেই বস্তু যা লোকে নিতান্ত অনিচ্ছাসত্ত্বও গলাধঃকরণ ক্রতে বাধ্য হয়, অপর পক্ষে कांगुत्रम लाटक रुधू (ऋष्ट्रांग्न नग्न, मानतम भान करत :-- कनना শাস্ত্রমতে সে রস অমৃত। ুদ্বিতীয়তঃ শিক্ষার উদ্দেশ্য হচ্ছে মা<mark>সুষের</mark> মনকে বিশ্বের খবর জানানো; সাহিত্যের উদ্দেশ্য মাসুষের মনকে জাগানো। কাব্য যে সংবাদপত্র নয়—এ কথা সকলেই জানেন। তৃতীয়তঃ অপরের মনের অভাব পূর্ণ করবার উদ্দেশেই শিক্ষকের হস্তে শিক্ষা জন্মলাভ কবেছে-কিন্তু কবির নিজের মনের পরি-পূর্ণতা হতেই সাহিত্যের উৎপত্তি। সাহিত্যের উদ্দেশ্য যে আনন্দ দান করা—শিক্ষা দান করা নয়—একটি উদাহরণের সাহায্যে তার অকট্যি প্রমাণ দেওয়া যেতে পারে। বাল্মীকি আদিতে মুনি ·ঋषिरमत जन्म त्रांभारा त्रांभार किता करति हिल्लन,—जनगर्गत जन्म नया। এ কথা বলা বাহুল্য যে, বড বড মুনিঋষিদের কিঞ্চিৎ শিক্ষা দেওয়া তাঁর উদ্দেশ্য ছিল না। কিন্তু রামায়ণ শ্রবণ করে মহর্ষিরাও ষে কতদূর আনন্দে আল্লহারা হয়েছিলেন তার প্রমাণ—তাঁরা কুশী-লবকে তাদের ঘণাসক্ষয় এমন কি কৌপিন পর্য্যস্ত,

পেলা দিয়েছিলেন। রামায়ণ কাব্য হিসাবে যে অমর, এবং জনসাধারণ আজও বে তার শ্রবণে পঠনে আনন্দ উপভোগ করে
তার একমাত্র কারণ আনন্দের ধর্ম্মই এই যে তা সংক্রোমক।
অপর পক্ষে লাখে একজনও যে যোগ-বাশিষ্ট রামায়ণের ছায়া
মাড়ান না তার কারণ এ বস্তু লোককে শিক্ষা দেবার উদ্দেশ্যে
রচিত হয়েছিল, আনন্দ দেবার জন্যে নয়। আসল কথা এই যে,
সাহিত্য কন্মিনকালেও স্কুলমান্টারির ভার নেয়নি। এতে তৃঃখ
কর্বার কোনও কারণ নেই। তৃঃখের বিষয় এই যে, স্কুলমান্টারেরা এ কালে সাহিত্যের ভার নিয়েছেন।

কাব্যরস নামক অমৃতে যে আমাদের অরুচি জন্মেছে তার জন্ম দায়ী—এ যুগের স্কুল এবং তার ,মান্টার। কাব্য—পড়বার ও বোঝবার জিনিষ কিন্তু স্কুল-মান্টারের কাজ হচ্ছে বই পড়ানোও বোঝবার। লেখক এবং পাঠকের মধ্যে এখন স্কুল-মান্টার দণ্ডায়মান। এই মধ্যস্থদের কৃপায় আমাদের সঙ্গে কবির মনের মিলন দূরে যাক্ চার চক্ষুর মিলনও ঘটে না। স্কুলঘরে আমরা কাব্যের রূপ দেখতে পাইনে—শুধু তার গুণ শুনি। টীকা ভাষ্যের প্রসাদে আমরা কাব্যসম্বন্ধে সকল নিগৃত্তত্ব জানি কিন্তু সে যে কি বস্তু তা চিনি নে। আমাদের শিক্ষকদের প্রসাদে আমাদের এ জ্ঞান লাভ হয়েছে যে পাথুরেকয়লা হীরার সবর্ণ না হলেও সগোত্র—অপর পক্ষে হীরক ও কাচ যমক্ত হলেও সহোদর নয়। এর একের জন্ম পৃথিবীর গর্ভে, অপরটির মানুষের হাতে; এবং এ উভয়ের ভিতর এক দা-কুমড়ার সম্বন্ধ ব্যতীত অপর কোনও সম্বন্ধ নেই। অথচ এত জ্ঞান সম্বন্ধ আমরা

সাহিত্যে কাচকে হীরা এবং হীরাকে কাচ বলে নিত্য ভুল করি এবং হীরা ও কয়লাকে এক-শ্রেণীভুক্ত করতে তিলমাত্রও দ্বিধা করি নে:—কেননা ওরূপ করা যে সঙ্গত তার বৈজ্ঞানিক প্রমাণ আমাদের মুখস্থ আছে। সাহিত্য-শিক্ষার ভার নেয় না. কেননা মনোজগতে শিক্ষকের কাজ হচ্ছে কবির কাজের ঠিক উল্টো। কারণ কবির কাজ হচ্ছে কাব্য সৃষ্টি করা, আর শিক্ষকের কাজ হচ্ছে প্রথমে তা বধ করা এবং তারপরে তার শবচ্ছেদ করা এবং ঐ উপায়ে তার তত্ত্ব আবিষ্কার করা এবং প্রচার করা। এই সব কারণে নির্ভয়ে বলা যেতে, পারে যে কারও মনোরঞ্জন করাও সাহিত্যের কাজ নয়,—কাউকেও শিক্ষা দেওয়ায় নয়। সাহিত্য ছেলের হাতের খেলনাও নয়, গুরুর হাতের বেতও নয়। বিচারের সাহায্যে এইমাত্রই প্রমাণ করা যায়। তবে বস্তু ধে কি, তার জ্ঞান অনুভূতি-সাপেক্ষ, তর্ক সাপেক্ষ নয়। সাহিত্যে ° মানবাত্মা খেলা করে এবং সেই খেলার আনন্দ উপভোগ করে— এ কথার অর্থ যদি স্পষ্ট না হয় তাহলে কোন স্থদীর্ঘ ব্যাখ্যার ধারা তা স্পাফ্টতর করা আমার অসাধ্য।

এই সব কথা শুনে আমার জনৈক শিক্ষাভক্ত বন্ধু এই সিদ্ধান্তে উপনীত হয়েছেন যে সাহিত্য খেলাচ্ছলে শিক্ষা দেয়। এ কথার উত্তরে আমার বক্তব্য এই যে, সরস্বতীকে কিণ্ডার-গার্ডেনের শিক্ষয়িত্রীতে পরিণত কর্বার জন্ম, যতদূর শিক্ষা-বাতিকগ্রস্ত হওয়া দরকার আমি আজও ততদূর হতে পারিনি। वीत्रवम ।

টীকা টিপ্পনী

বীরবল যে বলেচেন আনন্দ দেওয়া এবং মনোরঞ্জন করা এক জিনিষ নয় একথা আমাদের ভেবে দেখবার সময় হয়েচে।

এ কথাটির মূলসূত্র যদি আমরা চাই ত সে হচ্চে "নায়মাত্মা-বলহীনেন লভ্যঃ।" ছুর্বল যে সে আপনাকে পায় না। আপনাকে সত্য করে পাওয়াই আনন্দ। আপনার সেই সত্যে পোঁছন জোরের কথা। চিন্তায় বল, ভাবে বল, কর্ম্মে বল যে মামুষ সেই সত্যকে আশ্রয় করে চলে সে কথনো লোকের মুখ তাকায় না। সে আপনার আনন্দে নিন্দা ও মৃত্যুকে পর্যান্ত ভয় করে না।

কিন্তু "আপনার আনন্দ" "আপনার সত্য" একথা বল্লেই কোনো কোনো বিজ্ঞ লোক বিরক্ত হয়ে ওঠেন। তাঁরা বলেন তুমি কি আপনার খেয়ালটাকেই ভাব-সাগরের কর্ণধার করেচ ? যদি তা করে থাক তা হলে পারে যাবে না, তলিয়ে যাবে।

এই সব বিজ্ঞ লোকেরা কানে কিছু কম শোনেন। খুব চীৎকার করে যদি বলা যায় খেয়ালের কথা মোটেই হয় নি, তবু তাঁরা সেটা কানে নেন না। তাঁরা কথা-কাটাকাটি করতে এত মত্ত হয়ে ওঠেন যে, কথাটা যে কি সে দিকে তাঁদের হুঁসই থাকে না।

আনন্দ খেয়াল নয়, সভ্য খেয়াল নয়।

তবে যে তুমি বলচ "আপনার আনন্দ" "আপনার সভ্য" 🤊

ভার অর্থ হচ্চে এই যে, যে জিনিষ্টা বিশ্বের তাকে অপরোক্ষ ভাবে আপনার করে পেলে তবেই তাকে পাওয়া হয়। বাইরে তাকে জড় করতে থাকলে পাওয়াই হয় না। এইজন্মে আমাদের অধ্যাক্মশাক্ষে বলে আত্মার মধ্যে পরমাত্মাকে দেখলে তবেই তাঁকে সত্য করে দেখা হয়। বিখের সত্য বিখের আনন্দকে তাঁরাই আপনার করে পান যাঁরা শক্তিশালী প্রতিভাশালী। এইজন্ম তাঁদের কাজের উৎস, ভাবের উৎস আপনার মধ্যেই। সে উৎস তাঁদের স্ফট নয়, কারণ, তা জগতের; সে উৎস তাঁদের আপনার, কারণ, সে তাঁদের অন্তরের।

উৎস যদি নিজের মধ্যে না থাকে, আমার বেহারা যদি ভাঁড়ে করে ভৃষণার জল ভূলে আনে, তবে সে এক বিষম ভাবনা। কি জানি সে হয় ত সরকারী নর্দ্দমা থেকে আনে, কিন্দা হয় ত যে কুণ্ডর উপর তার ভরসা, দিন না যেতেই সেটা শুকিয়ে যাবে।

বিশ্বের আনন্দ যার নিজের মধ্যে, সেই ত প্রতিভাশালী লোক; আনন্দকে সেই নির্ভয়ে প্রচার করে থাকে। এই কাজটিতে অনেক-সময়ে দশের সঙ্গে তার লাঠালাঠি বেধে যায়। কারণ দস্তরের বাঁধা বরাদ্দের উপর যাদের ভরসা, খাঁটি আনন্দকে তারা চিনতে পারে নাঁ। দস্তরের ছাপ দেখে তবেই তারা জিনিষের দাম যাচাই করে। তারা তক্মা-পরা দরোয়ান-জি, দেউড়িতে বসে আছে; যদি সভ্যের দোহাই দিয়ে তাদের বলা যায়, "পাঁড়ে-জি, মাল তুমি নিজের মধ্যে পরখ করেই দেখনা", --সে চোখ পাকিয়ে বলে, "নিজে! সেটা আবার কে! সে আছে কোথায়? আমি নিজেকে চিনিনে, আমি চিনি ছাপ-মারা মার্কা।"

আমরা বলি, "নিজে" বলে একটা পদার্থ আছে সেটা কেবল নিজেকে দেখবার জন্ম নয়, সেইখানেই আমরা সমস্তকে দেখি। সেটা যদি ঢাকা পড়ে তা হলে সেই ঢাকাটাকেই সমস্ত বলে মনে হয়। তখন ঠুলিটাকেই মনে হয় সনাতন জগৎ। এই জায়গাতেই ফ্যারিসিদের সঙ্গে যিশুর গোল বেধেছিল। এ গোল আজও মেটেনি।

আনন্দের কারবার তাদেরই, অন্তরের মধ্যে যাদের উৎস; মনোরঞ্জনের কারবার তাদেরই, বাইরের পরেই যাদের একমাত্র ভরসা। লোকে যা শুন্তে চায় তারা তাই শুনিয়ে গুজরান চালায়। লোকের মত, লোকের পছনদই তাদের নিক্তি, তাদের কষ্টিপাথর।

রামায়ণ পড়ে দেখলে যুদ্ধকাণ্ড পর্যান্ত থাঁটি কবিকে দেখা যায়— উত্তরকাণ্ডে মেকি ধরা পড়ে। কেননা উত্তরকাণ্ড লোকরঞ্জনের কাণ্ড। যুদ্ধকাণ্ড পর্যান্ত রামচন্দ্র দশমুখকে ভয় করেন নি বলে সীতা উদ্ধার করতে পেরেচেন, আর উত্তরকাণ্ডে চুম্মুখকে ভয় করেচেন বলে সীতা হারিয়েচেন। যুদ্ধকাণ্ড পর্যান্ত রামচন্দ্র গুহক, বানর, বিভীষণের মিতা; উত্তরকাণ্ডে তিনি শুদ্রক তপস্বীকে বধ করলেন; কেননা সেখানে তাঁর আদর্শ লোকধর্ম্মের বন্ধনে, নিত্য-ধর্ম্মের আনন্দে নয়। যুদ্ধকাণ্ড পর্যান্ত রামচন্দ্র বীর, উত্তরকাণ্ডে রামচন্দ্র ভীক়।

উত্তরকাণ্ডের কবি লোকশিক্ষা দিতে বসেছিলেন—অর্থাৎ লোকে যেটাকে ভালো বলে, সেইটেই লোকের কানে ভালো বলা তাঁর কাল হয়েছিল। ঋষিরা বাল্মীকির ছয়কাণ্ড রামায়ণে আনন্দ পেয়েছিলেন, আর লোকে বড় খুসী হয়েছিল অবাল্মীকির উত্তরকাণ্ড রামায়ণে। রামায়ণের আনন্দই হচ্চেন সীতা, তিনি সত্য, তাঁর সতীত্ব আমরা তাঁর জীবনে দেখেচি,—সেই আনন্দকে বধ করেচেন উত্তরকাণ্ডের লেখক, কারণ সতীত্বকে তিনি লোকশ্রুতির মধ্যে দেখতে চেয়েচেন। তিনি মনে করেচেন, এই আনন্দকে বধ করাটাই বাহাতুরী—আমরাও আজ পর্যান্ত তাই নিয়ে বাহবা দিয়ে আস্চি।
কারণ ভীরুতাকেই পোরুষ বলে না চালাতে পারলে আমাদের
সাস্ত্রনা নেই, আমরা, যা সত্য তাকে মান্তে পারচিনে বছর শাসনে,
তাই যা মানচি তাকেই সত্য বলচি জগঝপ্প বাজিয়ে।
তার কারণ আমরা আজ কাব্যের ভিতরে নেই, আমরা কাব্যের
বাইরে; আমরা উত্তরকাণ্ডে। আমাদের সীতা, যিনি আমাদের
সত্য, আমাদের স্থুনর, তিনি কেঁদে বল্চেন, "মা বস্তুন্ধরা, আমাকে
গ্রহণ কর! ঐ লোকরঞ্জনকারী তাঁর ঘরের স্থাকরা দিয়ে গড়া
বানানো-সীতাকে নিয়ে বাজার দরে ভার দাম কসে খুসী থাকুন!"

শিক্ষা নিয়ে আমাদের সরকারি শিক্ষাবিধান সভায় একটা।
গোলমাল চলচে।

ডাক্তার ওয়াট্সন্ বলেন, কিছুকাল থেকে বিশ্ববিষ্ঠালয়ের পরীক্ষার এত ছেলে পাসু করচে যে, সেটা ক্রমে একটা বিভাষিক। হয়ে উঠল।

ইংরেজপক্ষ আমাদের এই বলে দোষ দিচ্চেন যে, এই নিয়ে তোমরা যে খুসী হচ্চ সেটা বিছার দিকে তাকিয়ে নয়, ব্যবসার দিকে তাকিয়ে। ছেলে যে সত্যই কিছু শিখ্বে সেটা তোমাদের কাছে গোঁণ কিন্তু বিশ্ববিছালয়ের কারখানা-ঘরের ছাপ নিয়ে চাকরির বাজারে সে কোনোমতে বিকিয়ে যাবে এইটেই তোমাদের কাছে মুখ্য। চাকরির লোভে-পড়ে তোমরা দেশের শিক্ষার ষ্ট্যাগুর্ভি খাটো করে দিলে।

এখানে মুক্ষিল হচ্চে এই যে, ইংরেজপক্ষ তাঁদের য়্নিভার্সিটির সঙ্গে আমাদের য়্নিভার্সিটির তুলনা করে থাকেন।

সেটা অস্থায়। তার কারণ, তাঁদের দেশে শিক্ষা সর্বসাধারণের

মধ্যে ব্যাপ্ত। শিক্ষার যে অংশটা সব চেয়ে কম, মামুষের যেটুকু না হলে নয় সেটুকুর ব্যবস্থা দেশের মেয়েপুরুষ সকলের জন্মেই আছে।

স্বতএব নীচের দিকে যখন মোটা প্রয়োজনটা মেটানো হয়েচে উপরের দিকে তখন আদর্শের সূক্ষ্মতার দিকে মন দেওয়া যেতে পারে।

আমাদের দেশে আশু দরকার হয়েচে শিক্ষাটাকে যতটা পারা যায় ছড়িয়ে দেওয়া,—ইংরেজের সে দরকার মোটেই নেই। এমন স্থলে ভরা-পেটের বিচার খালি-পেটের বিচারের সঙ্গে মোটেই মেলেনা।

মোটা প্রয়োজনটাই যখন প্রবল, আদর্শটা তখন খাটো না হয়ে উপায় নেই। এ কথা মান্তে রাজি আছি য়ুরোপীয় য়ুনিভার্সিটির গ্র্যাাজুয়েটদের সঙ্গে এখানকার য়ুনিভার্সিটির গ্র্যাাজুয়েটের সমান ওজন নয়। তার কারণ আমাদের দেশের য়ুনিভার্সিটিকে একটা মাঝারি চালে চল্তে হয়। খুব উঁচু চালও নয়, নেহাৎ নীচু চালও নয়। একই সঙ্গে শিক্ষাকে যথাসম্ভব উপরে টেনে রেখে যথাসম্ভব চারদিকে ছড়িয়ে দেবার ভার তাকে নিতে হয়েচে।

দেশের অবস্থা ও প্রয়োজন থেকে স্বতন্ত্র য়ুনিভার্সিটি বলে কোনো একটা অবচ্ছিন্ন পদার্থ নেই। আমাদের য়ুনিভার্সিটি আমাদের বিশেষ দায় অমুসারে স্বভাবত্তই একটা বিশেষ চাল অবলম্বন করেচে। যাদের সে দায় নেই তারা সে চালকে নিন্দে করতে পারে। কি করা যায়! নিন্দে মাথায় করে নিতে হবে কিন্তু চাল বদ্লানো শক্ত।

যদি কেবলমাত্র ইংরেজের হাতে য়ুনিভার্সিটির ভার থাকত তা হলে তাঁরা উচ্চশিক্ষাকে থুবই উচ্চ করে তোলবার জন্মে মজুর লাগিয়ে দিতেন—ভূলে বেতেন, উপর এচং নীচের মাঝখানে মইটা নেই। অতি সূক্ষ্ম এবং সঙ্কীর্ণ একটা উচ্চ শিক্ষা উচ্চে বসে চোধবুক্তে হাওয়া খেড, নীচের সক্ষে তার কোনো কারবার থাক্ত না।

কিন্তু আমরা, যারা আমাদের দেশের প্রয়োজন বুঝি—ইচ্ছা করচি
বাংলা দেশের পাড়ায় পাড়ায় ঘরে ঘরে মোটামুটি পাস-করা ছেকে
অজতা ছাড়িয়ে যাক্। কেরানিগিরি করবার জত্যে নয়—বিশ্বের
সজে দেশের একটা সাধারণ যোগের রাস্তা খুলে দেবার জত্যে—
যে রাস্তা দিয়ে ক্রমে ক্রমে আমাদের ঘরে ঘরে একদিন
সর্ববজগতের পণ্য কিছু কিছু এসে পৌছতে পারবে; শিক্ষার
প্রাণত্রোত আমাদের সমস্ত দেশের নাড়ির মধ্যে সঞ্চার করে দেবার
জত্যে, যাতে-করে কেবল ভু-দশ জন লোকের নয়, সমস্ত দেশের
চিত্ত জাগরুক হয়ে ওঠে।

ইংরেজই আমাদের তীত্রস্বরে পরিহাস করে এসেচেন যে, তোমাদের শিক্ষিতমগুলীর সঙ্গে জনমগুলীর যোগ নেই। আমাদের শিক্ষা যদি অসম্ভব রকমের অত্যুক্ত শিক্ষা হত তাহলে সে যোগ যে কতদিনে হত তা বলুতে পারিনে।

কারণ, অত্যুচ্চ পর্যাস্ত উঠ্তে পারে অতি অল্প লোক। সেই
অল্প লোকের দ্বারা দেশে শিক্ষার ব্যাপ্তি হতে পারত না। আজ্ত
আমরা অবজ্ঞা করে বলে থাকি দেশে বি-এ, এম্-এ, ছড়াছড়ি
বাচ্চে। ধানের ক্ষেতে বীজ যে এমনি করে ছড়াছড়ি বায় নইলে
হেমস্তে পেটভরার মত অল্প হয় না। এ ত বিলিতি সীজ ন্
কাউয়ারের সৌধীন কেয়ারি নয়।

এর জ্বাবে অপরপক্ষ বল্তে পারেন, বেশ ত নিম্নশিক্ষাকে
ধ্ব করে ব্যাপ্ত করে দাও, তাই বলে উচ্চ শিক্ষার মাথা হেঁট
কোরোনা। কিন্তু নিম্নশিক্ষাকে দেশব্যাপী করা আমাদের সাধ্যের মধ্যে
নেই। সেটা কোন্ যুগে হবে সেই ভরসা করে এখন যে-রাস্তাটা
আছে, সে ভাঙা হোক বাঁকা হোক, তাকে আগে-ভাগে বন্ধ করে
বসে থাক্তে পারিনে।

বে পর্যাস্ত দেশে নিম্নশিক্ষা ফলাও না হবে সে পর্যাস্ত মোট।
ফ্রাণিডার্ড আশ্রেয় করে যত বেশি সংখ্যায় পাস-করা ছেলে দেশে
ছড়িয়ে পড়ে ততই কল্যাণ। তার কারণ এ নয় যে, ভালোকে
আমরা শ্রেদ্ধা করিনে, তার কারণ, উপস্থিত ক্লেত্রে মন্দের ভালো
ছাড়া আমাদের আর গতি নেই। এই মন্দের ভালোর রাস্তাটা কাটিয়ে
গিয়ে আশা করি একদিন নিছক ভালোর দেশে গিয়ে পৌছব।

তাই বলে এ কথা যেন কেউ না মনে করেন যে, যে-পদ্ধতিটা চল্চে এর মধ্যে গলদ কিছু নেই বা এর উন্নতি করা চলে না এমন কথা আমরা কল্পনা করি। সেদিক থেকে অনেক কথা বল্বার আছে; এখন সে থাক্। আজকাল বিস্তর ছেলে পাস করচে বলে আতকে যাঁরা সেই পাসের পথটাকে আরো সরুকরতে চান আপাতত দ্যাধর্ম্মের দোহাই দিয়ে তাঁদের বল্চি, তোমরা ত গোড়াটা রাখইনি, তারপরে যদি আবার আগাটাকেও সূক্ষম করে ছাঁটো তাহলে এই মুড়ো জিনিষ্টাকে নিয়ে আমরা করব কি ?

যাত্রা

যতক্ষণ স্থির হয়ে থাকি
ততক্ষণ জমাইয়া রাখি
যত কিছু বস্তুভার।
ততক্ষণ নয়নে আমার
নিদ্রা নাই;
ততক্ষণ এ বিশ্বেরে কেটে কেটে থাই

াব্যেরে কেটে কেটে খাই কীটের মতন ;

ততক্ষণ

ছঃখের বোঝাই শুধু বেড়ে যায় নৃতন নৃতন ;

এ জীবন

সতর্ক বৃদ্ধির ভারে নিমেষে নিমেষে বৃদ্ধ হয় সংশয়ের শীতে পককেশে।

যখন চলিয়া যাই সে চলার বেগে
বিশ্বের আঘাত লেগে
আবরণ আপনি বে ছিন্ন হয়,
বেদনার বিচিত্র সঞ্চয়
হতে থাকে ক্ষয়।

পুণ্য হই সে চলার স্নানে,
চলার অমৃতপানে
নবীন যৌবন
বিকশিয়া ওঠে প্রতিক্ষণ।

ওগো আমি যাত্রী তাই—
চিরদিন সম্মুখের পানে চাই।
কেন মিছে
আমারে ডাকিস্ পিছে ?
আমি ত মৃত্যুর গুপু প্রেমে
র'বনা ঘরের কোণে থেমে।
আমি চিরযোবনেরে পরাইব মালা,
হাতে মোর তারি ত বরণডালা।
ফেলে দিব আর সব ভার,
বার্দ্ধক্যের স্কুপাকার
আয়োজন।

ওরে মন,

যাত্রার আনন্দগানে পূর্ণ আজি অনস্ক গগন।
তোর রথে গান গায় বিশ্বক্বি,

গান গায় চক্র তারা রবি।

২৯ পৌৰ। হুৰুল। শ্ৰীরবীক্সনাথ ঠাকুর

সনুজ্ পত্ৰ

ঐতিহাসিক

আনাদের সাহিত্য, আনাদের ইতিহাস কোনটাই তেমন সারবান নহে, সমস্তই চুটকী শ্রেণীর অন্তর্গত—এই একটা অপবাদ আক্ষকাল শুনা বাইতেছে। সাহিত্যে চুটকী চলিতে পারে কিন্তু ভাগ্যবিধাতার দপ্তরখানায় বসিয়া যাঁরা জীর্ণপত্র ঘাঁটিয়া বহুষত্নে অতীতের পাকা দলিল বাহির করিতেছেন ও তাহা হইতেই ভাবীযুগের নজির খাড়া করিয়া তুলিতেছেন তাঁরাও যদি মোটা মোটা ভলুমে সারবান ইতিহাস না লিখিয়া এমন কিছু লেখেন যার মধ্যে তত্ত্বের গান্তীর্য্য নট হইয়া গল্পের চাপল্য প্রকাশ হইতে থাকে তবে সেটা প্রবীণোচিত হয় না। কারণ ইতিহাসটা বিজ্ঞানের জ্ঞাতি কুটুন্ব, তাকে সম্পূর্ণ বিজ্ঞানের চালে চলিয়া আপন মর্য্যাদা রাখিতে হইবে। রস-সাহিত্যের সঙ্গে সে যদি কুটুন্বিতা করিতে যায় তবে ত তার কুলনাশ অনিবার্য্য।

ইংলণ্ডে দেখিতে পাই যে এক একটা ধৃয়া এক এক সময়ে সমস্ত দেশের বৃদ্ধিকে পাইয়া বসে। ধর্ম্মতদ্বের শাসন হইতে ইংলগু যখন খালাস পাইল তখন বিজ্ঞানের ধুয়া তাকে চাপিয়া ধরিল। স্থির হইল, বিশ্বে যা-কিছুর মধ্যে দৃষ্টি চলে বা চলে না সকলই विद्धात्नद्र भाशात्या मानवतृष्त्रित्र पथल व्यामित्व। विद्धात्नद्र তখন প্রচণ্ড প্রতাপ। তার সমারোহ দেখিয়া বিলাতের লোকের। নিশ্চিত আশা করিয়াছিল যে বিখে আর কিছু গুপু থাকিবে না, **टियशानि या-किं** इं जम्मिके আहि मेर स्थित हेरेया यारेटे । अर्पा তার স্বর্গ-নরক লইয়া, জার তার জন্ম-মৃত্যু লইয়া, জাতি তার উত্থান-পতন লইয়া যে সব জটিল হেঁয়ালী-জালে আপনাকে ঢাকিয়া ছিল এতকাল পরে বিজ্ঞান সে সব পরিষ্কার করিয়া দিবে।

সেই সময়ে "বৈজ্ঞানিক প্রণালী"র খুব খাতির হইল। অক্যান্ত विषया এই বৈজ্ঞানিক প্রণালীর প্রয়োগ হইতে বড় বেশী দেরী इरेल ना. क्विल रेजिरांग ज्थनकात मे तका भारेल। रेश्टबिक्ट ইতিহাস তখনো সাহিত্যেরই সরিক হইয়া ছিল: শুধু পণ্ডিড নয়, জনসাধারণও সেই ইতিহাস পড়িত। গিবন, কার্লাইল, মেকলে হইতে সারস্ত করিয়া গ্রীন, লেকি পর্যান্ত সকলেই যে সকল ইতিহাস লিখিয়াছিলেন তাহা কেবল ইতিহাস নহে সাহিত্যও বটে। বিজ্ঞানের হাত এড়াইয়া ইতিহাস বে এমন ভাবে চলিয়াছিল তার কারণ ইতিহাস সাহিত্যের অঞ্চ হওয়াতে তার উপর পণ্ডিতদের অবজ্ঞা ছিল: তাঁরা ভাবিতেন যে ইতিহাস নাটক নভেল পছের মত অসার, উহাতে বৈজ্ঞানিক প্রণালী প্রয়োগ করিতে গেলে মজুরি পোষাইবে না।

এমন সময়ে এক দিন সীলি-প্রমুখ নৃতন ঐতিহাসিকেরা সগর্বেব ছোষণা করিলেন—ইভিহাস একটা বিজ্ঞান : যাঁরা আগে ইভিহাস লিখিতেন তাঁরা ইতিহাসের নামে উপন্যাস চালাইয়াছেন। তাঁরা জনসাধায়ণকে চোখ রাঙাইয়া বলিলেন, ইতিহাস পড়া তোমাদের কর্ম্ম নয়: তোমরা নাটক নভেল পড়। আজ হইতে ইতিহাস কেবল 'বিশেষজ্ঞারা লিখিবেন এবং বিদ্বানেরা পড়িবেন। নবা ঐতিহাসিকেরা ঠিক ক্যায়াছিলেন যে ইভিহাসের একটা বিশেষ উদ্দেশ্য আছে সেটা হচ্ছে কার্য্য-কারণ নির্ণয়ের ঘারা কতগুলি Laws of History —ঐতিহাসিক মূলতত্ত্ব আবিকার করা। পাকৃত বিজ্ঞানের তত্ত্বের মত কতকগুলি ঐতিহাসিক তত্ত্ব আছে এ তাঁদের দৃঢ় বিখাস ছিল। তাঁরা ভাবিয়াছিলেন যে এ কাজ শক্ত হইবে না যদি এমন ঐতি-হাসিক কোটে যাঁর বৃদ্ধি রীতিমত শান-দেওয়া, নথিপত্রের পেটের কথা বাহির করিতে যাঁর অধ্যবসায় প্রশস্ত, যিনি নিপুণ-ভাবে বৈজ্ঞানিক প্রণালী প্রয়োগ করিতে পারেন এবং সর্বোপরি যাঁর মন ভাবাতিশব্যের (Sentimentalism) কুয়াশা হইতে একেবারে মুক্ত।

সভ্যের অনুসন্ধানে ধাঁরা এমন করিয়া দল বাঁধিয়া বাহির হইলেন তাঁরা বে গোড়াতেই এমন একটা মায়ামূগের পিছনে ছুটিবেন এমনটা আশকা করা যায় নাই। অকশান্ত যেমন নিরেট সত্য বা প্রাকৃত বিজ্ঞান, যেমন খাঁটি বিজ্ঞান ইতিহাস কখনই সেরপ নহে। বিজ্ঞান বেমন ভাবে প্রাকৃতিক ঘটনার কারণ নির্ণয় করে, ইতিহাসে তেমন হইবার উপায় নাই। ঘটনাপর্য্যায়ের জোড়গুলি ভাঙিয়া ভার কারণ বাহির করিবার শক্তি কোনো ঐতিহাসিকেরই নাই।

এবং গবেষণা দ্বারা কোনো বৈজ্ঞানিক ঐতিহাসিকই এ পর্য্যস্ত এমন কোনো চিরস্তন ঐতিহাসিক নিয়ম বাহির করিতে পারিলেন না যার সাহায্যে যে-কোনো ঘটনার নির্দ্দিষ্ট পরিণাম আগে হইতে নির্ণয় করা যাইবে। এমন কি, পেটের দ্বালা ধরিলে লোকে ক্ষেপিয়া ওঠে এই সনাতন ঐতিহাসিক বুলিরও অসত্যতা অনেকবার অনেক স্থানে প্রমাণ হইয়া গিয়াছে।

বৈজ্ঞানিক ঐতিহাসিকেরা মনে করিয়াছিলেন যে ইতিহাস পাঠকদিগকে কেবল আনন্দ দিবে না, ব্যবহারিক শিক্ষাও দিবে। কিন্তু পৃথিবীর কার্য্যক্ষেত্রে চারিত্রনীতি বা রাষ্ট্রনীতি ইতিহাসের শিক্ষার দারা পাকা হইয়াছে এমন ত কোগাও দেখা গেল না। ঐতিহাসিক নিয়মের পরে মামুষের এত বেশী শ্রদ্ধা নাই যে দেই অনুসারে সে চলিবে এবং এ কথা মানিতেই হইবে যে শ্রদ্ধা করিবার তেমন হেতৃও এ পর্যাম্ভ কোনো ঐতিহাসিকই দেখাইতে পারেন নাই। আসল কথা, অন্সের বেলায় যে নিয়ম খাটিয়াছে নিজের বেলাতেও তাহা খাটিবে একথা স্বভাবতই মানুষের বিশ্বাস করা শক্ত। রোমের বিশাল সাম্রাজ্য তখনকার য়ুরোপে একটা আশ্চর্য্য ব্যাপার. তার মধ্যেও যে বিনাশ প্রচছন্ন ছিল তাহা রোমক ঐতিহাসিকগণ বুঝিতে পারেন নাই: তাঁরা ভাবিয়াছিলেন রোম চিরকাল সমান থাকিবে। শত শতাকী পরে যুরোপের বিচক্ষণ ঐতি-হাসিকেরা বিস্তর গবেষণা করিয়া রোমক সাম্রাজ্যের ধ্বংসের কারণ স্থির করিয়াছেন কিন্ত নিজেদের সামাজ্যের বেলায় কারো কোনো হুঁস নাই। যে পথ দিয়া রোম গিয়াছে, স্পেন গিয়াছে সেই পথ দিয়া তাঁদের সামাজ্যও যাইতে পারে এ ছুশ্চিন্ডা তাঁদের বড একটা বিচলিত করে না. বরঞ্চ দেখা যায় তাঁরা অতি দুর ভবিষ্যতের হিসাব করিতেছেন। সাম্রাক্ষ্যের অতিবৃদ্ধিতে সামাজ্যের ভিত্তি ছর্ববল করিয়া তোলে, তাই বলিয়া পৃথিবীর কোন্ পরাক্রমশালী জাতি সামাজ্য-বিস্তারে কুন্তিত গু

আসল কথা, ঐতিহাসিক কার্য্যকারণ স্থির করা বা রাজনীতি শিক্ষা দেওয়া ঐতিহাসিকের মুখ্য উদ্দেশ্য নহে, আমাদের অতীতকে আমাদের সাম্নে ধরাই তাঁর মুখ্য উদ্দেশ্য। মুখ্যত ইতিহাসের কাছে আমরা জানিতে চাই আমরা কেমন ছিলাম। কেমন ছিল ভারতের দেই গোরবের যুগ যখন মোর্য্যেরা সমস্ত ভারতবর্ষে এক সাম্রাজ্য স্থাপন করিয়াছিলেন। পাটলীপুত্রের কত না ঐশ্বর্য্য কত না দীপ্তি, আবার ভারই পাশে ছায়ানিবিড় আম্রকাননতলে গ্রাম-গুলিতে কত না শান্তি ছিল। ঐশর্য্যে, গৌরবে ভারতবর্ষ যথ্পন উব্দ্বল, তার ভাণ্ডার যখন ভরা, ঠিক তখনই ভগবান বুদ্ধ তার অন্তরের দৈন্য বুঝিয়াছিলেন এবং যে অমৃত মন্ত্রে মানুষ মুক্ত হইবে সেই মন্ত্র ভারতবর্ষে ঘোষণা করিয়াছিলেন। কেমন ছিলেন সেই রাজতপদ্ধী যিনি রাজার আসন হইতে দম্ভ প্রচার করেন নাই ধর্ম্ম প্রচার করিয়া গিয়াছেন, কেমনই বা ছিলেন সেই শ্রেষ্ঠী-সকল যাঁরা সেই মহাভিক্ষুকের ভিক্ষাপাত্র নিজের সর্ববস্বে ভরিয়া দিয়া নিজেদের ধন্ম মনে করিতেন। আবার চৈত্তমদেব তাঁর দেব-মূর্ত্তি, তাঁর উচ্ছল করুণাপূর্ণ বিশাল ছুই চক্ষু লইয়া যে বাংলা দেশে আবিভূতি হইয়াছিলেন, সেই আমাদের ছায়ায় ঢাকা, পাখীর গানে ভরা বাংলা দেশই বা কেমন ছিল। সেই শাস্ত, সেই , বলিষ্ঠ সেই নানা ভাব নানা চিন্তাপূর্ণ ভারতবর্ধের যে একটি

স্বরূপ আমরা দেখিতে চাই সে কি কেবল কার্য্যকারণ **খুঁজিবার** জন্ম প

এই প্রসঙ্গে একটি কথা মনে রাখিতে হইবে যে ঐতিহাসিকের জটার মধ্য হইতে মন্দাকিনীর মত স্বচ্ছ ভাষার ধারা বাহির হওয়া চাই। বিজ্ঞানসম্মত প্রণালীতে যে সকল ইতিহাস লেখা হইয়াছে তাহা পাদটীকা ও পরিশিষ্টে পূর্ণ এবং তাহা স্থপাঠ্য নহে। বৈজ্ঞানিক ঐতিহাসিকেরা ভাবিয়াছিলেন যে, সত্য লইয়া যে বৈজ্ঞানিক ইতিহাসের কারবার তাহার আর ফুন্দর হওয়ার প্রয়োজন কি 🕈 ঘটনার পরম্পরাকে এবং ঘটনাম ভিতর দিয়া জাতীয় জীবনস্রোতের গতিভঙ্গীকে ছবির মতন পাঠকের সম্মুখে ধরিবার নিমিত্ত যে শক্তির প্রয়োজন তাহা তাঁরা প্রয়োজনীয় বলিয়া মনে করেন নাই। তাঁরা মনে করিতেন—ভাষার লালিত্য চিন্তাশীলতার অভাব প্রমাণ করে। অধ্যাপক সিলি কহিয়াছিলেন—Break the drowsy spell of narrative। ফলে পঠিকের Drowsiness আরো বাডিয়া গিয়াছিল এবং কাহিনীর Spell যে আক্সও ভাঙে নাই সে ত সকলেরই জানা। আজকাল আবার বিলাতের ঐতিহাসিক-দিগের মত বদলাইতে আরম্ভ করিয়াছে।

আসল কথা, ঐতিহাসিক সাহিত্যকার এবং ঐতিহাসিক বৈজ্ঞানিকে যে কথা লইয়া বিবাদ হইডেছিল সেটা এই যে, ইভিহাসে হৃদয়রুত্তি ও কল্পনার্ত্তির কোনো স্থান আছে, কি নাই। পূর্বের যে সব ইতিহাস লেখা হইয়াছিল তার মধ্যে ঐতিহাসিকের মনের কোঁকটা কোন্দিকে বেশ বোঝা যাইত। পরবর্তী ঐতিহাসিকদিগের স্থায় তাঁরা নিজের লেখা হইডে সাবধানে নিজেকে দুরে সরাইয়া রাখিতেন

না। তাঁরা ঘটনাকে কেবল বুদ্ধি দ্বারা বিশ্লেষণ করিতেন না হাদয় দ্বারা উপলব্ধি করিবার চেষ্টা করিতেন। বৈজ্ঞানিক ঐতি-হাসিকেরা হৃদ্যকে অবিখাস করেন; তাঁরা কেবল বুদ্ধি দারা সভ্য উদ্ধার করিতে চেষ্টা করেন—ভুলিয়া যান যে দৃশ্য ঘটনার পশ্চাতে যে জীবনের বেগ ইতিহাসকে চালনা করে তাহা মানুষ কেবল বৃদ্ধি ধারা বৃদ্ধিতে পারিবে না। সত্য ত চাইই, তাই বলিয়া যার লিখিত দলিল আছে তাই কেবল সত্য এ ভুল रयन ना कति। এ कथा रयन जुलिया ना गाँर रय मलिरलत अजी छ দেশে যে সভ্য বিরাজ করে, যাহা কেবল সমগ্রচিত্তের বোধের দ্বারাই বোঝা যায়—তাহা স্থগভার। যাঁরা কেবল ঘটনার ভিতর দিয়া ফরাসী-বিপ্লবের নিগৃত প্রাণের গতি লক্ষ্য করিতে চেফী পাইবেন তাঁদের শ্রম বার্থ হইবে। ইংরাজ ঐতিহাসিকদিগের মধ্যে কেবল কার্লাইল স্বীয় কল্পনাশক্তি দারা ফরাসী-বিপ্লবের অর্থ বুঝিতে পারিয়াছিলেন। Ranke তাঁহার অসাধারণ পাণ্ডিতা সত্তেও ইংলণ্ডের ইতিহাসে ধর্ম্মসংস্কার অথবা কৃষক-বিদ্রোহের সময়কার উত্তেজনা আমাদের মনের ভিতর সঞ্চার করিতে সক্ষম হন নাই এবং Puritanism-এর মধ্যে নিহিত অর্থও বুঝিতে পারেন নাই। Thierry, Michelet, Mommsen-কে এই হিসাবে আমাদের আদর্শ করা যাইতে পারে। অর্থনীতিশাস্ত্র সম্বন্ধে Marshal বলিয়াছেন---

"The Economist needs inagination above all to put him on the track of those causes of events which are remote or lie below the surface." যদি অর্থনীতিশাস্ত্র সম্বন্ধে একথা সত্য হয় তবে ইতিহাস সম্বন্ধে যে উহা কতদুর সত্য তাহা বলা বাহুল্য।

এ কথা ভুলিলে চলিবে কেন যে কলের ইতিহাস লিখিতেছ না. মানুষের ইতিহাস লিখিতেছ। মানুষের প্রাণ আছে. নানা রকম বৃত্তি প্রবৃত্তি আছে যাহা কোনো বৈজ্ঞানিক প্রণালীতেই বিশ্লেষণ করা যাইবে না যাহা কেবল নিজের কল্পনা দারা বুঝিয়া লইতে হইবে। মনকে মন দিয়াই বুঝিতে হইবে নচেৎ যাহা বোঝা যাইবে তাহা সত্য নহে। যে ভবিষ্যুৎ ঐতিহাসিক বাংলায় স্বদেশী আন্দোলনের ইতিহাস লিখিবেন তিনি যদি কেবল নথিপত্তের দিকে চাহিয়াই ইতিহাস লেখেন তবে সে ইতিহাসে কতকগুলি ্ফেল-করা স্বদেশী কোম্পানীর নাম, জাতীয় বিত্যালয় স্থাপনের বার্থ চেফা. আমাদের নিজেদের মধ্যে দলাদলি এবং সংবাদপত্রের মিথাা বাক্যজাল ছাড়া আর কি পাওয়া যাইবে ?-- অথবা তিনি হয় ত প্রমাণ এইকুটু করিবেন যে স্বদেশী-সান্দোলনের ফলে দেশের লোক দেশী কাপড পরিতে আরম্ভ করিয়াছিল।—ইহাই কি সত্য যে স্বদেশী-আন্দোলনের চরম দেশের লোকের দেশী কাপড পরা ? এ কথা মানিতেই হইবে যে ঘটনায় যাহা ঘটিয়াছে তাহা অপেকা বড় সত্য আমরা মনের মধ্যে লাভ করিয়াছিলাম। কোন্ অস্ত-দৃষ্টির ছারা বাঙালী বুঝিতে পারিয়াছিল যে আমরা মরিব না বাঁচিব—আমরা অতি বুদ্ধিমানেরা ত দেখিতেছি যে মরণ ছাড়া আর আমাদের গতি নাই তবে কোথা হইতে উচ্চারিত হইল এই আশার বাণী ? কে জাগাইয়া তুলিল আমাদের মনের মধ্যে এই স্পকারণ বাঁধনহারা স্থুখ 📍 আমাদের কাছে যাহা ধ্রুব, যাহা

মহান, যাহা কোম্পানী-ফেলের চেয়ে ঢের বেশী সভ্য,--আমাদের আশার কথা, আমাদের উৎসাহের কথা, আমাদের সেদিনকার উদ্দীপনা, স্থদূর ভবিশ্বতে যে ঐতিহাসিক তখনকার পাঠকদের সম্মুখে ফুটাইয়া তুলিতে চেফী করিবেন তাঁর কেবল বৃদ্ধি ও অধ্যবসায় থাকিলে চলিবে না : সকল মহৎ আন্দোলনের পশ্চাতে থাকিয়া যে শক্তি অঘটন ঘটায়—যে শক্তির কথায় কবি গাহিয়াছেন—

> তোমার বিধান কেমনে কি ইন্দ্রজাল করে যে নির্মাণ সঙ্গোপনে সবার নয়ন-অন্তরালে কেহ নাহি জানে। তোমার নির্দিষ্ট কালে মুহূর্ত্তেই অসম্ভব আসে কোথা হতে আপনারে ব্যক্ত করি আপন আলোতে চির-প্রতীক্ষিত চির-সম্ভবের বেশে।

সেই শক্তিকে মনপ্রাণ দিয়া অন্তত্ত্ব করিতে হইবে নচেৎ তাঁর সকল শ্রাম বার্থ চ্টাবে।

এ কথা সভ্য যে, সমসাময়িক সাহিত্য, ঘটনা ও লোকচরিতের মধ্য দিয়াই অতীতের মনকে অফুভব করিতে হইবে এবং সেই नमस्य मिलन-निर्वतिहास এकहे। विहात-भक्तित প্রয়োজন যাহাকে বৈজ্ঞানিক বলা যাইতে পারে কিন্তু সকলের চেয়ে প্রয়োজন অতীতের মনকে গ্রহণ করিবার শক্তি, অতীতের প্রতি একটা শ্রহ্মা ও উৎসাহ। কারণ শ্রহ্মা ভিন্ন অতীতের রহস্য বোঝা যাইবে না—ইহাই প্রকৃত ঐতিহাসিকের বিশেষ ।

আমরা আমাদের দেশে এমন ঐতিহাসিককে চাই যিনি তাঁহার

কল্পনার ঘারা আমাদের অতীতকে জীবস্ত করিয়া তুলিবেন, যিনি ভাঁহার আদ্ধার দারা আমাদের মনে আদ্ধার সঞ্চার করিবেন যিনি বিচার করিয়া আমাদের অস্থায় অহস্কারকে তিরস্কৃত করিবেন ध्वरः श्राभाष्मत्र अभूतक लब्बारक लब्ब्बिंग कतिरान, यिनि निरमत জটল বিশাস্থার। আমাদিগকে প্রতিষ্ঠা দিবেন, নিজের আশা থার। আমাদিগকে আশা যোগাইবেন এবং অতীতের মহৎ আদর্শ দেখাইয়া আমাদের ভবিষ্যতের আদর্শ এই দেশের কালে৷ আকাশে আলোর द्रिश्रायु पाँकिया पिर्वन ।

একিরণশঙ্কর রায়।

ঘরে-বাইরে

বিমলার আত্মকথা

বৈঠকখানা ঘরে গিয়ে দেখি, সন্দীপ দরজার দিকে পিঠ করে ব্রিটিশ একাডেমিতে প্রদর্শিত ছবির তালিকার একখানা বই নিয়ে মন দিয়ে দেখচেন। আর্ট সম্বন্ধে সন্দীপ নিজেকে বিচক্ষণ বলেই জানেন। একদিন আমার স্বামী তাঁকে বল্লেন বে, স্বার্টিউদের যদি শুরুমশায়ের দরকার হয় ভবে তুমি বেঁচে থাক্তে যোগ্য লোকের স্কাব হবে না।

এমন করে থোঁচা দিয়ে কথা বলা আমার স্বামীর স্বভাব নয়,
কিন্তু আজকাল তাঁর মেজাজ একটু বদ্লে এসেচে—সম্পীপের
অহস্কারে তিনি ঘা দিতে পারলে ছাড়েন না।

সন্দীপ বল্লেন, তুমি কি ভাব, জার্টিফটদের আর গুরুকরণ দরকার নেই ?

স্বামী বল্লেন, আর্ট সম্বন্ধে আর্টিফীদের কাছ থেকেই স্বামাদেব মত মামুষকে চিরকাল নতুন নতুন পাঠ নিয়ে চল্তে ছবে, ক্লেনা এর কোনো একটিমাত্র বাঁধা পাঠ নেই।

সন্দীপ আমার স্বামীর বিনয়কে বিজ্ঞাপ করে খুব হাস্লেন, বল্লেন, নিধিল, তুমি ভাব দৈন্যটাই হচেচ মূলধন, ওটাকে যত খাটাবে ঐশ্বয় ডভই বাড়বে। আমি বল্চি, অহকার যার নেই, সে ত্রোভের খ্যাওলা, চারিদিকে কেবল ভেসে ভেসে বেড়ার।

আমার মনের ভাব অস্কৃত রকম ছিল। একদিকে ইচ্ছেটা

তর্কে আমার স্বামীর জিত হয়, সন্দীপের অহকারটা একটু কমে, অথচ সন্দীপের অসকোচ অহস্কারটাই আমাকে টানে—সে যেন দামী হীরের ঝক্ঝকানি, কিছুতেই তাকে লঙ্জা দেবার জো নেই: এমন কি, সূর্য্যের কাছেও সে হার মান্তে চায় না, বরঞ্চ তার স্পর্দ্ধা व्यद्भि (वट्ड योग्न ।

আমি ঘরে ঢুকলুম। জানি আমার পায়ের শব্দ সন্দীপ শুন্তে পেলেন কিন্তু যেন শোনেন নি এমনি ভান করে বইটা দেখতেই লাগলেন। আমার ভয় পাছে আর্টের কথা পেড়ে বসেন। কেননা আর্টের ছুতো করে সন্দীপ স্মামার সামনে যে-সব ছবির যে-সব কথার আলোচনা করতে ভালোবাসেন আজে৷ আমার তাতে লজ্জা বোধ করার অভ্যাস ঘোচেনি। লড্জা লুকোবার জন্মেই আমাকে দেখাতে হত যেন এর মধ্যে লঙ্জার কিছু নেই।

তাই একবার মুহূর্ত্তকালের জন্মে ভাবছিলুম ফিরে চলে যাই.— এমন সময়ে থুব একটা গভীর দীর্ঘ নিশাস ফেলে মুখ তুলে সন্দীপ व्यामारक एमस्थ रयन म्प्रांक छेर्नुलन । वर्ह्मन, এই यে व्यापनि এসেচেন।

কথাটার মধ্যে, কথার স্থরে, তাঁর চুই চোখে, একটা চাপা ভর্ৎসনা। আমার এমন দশা যে, এই ভর্ৎসনাকেও মেনে নিলুম। আমার উপর সন্দীপের যে দাবী জন্মেচে তাতে আমার চু'-তিন দিনের অনুপশ্বিতিও যেন অপরাধ। সন্দীপের এই অভিমান যে আমার প্রতি অপমান সে আমি জানি, কিন্তু রাগ করবার শক্তি কই।

কোনো জবাব না দিয়ে চুপ করে রইলুম। যদিও আমি অক্ত-দিকে চেয়ে ছিলুম তবু বেশ বুঝতে পারছিলুম সন্দীপের চুই চক্ষের নালিশ আমার মুখের সামনে যেন ধন্না দিয়ে পড়েই ছিল, সে আর नफुट ठाष्ट्रिल ना। এ कि कांध! मन्नीभ कांत्रा-এको। कथा তুল্লে সেই কথার আড়ালে একটু লুকিয়ে বাঁচি যে ! বোধ হয় পাঁচ মিনিট কি দশ মিনিট যখন এমনি করে লঙ্জা অসহ হয়ে এল তথন আমি বল্লুম, আপনি কি দরকারে আমাকে ডেকেছিলেন ?

সন্দীপ ঈষৎ চম্কে উঠে বল্লেন, কেন, দরকার কি পাকতেই হবে ? বন্ধুত্ব কি অপরাধ ? পৃথিবীতে যা সব-চেয়ে বড় তার এতই অনাদর ? হৃদয়ের পূজাকে কি পথের কুকুরের মত দরজার বাইরের থেকে খেদিয়ে দিতে হবে. মক্ষিরাণী ?

আমার বুকের মধ্যে তুরতুর করতে লাগল। বিপদ ক্রমশই কাছে ঘনিয়ে আসূচে, আর তাকে ঠেকিয়ে রাখা যায় না। আমার মনের মধ্যে পুলক আর ভয় তুইই সমান হয়ে উঠল। এই সর্বনাশের বোঝা আমি আমার পিঠ দিয়ে সামলাব কি করে 🕈 আমাকে যে পথের ধুলোর উপর মুখ-থুব ড়ে পড়তে হবে !

আমার হাত পা কাঁপছিল। আমি খুব শক্ত হয়ে দাঁড়িয়ে তাঁকে वसूम, मन्नीभवावू, आभनि एनटभव कि कांक आर्ह वरन आमारक ডেকেচেন, ভাই আমার ঘরের কাজ ফেলে এসেচি।

তিনি একটু হেসে বল্লেন, আমি ত সেই কথাই আপনাকে বলছিলুম। আমি যে পূজার জন্মেই এসেচি, তা জানেন ? আপনার মধ্যে আমি আমার দেশের শক্তিকেই প্রত্যক্ষ দেখতে পাই সে-কথা কি আপনাকে বলিনি ? ভূগোলবিবরণ ত একটা সত্য বস্তু নয়— 💖 পেই ম্যাপটার কথা স্মরণ করে কি কেউ জীবন দিতে পারে 📍

যথন আপনাকে সামনে দেখতে পাই তখনি ত বুঝতে পারি, দেশ কত স্থন্দর কত প্রিয়, প্রাণে তেজে কত পরিপূর্ণ! আপনি নিজের হাতে আমার কপালে জয়টীকা পরিয়ে দেবেন তবেই ত জানব আমি আমার দেশের আদেশ পেয়েচি, তবেই ত সেই কথা স্মরণ করে লড়তে লড়তে মৃত্যুবাণ খেয়ে যদি মাটিতে লুটিয়ে পড়ি তবে বুঝব সে কেবলমাত্র ভূগোলবিবরণের মাটি নয়, সে একখানা আঁচল — কেমন আঁচল জানেন ? আপনি সেদিন সেই যে একখানি সাড়ি পরেছিলেন, লাল মাটির মত তার রং, আর তার চওড়া পাড় একটি রক্তের ধারার মত রাঙা, সেই সাড়ির আঁচল,—সে কি আমি কোনো দিন ভুলতে পারব ? এই সব জিনিষই ত জীবনকে সতেজ, মৃত্যুকে রমণীয় করে তোলে।

বলতে বলতে সন্দীপের তুই চোথ জ্বলে উঠুন। চোখে সে কুধার আগুন কি পূজার সে আমি বুঝতে পারলুম না। আমার সেই দিনের কথা মনে পড়ল যেদিন আমি প্রথম ওঁর বক্তৃতা শুনেছিলুম। দেদিন, তিনি অগ্নিশিখা না মানুষ সে আমি ভুলে গিয়েছিলুম। সাধারণ মানুষের সঙ্গে মানুষের মত ব্যবহার করা চলে—তার অনেক কায়দাকামুন আছে: কিন্তু আগুন যে আরেক জাতের, সে এক-নিমেষে চোখে ধাঁধা লাগিয়ে দেয়, প্রলয়কে স্থলর করে তোলে। মনে হতে থাকে, যে-সত্য প্রতিদিনের শুক্নো কাঠে ट्टलाट्फलात मर्था लूकिए हिल, रम आफ आपनात मीपामान मूर्खि ধরে চারিদিকের সমস্ত কৃপণের সঞ্চয়গুলোকে অট্টহাস্তে দগ্ধ করতে इए इटन्टि ।

এর পরে আমার কিছু বলবার শক্তি ছিল না। আমার ভয়

হ'তে লাগল এখনি সন্দীপ ছুটে এসে আমার হাত চেপে ধরবেন। কেননা তাঁর হাত চঞ্চল আগুনের শিখার মতই কাঁপছিল, আর তাঁর চোখের দৃষ্টি আমার উপর যেন আগুনের ক্লাক্সের মত এমে পড়ছিল।

সন্দীপ বলে উঠলেন, আপনারা সব ছোটো ছোটো ঘোরো
নিয়মকেই কি বড় করে তুল্বেন ? আপনাদের এমন প্রাণ আছে
যার একটু আভাসেই আমরা জীবন-মরণকে তুচ্ছ করতে পারি
সে কি কেবল অন্দরের ঘোম্টা-মোড়া জিনিস ? আজ আর
লঙ্জা করবেন না, লোকের কানা-যুষায় কান দেবেন না, আজ
বিধি-নিষেধে তুড়ি মেরে মুক্তির মাঝখানে ছুটে বেরিয়ে আস্ত্রন।

এমনি করে সন্দীপবাবুর কথায় দেশের স্তবের সঙ্গে যখন আমার স্তব মিশিয়ে যায়—তখন সঙ্গোচের বাঁধন আর টেঁকে না, তখন রক্তের মধ্যে নাচন ধরে। যত দিন আর্ট আর বৈষ্ণব কবিতা, আর স্ত্রীপুরুবের সম্বন্ধ নির্ণয়, আর বাস্তব অবাস্তবের বিচার চল্ছিল ততদিন আমার মন গ্রানিতে কালো হয়ে উঠছিল। আজ্ব সেই অঙ্গারের কালিমায় আবার আগুন ধরে উঠল—সেই দীপ্তিই আমার লজ্জা নিবারণ করলে। মনে হতে লাগল আমি যে রমণী সেটা যেন আমার একটা অপরূপ দৈবী মহিমা।

হায়রে, আমার সেই মহিমা আমার চুলের ভিতর দিয়ে এখনি কেন একটা প্রত্যক্ষ দীপ্তির মত বেরয় না ? আমার মুখ দিয়ে এমন কোনো একটা কথা উঠচে না কেন যা মন্ত্রের মত এখনি সমস্ত দেশকে অগ্নিদীক্ষায় দীক্ষিত করে দেয় ?

এমন সময়ে হাউ-মাউ করে কাঁদতে কাঁদতে আমার ঘরে

ক্ষেমা দাসী এসে উপস্থিত। সে বলে, আমার মাইনে চুকিয়ে দাও, আমি চলে যাই, আমি সাতজন্মে এমন—হাউ হাউ হাউ হাউ।

কি ? ব্যাপারটা কি ?

মেজোরাণীমার দাসী থাকে৷ অকারণে গায়ে পড়ে ক্ষেমার সঙ্গে अग्रज्। करत्ररह—তাকে या मूर्य जारम ठाँहे नत्न गांन निरंत्ररह।

আমি যত বলি, মাচছা সে আমি বিচার করব—কিছতেই ক্ষেমার কালা আর থামে না।

সকাল বেলায় দীপক রাগিণীর যে স্তর এমন জমে উঠেছিল তার উপরে যেন বাদন-মাজার জল ঢেলে দিলে। মেয়েমানুষ যে পদাবনের পক্ষজ তার তলাকার পক্ষ ঘূলিয়ে উঠন। সেটাকে সন্দীপের কাছে ভাডাভাডি চাপা দেবার জন্মে আমাকে তথনি অন্তঃপুরে ছুট্তে হল। দেখি আমার মেজো জা সেই বারান্দায় বঙ্গে এক-মনে মাণা নীচু করে স্থপুরি কাটচেন,—মুখে একটু হাসি লেগে আছে, গুনু গুনু করে গান করচেন, "রাই আমার চলে যেতে চলে পড়ে."—ইতিমধ্যে কোথাও যে কিছু অনর্থপাত হয়েছে তার কোনো লক্ষণ তাঁর কোনোখানেই নেই।

আমি বল্লুম, মেজোরাণী ভোমার থাকো ক্ষেমাকে এমন মিছি-মিছি গাল দেয় কেন ?

তিনি ভুরু তুলে আশ্চর্য্য হয়ে বল্লেন, ওমা, সত্যি নাকি ? मांगीरक वं। विराप्त करत पुत्र करत राव । राध राध और मकान েলায় ভোমার বৈঠকখানার আসর মাটি করে দিলে! ক্লেমারও আচ্ছা আকেল দেখচি, জানে তার মনিব বাইরের বাবুর সঙ্গে একটু গল্প করচে —একেবারে দেখানে গিয়ে উপস্থিত —লজ্জা সরমের মাথা থেয়ে বদেচে। তা ছোটরাণী, এ সব ঘরকরার কথার তুমি থেকো না, তুমি বাইরে যাও, আমি যেমন করে পারি সব মিটিয়ে দিচিত।

আশ্চর্য্য মানুষের মন! এক মুহূর্ত্তের মধ্যেই তার পালে এমন উপেট। হাওয়া লাগে! এই সকাল বেলায় ঘরকয়া ফেলে বাইরে সন্দীপের সক্ষে বৈঠকখানায় আলাপ আলোচনা করতে যাওয়া, আমার চিরকালের অন্তঃপুরের অভ্যস্ত আদর্শে এমনি স্প্রি-ছাড়া বলে মনে হল যে, আমি কোনো উত্তর না দিয়ে ঘরে চলে গেলুম।

নিশ্চয় জানি ঠিক সময় বুঝে মেজোরাণী নিজে থাকোকে টিপে দিয়ে কেমার সঙ্গে ঝগড়া করিয়েচেন। কিন্তু আমি এমনি টল্মলে জায়গায় আছি যে এসব নিয়ে কোনো কথাই কইতে পারিনে। এই ত সেদিন নন্কু দরোয়ানকে ছাড়িয়ে দেবার জত্যেপম ঝাঁজে আমার স্থামীব সঙ্গে যে রকম উদ্ধৃতভাবে ঝগড়া করেছিলুম শেষ পর্যান্ত তা টিঁক্ল না। দেখতে দেখতে নিজের উত্তেজনাতেই নিজের মধ্যে একটা লজ্জা এল। এর মধ্যে আবার মেজোরাণী এসে আমার স্থামীকে বল্লেন, ঠাকুরপো, আমারি অপরাধ। দেখ ভাই আমরা সেকেলে লোক, হোমার ঐ সন্দীপবাবুর চালচলন কিছুতেই ভালো ঠেকে না—সেই জাত্যে ভালো মনেকরেই আমি দরোয়ানকে—তা এতে যে ছোটোরাণীর অপমান হবে এ কথা মনেও করিনি, বরঞ্চ ভেবেছিলুম উল্টো! হায়রে প্রোড়া কপাল, আমার যেমন বৃদ্ধি!

এমনি করে দেশের দিক থেকে পূজার দিক থেকে যে কথাটাকে

এত উজ্জ্বল করে দেখি সেইটেই যথন নীচের দিক থেকে এমন করে ঘুলিয়ে উঠতে থাকে তখন প্রথমটা হর রাগ, তার পরেই মনে গ্রানি আসে।

আজ শোবার ঘরে গিয়ে দরজা বন্ধ করে জানলার কাছে

वरः वरत ভावতে लाগ्लुम, চারদিকের সঙ্গে স্থর মিলিয়ে জोবনটা আসলে কতই সরল হতে পারে! ঐ যে মেজোরাণী নিশ্চিন্ত মনে বারান্দায় বদে স্থপুরি কাট্টেন ঐ সহজ আসনে বসে সহজ কাজের ধারা আমার কাছে আজ অমন তুর্গম হয়ে উঠল! রোজ রোজ নিজেকে জিজ্ঞাস! করি, এর শেষ কোন্খানে ? আমি কি মরে যাব, সন্দীপ কি চলে যাবে, এ সমস্তই কি রোগীর প্রলাপের মত স্থন্থ হয়ে উঠে একেবারে ভুলে যাব-না ঘাড়মোড় ভেঙ্কে এমন সর্বনাশের তলায় তলিয়ে যাব যেখান থেকে ইহজাবনে আমার আর উদ্ধার নেই ? জীবনের সৌভাগ্যকে সরলভাবে গ্রহণ করতে পারলুম না-এমন করে ছারখার করে দিলুম কি করে ? আমার এই শোবার ঘর, যে ঘরে আজ ন বৎসর আগে নতুন বৌ হয়ে পা দিয়েছিলুম, সেই ঘরের সমস্ত দেয়াল ছাদ মেজে আৰু আমার মুখের দিকে চেয়ে আৰু অবাক্ হয়ে আছে। এম এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয়ে আমার স্বামী কলকাতা থেকে ভারতসাগরের কোন এক দ্বীপের অনেক দামী এই পর-গাছাটি কিনে এনে-

উপুড় করে ঢেলে দেওয়া, ইন্দ্রধমু যেন ঐ ক'টি পাতার কোলে ফুল হয়ে জন্ম নিয়ে দোল খাচেচ। সেই ফুটস্ত পরগাছাটিকে আমরা

ছিলেন। এই ক'টি মাত্র পাতা, কিন্তু তাতে লম্বা যে একটি ফুলের গুচ্ছ ফুটেছিল সে যেন সৌন্দর্য্যের কোন্ পেয়ালা একেবারে

দুজনে মিলে আমাদের শোবার ঘরের এই জানলার কাছে টাঙিয়ে রেখেচি। সেই একবার ফুল হয়েছিল, আর হয়নি, আশা আছে আবার আর একদিন ফুল ফুটুবে। আশ্চর্য্য এই যে, অভ্যাসমত আজো এই গাছে আমি রোজ জল দিচ্চি, আশ্চর্য্য এই যে. সেই নারকেল দড়ি দিয়ে পাকে পাকে আঁট করে বাঁধা এই পাতা-কয়টির বাঁধন আলুগা হ'ল না—তার পাতাগুলি আজো সবুজ আছে।

আজ চার বছর হল আমার স্বামীর একটি ছবি হাতির দাঁতের क्ता वाँधिए। े कुनुनित्र भए। त्राच निरम्भिता। **उत्र नि**रक দৈবাৎ যখন আমার চোখ পড়ে আর চোখ তুল্তে পারিনে। আজ ছ'দিন আগেও রোজ সকালে স্নানের পর ফুল তুলে ঐ ছবির সামনে রেখে প্রণাম করেচি। কতদিন এই নিয়ে স্বামীর সঙ্গে আমার তর্ক হয়ে গেছে।

একদিন তিনি বল্লেন, তুমি যে আমাকে আমার চেয়ে বড় করে তুলে পূজো কর এতে আমার বড় লজ্জা বোধ হয়।

আমি জিজ্ঞাসা করলুম, কেন ডোমার লঙ্জা ? श्वामी वरत्नन, अधु लङ्जा नय श्रेषा।

আমি বল্লম, শোনো একবার কথা ? তোমার আবার ঈর্ষা कारक १

স্বামী বল্লেন, ঐ মিথ্যে আমিটাকে। এর থেকে বুঝতে পারি এই সামাত্ত আমাকে নিয়ে ভোমার সস্তোষ নেই, তুমি এমন অসামান্ত কাউকে চাও যে তোমার বুদ্ধিকে অভিভূত করে দেবে আরেকটা আমাকে তুমি মন দিয়ে গড়ে তোমার মন ভোলাচ্চ। আমি বল্লুম, তোমার এই কথাগুলো শুন্লে আমার রাগ হয়।

ভিনি বল্লেন, রাগ আমার উপরে করে কি হবে, ভোমা_ই অদুষ্টের উপরে কর। তুমি ত আমাকে স্বয়ম্বরসভায় বেচে নাওনি, যেমনটি পেয়েচ তেমনি তোমাকে চোখ বুজে নিভে হয়েচে—কাজেই দেবত্ব দিয়ে আমাকে যতটা পার সংশোধন করে निष्ठ। प्रमारखी यहस्रता रामहित्वन वालरे (प्रवेशांक वाप पिरा মামুষকে নিতে পেরেছিলেন, ভোমরা সমন্ত্রা হতে পারনি বলেই **द्रांक माञ्चर**क वान निरंग रनवजात गलाग माला निष्ठ।

সেদিন এই কথাটা নিয়ে এত রাগ করেছিলুম যে আমার চোখ দিয়ে জল পড়ে গিয়েছিল। তাই মনে করে আজ ঐ কুলুঙ্গিটার দিকে চোথ তুল্তে পারিনে।

ঐ যে আমার গ্রনার বাজের মধ্যে আর-এক ছবি আছে। সেদিন বাইরের বৈঠকখানা ঘর ঝাড়পোঁচ করবার উপলক্ষ্যে সেই ফোটোষ্ট্যাণ্ডখানা তুলে এনেচি, সেই যার মধ্যে আমার স্বামীর ছবির পাশে সন্দীপের ছবি আছে। সে ছবি ত পুজো করিনে. তাকে প্রণাম করা চলে না—সে রইল আমার হারে মাণিক মুক্তোর মধ্যে ঢাকা। সে লুকোনো রইল বলেই তার মধ্যে এত পুলক! ঘরে সব দরজা বন্ধ করে তবে তাকে খুলে দেখি। রাত্রে আস্তে অাস্তে কেরোসিনের বাতিটা উদ্বে তুলে তার সাম্নে ঐ ছবিটা ধরে চুপ করে চেয়ে বসে থাকি। তার পরে রোজই মনে করি এই কেরোসিনের শিখায় ওকে পুড়িয়ে ছাই করে চিরদিনের মত চুকিয়ে ফেলে দিই—আবার রোজই দীর্ঘনিখাস क्टिल थीरत थीरत जामात शेरत मानिक मुस्कात नीरह जारक চাপা দিয়ে চাবি বন্ধ করে রাখি। কিন্তু, পোড়ারমুখী, এই

হীরে মাণিক মুক্তো তোকে দিয়েছিল কে? এর মধ্যে কত দিনের কত আদর জড়িয়ে আছে! তারা আজ কোণায় মুখ লুকোবে? মরণ হলে যে বাঁচি!

मन्नीभ এक पिन वामारक वरलिছिलन, विधा कत्रांठ। स्मार्यस्त्र প্রকৃতি নয়। তার ডাইনে বাঁয়ে নেই, তার একমাত্র আছে সাম্নে তিনি ৰারবার বলেন দেশের মেয়েরা যখন জাগবে তখন তারা পুরুষের চেয়ে ঢের বেশি স্পর্য্ট করে বলুবে "আমরা চাই". -–সেই চাওয়ার কাছে কোনো ভালো মন্দ কোনো সম্ভব অসম্ভবের তর্ক বিতর্ক টি ক্তে পারবে না।—তাদের কেবল এক কথা, "আমরা চাই!" আমি চাই, এই বাণীই হচ্চে স্প্রির মূল বাণী—সেই বাণীই কোনো শাস্ত্র বিচার না করে আগুন হয়ে সূর্য্যে তারায় জলে উঠেচে।—ভয়ঙ্কর তার প্রণয়ের পক্ষপাত— মানুষকে সে কামনা করেচে বলেই যুগ যুগান্তরের লক্ষ লক্ষ প্রাণীকে তার সেই কামনার কাছে বলি দিতে দিতে এসেচে। স্ঞ্জন প্রলয়ের সেই ভয়ঙ্করী "আমি চাই" বাণী আজ মেয়েদের মধ্যেই মূর্ত্তিমতী। সেই জন্মেই ভীরু পুরুষ সজনের সেই আদিম বত্যাকে বাঁধ দিয়ে ঠেকিয়ে রাখবার চেফা করচে পাছে সে তাদের কুম্ড়ো ক্ষেতের মাচাগুলোকে অট্টকলহান্তে ভাসিয়ে দিয়ে নাচতে নাচতে চলে যায়। পুরুষ মনে করে আছে এই বাঁধকে সে চিরকালের মত পাকা করে বেঁধে রেখেচে। জম্চে, জল জম্চে, — হদের জলরাশি আজ শান্ত গম্ভীর, আজ সে চলেও না, আজ সে বলেও না, পুরুষের রান্নাঘরের জলের জালা নিঃশব্দে ভর্ত্তি করে। কিন্তু চাপ আর সইবে না. বাঁধ ভাঙবে,—তখন এতদিনের

বোবা শক্তি "আমি চাই" "আমি চাই" বলে গৰ্জ্জন করতে করতে ছুটুবে।

সন্দীপের এই কথা আমার মনের মধ্যে যেন ডমরু বাজাতে থাকে। তাই আমার আপনার সঙ্গে যখন আপনার বিরোধ বাধে, যখন লক্ষ্য আমাকে ধিকার দিতে থাকে তখন সন্দীপের কথা আমার মনে আসে। তখন বুঝতে পারি আমার এ লঙ্জা কেবল লোকলঙ্জা —সে আমার মেজো জায়ের মূর্ত্তি ধরে বাইরে বসে বসে স্পুরি কটিতে কটিতে কটাক্ষপাত করচে। তাকে আমি ফিনের গ্রাহ্ম করি! "গ্রামি চাই" এই কথাটাকেই নিঃসঙ্কোচে অবাধে অন্তরে বাহিরে সমস্ত শক্তি দিয়ে বলতে পারাই হচ্চে আপনার পূর্ণ প্রকাশ—না বলতে পারাই হচ্চে ব্যর্থতা। কিসের ঐ পরগাছা, কিসের ঐ কুলুঙ্গি—আমার এই উদ্দীপ্ত আমিকে ব্যঙ্গ করে অপমান করে এমন সাধ্য ওদের কী আছে।

এই বলে তখনি ইচ্ছে হল, ঐ পরগাছাটাকে জানলার বাইরে ফেলে দিই—ছবিটাকে কুলুন্সি থেকে নামিয়ে আনি—প্রলয় শক্তির লচ্ছাহীন উলঙ্গতা প্রকাশ হোক্। হাত উঠেছিল কিন্তু বুকের মধ্যে विँथन, চোখে জল এল—মেজের উপর উপুড় হয়ে পড়ে कॅान्ट लांगलुम। कि इटन, जामांत्र कि इटन! जामांत्र कशाल কি আছে!

সন্দীপের কথা

আমি নিজের লেখা আত্মকাহিনী যখন পড়ে দেখি তখন ভাবি, এই কি সন্দীপ ? আমি কি কথা দিয়ে তৈরি ? আমি কি বক্তমাংসের মলাটে মোড়া একখানা বই ?

পৃথিবী চাঁদের মত মরা জিনিষ নয়, সে নিখাস ফেল্চে, ভার সমস্ত নদী সমুদ্র থেকে বাষ্পা উঠচে,—সেই বাষ্পো সে ঘেরা, তার চতুর্দ্দিকে ধূলো উড়চে, সেই ধূলোর ওড়নায় সে ঢাকা। বাইরে থেকে যে দর্শক এই পৃথিবীকে দেখবে, এই বাষ্প আর ধুলোর উপর থেকে প্রতিফলিত আলোই কেবল সে দেখতে পাবে। সে কি এর দেশ মহাদেশের স্পাঠ্য সন্ধান পাবে ?

এই পৃথিবীর মত যে মানুষ সজীব তার অন্তর থেকে কেবলি হাইডিয়ার নিশাস উঠচে, এই জত্যে বাষ্পে সে সম্পন্ধ : যেখানে তার ভিতরের জলস্থল, যেখানে সে বিচিত্র, সেখানে তাকে দেখা যায় না.--মনে হয় সে যেন আলো-ছায়ার একটা মণ্ডল।

অমার বোধ হচ্চে যেন সজীব গ্রহের মত আমি আমার সেই আইডিয়ার মণ্ডলটাকেই আঁক্চি। কিন্তু আমি যা চাই, যা ভাবি, যা সিদ্ধান্ত করচি আমি যে আগাগোড়া কেবল তাইই. তা ত নয়,—আমি যা ভালোবাসিনে যা ইচ্ছে করিনে আমি ষে তাও। আমার জন্মাবার আগেই যে আমার স্থন্তি হয়ে গেছে— আমি ত নিজেকে বেছে নিতে পারিনি, হাতে য। পেয়েচি তাকে निरंग्रेट कांक চালাতে হচেচ।

এ কথা আমি বেশ জানি, যে বড় সে নিষ্ঠুর। সর্ববসাধারণের জত্যে আয় সার সমাধারণের জত্যে সতায়। মাটির তলাটা আগাগোড়া সমান, আগ্নেয় পর্বত তাকে আগুনের শিঙের ভয়ঙ্কর গুঁতো মেরে তবে উঁচু হয়ে ওঠে। সে চারদিকের প্রতি স্থায় বিচার করে না, তার বিচার নিজের প্রতিই। সফল অন্যায়পরতা এবং অকৃত্রিম নিষ্ঠ্ রতার জোরেই মানুষ বল জাত বল এ পর্য্যস্ত লক্ষপত্তি মহীপতি হয়ে উঠেচে। ১-কে দিব্যি চোখ বুজে গিলে খেয়ে তবেই ২ চুই হয়ে উঠতে পারে—নইলে ১-এর সমতল লাইন একটানা হয়ে চল্ত।

আমি তাই অন্যায়ের তপস্থাকেই প্রচার করি। আমি সকলকে বলি, অস্থায়ই মোক্ষ,—অস্থায়ই বহিংশিখা; সে যথনি দগ্ধ না করে তখনি ছাই হয়ে যায়। যখনি কোনো জাত বা মাতুষ অন্তায় করতে অক্ষম হয় তথনি পৃথিবীর ভাঙা কুলোয় তার গতি।

কিন্তু তবু এ আমার আঁইডিয়া, এ পূরোপুরি আমি নয়। যতই অক্তায়ের বড়াই করি না কেন, আইডিয়ার উড়ুনির মধ্যে ফুটো আছে, ফাঁক আছে, তার ভিতর থেকে একটা জিনিস বেরিয়ে পড়ে দে নেহাৎ কাঁচা অতি নরম। তার কারণ, আমার অধিকাংশ আমার পূর্বেবই তৈরি হয়ে গেছে।

অামার চ্যালাদের নিয়ে আমি মাঝে মাঝে নিষ্ঠুরের পরীক্ষা করি। একদিন বাগানে চড়িভাতি কর্তে গিয়েছিলুম। একটা ছাগল চরে বেড়াচ্ছিল, আমি সবাইকে বল্লুম, কে ওর পিছনের একখানা প। এই দা দিয়ে কেটে আনতে পারে ? সকলেই যখন ইতস্ততঃ করছিল আমি নিজে গিয়ে কেটে নিয়ে এলুম। আমাদের দলের মধ্যে সকলের চেয়ে যে লোক নিষ্ঠুর সে এই দৃশ্য দেখে মূর্চ্ছিত হয়ে পড়ে গেল। আমার শাস্ত অবিচলিত मूच (मर्ट्य नकरलई निर्क्तिकात मश्राभूक्ष वर्टल आमात शारात धृटला নিলে। অর্থাৎ সেদিন সকলেই আমার আইডিয়ার বাষ্পমগুলটাই **(एथरल: किन्नु राथारन जागि, निरक्षत्र राग्रास् ना जाग्राराग्रि.**

তুর্বল সকরুণ, যেখানে ভিতরে ভিতরে বুক ফাট্ছিল সেখানে আমাকে ঢাকা দেওয়াই ভালো।

বিমল-নিখিলকে নিয়ে আমার জীবনের এই যে একটা অধ্যায় জমে উঠচে এর ভিতরেও অনেকটা কথা ঢাকা পড়চে। ঢাকা পড়ত না যদি আমার মধ্যে আইডিয়ার কোনো বালাই না থাক্ত। আমার আইডিয়া আমার জীবনটাকে নিয়ে আপনার মৎলবে গড়চে কিন্তু সেই মৎলবের বাইরেও অনেকখানি জীবন বাকি পড়ে থাক্চে—সেইটের সঙ্গে আমার মৎলবের সঙ্গে সম্পূর্ণ মিল থাকে না—এই জন্মে তাকে চেপে চুপে ঢেকে চুকে রাখতে চাই—নইলে সমস্তটাকে সে মাটি করে দেয়।

প্রাণ জিনিষটা অস্পট্ট, সে যে কত বিরুদ্ধতার সমষ্টি তার
ঠিক নেই। আমরা আইডিয়াওয়ালা মানুষ তাকে একটা বিশেষ
ছাঁচে ঢেলে একটা কোনো বিশেষ আকারে স্থাপট করে জান্তে
চাই—সেই জীবনের স্থাপটতাই জীবনের সফলতা। দিখিজায়ী
সেকেন্দর থেকে স্থান্থ করে আজকের দিনের আমেরিকার ক্রোড়পতি
রকেফেলার পর্যান্ত সকলেই নিজেকে তলোয়ারের কিন্ধা টাকার
বিশেষ একটা ছাঁচে ঢেলে জমিয়ে দেখতে পেরেচে বলেই
নিজেকে সফল করে জেনেচে।

এইখানেই আমাদের নিখিলের সঞ্চে আমার তর্ক বাধে।
আমিও বলি আপনাকে জানো, সেও বলে আপনাকে জানো।
কিন্তু সে যা বলে তাতে দাঁড়ায় এই আপনাকে না জানাটাই
হচ্চে জানা। সে বলে, তুমি য'কে ফল পাওয়া বল, সে হচ্চে
আপনাকে বাদ দিয়ে ফলটুকুকে পাওয়া। ফলের চেয়ে আছা বড়।

আমি বল্লুম, কথাটা নেহাৎ ঝাপদা হল।

নিখিল বল্লে. উপায় নেই। প্রাণটা কলের চেয়ে অস্পন্ট, তাই वर्तन' প্রাণটাকে কল বলে' সোজা করে' জানুলেই যে প্রাণটাকে জানা হয় তা নয়। তেমনি আত্মা ফলের চেয়ে অস্পষ্ট তাই আত্মাকে ফলের মধ্যে চরম করে দেখাই যে আত্মাকে সত্য দেখা তা বলব না।

আমি জিজ্ঞাস। করলুম, তবে তুমি কোণায় আত্মাকে দেখচ 🤊 কোন নাকের ডগায়, কোন ক্রার মাঝখানে গ

সে বল্লে. আজা যেখানে আপনাকে অসাম জান্চে যেখানে क्लाक (इट्ड এवः ছाভিয়ে চলে योह्ह ।

তাহলে নিজের দেশ সম্বন্ধে কি বলবে গ

ঐ একই কণা। দেশ যেখানে বলে, সামি সামাকেই লক্ষা করব, সেখানে সে ফল পেতে পারে কিন্তু আত্মাকে হারায় -যেখানে সকলের চেয়ে বড়কে সকলের বড় করে' দেখে সেখানে সকল ফলকেই সে খোয়াতে পারে কিন্তু আপনাকে সে পায়।

ইতিহাসে এর দৃষ্টান্ত কোথায় দেখেচ 🤊

মানুষ এত বড় যে. সে যেমন ফলকে অবজ্ঞা করতে পারে তেমনি দৃষ্টান্তকেও। দৃষ্টান্ত হয় ত নেই—বীজের ভিতরে ফুলের দৃষ্টাস্ত যেমন নেই; কিন্তু বীজের ভিতরে ফুলের বেদনা আছে। তবু, দৃষ্টান্ত কি একেবারেই নেই? বুদ্ধ বহু শতাব্দী ধরে যে সাধনায় সমস্ত ভারতবর্ষকে জাগিয়ে রেখেছিলেন সে কি ফলের সাধনা গ

নিখিলের কথা আমি যে একেবারেই বুঝতে পারিনে ভা

নয়। কিন্তু সেইটিই হল আমার মুদ্ধিল। ভারতবর্ষে আমার জন্ম —সান্তিকতার বিষ রক্তের মধ্যে থেকে একেবারে মরতে চায় না। আপনাকে বঞ্চিত করার পথে চলা যে পাগলামি এ কথা মুখে যতই বলি এটাকে একেবারে উডিয়ে দেবার সাধ্য নেই। এই জন্মেই আমাদের দেশে আজকাল অন্তুত ব্যাপার চল্চে। ধর্মের ধূয়ো দেশের ধুয়ো তুটিকেই পুরো দমে এক সঙ্গে চালাচ্চি—ভগবন্দনীতা এবং বন্দেমাতরং আমাদের তুইই চাই—তাতে তুটোর কোনোটাই যে স্পষ্ট হতে পারচে না, তাতে এক সঙ্গেই গডের বাছ এবং সানাই বাজানো চলচে, এ আমরা বুঝচিনে। আমার জীবনের কাজ হচ্চে এই বেস্থারো গোলমালটাকে থামানো, আমি গড়ের বাদ্যটাকেই বাহাল রাখবো— সানাই আমাদের সর্ববনাশ করেচে। প্রবৃত্তির যে জয়পতাকা আমাদের হাতে দিয়ে মা প্রকৃতি, মা শক্তি, মা মহামায়া রণক্ষেত্রে আমাদের পাঠিয়েচেন তাকে আমর। লঙ্জা দেব না। প্রবৃত্তিই ফুন্দর, প্রবৃত্তিই নির্ম্মল, যেমন নির্ম্মল ভুঁইটোপা ফুল, যে কথায় কথায় স্নানের ঘরে ভিনোলিয়া সাবান মাথতে ছোটে না। একটা প্রশ্ন ক'দিন ধরে মাথায় ঘুরচে, কেন বিমলের সঙ্গে জীবনটাকে জড়িয়ে ফেল্তে দিচ্চি ? আমার জীবনটা ত ভেসে-যাওয়া কলার ভেলা নয় যে যেখানে-সেখানে ঠেক্তে ঠেক্তে

সেই কথাই ত বল্ছিলুম, যে-একটিমাত্র আইজিয়ার ছাঁচে জীবনটাকে পরিমিত করতে চাই জীবন তাকে ছাপিয়ে ষায়। থেকে থেকে মানুষ ছিট্কে ছিট্কে পড়ে। এবারে আমি ষেন বেশী দূরে ছিট্কে পড়েছি।

ठल (व

বিমল যে আমার কামনার বিষয় হয়ে উঠেচে সেজন্মে আমার কোনো মিথো লজ্জা নেই। আমি যে স্পষ্ট দেখচি ও আমাকে চায়—ওই ত আমার স্বকীয়া। গাছে ফল বোঁটায় ঝুলে আছে— সেই বোঁটার দাবীকেই চিরকালের বলে মান্তে হবে না কি ? ওর যত রস যত মাধুর্য্য সে যে আমার হাতে সম্পূর্ণ খসে পড়বার জন্মেই—সেইখানেই একেবারে আপনাকে ছেডে দেওয়াই ওর সার্থকতা.—সেই ওর ধর্মা, ওর নীতি। আমি সেইখানেই ওকে পেডে আনব, ওকে ব্যর্থ হতে দেব না।

কিন্তু আমার ভাবনা এই যে, আমি জড়িয়ে পড়চি, মনে হচ্চে আমার জীবনে বিমল বিষম একটা দায় হয়ে উঠবে। আমি পৃথিবীতে এসেচি কর্ত্ত্ব করতে—আমি লোককে চালনা করব কথায় এবং কাজে.—সেই লোকের ভিড্ই আমার যুদ্ধের ঘোড়া. আমার আসন তার পিঠের উপরে, তার রাশ আমার হাতে, তার লক্ষ্য সে জানেনা শুধু আমিই জানি, কাঁটায় তার পায়ে রক্ত পড়বে কাদায় তার গা ভরে যাবে, তাকে বিচার করতে দেব না ভাকে ছোটাব।

সেই আমার ঘোড়া আজ দরজায় দাঁডিয়ে অন্তির হয়ে থর দিয়ে মাটি খুঁড়চে, তার হ্রেযাধ্বনিতে সমস্ত আকাশ আজ কেঁপে উঠল. কিন্তু আমি করচি কি ? দিনের পর দিন আমার কি নিয়ে কাট্টে প্দিকে আমার এমন শুভদিন যে বয়ে গেল ?

আমার ধারণা ছিল আমি ঝড়ের মত ছুটে চলতে পারি--ফুল ছিঁডে আমি মাটিতে ফেলে দিই কিন্তু তাতে আমার চলার ব্যাঘাত

করে না। কিন্তু এবার যে আমি ফুলের চারদিকে ফিরে ফিরে ঘুরে ঘুরে বেড়াচিচ ভ্রমরেরই মত; ঝড়ের মত নয়।

ভাইত বলি, নিজের আইডিয়া দিয়ে নিজেকে যে রঙে জাঁকি সব জায়গায় দে রং ত পাকা হয়ে ধরে না, হঠাৎ দেখতে পাই সেই সামাশ্য মালুষটাকে। কোন-এক অন্তর্যামী যদি আমার জীবন-্বত্তান্ত লিখতেন তাহলে নিশ্চয় দেখা যেত আমার সঙ্গে আর ঐ পাঁচর সঙ্গে বেশি ভফাৎ নেই—এমন কি, ঐ নিখিলেশের সকে। কাল রাত্রে আমার আত্মকাহিনীর খাতাটা নিয়ে খুলে পড-ছিল্ম। তথ্য সূবে বি. এ. পাশ করেচি, ফিলজফিতে মগজ ফেটে পড়চে বল্লেই হয়। তথন থেকেই পণ করেছিলুম নিজের হাতে বা পরের হাতে গড়া কোনো মায়াকেই জাবনের মধ্যে স্থান দেব না-জীবনটাকে সাগাগোড়া একেবারে নিরেট বাস্তব করে তুলুব। কিন্তু তার পর থেকে আজ পর্য্যন্ত সমস্ত জীবনকাহিনীটাকে কি দেখচি ? কোথায় সেই ঠাস্ বুনোনি ? এ যে জালের মত— সূত্র বরাবর চলেচে কিন্তু সূত্র যতখানি, ফাঁক তার চেয়ে বেশী বই কম নয়। এই ফাঁকাটার সঙ্গে লড়াই করে করে এ'কে সম্পূর্ণ হার মানানো গেল না। কিছদিন বেশ একট নিশ্চিন্ত হয়ে জোরের সঙ্গেই চলছিলুম—আজ দেখি আবার একটা মস্ত ফাঁক।

আজ দেখি মনের মধ্যে ব্যথা লাগচে। "আমি চাই; হাতের কাছে এসেচে; ছিঁড়ে নেব"—এ হল খুব স্পাষ্ট কথা, খুব সংক্ষেপ রাস্তা,—এই রাস্তায় যারা জোরের সঙ্গে চল্তে পারে তারাই সিদ্ধিলাভ করে এই কথা আমি চিরদিন বলে আসচি। কিন্তু ইন্দ্রদেব এই তপস্থাকে সহজ করতে দিলেন না, তিনি কোথা

থেকে বেদনার অপ্সরীকে পাঠিয়ে দিয়ে সাধকের দৃষ্টিকে বাপ্সজালে অস্পষ্ট করে দেন।

দেখচি বিমলা জালে-পড়া হরিণীর মত ছট্ফটু করচে. তার বড় বড় চুই চোখে কত ভয় কত করণা, জোর করে বাঁধন ছিঁড়তে গিয়ে তার দেহ ক্ষতবিক্ষত—ব্যাধ ভ এই দেখে খুসী হয়। আমার খুদী আছে কিন্তু ব্যথাও আছে। সেইজত্মে কেবলি দেরি হয়ে যাচেচ--তেমন জোরে ফাঁস কবতে পারচিনে।

আমি জানি ছু'বার-তিনবার এমন এক-একটা মুহুর্ত্ত এসেচে যখন আমি ছুটে গিয়ে বিমলার হাত চেপে ধরে তাকে আমার বুকের উপর টেনে আনলে সে একটি কথা বলতে পারত না. —সেও বুঝতে পারছিল এখনি একটা কি ঘট্তে যাচেচ যার পর থেকে জগৎসংসারের সমস্ত তাৎপর্য্য একেবারে বদলে যাবে:--সেই পরম অনিশ্চিতের গুহার সাম্নে দাঁড়িয়ে তার মুখ ফ্যাকাশে তার চুই চক্ষে ভয় অথচ উদ্দীপনার দাপ্তি; এই সময়টুকুর মধ্যে একটা কিছ স্থির হয়ে যাবে তারি জত্যে সমস্ত আকাশ-পাতাল নিঃখাস রোধ করে যেন থম্কে দাঁড়িয়ে : কিন্তু সেই মুহূর্তগুলিকে বয়ে যেতে দিয়েচি—নিঃসঙ্কোচ বলের সঙ্গে নিশ্চিতপ্রায়কে এক নিমেষে নিশ্চিত হয়ে উঠতে দিই নি। এর থেকে বুঝতে পারচি এতদিন যে সব বাধা আমার প্রকৃতির মধ্যে লুকিয়ে ছিল তারা আঞ্জ আমার রাস্তা জুড়ে দাঁড়িয়েচে।

যে রাবণকে আমি রামায়ণের প্রধান নায়ক বলে শ্রন্ধা করি সেও এমনি করেই মরেছিল। সীতাকে আপনার অন্তঃপুরে না এনে সে অশোক বনে রেখেছিল—অতবড় বীরের অন্তরের মধ্যে ঐ এক জারগার একটু যে কাঁচা সঙ্কোচ ছিল তারই জন্মে সমস্ত লঙ্কাকাগুটা একেবারে ব্যর্থ হয়ে গেল। এই সঙ্কোচটুকু না থাক্লে সীতা আপন সতী নাম ঘূচিয়ে রাবণকে পূজো করত। এই রক্মেরই একটু সঙ্কোচ ছিল বলেই, যে-বিভীষণকে তার মারা উচিত ছিল, তাকে রাবণ চিরদিন দয়া এবং অবজ্ঞা করলে, আর ম'ল নিজে।

জীবনের ট্রাজেডি এইখানেই। সে ছোট হয়ে হৃদয়ের এক তলার লুকিয়ে থাকে তার পরে বড়কে এক মুহূর্ত্তে কাৎ করে দেয়। মানুষ আপনাকে যা বলে জানে মানুষ তা নয়, সেইজত্যেই এত অঘটন ঘটে।

নিখিল যে এমন সন্তুত—তাকে দেখে যে এত হাসি, তবু ভিতরে ভিতরে এও কিছুতে সম্বাকার করতে পারিনে যে, সে আমার বন্ধু। প্রথমটা তার কথা বেশি কিছু ভাবিনি কিন্তু যতই দিন যাচেচ তার কাছে লজ্জা পাচিচ কষ্টও বোধ হচেচ। এক-একদিন আগেকার মত তার সঙ্গে খুব করে গল্প করতে তর্ক করতে যাই, কিন্তু উৎসাহটা কেমন অম্বাভাবিক হয়ে পড়ে—এমন কি, যা কখনো করিনে তাও করি, তার মতের সঙ্গে মত মেলাবার ভান করে থাকি। কিন্তু এই কপটতা জিনিষটা আমার সয় না, এটা নিখিলেরও সয় না—এইখানে ওর সঙ্গে আমার মিল আছে।

তাই জন্মে আজকাল নিখিলকে এড়িয়ে চল্তে চাই, কোনো মতে দেখাটা না হলেই বাঁচি। এই সব হচ্চে তুর্বলতার লক্ষণ। অপরাধের ভূতটাকে মান্বামাত্রই সে একটা সত্যকার জ্বিনিধ হয়ে দাঁড়ায়--তখন তাকে যতই অবিখাস করিনা কেন, সে চেপে ধরে। আমি নিখিলের কাছে এইটেই অসঙ্কোচে জানাতে চাই এ সব জিনিষকে বড় করে বাস্তব করে দেখতে হবে। যা সত্য তার মধ্যে প্রকৃত বন্ধুত্বের কোনো ব্যাঘাত থাকা উচিত নয়।

কিন্ত এ কথাটা আর অস্বীকার করতে পারচিনে এইবার আনাকে ত্র্বল করেচে। আমার এই তুর্বলতায় বিমল মুগ্ধ হয় নি—আমার অসকোচ পৌরুষের আগুনেই সেই পত্রসনী তার পাখা পুড়িয়েচে। আবেশের ধোঁয়ায় যখন আমাকে আচ্ছন্ন করে তখন বিমলার মনও আবিষ্ট হয় কিন্তু তখন ওর মনে ঘুণা জন্মে: তখন আমার গলা গেকে ওর স্বয়ন্বরের মালা ফিগিয়ে নিতে পারে না বটে কিন্ত সেটা দেখে ও চোখ বুজতে চায়।

কিন্তু ফেরবার পথ বন্ধ হয়ে গেছে, আমাদের চুজনেরই। বিমলাকে যে ছাডতে পারব এমন শক্তিও নিজের মধ্যে দেখচিনে। তাই বলে নিজের পথটাও আমি ছাডতে পারব না। আমার পথ লোকের ভিডের পথ--এই অন্তঃপুরের খিড্কির দর্জার পথ নয়। আমি আমার স্বদেশকে ছাড়তে পারব না, বিশেষত আজকের দিনে,—বিমলাকে আজ আমি আমার স্বদেশের সঙ্গে মিশিয়ে নেব। যে পশ্চিমের ঝড়ে আমার স্বদেশলক্ষ্মীর মুখের উপর থেকে স্থায়-অক্তায়ের ঘোমটা উড়ে গেছে সেই ঝড়েই বিমলার মুখে বধুর হোমটা খুলবে—সেই অনাবরণে তার অগৌরব থাক্বে না। জন-সমুদ্রের ঢেউয়ের উপর তুলুবে তরী, উড়বে তাতে বন্দেমাতরং জয়পতাকা, চারিদিকে গর্জ্জন আর ফেনা—সেই নৌকোই একসঙ্গে व्यामार्टित मेक्टित प्रांमा व्यात दंशास्त्र प्रांमा। विभाग स्थारन

মৃক্তির এমন একটা বিরাট রূপ দেখবে যে তার দিকে চেয়ে তার সকল বন্ধন বিনা লক্জায় এক সময়ে নিজের অগোচরে খসে যাবে। এই প্রলয়ের রূপে মৃশ্ধ হয়ে নির্চ্চুর হয়ে উঠতে ওর এক মৃহুর্জের জন্মে বাধবে না। যে নির্চ্চুরতাই প্রকৃতির সহজ্ব শক্তি সেই পরমাস্থান্দরী নির্চ্চুরতার মূর্ত্তি আমি বিমলার মধ্যে দেখেটি। মেয়েরা যদি পুরুষের কৃত্রিম বন্ধন থেকে মুক্তি পেত তা হলে পৃথিবীতে কালীকে প্রত্যক্ষ দেখতে পেতুম—সেই দেবী নির্লজ্জ, সে নির্দ্দর। আমি সেই কালীর উপাসক—বিমলাকে সেই প্রলয়ের মাঝখানে টেনে নিয়ে আমি একদিন কালীর উপাসনা করব। এবার তারই আয়োজন করি।

নিখিলেশের আত্মকথা

ভাদ্রের বন্থার চারিদিক টলমল করচে—কচি ধানের আভা বেন কচিছেলের কাঁচা দেহের লাবণ্য। আমাদের বাড়ীর বাগানের নীচে পর্যান্ত জল এসেচে। সকালের রোজটি এই পৃথিবীর উপরে একেবারে অপর্যাপ্ত হয়ে পডেচে, নীল আকাশের ভালোবাসার মত।

আমি কেন গান গাইতে পারিনে? খালের জল ঝিল্মিল্
করচে, গাছের পাতা ঝিক্মিক্ করচে, ধানের ক্ষেত্ত ক্ষণে ক্ষণে
শিউরে শিউরে চিক্চিকিয়ে উঠচে—এই শরতের প্রভাত সঙ্গীতে
আমিই কেবল বোবা। আমার মধ্যে হার অবরুদ্ধ, আমার মধ্যে
বিশ্বের সমস্ত উজ্জ্বলতা আট্কা পড়ে যায়, ফিরে বেতে পায় না।
আমার এই প্রকাশহীন দীপ্তিহীন আপনাকে যখন দেখতে পাই
তখন ব্রুতে পারি পৃথিবীতে কেন আমি বঞ্চিত। আমার সঞ্জ
দিনরাত্রি কেউ সইতে পার্কেব কেন ?

বিমল যে প্রাণের বেগে একেবারে ভরা। সেই জন্মে এই ন-বছরের মধ্যে এক মুহুর্তের জন্মে সে আমার কাছে পুরোনো হয়নি। ব্দিল্প আমার মধ্যে যদি কিছু থাকে সে কেবল বোবা গভীরতা. **সে ত কলধ্বনিত** বেগ নয়। আমি কেবল গ্রাহণ করতেই পারি **কিন্তু নাড়া দিতে পারিনে। আমার সঙ্গ মামুষের পক্ষে উপবাসের** মত-বিমল এতদিন যে কি চুর্ভিক্ষের মধ্যেই ছিল, তা আজকের ওকে দেখে বৃঝতে পার্চি। দোষ দেব কাকে ?

ভরা বাদর, মাহ ভাদর, হায় রে. শৃত্য মন্দির মোর!

আমার মন্দির যে শৃত্য থাকবার জন্তেই তৈরি—ওর যে দরজা वस्त। आभात (य (দবতা ছিল সে মন্দিরের বাইরেই বসেছিল, এতকাল তা বুঝতে পারিনি। মনে করেছিলুম, অর্ঘ্য সে নিয়েছে বরও সে দিয়েচে-কিন্তু শৃত্য মন্দির মোর, শৃত্য মন্দির মোর!

প্রতি বৎসর ভাদ্রমাসে পৃথিবীর এই ভরা-যৌবনে আমরা চজনে শুক্রপক্ষে আমাদের শামলদহর বিলে বোটে করে বেডাতে ষেত্রম। কৃষ্ণা পঞ্চমীতে যখন সন্ধ্যা বেলাকার জ্যোৎসা ফুরিয়ে পিয়ে একেবারে তলায় এসে ঠেকত তখন আমরা বাড়ী ফিরে আসভুম। আমি বিমলকে বল্তুম, গানকে বারে বারে আপন ধুরোর কিরে আস্তে হয়;—জীবের মিলন-সঙ্গীতের ধুয়োই হচেচ এইখানে, এই খোলা প্রকৃতির মধ্যে; এই ছল্ছল্-করা জলের উপরে ধেখানে "বায়ু বহে পূরবৈয়াঁ," ষেখানে শ্যামল পৃথিবী মাথায় ছায়ার ঘোমটা টেনে নিস্তব্ধ জ্যোৎস্নায় কূলে কূলে কান পেতে সারারাত আড়ি পাতচে, সেইখানেই স্ত্রীপুরুষের প্রথম চার চক্ষের

মিলন হয়েছিল, দেয়ালের মধ্যে নয়,—তাই এখানে আমরা একবার करत সেই আদি যুগের প্রথম মিলনের ধূয়োর মধ্যে किরে আদি, যে মিলন হচ্চে হরপার্বতীর মিলন, কৈলালে মানস-সরোববের পদাবনে। আমার বিবাহের পর চবছর কলকাতায় পরীক্ষার হা**লামে** কেটেচে—তার পরে আজ এই সাত বছর প্রতি ভাজমাসের চাঁদ আমাদের সেই জলের বাসরঘরে বিকশিত কুমুদবনের ধারে তার নীরব শুভশব্ধ বাজিয়ে এসেচে। জীবনের সেই এক সপ্তক এমনি করে কাটল। আজ দ্বিতীয় সপ্তক আরম্ভ হয়েচে।

ভাদ্রের সেই শুক্লপক্ষ এসেচে সে কথা আমিত কিছতেই ভুলতে পার্রচিনে। প্রথম তিন দিন ত কেটে গেল—বিমলের মনে পডেচে কি না জানিনে কিন্তু মনে করিয়ে দিল না। সব একেবারে চুপ হয়ে গেল; গান থেমে গেচে।

> ভরা বাদর, মাহ ভাদর, শৃত্য মন্দির মোর!

বিরহে যে মন্দির শৃত্ত হয় সে মন্দিরের শৃত্ততার মধ্যেও বাঁশি বাজে—কিন্তু বিচেছদে যে মন্দির শৃন্ত হয় দে মন্দির বড় নিস্তব্ধ, সেখানে কান্নার শব্দও বেস্করো শোনায়!

আজ আমার কান্ন। বেস্থারো লাগচে। এ কান্না আমার থামাভেই হবে। আমার এই কালা দিয়ে বিমলকে আমি বন্দী করে রাধব এমন কাপুরুষ যেন আমি না হই। ভালোবাসা যেখানে একেবারে মিখ্যা হয়ে গেচে দেখানে কান্না যেন সেই মিখ্যাকে বাঁধতে না যতক্ষণ আমার বেদনা প্রকাশ পাবে ততক্ষণ বিমল একেবারে মুক্তি পাবে না।

কিন্তু তাকে আমি সম্পূর্ণ মুক্তি দেব, নইলে মিথ্যার হাত থেকে আমিও মুক্তি পাব না। আজ তাকে আমার সঙ্গে বেঁধে রাশ নিজেকেই মায়ার জালে জড়িয়ে রাখা মাত্র। তাতে কারো কিছুই মকল নেই, স্থুখ ত নেইই। ছুটি দাও, ছুটি নাও— ছুঃখ বুকের মাণিক হবে যদি মিথ্যা থেকে খালাস পেতে পার।

আমার মনে হচ্চে যেন এইবার আমি একটা জিনিষ বুঝতে পারার কিনারায় এসেচি। স্ত্রীপুরুষের ভালোবাসাটাকে সকলে মিলে ফুঁ দিয়ে দিয়ে তার স্বাভাবিক অধিকার ছাড়িয়ে এতদূর পর্য্যস্ত তাকে ৰাড়িয়ে তুলেচি যে. আজ তাকে সমস্ত মনুষ্যত্বের দোহাই দিয়েও বশে व्यानुष्ठ भाविहतः। घरतव अमीभरक घरतव वाक्षन करत जुरलिह। এখন তাকে আর প্রশ্রায় দেওয়া নয়, তাকে অবজ্ঞা করবার দিন এসেচে। প্রবৃত্তির হাতের পূজা পেয়ে পেয়ে সে দেবীর রূপ ধরে দাঁড়িয়েচে : কিন্তু তার সামনে পুরুষের পৌরুষ বলি দিয়ে তাকে রক্তপান করাতে হবে এমন পূজা আমরা মান্ব না। সাজে-সজ্জায় লড্জা-সরমে গানে-গল্পে হাসি-কান্নায় যে ইন্দ্রজাল সে তৈরি করেচে তাকে ছিন্ন করতে হবে।

কালিদাসের ঋতুসংহার কাব্যের উপর বরাবর আমার একটা ত্বণা আছে। পৃথিবীর সমস্ত ফুলের সাজি, সমস্ত ফলের ডালি কেবলমাত্র প্রেয়সীর পায়ের কাছে পড়ে পঞ্চশরের পূজার উপচার যোগাচ্চে জগতের আনন্দলীলাকে এমন করে ক্ষুণ্ণ করতে মাসুষ शादि कि कदत ? এ किन् मरमत्र तमाग्न कितत राध पूरन পড়েচে ? আমি যে মদ এতদিন পান করছিলুম তার রং এত

লাল নয় কিন্তু তার নেশা ত এম্নিই তীত্র। এই নেশার ঝোঁকেই আজ সকাল থেকে গুন্গুন্ করে মরচি.—

ভরা বাদর মাহ ভাদর শৃক্ত মন্দির মোর !

শৃশু মন্দির! বলতে লজ্জা করে না ? এত বড় মন্দির কিসে তোমার শৃন্ত হল ? একটা মিখ্যাকে মিখ্যা বলে জেনেচি তাই বলে জীবনের সমস্ত সত্য আজ উজাড় হয়ে গেল ?

শোবার ঘরের শেল্ফ থেকে একটা বই আন্তে আজ সকালে গিয়েছিলুম। কভদিন দিনের বেলায় আমার শোবার ঘরে আমি ঢকিনি। আজ দিনের আলোতে ঘরের দিকে তাকিয়ে বুকের ভিতরটা কেমন করে উঠল! সেই আনুলাটিতে বিমলের কোঁচানো সাডি পাকানো রয়েচে, এক কোণে তার ছাড়া শেমিজ আর জাম। ধোবার জন্মে অপেক্ষা করচে। আয়নার টেবিলের উপর তার চুলের কাঁটা, মাথার তেল, চিরুনি, এসেন্সের সিসি, সেই সঙ্গে সিঁদুরের কোটোটিও! টেবিলের নীচে তার ছোট্ট সেই একজ্বোড়া জরি দেওয়া চটি জুতো,—একদিন যখন বিমল কোনোমতেই জুতো পরতে চাইত না সেই সময়ে আমি ওর জত্যে আমার এক লক্ষোয়ের সহপাঠী মুসলমান বন্ধুর যোগে এই জুতো আনিয়ে দিয়েছিলুম। কেবলমাত্র শোবার ঘর থেকে আর ঐ বারান্দা পর্যান্ত এই জুতো পরে' যেতে সে লজ্জায় মরে গিয়েছিল। তার পরে বিমল অনেক জুতো ক্ষয় করেচে কিন্তু এই চটি জোড়াটি সে আদর করে রেখে দিয়েচে। আমি তাকে ঠাট্টা করে বলেছিলুম, যখন ঘূমিয়ে থাকি লুকিয়ে আমার পায়ের ধূলো নিয়ে তুমি আমার পূজো কর — আমি ভোমার পায়ের ধূলো নিবারণ করে আজ আমার এই জাগ্রাভ

দেবতার পূজে। করতে এসেচি। বিমল বল্লে, যাও তুমি অমন করে বোলো না তাহলে কখ্খনো ও জুতো পরব না।— এই আমার চির-পরিচিত শোবার ঘর-এর একটি গন্ধ আছে যা আমার সমস্ত হৃদয় জানে — আর বোধ হয় কেউ তা পায় না। এই সমস্ত অতি ছোট ছোট জিনিষের মধ্যে আমার রস্পিপাত্ম হৃদয় তার কত যে সূক্ষ্ম সূক্ষ্ম শিকড় মেলে রয়েছে তা আজ বেমন করে অমুভব করলুম তেমন আর কোনোদিন করিনি। কেবল মূল শিকড়টি কাটা পড়লেই যে প্রাণ ছটি পায় তা ত নয়, ঐ চটি জোড়াটা পর্যান্ত ভাকে টেনে ধরতে চায়। সেই জন্মেই ত লক্ষা ত্যাগ করলেও তাঁর **ছিন্ন পল্মের পাপ্ডিগুলোর চারিদিকে মন এমন করে ঘুরে ঘুরে বেড়ায়।** —দেখতে দেখতে হঠাৎ কুলুন্ধিটার উপর চোধ পড়ল। দেখি আমার সেই ছবি তেমনিই রয়েচে, তার সাম্নে অনেক দিনের শুক্নো কালো ফুল পড়ে আছে। এমনতর পূজার বিকারেও ছবির মূখে কোনো বিকার নেই। এ ঘর থেকে এই শুকিয়ে-যাওয়া কালো ফুলই আজ আমার সভা উপহার ! এরা যে এখনো এখানে আছে তার কারণ এদের ফেলে দেওয়ারও দরকার নেই। যাই হোক. সত্যকে আমি তার এই নীরস কালো মূর্ত্তিতেই গ্রহণ করলুম—কৰে সেই কুলুজির ভিতরকার ছবিটারই মত নির্বিকার হতে পারব ?

এমন সময় হঠাৎ পিছন থেকে বিমল ঘরের মধ্যে চুকে পড়ল। আমি ভাড়াভাড়ি চোখ ফিরিয়ে নিয়ে শেলুফের দিকে যেতে যেতে বলুম, Amiel's Journal বইখানা নিতে এসেচি। এই কৈফিয়ৎ-টুকু দেখার কি যে দরকার ছিল তা ত জানিনে। কিন্তু এখানে আমি বেদ জালাধী, যেন অন্ধিকারী, যেন এমন কিছুর মধ্যে চোখ দিতে

এসেছি যা লুকানো, যা লুকিয়ে থাকবারই যোগ্য। বিমলের মুখের দিকে আমি তাকাতে পারলুম না, তাড়াভাড়ি বেরিয়ে গেলুম।

বাইরে আমার ঘরে বসে যখন বই পড়া অসম্ভব হয়ে উঠল ষধন জীবনের ষা-কিছু সমস্তই যেন অসাধ্য হয়ে দাঁড়াল-কিছ দেখতে বা শুনতে, বলতে বা করতে লেশমাত্র আর প্রবৃত্তি রইল মা. যখন আমার সমস্ত ভবিষাতের দিন সেই একটা মুহূর্ত্তের মধ্যে জমাট হয়ে অচল হয়ে আমার বুকের উপর পাথরের উপর চেপে ৰুমল ঠিক সেই সময়ে পঞ্চ একটা ঝুড়িতে গোটাকতক ঝুনো নারকেল নিয়ে আমার সামনে রেখে গড হয়ে প্রণাম করলে।

আমি জিজ্ঞানা করলুম, এ কি পঞ্ ? এ কেন ?

পঞ্ আমার প্রতিবেশী জমিদার হরিশ কুণ্ডুর প্রজা, মাষ্টার মশারের যোগে তার সঙ্গে আমার পরিচয়। একে **আ**মি ভার জমিদার নই তার উপরে সে গরীবের একশেষ—ওর কাছ থেকে কোনো উপহার গ্রহণ করবার অধিকার আমার নেই। মনে ভাব-ছিলুম বেচারা বোধ হয় আজ নিরুপায় হয়ে বকশিশের ছলে জন্ম সংগ্রহের এই পন্তা করেচে।

পকেটের টাকার থলি থেকে ছটো টাকা বের করে যখন ওকে দিতে যাচিচ তখন ও জোড়-হাত করে বল্লে, না হজুর নিতে পারব না।

त्म कि भक्ष ?

না. তবে খুলে বলি। বড় টানাটানির সময় একবার হজুরের সরকারী বাগান থেকে আমি নারকেল চুরি করেছিলুম। কোন দিন মরব তাই শোধ করে দিতে এসেচি।

Amiel's Journal পড়ে আজ আমার কোনো ফল হড ना-किन्न পঞ্চর এই এক-কথায় আমার মন খোলসা হয়ে গেল। একজন স্ত্রীলোকের সঙ্গে মিলন-বিচ্ছেদের স্থখত্বঃখ ছাড়িয়ে এ পুথিবী অনেক দূর বিস্তৃত। বিপুল মাসুষের জীবন; তারই মাঝ খানে দাঁড়িয়ে তবেই যেন নিজের হাসি-কান্নার পরিমাপ করি।

পঞ্চু আমার মান্টার মশায়ের একজন ভক্ত। কেমন করে এর সংসার চলে তা আমি জানি। রোজ ভোরে উঠে একটা চাঙারিতে করে পান দোক্তা রঙীন স্থতো ছোটো আয়না চিরুনি প্রভৃতি চাষার মেয়েদের লোভনীয় জিনিষ নিয়ে হাঁটু-জল ভেঙে বিল পেরিয়ে সে নম-শূত্রদের পাড়ায় যায়; সেখানে এই জিনিষ-গুলোর বদলে মেয়েদের কাছ থেকে ধান পায়। তাতে পয়সার চেয়ে কিছু বেশি পেয়ে থাকে। যেদিন সকাল সকাল ফিরতে পারে সেদিন তাড়াতাড়ি খেয়ে নিয়ে বাডাসাওয়ালার দোকানে বাতাস। কাট্তে যায়। সেখান থেকে ফিরে বাড়ী এসে শাঁখা তৈরি করতে বসে—তাতে প্রায় রাত ত্বপুর হয়ে যায়। এমন বিষম পরিশ্রম করেও বছরের মধ্যে কেবল কয়েক মাস ছেলে-পুলে নিয়ে ছবেলা ছুমুঠো খাওয়া চলে। তার আহারের নিয়ম এই যে. খেতে বসেই সে একঘটি জল খেয়ে পেট ভরায়, আর তার খাছের মস্ত একটা অংশ হচ্চে সন্তা দামের বীজে-কলা। বছরে অন্তত চারমাস তার একবেলার বেশি খাওয়া জোটে না।

আমি এক সময়ে এ'কে কিছু দান করতে চেয়েছিলুম। মান্টারমশায় আমাকে বল্লেন, ভোমার দানের ছারা মানুষকে তুমি নষ্ট করতে পার তুঃধ নষ্ট করতে পার না। আমাদের বাংলা

দেশে পঞ্ ত একলা নয়। সমস্ত দেশের স্তনে আজ ছুধ শুকিয়ে এসেচে। সেই মাতার ছুধ তুমি ত অমন করে টাকা দিয়ে বাইরে থেকে জোগাতে পারবে না!

এই সব কথা ভাববার কথা। স্থির করেছিলুম এই ভাবনাতেই প্রাণ দেব। সেদিন বিমলকে এসে বল্লুম—বিমল, আমাদের তুজনের জীবন দেশের তুঃখের মূল ছেদনের কাজে লাগাব।

বিমল হেসে বল্লে, তুমি দেখচি আমার রাজপুত্র সিদ্ধার্থ, দেখো শেষে আমাকে ভাসিয়ে চলে যেয়ো না।

আমি বল্লুম, সিদ্ধার্থের তপস্থায় তাঁর ন্ত্রী ছিলেন না, আমার তপস্থায় স্ত্রীকে চাই।

এমনি করে কথাটা হাসির উপর দিয়েই গেল। আসলে বিমল স্বভাবত, যাকে বলে, মহিলা। ও যদিও গরিবের ঘর থেকে এসেচে কিন্তু ও রাণী। ও জানে, যারা নীচের শ্রেণীর, তাদের স্থত্থ ভালোমন্দর মাপকাঠি চিরকালের জন্মই নীচের দরের। তাদের ত অভাব থাক্বেই কিন্তু সে অভাব তাদের পক্ষে অভাবই নয়। তারা আপনার হীনতার বেড়ার ঘারাই স্থরক্ষিত। যেমন ছোটো পুকুরের জল আপনার পাড়ির বাঁধনেই টিঁকে থাকে। পাড়িকে কেটে বড় করতে গেলেই তার জল ফুরিয়ে পাঁক বেরিয়ে পড়ে। যে আভিজাত্যের অভিমানে খুব ছোটো ছোটো ভাগের মধ্যে ভারত্বর্ষ খুব ছোটো ছোটো গোরবের আসন ঘের দিয়ে রেখেচে, যাতে-করে ছোটো ভাগের হীনতার গণ্ডির মধ্যেও নিজের মাপ-অসুযায়ী একটা কোলিন্য এবং স্বাতন্ত্র্যের গর্বব স্থান পায়, বিমলের রক্তে সেই অভিমান প্রবল। সে ভগবান মনুর দৌছিত্রী

বটে। আমার মধ্যে বোধ হয় গুহক এবং একলব্যের রক্তের **धात्रां हो है अवन : आज यात्रा आमात्र नीट्ट त्रद्याट्ट छाट्ट नीट वटन** व्यामात्र (थरक এरकवारत मृत्त्र र्कटल द्वर्स मिर्ड शांत्रिस्न। व्यामात्र ভারতবর্ষ কেবল ভদ্রলোকেরই ভারতবর্ষ নয়। আমি স্পর্টই জানি আমার নীচের লোক যত নাবচে ভারতবর্ষই নাবচে, তারা যত মরচে ভারতবর্ষই মরচে।

বিমলকে আমার সাধনার মধ্যে পাইনি। আমার জীবনে আমি বিমলকে এতই প্রকাণ্ড করে তুলেচি যে, তাকে না পাওয়াতে আমার সাধনা ছোটো হয়ে গেছে। আমার জীবনের লক্ষ্যকে কোণে সরিয়ে দিয়েচি বিমলকে জায়গা দিতে হবে বলে। তাতে-করে' হয়েচে এই যে. তাকেই দিনরাত সাজিয়েচি পরিয়েচি শিখিয়েচি. তাকেই চিরদিন প্রদক্ষিণ করেচি,—মানুষ যে কত বড. জীবন যে কত মহৎ সে কথা স্পষ্ট করে মনে রাখতে পারিনি।

তবু এর ভিতরেও আমাকে রক্ষা করেচেন আমার মাষ্টারমশায় — जिनिष्टे जामारक यज्जे। পেরেচেন বড়র দিকে বাঁচিয়ে রেখেচেন, নইলে আজকের দিনে আমি সর্ববনাশের মধ্যে তলিয়ে যেতুম। আশ্চর্য্য ঐ মানুষটি। আমি ওঁকে আশ্চর্য্য বলচি এই জন্মে যে আজকের আমার এই দেশের সঙ্গে কালের সঙ্গে ওঁর এমন একটা প্রবল পার্থক্য আছে। উনি আপনার অন্তর্যামীকে দেখতে পেয়েচেন সেইজন্মে আর কিছতে ওঁকে ভোলাতে পারে না। আজ যখন আমার জীবনের দেনাপাওনার হিসাব করি তখন একদিকে একটা মস্ত ঠিকে-ভূল, একটা বড় লোকসান ধরা পড়ে, কিন্তু লোকসান ছাড়িয়ে উঠতে পারে এমন একটি লাভের অঙ্ক আমার জীবনে আছে সে কথা যেন জোর করে বলুতে পারি।

আমাকে যখন উনি পড়ানো শেষ করেচেন তার পূর্ব্বেই পিতৃবিয়োগ হয়ে আমি স্বাধীন হয়েচি। আমি মান্টারমশায়কে বল্লুম, আপনি আমার কাছেই থাকুন, অন্ম জায়গায় কাজ করবেন না।

তিনি বল্লেন, দেখ, তোমাকে আমি যা দিয়েচি তার দাম পেয়েচি, তার চেয়ে বেশি যা দিয়েচি তার দাম যদি নিই তাহলে আমার ভগবানকে হাটে বিক্রি ক'রা হবে।

বরাবর তাঁর বাসা থেকে রৌদ্র বৃষ্টি মাথায় করে চন্দ্রকান্ত বাবু আমাকে পড়াতে এসেচেন, কোনোমতেই আমাদের গাড়ি ঘোড়া তাঁকে ব্যবহার করাতে পারলুম না। তিনি বল্তেন, আমার বাবা চিরকাল বটতলা থেকে লালদিঘি পর্য্যস্ত হেঁটে গিয়ে আছিস করে আমাদের মানুষ করেচেন, শেয়ারের গাড়িতেও কখনো চাপেন নি, আমরা হচ্চি পুরুষামুক্রমে পদাতিক।

আমি বল্লুম, না হয় আমাদের বিষয়কর্ম্মসংক্রাস্ত একটা কাজ নিন।

তিনি বল্লেন, না বাবা, আমাকে তোমাদের বড়মামুধীর ফাঁদে ফেলো না, আমি মুক্ত থাক্তে চাই।

তাঁর ছেলে এখন এম্ এ পাস করে চাক্রি খুঁজচে। আমি বল্লুম, আমার এখানে তার একটা কাজ হতে পারে।—ছেলেরও সেই ইচ্ছে খুব ছিল। প্রথমে সে তার বাপকে এই কথা জানিয়েছিল, সেখানে স্থবিধে পায়নি। তখন লুকিয়ে আমাকে

আভাস দেয়। তখনি আমি উৎসাহ করে চন্দ্রকান্তবাবুকে বল্লম। তিনি বল্লেন. না. এখানে তার কাজ হবে না।—তাকে এতবড় স্থযোগ থেকে বঞ্চিত করাতে ছেলে বাপের উপর খুব রাগ করেচে। সে রেগে পত্নীহীন বুড়ো বাপকে একলা ফেলে রেঙ্গুনে চলে গেল।

তিনি আমাকে বারবার বলেচেন, দেখ নিখিল, তোমার সম্বন্ধে আমি স্বাধীন, আমার সম্বন্ধে তুমি স্বাধীন, তোমার সঙ্গে আমার এই সম্বন্ধ। কল্যাণের সম্বন্ধকে অর্থের অনুগত করলে পরমার্থের অপমান করা হয়।

এখন তিনি এখানকার এণ্টে স্স ফুলের হেডমান্টারি করেন। এতদিন তিনি আমাদের বাড়ীতে পর্যান্ত থাক্তেন না। এই কিছদিন থেকে আমি প্রায় সম্বেবেলায় তাঁর বাসায় গিয়ে রাত্রি এগারোটা তুপুর পর্য্যন্ত নানা কথায় কাটিয়ে আস্ছিলুম। বোধ হয় ভাবলেন তাঁর ছোট ঘর এই ভাদ্রমাসের গুমটে আমার পক্ষে ক্লেশকর, সেইজন্মেই তিনি নিজে আমার এখানে আশ্রয় নিয়েচেন। আশ্চর্য্য এই. বডমানুষের পরেও তাঁর গরিবের মতই সমান দয়া. বডমাসুষের দ্র:খকেও তিনি অবজ্ঞা করেন না।

বাস্তবকে যত একাস্ত করে দেখি ততই সে আমাদের পেয়ে বসে—আভাসমাত্রে সত্যকে যখন দেখি তখনই মুক্তির হাওয়া গায়ে লাগে। বিমল আজ আমার জীবনে সেই বাস্তবকেই এত বেশি তীত্র করে তুলেচে যে সত্য আমার পক্ষে আজ আচ্ছন্ন হবার জো হয়েচে। তাই বিশ্ববন্ধাণ্ডে কোথাও আমার ছঃখের আর সীমা খুঁজে পাচ্চিনে। তাই আজ আমার এতটুকু ফাঁককে লোক-লোকাস্তরে ছড়িয়ে দিয়ে শরতের সমস্ত সকাল ধরে গান গাইতে বসেচি---

> এ ভরা বাদর, মাহ ভাদর, শৃত্য মন্দির মোর !

যখন চন্দ্রকান্তবাবুর জীবনের বাতায়ন থেকে সত্যকে দেখুতে পাই তখন ও গানের মানে একেবারেই বদলে যায়,—তখন বিদ্যাপতি কছে কৈসে গোয়ায়বি

হরি বিনে দিন রাতিয়া গ

যত হুঃখ যত ভুল সব যে ঐ সত্যকে না পেয়ে। সেই সত্যকে জীবনভরে না নিয়ে দিনরাত এমন করে কেমনে কাটবে ? আর ত পারিনে, সত্য, তুমি এবার আমার শৃশ্য মন্দির ভরে मांख ! (ক্রমশঃ)

শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

চেব্র

(ডিকিন্সের Dr. Marigold গল্পের আভাসে রচিত)

স্থাপে থাকতে ভূতে কিলোয়—কলুর ছেলে, বাপ-দাদার মত ঘানি ঠেলে খাব তা না, ইস্কুলের মান্টার মশাই পাঁচুদা বাবার মাথায় কি খেয়াল চুকিয়ে দিলেন, সে একেবারে পণ করে বস্ল ছেলেকে লেখাপড়া শিখিয়ে ভদ্দর লোক করবে। তা বেশ! ভদ্দর লোকের ছেলেরা লাঙ্গল ধর্তে শিথুক আর চাষাভূষোর ছেলেগুলো কানে কলম গুঁজুক—সব উল্টো না হলে আর কলিকাল বল্বে কেন! একেবারে একটানা গোরুর ল্যাজ মল্তে মল্তে বাবার মেজাজ হয়েচে একরোখা। ভদ্দর লোক হতে হবে যখন একবার তার মুখ দিয়ে বেরিয়েছে তখন মেরে-পিটে ভদ্দর না করে আমাকে ছাড়বে না।

মান্টার মশাই বিপদটি ঘটালেন কিন্তু লোকটি খাসা, একেবারে সদাশিব। তাঁর হাতে আমাকে সঁপে দিয়ে বাবা ভাবলে ছেলের জন্মে আর ভাবতে হবে না, বিভের সাগর লাক দিয়ে ডিঙিয়ে ছেলেটা সংসারে একটা বিপরীত লক্ষাকাণ্ড করে বস্বে। যতক্ষণ বাড়ী থাকতুম বাবা একদিকে গোরুকে ঠেলা দিত, একদিকে আমাকে। বই হাতে করে চেঁচিয়ে পড়তে হত। ঘানির কাঁচকাঁচানির সঙ্গে শ্বর মিলিয়ে ছই গালে হাত দিয়ে কমুই হুটো ছই হাঁটুর উপর রেখে পিঁড়িতে বসে কপালে চোখ তুলে ছুল্তে ভ্লতে ভ্লর করে চেঁচাতুম "কয়ে আকার ক কাক," "ছই একে ছুই, ছু ছুগুণে চার।" গোরুগুলো ভাবত ছোঁড়াটা আমাদের চেয়েও অধম, ঘানিও ঠেলে না,

ভেলও বের করে না, শুধু শুধু চেঁচিয়ে মরে। তার উপরে চোখে-ঠুলির আরামটুকুও আমার ছিলনা—বইয়ের পাতার দিকে একদুইে তাকিয়ে থাক্তে হত।

বহুতর কানমলার ভিতর দিয়ে যখন কথামালায় পৌছলুম. বাবা আর থাক্তে পারল না, সহর থেকে একসঙ্গে একজোড়া জুতো আর একটা ছাতা কিনে আমাকে ভদর-আনার পয়লা ধাপে চড়িয়ে দিল। সেই থেকে আমার বইয়ের বোঝা যত বাড়তে লাগল সঙ্গে সঙ্গে বাবুয়ানার আসবাবও বাবা যোগাতে লাগল।

দশ বছর বয়সে একটি চার বছরের মেয়ের সঙ্গে আমার বিয়ে हल। मा हिल ना. प्रथवात किंछ त्ने वर्त वावा व्यक्ति निन বউ ঘরে আনে নি। আমাকে মাঝে মাঝে শশুর-বাড়া পাঠাত বটে কিন্তু সেখানে স্ত্রীর চেয়ে স্ত্রীর ঠাকুরমার সঙ্গেই আমার আসর জমত স্থতরাং স্ত্রী যে কি রত্ন তথন পর্য্যন্ত মালুম করিনি।

যে বছর ছাত্রবৃত্তি দেব একদিন হাট-বারে বৃষ্টিতে ভিজ্তে ভিজ্তে হাট থেকে ফিরে এসেই বাবার খুব চেপে জ্বর এল। রাত্রে আমাকে বল্লে, "ওরে ত্যাপ্লা! বৌমাকে আন্তে পাঠা, তাকে অনেকদিন আনা হয়নি।" বৌ এল, কিন্তু তার সেবা বাবা বেশিদিন ভোগ কর্ল না, ভাদ্রমাসের দিনসাতেক থাক্তেই সংসার থেকে বিদায় নিল। দিনকতক এমন হল, বাড়ীতে ঢুক্-তেই প্রাণ হাঁপিয়ে উঠ্ত। দাওয়ার উপর সেই তার পীঁড়েখানি. দেওয়ালের গায়ে পেরেকে ঝোলানো ছেঁড়া ছাতা, দরঙ্গার পাশে হুঁকোটি; সব ঠিক আছে, কেবল নেই আমার বাবা। ছেলেবেলা থেকে মাকে পাইনি, বাবার কোলেই মায়ের কোল পাতা ছিল।

একটি দিনের তরেও মনে পড়ে না যে বাবা কখনো গায়ে ছাভ তুলেছে।

ঘানি ত হেড়েইচি তার পরে আবার বই ছেড়ে এবার বৌ নিয়ে পড়লুম। পরিবারটি আমার নেহাৎ নিন্দের ছিলনা। কিন্তু কি বল্ব, দেহে তার রাগটা বড় বেশি। তের বছর তার সজে ঘর করেছি তবু বেঁচে আছি,—মাসুষের প্রাণ এতই কঠিন! সে যখন রাগ্ত পোষা কুকুরটার ল্যাক্সটা তার পেটের সঙ্গে সমান হয়ে যেত: আমার ল্যাজ নেই কিন্তু সমস্ত म्हिल्ले के नार्कित मर्ड छिटिय क्लिवांत के कि का ।

মেয়েটাকে यथन अन्य দিলে ভাবলুম এইবারে রাগের ঝাঁজ কিছু মরবে। উল্টো হল, আগে একজনের উপর রাগ ফলাত এখন আরেকটাকে পেলে। ফুলি চার বছরেরটি হলে তাকে এমনি বেদম মার আরম্ভ করল যে সে আমি দেখতে না পেরে বাইরে বেড়িয়ে পড়তুম। বল্লে বিখাস কর্বে না, অসহ হয়ে চুই একবার তাকে মেরেওচি,—কিন্তু সে মার শেষকালে গিয়ে পড়ত আমার ফুলুর পিঠেই, তাতে তার চঃখের হিসেব বেড়েই চলত।

কিন্তু আমার ফুলরাণীর কি সহাগুণই ছিল! তার একটি-মাধা ভোম্রার মত কালো কুচ্কুচে কোঁক্ড়া কোঁক্ড়া চুল ছিল, সে চুল মুঠো করে ধরে তার মা যখন দেওয়ালে মাধা ঠুকে দিত. ওগো. তখন যে আমি উন্মাদ হয়ে যাই নি. সেইটেই আমার জাবনের সব চেয়ে আশ্চর্য্য! বলিনি, তার কি সম্বগুণ্ই ছিল ? চোধ দিয়ে দর্দর্ করে জল পড়ছে, আর আমার গলা তড়িয়ে ধরে বল্চে, "বাবা, তুই ভয় পাস্নে বাবা। **জা**মার কিছু লাগেনি। আমি ত লাগে বলে কাঁদিনে মা আর মারবে না, ছেড়ে দেবে বলে কাঁদি।" সেই একরত্তি ছুধের মেয়ে. তার সে সব কথা মনে হলে বুক ফেটে যায়।

আবার এদিকে ফুলুর মা তাকে যত্ন করতে কম্বুর করত না। সাজিমাটি দিয়ে তার কাপড কেচে কেচে একেবারে ধবধবে করে রাখ্ত: সে যা যা খেতে ভালোবাসূত নিজের হাতে তৈরি করে রেখে দিত। ফুলি কোনো জিনিষের জন্মে আবদার ধরলে সে যেমন করে-হোক সাত কোশ তফাতে হেঁটে গিয়েও তাকে জুগিয়ে এনে দিত। কে জানে বাপু মেয়েমামুষের মন, যার জন্মে কোনো কন্তকৈ কন্ত বলে গায়ে মাধ্ত না, বুঝিনা তাকে আবার কোনু প্রাণে ধরে ধরে ঠেঙাত!

এই সময় ফুলির রোজ ঘুস্ঘুসে জ্ব আসতে লাগল—বোধকরি কোনো রকমে ঠাণ্ডা লেগেছিল। সেই জ্বরে ফুলি একেবারে মাকে ত্যাগ করল। মার কাছে শোবে না, মার হাতে ওষুধ খাবে না, আমি ঘরে না থাকলে এক ফোঁটা জলও মার হাত থেকে নেবে না।

সেদিন ফুলির জরটা বেড়েছিল। পিদীম জেলে দিয়ে বৌ পথ্যি তৈরী করতে গেল। আমি ফুলুকে গল্প বলে ভোলাবার চেন্টা করছিলুম। খানিকক্ষণ চুপ্টি করে থেকে আমাকে ডাক্ল, "বাবা !"

"কেন রে ?"

"আমার নাম ফুলরাণী হল কেন সেই গল্প বল্।"

"বল্ছি। আমাদের উঠনে তোর ঠাকুদা অনেক ফুলগাছ লাগিয়েছিল। তুই যখন হলি, দাব গাছে তখন ফুল ধরেছিল। একদিন তোর মা একখানা কাঁথা পেড়ে সেখানে তোকে শুইয়ে রেখে কি করতে ঘরে গেল। আমি চেয়ে চেয়ে দেখি যত ফুল ফুটেছে সব চেয়ে আমার ছোট্ট ফুটুফুটে মেয়েটি সেরা, তাই তোর नाम जिल्लाम कुल तानी।"

"দেখ বাবা, আজো ঠিক তেম্নি ফুল ফুটেছে।" চিরদিনের মত ফুলুর কথা বন্ধ হল, আমার কাঁধে তার মাথাটি লুটিয়ে পড়ল। কতক্ষণ এমনি করে তাকে নিয়ে বসে রইলুম জানি না। কোন সময় তাকে বিছানায় শুইয়ে রামাঘরে ছুটে গিয়ে চেঁচিয়ে উঠ্ লুম-

"হরে সয়তানী, আর আমার ফুলরাণীর চলের মুঠি তুই ধরতে পারবিনে রে! সে তোর কাছ থেকে পালিয়ে গেছে।"

কণাটা কিছু কড়। হল । তখন কি আমার জ্ঞান ছিল ? কিন্তু সেই দিন থেকে তার মুখে আর রা ছিল না। যথন তার মাথায় রাগ চাপত সে দুই হাতে নিজেকে ধরে ঝাঁকানি দিত, তাতেও ঠাণ্ডা না হলে কবাটে মাথা কুটে রক্তপাত করে ছাড়ত।

এই রকম কোনোমতে দিন কাট্তে লাগল। একদিন আমরা দুজনে পথের ধারের ভাঙা বেড়াটা সারছি দেখি একটি ছোট মেয়ের চুল ধরে টান্তে টান্তে এক মাগী রাস্তা দিয়ে হন হন করে গালাগাল দিতে দিতে চলেছে, আর মেয়েটা, "ওমা, আর মারিস ना तत्र मा. आत. मातिम् ना तत !" तत्न कृक्तत कृक्तत काँमहा, आत থেকে থেকে তার মার হাঁট জড়িয়ে জড়িয়ে ধরছে। আমার স্ত্রী সেই শুনে পাগলের মত ছুটে চলে গেল, পরের দিন রায়েদের পুকুরে তার দেহ ভেসে উঠল।

আমিই শুধু বাকী রইলুম। আমি ঘরের জীব, ঘরটি আমার

ভেঙে গিয়ে আমাকে ভাসিয়ে দিল। সারাদিন বাইরে বাইরে কাজ করি কিন্তু কার জত্যে এত খাট্ছি যথন চেতন হয় সমস্ত শরীর মন ভেঙে পডে।

একদিন পাঁচুদাদা বল্লেন, "ছাখ্ ছাপ্লা! ভোকে এত বলি তবুও তুই বিতীয় সংসার করবি নে। এক কাজ কর। তোর ফুলির মত একটি ছোট গেয়ে নিয়ে মাতুষ কর় মনে করিস তোর कुलिरे किरत এगেছে।"

এ ত মনদ কথা নয়।

মেয়ের খোঁজে ফিরতে লাগ লুম িনিজের জাতের মধ্যে কাউকে পেলুম না যে মেয়ে বিলিয়ে দিতে চায়। শেষ অনেক থোঁজ করে একটি মেয়ে পেলুম।

সে বোবা আর কালা। নইলে মেয়ে দেবে কেন १

তার মাথাভরা কালো কোঁকড়া চুল দেখেই আমি তাকে কোলে जूरन একেবারে বাড়া নিয়ে এলুম। এরও নাম দিলুম ফুলরাণী। সে ত কেবল মানুষের মত নয়, অবোলা জন্তুর মত আমার পোষ মান্লে—যেখানে যাই সঙ্গে সঙ্গে ফিরত, এক মুহূর্ত্ত আমাকে ছেড়ে থাক্তে চাইত না। সে কখন আপনা-আপনি আমার ঘরের কাজ বাগানের কাজ শিখে নিল, দিনের মধ্যে কখনো তার হাত কামাই যেত না।

এ মেয়েকে ত কেউ বিয়ে করবে না, মনে করলুগ ভালোই হল, কোনোদিন কেঁদে আমার ঘর থেকে ওকে বিদায় করতে হবে না। কিন্তু পাঁচুদাদা আমার মনের মধ্যে বড় একটা ধোঁকা नागिरत्र मिरल। रम वरत्न मासूरवत्र প्रांग ना शांथी, कथन आह

কখন নেই। তুই যদি খান্থা মারা যাস্ তা হলে ও মেয়ের গতি হবে কি ?

সে ত ঠিক কথা, এই যে গদাই এত বড় জোয়ান, আমার চেয়ে পাঁচ বছরের ছোট, তিন দিনের জরে মারা পড়ল। কখন কি হয় বলা যায় কি! আমার অভাবে ঐ বোবা কালা মেয়ের দিকে ত কেউ ফিরে তাকাবে না। তাকে বল্লেম, পাঁচু দাদা, একটা পরামর্শ দাও।

পাঁচু দাদা বল্লে, কল্কাভায় বোবা-কালাদের শেখাবার জন্মে ভালো ইন্ধুল আছে। ডুই ফুলিকে সেই ইন্ধুলে ভর্ত্তি করে দে: সেখানে ওকে লিখ্তে পড়তে শেখাবে, আর এমন হাতের কাজ শিখিয়ে দেবে যে. ও নিজের গুজরান নিজেই চালাতে পারবে !

মন ঠিক করতে অনেকদিন লাগল। কাছের ধনকে কিছুতেই কাছে রাখ্তে পারিনে এমনি আমার কপালের লিখন! দীর্ঘ-নিশাস ছেড়ে বল্লেম. আচ্ছা, ওকে কলকাভাতেই পাঠিয়ে দেব। ও যদি আমার সেই ফুলিই হত তাহলে এতদিনে ত ওকে শশুরবাড়ী ঘর করতে যেতে হত।

আমাকে ছেড়ে যেতে হবে বলে মেয়েটা ত ক'দিন ধরে আমার সঙ্গে সঙ্গে কেঁদে কেঁদে ফিরতে লাগ্ল। বোবার কালা বড় ছঃখের কামা, সে কিছুতেই সহু করতে পারা যায় না---কিন্তু সেও আমি সইলুম। একদিন পাঁচুদাদাকে সঙ্গে করে নিয়ে আমার ফুলুকে কলকাতার ইস্কলে দিয়ে এলুম। চলে আসবার ममय रम आमात हानत रहरा थरत आमात मूर्थत निरक रहरा রইল। তখন আমার চোখের জল আর কিছুতেই থামতে চায়

না। পাঁচুদাদা যদি না থাক্ত তাহলে তথনি মেয়েটাকে ফিরিয়ে আন্তুম।

আবার আমার ঘর খালি! কিন্তু এবারকার এ ফাঁকাটা সে ফাঁকের মত নয়। এ ফাঁক আবার একদিন ভরে উঠুবে। কিন্তু দিন ত কাটাতে হবে। ফুলুকে মনে করে তার জন্মে একটি শান-বাঁধানো ঘর বানালুম। সেই ঘর সাজিয়ে তোলা আমার এক কাজ হল। আমার স্ত্রী থাক্তে আমার যে সব হাঁড়িকুঁড়ি বাসনকোসন ছিল, এতদিন তার কোনো আদর ছিল না। সেগুলি আমি মেজেঘষে মেরামত করে তকতকে করে গুছিয়ে রেখে দিতে লাগ্লুম। আমার স্ত্রীর গয়না একটা হাঁড়ির মধ্যে ঘরে মেজের নীচে পোঁতা ছিল। সে আর-একবার আমি थूँ ए जुल त्नरफुरहरफु खरनरगँए त्यरफुपूँ रह मतन मतन कृ निरक দান করলুম। ভালোদেখে রবিবর্মার ছবি কিনে দেয়ালে টাঙ্কিয়ে দিলুম,—একটা মেদিনীপুরের মাতুর এনে তার ভক্তপোষের উপর পাতলুম। মনে মনে ভয় ছিল কি জানি কলকাত। থেকে ফিরে এলে মেয়ের যদি আমাদের ঘরতুয়োর পছন্দ না হয়।

আমাদের পাড়ার জটাধর রায় এসে উঁকি মেরে বলে, কি নেপালখুডো, ঘরে ভোমার লাট্ সাহেবের নেমন্তম আছে না কি ? यामि (रहाम विल, याहेक कि छारे, किलकारल मवरे छेएन्होभान्हा। —আমাদের বামুনপাড়ার চাটুয্যেদের ছেলেরা এসে আমার ঘর দেখে ত রেগে জ্বতে থাকে। তাদের ভাবখানা এই, দেখেছ একবার, কলুর বেটা চুটো অক্ষর লিখ্তে পড়তে শিখে একেবারে নবাব হয়ে উঠেচে ! কোন্দিন আমাদের সপের উপর এসেই বা বসে!—সানি কথাটি কইনে। এবর যে আমি কার জন্মে সাজাচ্চি সে ত গাঁয়ের কোনো সোক জানেনা—তারা বলে, পিপিড়ার পাখা ওঠে মরিবার তরে!

তুটো বছর গেল, আমার ফুলুর শিক্ষার মেয়াদ শেষ হল। আমার আকাশ জুড়ে আজ আগমনীর গান বাজচে। তখন পুজোর ছুটির সময়। আমাকে ত প্রতিমা গড়তে হয়নি, আমার ঘরে আমার এই বোবাকালা মেয়েটির মধ্যে পার্ববতী এসেচেন। বামনপাড়ার চাট্য্যেদের ঘরে যে প্রতিনা দাঁড়িয়েচে সে কি আমার এই উমার চেয়ে বেশী কথা কইতে পারে ?

ঁ আমার সব সাধ মিট্ল। আমার মত হতভাগা যা আশা কর্তে পারে তার চেয়ে অনেক বেশী স্থথে সামাদের দিন যেতে লাগুল।

কিন্তু কাছের ধনকে দূরে নিয়ে যাবার জত্যেই জগৎজুড়ে দিনরাত ষড়যন্ত্র চল্চে। বিধাতীর এ চটা কোন পেয়াদা আছে দে হার গাঁথতে দেবেনা, দে স্থতো ছিঁড়বে। এবার আমার বুকের মাণিককে বাইরে ছিনিয়ে নেবার জন্মে কোথা থেকে একটা দুত এসে উপস্থিত হল! একে কোনোদিন চিনিনে কিন্তু তবু ঘরের মধ্যে এর পথ আটক করতে পারিনে।

বয়স তার অল্ল-পঁচিশ কি ছাবিবশ হবে। চোখ ছুটো কেমন তার ভাবে-ভোলা রকমের। নধর দেহ গৌর বর্ণ। তখন পড়ন্ত বেলা, আমাদের বাড়ীর সামনের রাস্তায় তাকে দেখুলুম। কিন্তু কোথাও যে সে যাবে, কিছু যে তার দরকার আছে এমন বোধ হল না. অথচ আমার ঘ্রের মধ্যেও আসে না কেন ? একবার মনে হল. পথ হারিয়েচে. পথ জিজ্ঞাদা করবার জন্ম কোনো মানুষ খুঁজ চে বুঝি ? কিন্তু পাশ দিয়ে গোরুর গাড়ি নিয়ে গাড়োয়ান গেল তাকে কিছুই জিজ্ঞাদা করলে না।

আমি ঘর থেকে বেরিয়ে তার সামনে গিয়ে দাঁডাতেই সে চলতে আরম্ভ করলে, যেন সে পথিকমাত্র, এতক্ষণ যেন সে চলছিল। তাই দেখেই আমার সন্দেহ হল লোকটার একটা-কিছ মৎলব আছে। তাকে ডাক্ দিলুম, "ও মশায়।" কথাটা সে কানেই নিল না। আরো গলা চড়িয়ে বল্লুম, "গুন্চেন মশার <u>?"</u> শোনার ত কোনো লক্ষণ নেই।

যাক্ গে, যে যেতে চায় তাকে যেতে দেওয়াই ভালো— ডাকাডাকি করে লাভ কি ? কিন্তু তার পরে দেখা গেল যেতে মোটেই চায় না, আর ডাকাডাকি যে আমি কর্চি তা নয়—বে জাযগা থেকে ডাক আস্চে ঠিক সে জায়গায় সাড়াও মিল্ছে। সব কথা ক্রমে বলচি।

আমার ফুলুর মূখে কথা নেই কিন্তু কোনদিন হাণির অভাব ছিল না। তার চোখের কালো তারার মধ্যে পর্যান্ত হাসি। কদিন দেখ্চি সে হাসিও আজ বোবা হয়ে এসেচে। বিধাতা ত তাকে চুপ করিয়েই রেখেচেন কিন্তু সকল দেহ যে তার কথা কইত সেও যেন আজ-কাল বন্ধ, তার শরীরে আর ঢেউ খেল্চে না। যদি জিজ্ঞাসা করি, "ফুলি, তোর কি হয়েছে মা ?" অমনি এক-মুখ হাসি দিয়ে সে তার জবাব দেয়। কিন্তু সে হাসি যেন কেমন ফ্যাকাশে। আজ পর্য্যন্ত কখনো তাকে এক মুহূর্ত কাজ कांभारे कत्रां ए विश्व - किञ्च प्राप्ति मकांनरिना ए वि वाँग-जनांग्र চুপটি করে করে বঙ্গে খিড়কীর পুকুরটার দিকে কেমন হয়ে চেয়ে

ছিল। আমার মন খারাপ হয়ে গেল। ভাবলুম, বোবার মন অন্ধকার, সেখানে সব জায়গায় আমাদের দৃষ্টি চলে না, বোধ হয় পূর্ববদ্ধন্মকার একটা কোন্ ত্রঃখু সেখানে জমা হয়ে আছে।

সেদিন মহাজনদের হিসেব চুকতে গিয়েছিলুম, ফিরে আসতে সন্ধে াল। বাড়ীর সাম্নে আস্তেই দেখি সেদিনকার সেই মানুষটা আমারই বাড়ী থেকে বেরিয়ে ঠিক আমার সামনে এসে প্রভল। তাই বটে! চোর না হয়ে ত যায় না। হাত চেপে ধরলুম, দেখি আঙ্লে তার আংটি—এই আংটিই ত আমি ফুলুকে দিয়েছিলুম। আংটি তুমি কোণায় পেলে? কোনো জবাবই করে না। ভারি রাগ হল। তাকে হিড্হিড় করে ঘরের মধ্যে टिटन এনে আমার চাদর দিয়ে কদে তাকে পোঁটার সঙ্গে বাঁধলুম। লোকটা তবু একটা কথা বল্লে না। তার ভাবখানা এই, সামাকে বাঁধাটা অনাবশ্যক, না বাঁধলেও নড়ব না। ভাবলুম থানা থেকে চৌकिमात्र निरंग जानि, कथा वलावात कन्मी जाता जाति।

এমন সময় ঘরে ফুলু এসে পড়ল। লোকটাকে দেখে তার মুখ শাদা হয়ে গেল। হবেই ত. ওরই হাত থেকে ত আংটি ছিনিয়ে নিয়েচে। আমি জিজ্ঞাসা করলুম, ফুলু, এ ত তোমারি আংটি ?— সে ঘাড় নেড়ে জানালে হা। — আমি বল্লম, ভয় কোরে। না. এ'কে আমি এখনি পুলিসে দিচিচ, আর উৎপাত করবে না।

पिथि यूनूत (ठाथ पिरा छेम् छेम् करत क्रल भिष्ठ लागल। যত বলি, কাঁদিস্ কেন মা, ততই তার কান্না বেড়ে যায়।

আমার এ কাহিনী আর কি বল্ব ? এইটুকু বল্লেই সবাই বুঝতে পারবে যেখানে এ গল্প শেষ হল সেখানে ফুলির কানা ফুরিয়ে

হাসি দেখা দিল-কিন্তু সে হাসির রং বেল-ফুলের মত ফুটুফুটে নয়, রক্ত-করবীর মত লড্জায় টুক্টুকে।

আংটি চুরিটার প্রমাণ হল না বটে কিন্তু চুরি করে নিয়ে গেল যার আংটি তাকে,---আমার ফুলরাণীকে।

ट्रिक्मन करत छान्त. ७८५त द्वावा-कालाएनत इक्राल शुक्रवएमत বিভাগে এই ছেলেটা পড়ত :—সেইখানে দুরের থেকে বোবায় বোবায় চোখে চোখে দেখা এবং শোনা চুইই। নিঃশব্দে সব কথাবার্তা হয়ে গেছে, অন্তর্যামী ছাড়া কেউ শোনে নি।

আমি জিজ্ঞাসা করলুম, জাত কি १ - জাতে মেলে না। পণ্ডিতের কাছে গেলেম সে বলে বিয়ে ত চলুবে না।

क्लूक এम बल्ला, ७ क्लू जाट बार्स य !-- जात मूथ शुकिरय এতটুকু হয়ে গেল। সে দিনটা আর কিছু বল্লুম না। রাতও গেল কেটে। পরের দিন তার চোথ ছুটো দেখি ফুলে লাল হয়ে উঠেচে ।.

তখন তার চোখ চুটি থেকে বিধান পেলেম। যারা বোবা কালা তারা স্বাই এক জাতের, যারা কথা কয় তাদের জাতের আর সীমা সংখ্যা নেই।

ছোঁড়াটা সাহেবের বাগানের মালী। আমার ফুলরাণী সেই ফুলের দেশে রাজহ করতে চল্ল।

তার পরে দিনকতক আমি কাঁদলেম। তার পরে ভাবচি আর যাই হোক মরতে পারব নিশ্চিন্ত হয়ে।

শ্রীমাধুরীলতা দেবা।

আদর্শ

সেকালের মেয়ের সহিত একালের মেয়েদের তুলনায়-সমা-লোচনা অনেকবার হইয়া গিয়াছে, সে চর্বিত-চর্বণ এখানে অপ্রাসন্ধিক। যতই ইচ্ছা এবং চেফা করি না কেনু ঠিক সেই ছাঁচে নিজেদের ফের ঢালাই করা, সেই সংস্করণ অক্ষরে অক্ষরে পুনমু দ্রিত করা এখন অসম্ভব, ইহা নিশ্চিত। কারণ অধিকাংশ লোকই চারিপাশের চাপে গড়িয়া উঠে, এবং সমাজ সেই চাপ দিবার যন্ত্রবিশেষ। এক এক সময় এই সামাজিক চাপে মেয়েদের প্রাণ ওষ্ঠাগত হয়, কিন্তু স্বভাব কিন্তা শিক্ষার গুণে কিন্তা দোষে অধিকাংশস্থলে তাহারা চীন-রমণীর পায়ের ভায় সেই চাপ অমুসারে নিজেদের গড়িয়া লয়.—এমন কি একটু ঢিলা পড়িলে অস্বস্তি বোধ করে.—অভ্যাসের এমনি মহিমা! কোন শঙ্কর মহারাজের এক কলমের টানে, এক পরোয়ানার জোরে যদি একদিনে বাঙ্গলাদেশে অবরোধপ্রথা রহিত হইয়া যায় (হায় রে তুরাশা!) তাহলে বাঙ্গালীর মেয়ে কি প্রথমে সত্য সত্যই সন্তুষ্ট হয় 🕈 যেমন "স্বভাব ম'লেও যায় না", তেমনি স্বাধীনতাও পাইলেই লওয়া যায় না,—তাহার মূল্য বুঝিতে পারা, তাহার সম্ভাবহার করিতে পারার জন্ম আগে শিক্ষা দরকার: এবং সে শিক্ষার জন্ম সময় দরকার। তবে সামাজিক মন বলিয়া যদি কোন পদার্থ থাকে, তাহা অজ্ঞাতসারেও শ্রেয়:পথে চলিবে, ইহাই আমাদের আশা ও প্রার্থনা। আমরা চাই, —যতই অন্ধ্র ও দুর্ববলভাবে

হউক না কেন,—তবুও আমরা চাই যে, যাহা সত্য তাহাই ধরি, যাহা ভাল তাহাই করি, যাহা স্থন্দর তাহাই গড়ি। "সেকাল গেছে বইয়া",—আর ফিরিবে না। এখন একালে কঃ পন্থা, —তাহাই জিজ্ঞান্ত।

আমাদের দেশে এত বিভিন্নপ্রকার লোকাচার প্রচলিত যে, মনে হয়—যাহা নাই ভারতে তাহা নাই জগতে। এখানকার প্রকৃতিও যেমন বছরূপী, সম্প্রদায়ও তেমনি অসংখ্য, রীতিনীতিও তেমনি জটিল। আমাদের অগাধ শাস্ত্রসমূদ্র মন্থন করিয়া, না পাওয়া যায় হেন মত নাই,—আমাদের বিপুল দেশে অনুসন্ধান করিলে, না মেলে হেন প্রথা নাই। কোন একটি ইংরাজ রাজপুরুষ বলিয়াছেন না কি যে ভারতবর্ষে পঞ্চম হইতে পঞ্চদশ শতাব্দী পর্যান্ত সভ্যতার সকল স্তরই বিভ্যমান। কথাটি লাখ কথার এক কথা। কোলিভ্য ও ব্লক্ষচর্য্য, নাস্তিকতা ও পৌতলিকতা, হিঁহুয়ানি ও মেচছপনা, অহিংসা ও নরবলি, সাহেবিয়ানা ও স্বদেশীয়ানা, শাক্ত ও বৈফ্রব প্রভৃতি পরস্পর-বিরোধী ভাব, মত ও আচার কিরূপে এমন নির্বিবাদে এক দেশে, এক কালে, এক সম্প্রদায়ে, এমন কি এক গৃহতলে পাশাপাশি ঘেঁষাঘেঁষি বাস করিতে পারে, তাহা বিদেশী ব্রিবে কি,—আমাদেরই ব্রিয়া ওঠা ভার।

তবে কি আমাদের দেশ এক নৃহে, আমরা এক জাতি নহি ?
—অতীতে কি ছিল ঠিক বলিতে পারি না,—সম্পূর্ণ "স্বরাজ"
না থাকুক, অন্ততঃ "স্বস্ব রাজ" ছিল বোধ হয়। কিন্তু আচারে
আজকাল আমরা যেমন স্টার্ল, মত ও বিখাসে তেমনি চিরকালই
আমরা কিছু অতিরিক্ত উদার। আমাদের দোষও তাই, আমাদের

গুণও তাই। ভারতমাতা নির্নিচারে সকল দেশের সকল কালের ধর্মাকর্মাকে নিজের অঙ্কে স্থান দিয়াছেন,—গ্রহণ, পালন ও রক্ষা করিয়াছেন, কোন অভিথিকে ফিরান নাই।

किन्नु कां जिश्रेन कतिए इरेल এको निर्मिष्ठे किंदू इस्त्रा চাই। মানুষ স্বভাবতঃ সর্বজনীন জীব নহে :— আগে বিশেষ দেশের বিশেষ কালের মানুষ হইয়া সে জন্মায়, তাহার পর সাধনার ফলে বিশ্বমানবের অংশীদার হইয়া উঠিলে তবে তাহাকে মানার। জীবাত্মার স্বাতন্ত্র্য হইতে ক্রমে পরমাত্মার পৌছিতে পারিলে তবে ত ত্বখ,--নহিলে সাকার নিরাকারের কোন অর্থই থাকে না. সবই একাকার। সেই বিশিষ্ট আকারটি আমাদের নিজের জাতকে দিবার সময় আসিয়াছে, এখন বেন স্ক্রনের পূর্ণেব নীহারিকার ভায়ে আমাদের অবস্থা।

নিরাকার উপদেশ অপেক্ষা সাকার দৃষ্টান্ত ভাল। ছেলেবয়স হইতে বুড়াবয়দ পর্যান্ত অনেকপ্রকার পরিবর্ত্তনের মধ্যেও ত প্রত্যেক মানুষের ভিতরকার ঐক্য বজায় থাকে, নফ হয় না। সেইরূপ আমাদের আপাতদৃষ্ট বৈচিত্র্য এবং বিশৃঋলভার মধ্যেও যে এক আছে. তাহাকে খুঁজিয়া বাহির করিতে হইবে, তাহাকে প্রকাশ করিতে হইবে, ভাহাকে নব কলেবর ধারণ করিতে হইবে।

হিন্দু জাতির মুক্লি এই যে, তাহার সেই সুক্ষাশরীর এতই मृक्य त्य, मनम्हत्क्व धरा कठिंग। हिन्तूर्वत्र প्रांग कित्म এवः কোথায়, সে সম্বন্ধে এলাহাবাদের এক কাগজ কিছুকাল পূর্বেয প্রশ্ন তুলিয়াছিলেন, তাহার বিভিন্ন উ্তর ২ইতে এই বিষয়ের ত্বরহত। প্রতিপন্ন হইবে।

কিন্তু স্পষ্ট করিয়া বুঝিতে কিম্বা বুঝাইতে না পারিলেও আমরা মনে মনে জানি আমরা এক। কেবল ইংরাজরাজের সত্রপাত হইতে আচমুকা নানা নুছন ভাবের ও কাজের প্রেরণায় এবং তাডনায় আমাদের স্বাভাবিক পরিণতি এত বিপর্যান্ত হইয়া পড়িয়াছে যে সব-দিকের সামঞ্জস্ম রক্ষা করা কঠিন। সময়ে যে ঐক্যবিধান করে তাহা মানানসহি হয়, কিন্তু স্থবিধার খাতিরে রাতারাতি জোরজবরদন্তি করিয়া যে বাহু ঐক্যুদাধন করিতে হয়, তাহা প্রায়ই সৌষ্ঠবহীন।

আমাদের চিরনিদ্রিত দেশ-কুম্ভকর্ণের ঘুম যে সম্প্রতি ভাঙ্গিয়াছে এবং তাহার অর্দ্ধান্ধিনী ভারত-ললনাও যে জাগিয়াছে, তাহার প্রমাণ সর্ববদা ও সর্ববণা পাওয়া ঘাইতেছে। এখনই স্থসময়। "সার্থক জনম আমার জম্মেছি এই" কালে,—এ কথা আমাদের সকলেরই মনে করা উচিত অন্ততঃ যাহাদের "এই দেশে"র জগু কিছু করিবার কিছুমাত্র অভিপ্রায় আছে। বর্ত্তমান কাল-পুরুষের নিঃখাস বেগে পড়িতেছে, তাহার রক্ত জোরে বহিতেছে, তাহার নাড়ীর গতি চঞ্চল। এই স্থুযোগে যিনি যাহ। করিবেন তাহার ফল হইবার যত সম্ভাবনা, প্রত্যেকের হাতে জাতিগঠনে সহায়তা করিবার ৰত ক্ষমতা দেখা যায়, এমন দৃষ্টান্ত অত্যাত্ত দেশকালে বিবল।

কিন্তু এ সময়ে অবিবেচনার ফলও সেই পরিমাণ মন্দ হইবার সম্ভাবনা, তাই সন্তর্পণে অগ্রসর হইতে হইবে। এখন প্রথম ধারু। गामलारेयाहि। ভालरे रुউक, मन्मरे रुউक, আगाप्तित পূर्ववश्वकरमत्रा ममाजनः कारतत त्य स्टरत जामारनत जूनिया निया शियारहन, रमशान হইতে আমরা চারিধার দেখিবার, বুঝিবার ও যাচাই করিয়া লইবার

স্থবিধা পাইয়াছি। এই মৃৎপ্রদীপের দেশে এতদিনে বৈলাতিক ভাবের বৈদ্যুত আলো চোখে সহিয়া গিয়াছে.—এখন আর অন্ধভাবে কাজ করিবার ওজুহা নাই। "উত্তিষ্ঠত জাগ্রত" বলিবার কাল গিয়াছে। এখন "প্রাপ্য বরান নিবোধত।"

সেই সদগুরু আমাদের উপদেশ দিন, একালের বাঙ্গালীর মেয়ে কোন্ আদর্শ শিরোধার্যপূর্বক জীবনপথে অগ্রসর হইবে! সীতা সাবিত্রীর কথা তুলিবেন না। সে রামও নাই, সে অযোধ্যাও নাই। তাঁহারা চিরকালই আমাদের চিন্তাকাশে তারার ভায়ে জলজ্বল করিবেন, কিন্তু তারার আলোয় জীবনযাত্র। নির্ববাহ হয় না। ওদিকে পশ্চিম সমুদ্র পারে নানাপ্রকার নব-নারীদলের বিদ্রোহ রণযাত্রার রক্তবর্ণ মশালের আলো আমাদের নবছাগ্রত চক্ষু ও চিত্তে ধাঁধা লাগাইতেছে। সেই বিদেশিনীকে "তোমারে সঁপেছি প্রাণ" বলিয়া আমরা কেহ কেহ তাহার পায়ে সর্ববন্ধ ঢালিয়া দিতেছি, কিন্তু সত্যই কি আমরা তাহাকে "চিনি গো চিনি তোমারে" বলতে পারি প এই তারা ও মশালের আলোর মধ্যবর্ত্তী স্নিগ্ধোভ্জল স্থিরজ্যোতি मक्तां अनीभ क जानिया नित्व १

আমরা দৈনিক জীবনের সহযাত্রী চাহি.—যিনি আমাদের স্থপত্রঃখ श्विधा-अञ्चिषा वृक्षिरवन, आमार्मित जूनजान्ति कमा कतिरवन, अथह যিনি আমাদের কাজে কর্মে, গুহে সমাজে, আচারে অনুষ্ঠানে, ভাবে ভাষায়, চাল চলনে অধিনেত্রী হইবেন: কোন একজন বিশেষ দেবী বা মানবী নহেন, কিন্তু বহুকালের বহুলোকের সাময়িক আত্মপ্রকাশ—শুধু কথার সমষ্টি নহে, কিন্তু এখনকার আদর্শ বঙ্গরমণীর ছম্পাফ ধ্যানমূর্ত্তি।

আমরা আধুনিক বঙ্গনারী "কি করব, কি বেশ ধরব". কি প্রকার গৃহস্থালী, কিরূপ সামাজিক আচরণ অবলম্বন করিব, যাহাতে কালে একটি স্থােভন, স্থান্সত, স্থান্থল নব্য বঙ্গসমাজ গডিয়া উঠিতে পারে—যে সমাজ গতকালের সহিত যোগ তাাগ না করিয়াও অনাগতকালের প্রতি মনোযোগ করিবে ? প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য উভয়ের দোষ বর্জ্জনপূর্ববক গুণের মিলন সাধিতে হইবে, সে কথা "বলিতে সহজ বটে, করিতে তা' নয়।" কি প্রণালীতে, কোন্ পরিমাণে কোন্ মশলা বা দ্রব্য মিশ্রিত করা হয়, তাহার উপরেই আহার্যোর তার এবং ঔষধের গুণ নির্ভর করে। অয়পা মাত্রায় অমূতও বিষে পরিণত হয়। আপাততঃ আমরা অধিকাংশ লোক অস্তবে ও বাহিবে,—বিশেষতঃ বাহিরে,—বে-ভাবে পূর্বব পশ্চিম মিলাইয়াছি, তাহাতে চুইয়ের একত্রীকরণ হইয়াছে মাত্র, একীকরণ হয় নাই। এই রাসায়নিক মিলনটি যদি আমরা ঘটাইতে পারি, তাহলে আমা-দের মেয়েরা তাহার স্থফল ভোগ করিবে। ছুই নৌকায় পা দিয়া টলমল করিবার বিপদ হইতে যেন তাহাদের উদ্ধার করিয়া যাইতে পারি।

এ সকল বিষয়ে এত মতভেদ ও গোলযোগের কারণ এই যে, চিন্তা ও কার্য্য পাশাপাশি চলিলেও, সমান পদবিক্ষেপে চলে না। এ যেন ধীরগামী বুদ্ধের সহিত চঞ্চল বালকের বিচরণ। বুদ্ধ শান্তদান্ত সমাহিতচিত্তে, নতনেত্রে, অন্তরে দৃষ্টি নিবদ্ধ রাখিয়া সমভাবে চলিয়াছেন, ভূত ভবিষ্যতের ছবি মনোমধ্যে বায়োক্ষোপের খ্যায় কাঁপিতে কাঁপিতে সরিয়া যাইতেছে, বর্ত্তমানের সহিত যোগ-সূত্রস্বরূপ বালকটির লীলাখেলা দেখিয়া মাঝে মাঝে হাসিতেছেন, কখনো কখনো তাহার সরল চতুর প্রশ্নের উত্তর দিতেছেন, আবার মনোরাজ্যে প্রবেশ করিতেছেন; বালকটি হাস্থোভছল মুখে চারিদিকে চাহিতে চাহিতে বুদ্ধের হাত ধরিয়া চলিয়াছে, কিন্তু তাহার আয় গুরুগন্তীরভাবে চলা কি তাহার পোষায় ? সে কখনো লাফায়. কখনো প্রজাপতির পিছনে ছোটে, কখনো প্রথপার্শ্বের ফুল কুড়ায়, কখনো অকারণ-আনন্দে দৌড়িয়া অগ্রসর হয়, আবার দৌড়িয়া পিছাইয়া আদিয়া তাঁহার হাত ধরে, তাঁহাকে অসংখ্য অসম্ভব প্রশ্নে বিব্রত করিয়া তোলে, এবং উত্তরের অপেক্ষা না রাখিয়াই আপনার কথা সাত-কাহন করিয়া বকিয়া যায়। অথচ ছুইজনেরই পরস্পরকে নহিলে চলে না। এই জুড়িই জীবনশকটের বাহন, তাই আমাদের এমন অপুর্বর তরস্বায়িত গতি!

চিন্তাশীল ভাবুক লোক যতক্ষণ কথায় বা লেখায় তাঁহার বিচারের ফল প্রকাশ করিবার চেটা করিতেছেন, এদিকে ততক্ষণ তাঁহার নিজেরই সংসারের কাজ সেই মতামতের পরিণতির অপেক্ষায় বন্ধ থাকিতে পারে না.—যেন তেন প্রকারে তাঁহাকে চলিতে এবং চালাইতে হইবেই। সেই জন্ম আমাদের কথায় ও কাজে এত গ্রমিল, আমাদের জীবনে ও মনে এত অসম্বতি পদে পদে দৃষ্ট হয়। কর্ম্ম প্রথমে ঝোঁকের মাগায় হয় ত বিপ্রথে চলিতে থাকে, তারপর চিন্তা যখন তাহার নাগাল পায় তখন তাহাকে সংপ্রামর্শ দিয়া গতিবেগ মন্দ করাইয়া কিছুদুর ফিরাইয়া আনে.—আবার সে এগাইয়া যায়, আবার চিন্তার আকর্ষণে পিছু হটে। সেই জন্ম জীবনের গতিরেখা সরল নহে,—ঐ প্রকার কুটিল, অর্থাৎ অগ্রপশ্চাৎ করিতে করিতে তবে সে অগ্রসর হয়,— যেমন সেই বালক পিছাইয়া আসিয়া আবার বুদ্ধের সঙ্গ ধরে।

ঋষিগণ ধর্ম্মের পথকে শাণিত ক্ষুরধারের ভায় কহিয়াছেন, কিন্তু কর্ম্মের পথ যে কতক পরিমাণ করাতের স্থায়, সে তথ্য তাঁহারা জানিতেন কি না কে জানে! সকল কাজই যদি বিবেচনাপূর্ববক করিতে হইত, তাহলে বোধ হয় মানুষ এক পাও এদিক ওদিক নড়িতে পারিত না. স্থানু হইয়া থাকিত। চিরাগত সংস্কার ও সামাজিক প্রথা এই সঙ্কট হইতে আমাদের পরিত্রাণ করে। স্থতরাং সেগুলিকে হঠাৎ উড়াইয়া দেওয়া কিছু নয়। আর দেগুলির পিছনেও আমাদের পূর্ববপুরুষের চিন্তা রহিয়াছে, সেগুলি কিছু আকাশ হইতে পড়ে নাই। কৰ্ম্ম যখন চিন্তাকে ছাড়াইয়া চলিয়া যায়, তখন এই পূৰ্ব্ব-সংস্কারই তাহাকে বিনাশ হইতে রক্ষা করে ও ধাত্রীর স্থায় নূতন চিন্তা-সমাগমের অপেক্ষা করে। সেকালের হিন্দুগণ সকল বিষয়েরই চূড়ান্ত নিস্পত্তি করিয়া তবে ছাড়িতেন,—এম্বলেও তাঁহারা চিন্তার অতি স্বাধীনতা এবং কর্ম্মে. অতি অধীনতা স্বীকার করিয়া এই বৈষম্যের মীমাংসা করিয়াছেন।

কিন্তু আজকাল জ্ঞাতসারে মতে ও কাজে অত তফাৎ করা আমাদের মনঃপৃত নহে। সম্পূর্ণরূপে না পারিলেও, অন্ততঃ কিয়ৎপরিমাণে বিশাস অনুযায়ী জীবনযাপন করিবার চেষ্টাও ত করা উচিত १—তাই বলি সেকালের জীবনযাত্রার যতই সৌন্দর্য্য ও সামঞ্জস্ম থাক না কেন. একালে আমরা তাহা ফিরাইয়া আনিতে পারিব না, কারণ আমরা আজকাল তাহাতে বিশাস ম্বাপন করিতে পারি না, সে সরল নির্ভরের ভাব হারাইয়াছি। তখন ছিল পূর্বামুবৃত্তির কাল, বাধ্যতার কাল;—এখন হইয়াছে পরীক্ষার কাল, স্বাধীনতার কাল। যদ্মিন কালে যদাচারঃ। এখন প্ৰিবীময় স্বাধীনতার হাওয়া বহিতেছে, কেহ কাহারো অধীনতা স্বীকার করিতে নারাজ। "পডে এই কলির ফেরে সব যেরে ভেঙে চূরে ভেদে যায়।" এই ভাঙ্গনের দিনে, উচ্ছ, ঋলতার মুখে, আমরা মেয়েরা যদি একটু মাথা ঠাণ্ডাভাবে হাল ধরিতে না পারি, তাহলে সংসারতরী যে কোনু রসাতলে তলাইয়া গাইবে তাহার ঠিকানা নাই।

পরিবর্ত্তনের কালে অসামঞ্জন্ম অবশ্যস্তাবী। মনে করিলেই সর্বাঙ্গস্তন্দর নব্য বঙ্গসমাজ অহিরাবণের স্থায় বর্ণ্মচর্ণ্মসমার্ভ যোদ্ধ বেশে অবতীর্ণ হইবে না। যিনি এই সকল বিপরীত ভাব মত এবং আচারের কথঞ্চিৎ "সমন্বয়" সাধন করিতে কিছুমাত্র চেষ্টা করিয়াছেন তিনিই জানেন দে কাজ কত তুঃসাধ্য। কিন্তু অসাধ্য নহে,—যদি আমরা সকলে মিলিয়া চেষ্টা করি। স্রোতে গা ভাগাইয়া না দিয়া কেহ কোন বিষয়ে যুগোপযোগী অনুষ্ঠানের ইচ্ছা বা চেষ্টার কোন পরিচয় দিতেছেন দেখিলেও আনন্দ বোধ হয়। পরদেশী সঁইয়ার গলায় মাল্যদান যখন কপালে লেখা আছেই. তখন নিজে জাতিভ্রম্ট না হইয়া তাঁহাকে কিরূপে জাতে তুলিয়া লওয়া যার, ইহাই সমস্যা।

পূর্নেই বলিয়াছি কাজ করে সকলেই, কিন্তু ভাবে ছুই চারি-জন মাত্র। অথচ এই ভাবনাই কার্যাদিদ্ধির উপায়। চিস্তা ও কর্ম্ম পরস্পর-আশ্রিচ,—ধেমন বুদ্ধি ও হৃদয়, দক্ষিণ-হস্ত ও বামহস্ত। কামার কুমোর ছুতার প্রভৃতি বেমন আমাদের ভবের হাটের প্রয়োজনীয় সামগ্রী সরবরাহ করে, ভাবুক লোক ও চিন্তা-শীল লেখক তেমনি আমাদের ভবলীলার আধাাত্মিক প্রয়োক্তন

সাধন করেন। কিন্তু তাঁহাদের বাণীর জন্ম মনকে প্রস্তুত করিয়া রাখার ভার আমাদের হাতে। অনেকে তাঁহাদের কথায় কর্ণপাত না করিয়াও স্বচ্ছন্দে দিনপাত করে,—কিন্তু শেষ-রক্ষা হয় কি না সন্দেহ।

বাঁচিয়া থাকিতে গেলে যখন শিখিতেই হাইবে, তখন "ঠেকে শেখা" অপেক্ষা "দেখে শেখা" ভাল। যাহারা হাটে কেনাবেচা করিয়াই দিন কাটায়, তাহাদের হয় ত ভাবের কথা কহিবার বা শুনিবার অবসর থাকে না, সব সময় দরকারও বোধ হয় না। কিন্তু মেয়েদের প্রধান কর্মাই গার্হস্তাধর্ম্ম,—সেই ধর্ম্মপালনের সহায়স্বরূপ ভাবের আদর্শ স্পাইরূপে মনে অঙ্কিত হওয়া চাই, জীবনের ভার বহিবে সংসারের ঝঞ্জা সহিবে, এরূপ দৃঢ় অটল আশ্রায় অন্তরে সঞ্চিত থাকা চাই। শক্ত কান্বিসের ছবি আপনি দাঁড়াইতে পারে, কিন্তু নরম কাগজের ছবি না বাঁধাইলে লুটাইয়া গুটাইয়া নটে হুইয়া যায়।

"বাঙ্গালা দেশের হৃদয় হতে কখন্ আপনি" অপরূপ রূপে
মাতৃমূর্ত্তি বাহির হইবেন জানিনা; কিন্তু ইতিমধ্যে আমরা তাঁহারএকটা কাল্পনিক ছবি গাঁকিবার চেন্টা করি না কেন ? ভারতশিল্পীগণের দ্বারস্থ হইলাম, তাঁহারা তুলিকা ও লেখনী তুলিয়া
লউন, এবং নিজের একটি পরমপ্রিয় কল্যা থাকিলে তাহাকে
কিরূপে মাসুষ করিতেন,—কেবলমাত্র বিবাহের পাত্রী নহে, কিন্তু
জীবনের যাত্রী হিসাবে তাহাকে গড়িতে চাহিলে কি কি মালমশলা
ব্যবহার ও কোন্ প্রণালী অবলম্বন করিতেন, তাহার একটি
সংক্ষিপ্ত সুস্পান্ট বর্ণনা দানে আমাদের বাধিত করুন। আমাদের

মেয়েদের শিক্ষাদীক্ষা ও দেশের হিতাহিত অবিচ্ছেগ্রভাবে জড়িত জানিয়া নিশ্চয়ই আমরা তাঁহাদের সতুপদেশ গ্রহণে পরাষ্ম্রখ হইব না।

"পৃথিবী জুড়িয়া বেজেছে বিষাণ",—কে জানে ভবিষ্যতের গভে কোন মহাপ্রলয় স্বজিত হইতেছে গ যাহাই আম্বুক ও যাহাই হউক্. আমরা নিজেদের প্রস্তুত রাখিলে তরঙ্গের অভিঘাত অগ্রাহ্য করিতে পারিব। আধুনিক বঙ্গরমণীকে কোনু ছাঁচে ঢালিলে ভাল হয় সে বিষয়ে একটা স্পাষ্ট ধারণা থাকিলে অনেক নিক্ষলতা ও বাক্বিতগু। হইতে অব্যাহতি পাইব। এখন "বুঝিতে বোঝাতে দিন চলে যায়, ব্যথা থেকে যায় ব্যথা।"

শ্রীমতী ইন্দিরা দেবী।

প্রিগ্

"প্রিগ্" কথাটি ইংরাজী। বাংলায় এর জুড়ি নেই।—এর থেকে মোটামুটি তুরকম সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যায়ং—

- (১) ঐ জাতীয় জীব বাংলাদেশে কোনও কালে ছিল না এবং
- (২) বাংলাদেশে চিত্রকালই সবাইই প্রিগ্। এ ছাড়া এই সত্যটুকুর উপরে আরো অনেক তত্ত্ব প্রতিষ্ঠিত করা যায় যথা—
- (১) প্রিগ্কে প্রিগ্ বলবার মত মনোভাব বাংলা দেশে ছিল না, কারণ—
- (২) বাংলা দেশে নৃতত্ত্ব-বিদ্যার চর্চা নৃত্ন, ইত্যাদি। কিন্তু "প্রিগ্ বস্তুটি কি সেই কথা আলোচনা করবার জন্মই এ প্রবন্ধ লেখা।

আমার গোড়াপত্তন দেখেই বুদ্ধিমান পাঠক বুঝতে পেরেচেন যে প্রিগ্ এক জাতীয় মনুষ্য। এ অনুমান সত্য।

কিন্তু, মানুষের জাতিভাগ করা বড় সহজ কর্ম্ম নয়। মনু যা করতে গিয়ে হার মেনেছেন আমি তা করতে সাহস পাইনে।—তাই আমি প্রিগ্রেক মানুষের এক জাতি না বলে, প্রিগন্ধক মানব-মনের একটি বিশেষ অবস্থা বলে বর্ণনা করতে চাই। কারণ প্রিগ্রেক মানব-মনের জন্ম থেকে মৃত্যু পর্যাস্ত আগাগোড়াই প্রিগ্ এবং চিরকালই প্রিগ্ তা আমি বলতে চাইনে।

প্রিগত্বের বর্ণনা করা যেতে পারে, কিন্তু ব্যাখ্যা করা যায় না।
ভাই নানা রকম করে ব্যাপারখানা কি তা বোঝাতে চেক্টা করচি।
জার্ম্মান ভাষায় প্রিগকে "উর্দ্ধনাসা" বলে অভিহিত করা হয়।

সকলেই জানেন যে উক্ত অঙ্গ স্বভাবত নীচের দিকেই ঝুলে থাকে। আণেন্দ্রিয়ের সঙ্গে মাটির সম্পর্ক অতি ঘনিষ্ঠ, কেননা শাস্ত্রমতে পৃথিবী গন্ধগুণ। প্রিগ হচ্ছেন তিনি, যিনি মাটিকে বাদ দিয়ে কেবল আকাশের দিকেই নাসিকাটিকে চালাতে চান।

ক্ষিতি, অপ. তেজ, মরুৎ, ব্যোস অর্থাৎ ধূলো, ঘাম, ধোঁয়া ও কেরোসিনের আলো এই কটায় মিলে হো সংসার। এগুলো থেকে নিজেকে বাঁচিয়ে "পরিকার" হয়ে যাঁরা থাকতে চান, তাঁদের প্রিগ্নামে অভিহিত করা যায়।

প্রকৃতির ঘরে যারা স্ত্রিস্ত্রি বাস করেছে তারা জানে যে আকাশের অবস্তা প্রায়ই বিশ্রী। হয় বিশ্রী গরম, না হয় বিশ্রী ঠাণ্ডা, না হয় বিশ্রী বাহুলে। তারা জানে যে বাহাস প্রায় সব সময়েই একটা আপদবিশেষ। প্রিগের কিন্ত এই আকাশ বাভাসের উপর "কবিত্ব" করার আর অবধি নেই।

মান্ত্র্যকে যারা চিনতে চেফ্টা করেছে তারা জানে যে মানুষ মাত্রেই দোষে-গুণে-গড়া।—মানুষের বেশী ভালবাসবারও কিছু নেই—বেশী ঘুণা করবারও কিছু নেই:—চেম্টা করলে স্বাইকেই অল্ল-বিস্তর ভালবাস। যায়। কিন্ত ভালবাসলেই যে তার স**লে** চিরকাল স্থথে-স্বচ্ছন্দে ঘরকলা করা যায় তাও নয়। তোমার ভালবাসার লোকটির শরীর ও মনে কমবেশী ধূলে। মাটি আছে। প্রিগ্ কিন্তু এ সত্য দেখতে চান না-তিনি ধরে বসে আছেন "পৰিত্ৰ প্ৰেম"। তিনি মানুষকে "ভাল" এবং "মন্দ" এই চুই শ্রেণীতে বিভক্ত করে বসে আছেন এবং এর একভাগ থেকে আর-এক ভাগে যাবার কোনও পথই দেখতে পান না।

উপরের এ সব কথা থেকে এটা যেন কেউ না ভাবেন যে প্রিগ সংসারটাকে কেবল অসম্ভব রকম "ভাল" বলেই দেখেন। যিনি অসম্ভব রকম "মনদ" বলে সংসারটাকে দেখেন তিনিও প্রিগ্। কারণ প্রিগত্বের ধর্ম্ম হচ্ছে একটা বুলির সাহায্যে সংসারকে বোঝবার टिको कता। कीरानत काल शरतक राउत शरतक तकम मृट्डा দিয়ে বোনা। কোন একটি সূত্র ধরে তার নিরাকরণ করবার যো নেই। এ কথা যাঁরা ভুলে যান তাঁরাই প্রিগ। ঘরে দরজা দিয়ে সংসার সম্বন্ধে যাঁরা দার্শনিক তত্ত্ব থাবিদ্ধার করতে যানু তাঁদের প্রিগ না হয়ে উপায় নেই। তুলোর বাক্সে কাবুলী-আঙ্গুরের মত জীবন যাঁর। যাপন করেন তাঁরাই হচ্ছেন প্রিগ্।

এ রকম জীবনযাত্র৷ আমাদের দেশে গত ছ তিন পুরুষ থেকেই সম্ভব হয়েছে। তার অব্যবহিত পূর্বের প্রিগ্ হবার সম্ভাবনা আমাদের দেশে অল্লই ছিল। একদিকে উচ্চশিক্ষা এবং অপর ° দিকে ঘরে বসে পোলাও-কালিয়া থাবার সংস্থান এবং শক্তি এই তুয়ের সমাবেশেই প্রিগত্বটা বেশী জেঁকে ওঠে। কাজেই, প্রিগ-জীবটা আমাদের দেশে নূতন—কিন্তু এতদিন এ শব্দটি ব্যবহৃত হয় নি-কারণ আমাদের দেশে নৃতন কিছু হ'লে আমরা অন্ততঃ কিছু দিনের জন্ম তাকে সিঁহুর চন্দন দিয়ে পূজে। করি।

আদল কথা হচ্চে এই যে, গত তু পুরুষের লোকেরা অর্থাৎ আমাদের বাপদাদারা প্রায় আগাগোড়া প্রিগ। আমরা আপাততঃ এঁদের প্রিগ বলে বুঝতে শিখছি। কাজেই এ কথাটার চলন নিকট-ভবিষ্যতে বহুলব্লপে হবে বলে আশা করা যায়। এখনও আমাদের দেশে প্রিগ যে বড় কম তা নয় কিন্তু তাকে সিঁচুর **ठन्मन लिए পृ**ष्ड्या कরবার ভাবটা আমাদের অনেকটা কেটে যাচেছ।

কিন্ত এখনও বোধ হয় প্রিগকে ঠিক চেনাতে পারি নি। দ্র চারটে উদাহরণ দেব।

মুয়াল রীডারের জর্জ ওয়াসিংটন একজন মস্ত বড-দরের প্রিগ, তার প্রমাণ তাঁর সেই চেরীর গল্প। নয় বছরের যে বালক বাপকে গম্ভীরভাবে বলতে পারে "পিতা আমি মিথ্যা কথা বলিতে পারি না." সে যদি প্রিগ না হয় তবে সংসারে প্রিগ কেউ নেই. কেউ ছিল না. এবং কেউ হবে না। কেন. বাপু. মিখ্যা কথা বলভে পারনা কেন ? মনে কি করেছ যে সংসারে কেবল খাঁটি সভ্য কথা বলে চালাবে ? সংসারকে অত সহজ পাও নি!

আদত কথা হচ্ছে যে দর্শনের কেতাবে ভাল-মন্দ, সত্য-মিথ্যা ইত্যাদির মধ্যে যে রকম স্পষ্ট বিভাগ করা যায়—সংসারে তা যায় না। বেশীর ভাগ ব্যাপারেই থাঁটি সত্য কথা বলা যায় না:--জানলে তো বলব ? যিনি প্রতিজ্ঞা করে বসেছেন "পিতা, আমি মিথা। বলিতে পারি না" তিনি গোড়াতে তো এক মস্ত মিখ্যা কথা বললেনই—তা ছাড়া এ কথাও জানিয়ে রাখলেন যে তিনি চিরজন্ম চারিদিকে গঙ্গাজল ছিটিয়ে আর গোবর নিকিয়ে একটা অসম্ভব রকম সহজ এবং ছোট্ট সংসারে বাস করবেন—যে সংসারটা মোটেই সত্যিকার সংসারের মতন নয়। এর ফলে হয় তো তিনি কেবল সত্যি কথাই বলবেন किन्न (म मव क्था वनवांत्र (कान अ मत्रकांत्र आहि किना मत्मह। যাই হোক, আমাদের দেশের গত পুরুষের প্রিগত্ব প্রায় সবই

এই জাতীয় প্রিগ**য়। তাঁরা সব অসম্ভব রকমের "ভাল লোক**" ছিলেন। ভাল হবার বেশ একটা অত্যন্ত সহজ কলও তাঁরা আবিকার করেছিলেন—সেটার নাম হচ্ছে "বিবেকবৃদ্ধি"।

আমাদের দেশের কোন একটি খ্যাতনামা ব্যক্তির সম্বন্ধে একটি সত্য গল্প এইরূপ:-তাঁহার এক ভত্ত একদা যথারীতি বাঙ্গারের পয়সা চুরি করিয়া ধরা পড়ে। তাহাকে মনিবের নিকট আনা হইলে তিনি অশ্রুগদগদ স্বরে তাহাকে এইরূপ অভিভাষণ করিলেন "বাপু ংহ, ভোমার কি বিবেকবৃদ্ধি নাই ? ভোমাকে আমি খাওয়াই পরাই এবং পুত্রসম স্নেহ করি ভোমার কর্ত্তবাবৃদ্ধি কি এতই অপরিপক।" ইত্যাদি। এ গল্পটা হ'তে প্রদক্ষতালে আর এক তথ্য আবিষ্কার করা যায়!—প্রিগ হচ্ছেন অসম্ভব রকম গম্ভারপ্রকৃতির লোক—মন-খুলে হাসতে তাঁকে প্রায়ই দেখা যায় না।

যাই হোক, গত্যুগের প্রিগম্বটা আগ গোড়াই এই জাতীয় বিবেকবৃদ্ধি-সংক্রান্ত।

সংসারটাকে তাঁর৷ এক হিসাবে বেশ সহজ করে নিয়ে ছিলেন। মান্তবের মনের মধ্যে এমন এক আশ্চর্য্য কল ভারা দেখেছিলেন যার থেকে প্রত্যেক জিনিষের এবং প্রত্যেক অবস্থার ভাল-মন্দ এক মুহূর্ত্তে বেছে নেওয়া যায়। এবং যে ভালটা বেছে নেয়, সর্বাদা সে-ই "ভাল লোক"।

এ সম্বন্ধে প্রথম বক্তবা হচ্ছে এই যে, এ রকম মতে ভাল লোক হওয়া অত্যন্ত সহজ। তাছাড়া এ মতের আর-এক অভুত ফল হক্তে এই যে, বিবেক দিয়ে মাসুযকেও চিনে নেওয়া ষায় এক মুহুর্ত্তে। মাসুষদম্বন্ধেও আমাদের ঠাকুদ্দার আমলের লোকের। অতি সত্তর বিচার করতে পারতেন-একটা লোক ভাল কি মন্দ সে সম্বন্ধে স্থির-সিদ্ধান্তে উপনীত হ'তে তাঁদের বেশী কর্ষ্ট হো'ত না। পারলে তো ভালই : কিন্তু বিবেক-নামক অমন নিভুল ক্তিপাথর মনুষ্য-নামক জীবের অন্তরে ত নেই—আর মানুষও যে এক নয় বহু। যে লোকটা আজকে খুন করেছে—কালকে যে সে একটা লোককে জলে-ডোবা থেকে বাঁচাতে গিয়ে মর-মর হয়েছিল. তার কি ?

এ বিবেকসম্বন্ধীয় প্রিগত্ব যদিও আপাতত অনেকটা কমেছে তবু আজে। একেবারে যায় নি। সাহিত্য-সমালোচনার ক্ষেত্রে এর একটা দৃষ্টান্ত সহজেই চোখে পড়ে। কিছুদিন আগে অবশ্য আমাদের সাহিত্য-সমালোচনা অত্যন্ত সহজ ছিল। কেতাবটা "ভাল" কি "মন্দ" সেই বিচারই আমরা করতাম— কিন্তা প্রায় লেখক "ভাল লোক" কি "মন্দ লোক" এই বিচারেই পর্যাবসিত হোত। কাজেই হয় "আহা আহা, বাহা বাহা! এমন কি আর পডব ? এমন কি আর শুনব ?" না হয়-

> "চণ্ডালের হাত দিয়া পোড়াও পুস্তকে "ভস্মরাশি করে ফেল কর্ম্মনাশা জলে।"

আজকাল আমরা তা আর করি নে:-কিন্তু বইটা থেকে সমাজের উপকার কি অপকার হবে তা খুব চটু করে বলে ফেলতে পারি। আসলে কিন্তু সমাজের জন্ম নিয়মধার্য্য করা, মাসুষকে বিচার করার চেয়ে সহজ হ'লেও একটা কেতাবের মর্ম্ম

উদ্ধার করা ঢের কঠিন। কিন্তু প্রিগ তো আর কিছু বুঝতে চেষ্টা করা আবশ্যক মনে করেন না। তিনি যে সূত্র ধরে বসে আছেন সেই সূত্রের উপর নখের আঁচড় দিয়ে নানারকম স্থুর ও তান বার করতেই তিনি ব্যস্ত। অনেক ভেবেচিন্তে অনেক কফ্ট স্বীকার করে যা বুঝতে হয় তিনি তাকে বিচার করতে বাস্ত।

প্রিগ শেষ পর্যান্ত এটা বোঝেন না যে বুঝতে চেফা করাটাই হচ্ছে মামুষের আসল কর্ম;—বিচার করা নয়।

औवीद्यक्तक्रभात वस्त्र ।

কুপণতা

দেশের কাজে যাঁরা টাকা সংগ্রহ করিয়া ফিরিতেছেন তাঁদের কেহ কেহ আক্ষেপ করিতেছিলেন যে, টাকা কেহ সহজে দিতে চাহেন না, এমন কি, যাঁদের আছে এবং যাঁরা দেশামুরাগের আড়ম্বর করিতে ছাড়েন না তাঁরাও।

ঘটনা ত এই কিন্তু কারণটা কি খুঁজিয়া বাহির করা চাই।
রেলগাড়ির পয়লা দোস্রা শ্রেণীর কামরার দরজা বাহিরের দিকে
টানিয়া খুলিতে গিয়া যে ব্যক্তি হয়রান হইয়াছে তাকে এটা
দেখাইয়া দেওয়া যাইতে পারে যে, দরজা হয় বাহিরের দিকে
খোলে, নয় ভিতরের দিকে। ছুই দিকেই সমান খোলে এমন
দরজা বিরল।

আমাদের দেশে ধনের দরজাটা বছকাল হইতে এমন করিয়া বানানো যে, সে ভিতরের দিকের ধাকাতেই খোলে। আজ তাকে বাহিরের দিকে টান দিবার দরকার হইয়াছে কিন্তু দরকারের খাতিরে কলকব্জা ত একেবারে একদিনেই বদল করা যায় না। সামাজিক মিস্তিটা বুড়ো, কানে কম শোনে, তাকে তাগিদ দিতে গেলেই গরম হইয়া ওঠে।

মানুষের শক্তির মধ্যে একটা বাড়তির ভাগ আছে। সেই শক্তি মানুষের নিজের প্রয়োজনের চেয়ে বেশি। জন্তর শক্তি পরিমিত বলিয়াই তারা কিছু স্প্তি করে না, মানুষের শক্তি পরিমিতের বেশি বলিয়াই তারা সেই বাড়তির ভাগ লইয়া আপনার সভ্যতা স্তি করিতে থাকে।

কোনো একটি দেশের সম্বন্ধে বিচার করিতে হইলে এই কথাটি ভাবিয়া দেখিতে হইবে, যে, সেখানে মাতুষ আপন বাড়তি অংশ দিয়া কি সৃষ্টি করিয়াছে, অর্থাৎ জাতির ঐশ্বর্যা আপন বসতির জন্ম কোন ইমারৎ বানাইয়া তুলিতেছে গ

ইংলণ্ডে দেখিতে পাই সেখানকার মানুষ নিজের প্রয়োজনট্রু সারিয়া বহু যুগ হইতে ব্যয় করিয়া আসিতেছে রাষ্ট্রনৈতিক স্বাভক্স গডিয়া তলিতে এবং তাকে জাগাইয়া রাখিতে।

আমাদের দেশের শক্তির অতিরিক্ত অংশ আমরা খরচ করিয়া আসিতেছি রাষ্ট্রতন্ত্রের জন্ম নয়, পরিবারতন্ত্রের জন্ম। আমাদের শিক্ষাদীক্ষা ধর্ম্মকর্ম্ম এই পরিবারভন্তকে আশ্রয় করিয়া নিজেকে প্রকাশ করিতেছে।

আমাদের দেশে এমন অতি অল্ললোকই আছে যার অধিকাংশ সামর্থা প্রতিদিন আপন পরিবারের জন্ম বায় করিতে না হয়। উমেদারির তুঃখে ও অপমানে আমাদের তরুণ যুবকদের চোখের গোডায় কালী পড়িল, মুখ ফ্যাকাসে হইয়া গেল, কিসের জন্ম 🕈 নিজের প্রয়োজনট্কুর জন্ম ত নয়। বাপ মা বুদ্ধ, ভাইক'টিকে গড়াইতে হইবে, চুটি বোনের বিবাহ বাকি, বিধবা বোন তার মেয়ে লইয়া তাদের বাড়িতেই থাকে. আর আর যত অনাথ অপোগণ্ডের দল আছে অন্য কোথাও তাদের আছীয় বলিয়া স্বীকার করেই না।

এদিকে कीवनयाजात हान वाष्ट्रिया शाहर, किनियशाखत माम বেশি, চাকরির ক্ষেত্র সঙ্কীর্ণ, ব্যবসাবৃদ্ধির কোনো চচ্চাই হর নাই। কাঁধের জোর কমিল, বোঝার ভার বাড়িল, এই বোঝা

দেশের একপ্রান্ত হইতে অন্যপ্রান্ত পর্যান্ত। চাপ এত বেশি যে. নিজের ঘাড়ের কথাটা ছাড়া আর কোনো কথায় পূরা মন দিতে পারা যায় না। উঞ্বৃত্তি করি, লাথিকাঁটা খাই, কন্সার পিতার গলায় ছুরি দিই, নিজেকে সকল রকমে ছীন করিয়া সংসারের দাবি মেটাই।

রেলে ইপ্রিমারে যখন দেশের সামগ্রীকে দুরে ছড়াইয়া দিত না, বাহিরের পৃথিবীর সঙ্গে আমদানি রফতানি একপ্রকার বন্ধ ছিল আমাদের সমাজের ব্যবস্থা তখনকার দিনের। তখন ছিল বাঁধের ভিতরকার বিধি। এখন বাঁধ ভাঙিয়াছে, বিধি ভাঙে নাই।

সমাজের দাবি তথন ফলাও ছিল। সে দাবি যে কেবল পরিবারের রুহৎ পরিধির ঘার৷ প্রকাশ পাইত তাহা নহে—পরি-বারের ক্রিয়াকর্মেও তার দাবি কম ছিল না। সেই সমস্ত ক্রিয়াকর্ম্ম পালপার্বন আত্মীয় প্রতিবেশী অনাহত রবাহত সকলকে লইয়া। তথন জিনিষপত্র সন্তা, চালচলন সাদা, এই জন্ম ওজন ষেখানে কম আয়তন সেখানে বেশি হইলে অসম হইত না।

अमिरक नमर वननारेग्राष्ट्र किन्न नमास्क्रत मावि वास्का शास्त्री হয় নাই। তাই জন্মমূত্যবিবাহ প্রভৃতি সকল রকম পারিবারিক ঘটনাই সমাজের লোকের পক্ষে বিষম তুর্ভাবনার কারণ হইল। এর উপর নিতানৈমিত্তিকের নানাপ্রকার বোঝা চাপানোই রহিয়াছে।

এমন উপদেশ দিয়া থাকি পূর্ব্বের মত সাদাচালে চলিডেই वा मार कि ? किन्न मानवहतित एथ् उभामा हाल ना,-- ध ভ ব্যোমধান নয় যে উপদেশের গ্যাসে তার পেট ভরিষা मिलिक तम खिथां इहेशा हिलार । तम्मकालात होन विक्रम होता। यथन (मट्म काट्म व्यमस्त्रास्यत छेशामान बाह्य हिल, उथन मस्त्राय মানুষের সহজ ছিল। আক্রবাল আমাদের আর্থিক অবস্থার চেয়ে ঐশর্য্যের দৃষ্টাস্ত অনেক বেশি বড় হইয়াছে। ঠিক যেন এমন একটা জমিতে সাসিয়া পড়িয়াছি যেখানে সামাদের পায়ের জোরের চেয়ে জমির ঢাল অনেক বেশি.—সেখানে স্থির দাঁড়াইয়। থাকা শক্ত, অথচ চলিতে গেলে স্বস্থভাবে চলার চেয়ে পড়িয়া মরার সম্রাবনাই বেশি।

বিশ্বপৃথিনীর ঐশ্বর্য ছাতা জুতা থেকে আরম্ভ করিয়া গাড়ি বাড়ি পর্যান্ত নানা জিনিষে নানা মূর্ত্তিতে আমাদের চোখের উপরে আসিয়া পড়িয়াছে,—দেশের ছেলেবুড়ো সকলের মনে আকাজ্ঞাকে প্রতিমুহুর্ত্তে বাড়াইয়া তুলিতেছে। সকলেই আপন সাধ্যমত সেই আকাজ্জার অনুযায়ী আয়োজন করিতেছে। ক্রিয়াকর্ম্ম যা কিছু করি না কেন সেই সর্ববজনীন আকাজ্মার সঙ্গে তাল রাখিয়া. করিতে হইবে। লোক ডাকিয়া খাওয়াইব কিন্তু পঞ্চাশ বছর আগেকার রসনাটা এখন নাই একথা ভূলিবার জো কি !

বিলাতে প্রত্যেক মানুষের উপর এই চাপ নাই। যতক্ষণ বিবাহ না করে ততক্ষণ সে স্বাধীন, বিবাহ করিলেও তার ভার আমাদের চেয়ে অনেক কম। কাজেই তার শক্তির উঘৃত অংশ অনেকখানি নিজের হাতে থাকে। সেটা অনেকে নিজের ভোগে লাগার সম্বেহ নাই। কিন্তু মামুষ ষে-হেতুক মামুষ এই জন্ম ব্দয় খরচ করা তার ধর্ম। নিব্দের বাড়তি শক্তি যে অস্তকে না দেয়, সেই শক্তি দিয়া সে নিজেকে নফ করে, সে পেটুকের মত আহারের বারাই আপনাকে সংহার করে। এমনতর আত্ম-ঘাতকগুলে৷ প্রমাল হইয়া বাকি যারা থাকে তাদের লইয়াই ममाज। विलाट अपेर ममार्क माधातर्गत नाम वहन करत. আমাদের দেশে পরিবারের নায়।

এটাকে নূতন শিক্ষায় আমাদের মনের মধ্যে এমন একটা কর্ত্তব্যবৃদ্ধি জাগিয়া উঠিতেছে যেটা একালের জিনিব। লোক-হিতের ক্ষেত্র আমাদের মনের কাছে আজ দুরবাাপী—দেশবোধ विनया এकটा वर्ष त्रकरमत्र . त्वांथ आभारतत्र मत्न आशियारह। কাজেই বস্থা কিন্দা দুর্ভিকে লোকসাধারণ যখন আমাদের দ্বারে আসিয়া দাঁড়ায় তখন খালি হাতে তাকে বিদায় করা আমাদের পক্ষে কঠিন। কিন্তু কুল রাখাই আমাদের বরাবরের অভ্যাস শ্যাম রাখিতে গেলে বাধে। নিজের সংসারের জন্ম টাকা আনা. টাকা জমানো, টাকা খরচ করা আমাদের মঙ্জাগত: সেটাকে বজায় রাখিয়া বাহিরের বড় দাবিকে মানা হুঃসাধ্য। মোমবাভির চুই মুখেই শিখা জালানো চলে না। বাছুর যে গাভীর চুধ পেট ভরিয়া খাইয়া বসে সে গাভী গোয়ালার ভাঁড় ভর্ত্তি করিতে পারে না :--বিশেষত তার চরিয়া খাবার মাঠ যদি প্রায় লোপ পাইয়া থাকে।

পূর্ব্বেই বলিয়াছি, আমাদের আর্থিক অবস্থার চেয়ে আমাদের ঐশর্য্যের দৃষ্টান্ত বড় হইয়াছে। তার ফল হইয়াছে জীবনযাত্রাটা আমাদের পক্ষে প্রায় মরণযাত্র। হইয়া উঠিয়াছে। নিজের সম্বলে ভদ্রতারক্ষা করিবার শক্তি অল্ললোকের আছে, অনেকে ভিক্ষা করে, অনেকে ধার করে, হাতে কিছু জমাইতে পারে এমন হাত

ত প্রায় দেখি না। এই জ্বন্য এখনকার কালের ভোগের আদর্শ আমাদের পক্ষে তুঃখভোগের আদর্শ।

ঠিক এই কারণেই নৃতনকালের ত্যাগের আদর্শটা আমাদের শক্তিকে বহুদূরে ছাড়াইয়া গেছে। কেননা, আমাদের ব্যবস্থাটা পারিবারিক, আমাদের আদর্শ টা সর্বজনীন। ক্রুমাগভই ধার করিয়া ভিক্ষা করিয়া এই আদর্শ টাকে ঠেলাঠেলি করিয়া চালাইবার চেফা চলিতেছে। यেটাকে আদর্শ বলিয়া গণ্য করিয়াছি সেটাকে ভালো করিয়া পালন করিতে অক্ষম হওয়াই চারিত্রনৈতিক হিসাবে দেউলে হওয়া। তাই ভোগের দিক দিয়া যেমন আমাদের দেউলে অবস্থা, ত্যাগের দিক দিয়াও তাই। এই জন্মই চাঁদা তুলিতে, বড়লোকের স্মৃতি রক্ষা করিতে, বড় ব্যবসা খুলিতে, লোকহিতকর প্রতিষ্ঠান স্থাপন করিতে গিয়া নিজেকে ধিকার দিতেছি ও বাহিরের লোকের কাছে নিন্দা সহিতেছি।

আমাদের জন্মভূমি ফুজলা ফুফলা, চাষ করিয়া ফসল পাইতে কফ নাই। এই জন্মই এমন এক সময় ছিল, যখন কৃষিমূলক সমাজে পরিবার বৃদ্ধিকে লোকবল বৃদ্ধি বলিয়া গণ্য করিত। কিন্তু এমনতর বৃহৎ পরিবারকে একত্র রাখিতে হইলে তাহার বিধিবিধানের বাঁধন পাকা হওয়া চাই, এবং কর্তাকে নির্বিবচারে না মানিয়া চলিলে চলে না। এই কারণে এমন সমাজে জিমিবামাত্র বাঁধা নিয়মে জড়িত হইতে হয়। দান ধ্যান পুণ্যকর্ম প্রভৃতি সমস্তই নিয়মে বন্ধ; যারা ঘনিষ্ঠভাবে একত্র थाकित्व जात्मत्र मर्था याटा कर्छत्वात आमर्ट्यत विद्रांथ ना ঘটে. অর্থাৎ নিজে চিন্তা না করিয়া যাতে একজন ঠিক অক্তজনের মতই চোধ বুজিয়া চলিতে পারে সেই ভাবের ষত বিধিবিধান।

প্রকৃতির প্রশ্রায় যেখানে কম, যেখানে মানুষের প্রয়োজন বেশি अथह धत्रीत माकिना दिना नम् रम्थारन त्रुष्ट भतितात মাপুষের বলবৃদ্ধি করে না, ভারবৃদ্ধিই করে। চাষের উপলক্ষ্যে মানুষকে যেখানে এক জায়গায় স্থির হইয়া বসিতে হয় সেইখানেই মানুষের ঘনিষ্ঠতার সম্বন্ধ চারিদিকে অনেক ডালপালা ছডাইবার জায়গা এবং সময় পায়। যারা লুটপাট করে, পশু চরাইয়া বেড়ায়, দুর-দেশ হইতে অন্ন সংগ্রহ করে তারা যতটা পারে ভারমুক্ত হইয়া থাকে। তারা বাঁধা-নিয়মের মধ্যে আটুকা পড়ে না: তারা নুতন নুতন তুঃসাহসিকতার মধ্যে ছুটিয়া গিয়া নুতন নুতন কাজের নিয়ম আপন বুদ্ধিতে উন্তাবিত করে। এই চিরকালের অভ্যাস ইহাদের রক্তমভ্জার মধ্যে আছে বলিয়াই সমাজ-বন্ধনের মধ্যেও ব্যক্তির স্বাধীনতা যত কম খর্বব হয় ইহারা কেবলি তার চেন্টা করিতে থাকে। রাজা থাক্ কিন্তু কিসে রাজার ভার না থাকে এই ইহাদের সাধনা, ধন আছে কিন্তু কিসে তাহা দরিজের বুকের উপর চাপিয়া না বসে এই তপস্থায় তারা আজও নিবৃত্ত হয় নাই।

এমনি করিয়া ব্যক্তি যেখানে মুক্ত সেখানে তার আয়ও মুক্ত, তার ব্যয়ও মুক্ত। সেখানে যদি কোনো জাতি দেশহিত বা লোকহিত ব্ৰত গ্রহণ করে তবে তার বাধা নাই। সেখানে সমস্ত মামুষ আপনাদের ইতিহাসকে আপনাদের শক্তিতেই গড়িয়া তুলিতেছে, বাহিরের ঠেলা বা বিধাতার মারকে তার। শিরোধার্য্য করিয়া লইতেছে না। পুঁথি ভাহাদের বুদ্ধিকে চাপা দিবার যত চেফা করে ভারা ভভই ভাহা

কাটিয়া বাহির হইতে চায়। জ্ঞান ধর্মা ও শক্তিকে কেবলি স্বাধীন অর্থাৎ বিশ্বব্যাপী করিবার প্রয়াসই তাদের ইতিহাস।

আর পরিবারতম্ভ জাতির ইতিহাস বাঁধনের পর বাঁধনকে স্বীকার করিয়া লওয়া। যতবারই মুক্তির লক্ষণ দেখা দেয় ততবারই নূতন শৃত্থলকে স্থন্তি করা বা পুরাতন শৃত্থলকে আঁটিয়া দেওয়াই তার জাতীয় সাধনা। আজ পর্যান্ত ইতিহাসের সেই প্রক্রিয়া চলিতেছে। নীতিধর্মকর্ম্ম সম্বন্ধে আমরা আমাদের কুত্রিম ও সঙ্কীর্ণ বাঁধন কাটিবার জন্য যেই একবার ক্রিয়া সচেত্রন হইয়া উঠি অমনি আমাদের অভিভাবক আমাদের বাপদাদার আফিমের কোটা হইতে আফিমের বড়ি বাহির করিয়া আমাদের খাওয়াইয়া দেয়. তার পরে আবার সনাতন স্বপ্নের পালা।

यांरे ट्राक्. घटत्रत्र मर्पा वाँधनरक आमत्रा मनि। स्मरे পবিত্র বাঁধন-দেবতার পূজা যথাসর্ববন্ধ দিয়া জোগাইয়া পাকি এবং তার কাছে কেবলি নরবলি দিয়া আসিতেছি। এমন অবস্থায় দেশহিত সম্বন্ধে আমাদের কুপণতাকে পশ্চিম দেশের আদর্শ-অনুসারে বিচার করিবার সময় আসে নাই। সর্বদেশের সঙ্গে অবাধ যোগবশত দেশে একটা আর্থিক পরিবর্ত্তন ঘটিতেছে এবং সেই যোগবশতই আমাদের আইডিয়ালেরও পরিবর্ত্তন ঘটিতেছে। যতদিন পর্যান্ত এই পরিবর্ত্তন পরিণতি লাভ করিয়া সমস্ত সমাজকে আপন মাপে গড়িয়া না লয় ততদিন দোটানায় পড়িয়া পদে পদে আমাদিগকে নানা বার্থতা ভোগ করিতে হইবে। ততদিন এমন কথা প্রায়ই শুনিতে হইবে, আমরা মূখে বলি এক, কাজে করি আর, আমাদের যভকিছু ত্যাগ সে কেবল বক্তৃতায় বচনত্যাগ।

কিন্তু আমরা যে স্বভাবতই ত্যাগে কুপণ এত বড কলঙ্ক আমাদের প্রতি আরোপ করিবার বেলায় এই কথাটা ভাবিয়া দেখা উচিত যে, পরিবারের প্রতি দায়িত্ব রক্ষা করিতে গিয়া এই বুহৎ দেশের প্রায় প্রত্যেক লোক প্রায় প্রভাহ যে তুঃসহ ত্যাগ স্বীকার করিতেছে জগতে কোথাও তার তুলনা নাই।

নৃতন আদর্শ লইয়া আমরা যে কি পর্য্যস্ত টানাটানিতে পড়িয়াছি তার একটা প্রমাণ এই যে. আমাদের দেশের একদল শিক্ষক আমাদের সন্ন্যাসী হইতে বলিতেছেন। গুহের বন্ধন আমাদের সমস্ত বুদ্ধিকে ও শক্তিকে এমন করিয়া পরাহত করিয়া রাখে যে হিতত্ত্রত সত্যভাবে গ্রহণ করিতে হইলে সে বন্ধন একেবারে ছেদন করিতে হইবে এ কথা না বলিয়া উপায় নাই। বর্ত্তমান কালের আদর্শ আমাদের যে-সব যুবকদের মনে আগুন জ্বালাইয়া দিয়াছে তারা দেখিতে পাই সেই আগুনে স্বভাবতই আপুন পারিবারিক দায়িত্ববন্ধন জ্বালাইয়া দিয়াছে।

এমনি করিয়া যারা মুক্ত হইল তারা দেশের ছঃখ দারিস্তা মোচন করিতে চলিয়াছে কোনু পথে ? তারা হু:খের সমুদ্রকে ব্লটিং কাগজ দিয়া শুষিয়া লইবার কাজে লাগিয়াছে বলিয়া মনে হয়। আজকাল "সেবা" কথাটাকে খুব বড় অক্ষরে লিখিতেছি ও সেবকের তক্মাটাকে খুব উজ্জ্বল করিয়া গিল্টি করিলাম।

কিন্তু ফুটা কলস ক্রমাগতই কত ভর্ত্তি করিব 📍 কেবলমাত্র সেবা করিয়া চাঁদা দিয়া দেশের ছঃখ দূর হইবে কেমন করিয়া 🕈 দেশে বর্ত্তমান দারিজ্যের মূল কোথায়, কোথায় এমন ছিদ্র যেখান मिया नमन्त्र नक्षय गलिया পড়িতেছে. जामार्मित तरक्कत मर्था काथाय সেই নিরুত্তমের বিষ যাতে আমরা কোনোমতেই আপনাকে বাঁচাইয়া তুলিতে উৎসাহ পাই না সেটা ভাবিয়া দেখা এবং সেইখানে প্রতিকার-চেষ্টা আমাদের প্রধান কাজ।

অনেকে মনে করেন দারিন্তা জিনিষ্টা কোনো একটা ব্যবস্থার দোষে বা অভাবে ঘটে। কেহ বলেন যৌথ কারবার চলিলে দেশে টাকা আপনিই গড়াইয়া আসিবে, কেহ বলেন বাবসায়ে সমবায় প্রণালীই দেশে দুঃখ নিবারণের একমাত্র উপায়। যেন এই রকমের কোনো-না-কোনো একটা পাঁাচা আছে যা লক্ষ্মীকে আপনি উডাইয়া আনে।

য়রোপে আমাদের নাজির আছে। সেখানে ধনী কেমন করিয়া ধনী হইল, নির্ধন কেমন করিয়া নির্ধনতার সঙ্গে দল বাঁধিয়া লডাই করিতেছে সে আমরা জানি। সেই উপায়গুলিই বে আমাদেরও উপায় এই কথাটা সহজেই মনে আসে।

কিন্তু আসল কথাটাই আমরা ভুলি। এখর্য্য বা দারিদ্রোর. মুলটা উপায়ের মধ্যে নয়, আমাদের মানসপ্রকৃতির মধ্যে। হাতটা যদি তৈরি হয় তবে হাতিয়ারটা জোগানো শক্ত হয় না। যারা একটা বিশেষ উদ্দেশ্যকে মনের মধ্যে চিন্তা করিয়া মিলিতে পারে তারা স্বভাবতই বাণিজ্ঞাও মেলে অন্য সমস্ত প্রয়োজনের কাকেও মেলে। যারা কেবলমাত্র প্রথার বন্ধনে তাল পাকাইয়া মিলিয়া शांक. याशांमिशांक भिनात्मत्र व्यशांनी निष्कांक উद्धावन कतिए श्य না, কভকগুলো নিয়মকে চোখ বুজিয়া মানিয়া বাইতে হয় তারা কোনোদিন কোনো অভিপ্রায় মনে লইয়া নিজের সাধনায় মিলিতে পারে না। যেখানে তাদের বাপদাদার শাসন নাই সেখানে তারা কেবলি ভুল করে, অস্থায় করে, বিবাদ করে,—সেখানে তাদের

ঈর্ষা, তাদের লোভ, তাদের অবিবেচনা। তাদের নিষ্ঠা পিতামহের প্রতি; উদ্দেশ্যের প্রতি নয়। কেন না চিরদিন যারা মৃক্ত তারা উদ্দেশ্যকে মানে, যারা মৃক্ত নয় তারা অভ্যাসকে মানে।

এই কারণেই পরিবারের বাহিরে কোনো বড় রকমের যোগ আমাদের প্রকৃতির ভিতর দিয়া আজও সম্পূর্ণ সত্য হইরা ওঠে নাই। অথচ এই পারিবারিক যোগটুকুর উপর ভর দিয়া অংজিকার দিনের পৃথিবীতে আমাদের প্রাণরক্ষা বা মানরক্ষা প্রায় অসম্ভব। আমরা নদীতে গ্রামের ঘাটে ঘাটে যে নোকা বাহিয়া এতদিন আরামে কাটাইয়া দিলাম, এখন সেই নোকা সমুক্রে আসিয়া পড়িল। আজ এই নোকাটাই আমাদের পরম বিপদ।

নৌকটো যেখানে ঢেউয়ের ঘায়ে সর্ববদাই টল্মল করিতেছে
সেখানে আমাদের স্বভাবের ভীরুতা ঘুচিবে কেমন করিয়া ? প্রতি
কথায় প্রতি হাওয়ায় যে আমাদের বুক ছরছর করিয়া ওঠে। আমরা
নূতন নূতন পথে নূতন নূতন পরীক্ষায় চলিব কোন্ ভরসায় ?

সকলের চেয়ে সর্বনাশ এই যে, এই বহুযুগসঞ্চিত ভীরুতা আমাদিগকে মুক্তভাবে চিন্তা করিছে দিতেছে না। এই কথাই বলিতেছে তোমাদের বাপদাদা চিন্তা করেন নাই, মানিয়া চলিয়াছেন, দোহাই তোমাদের, তোমরাও চিন্তা করিয়ো না, মানিয়া চল।

তারপরে সেই মানিয়া চলিতে চলিতে ত্রংখে দারিদ্রো অজ্ঞানে অস্বাস্থ্যে যখন ঘর বোঝাই হইয়া উঠিল তখন সেবাধর্মই প্রচার কর আর চাঁদার খাতাই বাহির কর মরণ হইতে কেহ বাঁচাইতে শারিবে না।

অজানা

এই দেহটির ভেলা নিয়ে দিয়েছি সাঁতার গো,
এই ছ'দিনের নদী হব পার গো।
তার পরে যেই ফুরিয়ে যাবে বেলা,
তাসিয়ে দেব ভেলা।
তার পরে তার খবর কি যে ধারিনে তার ধার গো,
তারপরে সে কেমন আলো, কেমন অন্ধকার গো।

আমি যে অজানার যাত্রী সেই আমার আনন্দ।
সেই ত বাধায় সেই ত মেটায় ধন্দ।
জানা আমায় যেমনি আপন ফাঁদে
শক্ত করে বাঁধে
অজানা সে সাম্নে এসে হঠাৎ লাগায় ধন্দ,
এক-নিমেধে যায় গো ফোঁসে অমনি সকল বন্ধ।

অজানা মোর হালের মাঝি, অজানাই ত মুক্তি,
তার সনে মোর চিরকালের চুক্তি।
তয় দেখিয়ে ভাঙায় আমার জয়
প্রেমিক সে নির্দিয়।
মানে না সে বৃদ্ধিস্থদ্ধি বৃদ্ধ-জনার যুক্তি,
মুক্তারে সে মুক্ত করে ভেঙে তাহার শুক্তি।

ভাবিস্ বসে যেদিন গেছে সেদিন কি আর ফিরবে ?
সেই কূলে কি এই তরী আর ভিড়বে ?
ফিরবেনা রে, ফিরবে না আর, ফিরবে না ;
সেই কূলে আর ভিড়বে না ।
শামনেকে তুই ভর করেচিস ! পিছন তোরে ঘিরবে এমনি কি তুই ভাগ্যহারা ? ছিঁড়বে বাঁধন, ছিঁড়বে !

ঘণ্টা ষে ঐ বাজ ল কবি, হোক্ রে সভাভজ !

জোয়ার-জলে উঠেছে তরজ !
এখনো সে দেখায় নি তার মুখ,
তাই ত দোলে বুক !
কোন্ রূপে যে সেই অজ্ঞানার কোথায় পাব সল,
কোন্ সাগরের কোন্ কূলে গো কোন্ নবীনের রক্ষ !

২৬ মাঘ পদ্মাতীর। শীরবীক্সনাথ ঠাকুর।

শরৎ

ইংরেক্সের সাহিত্যে শরৎ প্রোঢ়। তার যোবনের টান সবটা আলগা হয় নাই, ওদিকে তাকে মরণের টান ধরিয়াছে। এখনো সব চুকিয়া যায় নাই কেবল সব ঝরিয়া যাইতেছে।

একজন আধুনিক ইংরেজ কবি শরৎকে সম্ভাষণ করিয়া বলিতেছেন, "তোমার ঐ শীতের আশক্ষাকুল গাভ্গুলাকে কেমন যেন আজ ভূতের মত দেখাইতেছে; হায় রে, তোমার ঐ কুঞ্জবনের ভাঙা হাট, তোমার ঐ ভিজা পাতার বিবাগী হইয়া বাহির হওয়া! যা অতীত এবং যা আগামী তাদের বিষণ্ণ বাসরশয্যা তুমি রচিয়াছ। যা-কিছু ফ্রিয়মান তুমি তাদেরই বাণী, যত-কিছু গতস্তশোচনা তুমি তারই অধিদেবতা।"

কিন্তু এ শরৎ আমাদের শরৎ একেবারেই নয়, আমাদের শরতের নীল চোখের পাতা দেউলে-হওয়া যৌবনের চোখের জলে ভিজিয়া ওঠে নাই। আমার কাছে আমাদের শরৎ শিশুর মূর্ত্তি ধরিয়া আসে। সে একেবারে নবীন। বর্ষার গর্ভ হইতে এইমাত্র জন্ম লইয়া ধরণী ধাত্রীর কোলে শুইয়া সে হাসিতেছে।

তার কাঁচা দেহখানি; সকালে শিউলিফুলের গন্ধটি সেই কচি-গায়ের গন্ধের মত। আকাশে আলোকে গাছেপালায় যা-কিছু রং দেখিতেছি সে ত প্রাণেরই রং, একেবারে তাজা।

প্রাণের একটি রং আছে। তা ইন্দ্রধন্মুর গাঁঠ হইতে চুরি করা লাল নীল সবুক্ত হল্দে প্রভৃতি কোনো বিশেষ রং নয়: তা কোমলতার রং। সেই রং দেখিতে পাই ঘাসে পাতায় আর দেখি মাসুষের গায়ে। জন্তুর কঠিন চর্ম্মের উপরে সেই প্রাণের রং ভালো করিয়া ফুটিয়া ওঠে নাই সেই লঙ্জায় প্রকৃতি তাকে রং-বেরঙের লোমের ঢাকা দিয়া ঢাকিয়া রাখিয়াছে। মাসুষের গা-টিকে একতি অনাবত করিয়া চম্বন করিতেছে।

যাকে বাড়িতে হইবে তাকে কড়া হইলে চলিবে না. প্রাণ সেইজন্ম কোমল। প্রাণ জিনিষ্টা অপূর্ণতার মধ্যে পূর্ণতার ব্যঞ্জনা। मिट वाक्षना त्यहे भाष हिमा यांगः वर्षा यथन. या व्याह्म কেবলমাত্র তাই আছে. তার চেয়ে আরো-কিছুর আভাস নাই তখন মৃত্যুতে সমস্তটা কড়া হইয়া ওঠে. তখন লাল নীল সকল রকম রংই থাকিতে পারে কেবল প্রাণের রং থাকে না।

শরতের রংটি প্রাণের রং। অর্থাৎ তাহা কাঁচা, বড নরম। রৌদ্রটি কাঁচা সোনা, সবুজটি কচি, নীলটি তাজা। এইজন্ত শরতে নাড়া দেয় আমাদের প্রাণকে, যেমন বর্ধায় নাড়া দেয় আমাদের ভিতর-মহলের হৃদয়কে, যেমন বসস্তে নাড়া দেয় আমাদের বাহির-महत्त्र (योवनत्क।

বলিতেছিলাম শরতের মধ্যে শিশুর ভাব। তার. এই-হাসি. এই-কান্না। সেই হাসিকান্নার মধ্যে কার্য্যকারণের গভীরতা নাই, ভাহা এমনি হান্ধাভাবে আসে এবং যায় যে, কোথাও তার পায়ের দাগ-টকু পড়ে না.—জলের ঢেউয়ের উপরটাতে আলোছায়া ভাইবোনের মত যেমন কেবলই দ্বরস্তপনা করে অথচ কোনো চিহ্ন রাখে না।

ছেলেদের হাসিকান্না প্রাণের জিনিষ, হৃদয়ের জিনিষ নহে। প্রাণ জিনিষটা ছিপের নৌকার মত ছটিয়া চলে তাতে মাল

বোঝাই নাই: সেই ছুটিয়া-চলা প্রাণের হাসিকান্নার ভার কম। হৃদয় জিনিষটা বোঝাই নৌকা, সে ধরিয়া রাখে, ভরিয়া রাখে,— তার হাসিকাল্লা চলিতে চলিতে ঝরাইয়া ফেলিবার মত নয়। যেমন ঝরণা, সে ছটিয়া চলিতেছে বলিয়াই ঝলমল করিয়া উঠিতেছে। তার মধ্যে ছায়া আলোর কোনো বাদা নাই. বিশ্রাম নাই। কিন্তু এই ঝরণাই উপত্যকায় যে সরোবরে গিয়া পড়িয়াছে. সেখানে আলো যেন তলায় ডুব দিতে চায়, সেখানে ছায়া জলের গভীর অন্তরঙ্গ হইয়া উঠে। সেখানে স্তর্কতার ধ্যানের আসন।

কিন্তু প্রাণের কোথাও আসন নাই, তাকে চলিতেই হইবে, তাই শরতের হাসিকান্না কেবল আমাদের প্রাণপ্রবাহের উপরে ঝিকিমিকি করিতে থাকে. যেখানে আমাদের দীর্ঘনিশ্বাসের বাসা সেই গভীরে গিয়া সে আটুকা পড়ে না। তাই দেখি শরতের রোদ্রের দিকে তাকাইয়া মনটা কেবল চলি চলি করে. বর্ধারু মত সে অভিসারের চলা নয়, সে অভিমানের চলা।

বর্ষায় যেমন আকাশের দিকে চোখ যায় শরতে তেমনি মাটির দিকে। আকাশ-প্রাক্তণ হইতে তখন সভার আন্তরণখানা গুটাইয়া লওয়া হইতেছে, এখন সভার জায়গা হইয়াছে মাটির উপরে। একেবারে মাঠের এক পার হইতে আর এক পার পর্য্যস্ত সবুজে ছাইয়া গেল. সেদিক হইতে আর চোখ ফেরানো যায় না।

শিশুটি কোল জুড়িয়া বসিয়াছে সেইজগুই মায়ের কোলের দিকে এমন করিয়া চোখ পডে। নবীন প্রাণের শোভায় ধরণীর কোল আজ এমন ভরা। শরৎ বড় বড় গাছের ঋতু নয় শরৎ ফসলক্ষেত্রে ঋতু। এই ফসলের ক্ষেত একেবারে মাটির কোলের জিনিষ। আজ মাটির যত আদর সেইখানেই হিল্লোলিত বনস্পতি দাদারা একধারে চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া তাই দেখিতেছে।

এই ধান, এই ইক্ষু, এরা যে ছোট, এরা যে অল্লকালের জন্ম আসে, ইহাদের যত শোভা যত আনন্দ সেই চুদিনের মধ্যে ঘনাইয়। তুলিতে হয়। সূর্য্যের আলো ইহাদের জন্ম যেন পথের ধারের পানসত্রের মত—ইহারা তাড়াতাড়ি গণ্ডূষ ভরিয়া সূর্য্যকিরণ পান করিয়া লইয়াই চলিয়া যায়—বনস্পতির মত জল বাতাস মাটিতে ইহাদের অন্নপানের বাঁধা বয়াদ্দ নাই : ইহারা পৃথিবীতে কেবল আভিথ্যই পাইল, আবাস পাইল না । শরৎ পৃথিবীর এই সব ছোটদের এই সব ক্ষণজীবীদের ক্ষণিক উৎসবের ঋতু। ইহারা যখন আসে তখন কোল ভরিয়া আসে, যখন চলিয়া যায় তখন শূন্য প্রান্তরটা শূন্য আকাশের নীচে হা-হা করিতে থাকে। ইহারা পৃথিবীর সবুজ মেঘ, হঠাৎ দেখিতে দেখিতে ঘনাইয়া ওঠে, তার পরে প্রচর ধারায় আপন বর্ষণ সারিয়া দিয়া চলিয়া যায়, কোথাও নিজের কোনো দাবি দাওয়ার দলিল রাখে না।

আমরা তাই বলিতে পারি, হে শরৎ, তুমি শিশিরাশ্রু ফেলিতে ফেলিতে গত এবং আগতের ক্ষণিক মিলনশ্য্যা পাতিয়াছ। বে বর্ত্তমানটুকুর জন্য অতীতের চতুর্দ্দোলা দ্বারের কাছে অপেক্ষা করিয়া আছে, তুমি তারি মুখচুম্বন করিতেছ, তোমার হাসিতে চোখের জল গডাইয়া পডিতেছে।

মাটির কন্যার আগমনীর গান এই ত সেদিন বাজিল। মেছের নন্দীভূমী শিঙা বাজাইতে বাজাইতে গৌরী শারদাকে এই কিছু দিন হইল ধরা-জননীর কোলে রাখিয়া গেছে। কিন্তু বিজয়ার গান

বান্ধিতে আর ত দেরী নাই; শাশানবাসী পাগলটা এল বলিয়া,— তাকে ত ফিরাইয়া দিবার জো নাই;—হাসির চন্দ্রকলা তার ললাটে লাগিয়া আছে, কিন্তু তার জটায় জটায় কানার মন্দাকিনী।

শেষকালে দেখি ঐ পশ্চিমের শরৎ আর এই পূর্ববিদেশের শরৎ একই জায়গায় আসিয়া অবসান হয়—সেই দশমী রাত্রির বিজয়ার গানে। পশ্চিমের কবি শরতের দিকে ভাকাইয়া গাহিতেছেন, "বসস্ত তার উৎসবের সাজ বৢথা সাজাইল, ভোমার নিঃশব্দ ইন্সিতে পাতার পর পাতা খসিতে খসিতে সোনার বৎসর আজ মাটিতে মিশিয়া মাটি হইল যে!"—তিনি বলিতেছেন, "ফাল্পনের মধ্যে মিলন-পিপাসিনীর যে রস-ব্যাকুলতা তাহা শাস্ত হইয়াছে, জৈপ্তার মধ্যে তপ্ত-নিশাস-বিক্ষুক্ক যে হৃৎস্পন্দন ভাহা তকা হইয়াছে। ঝড়ের মাতনে লগুভগু অরণ্যের গায়ন সভায় ভোমার ঝোড়ো বাতাসের দল তাহাদের প্রেতলোকের রুদ্রবীশায় তার চড়াইতেছে ভোমারি মৃত্যুশোকের বিলাপগান গাহিবে বলিয়া। ভোমার বিনাশের শ্রী ভোমার সৌন্দর্য্যের বেদনা ক্রমে স্থতীত্র হইয়া উঠিল, হে বিলীয়মান মহিমার প্রতিরূপ!"

কিন্তু তবুও পশ্চিমে যে শরৎ, বাপোর ঘোমটার মুখ ঢাকিয়।
আসে, আর আমাদের ঘরে যে শরৎ, মেঘের ঘোমটা সরাইয়া পৃথিবীর
দিকে হাসি মুখখানি নামাইয়া দেখা দেয়, তাদের তুইয়ের মধ্যে
রূপের এবং ভাবের ভফাৎ আছে। আমাদের শরতে আগমনীটাই
ধুয়া। সেই ধ্য়াতেই বিজয়ার গানের মধ্যেও উৎসবের তান
লাগিল। আমাদের শরতে বিচেছদ-বেদনার ভিতরেও একটা কথা
লাগিয়া আছে যে, বারে বারে নৃতন করিয়া ফিরিয়া ফিরিয়া

আসিবে বলায়ই চলিয়া যায়—তাই ধরার আঙিনায় আগমনী-গানের আর অন্ত নাই। যে লইয়া যায় সেই আবার ফিরাইয়া আনে। তাই সকল উৎসবের মধ্যে বড় উৎসব এই হারাইয়া ফিরিয়া পাওয়ার উৎসব।

কিন্তু পশ্চিমে শরতের গানে দেখি পাইয়া হারানোর কথা। তাই কবি গাহিতেছেন, "তোমার আবির্ভাবই তোমার তিরোভাব। যাত্রা এবং বিদায় এই তোমার ধুয়া, তোমার জীবনটাই মরণের আড়ম্বর; আর তোমার সমারোহের পরম পূর্ণতার মধ্যেও তুমি মায়া, তুমি স্বপ্ন।"

শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

गिका गिल्लामी

গত জ্যৈষ্ঠমাসের মানসী-পত্রিকাতে প্রকাশ যে, জনৈক তীর্থযাত্রী ৺কাশীধামে পদার্পণ করবামাত্র, এই সত্য আবিন্ধার করেছেন
যে—"যে পাদপে বিংশ শতাবদীর বাংলায় 'সবুজ্পত্র'
গজাইতেছে, সেই পাদপের মূল শতশতাবদীর নিম্নতম
স্তরে প্রোথিত,—যুগে যুগে কত সবুজপত্র তাহাতে গজাইয়াছে,
পীতপত্রে পরিণত হইয়া ঝরিয়া পড়িয়া গিয়াছে, তাহার খবর কে
রাধে প"

এ খবর অবশ্য কেউ রাখে না—কেননা, সত্য ত্রেভা ঘাপর কলির ঝরা-পাতার হিসেব রাখা মানুষের পক্ষে সপ্তবপর নয় এবং তা রেখেও কোন ফল নেই। শুক্ষপত্রের স্থমুখে যাঁরা শ্রেদ্ধাভরে ক্ষোড়হস্ত হয়ে থাকেন, তাঁদেরও মনে রাখা কর্ত্তব্য যে সে পত্রের যদি কিছু মূল্য থাকে তো সে এই কারণে যে তা এককালে সবুজ ছিল। হরিতের স্মৃতি উদ্রেক করাতেই পীতের মাহাত্ম্য। সবুজ্বপত্র যে কালবশে পীতপত্রে পরিণত হয় এবং অস্তিমে কালগ্রাসে পত্তিত হয় এ সত্য এতই প্রত্যক্ষ যে তার সাক্ষাৎকারের জন্য কারও আর তীর্থাত্রা করবার দরকার নেই। চোখ থাক্লে ঘরে বসেই তার পরিচয় লাভ করা যায়। ভবিষ্যতে মৃত্যু আছে জেনে বর্ত্তমানে প্রাণ নিত্য নব-রাগে দেখা দিতে ভয় পায় না। তবে "যে পাদপে বিংশ শতান্ধীর বাংলায় সবুক্রপত্র গজাইতেছে তার

মূল যে শত শতাব্দীর নিম্নস্তারে প্রোথিত" এ কথা শুনে আমরা আশস্ত হলুম। কেননা অনেকের ধারণা যে এপত্র নোবেল প্রাইজের সঙ্গে সঙ্গে Ibsen-এর দেশ থেকে আনা হয়েছে। এরূপ সন্দেহ করবার অবশ্য কোনরূপ বৈধ কারণ নেই। যে দেশে ছমাস রাত আর ছমাস দিন সে দেশে পাতার রঙ সবুজ না হবারই কথা:---সম্ভবতঃ তা ছমাস নীল আর ছমাস পীত।

সে যাই হোক্, আমাদের দেশের সভ্যতার বট যে অক্ষয় বট তার একমাত্র কারণ এ নয় যে যুগে যুগে তার কোনও-না-কোনও শাখায় নব-কিশলয়ের আবিভাব হয়। এ বট যে অক্ষয় তার প্রধান কারণ এই যে—এই সনাতন বুক্ষের গায়ে नाना एनएमत नाना वृत्कत एका ए-कलग वनारना यात्र। यूर्ग यूर्ग নব নব সভা অঙ্গাকার করবার শক্তিতে হিন্দুর মন বঞ্চিত নয়। স্থুতরাং বর্ত্তমান যুগে বাঙ্গালী যদি কোনও নূতন সভ্যকে মনে স্থান দিতে পেরে থাকে তার থেকে এই প্রমাণ হয় যে বাঙ্গালীর আজা বলহীন নয় এবং বাঙ্গালীর জীবনও সম্ভবতঃ ফলহীন হবে না ।

আসলে সভ্য এই যে, আত্মার অক্ষয় বটের মূল কোনও দেশ-বিশেষের কোনও স্তর-বিশেষে প্রোথিত নয়-কাশীতেও নয় প্রয়াগেও নয়. কেননা এই বিশ্বই হচ্ছে সেই সনাতন বুক্ষ-

"উর্দ্ধ মুলোহবাকৃশাথ এষোহখথ: সনাতন:।

মানবাত্মা এই সনাতন অখথের শাখামাত্র। এবং এই অসংখ্য শাখাসকল আপাতদৃষ্টিতে আকারে এবং বিস্তারে যতই পৃথক হোক না.—মূলতঃ এক। মানব-মনের শাখায় শাখায় পাতায় পাতায় একই অনাদি রস সঞ্চারিত হচেছ, একই চৈত্য নানা আকারে নানা বর্ণে বিকশিত হয়ে উঠছে এবং সকলের ভিতর একই প্রাণের বন্ধন আছে। স্থৃতরাং বিংশ শতাব্দীর বাংলার সবুজপত্রের আড়ালে যদি উনবিংশ শতাব্দীর স্ক্যাণ্ডিনেভিয়া উঁকি মারে তাতে আক্ষেপের কোনও কারণ নেই।

তবে বাংলার সবুজপত্রের গন্তরে Ibsen-এর কোনও প্রভাব আছে কি না সে হচ্ছে স্বতন্ত্র প্রশ্ন—এবং সে প্রশ্নের উত্তর দিতে আমরা অপারগ। কেননা Ibsen-এর সঙ্গে আমাদের কম্মিনকালেও বিশেষ পরিচয় ছিল না এবং বহুকাল যাবৎ ও ভদ্রলোকের সঙ্গে আমাদের দেখা-সাক্ষাৎ নেই। আমাদের ধারণা উনবিংশ শতাব্দীর বৈজ্ঞানিক সভ্যতার ভগ্নস্তুপের ভিতর তাঁর সমাধি হয়ে গেছে। ইউরোপে যে লেখকের অপমৃত্যু হয় তার প্রেতাত্মা যে শিক্ষিত বাঙ্গালীর ঘাড়ে চেপে বসে—এর প্রমাণ ত বঙ্গসাহিত্যে নিত্যই পাওয়া যায়। তাই বলে "সবুজপত্র" যে Ibsenism-এ ভরপুর—এ কথা আমরা স্বীকার করতে পারিনে। এমন কি Ibsen-এর নাটকেও Ibsenism-এর অস্তিষ আছে কি না সে বিষয়েও আমাদের সন্দেহ আছে। কেননা কোন দেশের কোন বড় লেখক কোনও Ism-এর বশীস্তৃত নন। Ism হচ্ছে সমালোচকদের হাতেগড়া পদার্থ। যাঁদের কোনরূপ রসজ্ঞান নেই তাঁরাই সাহিত্য চুইয়ে এই ism নামক ক্ষ নিকাসিত করে সরস্বতীর মন্দিরের বহির্দারে তারই কারবার করেন। এ কষ যদি "সবুজপত্রে"র শিরার ভিতর প্রবেশ করে পাকে ত সে যুগধর্ম্মের গুণে। কে না জানে যে স্বাধীনতার আকাশবাণী আজকের দিনে বাতাসে ঘোষণা করে ? "যো আপ্সে আতা উসুকে আনে দেও"—এই বচনের দোহাই দিয়ে আমরা তা পাঠক-সমাজকে গ্রাহ্ম কর্তে অমুরোধ কর্তে পারি।

সবুজপত্রের গল্প, কবিতা যে Ibsenism-এর কোঠায় পড়ে গেছে এ বিষয়ে সমালোচকের। স্থিরনিশ্চিত। কিন্তু সাহিত্য আর্ট প্রভৃতি বিষয় সম্বন্ধে উক্ত পত্রের মতামত যে কোন্ ism-এর অন্তর্ভূত—সমালোচকেরা আজও তা ঠাওর করে উঠতে পারেন নি। তাঁর। এই পর্য়ন্ত জানেন যে আমরা স্বাতন্ত্র্যের পক্ষপাতী-বস্তুতন্ত্রতার নয় এবং সেই কারণে আমরা "আনন্দ" "স্ষষ্টি" ইত্যাদি কতকগুলি নামজাদা শব্দের অন্তরালে আমাদের অস্পষ্ট মনোভাব সকল লুকিয়ে রাখতে চেফা করি। আমাদের ঐ মতামত সত্য হোক মিথা। হোক তা যে বিদেশী কিস্বা বিজাতীয় নয়—এর পরিচয় অলঙ্কারশাস্ত্রে পাওয়া যায়। নজির স্বরূপে নিম্নে মম্মটভট্টের মত উদ্ধৃত করে দিচ্ছি:---

> "নিয়তিক তনিয়মরহিতাং হলাদৈকমন্ত্রীমনন্ত পরতন্ত্রাম। নবরসক্রচিরাং নির্ম্মিতি---মাদধতী ভারতী কবের্জয়তি॥

> > (কাব্যপ্রকাশ)

অস্থার্থ---

কবির স্থান্থ ব্রহ্মার স্থান্থির উপর জয়লাভ করে। কেননা ব্রহ্মার স্থান্ট নিয়তিদ্বারা নিয়মিত, স্থগতুঃখময়, পরমাণু-আদি উপাদান এবং কর্ম্মাদি-সহকারী-কারণ-পরতন্ত্র এবং ষড়্রসযুক্ত। অপর পক্ষে

কবির স্প্র্টি নিয়তির নিয়মমুক্ত. কেবলমাত্র আনন্দময়—কোনরূপ বাহ্যবস্তু কিম্বা বাহ্য ঘটনার অধীন নয় অতএব অনন্য-পরতন্ত্র এবং নবরসযুক্ত। এককথায় বস্তুতন্ত্রতা জড়জগতের ধর্ম্ম এবং ম্বাতন্ত্র্য মনোজগতের।

ভাসের "দরিদ্র চারুদত্তের" সঙ্গে পরিচিত হবার জন্মে বস্তদিন যাবৎ আমার বিশেষ কোতৃহল ছিল, কেননা শ্রীযুক্ত দরিক্র চারদত্ত গণপতি শাস্ত্রী মহাশয় আমাদের পূর্বব হতেই জানিয়ে রেখেছিলেন যে মুচ্ছকটিক উক্ত নাটকের ভিত্তির উপরেই রচিত হয়ে-ছিল। সম্প্রতি এই নাটকখানি আমার হস্তগত হয়েছে। প্রথমেই চোখে পড়ে যে, মুচ্ছকটিকের সঙ্গে "দরিদ্র চারুদত্তের" আকারগত কোনও সাদৃশ্য নেই:—একখানি দশ অঙ্কের নাটক আর একখানি চার অক্ষের। আমাদের মতে এরূপ হবার কারণ এই যে, শাস্ত্রী মহাশয় ভাসের পূর্ণাবয়ব নাটকখানির আজও সাক্ষাৎ পাননি— যদিচ তিনি.এ কথা স্বীকার করেন না। শাস্ত্রী মহাশয় ক এবং খ চিহ্নিত ছুখানি হস্তলিথিত পুঁথি হতে "দরিদ্র চারুদত্তের" পাঠ উদ্ধার করেছেন। তিনি প্রধানতঃ খ পুস্তকের পাঠই অমুসরণ করেছেন, কেননা "ক" পুস্তক এত প্রমাদপূর্ণ যে তা নির্ভর-যোগ্য নয়। কিন্তু "ক" পুস্তকের যেটি সব চাইতে বড় ভুল কথা, সেইটি তিনি সত্য হিসেবে গ্রাহ্ম করেছেন। সে কথা এই —"অবসিতং চারুদত্তম্"—অর্থাৎ এইখানেই চারুদত্তের শেষ *হল*। চতুর্থ অঙ্কের শেষে ভরতবাক্যের অভাব থেকেই শাস্ত্রী মহাশয়ের বোঝা উচিত ছিল. যে "দরিন্দ্র চারুদত্ত" এখানেই শেষ হয়

নি। তা ছাড়া মূচ্ছকটিকের সঙ্গে যাঁর পরিচয় আছে—তিনিই জানেন যে "হঞ্জে গেণ্ছ এদং অলংকারএমং চারুদত্তং অভিরমিত্রুং গচ্ছমহ"—এ কথা সে নাটকের শেষ কথা হতে পারে না।

"দরিদ্র চারুদত্তের" চতুর্থাঙ্কের অস্তে ঐ একই কথা আছে। "এহি ইমং অলঙ্কারং গহিত্য অ্যা চারুদত্তং অভিসরিস্মামো"। এ চুয়ের ভিতর যা কিছু পার্থক্য তা প্রাকৃতে। "ওলো এই গহনা পরে আমি অভিসার কর্ব"—দাসীকে সম্বোধন করে, নায়িকার এ উক্তিতে এ নাটকের সকল কথা ফুরোয় না বরং এ কথায় আশা দেয় যে এর পরেই গল্প জমে আস্বে। ঘটনা-চক্র অন্ততঃ কাব্যজগতে মাঝ-পথে আটকে যায় না—সে চক্র শেষটা হয় মিলন নয় বিয়োগে গিয়ে দাঁডায়: অন্ততঃ সব দেশের সেকেলে নাটকে তাই হত। তা ছাড়া অপর একটি কারণেও চতুর্থ অঙ্কে চারুদত্তের অবসান হওয়। আমার মতে অসম্ভব। এ নাটকখানি যদি চার অঙ্কে শেষ হত তাহলে মুচ্ছকটিক দশ অঙ্ক হত না। এই চুই নাটকের প্রথম চার অঙ্ক মিলিয়ে দেখলে দেখা যায় যে যিনি মুচ্ছকটিককে নিজের রচনা বলে চালাতে চেফী করেছিলেন, কাব্যরাজ্যে তাঁর তুল্য চোর আর দ্বিতীয় নেই। তিনি "দরিদ্র চারুদত্ত" হতে ঘটনা, কথোপকথন, শ্লোকপ্রভৃতি সব অক্ষরে অক্ষরে চুরি করেছেন, এমন কি পাত্রপাত্রীদের নুতন নামকরণ কর্বার সাহসও তাঁর ছিল না। নায়ক সেই हांक्रमंख, नांशिका वमल्डरमना, विमृषक रेगट्विय, टांगी त्रमनिका— এক ভাসের সলজ্জক মৃচ্ছকটিকে শর্কিলক নাম ধারণ করেছে; তার কারণ বোধ হয় মুচ্ছকটিককার তাঁর প্রান্থে লড্জার নাম-গন্ধেরও

সংস্রব রাখতে চাননি। স্থতরাং এ হেন গুণী যে স্বীয় প্রতিভা-বলে ছটি ছটি গোটা অঙ্ক রচনা করেছিলেন, প্রথম অঙ্কে যে সকল ঘটনার সূত্রপাত করা হয়েছে সেই সকল ঘটিয়ে ফুটিয়ে তুলেছিলেন,—এ হতেই পারে না। কবি শূদ্রক সম্ভবতঃ "িবরদেন্দ্র-গতি, চকোরনেত্র, পরিপূর্ণেন্দুমুখ স্থবিগ্রহ, দিজমুখ্যতম, অগাধ-সত্ত্ব—এ সবই ছিলেন। চোর কবি ত স্থন্দর বলেই প্রদিদ্ধ। কিন্তু শূদ্রক-নৃপ যে মৃচ্ছকটিক নামক প্রকরণের "চকার সর্ববং কিল"—এ কথা সবৈধিব মিথা। শূদ্রক যে "পরবারণ-বাহু-যুদ্ধ-লুক্ক" ছিলেন এ কথা সহজেই বিশাস হয়, কারণ কাব্যরাজ্যে তিনি যে বলের পরিচয় দিয়েছিলেন, সে হচ্ছে বাহুবল। এ রাজ্যে তাঁর অপূর্বব কীর্ত্তির যথার্থ নাম চুরি নয় ডাকাতী। এই রাজ-কবি দরিদ্র চারুদন্তের দেহে যে অতিরিক্ত গ্রাপ্তাংশের যোজনা করে মৃচ্ছকটিককে অঙ্কে অঙ্কে প্রকরণভঙ্গ দোষে দৃষিত করেছেন, আমার বিশাস, থোঁজ করে দেখলে দেখা যাবে তাও শূদ্রকের স্বর্মিত নয় কিন্তু চোরাইমাল। মৃচ্ছকটিকে প্রকাশ যে শূদ্রক দশদিন-সহিত শতাব্দ আয়ুলাভ করে, অন্তিমে অগ্নিপ্রবেশ করে-ছিলেন—সম্ভবতঃ এই চুরি পাপের প্রায়শ্চিত্ত স্বরূপে। সে ৰাই হোক, আমার ধ্রুববিশাস দরিদ্র চারুদত্ত চার আঙ্কে অবসিত হয় নি। নাটকমাত্রেরই একটি পরমায়ু আছে যা অকালে খণ্ডিত হতে পারে না। অতএব শ্রীযুক্ত গণপতি শান্ত্রী মহাশয়ের নিকট আমার সনির্ববন্ধ প্রার্থনা এই যে, তিনি মালায়লমের মঠে মঠে দরিত্র চারুদত্তের খণ্ডিত অঙ্গের অনুসন্ধান করুন।

শ্রীযুক্ত নীলরতন মুখোপাধ্যায় বি-এ কর্তৃক সম্পাদিত "চণ্ডী-চণ্ডীদাসের পদাবলী" সাহিত্য-পরিষৎকর্তৃক প্রকাশিত হয়েছে। "দরিদ্র চারুদন্ত" অঙ্গহীন বলে আমরা হঃখ করেছি কিন্তু মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের "চণ্ডীদাসে" সে দোষ নেই, এ সংএহ যদি কোন দোষে ছুন্ট হয় ত সে অতিকারত্ব। এ প্রস্থে আনেকখানি মাল আছে—তবে তার কতটা খাঁটি আর কতটা বাজে বলা কঠিন। এই বাহুল্যের হেতু সম্পাদক মহাশয় নিজেই নির্ণয় করে দিয়েছেন। তিনি বলেনঃ—"আমি চণ্ডীদাসের নানাঙ্কিত যত পদ পাইয়াছি, বিনা বিচারে তাহা প্রহণ করিয়া আমার ভাণ্ডার পূর্ণ করিয়াছ"—এইরূপ বিনা বিচারে তাঁর ভাণ্ডার পূর্ণ করবার কৈফিয়ৎ স্বরূপে তিনি বলেনঃ—"আমি যে একজন খুব ভাল জন্তরি এ বিখাস আমার নাই। কপ্তিপাথরে ক্ষিয়া খাঁটি সোনা ধ্রিয়া দিব, আর মেকি বাদ দিতে পারিবই, এমন স্পর্দ্ধা রাখি না।"

এমন স্পর্দ্ধা বোধ হয় কেহই রাখেন না, তবে চোখের আন্দাজ
বলে একটা জিনিষ আছে যার সাহায্যে লোকে সোনা পিতলের
পার্থক্য ধরতে পারে। রতুপরীক্ষার জন্য অভাবিধি কোনওরূপ
কপ্তিপাথর আবিষ্কৃত হয় নি, অথচ, কাচ থেকে মণির তফাৎ
মানুষে নিত্যই করে থাকে, কেবল ঐ চোখেরই সাহায্যে। তিনি
আরও বলেন যে "কোন্ গানটি চণ্ডীদাসের, কোন্টি নয়, অর্থাৎ
কোন্টির ভিতর চণ্ডীদাসত্ব আছে আর কোন্টির ভিতর নাই এত
বিচার করিবার শক্তি আমার নাই।"

এর উত্তরে আমাদের বক্তব্য এই যে, প্রাচীন সাহিত্যের সংগ্রহ-কার মাত্রেই স্বল্লাধিক পরিমাণে পরীক্ষার দ্বারা, সাচচা ঝুঁটার ভেদ নির্ণয় করতে বাধ্য। যিনি এ বিচারের দায় সম্পূর্ণরূপে এড়াতে চান—তিনি সম্পাদক নাম গ্রহণ করবার অধিকারী নন। যেমন রভের বিচারে চোখ ভরসা, তেমনি গানের বিচারে কান এবং কবিতার বিচারে কান ও প্রাণ ভরসা। চোখ কান যে আমাদের নিত্য ঠকায় তা আমর। সকলেই জানি। সত্যাসত্যের বিচারে ইন্দ্রিরের সাক্ষ্য অবশ্য সকল সময়ে গ্রাহ্য নয়। কেবলমাত্র কানের ও প্রাণের উপর নির্ভর করে, কোন্ গানটি চণ্ডীদাসের আর কোন্টি নয় তা স্থির করতে গেলে: আমরা হ এক জায়গায় অবশ্য ভুল করব, কিন্তু আগাগোড়া নয়। কেননা যে বস্তু নিয়ে বহুকাল ধরে নিত্য কারবার করা যায়, সে বিষয়ে মানুষের একটা instinct জন্মে যায়। আসল জন্তরি সেই instinct-এর উপরেই নির্ভর করেন, কপ্তিপাথরের উপর নয়, কেননা নিক্ষের গায়ে সোনার রেখাও মানুষকে নিজের চোথ দিয়েই চিনতে হয়।

যদিচ চণ্ডীদাসের চণ্ডীদাসত্ব ক্ষে বার করবার মত কোনও ক্তিপাথর আমাদের হাতে নেই, তবু এ কবির সঙ্গে আমাদের যে স্বল্প পরিচয় আছে, তার থেকেই আমরা ভরসা করে বল্তে পারি যে, মুখোপাধ্যায় মহাশয় একুফের পূর্ববরাগসূচক যে সকল অপরিচিত পদ তাঁর গ্রন্থভুক্ত করেছেন, সম্ভবতঃ তার অনেক . গুলিই চণ্ডীদাসের রচিত নয়। স্থবলের রুকভানু রাজার পুরীতে গমন, পঞ্চ-বালকের দশাবভারের অভিনয় প্রদর্শন, স্থবলধৃত ক্ষয়-রূপ দর্শনে শ্রীরাধিকার মুর্চ্ছাগমন, আহিরিণী-কর্তৃক শ্রীমতীর ঝাড়ন-ফুঁকন, তৎপরে স্থবলকর্তৃক রাজকুমারীর কর্ণে বিশ অক্ষরের কৃষ্ণমন্ত্রদান, এবং উক্ত উপায়ে তাঁর চৈত্র্য সম্পাদন, এই সকল

অন্তুত ব্যাপার যে সকল পদে বর্ণিত হয়েছে তা কখনই চণ্ডী-দাসের হাত থেকে বেরোয় নি। এ সকল পদের ভাষা চণ্ডীদাসের বাংলা নয়, তার চাইতে ঢের বেশি সংস্কৃত ঘেঁসা। এর থেকেই সম্পাদক মহাশয়ের সন্দেহ হওয়া উচিত ছিল যে ও-সব পদ চণ্ডীদাসের লেখা কি নাণু তার পর এই রকম সব অপ্রকৃত ঘটনার প্রতি চণ্ডীদাসের যে তিলমাত্রও অমুরাগ ছিল, এর পরিচয় তাঁর পূর্বব পরিচিত পদে আমরা পাই নি। একিফের স্বয়ং দৌত্যের একটি কবিতায় চণ্ডীদাস বাজিকরের বর্ণনা করেছেন, কিন্ত সে বাজি লৌকিক বাজি—যে বাজির সঙ্গে আমাদের সকলেরই পরিচয় আছে—কিন্তু স্থবলের দৌত্যে যে বাজির বর্ণনা আছে— সে হচ্ছে অলোকিক বাজি। এইরূপ অলোকিক ঘটনার সাহায্যে রাধিকার মোহ উৎপাদন করা কখনও চণ্ডাদাদের অসুমত হতে পারত না. কেননা তিনি জান্তেন যে, এ জগতে আসল ইন্দ্রজাল হচ্ছে অন্তরের বস্ত্র—বাহিরের নয় এবং তিনি এ সত্যও জানতেন যে, রক্তমাংসের দেহধারী স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণের দর্শনেই, পীরিতি বলিয়া এ তিন আখরের ত্রিশূল রাধার হৃদয়ে প্রবেশ করেছিল, ঐন্দ্রজালিকের জাল-ক্ষের দর্শনে নয়।

সে যাই হোক. উক্ত পদগুলি কোন হিদেবেই গ্রন্থমুখে স্থান পেতে পারে না। "দখী কেবা শুনাইল শ্যাম নাম"-এই ছত্রই চণ্ডীদাসের পদাবলীর প্রথম ছত্র. এই হচ্ছে বাংলার সাহিত্য সমাজের বন্ধমূল সংস্কার। এ বিষয়ে বৈষ্ণৰ আলঙ্কারিক এবং ইংরাজি শিক্ষিতসম্প্রদায় উভয়েই সম্পূর্ণ এক-মত। পূর্বেবাক্ত চিরাগত সংস্থারের উচ্ছেদসাধন করা সম্ভবপরও নয়, উচিতও নয়।

প্রথমে শ্রামের নাম শ্রাবণ, পরে বিশাখাকর্ত্তক লিখিত পটে শ্রাম-মূর্ত্তি দর্শন, তৎপরে সাক্ষাদর্শন, এই পারম্পর্য্যে রাধিকার পূর্বব-রাগের ক্রমবিকাশের একটি ধারা পাওয়া যায়—যার সঙ্গে মান্যুষের মন সায় দেয়। স্থতরাং আমাদের মতে, সম্পাদক মহাশয় কর্ত্তক চণ্ডীদাসের নবাবিষ্কৃত পদগুলি পরিশিষ্টে ফেলা উচিত ছিল। সম্পাদক মহাশয় বলেন—"এখন চণ্ডাদাসের নামের ছাপ দেখিলেই তাহা সংগ্রহ করিতে হইবে, বিচার করিয়া ত্যাগ করিবার সময় এখনও হয় নাই"—এ কথা আমরা স্বীকার করি। আমাদের বক্তব্য এই যে, যে পদে চণ্ডীদাসের নামের ছাপ আছে কিন্তু হাতের ছাপ নেই—সে পদকে প্রথম পর্যায়ে ভুক্ত করা সঙ্গত নয়। যে সকল উপেক্ষিত পদ এতদিন ঘরের কোণে গা ঢাকা দিয়ে ছিল সেগুলিকে টেনে বার করাতে আপত্তি নেই—কিন্তু তাদের স্বস্থান সাহিত্যের সদর নয়, মফঃস্বল।

সম্পাদক মহাশয় পদসম্বন্ধে যেমন "যদ্ধটং তল্লিখিতং" এই পদ্ধতি অক্ষরে অক্ষরে অনুসরণ করেছেন, বানানসম্বন্ধে তা অক্ষরে অক্ষরে বিস্মরণ করেছেন। তিনি সজোরে বলেছেন— "সামি ৰানানগুলিকে শুদ্ধ করিয়া লিখিয়াছি"—এর কারণ তাঁর বিশ্বাস, তাঁর বই খোল্বামাত্র, "ষখী কেবা যুনাইলে স্থামনাম" এই পদ আমাদের চোখে পড়লে আমরা তাঁকে গালি দিতুম। এ ভয় করবার কোনও কারণ নেই। ওপদ ওরূপে ছাপা হলে আমাদের চোখে নতুন লাগত বটে কিন্তু পড়তে কোনও বাধা হত না। বাঙ্গালীর রসনা ষত্বণত্ব হ্রস্থলীর্ঘের ভেদ স্বীকার করে না। স্থতরাং যিনি যে ভাবেই লিখুন, আমরা একই ভাবে পড়ব। সকার

এবং ইকারের অদল-বদল করাতে আমাদের কোনই আপত্তি নেই—কিন্তু অপর স্বর এবং ব্যঞ্জনবর্ণগুলিকে শুদ্ধ করে নেওয়াতেই বিপদ আছে। প্রাচীন বাংলার বানান শুধরে নেওয়া অতি সহজ—কেননা অনেকের বিশ্বাস বানানের শুদ্ধাশুদ্ধ নির্ণয় করবার কপ্তিপাথর আছে এবং সে হচ্ছে সংস্কৃত : কিন্তু এ বিশাস ভুল। বাংলা সংস্কৃতের অপভ্রংশ নয়, মাগধী প্রাকৃতের স্ববংশ স্তুতরাং সংস্কৃতের কম্থিপাথরে ক্ষে বাংলা কথার রূপ নির্ণয় করতে গেলে সে কথার উপর স্বত্যাচার করা হয়। যদি সম্পাদক মহাশয় পদবলীর বানান না শুধরে নিতেন, তাহলে আমরা অনেক বাংলা কথার প্রাকৃতের সঙ্গে ঘনিষ্ঠ সম্পর্কের চাক্ষুষ পরিচয় লাভ করতে পারতুম। সংস্কৃতের ছাঁচে ঢেলে বাংলা শব্দের আকৃতি ও প্রকৃতি নম্ট করার নাম তাকে শুদ্ধ করা নয়। অনেক বাংলা কথার সংস্কৃত বানান প্রাকৃত ব্যাকরণের হিসেবে অশুদ্ধ বানান। ত্বংখের বিষয় এই যে শুদ্ধ বাতিকগ্রস্ত লোকদের বিশাস যে বাংলা ভাষার জাত না মেরে দিলে তাকে আর জাতে তোলা যায় না।

স্ত্রীশিক্ষা

আমরা শ্রীমতী লীলা মিত্রের কাছ হইতে স্ত্রীশিক্ষা সম্বন্ধে একখানি চিঠি পাইয়াছি তাহা আলোচনা করিয়া দেখিবার যোগ্য। চিঠিখানি এই:—

একদল লোক বলেন স্ত্রীশিক্ষার প্রায়োজন নাই, কারণ স্ত্রীলোক শিক্ষিতা হইলে পুরুষের নানা বিষয়ে, নানা অস্ত্রিধা। শিক্ষিতা স্ত্রী স্বামীকে দেবতা বলিয়া মনে করে না, স্বামিসেবায় তার তেমন মন থাকে না, পড়াশুনা লইয়াই সে ব্যস্ত ইত্যাদি।

আবার আর একদল বলেন, দ্রীশিক্ষার প্রয়োজন খুবই আছে, কেননা আমরা পুরুষর। শিক্ষিত, আমরা যাহাদের লইয়া ঘর-সংসার করিব তাহারা যদি আমাদের ভাব চিন্তা আশা আকাজ্ঞা বুঝিতেই না পারে তবে আমাদের পারিবারিক স্থথের ব্যাঘাত হইবে ইত্যাদি।

তুই দলেই নিজেদের দিক হইতে দ্রীশিক্ষার বিচার করিতেছেন।
নারীর যে পুরুষের মত ব্যক্তির আছে, সে যে অন্যের জন্ম সৃষ্ট নয়, তাহার নিজের জীবনের যে সার্থকতা আছে তাহা দ্রীশিক্ষার স্বপক্ষের বা বিপক্ষের কোনো উকিল স্বীকার করেন না। উকিলরা যে পক্ষ লইয়াছেন বস্তুত তাহা তাঁহাদের নিজেরই পক্ষ। মাম্লার নিপ্পত্তিতে বাঁহাদের প্রাকৃত স্বার্থ তাঁহাদের কথা কাহারও মনে উদয় হয় না. এইটেই আশ্চর্য্য।

বিছা যদি মনুষ্যস্থলাভের উপায় হয় এবং বিছালাভে যদি মানবমাত্রেরই সহজাত অধিকার থাকে তবে নারীকে কোনু নীতির

দোহাই দিয়া সে অধিকার হইতে বঞ্চিত করা যাইতে পারে বুঝিতে পারি না।

আবার যাঁরা স্ত্রীলোককে তাঁহাদের নিজের জন্মই সৃষ্ট বলিয়া ন্থির করিয়া বসিয়াছেন ভাঁরা যেটুকু বিহ্যা স্ত্রীর জন্ম উচ্ছিষ্ট রাখিতে চান তাহা হইতে দ্রীলোকের মনুষ্যত্বের যথোচিত পুষ্টি আশা করা বাতুলতা।

যাঁহারা শিক্ষাদানে স্ত্রীপুরুষ উভয়কেই সমভাবে সাহায্য করিতে প্রস্তুত তাঁহারা সাধারণ পুরুষের পংক্তিতে পড়েন না ; তাঁহাদের আসন অনেক উচ্চে, স্কুতরাং তাঁহাদের কথা ছাড়িয়া দেওয়াই । তবীৰ্চ

অতএব গরজ ঘাঁহাদের ভাঁহাদিগকেই কার্যাক্ষেত্রে নামিতে হইবে। নিজের উদ্যমে ও শক্তিতে নিজেকে মুক্ত না করিলে অন্যে মুক্তি দিতে পারে না। অত্যে যেটাকে মুক্তি বলিয়া উপস্থিত করে সেটা বন্ধনেরই অন্য মূর্ত্তি। পুরুষ যে জ্রীশিক্ষার ছাঁচ গড়িয়াছে সেটা পুরুষের খেলার যোগ্য পুতুল গডিবার ছাঁচ।

কিন্তু যিনি এ কাৰ্য্যে অবতীৰ্ণা হইবেন তাঁহাকে সাধারণ দ্রীলোকের মত গতামুগতিক হইলে চলিবে না। সংসারের লোকে যাহাকে স্থুখ বলে সেটাকে তিনি আদর্শ করিবেন না। একথা তাঁহাকে মনে রাখিতে হইবে সন্তান গর্ভে ধারণ করাই তাঁহার চরম সার্থকতা নয়। তিনি পুরুষের আশ্রিতা, লঙ্জাভয়ে লীনাঙ্গিনী সামাত্ত ললনা নহেন, তিনি তাহার শঙ্কটে সহায়, ছুরুহ চিন্তায় অংশী, এবং স্থথে ছঃথে সহচরী হইয়া সংসার-পথে তাহার প্রকৃত সহযাত্রী হইবেন।

এই চিঠির মূল কথাটা আমি মানি। যাহা কিছু জানিবার যোগ্য তাহাই বিভা, তাহা পুরুষকেও জানিতে হইবে, মেয়েকেও জানিতে হইবে,—শুধু কাজে খাটাইবার জন্ম যে, তাহা নয়, জানিবার জন্মই।

মানুষ জানিতে চায়, সেটা তার ধর্ম্ম; এইজন্ম জগতের সাবশ্যক অনাবশ্যক সকল তত্ত্বই তার কাছে বিদ্যা হইয়া উঠিয়াছে।
সেই তার জানিতে চাওয়াকে যদি খোরাক না জোগাই কিম্বা তাকে কুপথ্য দিয়া ভুলাইয়া রাখি তবে তার মানব-প্রাকৃতিকেই দুর্বল করি এ কথা বলাই বাহুল্য।

কিন্তু মানুষকে পুরা পরিমাণে মানুষ করিব এ কথা আমাদের সকলের অন্তরের কথা নয়। যথন সর্বন্যাধারণকে শিক্ষা দেওয়ার প্রস্তাব হয় তথন একদল শিক্ষিত লোক বলিয়া থাকেন, তাহা হইলে আমরা চাকর পাইব কোথা হইতে ? বোধ হয় শীঘ্রই এ সম্বন্ধে রসিক লোকে প্রহসন লিখিবেন; যাহাতে দেখা যাইবে,— বাবুর চাকর কবিতা লিখিতেছে কিন্তা নক্ষত্রলোকের নাড়ি-নক্ষত্র গণনা করিবার জন্ম বড় বড় অঙ্ক ফাঁদিয়া বিদিয়াছে, বাবু তাহাকে ধৃতি কোঁচাইবার জন্ম ডাকিতে সাহস করিতেছেন না, পাছে তার ধ্যানের ব্যাঘাত হয়। মেয়েদের সম্বন্ধেও সেই এক কথা যে, তারা যদি লেখাপড়া শোশে তবে যে ঝাঁটা বঁটি ও শিলনোড়া বাবুদের ভাগে পড়ে।

অথচ ইংলাদের তর্কের যুক্তিটা এই যে, মেয়েদের প্রকৃতিই স্বতন্ত্র। কিন্তু তাই যদি হয় তবে তাঁহাদের ভয়টা কিসের ? পৃথিবীকে মামরা চ্যাপ্টা ভাবি কিন্তু তাহা গোল এ কথা জানিলে পুরুষের

পৌরুষ কমে না; তেমনি বাহ্যকির মাথার উপর পৃথিবী নাই এ খবরটা পাইলে মেয়েদের মেয়েলিভাব নম্ট হইবে এ কথা যদি বলি তবে বুঝিতে হইবে মেয়েরা মেয়েই নয়, আমরা তাহাদিগকে অজ্ঞানের ছাঁচে ঢালিয়া মেয়ে করিয়া গড়িয়া তুলিয়াছি।

বিধাতা একদিন পুরুষকে পুরুষ এবং মেয়েকে মেয়ে করিয়া স্থি করিলেন এটা তাঁর একটা আশ্চর্য্য উন্তাবন, সে কথা কবি হইতে আরম্ভ করিয়া জীবতন্তবিৎ সকলেই স্বীকার করেন। জীব-লোকে এই যে একটা ভেদ ঘটিয়াছে এই ভেদের মুখ দিয়া একটা প্রবল শক্তি এবং পরম আনন্দের উৎস উৎসারিত হইয়া উঠিয়াছে। ইস্কুলমান্টার কিন্তা টেক্স্টুবুক কমিটি তাঁহাদের এক্সোইজের খাতা কিম্বা পাঠা ও অপাঠা বইয়ের বোঝা দিয়া এই শক্তি এবং সৌন্দর্ঘা-প্রবাহের মুখে বাঁধ বাঁধিয়া দিতে পারেন এমন কথা আমি মানি না। মোটের উপর বিধাতা এবং ইস্কুলমান্টার এই চুইয়ের মধ্যে আমি বিধাতাকে বেশি বিশ্বাস করি। সেইজন্ম আমার ধারণা এই যে. মেয়েরা যদিবা কাণ্ট্ হেগেলও পড়ে তবু শিশুদের স্নেহ করিবে এবং পুরুষদের নিতান্ত দূর-ছাই করিবে না।

কিন্তু তাই বলিয়া শিক্ষাপ্রণালীতে মেয়ে পুরুষে কোথাও কোনো cor थाकित्व ना এ कथा विनात विधाजात वागा कता हरू। বিছার দুটো বিভাগ আছে। একটা বিশুদ্ধ জ্ঞানের, একটা ব্যবহারের। যেখানে বিশুদ্ধ জ্ঞান সেখানে মেয়ে-পুরুষের পার্থক্য নাই কিন্তু যেখানে ব্যবহার সেখানে পার্থক্য আছেই। মেয়েদের মানুষ হইতে শিখাইবার জন্ম বিশুদ্ধ জ্ঞানের শিক্ষা চাই কিন্ত তার উপরে মেয়েদের মেয়ে হইতে শিখাইবার জন্ম যে

ব্যবহারিক শিক্ষা তার একটা বিশেষত্ব আছে এ কথা মানিতে দোষ কি p

মেয়েদের শরীরের এবং মনের প্রকৃতি পুরুষের হইতে স্বতন্ত্র বলিয়াই তাহাদের ব্যবহারের ক্ষেত্র স্বভাবতই স্বতন্ত্র হইয়াছে। আজকাল বিদ্রোহের ঝোঁকে একদল মেয়ে এই গোড়াকার কথাটাকেই অস্বীকার করিতেছেন। তাঁরা বলেন, মেয়েদের ব্যবহারের ক্ষেত্র পুরুষের সঙ্গে একেবারে সমান।

এটা তাঁদের নিতান্তই কোঁভের কথা। কোঁভের কারণ এই যে, পুরুষ আপন কর্মের পথ ধরিয়া জগতে নানা বিচিত্র ক্ষেত্রে কর্তৃত্ব লাভ করিয়াছে কিন্তু মেয়েদের কর্ম্ম যেখানে, সেখানে অধিকাংশ বিষয়েই তাহাদিগকে দায়ে পড়িয়া পুরুষের অনুগত হইতে হইয়াছে। এই আনুগতাকে তাঁরা অনিবার্য্য বলিয়া মনে করেন না।

ভারা বলেন, পুরুষ এছদিন কেবলমাত্র গায়ের জোরেই '
মেয়েদের কাঁধের উপর এই আনুগত্যটা চাপাইয়া দিয়াছে। জগতের
সর্বব্রই এই কথাটা যদি এছদিন ধরিয়া সত্য হইয়া থাকে, যদি
মেয়েদের প্রকৃতির বিরুদ্ধে পুরুষের শক্তি ভাহাদিগকে সংসারের
জলায় ফেলিয়া রাখিয়া থাকে তবে বলিভেই হইবে দাগহই মেয়েদের
পক্ষে স্বাভাবিক। দাসত্ব বলিভে এই বোঝায়, দায়ে পড়িয়া অনিচ্ছাসত্তে পরের দায় বহন করা। যাদের পক্ষে এটা প্রকৃতিসিদ্ধ নয়,
ভারা বরঞ্চ মরে তবু এমন উৎপাত সহ্য করে না।

এতদিনের মানবের ইতিহাসে যদি এই কথাটাই সর্বব দেশে সপ্রমাণ হইয়া থাকে যে, দাসীত্ব মেয়েদের স্বাভাবিক, তবে পৃথিবীর সেই অর্দ্ধেক মানুষের লজ্জায় সমস্ত পৃথিবী আজ মুখ তুলিতে পারিত না। কিন্তু আমি বলি, বিদ্রোহী মেয়েরা স্বজাতির বিরুদ্ধে এই যে অপবাদ ঘোষণা করিয়া বেড়াইতেছেন এটা সম্পূর্ণ মিখ্যা।

আসল কথা এই স্ত্রী হওয়া, মা হওয়া, মেয়েদের স্বভাব, দাসী হওয়া নয়। ভালোবাসার অংশ মেয়েদের স্বভাবে বেশি আছে-এ নহিলে স্ম্তান মানুষ হইত না. সংসার টি'কিত না। স্থেহ আছে বলিয়াই মা সন্তানের সেবা করে, তার মধ্যে দায় নাই : প্রেম আছে বলিয়াই স্ত্রী স্বামীর সেবা করে, তার মধ্যে দায় নাই।

কিন্তু দায় আসিয়া পড়ে যখন স্নেহপ্রেমের সম্বন্ধ স্বাভাবিক সম্বন্ধ না হয়। সকল স্বামীকেই সকল স্ত্রী যদি স্বভাবতই ভালোবাসিতে পারিত তাহা হইলে কথাই ছিল না. তাহা সম্ভবপর নহে। অথচ যতদিন সমাজ বলিয়া একটা পদার্থ আছে ততদিন মানুষকে অনেক বিষয়ে এবং অনেক পরিমাণে একটা নিয়ম মানিয়া চলিতেই হইবে।

কিন্তু সেই নিয়ম স্বস্থি করিবার সময় সমাজ ভিতরে ভিতরে স্বভাবেরই অনুসরণ করিতে থাকে। মেয়েদের সম্বন্ধে সমাজ আপনিই এটা ধরিয়া লইয়াছে যে মেয়েদের পক্ষে ভালোবাসাটাই সহজ। তাই মেয়েদের সম্বন্ধে নিয়ম ভালোবাসার নিয়ম। সমাজ তাই মেয়েদের কাছে এই দাবী করে যে, তারা এমন করিয়া কাজ করিবে যেন তারা সংসারকে ভালোবাসিতেছে। বাপ মা ভাই বোন স্বামী ও ছেলেমেয়ের সেবা তারা করিবে।—তাদের কাজ ভালোবাসার কাজ, এইটেই তাদের আদর্শ।

এইজন্ম মেয়েদের সংসারে কোনো কারণে যেখানে তাদের ভালোবাসা নাই, সেখানেও তাহাদিগকে সমাজ ভালোবাসার আদর্শে ই বিচার করিয়া থাকে। যে স্বামীকে স্ত্রী ভালোবাসিতে পারে নাই

তার সম্বন্ধেও তার ব্যবহারকে ভালোবাসার মাপকাঠিতেই মাপিতে হয়। সংসারকে সে ভালোবাস্থক আর না বাস্তক তার আচরণকে কষিয়া দেখিবার ঐ একটিমাত্র কষ্টিপাণর আছে সেটা ভালোবাসার কষ্টিপাণর।

ভালোবাসার ধর্ম্মই আত্মসমর্পণে, স্বতরাং তার গৌরবও তাহাতেই। যেটাকে আমুগত্য বলিয়া লজ্জা করা হইতেছে সেটা লজ্জার বিষয় হয়, যদি তাহাতে প্রীতি না থাকে কেবলমাত্র দায় থাকে। মেয়েরা আপনার সভাবের দারাই সমাজে এমন একটা জায়গা পাইয়াছে যেখানে সংসারের কাছে তারা আত্মসমর্পণ করিতেছে। যদি কোনো কারণে সমাজের এমন অবস্থা ঘটে যাতে এই আত্মসমর্পণ ভালোবাসার আদর্শ হইতে বহুল পরিমাণে ভ্রষ্ট হইয়া থাকে, তবে তাহা মেয়েদের পক্ষে পীড়া ও অবমাননা।

মেয়েরা স্বভাবতই ভালোবাসে এবং একনিষ্ঠ আত্মসমর্পণের আদর্শকেই সামাজিক শিক্ষায় তাদের মনে বন্ধমূল করিয়া দিয়াছে—এই স্থবিধাটুকু ধরিয়া অনেক স্বার্থপর পুরুষ তাদের প্রতি অত্যাচার করে। যেখানে পুরুষ যথার্থ পৌরুষের আদর্শ হইতে ভ্রক্ট সেখানে মেয়েরা আপন উচ্চ আদর্শের দারাই পীডিত ও বঞ্চিত হইতে থাকে ইহার দৃষ্টান্ত আমাদের দেশে যত বেশি এমন আর কোনো দেশে আছে কিনা আমি সন্দেহ করি। কিন্তু তাই বলিয়া এ কথাটাকে উডাইয়া দেওয়া যায় না যে, সমাজে মেয়েরা যে ব্যবহারের ক্ষেত্রটি অধিকার করিয়াছে সেখানে স্বভাববশতই তারা আপনিই আসিয়া পৌছিয়াছে, বাহিরের কোনো অত্যাচার তাহাদিগকে বাধা করে নাই।

এ কথা মনে রাখিতে হইবে সমাজে পুরুষের দাসত্ব মেয়েদের

চেয়ে অল্প নহে বরঞ্চ বেশি। এতকালের সভ্যতার সাধনার পরেও মাসুষের সমাজ আজও দাসের হাতের খাটনিতে চলিতেছে। এ: সমাজে ষথার্থ স্বাধীনতা অতি অল্প লোকেই ভোগ করে। রাজ্যতন্ত্রে বাণিজ্যতন্ত্রে এবং সমাজের সর্বববিভাগেই দাসের দল প্রাণপাত করিয়া সমাজ-জগন্নাথের প্রকাণ্ড রথ টানিয়া চলিতেছে। কোথায় লইয়া চলিতেছে তাহাও জানেনা, কাহার রথ টানিতেছে তাহাও দেখিতে পায় না। সমস্ত জীবন দিনের পর দিন এমন দায় বহন করিতেছে যাহার মধ্যে প্রীতি নাই সৌন্দর্য্য নাই। এই দাসত্বের বারো-আনা-ভাগ পুরুষের কাঁধে চাপিয়াছে। মেয়েদের ভালোবাসার উপরই সমাজ ঝোঁক দিয়াছে এইজন্য মেয়েদের দায় ভালোবাসার দায়: পুরুষের শক্তির উপরই সমাজ ঝোঁক দিয়াছে এইজন্ম পুরুষের দায় শক্তির দায়। অবস্থাগতিকে সেই দায় এত অতিরিক্ত হইতে পারে যাহাতে ভালোবাসা উৎপীড়িত হয় ও শক্তি তুর্ববল হইয়া পড়ে। তখন সমাজের সংস্কার আবশ্যক হয়। সেই সংস্কারের জন্ম আজ সমস্ত মানবসমাজে বেছন। জাগিয়াছে। কিন্তু সংস্কার যতদুর পর্যান্তই যাক্ স্পষ্টির গোড়া পর্যান্ত গিয়া পৌছিবে না এবং শেষ পর্যান্ত কবির দল এই বলিয়া আনন্দ করিতে পারিবেন যে, পুরুষ পুরুষই থাকিবে মেয়েরা মেয়ে থাকিয়া যাইবে বলিয়াই তার "সঙ্কটে সহায়, চুরুছ চিন্তায় অংশী এবং স্থাপে তুঃখে সহচরী হইয়া সংসারে তাহার প্রকৃত সহযাত্রী হইবেন।"

শীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

সবুজ্ পত্ৰ

বৰ্ত্তমান বন্ধ-সাহিত্য

অনেকে বলে থাকেন যে আমাদের সাহিত্যের সভ্যয়গ উনবিংশ শতান্দীর সঙ্গেই এদেশ থেকে অন্তর্ধান হয়েছে। এখন ঘোর কলি, কেননা এ যুগে সাহিত্যের যে একটিমাত্র পদ অবশিষ্ট আছে, সে হচ্ছে সমালোচনা,—এবং আমাদের যত কিছু লাফার্বাপি সে সর্ব ঐ এক পায়ের—ভারপর ভবিষ্যতে যখন উক্ত পদের আম্ফালন বন্ধ হবে, তখন মন্বন্তর। এ সব কথা শুনে আমি হভাশ হয়ে পড়িনে, কেননা অতীতের চাইতে ভবিষ্যতের প্রতি আমার ভক্তি ও ভালবাসা ছইই বেশী আছে। আমরা ইভলিউসন-পদ্মী—ত্বতরাং আমাদের সভ্যয়গ পিছনে পড়ে নেই, ত্বমুখে গড়ে উঠছে। আমাদের কল্পিড খারার ম্বর্গ অতীতের ভুঁই ফুঁড়ে উঠবে না, বর্ত্তমানের ভিত্তির উপরেই প্রতিষ্ঠিত হবে। স্বভরাং আমাদের কাছে অতীতের অপেক্ষা বর্ত্তমান দের বেশি মূল্যবান। অতীতের সাহায্যে আমরা বড় ক্ষোর বর্ত্তমানের ব্যাখ্যা করতে পারি, ভাও আবার আংশিক ভাবে,—কিন্তু বর্ত্তমানের সাহায্যে আমরা ভবিষ্যৎ রচনা করতে পারি। আবিষ্কার করার

চাইতে নির্মাণ করা যে-পরিমাণে শ্রেষ্ঠ, অতীতের জ্ঞানের চাইতে বর্ত্তমানের জ্ঞান লাভ করা সেই পরিমাণে শ্রেষ্ঠ। কিন্তু চুংখের বিষয় এই यে, मानूर्य वर्त्तमात्करे भव हारे कम एहरन अवः कम जारन। এ পৃথিবীতে যা চিরপরিচিত তাই সব চেয়ে অপরিচিত। যা চবিবর্শ ঘণ্টা আমাদের চোখের স্থমুখে থাকে, তার দিকে আমরা বড় একটা **वृष्टिभा** कवितन । औ कांत्र । वर्ष मातन वर्षमात्मत्र क्रांत्र क्रांत्र । পড়ে না, এবং তার রূপ আমাদের মনে ধরে না। তা ছাড়া বর্ত্তমান একটি প্রবাহ,—দিনের পর দিন হচ্ছে কালের ঢেউয়ের পরে ঢেউ.— স্থভরাং এ বর্ত্তমানের ইয়ন্তা করতে হলে কালের ঢেউ গুণতে হয়: --অপর পক্ষে অতীত হচ্ছে একটি জমাট নিরেট জড় পদার্থ, তার চারিদিকে ভক্তিভারে প্রদক্ষিণ করা যায়, স্থভরাং অতীতের গুণকীর্ত্তন করা সহজ বিশেষতঃ চোধ বুজে। আর এক কথা,—স্বদেশের অতীত হচ্ছে প্রতি জাতির পৈতৃক স্থাবর সম্পত্তি, এবং তা' সমাজের ভোগ-দখলের বিষয়, অতএব তার প্রতি সাংসারিক মনের টানও বেশী, মানও বেশী। বর্ত্তমানের তুর্ভাগ্য এই যে, তা অস্থাবর। এবং তার যা ভোগ সে শুধু কর্মভোগ। এই কারণে বর্ত্তমানকে ছোঁয়া বার, ধরা যায় না। বর্ত্তমান সাহিত্য হচ্ছে বর্ত্তমানেরই একটি অত্ম কান্সেই বর্ত্তমান সাহিত্যিকরা গেঁয়ো যোগীর স্থায় সমাজের কার্ছে ভক্তি পাওয়া দূরে থাক্, ভিখও পান না। অথচ এই উপেক্ষিত বর্ত্তমানই ষধন আমাদের অদূর ভবিষ্যতের নির্ভরম্বল, তখন এ যুগের সাহিত্যের যথাসম্ভব পরিচয় নেবার চেফা করাটা আবশ্যক। চেষ্টা করলে হয়ত এর ভিতর থেকেও একটা আশার চেহারা বার করা বেভে পারে।

আমাদের পক্ষে নব-সাহিত্যের নিন্দা করা যেমন সহজ, প্রশংসা করা তেমনি কঠিন। কেননা খ্যাতনামা লেখকদের বিচার কর্বার অধিকার যেখানে কারও নেই. সেখানে অখ্যাতনামা লেখকদের উপরে জঙ্গু হয়ে বদবার অধিকার দকলেরি আছে। জন্মাব্ধি উঠতে বদতে খেতে শুতে যে বস্তুর স্থ্যাতি শুনে মাসছি, সে বস্তু যে মহার্ঘ, এ বিশাস অজ্ঞাতসারে আমাদের মনে বন্ধমূল হয়ে যায়। গুরু-জনদের তৈরী মত আমরা বিনাবাক্যে মেনে নেই, কেনন। তা মেনে নেবার ভিতর মনের কোনও খাটুনি নেই। यिन আমরাই চিন্তামার্গে ক্লেশ করব তাহলে গুরুর দরকার কি ? আর যদি আমরাই পূজা করব তাহলে পুরোহিতের দরকার কি ? কেননা গুরুপুরোহিতেরা সমাজের হাতে-গড়া, মানসিক এবং আধ্যান্মিক labour saving machines. নব-সাহিত্যের দুর্ভাগ্যই এই যে, তা অতীতের ডিপ্লোমা নিয়ে আনাদের কাছে এসে উপস্থিত হয় না। এ সাহিত্যের মূল্য নির্দ্ধারণ করতে হ'লে • নিজের অনুভূতি দিয়ে তা যাচাই করতে হয়, নিজের বুদ্ধি দিয়ে তা পরীক্ষা করতে হয়। আমরা ক'জনে সে পরিশ্রমটুকু করতে হাজি 🕈 মুতরাং নব-সাহিত্যের প্রশংসার চাইতে নিন্দাই যে বেশীর ভাগ শোনা যায়, তাতে আশ্চর্য্য হবার কোনও কারণ নেই। এই সকর নিন্দাবাদের বিচারসূত্রেই আমরা প্রকারান্তরে নব-সান্ধিত্যের গুণা-গুণের বিচার করতে চাই।

নব-সাহিত্যের বিরুদ্ধে প্রধান অভিযোগ এই বে, তা অপর্য্যাপ্ত ও সস্তা, বিশেষত্বহীন ও প্রতিভাহীন, চুটকি ও নকন। আমি একে একে এই সকল অভিযোগের উত্তর দিতে চেন্টা করব।

নব-সাহিত্যের পরিমাণ যে অপর্য্যাপ্ত তা অস্বীকার কর্বার যো

নেই। বর্ত্তমানে এত নিত্য নৃতন পুস্তক এবং পুস্তিকা, পত্র এবং পত্রিকা ভূমিষ্ঠ হচ্ছে যে, এ যুগের তুলনায় "বঙ্গদর্শনের" যুগের বঙ্গসরস্বতীকে বন্ধ্যা বল্লেও অত্যুক্তি হয় না। উনবিংশ শতাব্দীতে
আমাদের নামে এই অপবাদ ছিল যে, বাঙ্গালী রসনা-সর্বস্ব—বিংশ
শতাব্দীতে আমরা যদি কিছু হই ত রচনা-সর্বস্ব। এমন কি এই নব
যুগধর্শের শাসনে গত যুগের অনেক পাকা বক্তারা কেঁচে আবার
লেখক হয়ে উঠছেন, নইলে যে তাঁদের গাদে পড়ে থাক্তে হয়।

এক কথায়, আজকের দিনে বাঙ্গলার সাহিত্য-সমাজ লোকে লোকারণ্য: এবং এ জনতার মধ্যে আবালবুদ্ধবনিতা সকলেই আছেন। বঙ্গদাহিত্যের মন্দিরে বঞ্গ-মহিলারা যে শুধু প্রবেশ লাভ করেছেন তা নয়, অনেকখানি জায়গা জুড়ে বসেছেন। वरमह्न वना वांध रग्न किंक रन ना, कांत्रग अञ्चल अँता वरम निरु, পুরুষদের সঙ্গে সমানে পা ফেলে চল্ছেন। ইংরাজি রাজনীতির ভাষায় যাকে বলে Peaceful penetration, সেই পদ্ধতি অমু-সরণ করে প্রীঞ্চাতি আমাদের সাহিত্যরাজ্য ধীরে ধীরে এতটা দখল করে নিচ্ছেন যে, আমার সময়ে সময়ে আশকা হয় এ রাজা হয়ত ক্রমে নারীরাজ্য হয়ে উঠবে। এ আশস্কা নিভান্ত অমূলক নয়, তার প্রমাণ গত মাসের "ভারতবর্ষের" প্রতি দৃষ্টিপাত কর্লেই প্রত্যক্ষ কর্তে পার্বেন। সাহিত্য-সমাজের এই পরদা-পার্টিতে অন্ততঃ চল্লিশ জন ভদ্রমহিলা যোগদান করে-ছিলেন। যে দেশে স্ত্রীশিক্ষা নেই সে দেশে স্ত্রীসাহিত্যের এতটা প্রসার ও পশার বৃদ্ধির ভিতর কি একটু রহস্থ নেই ? এডেই কি প্রমাণ হয় না ষে, এই নব সাহিত্যের মূলে এমন একটি

অজ্ঞাত অবাধ্য এবং অদম্য শক্তি নিহিত আছে, যার স্ফুর্ত্তি কোনরূপ বাহ্য ঘটনার অধীন নয় প বালিকাবিভালয় ও বিশ্ব-বিল্লালয়, উভয় স্থলেই নব সাহিত্য যে সমভাবে ও সমতেক্তে অঙ্কুরিত ও বর্দ্ধিত হচ্ছে,—এর থেকে বোঝা উচিত যে, আমাদের জাতীয় মন কোনও নৈস্গিক কারণে সহসা অসম্ভব রক্ম উর্ব্বর হয়ে উঠেছে। এ ক্ষেত্রে আশার বীজ বপন করাই সক্ষত. নিরাশার নয়ন-আসার নয়।

এম্বলে নিজের কৈফিয়ৎ স্বরূপে, একটা কথা বলে রাখা আবশ্যক। কেউ মনে করবেন না যে আমি লেখিকাদের উপর কোনরূপ কটাক্ষ করে এসব কথা বলছি। কেননা—তাঁদের প্রবন্ধে এক স্বাক্ষর ব্যতীত, স্ত্রীহন্তের অপর কোনও চিহ্ন নেই। ওসব প্রবন্ধ শ্রী-স্বাক্ষরিত হলে তার থেকে মতিভ্রংশতার পরিচয় কেউ পেতেন না। এদেশে স্ত্রীপুরুষের যে কোনও প্রভেদ আছে তা বঙ্গসাহিত্য থেকে ধরবার যো নেই।

এত বেশী লোক যে এত বেশী লেখা লিখছে. তাতে আনন্দিত হবার অপর কারণও আছে। এই অজস্র রচনা এই সত্যের পরিচয় দেয় যে, বাঙ্গালীজাতি এ যুগে আত্মপ্রকাশের জন্ম ব্যাকুল रायाह। यमि क्छ अञ्चल अकथा वालन या, वान्नालीत त्राजनी বে-পরিমাণে প্রকাশিত হচ্ছে সে-পরিমাণে কিছুই প্রকাশ করছে না—ভার উত্তরে আমি বলব যে, বাঙ্গালীর জাতীয় আছা আজও গড়ে' ওঠেনি, এবং সে আত্মা গড়ে' ভোলবার পক্ষে সাহিত্য राष्ट्र এकमाज ना शलान, এकि প্রধান উপায়। মাসুষের দেহ বেমন দৈহিক ক্রিয়াগুলির চর্চার সাহায্যে গড়ে ওঠে, মানুষের

মনও তেমনি মানসিক ক্রিয়ার সাহায্যে গড়ে' ওঠে। জাতীর আত্মা আবিষ্কার করবার বস্তু নয় নির্ম্মাণ করবার বস্তু। আত্মাকে প্রকাশ করবার উভাম এবং প্রয়ত্ব থেকেই আত্মার আবির্ভাব হয়, কেননা সৃষ্টি বহিমুখী। অবশ্য আমি তাই বলে' এ দাবী করি নে যে, আজকাল যত কথা ছাপায় উঠছে তার সকল কথাই জাতীয় মনের উপর ছাপ রেখে যাবে। "সে কহে বিস্তর মিছা যে কহে বিস্তর"—ভারতচন্দ্রের এ উক্তি ব্যক্তির পক্ষে যেমন সত্যু, জাতির পক্ষে তেমনি সভ্য। স্বভরাং বাঙ্গালীজাতি যে অনেক বাক্য রুখা ব্যয় করছেন সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নেই। যে কথা বলবার কোনও আবশ্যকতা ছিল না, সে কথা বলা হয়েছে বলেই যে তা' টি কৈ যাবে, এ ভয় পাবার কোনও কারণ নেই। সাহিত্য-জগৎও যোগাতরের উম্বর্তনের নিয়মের অধীন। কালের নির্ম্ম কবলে পডে' যা ক্ষীণজীবী তা অচিরে বিনাশপ্রাপ্ত হবেই হবে। তবে বহু লোকে বহু কথা বলুলে, অনেক সভ্য কথা উক্ত হবার সম্ভাবনা বেড়ে যায়। নানা মুনির নানা মত থাকাটা ত্রুপের বিষয় নয়: নানা মুনির মতের ঐক্যটাই সাহিত্য-সমাজে আসল দু:খের বিষয়। কেননা সে মত যদি ভুল হয় ভাহলে সাহিত্যের বোল কড়াই কাণা হয়ে যায়। এবং মুনিদের যে মতিভ্রম হর—এ-কথা সংস্কৃতেও লেখা আছে। এ যুগের বঙ্গ-সরস্ব তী বহুভাষী হলেও বে বছরূপী ননু এ ত প্রত্যক্ষ সত্য। ভবে আমাদের সাহিত্যের স্থর যে একছেয়ে তার কারণ আমাদের জীবন বৈচিত্ত্য-হীন, এবং এই বৈচিত্র্যহীনতার চর্চ্চা আমরা একটা জাভীর ভার্ট করে তুলেছি। উদাহরণ স্বরূপে দেখানো বেতে পারে বে আমাদের

বদ্ধমূল ধারণা এই যে, নানা যন্ত্র এক হুরে বেঁধে তাতে এক স্থুর বান্ধালেই ঐক্যতান হয়। আর্ট-ব্রুগতে এই অবৈতবাদের হাত থেকে উদ্ধার না পেলে বক্ষসাহিত্য মুক্তিলাভ করবে না, এবং यতिদন এ দেশে আবার নৃতন চৈতন্মের আবির্ভাব না হবে, ততদিন আমরা এক কথাই একশ-বার বল্ব, কেননা সে কথা বলার ভিতরেও মন নেই শোনার ভিতরেও মন নেই। তাই বলে আমাদের সকল লেখাপড়া একেবারেই অনর্থক নয়.— আমরা আর কিছ করি আর না করি, ভাবী গুণীর জন্ম আসর জাগিয়ে রাখছি। পাঠক-সমাজকে ঘুমিয়ে পড়তে না দেওয়াটাও একটা কম কাজ নয়।

আমরা সদলবলে সাহিত্য তৈরি করি কার না করি, সদলবলে পাঠক তৈরি কচ্চি।

পুর্বেব যা বলা গেল, তা অবশ্য সকলের সমান মনঃপুত হবে না, কিন্তু এ কথা আপনারা সকলেই স্বীকার কর্তে বাধ্য যে, যে ক্ষেত্রে লেখকের সংখ্যা অগণ্য, সে ক্ষেত্রে কোনও লেখক-এরগু সাহিত্য-জ্রুম স্বরূপে গ্রাহ্ম হবেন না,—এ বড় কম লাভের কথা নয়। হাজার অপ্রিয় হলেও একথা সম্পূর্ণ সভ্য যে, উনবিংশ শতাব্দীতে সাহিত্যের কোন কোন এরগু এমন মহাবোধিবৃক্ষত্ব লাভ করেছিলেন যে. অভাবধি বঙ্গ-সাহিত্যের পুবোনো পাণ্ডারা তাঁদের গায়ে সিঁত্র লেপে অপরকে পূজা কর্তে বলেন। অমুকে কি লিখেছেন কেউ না জানলেও, ভিনি ষে একজন বড় লেখক তা সকলেই জানেন—এমন প্রথিত-যশঃ প্রবীণ गांहिज्यिक वृष्ठीख वष्रात्मा वित्रल नग्न।

এ সাহিত্যের বিরুদ্ধে চুটকিত্বের যে অপবাদ দেওয়া হয়েছে, সে অপবাদের সত্যাসত্য একটু পরীক্ষা করে দেখা দরকার। ছোট গল্ল. খণ্ড-কবিতা, সংক্ষিপ্ত সমালোচনা, এবং প্রক্রিপ্ত দর্শনই এ সাহিত্যের প্রধান সম্বল। সমালোচকদের মতে এই কুশতাই হচ্ছে এ সাহিত্যের চুর্ববলতার লক্ষণ। বিংশ শতাব্দীতে যে কোনও নুজন মেঘনাদবধ, বুত্রসংহার কিম্বা শকুন্তলা-তত্ত্ব লেখা হয় নি. এ কথা সভ্য। এ যুগের কবিদের বাহু যে আজামুলম্বিত নয়, তার জন্ম আমাদের লজ্জিত হবার কোনও কারণ নেই। বধ এবং সংহার ছাড়া কাব্যের যে অপর কোনও কর্ত্তব্য নেই, একথা একালে মানা কঠিন। আর যদি এ কথা সভ্য হয় যে মার্কাট্ ব্যাপার না থাকলে কাব্য মুহাকাব্য হয় না—তাহলে বলতে হয় যে. সাহিত্য-জগতের এমন কোন বিধিবদ্ধ নিয়ম নেই, যার দরুন যুগে যুগে সকলকে শুধু মহাকাব্যই লিখতে হবে। Paradise Lost-এর পরে ইংরাজি ভাষায় আর দিতীয় মহাকাব্য লেখা হয় নি, এবং ফরাসী ভাষায় ও-শ্রেণীর কাব্য কম্মিনকালেও রচিত হয় নি. তাই বলে ফরাসী সাহিত্য এবং মিল্টনের পরবর্ত্তী ইংরাজি সাহিত্যের যে কোনরূপ গৌরব নেই, একপা বলবার ত্র:সাহস কোনও পাশ্চাত্য সমালোচক তাঁদের রক্তমাংসের শরীরে धारण करतम ना।

তারপর আমরা যে শকুস্তলার চাইতে দ্বিগুণ বড় শকুস্তলা-তত্ব রচনা করিনে, তার জন্ম আমাদের কাছে পাঠকসমাজের কৃতজ্ঞ হওয়া উচিত। তত্ব হচ্ছে বস্তুর সার—অতএব সংক্ষিপ্ত। এ বিশ্বটি এত বিরাট যে, তাকে সচরাচর অনস্ত

ও অসীম বলা হয়ে থাকে, অথচ তান্বিকেরা বিশ্বতন্ধ ছুচারটি ক্ষীণ সূত্রেই আবদ্ধ করে থাকেন। স্বভরাং আমরা কোনও रुके भनार्थित विषय छ्मं'-शंड उच्चजान वृन्ए माश्मी इहेरन, অন্ততঃ কোনও কাব্য-রত্নকে সে জালে জড়াতে চাইনে। কাব্যের আগুনের পরিচয় দেবার জন্ম তাকে সমালোচনার ছাই চাপা দেওয়াটা স্থবিবেচনার কার্য্য নয়—কেননা সে গুণের পরিচায়ক হচ্ছে অমুভূতি।

এ যুগের রচনার নাতিদীর্ঘতা এই সভ্যেরই প্রমাণ দেয় যে এ কালের লেখকেরা পাঠকদের মাত্ত কর্তে শিখেছেন।—হিন্দু-স্থানীরা বলেন যে "আকেলিকো ইসারা বাস্"। যাঁদের শ্রোতার আকেলের উপর কোনও আন্থা নেই, তাঁরাই একটুখানি কথাকে ফেনিয়ে ফাঁপিয়ে ফুলিয়ে অনেকখানি করে' তুলতে ব্যস্ত।

সমালোচকদের মতে বর্ত্তমানের আর-একটি অপরাধ এই যে. . এ যুগে এমন কোনও লেখক জন্মগ্রহণ করেন নি, যাঁর প্রতিভার দেশ উব্দ্বল করে রেখেছে। এ আমাদের গুর্ভাগ্য, দোষ নয়: প্রতিভার জন্মের রহস্থ কোনও দার্শনিক, কি বৈজ্ঞানিক অভাবধি উদযাটন করতে পারেন নি। তবে এটুকু আমরা জানি যে, প্রতিভার পূর্ণ বিকাশের জন্ম পারিপার্থিক অবন্থার আমুকুল্য চাই। একথা যদি সভ্য হয়, তাহলে স্বীকার কর্ভেই হবে যে, নৃতন সাহিত্য গড়বার যে স্থযোগ গত শতাব্দীর লেখকেরা পেয়েছিলেন—সে স্থাযোগ আমরা অনেকটা হারিয়েছি।

গভ যুগের লেখকেরা সবাই প্রধান না হোন,—সবাই স্বাধীন ছিলেন। তৎপূর্ব্ব-যুগের বঙ্গ-সাহিত্যের চাপের ভিতর খেকে

তাঁদের তেড়ে-ফুঁড়ে উঠতে হয়নি। একটি সম্পূর্ণ নূতন এবং অপূর্বৰ ঐশ্বর্য্য ও সৌন্দর্য্যশালী সাহিত্যের সংস্পর্শেই উনবিংশ শতাব্দীর বন্ধসাহিত্য জন্মলাভ করে। সে সাহিত্যের উপর প্রাক্রিটিশযুগের বঙ্গসাহিত্যের কোনরূপ প্রভুত্ব ছিল না। অন্নদা-মৃদ্রলের ভাষা ও ছন্দের কোনরূপ খাতির রাখলে মাইকেল মেঘনাদবধ রচনা করতেন না, এবং বিদ্যাস্থলনের প্রণয়কাহিনীর কোনরূপ খাতির রাখলে, বৃক্ষিমচন্দ্র তুর্গেশনন্দিনী রচনা করতেন ना। Milton এবং Scott सामित शुक् -- ठाँमित कार्फ ভाরতচমের ঘেঁসবার অধিকার ছিল না।

কিন্তু আজকের দিনে ইংরাজি সাহিত্য আমাদের কাছে এতটা পরিচিত এবং গা-সওয়া হয়ে এসেছে যে তার থেকে আমরা আর বিশেষ কোনও নৃতন উদ্দীপনা কিম্বা উত্তেজনা লাভ করিনে। আমাদের মনে ইংরাজি সাহিত্যের প্রথম পরিচয়ের চমক্ ভেলেছে, কিন্তু বিশেষ পরিচয়ের প্রভাব স্থান পায়নি। স্ততরাং আমরা গত-যুগের সাহিত্যেরই জের টেনে আস্ছি। আমাদের পক্ষে তাই নতুন কিছু করা একরকম অসম্ভব বল্লেও অত্যুক্তি হয় না। প্রতিভাশালী লেখকের সাক্ষাৎ আমরা সেই যুগে পাই, যে যুগে একটা নৃতন এবং প্রবল ভাবের প্রবাহ, হয় ভিতর থেকে ওঠে. নয় বাইরে থেকে আসে। গত যুগে যে ভাবের জোয়ার বাইরে থেকে এসেছিল, এ যুগে তার ভোড় এত কমে এসেছে যে, ভাটা হুরু হয়েছে বলা যেতে পারে। এদিকে ভিতর থেকেও একটা নৃতন কোনও ভাবের উৎস খুলে যায়নি। বরং সমাজের মনের টান আজ পুরাতনের দিকে—এও ত ভাবের প্রবাহের

ভাটার অগ্যতম লক্ষণ। এই ভাটার মুখে নতুন কিছু করতে হলে, কালের স্রোতের উদ্ধান বইতে হয়—তা করা সহজ নয়। এ অবন্ধায় যা করা সহজ তা হচ্ছে সনাতন জ্যাঠামি। স্থতরাং নব সাহিত্যকে বিশেষহুহীন এবং প্রতিভাহীন বলায়, সহৃদয়তার পরিচয় দেওয়া হয় না। আরও বিপদের কথা এই যে, আমরা উভয় সক্কটে পড়েছি। কেননা, যদি আমরা গত-শতাবদীর সাহিত্যের অনুসরণ করি, তাহলে সমালোচকদের মতে আমরা নকল-সাহিত্য রচনা করি---আর যদি অমুকরণ না করি, তাহলৈ পূর্বেবাক্ত মতে আমরা কাব্যের উচ্চ यानर्न (थरक ज्रुके इरे। यथह यानन घटना এरे रव, नवयुन কতক অংশে পূর্বব যুগের অধীন, এবং কতক অংশে স্বাধীন। এই কারণে নবান সাহিত্যিকের৷ গত্যুগের সাহিত্যের কোন কোন অংশের অমুকরণ করতে অক্ষম, এবং কোন কোন অংশের অমুসরণ করতে বাধ্য। একালে যে মেঘনাদবধ কিন্তা তর্গেশনন্দিনীর অমুকরণে গভ এবং পভ কাব্য রচিত হয় না, তার কারণ, বাঙ্গালী জাতির মনের কলে Scott, Milton, Mill ও Comte-এর চাবির দম ফুরিয়ে এসেছে।--অপর পক্ষে বর্ত্তমান কাব্য-সাহিত্যের উপর রবীন্দ্রনাথের প্রভাব অতিবিস্তৃত এবং অপ্রতিহত, তা অস্বীকার করবার যোও নেই, প্রয়োজনও নেই। রবীন্দ্রনাথের কবিতা বর্ত্তমান কাব্য-সাহিত্যের একমাত্র আদর্শ বলে যে, সে সাহিত্যের কোনও মূল্য কিন্তা মর্য্যাদা নেই এ কথায় শুধু স্থলদর্শিতার পরিচয় দেওয়া হয়। স্থুতরাং নব-সাহিত্যকে নকল-সাহিত্য বলার কি সার্ধকভা আছে, তাও একটু পরীক্ষা করে দেখা দরকার।

সাধারণতঃ লোকের বিশ্বাস যে, পরের লেখার অমুকরণ

কিন্তা অনুসরণ করে সাহিত্য রচনা করা যায় না। এ কথাটা (यान-व्याना मुख्य नम्रा । ও উপায়ে व्यवण कानिमान इसमा याम না, কিন্তু শ্রীহর্ষ হওয়া যায়। "রত্নাবলী" মালবিকাগ্নিমিত্রের ছাঁচে ঢালা, অথচ সংস্কৃত সাহিত্যের একখানি উপাদেয় নাটক। পৃথিবীর মহাপ্রাণ কবিদের স্পর্শে বহু লেখক প্রাণবন্ত হয়ে ওঠেন. এবং এই কারণেই তাঁদের অবলম্বন করেই সাহিত্যের নানা school গড়ে' ওঠে। ফরাসী এবং জর্মান সাহিত্যে এর ভূরি ভূরি প্রমাণ পাওয়া যায়। ·গেটের আমুগত্য স্বীকার করাতে শিলারের প্রতিভার হ্রাস হয় নি। Victor Hugo-র পদাক অমুসরণ করে Musset অ-কবির দেশে গিয়ে পড়েন নি। এবং Flaubert-এর কাছে শিক্ষানবিশী করার দরুণ Guy de Mau passant-র গল্প সাহিত্য-সমাজে উপেক্ষিত হয় নি। প্রাচীন ব সাহিত্যেও এরূপ ঘটনার যথেষ্ট পরিচয় পাওয়া যায়। যাকে আমরা বৈষ্ণব কবিতা বলি, তা চণ্ডীদাস ও বিভাপতির পদাবলীর व्यपूक्तरागेरे त्रिष्ठ श्राहिल, किञ्च छारे वर्ल, छानमात्र शाविन्य-কোনও সমালোচক সজ্ঞানে বলতে পারবেন না। আর যদি এ কথা সত্য হয় যে, পর-সাহিত্যের অনুকরণে সাহিত্য গঠিত হয় না—ভাহলে উনবিংশ শতাব্দীতে বাঙ্গলায় সাহিত্য রচিত হয় নি.— কেননা, গত-শতাব্দীর মধ্যযুগের গল্প এবং উপতাস, কাব্য এবং মহাকাব্য, সবই যে সাহিত্যের অমুকরণে রচিত হয়েছিল সে সাহিত্য আমাদের নিতান্তই পর। তা অপর দেশের, অপর ফাতের, ব্দপর ভাষায় লিখিত। এ সত্ত্বেও আমরা গত্যুগের এই আহেলা

বিলাভী সাহিতাকে বাঙ্গলা-সাহিত্য বলে আদর করি। তার কারণ এই যে, যে সাহিত্য উপর-সাহিত্য, তা অপরই হোক্ আর আপনই হোক, মানব-মনের উপর তার প্রভাব অনিবার্য্য।

মুতরাং রবীন্দ্রনাথের অমুকরণে এবং অমুসরণে যে কাব্য-সাহিত্য রচিত হয়েছে, তা নকল সাহিত্য বলে উড়িয়ে দেওয়া চলে না।

এই নব-কবিদের রচনার প্রতি দৃষ্টিপাত করলে প্রথমেই নজরে পড়ে যে, এ সকল রচনা, ভাষার পারিপাট্যে এবং আকারের পরিচ্ছিন্নভায়, পূর্বব্যুগের কবিভার অপেক্ষা অনেক শ্রেষ্ঠ। যেমন কেবলমাত্র মনের আনন্দে গান গাইলে তা সঙ্গীত হয় না, তেমনি কেবলমাত্র মনের আবেগে স্বচ্ছন্দে লিখে গেলেও, তা কবিতা হয় না। মনের ভাবকে ব্যক্ত করবার ক্ষমতার নামই রচনা-শক্তি। মনের ভাবকে গড়ে' না তুলতে পার্লে তা মুর্ত্তি-ধারণ করে না, আর যার মূর্ত্তি নেই তা অপরের দৃষ্টির বিষয়ীভূত হতে পারে না। কবিতা শব্দকায়। ছন্দ মিল ইত্যাদির গুণেই সে কায়ার রূপ ফুটে ওঠে। মনোভাবকে তার অমুরূপ দেহ দিতে হলে, শব্দজ্ঞান থাকা চাই ছন্দমিলের কাণ থাকা চাই। এ জ্ঞান লাভ করবার জন্ম সাধনা চাই, কেননা সাধনা ব্যতীত কোন আর্টে কৃতিত্ব লাভ করা যায় না। নব-কবিরা যে সে সাধনা করে থাকেন, তার কারণ এ ধারণা তাঁদের হৃদয়ক্ষম হয়েছে যে, লেখা জিনিষটে একটা আর্ট। নবীন কবিদের রচনার সহিত **टिमारिक्कत क**विजायनी किया नवीनहरक्कत "अवकागतक्कनी"त जूनना করলে, নবযুগের কবিতা পূর্ববযুগের কবিতার অপেক্ষা আর্ট-অংশে

বে কত শ্রেষ্ঠ, তা স্পর্ফই প্রতীয়মান হবে। শব্দের সম্পদে এবং সৌন্দর্য্যে, গঠনের সৌষ্ঠবে এবং স্থমায়, ছন্দে ও মিলে তালে ও মানে. এ শ্রেণীর কবিতা সাহিত্যের ইভলিউসানের একধাপ উপরে উঠে গেছে। এ স্থলে হয় ত পূর্ববপক্ষ এই আপত্তি উত্থাপন করবেন যে, ভাবের অভাব থেকেই ভাষার এই সব কারিগরি জন্মলাভ করে। যে কবিতার দেহের সৌন্দর্য্য নেই, তার যে আত্মার ঐশ্বর্য্য আছে,—এ কথা আমি স্বীকার করতে পারিনে। এলোমেলো ঢিলেঢালা ভাষার অন্তরে ভাবের দিব্যমূর্ত্তি দেখবার মত অন্তর্দৃষ্টি আমার নেই। প্রচ্ছন্নমূর্ত্তি ও পরিচ্ছিন্ন মূর্ত্তি একরূপ নয়। ভাব যে কাব্যের আত্মা, এবং ভাষা তার দেহ,—একথা আমি স্বীকার করি। কিন্তু কাব্যের দেহ থেকে আত্মা পৃথক করা অসম্ভব বল্লেও অত্যুক্তি হয় না। কোথায় দেহের শেষ হয় এবং আত্মার সূত্রপাত হয়, সে সন্ধান কোনও দার্শনিকের জানা নেই। যাঁর রসজ্ঞান আছে তাঁর কাছে এ সব তর্কের কোনও মূল্য নেই। কবিতা-রচনার আর্ট নবীন কবিদের অনেকটা করায়ত্ত হয়েছে—এ কথা যদি সত্য হয়, তাহলে তাঁদের লজ্জা পাবার কোনও কারণ নেই। ভারতচন্দ্র মালিনীর বর্ণনা প্রসঙ্গে বলেছেন যে. "আছিল বিস্তর ঠাট প্রথম বয়সে. এবে বুড়া তবু কিছু গুঁড়া আছে শেষে।" স্বয়ং ভারতচন্দ্রের কবিতার যদি ঠাটু বাদ দেওয়া যায়, তাহলে যে গুঁড়া অবশিষ্ট থাকে ভাতে ফোঁটা দেওয়াও চলে না, কেননা সে গুঁড়া চন্দনের নয়। অথচ ভারতচন্দ্র যে কবি, সে বিষয়ে আমার মনে কোনও সন্দেহ त्नहे। नवीन कविरानत य छात-मण्लान त्नहे, এकथा वलाग्न जामात

বিশাস, কেবলমাত্র অভ্যমনস্কভার পরিচয় দেওয়া হয়। মহাকবি ভাস বলেছেন যে পৃথিবীতে ভাল কাজ করবার লোক স্থলভ, চেনবার লোকই দুর্লভ।

মহাকাব্যের দিন যে চলে গেছে, তার প্রমাণ বর্ত্তমান ইউরোপেও পাওয়া যায়। সে দেশে কবিতা আজও লেখা হয়ে থাকে. কিন্তু হাতে-বহরে সে সবই ছোট। ফরাসী দেশের বিখ্যাত লেখক आएम शीम वर्तान या. शीजाक्षानि मृष्टिरमय ना शत वर्त्तमान इछरतान তা করযোড়ে গ্রহণ করত না। তাঁর ধারণা ছিল যে, ভারতবর্ষে রামায়ণ মহাভারতের চাইতে ছোট কিছু লেখা হয়নি এবং হতে পারে না। এ কথা অবশ্য সভ্য নয়। সংস্কৃত সাহিত্যে বেমন একদিকে রামায়ণ মহাভারত আছে, অপরদিকে তেমনি ছু-লাইন চার লাইন কবিতারও ছড়াছড়ি। ভারতবর্ষে পূর্বেব যা ছিল না, সে হচ্ছে এ হুয়ের মাঝামাঝি কোনও পদার্থ। এ কালে আমরা যে ব্যাস বাল্মীকির অমুকরণ না করে, অমরু, ভর্তৃহরির অমুসরণ করি, সে যুগধর্ম্মের প্রভাবে। যে কারণে ইউরোপে আর মহাকাব্য লেখা হয় না সেই একই কারণে এ দেশেও মহাকাব্য লেখা স্থগিত রয়েছে। এ যুগের কবিতা হচ্ছে হৃদয়ের স্ব্যতোক্তি, স্বতরাং সে উক্তি একটি দীর্ঘনিঃখাসের চাইতে দীর্ঘ ছতে পারে না। কিন্তু একালে গল্প আমরা গছে বলি, কেননা আমরা আবিষ্কার করেছি যে তুনিয়ার কথা তুনিয়ার লোকের কাছে পৌছে দেবার জন্ম গভের পথই প্রশস্ত। স্কুতরাং গল্পের উত্তরোত্তর দেহ সঙ্কৃচিত হওয়াটা ক্রমোন্নতির লক্ষণ নয়। ইউরোপে আঞ্চও গছে এমন এমন নভেল লেখা হয়ে থাকে, যা আকারে মহাভারতের

সমান না হলেও, রামায়ণের তুল্যমূল্য। উনবিংশ শতাব্দীর ইউরোপের সর্বব্যেষ্ঠ নভেলিফ Tolstoy-র এক একখনি নভেল এক এক-খানি মহাকাব্য বিশেষ। ও-দেশের গ্রাভ-সাহিত্যে যেমন একদিকে ব্যাস বাল্মীকি আছে, অপর দিকে তেমনি অমরু ভর্তুহরিরও অভাব নেই। যে ক্ষেত্রে হাজার হাজার পাতার চুচারটি গল্প জন্মলাভ করছে—সেই ক্ষেত্রেই আবার ত্ব পাতা চার পাতার হাজার হাজার গল্প জন্মলাভ করছে—এতেই পরিচয় দেয় যে. ইউরোপের মনের ক্ষেত্র কত সরস, কত সতেজ, কত উর্বের। স্থতরাং আমাদের নব গদ্য-সাহিত্যে যে ছোট গল্প ছাড়া আর কিছু গন্ধায় না, তাতে অবশ্য এ সাহিত্যের দৈন্সেরই পরিচয় দেয়। কিন্তু এ দীনতা ইউরোপীয় সাহিত্যের তুলনায় যতটা ধরা পড়ে, উনবিংশ শতাব্দীর বন্ধ-সাহিত্যের তুলনায় ততটা নয়। বঙ্কিমচন্দ্র এবং রবীন্দ্রনাথকে বাদ দিলে, গত ঘুগের গল্প-সাহিত্যে সঞ্জীবচন্দ্রের "কণ্ঠমালা" এবং তারক গাঙ্গুলির "মর্ণলতা" ব্যতীত আর কিছুই অবশিষ্ট থাকে না। এ যুগের গল্প-লেখকেরা যে সাধারণতঃ ছোট গল্প রচনার পক্ষপাতী তার কারণ এই যে, আমাদের জীবন ও মন এতই বৈচিত্র্যহীন, এবং সে মনে ও সে জীবনে ঘটনা এত अञ्चर घटि, এবং या ঘটে তাও এতটা বিশেষত্বহীন যে, তার থেকে কোনও বিরাট-কাব্যের উপাদান সংগ্রহ করা যায় না। এ অবস্থায় আমাদের পক্ষে Anna Karenina কিম্বা Les Miserables গড়তে বসায় বাচালভার পরিচয় দেওয়া হয়—প্রতিভার নয়।

এ সমাক্তে যা পাওয়া যায়, এবং সম্ভবতঃ প্রচুর পরিমাণে পাওয়া বায়, সে হচ্ছে ছোট গল্পের খোরাক্। আমাদের জীবনের

•

রক্লভূমি যতই সন্ধীৰ্ণ হোক্ না কেন, তারই মধ্যে হাসি-কান্নার অভিনয় নিত্য চলছে. কেননা আমরা আমাদের মনুষ্যত্ব ধর্ক করেও নিজেদের মানুষ ছাড়া অপর কোনও শ্রেণীর জীবে পরিণত কর্তে পারি নি। ভয় আশা, উভ্নম নৈরাশ্য, ভক্তি ঘূণা. মমতা নিষ্ঠারতা, ভালবাসা দেষহিংসা, বীরত্ব কাপুরুষতা, এক-কথায় যা নিয়ে এই মানবজীবন—তা miniature-য়ে এ সমাজে সবই মেলে। স্থুতরাং যখন রবীন্দ্রনাথ আমাদের গল্প-সাহিত্যের এই নতন পথটি খুলে দিলেন তখন আমরা দলে দলে সোৎসাহে সেই পথে এসে পড়লুম। এ অবশ্য আপশোষের কথা নয়। এবং এর জন্মও তুঃখ করবার দরকার নেই যে, এ পথে এখন এমন বহুলোক দেখা যায়, যাদের কাজ হচ্ছে শুধু সে পথের ভিড় বাড়ানো। কি ধর্মো, কি সাহিত্যে, কোনও মহান্সন-কর্তৃক একটি নৃতন পত্থা অবলম্বিত হলে, সেখানে চিরদিনই এ মনি জনসমাগম হয়ে থাকে, তার মধ্যে ত্রচারজন শুধু এগিয়ে যান। এর থেকে এ প্রমাণ হয় না যে, সে পথ বিপথ,—কিন্তু এই প্রমাণ হয় যে, বেশির ভাগ লোক দিখিদিকজ্ঞানশৃতা। Many are called but few are chosen--বাইবেলের এ কথা হচ্ছে এ সম্বন্ধে শেষ কথা। এ যুগে কোন অসাধারণ প্রতিভাশানী উপস্থাসকার না থাকলেও এমন অনেক গল্প লেখা হয়ে থাকে যা গত-শতাব্দীর কোন দ্বিতীয় শ্রেণীর লেখকের কলম হতে বেরত না। মুভরাং নব-সাহিত্যে যদি chosen few থাকেন, ভাহলে আমাদের ভগোদাম হবার কাবণ নেই।

শ্রীপ্রমণ চৌধরী।

অভিনবের ডায়ারী

রসের অলোকিকত্ব

দিভাগ বলেন যে, আজকাল ব্যাপার বড় গুরুতর হয়ে উঠেছে। ধর্মশান্ত্র, বেদ, পুরাণ সমস্ত রসাতল যাবার জোগাড় হয়েছে। কিছু ভাল লাগলেই লোকে বলে, আহা কি আনন্দ! কবি যখন কাব্য লেখেন, তিনি বলেন "আমার আনন্দে আমি লিখ্ছি, এ আমার লেখা, এ আমার লীলা।" একটা কাব্য ভাল কি মন্দ তার বিচার করতে গিয়ে লোকে বলে, "এটা এমন ভাল লাগ্ছে, এটাতে আমরা এত আনন্দ পাচিছ, এটা খুব একটা উঁচুদরের কাব্য।" শুধু ভাল লাগার ঘারা কাব্যের বিচার করতে হবে— এও ত বড় বিপদের কথা হয়ে দাঁড়াল! ভাল লাগার পিছনে, ভাল মন্দ, সত্য মিখা। শ্রেষ্ঠ নিকৃষ্ট অনেক কারণ রয়েছে। সে সমস্ত কারণের সমুসন্ধান না করে', শুধু ভাল লাগে বলেই কোন কবিতাকে শ্রেষ্ঠ, আর ভাল লাগে না বলেই কোন কবিতাকে নিকৃষ্ট বলা যায় না। আমার বেটা ভাল লাগে, ভোমার সেটা ভাল লাগে না। ভোমার ষেটা ভাল লাগে, আর একজনের হয় ত সেটা ভাল লাগে না। এ ভ এক এক জায়গায় এক এক রকম। ভাললাগার ভ কোন একটা মাপ-কাঠি নেই, যার ঘারা কাব্যের ভালমন্দ বিচার করা চল্তে পারে। তর্কের ভূমিতে দেই ব্যক্তিগত অমুভূতি ছাড়া আর একটা প্রামাণ্যের অন্তিত্ব মান্তেই হবে। আনন্দ অনেক

রকমই হতে পারে। কবিতা পড়ে যেমন আনন্দ পাওয়া যার, তেননি আবার রসগোলা খেয়েও ত আনন্দ পাওয়া বায়। তারপর এক বিষয়ে যখন দশজন আনন্দ পায়, তখন তাদের সকলের আনন্দ কিছ সমান হতে পারে না। আনন্দ পাওয়া, ভাললাগা —এ ত মানুষের ব্যক্তিগত ভাব, তা' দিয়ে কখনও কোন সাহিত্যের বিচার চল্তে পারে না। গোড়ায় একটা আনন্দ বস্তু আছে, সেটা সকলের মধ্যেই এক: তারি ভিন্ন ভিন্ন রক্ষের প্রকাশে ভিন্ন ভিন্ন রক্ষের ভাললাগা, মন্দলাগার স্ঠি হয়। কোন রচনার ভালমন্দ বিচার করতে হলে এই আনন্দ বস্তুর সঙ্গে মিলিয়ে নিয়ে তার ভালমন্দ বিচার করতে হবে। রসগোল্লা খেতে যে ভাল লাগে, তাফেও ত তাহলে আনন্দ বলা চলে.—এবং সে আনন্দের সঙ্গে কাব্যের আনন্দের তফাৎই বা থাকে কোনখানে ? কাব্যের ভাললাগাকে আনন্দ আনন্দ বলে' সকলে যে তাকে একেবারে কুলীন করে তুলেছেন, এটা নিহান্তই বাড়াবাড়ি।

प्रमाल के के लिखांग यथन अक-निःचारम अहे भर्या छ वरल' शाम्रलन, তখন ভট্টনায়ক তার কথায় আপত্তি করে উঠ্লেন। ভট্টনায়কের মুখখানি একেবারে মুণ্ডিত, দাড়ি গোঁফের চিহ্ন নাই; নাকটা বেশ উঁচু, বড় বড চুটে। চোধ প্রতিভায় জ্মত্বল করছে। যে বিষয়ে তিনি আলোচনা করেন, তার অন্তঃস্থল পর্যান্ত তাঁর দৃষ্টি পৌছে যায়, অথচ তাঁর কথার ভিতর একটু দার্শনিকতার ঝাঁজও जारह। जिनि बरम्नन,—आशनि এ कि वल्रान। कारवा बारक লোকে বলে "ভাললাগা" সেটা ত রস, সেটাকে ত লোকে চিরকালই আনন্দময় বলে' থাকে। রস স্বগুণেই চিরকাল শ্রেষ্ঠ

কুলীন হয়ে রয়েছে। এ কোলীন্তে আধুনিকতার গন্ধ বিন্দুমাত্রও নাই। রসও যা' আনন্দও তা'। মনের ভাব উদ্রিক্ত হয়ে যখন একটা প্রকাশময়, আনন্দময় চেতনার মধ্যে আত্মার বিশ্রাম ঘটিয়ে দেয়, তাকেই বলা যায় আনন্দ, তাকেই বলা যায় রস। রস ব' আনন্দকে যখন আমরা একটা চলতি ডাকনাম দিতে চাই. তখন তাকে বলি "ভাললাগা"।

ভট্টনায়কের এই কথা শুনে দিঙাগ একটু মূচ্কি হেসে বলেন, "আমার বৃদ্ধিটা কিছু মোটা। আমরা যে সত্যকে আঁক্ড়ে ধরি তাকে একটু মোটা রকমেই ধরি, আমাদের আণেক্রিয়ের এমন শক্তি নেই যে তার সাহায্যে আমরা কোন বস্তুকে চিনে নিতে পারি। তাই আপনাদের ও-সমস্ত হেঁয়ালীর কথা আমরা বুঝতে পারি না। আমরা যেটা পাই সেটা হাতে হাতে পাই। কোলীয়া ও অকোলীয়ের উপমার ছায়ায় আশ্রয় নিলে ত কোন লাভ নেই। দেখতে হবে যে "ভাললাগা" জিনিসটা এক রকম ছাড়া তুরকম হতে পারে কিনা ? একবার যদি বল্লেন "ভাললাগা". তবে তার মধ্যে অন্য কোনরকমের ভেদ ত স্থানবার জো নেই। পেটুকের মিন্টান্ন ভাল লাগে, কুপণের ধন ভাল লাগে. দাতার দান ভাল লাগে.—এ সবই ত ভাললাগা। ভাললাগা হিসাবে ত এদের মধ্যে কোন তফাৎ নেই। কারণ ভাললাগা ত একটা জিনিস, তার মধ্যে তোমরা পার্থক্য আন্বে কোনখান থেকে ? তবে যে তাদের মধ্যে পার্থক্য দেখতে পাওয়া ষার, সেটা বস্তুর পার্থক্য। "ভাললাগার" বস্তুর পার্থক্য অনুসারে ভাললাগার পার্থক্য দেখতে পাই। কিন্তু ভাললাগার মধ্যে ভাললাগার কোন পার্থক্য নেই। আর যদি কোন ভেদ থাক্ত, তবু তা দেখ্বার কারও কোন সাধ্য ছিল না. কারণ ভাললাগা মন্দলাগা ত যার তার ব্যক্তিগত: তার ত কোন একটা সামাজিক মানদণ্ড থাক্তে পারে না। কাজেই ভাললাগার উৎকর্ষাপকর্ষ বিচার করতে গেলে সেটা তার বিষয়কে অবলম্বন করেই করতে হবে ৷

ভট্টনায়ক উত্তর করলেন "দেখুন দিঙাগবাবু, যে ভুলটা সকলে সাধারণতঃ করে' থাকে • সেটা আপনিও করেছেন দেখছি! কাব্যনাটকের যে রস বা আনন্দ সেটাকে "ভাললাগা" বল্লে এই দোষ হয় যে লোকে অন্য পাঁচরকম ভাললাগার সঙ্গে সেটাকে ঘূলিয়ে ফেলে একটা মহা গণ্ডগোল বাধিয়ে দেয়। আনন্দ বল্লেই বা রক্ষা কোথায় ? কারণ কাব্যের আনন্দটাকে যেমন অপভ্ৰম্টভাবে অনেক সময় ভাললাগা বলা হয়ে থাকে, তেমনি ইন্দ্রিয়জ "ভাললাগা"কেও আনন্দ নাম দিয়ে আমর৷ অনেক সময়ে তার মান বাড়িয়ে দিয়ে থাকি. অথচ এই লোকিক আনন্দ বা ভাললাগা, আর কাব্যের আনন্দ বা "ভাললাগা"—এ ছয়ের মধ্যে স্বর্গমর্ক্ত্য প্রভেদ। কাজেই গোড়াকার সেই কথাটা ঠিক না হয়ে গেলে, এ বিষয়ে আমরা যতই তর্ক করি না কেন. কোনও মীমাংসা হবে না,—শুধু ভাগাসিদ্ধি বা Fallacy of Four terms হয়ে याद्व ।

ভট্টনায়কের কথা শেষ হতে না হতেই রুদ্রটবাবু বলে' উঠ্লেন যে, "এদিক ওদিক করে,' কথা কইলে ত চল্বে না, বে কথাটা উঠেছে সেইটার উত্তর দিন। ভাললাগার মধ্যে

আপনার। কেমন করে' ভেদ দেখাতে পারেন, সেটা একবার বৃথিয়ে দিন ত দেখি।" মেঘ্লা দিনের গুমট্ গরমের মধ্যে বিপ্রহরের মত তার মুখের দীপ্তিতে একটা তাপও ছিল চাপও ছিল, কিন্তু কোন স্মিন্ধতা ছিল না। প্রচুর পুঁথির চাপে তার মুখখানাকে যেন একটা পিরামিডের মত নিরেট্ করে তুলেছিল।

ভট্টনারক বল্লেন যে, "হাঁ তাই ত, আমি ত এই বল্তেই যাচ্ছিলাম যে, সাধারণতঃ যাকে ইন্দ্রিয়জ "ভাললাগা" বলা যায়, তার মধ্যে কোন বিশেষ তলাৎ নেই—সে কথা ঠিক। রসগোল্লা থেতে ভাললাগাও যা', আর পোলাও থেতে ভাললাগাও তা'। অর্থাৎ শুধু ভাললাগার দিক থেকে দেখুতে গেলে, এ ত্রের মধ্যে বিশেষ কোন ভেদ নাই, কাজেই ভাদের মধ্যে পরস্পারের যে প্রভেদ সেটা কেবল বিষয়ের প্রভেদ। এই ইন্দ্রিয়জ "ভাললাগা" বা ভোগের বিচার করেত গেলেই আমরা তার বস্তুর বিচার করে থাকি। এই ইন্দ্রিয়জ ভোগের ছারা আমরা জগতের সঙ্গে কাড়াকাড়ি করি।

কাজেই এই ইন্দ্রিয়জ ভোগ সর্ববদাই বহিমুখি। সেখানে শুধু ভাললাগাভেই বিশ্রান নেই, ভাললাগার বস্তুটি কাছে রাখা চাই, পাওয়া চাই, আপনার করা চাই। এক বস্তু এক সময়ে দশজনের কাছে থাক্তে পারে না। কাজেই এই ভাললাগার বস্তু নিয়ে লোকের মধ্যে পরস্পর বিরোধ বেধে যায়। কাজেই এখানে প্রত্যেকের ভাললাগার জিনিসগুলিকে ভার আয়ন্তাধীন

করবার জন্ম. কোন্খানে ভাললাগা উচিত কোন্খানে উচিত নয়, তার একটা সীমা স্থির করবার দরকার হয়। এবং এই বস্তুবিচারই "ভাললাগার" ভালমন্দর মাপকাঠি হয়।

ভাললাগার সঙ্গে বস্তু এত মাখামাখি হয়ে রয়েছে যে. বস্তু वाम मितन ভाननां शा श्वरम राय याय। এই ভाननां गांधि বজায় রাখবার জন্ম, তার আশ্রয়-বস্তগুলিকে পরস্পরের মধ্যে আপোষে ভাগাভাগি করে' দেবার জন্ম নিয়মের দরকার। এই নিয়মের উপরেই রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠিত রয়েছে। এটা একদিকে যেমন বিধি-নিষেধ বা Morality-র ক্ষেত্র, অপরদিকে তেমনি রাষ্ট্রসংযম বা State-এর ক্ষেত্র, ধর্মা বা Law-এর ক্ষেত্র। এখানে ভাললাগা মন্দলাগা বা ব্যক্তিগত অমুভৃতি দারা কাজের ভালমন্দের বিচার হয় না। ভালমন্দর মাপকাঠি এম্বলে স্বতন্ত্র। কাব্য সম্বন্ধে ত একথা বলা চলে না, কারণ এরাজ্যে তবস্তুর হুড়াহুড়ি নেই; সেখানে বিশ্রাম হচ্ছে আনন্দে, রসে, মাধুর্য্যে—"সম্বোদ্রেক প্রকাশানন্দময় সংবিদ বিশ্রান্তি সতত্ত্বেন ভোগেন ভুজ্যতে",—এটা একটা আনন্দময়, রসময়, প্রকাশময় বিশ্রাম। কাব্যের রস উপভোগে কারও সহিত কারও কোন দক্ষ হতে পারে না, কারণ এ রসের মধ্যেই রসের বিশ্রাম,—বস্তু নিয়ে ত এখানে শারামারি নেই।

कांट्रिकेट व्यक्त विषय मन्नद्ध जानभन्न वर्ष्ट्र या वृत्रा यात्र, এখানে ভালমনদ বল্লে তা বুঝা যায় না।

রুদ্রট। "আপনি কি বলতে চান যে, কাব্যরসের জন্ম কোনও বস্তুর দরকার হয় না 📍 এ ত বড় অমুভ কথা বলে'

মনে হচ্ছে। আমরা ত জানি যে অন্য আর পাঁচটা শাল্পে যে সমস্ত বিষয়ের কথা বলা হয়, কাব্যের বিষয়ও তাই। অশু পাঁচটা শান্ত্র যেমন বস্তুগত, কাব্যও তেমনি। তবে তফাৎ এই যে, কাব্য সেই কথাগুলিই একট সরস করে' বলে। শব্দ আর অর্থ নিয়েই ত কাব্য :--বস্তু ছাড়া শব্দও হয় না. অর্থও হয় না। কাজেই বস্তুর সঙ্গে ও কাব্যের সঙ্গে যে সম্পর্ক, সেটা অত্যন্ত ঘনিষ্ঠ। তাকে কোন রকমে এড়ান যায় না, তাই অস্বীকার করাও চলে না। এই দেখুন না. অমুকের কবিত্বশক্তি আছে বল্লে আমরা কি বুঝি ? না. তার মনে নানারকমের বিষয় বা বস্ত উদয় হয়। আর সেগুলি প্রকাশ করবার মন্ত শব্দ তার চটুপট্ মনে পড়ে। কাজেই অন্য শাস্ত্রের সঙ্গে কাব্যের যে বড বেশী একটা তফাৎ আছে, তা নয়। তবে হাঁ, আপনি বলুতে পারেন ट्य. काट्या ट्याडेक वला इय. ट्याडेक ट्या मत्रम कटत वला इय। এ ছাড়া কাব্য সম্বন্ধে আর অন্ত কোনরকম দাবীই আপনারা করতে পারেন না।

ভট্টনায়ক। বেশ ত. আপনার কথা না হয় মেনে নেওয়া গেল, তাতে আমি কিছু ক্ষতি দেখতে পাচছনে। আপনি বলছেন যে. অন্য শাস্ত্রের সঙ্গে কাব্যের এইটুকু মাত্র তফাৎ যে, কাবোর মধ্যে রস আছে। আমিও ত ঠিক সেই কথা বলছি যে, রস থাক্লেই বলব কাব্য, নৈলে শুধু শব্দার্থ যতই চমৎকার হোক না কেন, তাকে কখনও কাব্য বলব না। শব্দার্থকৈ কাব্যের শরীর বলুন, তাতে আমার আপত্তি নেই,—তবে তার প্রাণ হচ্ছে রস। শরীর ছাড়া প্রাণের অভিব্যক্তি দেখ্তে পাই না বটে,

তাই বলে' শরীর এবং প্রাণ একই জিনিস, একথা বলতে পারি নে। প্রাণ না থাকলে শরীর একটা পাঞ্চভৌতিক বিকার। সেটা খুব মোটারকমের বস্তু সন্দেহ নেই, কিন্তু তাই বলে' একথা বলা চল্বে না যে. বস্তু থেকে রস হয়েছে. শরীর থেকে প্রাণ হয়েছে। প্রাণ যেমন শরীরের মধ্য দিয়ে আপনাকে প্রকাশ করে, রসও তেমনি শব্দার্থের মধ্য দিয়ে আপনাকে প্রকাশ করে। প্রাণ যেমন নিজের বলে নিজের উপযোগী দেহ নির্মাণ করেছে. তেমনি রসও তার আপন উচ্ছাসে আপনার উপযোগী শব্দার্থের স্থি করে,-এবং তারই অবলম্বনে আপনাকে প্রকাশ করে शांक। यगन প্রাণের আনন্দ থেকে অনন্তজীবদেহের স্থষ্টি হয়. তেমনি কবির আনন্দ বা রস থেকে কাব্যকুঞ্জের বিচিত্রলীলার স্থৃষ্টি হয়। প্রাণের মধ্যে যেমন প্রাণের সার কোন দেছ নেই তেমনি রসের মধ্যেও রসের আর কোন দ্বিতীয় দেহ নেই। একে আনন্দ বল্লেও বলা যায়, চিৎ বল্লেও বলা যায় প্রকাশ বল্লেও বলা যায়, আবার রস বল্লেও বলা যায়। এটা এমন একটা অথগু সত্তা যে, এখানে চিৎ আর আনন্দের কোনও প্রভেদ নেই। এখানে চুই বলতে কিছু নেই. একটা অখণ্ড রসোপলব্ধি আনন্দাসাদ ছাড়া আর কিছুই নেই। এই রস ও আনন্দ একই কথা। আপনার খেলার মধ্যে, লীলার মধ্যে এ আপনিই প্রকাশ হয়ে রয়েছে। একে প্রকাশ করবার उन्छ কোন প্রমাণান্তরের আবশ্যক হয় না। একে কেউ উৎপন্নও করে না, প্রকাশও করে না। এর উপর কাহারও কোন হাত নেই --এমন কি. যে কবির মধ্যে এর আবির্ভাব হয়েছে, তারও নয়।

"রাখ কোতৃক নিত্য নৃতন, ওগো কৌতুকময়ী! আমার অর্থ, তোমার তত্ত্ব, বলে দাও মোরে, অয়ি! আমি কিগো বীণা যন্ত্ৰ তোমার. বাখায় পীডিয়া হৃদয়ের তার, মুর্চ্ছনা ভরে গীতঝকার ধ্বনিছ মর্ম্ম মাঝে গ আমার মাঝারে করিছ রচনা. অসীম ৰিরহ, অপার বাসনা, কিসের লাগিয়া বিশ্ববেদনা মোর বেদনায় বাজে ? মোর প্রেমে দিয়ে তোমার রাগিণী. কহিতেছ কোন অনাদি কাহিনী, কঠিন আঘাতে, ওগো মায়াবিনী জাগাও গভীর স্থর ! হবে যবে তব লীলা অবসান. ছিঁড়ে যাবে তার, থেমে যাবে গান, আমারে কি ফেলে করিবে প্রযাণ তব রহস্থপুর ?"

এবার দিঙ্গাগ একটু অসহিষ্ণু হয়ে উঠে তাঁর মোটা হাত-খানা টেবিলের উপর চাপ্ড়ে বল্লেন যে, কবিভা দিয়ে কবিভার

ममर्थन, এও रयमन এक विवय argument in a circle, उमनि রসকে আনন্দ বলাও একটা ভয়ানক আঞ্চত্তিব ব্যাপার। রস মাত্রই আনন্দাত্মক, এটুকু পর্যান্ত স্বীকার করতে আমার আপত্তি ছিল ना. किन्नु छ। यत्न त्रमर्क कथन । यानम वन। हत्न ना. कात्रश তাহলে রসমাত্রই আনন্দাত্মক না বলে আনন্দমাত্রই আনন্দাত্মক বলা যেতে পারত, কিন্তু সে কথার কোন অর্থ থাকত না। "রসে। বৈ স: রসোছে বায়ং লব্ধানন্দা ভবতি"—পরমেশ্বর রসম্বরূপ। পরমেশ্বের রুদ পেয়েই জীব • সানন্দিত হয়। এখানেও রস আর আনন্দ যে একই বস্তু, এমন বলা হয় নি। পুত্রকে পেয়ে মাতার আনন্দ হয়, তাই বলে কি বলতে হবে যে পুত্রই व्यानन्त । विषय ७ विषयीत माधा य शार्थका, तम ७ व्यानत्त्वत मधा । स्वरं अध्या

ভট্টনায়ক। রস আনন্দাত্মক বলেই যে রস আনন্দ হতে • পারে না, এ কথা আপনি কি বুদ্ধিতে ঠিক করলেন! একে সংস্কৃতে বলে বিকল্প —"শব্দজানানুপাতীবস্তুশুন্তো বিকল্প:"। রুস ও আনন্দ এই উভয়ের নধ্যে যে বাস্তবিক কোন পার্থকা আছে তা নয়, ওটা একটা কথার ব্লের মাত্র। লোকে বলে "রাছর মাধা" "পুরুষের চৈত্রনু". তাই বলে কি রাহু মাথা ছাড়া একটা স্বতন্ত্র বস্তু, না পুরুষ চৈতন্য ছাড়া আর কিছু! রসের আনন্দই বলুন আর রস আনন্দাত্মকই বলুন, ও একই কথা,—এবং ওর মানে এই বে, রসও বা' আনন্দও তা'। "রসং হে বায়ং লকানন্দী ভবঙি," এর মানে এ নয় বে, ত্রন্সের রস পেয়ে লোক আনিব্দিত হয়, এবং রস আর আনন্দ এক বস্তু নয়, কারণ আনন্দ ছাড়া যে আর

কোন রসম্বরূপ আছে, তা উপনিষদের সিদ্ধান্ত নয়। "ব্রহ্ম সচ্চিদানন্দ স্বরূপ"। তার মানে এই যে, সৎ, চিৎ এবং আনন্দ, এই তিনটিই পরস্পর অভিন্ন এক তত্ত্ব। যাকে রস বলছ, তাকেই মানন্দ বলতে হবে, —কারণ আনন্দ ছাড়া "রসতত্ত্ব" বলে' এক্ষের আর কোন স্বতম্র তত্ত্ব নেই। পুত্রকে পেয়ে আনন্দ পাই, অথচ পুত্র আনন্দ নয়, এ সমস্ত ছেলেমানুষী তর্কের আড়ম্বর করে শুধু কথা বাড়াচ্ছেন মাত্র, কারণ আমরা ত বলিনি বে—"রস পেয়ে আমরা আনন্দ পাই": আমরা বলছি যে, রসও ষা' আনন্দও তা'. আনন্দময়ত্বই হচ্ছে রসের লক্ষণ। কাজেই কোন রসটা শ্রেষ্ঠ, কোন রসটা নিকৃষ্ট, এ কথা বলা চলে না,---এবং বাহির থেকে একটা রসের আদর্শও খাডা করা চলতে পারে না,-কারণ সে যে সকলের চেয়ে উঁচ্তে, তার ত কোন মাপকাঠিতেই নাগাল পাওয়া যাবে না। সে যে ব্রহ্মস্বাদ সহোদর, অন্য ভাললাগার সঙ্গে ত রসের কোন তুলনা হতে পারে না। অত্য ভাললাগার সঙ্গে আমাদের প্রয়োজনের সঙ্গে সম্বন্ধ। কাঙ্গেই সেখানে ভাললাগার সঙ্গে একটা মন্দলাগাও রয়েছে, কিন্তু কাব্যের রসের মধ্যে কোন মন্দলাগ। নেই। এখানে সর্বনাই স্বর্গ-মন্দাকিনীর রসনির্বর উচ্ছুসিত হচ্ছে। তাতে আমাদের দৈনিক পানাবগাহনের প্রয়োজন সিদ্ধ হয় না. এবং এই জন্ম তাকে আমরা এমন বিশেষ করে' আনন্দময় বলে', আর স্বরক্ম আনন্দ বা ভাললাগার থেকে স্বতম্ত্র আসনে বসাতে পারি। কবি এ বিশ্বাসে এতই দৃঢ়প্রতিষ্ঠ যে, সহস্র আয়াত করলেও তিনি ফুলের মুচ্কি হাসিতে তার উত্তর দিয়ে থাকেন, কখনও কৈফিয়ৎ দেন না।

"তারা হেলে যায়, তুমি হাস বসে মুচকি"। যে দেহে কবির কৈফিয়ৎ লেখা হয়, সেটা তার মর্ত্ত্যের দেহ,—তাঁর দেবদেহে ছায়ার কলঙ্কটুকুও নেই। সেখানে শুধু আলো, শুধু উৎসব, শুধু আনন্দ। মর্ক্ত্যের দেহে হুল ফোটে বলেই সেখানে কৈফিয়তের ঝাডপোঁছ করতে হয়।

দিঙ্বাগ। অশ্য পাঁচরকম অনুভৃতি বা আনন্দ থেকে রসকে তোমর৷ কেমন করে এমন স্বতন্ত্রভাবে আলৌকিক করে দেখ্তে চাও, তা' তোমরাই বুঝতে পার। তোমাদের হেঁয়ালী-চ্ছন্দের আবরণের মধ্যে থেকে শুধু Mysticism-এর বুলি আওড়ালে ত চল্বে না। রস ষখন অমুভূতিগ্রাহা, তখন রসও বস্তু। রসামুভূতির জন্ম প্রথম বস্তু চাই, দিতীয় কারণ চাই, তৃতীয় কন্তা চাই। জ্ঞান যেমন বস্তুকে ধরে' জন্মায়, শৃশুকে ধরে' জন্মায় না,—দেইরূপ ভয়, বিম্ময়, করুণা, ঘুণা, প্রীতি প্রভৃতি রসও বস্তুর আশ্রায়েই জন্মায়। বস্তু আশ্রয় ছাড়া জন্মাতে পারে না! বে বস্তু হতে কোন বিপদের আশক্ষা একেবারে নেই, তাকে দেখে ভয়ের অমুভূতি হয় না। কবিতাবিশেষ লিখে বা পড়ে' যে আনন্দামুভব হয়, তাতে বর্ত্তমানের প্রত্যক্ষ এবং অতীতের বহুতর স্মৃতি ওতঃপ্রোতভাবে জড়িয়ে থাকে। রসমাত্রই হয় বর্ত্তমান বস্তুর সাক্ষাৎকার, নাহয় পূর্বব প্রভ্যক্ষ বস্তুর সাক্ষাৎকারের স্মৃতি হতেই উৎপন্ন হয়; শূস্ত হতে কিংবা কেবল মনের ভিতর হতে আপনি জন্মায় না। কবিমাত্রেরই বেমন আপনার কৃতিতে, এবং আপনার আ্ত্রপ্রকাশে একটা আনন্দ আছে, ভেমনি পাঠকমাত্রেরই পূর্ববামুভূত বস্তকে অবলম্বন করে তার স্মৃতিতে আনন্দ হতে পারে, কিন্তু সে আনন্দ নিতাস্তই তার ব্যক্তিগত স্থপতঃখের স্মৃতি ছাড়া আর কিছুই নয়,—তার ঘারা কবিতার উৎকর্ষাপকর্ষের বিচার করা যায় না। পদাবলীগান শুনে একজন লম্পট অজ্জ অশ্রুপাত করেছিল। সকলে কারণ জিজ্জাসা করায় সে বল্লে যে, কীর্ত্তনীয়া যখন বঁধু বঁধু বলে ডাকছিল তখন আমার এক ব্যক্তির কথা মনে পড়ে' গেল, যে সেও আমাকে ঐ ভাবেই ডাকত।

নানা লোকে নানা কারণে ভিন্ন ভিন্ন কবিতা বা ভিন্ন ভিন্ন কবিকে ভালবাদে। এই সকল কারণের মধ্যে কোন্টা রসামু-ভূতির প্রমাণ, আর কোনটা অবাস্তর বস্তুর উপর প্রতিষ্ঠিত, ইহা মারাই কোনটি কাব্য-বিচারে গ্রহণীয় আর কোনটি বা বর্জ্জনীয় তাহা মীমাংসা হবে। কেবল ভাললাগা বা না-লাগার ঘারা এ বিচার হতে পারে না।

ভট্টনায়ক। আবার "রস" শব্দের অর্থ গুলিয়ে ফেলে ভাগাসিদ্ধি করে' ফেলবার যোগাড় করেছেন দেখছি। আপনি ষে
বিশায় ভয় প্রভৃতিকে রস নাম দিয়ে এখানে তর্ক জুড়ে দিয়েছেন,
সেগুলি অমুভৃতি বা Feeling মাত্র। কিন্তু আমরা ষে কাব্যরস সম্বন্ধে এখানে বিচারে প্রবৃত্ত হয়েছি, সেটা হছে এবটা
অলোকিক প্রকাশ। কাব্যে যে বিশায়, ভয়, করুণার উদ্রেক হয়,
সেগুলি সাধারণ সর্বজনসিদ্ধ লোকিক বিশায় ভয় করুণা নয়।
কারণ সেখানে সমস্ত রসের বিশ্রাম হছে আনন্দে। সেখানে
ভয়ে ভীতি নেই, শোকে তৃঃখ নেই, রৌজে ক্রোধ নেই,—আছে
কেবল তৃথি, আনন্দ। বিয়োগান্ত ব্যাপারের অভিনয়ে আমাদের

চোখে জ্বল আসে বটে, কিন্তু সেটা ছু:খের অশ্রুজন নয়, সেটা অন্তরের একটা সরস ভাব ছাড়া আর কিছুই নয়। তাতে বদি লোক ছু:খই পাবে, তবে তা শোনবার জন্য লোকের এত আগ্রেছ হবে কেন ?

করণাদাবপি রসে জায়তে ষৎ পরং স্থখন্
স চেতসামনুভবঃ প্রমাণং তত্র কেবলন্।
কিঞ্চতেযু যদা তঃখং ন কো>পিস্তান্ত তুন্মুখঃ
অশ্রুপাতাদয়ন্তবহ ক্রেডাৎ চেতৎ সমতাঃ॥

কাজেই লোকিক বিশায় ভয় শোক বল্তে যে জিনিসটা বোঝায়, কাব্যের বিশায় ভয় শোক বল্তে তা বোঝায় না; এটা একোবরে সম্পূর্ণ সভন্ত বস্তু—কাজেই লোকিক বিশায় ভয় সম্বন্ধে যে কথা খাটে, যা নিয়ে আপনি তর্ক করচেন, তার একটিও এখানে খাট্বে না। এই রসামুভূতিকে যে আপনারা কেবলই ব্যক্তিগত ব্যক্তিগত বলে দোষ দিয়ে বেড়াচ্ছেন, সেটা নিভান্তই আপনাদের কপালের দোয। কারণ রসামুভূতি জিনিসটা একেবারেই ব্যক্তিশ্ব্যু বা Impersonal, ইহার কোন বেছ্য বস্তুও নেই বা জ্ঞাভাও নেই। সেজগুই প্রাচীনেরা একে বেছান্তর স্পর্শন্ত্যু বলে বর্ণনা করেছেন। কারণ এতে কোনও ব্যক্তিগত সাংসারিক স্থাছ্যথের লেশমাত্রও নেই। কাব্যের রসবেদনা অপর কোনও ব্যক্তির স্বাভাবিক স্থাছ্যথের সত্য কাহিনী নয়, কারণ সেগুলি সমস্তই এমন কাল্পনিক যে, অপরের ব্যথা মনে করে' যে তার সঙ্গে সহামুভূতি করব, তার উপায় নেই। অথচ এটা কবি

বা পাঠকের নিজের দরদও নয়,—তাই ওটা পরেরও বটে. পরেরও নয়—অব্রার নিজের হয়েও নিজের নয়। সাধারণতঃ Feeling বা অনুভূতি বল্তে আমরা যা বুঝি, তা' সকল সময়েই বাস্তবকে অবলম্বন করে' উৎপন্ন হয়, তা' সকল সময়েই আমাদের প্রােজনের সঙ্গে যুক্ত হয়ে রয়েচে, কিন্তু কাব্যের আলম্বন উদ্দীপন ত সেরকম নয়। এখানে সবই অবাস্তব, সবই কাল্লনিক, তারা সত্য বা বাস্তবিক ভাবে স্থল জগতে নেই বলেই তাদের সম্বন্ধে লৌকিক প্রত্যক্ষ চলতে পারে না এবং প্রত্যক্ষ চলতে পাবে না বলেই তার সম্বন্ধে অনুসান বা স্মৃতিও চলতে পারে না। কীর্ত্তনীয়ার গান শুনে যার নিজের পিয়ারীর কথা মনে হয়ে চোখ দিয়ে জল পড়েছিল, তার গে ব্যাপারটাকে যদি কাব্যরদের আস্বাদন বলা যায়, তাহলে যে-কোনও রকমের স্মরণ হলেই তাকে কাব্য বল্তে হয়, কারণ স্মৃতিমাত্রই কোন না কোনও স্মারক বস্তুর ব্যাপারের দারা উদুদ্ধ হয়ে থাকে। ব্যক্তিগত কোন স্থ-ছঃখের স্মৃতিই কাব্যরসের নিয়ামক বা সম্পাদক নয়। বাস্তব বলেই সেগুলিকে আমর। শুতি বলতে বাধ্য। কাব্যরস ত ম্মৃতি নয়, কাহারও ত সেটা আপনার জীবনের ব্যক্তিসাক্ষিক ঘটনা নয়। অনেক সময় অবশ্য কাব্যরসের সঙ্গে আরও পাঁচ রকম আনন্দ জড়িত থাকে, হয় ত স্মৃতি জড়িত থাকে, হয় ত বা কোনওখানে পূর্ববামুভূত কোনও ঘটনার আভাস থাকে. কোনও খানে বা একটা ধর্ম্মের ভাব মিশ্রিত হয়ে থাকে। তা ত হবেই. সবরকমের ভাবই যে মাসুষের মধ্যে সব সময়ে খেলছে: কিন্তু তাই বলে' সে সমস্তগুলিকেই কাব্য রসের কোঠায় ফেলা

বেতে পারে না। বিছাপতি ও চণ্ডীদাসের পদাবলী শুনে যদি কৃষ্ণের কথা মনে হয়ে ভক্তিতে কেউ বিভার হয়, তাহলে সেটাকে যে আমরা কোনও রকমে কাব্যরসের আস্বাদ বলব, এবং সেই খাতিরে যে কাব্যত্ব হিসাবে পদাবলীর প্রশংসা করব, তার সম্ভাবনা মাত্রও নেই। কিন্তু সেই পদাবলী শুনে যদি অনির্দ্দিন্টভাবে নরনারীর প্রেমের সঙ্গীতটি প্রাণে বেজে উঠে, তবে সে আনন্দকে আমরা কাব্যরসের আস্বাদ ছাড়া আর কিছুই বলতে পারিনে। কাব্যরসের বৈচিত্রাই এই যে, এখানে সমস্ত ব্যক্তিগত বিশেষ ভাব একেবারে লয় পেয়ে নির্বিশেষের মধ্যে বিশেষের আনন্দলীলা চলতে থাকে। বিধাতার বাস্তব জগতের অনেক উর্ক্তে এর স্থান। কবিই সেই জগতের প্রজাপতি, এবং আনন্দপিপাত্ম রসকমাত্রই তার প্রজা।

"অপারে কাব্য সংসারে কবিরেবঃ প্রজাপতি ষথাস্মৈ রোচতে বিশ্বং তথেদং পরিবর্ত্ততে।"

ভট্টনায়কের এই কথা শেষ হতেই রুদ্রট জিজ্ঞাসা করে' উঠলেন যে, আপনি যা বলছেন তাই যদি হবে, তাহলে কাব্য হোল কি না হোল, তার বিচারক হবে কে? এবং কাব্যের উদ্দেশ্যই বা কি? আকাশে বিজ্ঞপের হাসি ঝিক্মিক করে' উঠল এবং একটা দম্কা বাতাসে রাশিকৃত ঝরা-পাতা আমাদের গায়ে উড়ে এসে পড়ল—সেদিনকার মত কথা বন্ধ হয়ে গেল।

শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ দাস গুপ্ত

বলাকা

সন্ধারাগে ঝিলিমিলি ঝিলমের স্রোভখানি বাঁকা
তাঁধারে মলিন হল,—যেন খাপে ঢাকা
বাঁকা তলোয়ার;
দিনের ভাঁটার শেষে রাত্রির জোয়ার
এল তার ভেসে-আসা তারাকুল নিয়ে কালো জলে;
অন্ধনার গিরিতটতলে
দেওদার ভরু সারে সারে;
মনে হল স্থি যেন স্বপ্নে চায় কথা কহিবারে,
বলিতে না পারে স্পষ্ট করি',
অব্যক্ত ধ্বনির পুঞ্জ অন্ধকারে উঠিছে গুমরি'।

সহসা শুনিসু সেই ক্ষণে সন্ধ্যার গগনে শব্দের বিত্যুৎছটা শৃ্য্যের প্রান্তরে মূহুর্ত্তে ছুটিয়া গেল দূর হতে দূরে দূরান্তরে হে হংস-বলাকা,

ঝঞ্চা-মদরসে মত্ত তোমাদের পাথা

রাশি রাশি আনন্দের অট্টহাসে

বিস্ময়ের জাগরণ তরঙ্গিয়া চলিল আকাশে।

ঐ পক্ষধ্বনি,

শব্দময়ী অপ্সর-রমণী,

গেল চলি স্তব্ধভার তপোভল করি'।

উঠিল শিহরি

গিরিভোণী তিমির মগন,
শিহরিল দেওদার বন।

মনে হল এ পাখার বাণী
দিল আনি
শুধু পলকের তরে
পুলকিত নিশ্চলের অন্তরে অন্তরে
বেগের আবেগ।
পর্বেত চাহিল হ'তে বৈশাখের নিরুদ্দেশ মেঘ;
তরুশ্রেণী চাহে, পাখা মেলি'
মাটির বন্ধন ফেলি'
শুই শব্দরেখা ধরে চকিতে হইতে দিশাহারা,
আকাশের খুঁজিতে কিনারা।
এ সন্ধ্যার স্বপ্ন টুটে' বেদনার টেউ উঠে জাগি'

স্থদূরের লাগি,
হে পাখা বিবাগী !
বাজিল ব্যাকুল বাণী নিখিলের প্রাণে,
"হেথা নয়, হেথা নয়, আর কোনখানে !"

হে হংস-বলাকা. আজ রাত্রে মোর কাছে খুলে দিলে স্তর্কতার ঢাকা ! শুনিতেছি আমি এই নিঃশব্দের তলে भुरग करन श्रम অমনি পাখার শব্দ উদ্দাম চঞ্চল। তৃণদল মাটির আকাশ পরে ঝাপটিছে ডানা: মাটির আঁধার নীচে কে জানে ঠিকানা-মেলিতেছে অঙ্কুরের পাখা লক্ষ লক্ষ বীজের বলাক।। দেখিতেছি আমি আজি এই গিরিরাজি, এই বন, চলিয়াছে উন্মক্ত ডানায় দ্বীপ হতে দ্বীপাস্তরে, অজ্ঞান। হইতে অজ্ঞানায়। নক্ষত্রের পাখার স্পন্দনে চমকিছে অন্ধকার আলোর জন্দনে।

শুনিলাম মানবের কত বাণী দলে দলে
অলক্ষিত পথে উড়ে চলে
অসপষ্ট অতীত হতে অস্ফুট স্থদূর যুগান্তরে।
শুনিলাম আপন অস্তরে
অসংখ্য পাখীর সাথে
দিনেরাতে
এই বাসা-ছাড়া পাখী ধায় আলো অন্ধকারে
কোন্ পার হ'তে কোন্ পারে!
ধ্বনিয়া উঠিছে শৃশু নিখিলের পাখার এ গানে—

ধ্বনিয়া ডাঠছে শৃশ্ব নিখিলের পাধার এ গানে—
"হেথা নয়, অন্ত কোথা, অন্ত কোথা, অন্ত কোন্ধানে!"
শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

ঘরে-বাইরে

বিমলার আত্মকথা

সেই সময়ে হঠাৎ সমস্ত বাংলা দেশের চিত্ত যে কেমন হয়ে গেল তা বল্তে পারিনে। যাটহাজার সগর-সন্তানের ছাইয়ের পরে এক মুহূর্ত্তে যেন ভাগীরথীর জল এসে স্পর্শ করলে। কত যুগ্যুগান্তরের ছাই, রসাতলে পড়ে ছিল, কোনো আগুনের তাপে জলে না, কোনো রসের মিশালে দানা বাঁধে না; সেই ছাই হঠাৎ একেবারে কথা কয়ে উঠ্ল, বল্লে, "এই যে আমি!"

বইয়ে পড়েচি, গ্রীস্ দেশের কোন্ মূর্ত্তিকর দেবতার বরে আপনার মূর্ত্তির মধ্যে প্রাণসঞ্চার করেছিলেন, কিন্তু নেই রূপের থেকে প্রাণের মধ্যে একটা ক্রমশঃ বিকাশ, একটা সাধনার যোগ আছে; কিন্তু আমাদের দেশের শ্মশানের ভস্মরাশির মধ্যে সেই রূপের ঐক্য ছিল কোথায় ? সে যদি পাথরের মত আঁট শক্ত জিনিস হত, তা হলেও ত বুঝতুম—অহল্যা পাযাণীও ত একদিন মানুষ হয়ে উঠেছিল। কিন্তু এ যে সব ছড়ানো, এ যে স্প্র্তিকর্তার মুঠোর ফাঁক দিয়ে কেবলি গলে গলে পড়ে, বাতাসে উড়ে উড়ে যায়, এ যে রাশ হয়ে থাকে, কিছুতে এক হয় না। অথচ সেই জিনিষ হঠাৎ একদিন আমাদের ঘরের আঙিনার কাছে এসে মেঘগর্জনে বলে উঠ্ল, অয়মহং ভো!

তাই আমাদের সেদিন মনে হল, এ সমস্তই অলোকিক। এই বর্ত্তমান মুহূর্ত্ত কোনো স্থারসোম্মত দেবতার মুকুটের থেকে মাণিকের মত একেবারে আমাদের হাতের উপর খদে পড়ল: আমাদের অতীতের সঙ্গে আমাদের এই বর্ত্তমানের কোনো স্বাভাবিক পার-ম্পর্যা নেই। এ দিনটি আমাদের গেই ওয়ুধের মত যা খুঁজে বের করিনি, যা কিনে আনিনি, যা কোনো চিকিৎসকের কাছ থেকে পাওয়া নয়, যা আমাদের স্বপ্লব্ধ।

দেই জন্মে মনে হল আমাদের সব ছঃখ সব ভাপ আপনি মন্ত্রে সেরে যাবে। সম্ভব অসম্ভবের কোনো সীমা কোথাও রইল ना। क्विन मान श्र लांग्ल, "এई र'ल वाल,' र'ल वाल'!"

আমাদের সেদিন মনে হয়েছিল ইতিহাসের কোনো বাহন নেই. পুষ্পক-রথের মত সে আপনি চলে আসে—অন্তত তার মাতি কৈ কোনো মাইনে দিতে হয় না: তার খোরাকির জন্ম কোনো ভাবনা নেই, কেবল ক্ষণে ক্ষণে তার মদের পেয়ালা ভরতি করে দিতে হয়— আর তার পরেই হঠাৎ একেবারে সশরীরে স্বর্গপ্রাপ্তি।

আগার স্বামী যে অবিচলিত ছিলেন তা নয়। কিন্তু সমস্ত উত্তেজনার মধ্যে তাঁকে যেন একটা বিষাদ এসে আঘাত করত। যেটা সামনে দেখা যাচেচ তার উপর দিয়েও তিনি যেন আর-একটা কিছুকে দেখুতে পেতেন। মনে আছে সন্দীপের সঙ্গে তর্কে তিনি একদিন বলেছিলেন, সৌভাগ্য হঠাৎ এসে আমাদের দরজার কাছে হাঁক দিয়ে যায়, কেবল দেখাবার জন্মে যে তাকে গ্রহণ করবার শক্তি আমাদের নেই: তাকে ঘরের মধ্যে নিমন্ত্রণ করে বসাবার কোনো আয়োজন আমরা করি নি।

मन्त्रीथ वल्लन, (मथ निथिल, जुमि (मवडारक मान ना (मह

জন্মেই এমন নাস্তিকের মত কথা কও! আমরা প্রত্যক্ষ দেখচি দেবী বর দিতে এসেচেন আর তুমি অবিখাস করচ 🕈

আমার স্বামী বললেন, আমি দেবতাকে মানি সেই জয়েই অস্তরের মধ্যে নিশ্চিত জানি তাঁর পূজা আমরা জোটাতে পারলুম না। বর দেবার শক্তি দেবতার আছে কিন্তু বর নেবার শক্তি আমাদের থাকা চাই।

আমার স্বামীর এই রকমের কথায় আমার ভারি রাগ হ'ত। व्यामि ठाँकि वल्लुम, जुमि भारत कत प्राप्तत এই উদ্দीপনা, এ কেবলমাত্র একটা নেশা। কিন্তু নেশায় কি শক্তি দেয় না ?

তিনি বললেন, শক্তি দেয় কিন্তু অন্ত দেয় না।

আমি বল্লম, শক্তি দেবতা দেন, সেইটেই তুর্লভ, আর অন্ত ত সামান্য কামারেও দিতে পারে।

স্বামী হেসে বল্লেন, কামার ত অমনি দেয় না, তাকে দাম দিতে হয়।

मन्नीभ तुक कृलिएय वरलन, नाम एनव शा एनव! श्वामी विद्वान, यथन मिटव उथन आमि উৎসবের রসনচৌকি বায়না দেব।

সন্দীপ বল্লেন, ভোমার বায়নার আশায় আমরা বসে নেই। আমাদের নিকডিয়া উৎসব কড়ি দিয়ে কিন্তে হবে না।

বলে' তিনি তাঁর ভাঙা মোটা গলায় গান ধরলেন-

আমার নিকড়িয়া-রসের রসিক কানন ঘুরে ঘুরে নিকড়িয়া বাঁশের বাঁশি বাজায় মোহন স্থরে। আমার দিকে চেয়ে হেসে বলেন, মক্ষিরাণী, গান যখন প্রাণে আসে তখন গলা না থাকলেও যে বাখে না এইটে প্রমাণ করে দেবার জন্মেই গাইলুম। গলার জােরে গাইলে গানের জাের হান্দা হয়ে যায়। আমাদের দেশে হঠাৎ ভরপূর গান এসে পড়েচে, এখন নিখিল বসে বসে গােড়া থেকে সারগম সাধতে থাকুক, ইতিমধ্যে আমরা ভাঙা গলায় মাতিয়ে তুল্ব।

আমার ঘর বলে, তুই কোণায় যাবি,
বাইরে গিয়ে সব খোয়াবি,—
আমার প্রাণ বলে, তোর যা আছে সব
যাক না উড়ে পুড়ে।

আচ্ছা, না হয় আমাদের সর্ববনাশই হবে, তার বেশি ত নয়, রাজি আছি, তাতেই রাজি আছি।

> ওগো, যায় যদি ত যাক্ না চুকে, সব হারাব হাসিমুখে, আমি এই চলেছি মরণস্থা নিতে পরাণ পূরে।

আসল কথা হচ্ছে নিখিল, আমাদের মন ভুলেচে, আমরা স্থাধ্য-সাধনের গণ্ডির মধ্যে টিকভে পারব না, আমরা অসাধ্য সাধনের পথে বেরিয়ে পড়ব।

ওগো, আপন যারা কাছে টানে

এ রস তারা কেই বা জানে,
আমার বাঁকা পথের বাঁকা দে যে
ডাক দিয়েছে দূরে !

এবার বাঁকার টানে সোঞ্চার বোঝা পড় ক ভেঙে-চুরে।

মনে হল আমার সামীর কিছু বলবার আছে, কিন্তু তিনি वरम्न ना, जार्ड जार्ड हर्त (शतन।

সমস্ত দেশের উপর এই যে একটা প্রবল আবেগ হঠাৎ ভেঙে পড়ল, ঠিক এই জিনিষটাই আমার জীবনের মধ্যে আর-এক স্থর নিয়ে ঢুকেছিল। আমার ভাগ্যদেবতার রথ আসচে, কোথা থেকে তার সেই চাকার শব্দে দিনরাত্রি আমার বুকের ভিতর গুর-গুর করচে। প্রতি মুহূর্ত্তে মনে হতে লাগ্ল একটা কি পরমাশ্চর্য্য এসে পড়ল বলে,—তার জন্মে আমি কিছুমাত্র দায়ী নই। পাপ ? যে ক্ষেত্রে পাপ পুণা, যে ক্ষেত্রে বিচার বিবেক, যে ক্ষেত্রে দয়া মায়া. সে ক্ষেত্র থেকে সম্পূর্ণ সরে যাবার পথ হঠাৎ আপনিই যে খুলে গেছে। আমি ত এ'কে কোনো দিন কামনা করি নি, এর জন্মে প্রত্যাশা করে' বসে' থাকি নি, আমার সমস্ত জীবনের দিকে তাকিয়ে দেখ, এর জন্মে আমার ত কোনো জবাবদিহি নেই! এতদিন এক-মনে আমি যার পূজা করে এলুম বর দেবার বেলা এ যে এল আর-এক দেবতা! তাই, সমস্ত দেশ যেমন জেগে উঠে সম্মুখের দিকে তাকিয়ে হঠাৎ বলে উঠেছে "বন্দেশতরং"—আশার প্রাণ তেম্নি করে তার সমস্ত শিরা-উপশিরার কুহরে কুহরে আজ বাজিয়ে তুলেচে, বন্দে—কোন্ অঞ্চানাকে, অপূর্ব্যকে, কোন্ সকল-স্প্তিছাড়াকে!

দেশের স্থরের সঙ্গে আমার জীবনের স্থরের অন্তত এই মিল! এক-একদিন অনেক রাত্রে আন্তে আনার বিছানা পেকে

উঠে খোলা ছাদের উপর দাঁডিয়েচি। আমাদের বাগানের পাঁচিল পেরিয়ে আধপাকা ধানের ক্ষেত্ত, তার উত্তরে গ্রামের ঘন গাছের ফাঁকের ভিতর দিয়ে নদীর জল এবং তারো পরপারে বনের রেখা. সমস্তই যেন বিরাট রাত্রির গর্ভের মধ্যে কোনু-এক ভাবী স্ষ্টির জ্রণের মত অস্ফুট আকারে ঘুমিয়ে রয়েচে। আমি সাম্নের দিকে চেয়ে দেখুতে পেয়েচি, আমার দেশ দাঁড়িয়ে আছে আমারি মত একটি মেয়ে। সে ছিল আপন আঙিনার কোণে—আজ তাকে হঠাৎ অজানার দিকে ডাক পড়েচে। সে কিছই ভাববার সময় পেলে না. সে চলেচে সামনের অন্ধকারে—একটা দীপ স্থেলে নেবারও সবুর তার সয় নি। আমি জানি এই স্থপ্তরাত্রে তার বুক কেমন করে উঠ্চে পড়চে। আমি জানি, যে-দূর থেকে বাঁশি ডাক্চে ওর সমস্ত মন এমনি করে সেখানে ছুটে গেছে যে ওর মনে হচ্ছে যেন পেয়েচি, যেন পৌছেচি, যেন এখন চোখ বুজে চল্লেও কোনো ভয় নেই। না, এ ত মাতা নয়। সন্তানকে স্তন দিতে হবে, অন্ধকারের প্রদীপ জ্বালাতে হবে, ঘরের ধূলো ঝাঁট দিতে হবে, সে কথাত এর খেয়ালে আসে না। এ আজ অভিসারিকা। এ আমাদের বৈষ্ণব পদাবলীর দেশ। এ ঘর ছেড়েচে কাব্রু ভূলেচে। এর আছে কেবল অন্তহীন আবেগ— সেই আবেগে সে চলেচে মাত্র, কিন্তু পথে কি কোথায় সে কথা তার মনেও নেই। আমিও সেই অম্বকার রাত্রির অভিসারিকা। আমি ঘরও হারিয়েচি, পথও হারিয়েচি। উপায় এবং লক্ষ্য চুইই আমার কাছে একেবারে ঝাপসা হয়ে গেছে, কেবল আছে আবেগ আর চলা। ওরে নিশাচরী, রাত যখন রাঙা হয়ে পোহাবে তখন

কেরবার পথের যে চিহ্নও দেখ তে পাবি নে! কিন্তু কিরব কেন,
মরব। যে কালো অন্ধকার বাঁশি বাজাল সে যদি আমার সর্বনাশ করে,
কিছুই যদি সে আমার বাকি না রাখে তবে আর আমার ভাবনা
কিসের ? সব যাবে, আমার কণাও থাকবে না, চিহ্নও থাক্বে না,
কালোর মধ্যে আমার সব কালো একেবারে মিশিয়ে যাবে, তার
পরে কোথায় ভালো কোথায় মন্দ, কোথায় হাসি কোথায় কালা!

সেদিন বাংলা দেশে সময়ের কলে পূরে। ইপ্টিম দেওয়া হয়েছিল। তাই যা সহজে হনার নয় তা দেখতে দেখতে ধাঁধাঁ করে হয়ে উঠ্ছিল। বাংলা দেশের যে কোণে আমরা থাকি, এখানেও কিছুই আর ঠেকিয়ে রাখা যায় না এমনি মনে হতে লাগ্ল। এত দিন আমাদের এদিকে বাংলা দেশের অহ্য অংশের চেয়ে বেগ কিছু কম ছিল। তার প্রধান কারণ, আমার স্বামী বাইরের দিক থেকে কারো উপর কোনো চাপ দিতে চান না। তিনি বল্তেন, দেশের নামে ত্যাগ যারা করবে তারা সাধক, কিন্তু দেশের নামে উপদ্রব যারা করবে তারা শক্র; তারা স্বাধীনতার গোড়া কেটে স্বাধীনতার আগায় জল দিতে চায়।

কিন্তু সন্দীপবাবু যখন এখানে এসে বসলেন তাঁর চেলারা চারদিক থেকে আনাগোনা করতে লাগল, মাঝে মাঝে হাটে বাজারে বক্তৃতাও হতে থাক্ল, তখন এখানেও চেউ উঠতে লাগল। একদল স্থানীয় মুবক সন্দীপের সজে জুটে গেল। তাদের মধ্যে এমন অনেকে ছিল যারা গ্রামের কলঙ্ক। উৎসাহের দীপ্তির স্থারা তারাও ভিতরে বাহিরে উজ্জ্বল হয়ে উঠ্ল। এটা বেশ বোঝা গেল, দেশের হাওয়ার মধ্যে যখন আনন্দ বইতে থাকে

তখন মাসুষের বিকৃতি আপনি সেরে যায়। মাসুষের পক্ষে স্থন্থ, সরল, সবল হওয়া বড় কঠিন যখন দেশে আনন্দ না থাকে।

এই সময়ে সকলের চোখ পডল আমার স্বামীর এলাকা থেকে বিলিভি মুন, বিলিভি চিনি, বিলিভি কাপড় এখনো নিৰ্বাসিভ হয় নি। এমন কি, আমার স্বামীর আম্লারা পর্যান্ত এই নিয়ে চঞ্চল এবং লড্জিত হয়ে উঠ্তে লাগ্ল। অথচ কিছুদিন পূর্বেব আমার স্বামী যখন এখানে স্বদেশী জিনিষের আমদানি করেছিলেন তখন এখানকার ছেলে বুড়ো সকলেই তা নিয়ে মনে মনে এবং প্রকাশ্যে হাসাহাসি করেছিল। দিশি জিনিষের সঙ্গে যখন আমাদের স্পর্দ্ধার যোগ ছিল না তখন তাকে আমরা মনে প্রাণে অবজ্ঞা করেচি। এখনো আমার স্বামী তাঁর সেই দিশি ছরিতে দিশি পেন্সিল কাটেন, খাগড়ার কলমে লেখেন, পিতলের ঘটিতে জল খান এবং সন্ধ্যার সময়ে শামাদানে দিশি বাতি জালিয়ে লেখাপড়া করেন—কিন্তু তাঁর এই অত্যন্ত সাদা ফিকে রঙের স্বদেশীতে আমরা মনের মধ্যে কোনো রস পাইনি। বরঞ্চ তখন তাঁর বসবার ঘরে আস্বাবের দৈন্যে আমি বরাবর লজ্জা বোধ করে এসেছি. বিশেষতঃ বাড়িতে যখন ম্যাজিপ্টেট কিম্বা আর কোনো সাহেব-স্বোর সমাগম হত। আমার স্বামা হেসে বল্ডেন, এই সামাগ্র ব্যাপার নিয়ে তুমি অত বিচলিত হচ্চ কেন ?

আমি বল্তুম, ওরা যে আমাদের অসভ্য অজ্বুগ মনে করে যাবে। তিনি বলতেন, তা যখন মনে বরবে তখন আমিও এই কথা মনে করব ওদের সভ্যতা চাম্ডার উপরকার সাদা পালিশ পর্য্যস্ত, বিশ্বমানুষের ভিতরকার লাল রক্তধারা পর্যান্ত পৌঁছয় নি।

. ওঁর ডেক্সে একটি সামাশ্য পিতলের ঘটিকে উনি ফুলদানি করে ব্যবহার করতেন। কতদিন কোনো সাহেব আস্বার খবর পোলে আমি লুকিয়ে সেটিকে সরিয়ে বিলিভি রঙীন কাঁচের ফুলদানিতে ফুল সাজিয়ে রেখেচি।

আমার স্বামী বল্তেন, দেখ বিমল, ফুলগুলি যেমন আত্মবিশ্মৃত আমার এই পিতলের ঘটিটিও তেমনি। কিন্তু ভোমার ঐ বিলিতি ফুলদানি অত্যন্ত বেশি করে জানায় যে ও ফুলদানি, ওতে গাছের ফুল না রেখে পশমের ফুল'রাখা উচিত।

তখন এ সম্বন্ধে তাঁর একমাত্র উৎসাহদাতা ছিলেন, মেজরাণী।
তিনি একেবারে হাঁপিয়ে এসে বল্তেন, ঠাকুরপো, শুনেচি আজকাল
দিশি সাবান উঠেচে নাকি—আমাদের ত ভাই সাবান মাখার দিন
উঠেই গেচে, তবে ওতে যদি চর্বি না থাকে তাহলে মাধ্তে
পারি। তোমাদের বাড়িতে এসে অবধি ঐ এক অভ্যেস হয়ে
গেচে। অনেক দিন ত ছেড়েই দিয়েচি তবু সাবান না নেখে
আলো মনে হয় যেন স্নানটা ঠিকমত হল না।

এতেই আমার স্থামী ভারি খুসি। বাক্স বাক্স দিশি সাবান আসতে লাগ্ল। সে কি সাবান, না সাজিমাটির ডালা। আমি বুঝি জানিনে? স্থামীর আমলে মেজরাণী যে বিলিভি সাবান মাধ্তেন আজও সমানে তাই চল্চে, একদিনও কামাই নেই; ঐ দিশি সাবান দিয়ে ভাঁর কাপড়কাচা চল্তে লাগ্ল।

আর একদিন এসে বল্লেন, ভাই ঠাকুরপো, দিশি কলম নাকি উঠেচে, সে ত আমার চাই। মাথা খাও আমাকে এক বাণ্ডিল — ঠাকুরণো মহা উৎসাহিত। কলমের নাম ধরে যত রক্ষমের দাঁতনের কাঠি তখন বেরিয়েছিল সব মেজ্যাণীর ঘরে বোঝাই হতে লাগ্ল। ওতে ওঁর কোনো অস্থবিধে ছিল না কেনন। লেখাপড়ার সম্পর্ক ওঁর ছিল না বল্লেই হয়। ধোবার বাড়ির হিসেব সজ নের ভাঁটা দিয়ে লেখাও চলে। তাও দেখেচি লেখবার বাঙ্গের মধ্যে ওঁর সেই পুরোনো কালের হাতির দাঁতের কলমটি আছে, যধন কালে ভদ্রে লেখার স্থ যায় তখন ঠিক সেইটেরই উপরে হাত পডে।

আসল কথা, আমি যে আমার স্বামীর খেয়ালে যোগ দিইনে সেইটের কেবল জবাব দেবার জন্মেই উনি এই কাগুটি করতেন। অপচ আগার স্বামীকে ওঁর এই ছলনার কথা বলুবার জোছিল না। বল্ডে গেলেই তিনি এমন মুখ করে চুপ করে পাক্তেন যে বুঝতুম যে, উল্টো ফল হল। এ সব মামুষকে ঠকানোর হাত থেকে বাঁচাতে গেলেই ঠকতে হয়।

(मज़तानी (मनारे जातनातात्मन: এक दिन यथन (मनारे कत्रतन তখন আমি স্পন্টই তাঁকে বল্লুম, এ তোমার কি কাগু! এদিকে ভোমার ঠাকুরপোর সাম্নে দিশি কাঁচির নাম করতেই ভোমার **जिय मिरा जल भर्**छ 'छमिरक मिलांडे कतवात रवला विलिखि काँ हि ছাড়া যে তোমার এক দণ্ড চলে না।

মেজরাণী বল্লেন তাতে দোষ হয়েচে কি. কত খুসি হয় বল্দেখি • ছোটবেলা থেকে ওর সঙ্গে যে একসঙ্গে বেড়েচি, তোদের মত ওকে আমি হাসিমুখে কন্ট দিতে পারিনে। পুরুষ মাতৃষ, ওর স্বার ত কোনো নেশা নেই —এক. এই দিশি দোকান নিয়ে খেলা. আর, ওর এক সর্বনেশে নেশা তুই—এইখেনেই ও **মজ্**বে!

व्यामि वल्लूम, यांहे वन, পেটে এक मूर्य এक ভালো नग्न। মেজরাণী হেসে উঠ্লেন, বল্লেন, ওলো সরলা, তুই যে দেখি বড়ড বেশি সিধে, একেবারে গুরুমশায়ের বেত কাঠির মত---মেয়েমাসুষ অত সোজা নয়—সে নরম বলেই অমন একটু-আধটু সুয়ে থাকে, তাতে দোষ নেই।

মেজরাণীর সেই কথাটি ভুল্ব না, "ওর এক সর্বনেশে নেশা তুই, এইখেনেই ও মজ্বে!"

আজ আমার কেবলি মনে হয়, পুরুষমানুষের একটা নেশা চাই किन्तु रम रन्था रयन स्मरायमपूष ना इय।

व्यामारतत अकमात्ररतत राउँ এ क्लान मर्सा मन्त वर्ष हाउँ। এখানে জোলার এধারে নিত্য বাজার বসে, আর জোলার ওধারে প্রতি-শনিবারে হাট লাগে। বর্ষার পর থেকেই এই হাট বেশি করে জমে। তখন নদীর সঙ্গে জোলার যোগ হয়ে যাতায়াতের পথ সহজ হয়ে যায়। তখন স্থতো এবং আগামী শীতের জন্মে গরম কাপড়ের আমদানি খুব বেড়ে ওঠে।

সেই সময়টাতে দিশি কাপড় আর দিশি সুন-চিনির বিরোধ নিয়ে বাংলা দেশের হাটে হাটে তুমুল গগুগোল বেখেছে। আমাদের সকলেরই থুব একটা জেদ চড়ে গেচে। আমাকে সন্দীপ এসে বল্লেন এত বড় হাট বাজার আমাদের হাতে আছে এটাকে আগাগোড়া श्रमि करत जूनए शरत, এই এলাকা থেকে বিলিভি जनक्मीत्क कुलात राख्या मिर्य विमाय कता ठारे।

আমি কোমর বেঁধে বল্লম চাই বইকি। সৃন্দীপ বল্লেন, এ নিয়ে নিখিলের সঙ্গে আমার অনেক কথা-

कांगिकांगि हरत्र श्राह्म, कि हुए প्राप्त छेर्र नूम ना। ७ वरन, বক্ততা পর্যান্ত চলবে কিন্তু জবরদন্তি চলবে না।

আমি একটু অহস্কার করেই বল্লম, আচ্ছা, সে আমি দেখ চি। আমি জানি আমার উপর আমার স্বামীর ভালোবাসা কত গভীর। সেদিন আমার বুদ্ধি যদি স্থির থাক্ত তাহলে আমার পোড়া মুখ নিয়ে এমন দিনে সেই ভালোবাসার উপর দাবী করতে বেডে আমার লঙ্জায় মাথা কাটা যেত। কিন্তু সন্দীপকে যে দেখাতে হবে আমার শক্তি কত! তাঁর কাছে আমি যে শক্তিরূপিণী। তিনি তাঁর আশ্চর্য্য ব্যাখ্যার দারা বার-বার আমাকে এই কথাই বুঝিয়েচেন যে, পরমাশক্তি এক-একজন বিশেষ মামুষের কাছে এক-একজন বিশেষ মাসুষেরই রূপে দেখা দেন :-তিনি বলেন, আমরা বৈষ্ণবতত্ত্বের হলাদিনীশক্তিকে প্রত্যক্ষ দেখবার জন্মেই এত ব্যাকুল হয়ে বেডাচ্ছি, যখন কোথাও দেখুতে পাই তখনি স্পষ্ট বুঝতে পারি আমার অন্তরের মধ্যে যে ত্রিভঙ্গ বাঁশি বাঙ্গাচ্ছেন তাঁর বাঁশির অর্থটা কি। বলতে বলতে এক একদিন গান ধরতেন,—

> যখন দেখা দাওনি রাধা তখন বেজেছিল বাঁশি। এখন চোখে চোখে চেয়ে সুর যে আমার গেল ভাসি'!

> > তথন নানা তানের ছলে ডাক ফিরেছে জলে স্থলে.

এখন আমার সকল কাঁদা রাধার রূপে উঠ্ল হাসি'।

এই সব কেবলি শুন্তে শুন্তে আমি ভূলে গিয়েছিলুম যে, আমি বিমলা। আমি শক্তিতত্ব, আমি রসতত্ব, আমার কোনো বন্ধন নেই, আমার মধ্যে সমস্তই সম্ভব, আমি যা-কিছুকে স্পর্শ করচি তাকেই নৃতন করে স্থাষ্ট করচি ;--- নৃতন করে স্থাষ্ট করেছি আমার এই জগৎকে, আমার হৃদয়ের পরশম্পি ছোঁয়াবার আগে শরতের আকাশে এত সোনা ছিল না, আর মুহুর্তে মুহুর্তে আমি নূতন করচি ঐ বীরকে, ঐ সাধককে, ঐ আমার ভক্তকে, ঐ জ্ঞানে উচ্ছল, তেজে উদ্দীপ্ত, ভাবের রসে অভিষিক্ত অপূর্ব্ব প্রতিভাকে ;—সামি বে স্পর্ট অমুভব করচি, ওর মধ্যে প্রতিক্ষণে আমি নৃতন প্রাণ ঢেলে দিচ্চি ও আমার নিজেরই স্প্রি। সেদিন অনেক অমুরোধ করে সন্দীপ তাঁর একটি বিশেষ ভক্ত বালক অমূল্যচরণকে আমার কাছে এনেছিলেন. একদণ্ড পরেই আমি দেখ তে পেলুম, তার চোখের তারার মধ্যে একটা নৃতন দীপ্তি জ্বলে উঠ্ল, বুঝলুম সে আদ্যাশক্তিকে দেখতে পেয়েচে, বুঝতে পারলুম ওর রক্তের মধ্যে আমারি স্প্রির কার্জ আরম্ভ হয়েচে। পরদিন সন্দীপ আমাকে এসে বল্লেন, এ কি মন্ত্র ভোমার, ও বালক ত আর সেই বালক নেই, ওর পলতেয় এক মুহূর্ত্তে শিখা ধরে গেছে। তোমার এ আগুনকে ঘরের মধ্যে লুকিয়ে রাখ্বে কে ? একে একে সবাই আস্বে। একটি একটি করে প্রদীপ স্বল্তে স্বল্তে একদিন य एएटम एमड्रालित छे ९ मव लाग रव !

নিজের এই মহিমার নেশায় মাতাল হয়েই আমি মনে মনে ঠিক করেছিলুম, ভক্তকে আমি বরদান করব। আর এও আমার মনে ছিল আমি যা চাইব তাকে কেউ ঠেকাতে পারবে না।

সেদিন সন্দীপের কাছ থেকে ফিরে এসেই চুল খুলে ফেলে আমি নতুন করে চুল বাঁধলুম। ঘাড়ের থেকে এঁটে চুলগুলকে মাথার উপরের দিকে টেনে তুলৈ আমার মেম আমাকে এক রকম খোঁপা বাঁধতে শিখিয়েছিলেন আমার স্বামী আমার সেই খোঁপা খুব ভালোবাস্তেন—ভিনি বল্ভেন, ঘাড় দ্বিনিষ্টা যে কত স্থন্দর হতে পারে তা বিধাতা কালিদাসের কাছে প্রকাশ না করে' আমার মত অকবির কাছে খুলে দেখালেন,—কবি হয়ত বলতেন, পদ্মের মুণাল কিন্তু আমার কাছে মনে হয়, যেন মশাল, তার উদ্ধে তোমার কালো থোঁপার কালো শিখা উপরের দিকে জ্বলে উঠেচে। এই বলে তিনি আমার সেই চল তোলা ঘাড়ের উপর—হায় রে সে কথা আর কেন ?

তার পরে তাঁকে ডেকে পাঠালুম। আগে এমন ছোটখাটো সত্য মিথ্যা নানা ছতোয় তাঁর ডাক পড়ত-কিছদিন থেকে ডাকবার সব উপলক্ষ্যই বন্ধ হয়ে গেছে: বানাবার শক্তিও নেই।

নিখিলেশের কথা

পঞ্চর স্ত্রী যক্ষায় ভূগে ভূগে মরেচে। পঞ্চক প্রায়শ্চিত্ত করতে হবে। সমাজ হিসেব করে বলেচে খরচ লাগ্রে সাড়ে তেইশ টাকা।

আমি রাগ করে বল্লুম, নাই বা করলি প্রায়শ্চিত, ভোর ভয় কিসের ?

সে ক্লান্ত গোরুর মত তার ধৈর্ঘাভারপূর্ণ চোধ তুলে বল্লে, মেয়েটি আছে বিয়ে দিতে হবে। আর, বউয়েরও ত গতি করা চাই। আমি বল্লম, পাপই যদি হয়ে থাকে এতদিন ধরে তার প্রায়শ্চিত্ত ত কম হয় নি!

সে বল্লে আজে কম কি! ডাক্তার-ধরচায় জমি-জমা কিছু

বিক্রী আর বাকি সমস্ত বন্ধক পড়ে গেচে। কিন্তু দান-দক্ষিণে ব্রাহ্মণ-ভোজন না হলে ত খালাস পাইনে।

ভর্ক করে' কি হবে ? মনে মনে বল্লুম, যে-ত্রাহ্মণ ভোজন করে, তাদের পাপের প্রায়শ্চিত কবে হবে ?

একে ত পঞ্চু বরাবরই উপবাসের ধার ঘেঁসে কাটিয়েচে, তার উপরে এই স্ত্রীর চিকিৎসা এবং সৎকার উপলক্ষে সে একেবারে অগাধ জলে পড়ল। এই সময়ে কোনো রকম করে একটা সান্ত্রনা পাবার জন্যে সে এক সন্ত্যাসাঁ সাধুর চ্যালাগিরি হুরু করলে। তাতে হল এই, তার ছেলেমেয়েয়া যে খেতে পাচেচ না সেইটে ভুলে থাকবার একটা নেশায় সে ভুবে রইল। বুঝে নিলে সংসারটা কিছুই না—হুখ যেমন নেই, তেমনি ছঃখটাও স্বপ্ননাত্র। অবশেষে একদিন রাত্রে ছেলে মেয়ে চারিটিকে ভাঙা ঘরে ফেলে রেখে সে বৈরাগী হয়ে বেরিয়ের চলে গেল।

এ সব কথা আমি কিছুই জানতুম না। আমার মনটার মধ্যে তথন স্থ্রাস্থ্রের মন্থন চলছিল। মান্টার মশায় যে পঞ্চর ছেলে মেয়েগুলিকে নিজের বাদায় রেখে মানুষ করচেন সে কথাও আমাকে জানান নি। তথন তাঁর নিজের ছেলে তার বৌকে নিয়ে রেঙ্গুন চলে গেছে; ঘরে তিনি একলা, তাঁর আবার সমস্ত দিন ইস্কুল।

এমনি করে একমাস যখন কেটে গেছে তখন একদিন সকাল বেলায় পঞ্ এসে উপস্থিত। তার বৈরাগ্যের ঘোর ভেঙেচে। যখন তার বড় ছেলে মেয়ে ছটি তার কোলের কাছে মাটির উপর বলে ভাকে জিজ্ঞাসা করলে, বাবা ভূই কোথায় গিয়েছিলি, সব-ছোট ছেলেটি ভার কোল দখল করে বসলে, আর সেক্ষ মেয়েটি পিঠের উপর পড়ে তার গলা জড়িয়ে ধরলে, তখন কান্নার পর কান্না, কিছুতে তার কালা থাম্তে চায় না। বল্তে লাগ্ল, মাফার বাবু, এগুলোকে চুবেলা পেট ভরে খাওয়াব সে শক্তিও নেই, আবার এদের ফেলে রেখে দৌড় মারব সে মুক্তিও নেই, এমন করে বেঁধে মার কেন ? আমি কি পাপ করেছিলুম ?

এদিকে যে ব্যবসাটুকু ধরে কোনোমতে তার দিন চলছিল তার সূত্র ছিন্ন হয়ে গেছে। প্রথম দিনকতক ঐ যে মান্টার-মশায়ের ওখানে সে বাসা পেলে. সেইটেকেই সে টেনে চলতে লাগল, তার নিজের বাড়িতে নড়বার নাম করতেও চায় না। শেষকালে মান্টার মশায় তাকে বল্লেন, পঞ্চু, তুমি বাড়িতে যাও নইলে তোমার ঘর ছুয়ারগুলো নফ হয়ে যাবে। স্থামি তোমাকে কিছু টাকা ধার দিচিচ, তুমি কাপড়ের ব্যবসা করে অল্প অল্প कदा त्थांश मिर्या।

প্রথমটা পঞ্র মনে একটু খেদ হল-মনে করলে দয়াধর্ম্ম বলে একটা জ্বিনিষ জগতে নেই। তারপরে টাকাটা নেবার বেলায মাষ্টার মশায় যখন ছাগুনোট লিখিয়ে নিলেন তখন ভাবলে, শোধ ভ করতে হবে এমন উপকারের মূল্য কি! মাষ্টারমশায় কাউকে বাইরের দিকে দান করে ভিতরের দিকে ঋণী করতে নিতাম্ভ नातांक—िंन वर्तन, मरनत देक्क हरत रात मामूरवत कांड মারা হয়।

হাণ্ডনোটে টাকা নেওয়ার পর পঞ্চ মাফার মশায়কে খুব বড় করে প্রণাম করতে আর পারলে না, পায়ের ধুলোটা বাদ পড়ল। মাষ্টার মশায় মনে মনে হাসলেন, তিনি প্রণামটা খাটো করতে

পারলেই বাঁচেন। তিনি বলেন, আমি শ্রানা করব আমাকে শ্রানা করবে মাতুষের সঙ্গে এই সম্বন্ধই আমার খাঁটি, ভক্তি আমার পাওনার অতিরিক্ত।

পঞ্ কিছু ধৃতি সাড়ি কিছু শীতের কাপড় কিনে আনিয়ে চাষীদের ঘরে ঘরে বেচে বেড়াতে লাগ্ল। নগদ দাম পেত না বটে, তেমনি কিছু বা ধান কিছু বা পাট কিছু বা অন্য ফদল বা হাতে হাতে আদায় করে আন্ত সেটা দামে কাটা বেত না। ছমাসের মধ্যেই সে মান্টার মশায়ের এককিন্তি স্থদ এবং আসলের কিছু শোধ করে দিলে এবং এই ঋণশোধের অংশ প্রণামের থেকে কাটান্ পড়ল। পঞ্ নিশ্চয় মনে করতে লাগ্ল, মান্টার মশায়কে সে যে একদিন গুরু বলে ঠাউরেছিল, ভুল করেছিল, লোকটার কাঞ্চনের প্রতি দৃষ্টি আছে।

এই রকমে পঞ্র দিন চলে যাচ্ছিল। এমন সময় স্বদেশীর বান খুব প্রবল হয়ে এসে পড়ল। আমাদের এব॰ আশপাশের গ্রাম থেকে যে সব ছেলে কলকাভার স্কুলে কলেজে পড়ত ভারা ছুটির সমর বাড়ি ফিরে এল, ভাদের অনেকে স্কুল কলেজ ছেড়ে দিলে; ভারা সবাই সন্দীপকে দলপতি করে স্বদেশী প্রচারে মেতে উঠল। এদের অনেকেই আমার অবৈতনিক স্কুল থেকে এণ্ট্রেস্পাস করে গেছে, অনেককেই আমি কলকাভায় পড়বার বৃত্তি দিয়েচি। এরা একদিন দল বেঁধে আমার কাছে এসে উপস্থিত। বল্লে আমাদের শুক্সায়রের হাট থেকে বিলিতি স্কুভো র্যাপার প্রভৃতি একেবারে উঠিয়ে দিতে হবে।

আমি বলুম, সে আমি পারব না।

তারা বলে, কেন, আপনার লোকসান হবে ?

বুঝলুম কথাটা আমাকে একটু অপমান করে বলবার জন্মে। আমি বলতে যাচ্ছিলুম, আমার লোকসান নয়, গরীবের লোকসান। মাফার মশায় ছিলেন তিনি বলে উঠুলেন হাঁ, ওঁর লোকসান বই কি . সে লোকসান ত তোমাদের নয়!

তারা বল্লে. দেশের জন্যে—

মাফার মশায় তাদের কথা চাপা দিয়ে বল্লেন, দেশ বল্ডে মাটি ত নয়, এই সমস্ত মামুষইত। তা ভোমরা কোনোদিন একবার চোখের কোণে এদের দিকে তাকিয়ে দেখেচ ? আর আজ হঠাৎ মাঝখানে পড়ে এরা কি মুন খাবে আর কি কাপড় পরবে তাই নিয়ে অত্যাচার করতে এসেচ, এরা সইবে কেন, আর এদের সইতে দেব কেন ?

তারা বল্লে, আমরা নিজেও ত দিশি মুন, দিশি চিনি, দিশি কাপড ধরেচি।

তিনি বল্লেন, তোমাদের মনে রাগ হয়েচে, জ্বেদ হয়েচে, সেই নেশায় তোমার যা করচ খুদি হয়ে করচ—তোমাদের পয়সা আছে. তোমরা তুপয়সা বেশি দিয়ে দিশি জিনিস কিন্চ, তোমাদের সেই খুসিতে ওরা ত বাধা দিচেচ না ৷ কিন্তু ওদের তোমরা যা করাতে চাচ্চ দেটা কেবল জোরের উপরে। ওরা প্রতিদিনই মরণ-বাঁচনের টানাটানিতে পড়ে' ওদের শেষ-নিখাস পর্যান্ত লড়চে কেবলমাত্র কোনোমতে টি'কে থাকবার জত্যে—ওদের কাছে চুটো পয়সার দাম কত সে তোমরা কল্পনাও করতে পার না.—ওদের সঙ্গে তোমাদের তুলনা কোথায় ? জীবনের মহলে বরাবর ভোমরা এক- কোঠায় ওরা আর-এক কোঠায় কাটিয়ে এসেচে—আর আরু ভোমাদের দায় ওদের কাঁধের উপর চাপাতে চাও, ভোমাদের রাগের ঝাল ওদের দিয়ে মিটিয়ে নেবে ? আমি ত এ'কে কাপুরুষতা মনে করি। তোমরা নিজে যতদুর পর্যান্ত পার কর, মরণ পর্যায়, আমি বুড়োমামুষ, নেতা বলে ভোমাদের নমস্কার করে পিছনে পিছনে চলতে রাজি আছি, কিন্তু ঐ গরীবদের স্বাধীনতা দলন করে ভোমরা যখন স্বাধীনতার জয়পতাকা আক্ষালন করে বেডাবে তখন আমি তোমাদের বিরুদ্ধে দাঁড়াব, তাতে যদি মরতে হয় সেও স্বীকার।

তারা প্রায় সকলেই মান্টার মশায়ের ছাত্র. স্পন্ট কোনো কট কথা বল্তে পারল না, কিন্তু রাগে তাদের রক্ত গরম হয়ে বুকের মধ্যে ফুটতে লাগল। আমার দিকে চেয়ে বল্লে, দেখুন, সমস্ত দেশ আজ যে ব্রত গ্রহণ করেচে কেবল আপনি তাতে বাধা प्तर्वन १

আমি বল্লুম, আমি বাধা দিতে পারি এমন সাধ্য আমার কি আছে! আমি বরং প্রাণপণে তার আমুকুল্য করব।

এম্ এ ক্লাসের ছাত্রটি বাঁকা হাসি হেসে বল্লে, কি আমুকুলাটা করচেন 🕈

আমি বল্লুম, দিশি মিল্ থেকে দিশি কাপড় দিশি স্থতো আনিয়ে আমাদের হাটে রাখিয়েচি-এমন কি. অন্য এলাকার হাটেও আমার স্থতো পাঠাই---

সে ছাত্রটি বলে উঠ্ল, কিন্তু আমরা আপনার হাটে গিয়ে দেখে এসেচি, আপনার দিশি হুতো কেউ কিন্চে না।

r

व्यामि वह्नम् त्म व्यामात त्माय नय, व्यामात शास्त्र त्माय नय ; তার একমাত্র কারণ, সমস্ত দেশ তোমাদের ব্রত নেয় নি।

মাফার মশায় বল্লেন, শুধু তাই নয়, যারা ব্রত নিয়েচে তারা বিত্রত করবারই ব্রত নিয়েচে। তোমরা চাও, যারা ব্রত নেয়নি তারাই ঐ স্থতো কিনে', যারা ত্রত নেয়নি এমন জোলাকে দিয়ে, কাপড় বোনাবে, আর যারা ত্রত নেয়নি তাদের দিয়ে এই কাপড কেনাবে। কি উপায়ে ? না তোমাদের গায়ের জোরে, আর জমিদারের পেয়াদার ভাডায় ! অর্থাৎ ব্রত ভোমাদের, কিন্তু উপবাস করবে ওরা, আর উপবাসের পারণ করবে তোমরা!

সায়ান্স ক্লাসের ছাত্রটি বল্লে, আচ্ছা বেশ উপবাসের কোন্ অংশটা আপনারাই নিয়েচেন শুনি!

माकीत मनाग्र वर्रहा. रहन्दर १ मिन मिन व्याप्त निश्रिलत সেই স্থতো নিধিলকেই কিনতে হচেচ, নিধিলই সেই স্লুতোয় জোলাদের দিয়ে কাপড় বোনাচ্চে, তাঁতের ইস্কুল খুলে বসেচে, তারপরে বাবাজির যে রকম ব্যবসা-বৃদ্ধি তাতে সেই স্থতোয় গামছা যখন তৈরী হবে তখন তার দাম দাঁডাবে কিঙখাবের টুকরোর মত, স্তুতরাং সে গামছা নিজেই কিনে উনি ওঁর বসবার घटतत भत्रमा थोडीटवन एम भर्माश खेत घटतत आक थोक्टव ना : ততদিনে তোমাদের যদি ব্রত সাঙ্গ হয় তখন দিশি কারুকার্যোর নমুনা দেখে তোমরাই সব চেয়ে চেঁচিয়ে হাসবে: আর কোথাও যদি সেই রঙীন গামছার অর্ডার এবং আদর মেলে সে ইংরেঞ্চের कांटा ।

এতদিন ওঁর কাছে আছি. মাফার মশায়ের এমনতর শান্তিভক্ত

हर् जामि क्लातां प्रिन प्रिन । जामि त्रभ त्रार शांत्रमुम, किছ्দिन (थरक उँद्र क्रमराद्र गर्धा এक्ट्र। र्वमन। निःगर्क करम আস্চে—সে কেবল আমাকে ভালোবাসেন বলে। সেই বেদনাতেই ওঁর ধৈর্যাের বাঁধ ভিতরে ভিতরে ক্ষয় করে দিয়েচে।

মেডিকাল-কলেজের ছাত্র বলে উঠ্ল, আপনারা বয়সে বড়, আপনাদের সঙ্গে তর্ক আমরা করব না। তা হলে এক কথায় वनुन, आभनारमंत्र शांठे (थरक विनिध्धि मान आभनाता मतारवन 귀 ?

আমি বল্লুম, না সরাব না, কারণ, সে মাল আমার নয়। এম এ ক্লাসের ছাত্রটি ঈষৎ হেসে বল্লে, কারণ, তাতে আপনার লোকসান আছে গ

মাষ্টার মশায় বল্লেন, হাঁ তাতে ওঁর লোকসান আছে স্থতরাং म উनिই বুঝবেন।

তখন ছাত্রেরা সকলে উচ্চৈম্বরে "বন্দেমাতরং" বলে চীৎকার করে বেরিয়ে গেল।

এর কিছুদিন পরেই মান্টার মশায় পঞ্চুকে আমার কাছে নিয়ে এসে উপস্থিত। ব্যাপার কি ?

ওদের জমিদার হরিশকুণ্ডু পঞ্চুকে একশো টাকা জরিমানা करवरह ।

কেন, ওর অপরাধ কি ?

ও বিলিতি কাপড় বেচেচে। ও জমিদারকে গিয়ে হাতে পায়ে ধরে বলে, পরের কাছে ধার-করা টাকায় কাপড় ক'খানা কিনেচে এইগুলো বিক্রী হয়ে গেলেই ও এমন কারু আরু কখনো করবে না। জমিদার বল্লে, সে হচ্চে না, আমার সাম্নে কাপড়গুলো পুড়িয়ে ফেল্ তবে ছাড়া পাবি। ও থাক্তে না পেরে হঠাৎ বলে ফেলে, আয়ার ত সে সামর্থ্য নেই. আমি গরীব: আপনার যথেষ্ট আছে, আপনি দাম দিয়ে কিনে নিয়ে পুড়িয়ে ফেলুন। শুনে क्यमिनात लाल रहा उर्फ वरल. राजामकाना, कथा करेए निर्थि वर्ष, —লাগাও জুতি! এই বলে এক চোট অপমান ত হয়েই গেল, তার পরে একশো টাকা জরিমানা! এরাই সন্দাপের পিছনে পিছনে চীৎকার করে বেড়ায় বন্দেমাতরং! এরা দেশের সেবক!

কাপডের কি হল গ পুড়িয়ে ফেলেচে। সেখানে আর কে ছিল ?

লোকের সংখ্যা ছিল না. তারা চীৎকার করতে লাগ্ল বন্দে-মাতরং। সেখানে সন্দীপ ছিলেন তিনি এক মুঠো ছাই 'তুলে নিয়ে বল্লেন, ভাই সব, বিলিতি ব্যবসার অস্থ্যেপ্তি সৎকারে ভোমাদের গ্রামে এই প্রথম চিতার আগুন জ্বল-এই ছাই পবিত্র-এই हाई शास्त्र (मान मानिक्कोरित काल (करि काल नांश) महामि হয়ে ভোমাদের সাধনা করতে বেরতে হবে!

আমি পঞ্কে বল্লুম, পঞ্ ভোমাকে ফৌজদারী করতে হবে। পঞ্ বলে, কেউ সাক্ষি দেবে না। कि निक एए त ना ? मनीप ! मनीप ! मन्नीभ जात चत्र (थरक व्यतिराय अरम वरल, कि. वांभाति कि ? এই লোকটার কাপডের বস্তা ওর জমিদার তোমার সাম্নে পুড়িয়েচে ভূমি সাক্ষি দেবে না ?

সন্দীপ হেসে বল্লে, দেব বই কি। কিন্তু আমি যে ওর জমিদারের পক্ষে সাক্ষী!

আমি বলুম, সাক্ষি আবার জমিদারের পক্ষে কি!, সাক্ষি ভ সভ্যের পক্ষে!

সন্দীপ বল্লে, যেটা ঘটেচে সেটাই বুঝি একমাত্র সভ্য ? আমি জিজ্ঞাসা করলুম, অস্তু সভ্যটা কি ?

সন্দীপ বল্লে, যেটা ঘটা দরকার। যে সত্যকে আমাদের গড়ে তুলুতে হবে সেই সত্যের জ্বান্তে অনেক মিথ্যে চাই, যেমন মায়া দিয়ে এই জগৎ গড়া হচেচ। পৃথিবীতে যারা স্থপ্তি করতে এসেচে তারা সত্যকে মানে না, তারা স্ত্যকে বানায়।

অভএব---

অতএব তোমরা যাকে মিথ্যে সাক্ষি বল আমি সেই মিথ্যে সাক্ষি দেব। যারা রাজ্য বিস্তার করেচে, সাম্রাজ্য গড়েচে, সমাজ বেঁথেচে, ধর্ম্মসম্প্রদায় স্থাপন করেচে, তারাই তোমাদের বাঁধা সত্যের আদালতে বুক ফুলিয়ে মিথ্যে সাক্ষি দিয়ে এসেচে। যারা শাসন করবে তারা মিথেকে ভরায় না, যারা শাসন মানবে তাদের জন্মেই সত্যের লোহার শিকল। তোমরা কি ইতিহাস পড়নি? তোমরা কি জান না, পৃথিবীর বড় বড় রাল্লাঘরে বেখানে রাষ্ট্রযক্তে পলিটিক্সের থিচুড়ি তৈরি হচেচ সেখানে মস্লাগুলো সব মিথ্যে!

জগতে অনেক খিচুড়ি পাকানো হয়েচে এখন—

না গো, ভোমরা খিচুড়ি পাকাবে কেন, ভোমাদের টুঁটি চেপে ধরে খিচুড়ি গেলাবে। বঙ্গবিভাগ করবে, বলুবে ভোমাদের স্থবিধের জয়েই: শিক্ষার দরজা এঁটে বন্ধ করতে থাক্বে, বল্বে ভোমাদেরই আদর্শ অভ্যাক্ত করে ভোলবার সদভিপ্রায়ে: ভোমরা সাধু হয়ে অশ্রুপাত করতে থাক্বে আর আমরা অসাধু হয়ে মিথ্যের দুর্গ শক্ত করে বানাব। তোমাদের অশ্রু টি কবে না किञ्ज व्याभारमत कुर्ग हिँक्रन।

মাষ্টার মশার আমাকে বলেন, এসব তর্ক করবার কথা নয় নিখিল। আমাদের ভিতরেই এবং সকলের মূলেই যে একটি বিরাট সত্য আছে একথা যে-লোক নিজের ভিতর থেকেই উপলব্ধি না করতে পারে সে লোক কেমন করে' বিশ্বাস করবে যে সেই অন্তর্তম সত্যকেই সমস্ত আবরণ মোচন করে' প্রকাশ করাই মাসুদের চরম লক্ষ্য, বাইরের জিনিধকে স্তুপাকার করে ভোলা লক্ষা নয়।

সন্দীপ হেসে উঠে বল্লে, আপনার এ কথা মান্টার ম্শায়ের মত কথাই হয়েছে! এ সকল কেবল বইয়ের পাতায় দেখা যায়, চোখের পাভায় দেখুচি বাইরের জিনিষকে স্তৃপাকার করে তোলাই মানুষের চরম লক্ষ্য, আর সেই লক্ষ্যকে যারা বড়রকম করে' সাধন করেচে তারা ব্যবসার বিজ্ঞাপনে প্রতিদিন বড অক্সরে মিথ্যা কথা বলে, ভারা রাষ্ট্রনীভির সদর খাতায় খুব মোটা কলমে জাল হিসাব লেখে, তাদের খবরের কাগজ মিখ্যার বোঝাই জাহাজ, আর মাছি যেমন করে সান্নিপাতিক জ্রের বীজ বহন করে তাদের ধর্মপ্রচারকেরা তেমনি করে মিথ্যাকে ছড়িয়ে ছড়িয়ে বেড়ায়। আমি তাদেরই শিষ্য—আমি ষখন কন্ত্রেসের দলে ছিলুম তখন আমি বাজার বুঝে আধ-দের সত্যে সাড়ে-পনেরো সের জল মেশাতে কিছুমাত্র লঙ্জা করি নি, আজ আমি সে দল থেকে বেরিয়ে এসেচি আজও আমি এই ধর্মনীতিকেই সার জেনেচি যে সত্য মামুষের লক্ষ্য নয়, লক্ষ্য হচ্চে ফললাভ।

মান্টার মশায় বল্লেন, সত্যফল লাভ।

সদ্দীপ বল্লে, হাঁ সেই ফসল মিথ্যের আবাদে তবে ফলে। পায়ের নীচের মাটি একেবারে চিরে গুঁড়িয়ে ধুলে। করে দিয়ে তবে সেই ফসল ফলে। আর যা সত্য, যা আপ্নি জন্মায় সে হচ্চে আগাছা, কাঁটাগাছ, তার থেকৈই যারা ফলের আশা করে তারা কটিপতক্ষের দল।

এই বলেই সন্দীপ বেগে বেরিয়ে চলে গেল। মান্টার মশায় একটু হেসে আমার দিকে চেয়ে বল্লেন, জান নিখিল, সন্দীপ অধার্ম্মিক নয় ও বিধার্মিক। ও অমাবস্থার চাঁদ; চাঁদই বটে কিন্তু ঘটনা ক্রমে পূর্ণিমার উল্টো দিকে গিয়ে পড়েচে।

আমি বল্লুম, সেই জন্মে চিরদিনই ওর সজে আমার মতের মিল নেই কিন্তু ওর প্রতি আমার স্বভাবের আকর্ষণ আছে। ও আমার অনেক ক্ষতি করেচে, আরো করবে, কিন্তু ওকে আমি অশ্রেদ্ধা করতে পারিনে।

ভিনি বল্লেন, সে মামি ক্রমে বুঝতে পারচি। আমি অনেকদিন আশ্চর্য্য হয়ে ভেবেচি, সন্দীপকে এতদিন তুমি কেমন করে
সহু করে আছ। এমন কি, এক-একদিন আমার সন্দেহ হয়েচে
এর মধ্যে ভোমার তুর্বলতা আছে। এখন দেখুতে পাচিচ ওর
সঙ্গে ভোমার কথারই মিল নেই কিন্তু ছন্দের মিল রয়েচে।

আমি কোতৃক করে বল্লুম, মিত্রে মিত্রে মিলে অমিত্রাক্ষর!

হয় ত আমাদের ভাগ্যকবি প্যারাডাইস লফ্ট-এর মত একটা এপিক লেখবার সকল্প করেচেন।

माक्यांत्रमभाग्न वरहान, এখন পঞ্চক निरम्न कि कन्ना याम्र ?

व्यामि वल्लम, वाशनि वलिहिलन, (य-विरचकरत्रक कमित्र উপর পঞ্চুর বাড়ি আছে দেটাতে অনেকদিন থেকে ওর মৌরসি স্বত্ব জন্মেছে, সেই স্বত্ব কাঁচিয়ে দেবার জন্যে ওর জমিদার অনেক চেষ্টা করচে—ওর সেই জমিটা আমি কিনে নিয়ে সেইখানেই ওকে আমার প্রকা করে রেখে দিই 1

আর ওর একশো টাকার জরিমানা 🤊

(म क्रित्रमानात छोक। किएमत (थरक आंत्रांग्र क्रित्र क्रिप्त क्रि. আমার হবে।

আর ওর কাপড়ের বস্তা ?

আমি আনিয়ে দিচিচ। আমার প্রকা হয়ে ও যেমন • ইচ্ছে বিক্রি করুক্, দেখি ওকে কে বাধা দেয় গ

পঞ্ হাত জ্বোড় করে বল্লে হুজুর রাজায় রাজায় লড়াই. পুলিশের দারোগা থেকে উকিল ব্যারিষ্টর পর্যান্ত শকুনি গৃধিনীর পাল জমে যাবে, সবাই দেখে আমোদ করবে কিন্তু মরবার বেলায় আমিই মবত।

কেন ভোর কি করবে 🕈

ঘরে আমার আগুন লাগিয়ে দেবে, ছেলে মেয়ে স্থন্ধু নিয়ে পুডৰ।

মান্টার মশায় বল্লেন, আচ্ছা, তোর ছেলেমেয়েরা কিছুদিন আমার ঘরেই থাক্বে, তুই ভয় করিস্ নে—তোর ঘরে বসে তুই বেমন ইচ্ছে ব্যবসা কর কেউ তোর গায়ে হাত দিতে পারবে না। অন্তায়ের কাছে তুই হার মেনে পালাবি এ আমি হতে দেব নাঃ যত সইব বোঝা ততই বাডবে।

সেই দিনই পঞ্র জমি কিনে রেজেট্রি করে সামি দখল করে বস্লুম। তার পর থেকে ঝুটোপুটি চল্ল।

পঞ্চর বিষয়-মুম্পত্তি ওর মাতামহের। পঞ্চাড়া তার ওয়ারেশ কেউ ছিল না. এই কথাই সকলের জানা। হঠাৎ কোথা থেকে এক মামী এসে জুটে জীবনস্বত্বের দাবী করে তার পুঁটুলি, তার প্যাটুরা, হরিনামের ঝুলি এবং একটি প্রাপ্তবয়ক্ষ বিধবা ভাইঝি নিয়ে পঞ্র ঘরের মধ্যে উপস্থিত।

পঞ্চু অবাক্ হয়ে বলে, আমার মামী ত বছকাল হল মারা (शदह ।

তার উত্তর, প্রথম-পক্ষের মামী মারা গেছে বটে, বিতীয়-পক্ষের অভাব হয় নি।

কিন্তু মামার মৃত্যুর অনেক পরে বে মামা মরেচে. দ্বিতীয় পক্ষের ত সময় ছিল না।

স্ত্রীলোকটি স্বীকার করলে দ্বিতীয়-পক্ষটি মৃত্যুর পরের নয় মৃত্যুর পূর্বের। সতীনের ঘর করবার ভয়ে বাপের বাড়ি ছিল, स्रोमीत प्रजात भारत धारत देवतारा एत वृत्तावरन हरत यात्र ; कूछ-জমিদারের আম্লারা এসব কথা কেউ কেউ জানে, বোধকরি প্রজাদেরও কারো কারো জানা আছে, আর জমিদার যদি জোরে হাঁক দেয় তবে বিবাহের সময় যারা নিমন্ত্রণ খেরেছিল ভারাও বেরিয়ে আস্তে পারে।

সেদিন ছুপুর-বেলা পঞ্র এই ছুগ্রহ নিয়ে ষখন আমি খুব ব্যস্ত আছি এমন সময় অন্তঃপুর থেকে বিমলা আমাকে ডেকে পাঠালেন ।

আমি চম্কে উঠ্লুম, জিজ্ঞানা করলুম, কে ডাক্চে ? বলে, রাণীমা।

বড রাণীমা ?

না, ছোট রাণীমা।

ছোটরাণী

। মনে হল একশো বছর ছোটরাণী স্বামাকে ডাকেনি।

বৈঠকখানা ঘরে সবাইকে বসিয়ে রেখে আমি অন্তঃপুরে চল্লুম। শোবার ঘরে গিয়ে বিমলাকে দেখে আরো আশ্চর্য্য হলুম যখন দেখা গেল, সর্বাঙ্গে, বেশি নয়, অথচ বেশ একটু সাজের আভাস আছে। কিছদিন এই ঘরটার মধ্যেও যত্নের লক্ষণ দেখিনি, সব এমন এলোমেলো হয়ে গিয়েছিল যে. মনে হত যেন ঘরটা স্তব্ধ অশ্রমনস্ক হয়ে গেছে। ওরি মধ্যে আগেকার মত আজ একট্ পারিপাট্য দেখতে পেলুম।

व्यामि किं ना वत्न विभनात मूर्थत मिरक रहरत्र माँ फिरत तरेनुम। विभनात भूथ . এक हे लाल इरा छे हुल. रम छान डांड मिरा छात्र বাঁ হাতের বালা ক্রতবেগে ঘোরাতে ঘোরাতে বলে, দেখ, সমস্ত ৰাংলা দেশের মধ্যে কেবল আমাদের এই হাটটার মধ্যেই বিলিডি **ৰাণ**ড় আসচে এটা কি ভালো হচ্চে ?

আমি জিজ্ঞাসা করলুম, কি করলে ভালো হয় ? **ो कि**नियश्चला (यत करत मिएक दल ना!

জিনিষগুলো ত অমার নয়!

কিন্তু হাট ত তোমার গ

হাট আমার চেয়ে তাদের অনেক বেশি যারা ঐ হাটে জিনিষ কিন্তে আসে।

তারা দিশি জিনিষ কিমুক না।

यि तक्त ७ जामि थुनि इव, किन्नु यिन ना तक्त ?

সে কি কথা ? ওদের এত বড় আস্পর্দ্ধা হবে ? তুমি হলে— আমার সময় অলু এ নিয়ে তর্ক করে কি হবে ? আমি

অভ্যাচার করতে পারব না।

অত্যাচার ত তোমার নিজের জন্মে নয়, দেশের জন্মে,—

দেশের জন্মে অত্যাচার করা দেশের উপরেই অত্যাচার করা। সে কথা তুমি বুঝতে পার্বে না।

এই বলে আমি চলে এলুম। হঠাৎ আমার চোখের সামনে সমস্ত জগৎ যেন দীপ্যমান হয়ে উঠ্ল। মাটির পৃথিবীর ভার যেন চলে গেছে, সে যে আপনার জীবপালনের সমস্ত কাজ করেও আপনার নিরস্তর বিকাশের সমস্ত পর্য্যায়ের ভিতরেও একটি অন্তুত শক্তির বেগে দিন রাত্রিকে জপমালার মত ফেরাতে কেরাতে যুগে যুগে আকাশের মধ্যে ছুটে চলেচে সেইটে আমি আমার রক্তের মধ্যে অনুভব করলুম। কর্ম্মভারের সীমা নেই অথচ মুক্তি-বেগেরও সীমা নেই! কেউ বাঁধবে না, কেউ বাঁধবে না, কিছুতেই বাঁধবে না। অকম্মাৎ আমার মনের গভীরতা থেকে একটা বিপুল আনন্দ যেন সমুদ্রের জলস্তান্তের মত আকাশের মেঘকে গিয়ে স্পার্শ করলে।

निष्क्रातक वात्रवात्र क्रिड्डामा कत्रनुम, श्र्यां टामात এ र'न কি ? প্রথমটা স্পর্ট উত্তর পাওয়া গেল না, তার পরে পারন্ধার বুঝালুম, এই কয়দিন যে বন্ধন দিনরাত আমার মনের ভিতরে এমন পীড়া দিয়েচে আজ তার একটা মস্ত ফাঁক দেখা গেল। আমি ভারি আশ্চর্য্য হলুম আমার মনের মধ্যে কোনো ঘোর ছিল না। ফোটোগ্রাফের প্লেটে যে রকম করে ছবি পড়ে আমার দৃষ্টিতে বিমলার সমস্ত-কিছু তেমনি করে অঙ্কিত হল। আমি স্পষ্ট দেখতে পেলুম বিমলা আমার কাছ থেকে কাজ আদায় করবার জন্মে বিশেষ করে সাজ করেছে। আজকের **पित्नत পূर्वत পর্য্যন্ত আমি কখনই বিমলাকে এবং বিমলার সাজকে** তফাৎ করে দেখিনি। আজ ওর বিলিতি থোঁপার চূড়াকে কেবলমাত্র চুলের কুগুলী বলেই দেখুলুম—শুধু তাই নয়, একদিন এই থোঁপা আমার কাছে অমূল্য ছিল, আজ দেখি এ মন্তা দামে বিকোবার জন্মে প্রস্তুত।

जन्मीरशत मरक व्यामात रमन निरंत्र शरम शरम विरंत्रीय रुग्न. কিন্তু সে সত্যকার বিরোধ:—কিন্তু বিমলা দেশের নাম করে যে কথাগুলো বলচে সে কেবলমাত্র সন্দীপের ছায়া দিয়ে গড়া, আইডিয়া দিয়ে নয়,--এই ছায়ার যদি বদল হয় ওর কথারও বদল হবে। এই সমস্তই আমি খুব স্বচ্ছ করে দেখ্লুম, লেশমাত্র কুয়াসা কোথাও ছিল না।

ন্সামার সেই শোবার ঘরের ভাঙা থাঁচাটির ভিতর থেকে যখন সেই হেমন্ত মধ্যাক্তের খোলা আলোর মধ্যে বেরিয়ে এলুম, তখন একদল শালিখ আমার বাগানের গাছের তলায় অকস্মাৎ কি কারণে

ভারি উত্তেজনার সঙ্গে কিচিমিচি বাধিয়েচে; বারান্দার সাম্নে দক্ষিণে ধোয়া-ফেলা রাস্তার তুইধারে সারি সারি কাঞ্চন গাছ অজত্র গোলাপী ফুলের মুখরতায় আকাশকে অভিভূত করে দিয়েছে; অদ্রে মেঠো পথের প্রান্তে শৃত্য গোরুর গাড়ি আকাশে পুচছ তুলে মুখ খুব্ড়ে পড়ে আছে, তারই বন্ধনমুক্ত জোড়া গোরুর মধ্যে একটা, ঘাস খাচে, আর-একটা রোদ্রে শুয়ে পড়ে আছে, আর তার পিঠের উপর একটা কাক ঠোকর মেরে মেরে কটি উদ্ধার করচে—আরামে গোরুটার চোখ বুজে এসেচে। আজ আমার মনে হল, বিশের এই যা-কিছু খুব সহজ অথচ অত্যন্ত বৃহৎ আমি তারি স্পন্দিত বক্ষের খুব কাছে এসে বসেচি, তারই আতপ্ত নিখাস ঐ কাঞ্চন ফুলের গদ্ধের সঙ্গে মিশে আমার হদয়ের উপরে এসে পড়চে। আমার মনে হল, আমি আছি এবং সমস্তই আছে, এই তুইয়ে মিলে আকাশ জুড়ে যে সঙ্গীত বাজচে সে কি উদার, কি গভীর, কি

তার পরে মনে পড়ল, দারিন্ত্র এবং চাতুরীর ফাঁদে আট্কাপড়া পপু; সেই পপুকে যেন দেখ্লুম আজ হেমন্তের রোদ্রে বাংলার
সমস্ত উদাস মাঠ বাট জুড়ে ঐ গোরুটার মত চোখ বুজে পড়ে
আছে—কিন্তু আরামে নয়, ক্লান্তিতে, ব্যাধিতে, উপবাসে। সে যেন
বাংলার সমস্ত গরীব রায়তের প্রতিমূর্ত্তি। দেখ্তে পেলুম পরম
আচারনিষ্ঠ ফোঁটাকাটা স্থুলতনু হরিশকুণ্ডু। সেও ছোট নয়,
সেও বিরাট, সে যেন বাঁশবনের তলায় বছকালের বদ্ধ পচা দীঘির
উপর তেলা সবুজ একটা অখণ্ড সরের মত এপার থেকে ওপার
পর্যন্ত বিস্তৃত হয়ে ক্ষণে ক্ষণে বিষ বুদুদ্ উদগার করচে।

যে প্রকাণ্ড তামদিকতা একদিকে উপবাসে কুল অজ্ঞানে অন্ধ, অবসাদে জীর্ণ, আর-একদিকে মুমূর্ব রক্তশোষণে স্ফীত হয়ে আপনার অবিচলিত জড়ত্বের তলায় ধরিত্রীকে পীড়িত করে পড়ে আছে, শেষ পর্যান্ত তার সঙ্গে লড়াই করতে হবে,—এই কাজট। মূলভবি হয়ে পড়ে রয়েচে শত শত বৎসর ধরে'। আমার মোহ ঘুচুক, আমার আবরণ কেটে যাক্, আমার পৌরুষ অন্তঃপুরের স্বপ্নের জালে ব্যর্থ হয়ে জড়িয়ে পড়ে থাকে না যেন ! আমরা পুরুষ, মুক্তিই আমাদের সাধনা, আইডিয়ালের ডাক শুনে আমরা সাম্নের দিকে ছুটে চলে যাব, দৈত্যপুরীর দেয়াল ডিঙিয়ে বন্দিনী লক্ষ্মীকে আমাদের উদ্ধার করে আনতে হবে--্যে মেয়ে তার নিপুণ হাতে আমাদের সেই অভিযানের জয়পতাকা তৈরী করে দিচ্চে সেই আমাদের সহধর্মিণী, আর ঘরের কোণে ধে আমাদের মায়াজাল বুন্চে, তার ছল্লবেশ ছিন্ন করে' তার মোহমুক্ত সত্যকার পরিচয় যেন আমরা পাই,—তাকে আমাদের নিজেরই কামনার রসে-রঙে অপুসরী সাজিয়ে তুলে যেন নিজের তপুস্থা ভঙ্গ করতে না পাঠাই! আজ আমার মনে হচ্চে আমার জয় হবে.—আমি সহজের রাস্তায় দাঁড়িয়েচি, সহজ চোখে সব দেখ্ চি — यामि मुक्ति (शराहि, यामि मुक्ति मिनुम, राथान यामात কাজ সেইখানেই আমার উদ্ধার।

আমি জানি বেদনায় বুকের নাড়ীগুলা আবার এক-একবার টন্টন্ করে উঠ্বে। কিন্তু সেই বেদনাকেও আমি এবার চিনে নিয়েচি—তাকে আমি আর শ্রদা করতে পারব না। আমি সানি সে কেবলমাত্রই আমার—ভার দাম কিসের ? যে ছঃখ বিখের সেই ত আমার গলার হার হবে। হে সত্য, বাঁচাও, আমাকে বাঁচাও,—কিছুতেই আমাকে ফিরে থেতে দিয়োনা ছলনার ছল্পস্বর্গলোকে। আমাকে এক্লা পথের পথিক যদি কর সে পথ
তোমারই পথ হোক্—আমার হৃৎপিণ্ডের মধ্যে তোমার জয়ভেরী
বেজেচে আজ !

সন্দীপের আত্মকথা

সেদিন অশ্রুজনের বাঁধ ভাঙে আর কি। আমাকে বিমলা ডাকিয়ে আন্লে কিন্তু খানিকক্ষণ তার মুধ দিয়ে কথা বের হল না, তার ছই চোথ ঝকঝক করতে লাগল। বুঝলুম নিখিলের কাছে কোনো ফল পায়নি। যেমন করে হোক ফল পাবে সেই অহন্ধার ওর মনে ছিল কিন্তু সে আশা আমার মনে ছিল না। পুরুষেরা যেখানে ছুর্বল, মেয়েরা সেখানে তাদের খুব ভালো করেই চেনে, কিন্তু পুরুষেরা যেখানে খাঁটি পুরুষ মেয়েরা সেখানকার রহস্থ ঠিক ভেদ করতে পারে না। আদল কথা, পুরুষ, মেয়ের কাছে রহস্থ, আর মেয়ে, পুরুষের কাছে রহস্থ, এই যদি না ছবে, তাহলে এই ছটো জাতের ভেদ জিনিষটা প্রকৃতির পক্ষে নেহাৎ একটা অপব্যর হত।

অভিমান! বেটা দরকার সেটা ঘটল না কেন, সে হিসেব মনে
নেই, কিন্তু, আমি বেটা মুখ ফুটে চাইলুম সেটা কেন ঘটল না এইটেই
হ'ল খেদ। ওদের ঐ আমির দাবিটাকে নিয়ে যে কত রং কত
ভঙ্গী, কত কালা কত ছল, কত হাবভাব তার আর অন্ত নেই;
ঐটেতেই ত ওদের মাধুর্য। ওরা আমাদের চেয়ে ঢের বেশি
ব্যক্তিবিশেষ। আমাদের বধন বিধাতা তৈরি করছিলেন তখন

ছিলেন তিনি ইম্বুলমাফীর, তখন তাঁর ঝুলিতে কেবল পুঁথি আর তত্ত্ব: আর ওদের বেলা তিনি মাফারিতে জবাব দিয়ে হয়ে উঠেচেন আর্টিফ ; তখন তুলি আর রঙের বাক্স!

তাই সেই অশ্রুভরা অভিমানের রক্তি মায় যখন বিমলা স্গ্রাস্তের দিগন্তরেখায় একখানি জলভরা আগুনভরা রাঙা মেঘের মত নিঃশব্দে দাঁড়িয়ে রইল সে আমার ভারি মিষ্টি দেখুতে লাগুল। আমি খুব কাছে গিয়ে তার হাত চেপে ধরলুম: সে হাত ছাডিয়ে নিলে না, থরথর করে কেঁপে উঠল। বল্লুম, মক্ষি, আমরা চুজনে সহযোগী. আমাদের এক লক্ষ্য। বস তুমি।

এই বলে বিমলাকে একটা চৌকিতে বসিয়ে দিলুম। আশ্চর্যা! ওতখানি বেগ কেবল এইটুকুতে ওসে ঠেকে গেল। বর্ষার যে পল্মা ভাঙতে ভাঙতে ডাক্তে ডাক্তে আস্চে, মনে হয় সামনে কিছু-আর রাখ্বে না, সে হঠাৎ একটা-জায়গায় যেন বিনা কারণে তার ভাঙনের সোজা লাইন ছেডে একেবারে এপার থেকে ওপারে চলে গেল। তার তলার দিকে কোথায় কি বাধা লুকিয়েছিল মকরবাহিনী নিজেও তা জান্ত না। আমি বিমলার হাত চেপে ধরলুম, আমার দেহ-বীণার ছোট বড় সমস্ত ভার ভিতরে ভিতরে বস্থার দিয়ে উঠল, কিন্তু ঐ আস্থায়ীতেই কেন থেমে গেল, অন্তরা পর্যান্ত কেন পৌছল না ? বুঝতে পারলুম জীবনের স্রোভঃপথের গভীরতম তলাটা বছকালের গতি দিয়ে তৈরি হয়ে গেছে, ইচ্ছার বন্থা যখন প্রবল হয়ে বয় তখন সেই তলার পথটাকে কোণাও বা ভাঙে আবার কোথাও বা এসে ঠেকে যায়! ভিতরে একটা সঙ্কোচ কোথাও রয়ে গেচে. সেটা কি । সে কোনো-একটা জিনিষ নয়, সে

অনেকগুলোতে জড়ানো। সেই জন্মে তার চেহারা স্পন্ট বুরতে পারিনে, এই কেবল বুঝি সেটা একটা বাধা। এই বুঝি, আমি আসলে যা তা আদালতের সাক্ষ্য ঘারা কোনোকালে পাকা দলিলে প্রমাণ হবে না। আমি নিজের কাছে নিজে রহস্ম, সেই জন্মেই নিজের উপর এমন প্রবলটান; ওকে আগাগোড়া সম্পূর্ণ চিনে কেল্লেই ওকে টান মেরে ফেলে দিয়ে একেবারে তুরীয় অবস্থা হয়ে যেত।

চৌকিতে বসে দেখতে-দেখতে বিমলার মুখ একেবারে ফ্যাকাশে
হয়ে গেল। মনে মনে সে বুঝলে তার একটা ফাঁড়া কেটে গেল।
ধ্মকেতু ত পাশ দিয়ে সোঁ করে চলে গেল কিন্তু তার আগুনের
পুচেছর ধাকায় ওর মনপ্রাণ কিছুক্ষণের জ্বন্য বেন মুর্চিছত হয়ে
পড়ল। আমি এই ঘোরটাকে কাটিয়ে দেধার জ্বন্য বল্লুম, বাখা
আছে কিন্তু তা নিয়ে খেদ করব না, লড়াই করব! কি বল রাণী।

বিমলা একটু কেশে তার বদ্ধ স্বরকে কিছু পরিছার করে নিয়ে শুধু বল্লে, হাঁ।

আমি বল্লুম, কি করে কাজটা আরম্ভ করতে হবে তারি প্ল্যানটা একটু স্পাষ্ট করে ঠিক করে নেওয়া যাক্।

বলে' আমি আমার পকেট থেকে পেন্সিন কাগজ বের করে
নিয়ে বস্লুম। কলকাতা থেকে আমাদের দলের যে সব ছেলে
এসে পড়েচে তাদের মধ্যে কি রকম কাজের বিভাগ করে দিতে
হবে তারি আলোচনা করতে লাগলুম—এমন সময়ে হঠাৎ মাঝখানে
বিমলা বলে উঠল, এখন থাক্, সন্দীপ বাবু, আমি পাঁচটার সময়
আস্ব, তখন সব কথা হবে।—এই বলেই সে তাড়াভাড়ি ঘর
থেকে বেরিয়ের চলে গেল।

বুঝলুম, এতক্ষণ চেষ্টা করে কিছুতে আমার কথায় বিমলা मन पिए शात्रिक ना : निरक्षत्र मनोगरक निरंग्न এখন किङ्क्रन **७त्र এकला थाका हारे।** रयु उ विद्यानाय शर् ७ ७ काल काल करते।

বিমলা চলে গেলে ঘরের ভিতরকার হাওয়া যেন আরও বেশি মাতাল হয়ে উঠল। সূর্য্য অস্ত যাওয়ার কিছুক্ষণ পরে তবে বেমন আকাশের মেঘ রঙে রঙে রঙান হয়ে ওঠে, তেমনি বিমলা চলে বাওয়ার পরে আমার মনটা রঙিয়ে রঙিয়ে উঠ্ভে লাগ্ল। मत्न राज लाग्ल ठिक नमग्रहोत्क 'वरम त्यरज निरम्रहि। এ कि কাপুরুৰতা! আমার এই অন্তত দ্বিধায় বিমলা বোধ হয় আমার পরে অবজ্ঞা করেই চলে গেল! করতেও পারে।

এই নেশার আবেশে রক্তের মধ্যে যখন ঝিম্ঝিম্ করচে এমন সময় বেহারা এসে খবর দিলে অমূল্য আমার সঙ্গে দেখা করতে চায়। ক্ষণকালের জন্ম ইচ্ছে হল তাকে এখন বিদায় করে দিই,---किन्छ मन श्वित कत्रवात शृद्विहे त्म घरत्रत्र भर्पा अरम पूरक भएल।

তারপর সুন চিনি কাপড়ের লড়াইয়ের খবর। তখনি ঘরের शंख्या (थरक निमा इति रान। मन इन अन्न (थरक कांग्लूम। কোমর বেঁধে দাঁড়ালুম। তার পরে চল রণক্ষেত্রে! হর হর ব্যোষ্ ব্যোষ্!

খবর এই, হাটে কুণ্ডুদের যে সা প্রজা মাল আনে তারা ৰশ মেনেচে। নিখিলের পক্ষের আমলারা প্রায় সকলেই গোপনে नामारमञ्जल । जात्रा अखत् हिंशूनि मिर्टिक ! मार्फायातिता वन्रह, नामारमत काह (थरक किहू मध निरंत्र विनिष्ठि कांश्रेष्ठ विकार किन, ৰ্ইলে ফতুর হয়ে যাব। মুসলমানেরা কিছুতেই বাগ মানচে না।

একটা চাষী ভার ছেলে মেয়েদের জন্যে সন্তা দামের জর্মন শাল কিনে নিয়ে যাচ্ছিল, আমাদের দলের এখানকার প্রামের একজন ছেলে তার সেই শাল ক'টা কেড়ে নিয়ে পুড়িয়ে দিয়েচে। ভাই নিয়ে গোলমাল চল্চে। আমরা তাকে বলচি তোকে দিশি গরম কাপড় কিনে দিচি। কিন্তু সন্তা দামের দিশি গরম কাপড় কোথার? রঙীন কাপড় ত দেখিনে। কাশ্মিরী শাল ভ ওকে কিনে দিতে পারিনে। সে এসে নিখিলের কাছে কেঁদে পড়েচে। তিনি সেই ছেলেটার নামে নালিশ করবার ছকুম দিয়েচেন। নালিশের ঠিকমত তদ্বির যাতে না হয় আমলারা তার ভার নিয়েচে, এমন কি, মোক্তার আমাদের দলে।

এখন কথা হচ্চে, যার কাপড় পোড়াব তার জন্মে যদি
দিনি কাপড় কিনে দিতে হয়, তার পরে আবার মামনা চলে,
তাহলে তার টাক। পাই কোথায় ? আর ঐ পুড়তে পুড়তে
বিলিতি কাপড়ের ব্যবসা ধে গরম হয়ে উঠবে। নবাব যখন
বেলোয়ারী ঝাড়-ভাঙার শব্দে মুগ্ধ হয়ে ঘরে ঘরে ঝাড় ভেঙে
বেড়াত তথন ঝাড়ওয়ালার ব্যবসার থুব উন্ধতি হয়েছিল।

षिতীয় প্রশ্ন এই, সন্তা অথচ দিশি গরম কাপড় বাজারে নেই। শীত এসে পড়েচে এখন বিলিতি শাল র্যাপার মেরিনো রাখ্ব কি তাড়াব ?

আমি বল্লুম, যে লোক বিলিতি কাপড় কিনবে তাকে দিশি কাপড় বর্থশিশ দেওয়া চল্বে না। দণ্ড তারই হওয়া চাই, আমাদের নয়। মাম্লা যারা করতে যাবে তাদের ফসলের খোলায় আগ্ডন লাগিয়ে দেব, গায়ে হাত বুলিয়ে কিছু হবে না। ওহে তম্লা, व्यमन हम् एक डिर्मेटल हल्टर ना। हासीत त्थालाय व्याखन पिरय রোসনাই করায় আমার সথ নেই। কিন্তু এ হল যুদ্ধ। তুঃখ দিতে যদি ভরাও তাহলে মধুর রসে ডুব মার, রাধাভাবে ভোর হয়ে ক বলতেই মাটিতে লুটিয়ে পড়।

আর বিলিতি গরম কাপড় ? যত অস্ত্রবিধেই হোক ও কিছতেই চলুবে না। বিলিভির সঙ্গে কোনো কারণেই কোনো খানেই রফা করতে পারব না। বিলিতি রঙীন র্যাপার যখন ছিল না তখন চাষীর ছেলে মাথার উপর দিয়ে দোলাই জড়িয়ে শীত কাটাত এখনো তাই করবে। তাতে তাদের স্থ মিটবে না জানি, কিন্তু স্থ মেটাবার সময় এখন নয়।

शां यात्रा त्नीत्का जात्न जात्न मत्या जात्न करक इतन वर्षा वांधा করবার পথে কতকট। আনা গেছে। তাদের মধ্যে সব চেয়ে বড় হচ্চে মির্জান, সে কিছুতেই নরম হল না। এখানকার নায়েব কুলদাকে জিজ্ঞাসা করা গেল ওর ঐ নৌকোখানা ডুবিয়ে দিতে পার किना ? रत्र वरहा, रत्र यात्र भक्त कि, शांति : किन्नु मांग्र ७ भावकारल আমার ঘাড়ে পড়বে না ?—আমি বল্লুম দায়টাকে কারো ঘাড়ে পড়বার মত আল্গা জায়গায় রাখা উচিত নয়, তবু—নিতান্তই যদি পড়-পড হয় ত আমিই ঘাড পেতে দেব।

शर्षे शर्य (शत्ल मित्रकात्नत श्राल त्नोत्का घाटी वाँधा किल। মাঝিও ছিল না। নায়েব কৌশল করে একটা যাত্রার আসরে ভাদের নিমন্ত্রণ করিয়েছিল। সেই রাত্রে নোকোটাকে খুলে স্রোভের माक्यांत्न निरंत्र शिक्ष छाटक कृति। करत छात्र मत्था त्रावित्नत वस्त्रा চিপিয়ে ভাকে ভূবিয়ে দেওয়া হল।

মারক্সান সমস্তই বুঝলে। সে একেবারে আমার কাছে এনে বাঁদতে কাঁদতে হাত কোড় করে বলে, হস্তুর গোস্তাকি হয়েছিল, এখন—

আমি বল্লুম, এখন সেটা এমন স্পাষ্ট করে বুঝতে পারলে কি করে ?

তার জবাব না দিয়ে সে বলে, সে নোকোখানার দাম তু হাজার টাকার কম হবে না, হজুর ! এখন আমার তুঁস হয়েচে—এবাবকার মত কস্তুর যদি মাণ করেন—

বলে সে আমার পায়ে জড়িয়ে ধরল। তাকে বল্লুম, আর দিন দশেক পরে আমার কাছে আস্তে। এই লোকটাকে যদি এখন তুহাক্লার টাকা দেওয়া যায় তা হলে এ'কে কিনে রাখতে পারি। এরই মত মানুষকে দলে আন্তে পারলে তবে কাজ হয়। কিছু বেশি করে টাকার যোগাড় করতে না পারলে কোনো ফল হবেনা।

বিকেলবেলায় বিমলা ঘরে আস্বামাত্র চৌকী থেকে উঠে ভাকে বল্লুম, রাণী, সব হয়ে এসেচে, আর দেরি নেই, এখন টাকা চাই।

বিমলা বল্লে, টাকা ? কত টাকা ?

আমি বল্লুম, খুব বেশি নয়, কিন্তু যেখান থেকে হোক্ টাকা চাই! বিমলা জিজাগা করলে, কত চাই বলুন!

আমি বল্লুম, আপাতত কেবল পঞ্চাশ হাজার মাত্র।

টাকার সংখ্যাটা শুনে বিমলা ভিতরে ভিতরে চম্কে উঠলে কিন্তু বাইরে সেটা গোপন করে গেল। বার বার সে কি করে বল্বে, বে, পারব না।

আমি বল্লুম, রাণী, অসম্ভবকে সম্ভব করতে পার ভূমি।

করেওচ। কি যে করেচ যদি দেখাতে গারভূম ত দেখতে। কিন্তু এখন তার সময় নর; একদিন হয় ত সময় আস্বে। এখন টাকা চাই। বিমলা বল্লে, দেব।

আমি বুঝলুম, বিমলা মনে মনে ঠিক করে নিয়েচে ওর গয়না বেচে দেবে। আমি বল্লুম, ভোমার গয়না এখন হাতে রাখতে হবে, কখন কি দরকার হয় বলা যায় না।

বিমলা আমার মুখের দিকে তাকিয়ে রইল।

স্থামি বল্লুম, ভোমার স্বামীর টাকা থেকে এ টাকা নিতে হবে।

বিমলা আরো স্তম্ভিত হয়ে গেল। খানিক পরে সে বলে, তাঁর টাকা আমি কেমন করে নেব ?

আমি বল্লুম, ভাঁর টাকা কি ভোমার টাকা নয় ?

সে পুব অভিমানের সঙ্গেই বল্লে, নয় !

আমি বল্লুম, তা হলে সে টাকা তারও নয়। সে টাকা দেশের। দেশের যখন প্রয়োজন আছে তখন এ টাকা নিধিল দেশের কাছ থেকে চুরি করে রেখেচে।

বিমলা বলে, আমি সে টাকা পাব কি করে ?

বেমন করে হোক্। তুমি সে পারবে। বাঁর টাকা তুমি তাঁর কাছে এনে দেবে। বন্দেমাতরং! বন্দেমাতরং এই মন্ত্রে আজ লোহার সিন্ধুকের দরজা খুলবে, ভাগুার-ঘরের প্রাচীর খুল্বে, আর বারা ধর্মের নাম করে সেই মহাশক্তিকে মানে না তাদের হৃদর বিদীর্ণ হরে বাবে! মক্ষি, বল বন্দেমাতরং!

বন্দেমাতরং।

ক্রমশঃ

ত্ৰীনবীক্ৰনাথ ঠাকুৰ।

আমার তুমি

বে চোখে ভোমারে, প্রিয়ে, দেখে সর্বজন সে চোখে ভোমারে যদি আমি হেরিভাম তা হলে তোমার পায়ে জীবন যৌবন সব কি গো নির্বিচারে দিতে পারিতাম 🕈 ভূমি বে আমার চোখে কি মহারতন দর্পণ কখনো তার পায় কি আভাস 🕈 বিশ্ব যদি পেত কভু আমার নয়ন আমার "তোমা"কে নিয়ে হ'ত সে উদাস। আমার অন্তরচকু, দেহের নয়নে শুপ্ত করিয়াছে, রবি চক্রেরে যেমন, অন্তর হেরিছে তার অন্তরের ধনে. এ যেন ঋষির মহামন্তের দর্শন। আমার "ভূমিটি" সে বে স্বার "ভোমাকে" নিতা মোর স্থানন্দের সম্ভরালে ঢাকে।

बिकानिमान तांग्र।

সনুজ্ পত্ৰ

নুতন বসন

সর্বদেহের ব্যাকুলতা কি বল্তে চায় বাণী,
তাই আমার এই নৃতন বসনখানি।
নূতন সে মোর হিয়ার মধ্যে, দেখ্তে কি পায় কেউ ?
সেই নৃতনের ঢেউ
অল্প বেয়ে পড়ল ছেয়ে নৃতন বসনখানি।
দেহ-গানের তান যেন এই নিলেম বুকে টানি।

আপনাকে ত দিলেম তা'রে, তবু হাজার বার
নূতন করে দিই যে উপহার।
চোখের কালোয় নূতন আলো ঝলক দিয়ে ওঠে,
নূতন হাসি কোটে,
তারি সঙ্গে, যতন-ভরা নূতন বসনখানি
অঙ্গ আমার নূতন করে' দেয় যে তা'রে আনি।

চাঁদের আলো চাইবে রাতে বনছায়ার পানে বদন-ভরা শুধু চোখের গানে।
মিল্ব তখন বিশ্বমাঝে আমরা দোঁহে একা,
যেন নূতন দেখা।
তখন আমার অঙ্গ ভরি নূতন বসনখানি
পাডে পাড়ে ভাঁজে ভাঁজে করবে কানাকানি।

ওগে, আমার হৃদয় যেন সন্ধ্যারি আকাশ,
রঙের নেশায় মেটেনা তার আশ।
তাই ত বসন রাঙিয়ে পরি কখনো বা ধানী,
কখনো জাফ্রাণী,
আজ তোরা দেখু চেয়ে আমার নূতন বসনখানি
রিষ্টি-ধোওয়া আকাশ যেন নবীন আস্মানী।

অকূলের এই বর্ণ, এ যে দিশাহারার নীল,
অন্থ পারের বনের সাথে মিল।
আলকে আমার সকল দেহে বইচে দূরের হাওয়া
সাগর পানে ধাওয়া।
আলকে আমার অক্তে আনে নৃতন কাপড়খানি
রৃষ্টি-ভরা ঈশান কোণের নব মেঘের বাণী॥

পদ্মা

১২ই অগ্রহায়ণ

শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

ঘরে-বাইরে

সন্দীপের আত্মকথা

আমরা পুরুষ, আমরা রাজা, আমরা খাজনা নেব। আমরা পৃথিবীতে এদে অবধি পৃথিবীকে লুঠ করচি। আমরা যতই তার কাছে দাবী করেচি তত্তই দে আমাদের বশ মেনেচে। আমরা পুরুষ আদিকাল থেকে ফল পেড়েচি, গাছ কেটেচি, মাটি খুঁড়েচি, পশু মেরেচি, পাখী মেরেচি, মাছ মেরেচি। সমুদ্রের তলা থেকে, মাটির নীচে থেকে, মৃত্যুর মুখের থেকে আদার, আদার, আমরা কেবলই আদার করে এদেচি—আমরা সেই পুরুষ জাত। বিধাতার ভাণ্ডারে কোনো লোহার সিন্ধুককে আমরা রেয়াৎ করি নি—আমরা ভৈঙেচি আর কেড়েচি।

এই পুরুষদের দাবী মেটানোই হচ্চে ধরণীর স্থানন্দ। দিনরাত সেই অন্তহীন দাবী মেটাতে মেটাতেই পৃথিবী উর্বরা হয়েচে, স্থন্দরী হয়েচে, সার্থক হয়েচে, নইলে জঙ্গলের মধ্যে ঢাকা পড়ে সে আপনাকে আপনি জান্ত না। নইলে তার হৃদয়ের সকল দরজাই বন্ধ থাকত; তার খনির হারে খনিতেই থেকে যেত, তার শুক্তির মুক্তো আলোতে উদ্ধার পেত না।

আমরা পুরুষ কেবল আমাদের দাবীর জোরে মেয়েদের আজ উদ্মাটিত করে দিয়েচি। কেবলি আমাদের কাছে আপনাকে দিতে দিতে তারা ক্রমে ক্রমে আপনাকে বড় করে বেশি করে পেয়েচে। তারা তাদের সমস্ত স্থধের হীরে এবং ছঃখের মুক্তেণ আমাদের রাজকোষে জমা করে দিতে গিয়েই তবে তার সন্ধান পেয়েছে।
এমনি করে পুরুষের পক্ষে নেওয়াই হচ্চে যথার্থ দান, আর মেয়েদের
পক্ষে দেওয়াই হচ্চে যথার্থ লাভ।

বিমলার কাছে খুব একটা বড় হাঁক হেঁকেচি। মনের ধর্ম্মই না কি আপনার সঙ্গে না-হক্ বগড়া করা, তাই প্রথমটা একটা খট্কা লেগেছিল। মনে হয়েছিল, এটা বড় বেশি কঠিন হল। একবার ভাবলুম, ওকে ডেকে বলি, না, তোমার এ সব ঝঞ্চাটে গিয়ে কাজ নেই, তোমার জীবনে কেন এমন অশান্তি এনে দেব ? ক্ষণকালের জন্মে ভুলে গিয়েছিলুম, পুরুষ জাত এইজন্মেই ত সকর্ম্মক, আমরা অকর্ম্মকদের মধ্যে ঝঞ্চাট বাধিয়ে অশান্তি ঘটিয়ে তাদের অন্তিহকে সার্থক করে তুল্ব যে। আমরা আজ পর্যান্ত মেয়েদের যদি কাঁদিয়ে না আদ্তুম তা হলে তাদের ছঃখের ঐশ্ব্য-ভাণ্ডারের দরজা যে আঁটাই থাক্ত। পুরুষ যে ত্রিভুবনকে কাঁদিয়ে ধন্ম করবার জন্মই! নইলে তার হাত এমন সবল, তার মুঠো এমন শক্ত হবে কেন ?

বিমলার অন্তরাত্ম। চাইচে যে, আমি সন্দীপ তার কাছে খুব বড় দাবী করব, তাকে মরতে ডাক দেব। এ না হলে সে খুসি হবে কেন ? এতদিন সে ভালো করে কাঁদতে পায়নি বলেই ত আমার পথ চেয়ে বসেছিল। এতদিন সে কেবলমাত্র স্থাখ ছিল বলেই ত আমাকে দেখবামাত্র তার হৃদয়ের দিগস্তে তুঃখের নববর্ষা একেবারে নীল হয়ে ঘনিয়ে এল। আমি যদি দয়া করে তার কায়া খামাতেই চাই তাহলে জগতে আমার দরকার ছিল কি।

আগলে আমার মনের মধ্যে যে একটুখানি খটুকা বেখেছিল তার প্রধান কারণ এটা যে টাকার দাবী। টাকা জিনিষটা যে পুরুষ

মানুষের। ওটা চাইতে যাওয়ার মধ্যে একটু ভিক্ষুকতা এসে পড়ে। সেইজন্মে টাকার অন্ধটাকে বড করতে হল। এক আধ হাজার হলে সেটাতে অত্যস্ত চুরির গন্ধ থাকে. কিন্তু পঞ্চাশ হাজারটা হল ডাকাতি।

তা ছাড়া, আমার থব ধনী হওয়া উচিত ছিল। এতদিন কেবল-মাত্র টাকার অভাবে আমার অনেক ইচ্ছা পদে পদে ঠেকে গেচে. এটা, আর যাকে হোক্, আমাকে কিছতেই শোভা পায় না। আমার ভাগ্যের পক্ষে এটা অন্থায় যদি হত তাকে মাপ কর্তুম কিন্তু এটা রুচিবিরুদ্ধ স্থতরাং অমার্জ্জনীয়। বাসা ভাড়া করলে মাসে মাসে আমি যে তার ভাড়ার জন্মে মাথায় হাত দিয়ে ভাবব, আর রেলে চাপবার সময় অনেক চিন্তা করে টাকার থলি টিপে টিপে ইন্টার-মিডিয়েটের টিকিট কিন্ব এটা আমার মত মানুষের পক্ষে ত ত্রঃখকর নয়, হাস্তকর। আমি বেশ দেখতে পাই নিখিলের মত মামুষের পক্ষে পৈড়ক সম্পত্তিটা বাহুল্য। ও গরীব হলে ওকে কিছুই বেমানান হ'ত না। তাহলে ও অনায়াসে অকিঞ্চনতার স্থাকরা গাড়িতে ওর চন্দ্রমাফীরের জুড়ি হতে পারত।

আমি জীবনে অন্তত একবার পঞ্চাশ হাজার টাকা হাতে নিয়ে নিজের আরামে এবং দেশের প্রয়োজনে চুদিনে সেটা উড়িয়ে দিতে চাই। আমি আমীর আমার এই গরীবের ছন্মবেশটা চুদিনের জন্মেও ঘুচিয়ে একবার আয়নায় আপনাকে দেখে নিই. এই আমার একটা স্থ আছে।

কিন্ত বিমলা পঞ্চাশ হাজারের, নাগাল সহজে কোথাও পাবে বলে আমার বিশ্বাস হয় না। হয়ত শেষকালে সেই ছচার হাজারেই ঠেক্বে। তাই সই। অর্দ্ধংত্যজ্বতি পণ্ডিতঃ বলেচে, কিন্তু ত্যাগটা যখন নিজের ইচ্ছায় নয় তখন হতভাগ্য পণ্ডিত বারে। জানা, এমন কি, পনর আনাও ত্যজতি।

এই পর্যাস্ত লিখেচি,—এ গেল আমার খাষের কথা। এ সব কথা আমার অবকাশের সময় আরো ফুটিয়ে তোলা যাবে। এখন অবকাশ নেই। এখানকার নায়েব খবর পাঠিয়েচে, এখনি একথার তার কাছে যাওয়া চাই; শুন্চি একটা গোলমাল বেধেচে।

* * *

নায়েব বল্লে, যে-লোকটার দ্বারা নোকো ডোবানো হয়েছিল, পুলিস তাকে সন্দেহ করেচে; লোকটা পুরোনো দাগী—তাকে নিয়ে টানাটানি চল্চে। লোকটা সেরানা, তার কাছ পেকে কথা আদায় করা শক্ত হবে। কিন্তু বলা যায় কি! বিশেষত নিখিল রেগে রয়েচে, নায়েব স্পান্ট ত কিছু করতে পারবে না। নায়েব আমাকে বল্লে, দেখুন, আমাকে যদি বিপদে পড়তে হয় আমি আপনাকে ছাড়ব না।—

আমি জিজ্ঞাসা করলুম, আমাকে যে জড়াবে তার ফাঁস কোখায় ?

নায়েব বল্লে, আপনার লেখা একখানা, আর অমূল্যবাবুর লেখা তিনখানা চিঠি আমার কাছে আছে।

এখন বুঝচি, যে-চিঠিখানা লিখে নায়েব আমার কাছ থেকে জবাব আদায় করে রেখেছিল সেটা এই কারণেই জরুরি—ভার জার কোনো প্রয়োজন ছিল না। এসব চাল নৃতন শেখা বাচে। বেমন করে শক্রুর নোকো ভুবিয়েচি প্রয়োজন হলেই তেমনি করে যে মিত্রকেও অনায়াসে ডোবাতে পারি আমার পরে নায়েবের এই শ্রদ্ধাটুকু ছিল। শ্রদ্ধা আরও অনেকখানি বাড়ত যদি চিঠি-খানার জবাব লিখে-না-দিয়ে মুখে-দেওয়া যেত।

এখন কথা হচ্চে এই, পুলিসকে ঘুষ দেওয়া চাই এবং যদি আরো কিছু দূর গড়ায় তাহলে যে-লোকটার নোকো ডুবনো গেছে আপসে তারও ক্ষতিপূরণ করতে হবে। এখন বেশ বুঝতে পারচি, এই যে বেড়-জালটি পাতা হচ্চে এর মুনফার একটা মোটা অংশ নায়েবের ভাগেও পড়বে। কিন্তু মনে মনে সে-কথাটা চেপেই রাখতে হচ্চে। মুখে আমিও বলচি বন্দেমাতরং আর সেও বল্চে বন্দেমাতরং।

এ সব ব্যাপারে যে-আসবাব দিয়ে কাজ চালাতে হয় তার ফাটা অনেক:--যেটুকু পদার্থ টি^{*}কে থাকে তার চেয়ে . গলে' পড়ে তের বেশি। ধর্মাবৃদ্ধিটা না কি লুকিয়ে মজ্জার মধ্যে সেঁধিয়ে বসে আছে সেইজন্মে নায়েবটার উপর প্রথম দফায় খুব রাগ হয়েছিল, আর একটু হলেই দেশের লোকের কপটতা সম্বন্ধে খুব কড়া কথা এই ডায়ারীতে লিখ্তে বদেছিলুম। কিন্তু ভগবান যদি থাকেন তাঁর কাছে আমার এই কৃতজ্ঞতাটুকু স্বীকার করতেই হবে তিনি আমার বুদ্ধিটাকে পরিষ্কার করে দিয়েচেন—নিঞ্কের ভিতরে কিম্বা নিজের বাইরে কিছু অস্পন্ট থাকবার জো নেই। অন্য যাকেই ভোলাই নিজেকে কখনই ভোলাইনে। সেইজন্মে বেশিক্ষণ রাগ্তে পারলুম না। যেটা সভ্য সেটা ভালোও নয় মন্দও নয়, সেটা সভ্য, এইটেই হল বিজ্ঞান। মাটি যভটা জল ত্বে নেয় সেটুকু বাদে যে জলট। থাকে সেইটে নিয়েই জলাশয়।

বন্দেমাতরমের নীচের তলার মাটিতে খানিকটা জল শুষবে—সে জল আমিও শুষ্ব, ঐ নায়েবও শুষবে —তারপরেও যেটা থাক্বে সেইটেই হল বন্দেমাতরং। এ'কে কপটতা বলে' গাল দিতে পারি কিন্তু এটা সত্য—এ'কে মান্তে হবে। পৃথিবীর সকল বড় কাজেরই তলায় একটা স্তর জমে যেটা কেবল পাঁক; মুহা-সমুদ্রের নীচেও সেটা আছে।

তাই বড় কাজ করবার সময় এই পাঁকের দাবীর হিসেবটি ধরা চাই। অতএব নায়েব কিছু নেবে এবং আমারও কিছু প্রয়োজন আছে; সে প্রয়োজনটা বড় প্রয়োজনের অন্তর্গত,—কারণ, ঘোড়াই কেবল দানা খাবে তা নয়, চাকাতেও কিছু তেল দিতে হয়।

যাই হোক্ টাকা চাই। পঞ্চাশ হাজারের জন্মে সবুর করলে চল্বে না। এখনি যা পাওয়া যায় তাই সংগ্রহ করতে হবে। আমি জানি, এই সমস্ত জরুর যখন তাগিদ্ করে আখেরকে তখন তাসিয়ে দিতে হয়। আজকের দিনের পাঁচ হাজার পশু দিনের পঞ্চাশ হাজারের অঙ্কুর মুড়িয়ে খায়। আমি ত তাই নিখিলকে বলি, যারা ত্যাগের রাস্তায় চলে তাদের লোভকে দমন করতেই হয় না, যারা লোভের রাস্তায় চলে পদে পদে তাদের লোভকে ত্যাগ করতে হয়। পঞ্চাশ হাজারকে আমি ত্যাগ করলুম, নিখিলের মাষ্টার মশায় চন্দ্রবাবুকে ওটা ত্যাগ করতে হয় না।

ছ'টা যে রিপু আছে তার মধ্যে প্রথম-ছু'টো এবং শেষ-ছু'টো হচ্চে পুরুষের, আর মাঝখানের ছুটো হচ্চে কাপুরুষের। কামনা করব, কিন্তু লোভ থাক্বে না, মোহ থাকবে না। তা থাকলেই কামনা হল মাট। মোহ জিনিৰটা থাকে অতীভকে আর ভবিষ্যৎকে জড়িয়ে। বর্ত্তশানকে পথ ভোলাবার ওস্তাদ হচ্চে তারা। এখনি যেটা দরকার সেটাতে যারা মন দিতে পারেনি, যারা অন্ত-কালের বাঁশি শুন্চে, তারা বিরহিণী শকুন্তলার মত: কাছের অতিথির হাঁক তারা শুন্তে পায় না, সেই শাপে দুরের যে অভিথিকে তারা মুগ্ধ হয়ে কামনা করে তাকে হারায়। যারা কামনার তপস্বা তাদেরই জত্যে মোহ-মুদ্ধর। কা তব কান্তা, কন্তে পুত্ৰ:।

সেদিন আমি বিমলার হাত চেপে ধরেছিলুম, তারি রেস্ ওর মনের মধ্যে বাজুচে। সামার মনেও তার ঝকারটা খামে নি। এই রেম্-টকুকে ভাজা রেখে দিতে হবে। এইটেকেই যদি বারবার অভ্যস্ত করে' মোটা করে তুলি তাহলে এখন যেটা গানের উপর দিয়ে চল্চে তখন সেট। তর্কে এসে নাববে। এখন আমার কোনো কথায় বিমলা "কেন" জিজ্ঞাসা করবার ফাঁক পায় না। যে সব মাসুষের মোহ জিনিষটাতে দরকার আছে তাদের বরাদ্দ বন্ধ করে কি হবে ? এখন আমার কাজের ভিড--- অভ এব এখনকার মত রদের পেয়ালার এই উপরকার আমেজ পর্যান্তই থাক্, তলানি পর্যান্ত গেলে গোলমাল বাধবে। যখন তার ঠিক সময় আস্বে তখন ভাকে অবজা করব না। হে কামী, লোভকে ত্যাগ কর এবং মোহকে ওস্তাদের হাতের বীণায়য়ের মত সম্পূর্ণ আয়ত্ত করে তা'র মিহি তারে মীড লাগাতে থাক।

এদিকে কাজের আসর আমাদের জমে উঠেছে। আমাদের দলবল ভিত্তরে ভিতরে ছড়িয়ে গেছে। ভাই-বেরাদর বলে অনেক গলা ভেঙে শেষকালে এটা বুঝেছি গায়ে হাত বুলিয়ে किছु एउँ मुनलमान छत्नारक आमारिक पत्न आनर् भावरवा ना। अलब अटकवादव नीटि माविद्य मिटि श्दर, अटमब काना ठारे কোর আমাদেরই হাতে। আজ ওরা আমাদের ডাক মানে না. দাঁত বের করে হাঁউ করে ওঠে. একদিন ওদের ভালুক নাচ নাচাব।

নিখিল বলে, ভারতবর্ষ যদি সত্যকার জিনিষ হয় তাহলে ওর মধ্যে মুসলমান আছে।

আমি বলি, তা হতে পারে, কিন্তু কোনখানটাতে আছে তা জানা চাই এবং সেইখানটাতেই জোর করে ওদের বসিয়ে দিতে হবে--- नरेल खत्रा वित्राध कत्रत्वरे।

निश्चिल वृत्त, विदर्भ वािष्ट्रिय किर्य वृत्ति जूनि विदर्भ मिटीएज DIS ?

আমি বলি, ভোমার প্ল্যান কি ?

নিখিল বলে, বিরোধ মেটাবার একটি মাত্র পথ আছে।

আমি জানি, সাধুলোকের-লেখা গল্লের মত নিখিলের স্ব जर्करे **(** भवकात्न এक है। जेश्रात्म अस्त्र क्षेत्र है। जोम्हर्य अहे. এতদিন এই উপদেশ নিয়ে নাড়াচাড়া করচে কিন্তু আকও এগুলোকে ও নিজেও বিশাস করে! সাধে আমি বলি, নিখিল हरक একেবারে জন্ম-স্কূল-বয় । গুণের মধ্যে, ও খাঁটি মাল। চাঁদ সদাগরের মত ও অবাস্তবের শিবমন্ত্র নিয়েচে, বাস্তবের সাপের দংশনকে ও মরেও মান্তে চায় না। মুক্ষিল এই, এদের কাছে মরাটা শেষ প্রমাণ নয়, ওরা চকু বুবে ঠিক করে রেখেচে তার উপরেও কিছু আছে।

व्यत्नकित (थरक व्यामात्र मरन এकि भ्रान व्याहः सिंह। যদি খাটাবার স্থযোগ পাই তাহলে দেখ্তে দেখ্তে সমস্ত দেশে আগুন লেগে যাবে। দেশকে চোখে দেখতে না পেলে আমাদের দেশের লোক জাগ্বে না। দেশের একটা দেবী-প্রতিমা চাই। কথাটা আমার বন্ধদের মনে লেগেছিল, তারা বল্লে, আচ্ছা, একটা मृर्खि वानात्ना याक्। आमि वल्लूम, आमत्रा वानात्न हन्तव ना, त्य-প্রতিমা চলে আস্চে তাকেই আমাদের স্বদেশের প্রতিমা করে তুল্তে হবে। পূজার পথ আমাদের দেশে গভীর করে' কাটা আছে, সেই রাস্তা দিয়েই আমাদের ভক্তির ধারাকে দেশের দিকে টেনে আনতে হবে।

এই নিয়ে নিখিলের সঙ্গে কিছুকাল পূর্নেব আমার খুব তর্ক হয়ে গেছে। নিখিল বল্লে যে কাজকে সত্য বলে শ্রদ্ধা করি তাকে সাধন করবার জন্মে মোহকে দলে টানা চল্বে না।

আমি বল্লুম, মিন্টান্নমিতরেজনাঃ, মোহ নইলে ইতর লোকের চলেই না; আর পৃথিবীর বারো-আনা-ভাগ ইতর। সেই মোহকে বাঁচিয়ে রাধবার জন্মেই সকল দেশে দেবতার স্পষ্টি হয়েচে-মানুষ আপনাকে চেনে।

নিখিল বলে, মোহকে ভাতবার জন্মেই দেবতা। রাখবার জন্মে অপদেবতা।

আচ্ছা বেশ, অপদেবতাই সই, সেটাকে নইলে কাজ এগোয় না। ছঃখের বিষয়, আমাদের দেশে মোহটা খাড়াই আছে, ভাকে সমানে খোরাক দিচ্চি অথচ তার. কাছ থেকে কাজ আদায় করচিনে এই দেখনা, ব্রাহ্মণকে ভূদেব বলচি, তার পায়ের ধূলো নিচিচ, দান-দক্ষিণেরও অস্ত নেই, অথচ এত বড় একটা टेडिंद्रि क्रिनियरक दूथा नक्षे হতে मिक्रि, कार्क्ष लागांकिरन। ওদের ক্ষমতাটা যদি পূরো ওদের হাতে দেওয়া যায় তাহলে সেই ক্ষমতা দিয়ে যে আমরা আজ অসাধ্য সাধন করতে পারি। কেননা, পুৰিবীতে একদল জীব আছে তারা পদতলচর, তাদের সংখ্যাই বেশি: তারা কোনো কাজই করতে পারে না যদি না নিয়মিত পায়ের ধূলো পায়, তা পিঠেই হোক্ আর মাথাতেই হোক্। এদের খাটাবার জন্মেই মোহ একটা মস্ত শক্তি। সেই শক্তি-শেলগুলোকে এতদিন আমাদের অন্ত্রশালায় শান দিয়ে এসেচি, আজ সেটা হানবার দিন এসেচে আজ কি তাদের সরিয়ে ফেলতে পারি ?

কিন্তু নিখিলকে এ সব কথা বোঝানো ভারি শক্ত। সতা জিনিষ্টা ওর মনে একটা নিছক প্রেজুডিসের মত দাঁড়িয়ে গেছে। যেন সত্য বলে কোনো একটা বিশেষ 'পদাৰ্থ আছে। আমি ওকে কতবার বলেছি, যেখানে মিথ্যাটা সত্য সেখানে মিখ্যাই সত্য। আমাদের দেশ এই কথাটা বুঝত বলেই অসক্ষোচে বলতে পেরেচে অজ্ঞানীর পক্ষে মিখ্যাই সত্য। সেই মিখ্যা থেকে ভ্রম্ভ হলেই সত্য থেকে সে ভ্রন্ত হবে। দেশের প্রতিমাকে যে-লোক সভ্য বলে' মান্তে পারে দেশের প্রভিমা ভার মধ্যে সভোর মতই কাজ করবে। আমাদের যে-রকমের স্বভাব কিম্বা সংস্কার ভাতে আমরা দেশকে সহজে মানতে পারিনে কিন্তু দেশের প্রতিমাকে জনায়াদে মান্তে পারি। এটা যখন জানা **কথা,** তথন যারা কাজ উদ্ধার করতে চায় তারা এইটে বুবেই कांक कत्राव।

নিখিল হঠাৎ ভারি উত্তেজিত হয়ে উঠে বল্লে. সভ্যের সাধনা করবার শক্তি তোমরা খুইয়েচ বলেই, ভোমরা হঠাৎ আকাশ থেকে একটা মস্ত ফল পেতে চাও। তাই শত শত বৎসর ধরে দেশের যখন সকল ৰাজই বাকী তখন তোমরা দেশকে দেবতা বানিয়ে বর পাবার জন্মে হাত পেতে বসে রয়েচ।

আমি বল্লুম, অসাধ্য সাধন করা চাই, সেই জন্মই দেশকে দেবতা করা দরকার।

निश्चिल दक्ष, व्यर्थां आरधात्र माधनांत्र टामार्राहत मन छेर्रिह না। যা-কিছু আছে সমস্ত এম্নিই থাক্বে কেবল তার ফলটা হবে আজগুবি।

আমি বল্লুম, নিখিল, তুমি যা বল্চ, ওগুলো উপদেশ। একটা বিশেষ বয়সে ওর দরকার থাক্তে পারে, কিন্তু মামুষের যখন দাঁত ওঠে তখন ও চল্বে না। স্পট্টই চোখের সামনে দেখতে পাচ্চি কোনোদিন স্বপ্নেও যার আবাদ করিনি সেই ফসল হুতু করে' ফলে উঠচে—কিসের জোরে ? व्यक्ति तम्भक् प्रतिक वर्षा मानत मानत मानत भाषा प्रभक्ति वर्षा। এইটেকেই মূর্ত্তি দিয়ে চিরস্তন করে ভোলা এখনকার প্রতিভার কাজ। প্রতিভা তর্ক করে না. স্থ্রি করে। আজ দেশ বা ভাবচে, আমি তাকে রূপ দেব। আমি ঘরে ঘরে গিয়ে বলে বেড়াব, দেবী আমাকে স্বপ্নে দেখা দিয়েচেন, তিনি পূজো চান। আমরা আক্ষণদের গিয়ে বল্ব, দেবীর পূজারি ভোমরাই—সেই পূজো বন্ধ আছে বলেই ভোমরা নাবতে বসেচ। ভূমি বল্বে, আমি মিথ্যা বল্চি! না. এ সভ্য,—আমার মুখ থেকে এই কথাটি শোন্বার জন্যে আমাদের দেশের লক্ষ লক্ষ লোক অপেক্ষা করে রয়েচে, সেই জন্মেই বল্চি এ কথা সত্য! যদি আমার বাণী আমি প্রচার করতে পারি তাহলে তুমি দেখতে পাবে এর আশ্চর্য্য ফল!

নিখিল বলে, আমার আয়ু কত দিনইবা! তুমি যে ফল দেশের হাতে তুলে দেবে, তারো পরের ফল আছে, সেটা হয়ত এখন দেখা যাবে না।

আমি বল্লুম, আমি আজকের দিনের ফলটা চাই, সেই ফলটাই আমার।

নিখিল বলে, আমি কালকের দিনের ফলটা চাই, সেই ফলটাই সকলের।

আসল কথা, বাঙালীর ষে-একটা বড় ঐশ্বর্য আছে, কল্পনাবৃত্তি, সেটা হয়ত নিখিলের ছিল কিন্তু বাইরের থেকে একটা ধর্মার্বন্তির বনস্পতি বড় হয়ে উঠে ওটাকে নিজের আওতায় মেরে ফেল্লে বলে। ভারতবর্ষে এই যে তুর্গা, জগদ্ধাত্রীর পূজা বাঙালী উদ্ভাবন করেচে এইটেতে সে নিজের আশ্চর্য্য পরিচয় দিয়েচে। আমি নিশ্চয় বল্তে পারি, এ দেবী পোলিটিকাল দেবী। মুসলমানের শাসনকালে বাঙালী যে দেশ-শক্তির কাছ থেকে শক্রজয়ের বর কামনা করেছিল এ তুই দেবী তারই তুই রকমের মূর্ব্তি। সাধনার এমন আশ্চর্য্য বাহ্যরূপ ভারতবর্ষের আর কোন্ জাত গড়তে পেরেচে ?

কল্লনার দিব্যদৃষ্টি নিখিলের একেবারেই অন্ধ হয়ে গেছে বলেই সে আমাকে অনায়াসে বল্তে পারলে, মুসলমান-শাসনে বর্গি বল,

শিখ বল, নিজের হাতে অস্ত্র নিয়ে ফল চেয়েছিল, বাঙালী তার দেবীমূর্ত্তির হাতে অস্ত্র দিয়ে মন্ত্র পড়ে' ফল কামনা করেছিল, কিন্তু দেশ দেবী নয়, তাই, ফলের মধ্যে কেবল ছাগমছিষের মুগুপাত হল। যেদিন কল্যাণের পথে দেশের কাজ করতে থাকব, সেই দিনই যিনি দেশের চেয়ে বড় যিনি সভ্য দেবতা. তিনি मङा कल (एरवन।

मुक्तिन टएक, कांगरक कलाम निश्तन निश्तित कथा मानाय ভালো—কিন্তু আমার কথা কাগজে লেখবার নয়, লোহার খন্তা দিয়ে দেশের বুক চিরে চিরে লেখবার। পণ্ডিত যে রকম কৃষিতৰ हाशांत्र कांनिए लास्थ, तम तकम नय, नांक्रानत कना पिरय हांची যে রকম মাটির বুকে গ্রাপনার কামনা অঙ্কিত করে সেই রকম।

বিমলার সঙ্গে যখন আমার দেখা হল, আমি বল্লুম, যে-দেবতার সাধনা করবার জন্ম লক্ষ যুগের পর পৃথিবীতে এসেচি তিনি যতক্ষণ আমাকে প্রত্যক্ষ না দেখা দিয়েছেন, ততক্ষণ তাঁকে আমার সমস্ত দেহ মন দিয়ে কি বিশাস করতে পেরেচি ? তোমাকে যদি না দেখতুম তাহলে আমার সমস্ত দেশকে আমি এক করে দেখতে পেতৃম না. একথা আমি তোমাকে কভবার বলেছি. জানিনে তুমি আমার কথা ঠিক বুঝতে পার কি না। একথা বোঝানো ভারি শক্ত যে, দেবলোকে দেবভারা থাকেন অদৃশ্য, মর্ত্ত্য লোকেই ভারা দেখা দেন।

বিমলা একরকম করে আমার দিকে চেয়ে বল্লে তোমার কথা খুব স্পষ্টই বুঝতে পেরেচি।—এই-প্রথম বিমলা আমাকে "আপনি" ना वरल "कृषि" वरल।

আমি বলুম, অর্চ্ছ্ন যে-কৃষ্ণকে তাঁর সামাশ্য সার্থিরূপে সর্ববদা দেখতেন তাঁরও একটি বিরাটরূপ ছিল, সেও একদিন অৰ্চ্ছন দেখেছিলেন;—তখন তিনি পুরো সত্য দেখেছিলেন। আমার সমস্ত দেশের মধ্যে আমি ভোমার সেই বিরাট রূপ দেখেছি। ভোমারই গলায় গলা অক্ষপুত্রের সাতনলী হার; ভোমারি কালো চোখের কাজল-মাথা পল্লব আমি দেখতে পেয়েছি নদীর নীল জলের বহু দূরপারের বনরেখার মধ্যে; আর কচি ধানের ক্ষেতের উপর দিয়ে ভোমার ছারা-আলোর রঙিন ভূরে শাড়িটি লুটিয়ে পুটিয়ে যায়; আর তোমার নিষ্ঠুর তেজ দেখেচি জ্যৈষ্ঠের যে-রোজে সমস্ত আকাশটা যেন মরুভূমির সিংহের মত লাল জিব্ বের করে দিয়ে হা হা করে খস্তে থাকে! দেবী যখন তাঁর ভক্তকে এমন অশ্চিগ্যরকম করে দেখা দিয়েচেন তখন তাঁরি পূজা আমি আমার সমস্ত দেশে প্রচার করব, তবে আমার দেশের লোক জীবন পাবে। "ভোমারি মুরতি গড়ি মন্দিরে মন্দিরে।" কিন্তু সে কথা সকলে স্পন্ত করে বোঝেনি। তাই আমার সঙ্কল্প সমস্ত দেশকে ডাক দিয়ে আমার দেবীর মুর্তিটি নিজের হাতে গড়ে' এমন করে' তার পূজো দেব যে, কেউ তাকে আর অবিখাস করতে পারবে না। ভুমি আমাকে সেই বর দাও, সেই ভেজ দাও।

বিমলার চোধ বুজে এল। সে যে-আসনে বসেছিল সেই আসনের সঙ্গে এক হয়ে গিয়ে যেন পাথরের মূর্ত্তির মতই স্তব্ধ হয়ে রইল। আমি আর খানিকটা বল্লেই সে অজ্ঞান হয়ে পড়ে যেত। খানিক পরে সে চোধ মেলে বলে উঠল,— ওগো প্রলয়ের পথিক, তুমি পথে বেরিয়েচ, তোমার পথে বাধা দেয় এমন সাধ্য কারে। নেই।

আমি যে দেখতে পাচ্চি আব্দু তোমার ইচ্ছার বেগ কেউ সামলাতে পারবে না। রাজা আস্বে, তোমার পায়ের কাছে তার রাঋদণ্ড ফেলে দিতে, ধনা আস্বে তার ভাণ্ডার তোমার কাছে উল্লাড করে দেবার জন্মে, যাদের আর কিছই নেই তারাও কেবলমাত্র মরবার জন্ম তোমার কাছে এসে সেধে পডবে। ভালো মন্দর বিধি বিধান সব ভেসে যাবে, সব ভেসে যাবে! রাজা আমার দেবতা আমার, তুমি আমার মধ্যে যে কি দেখেচ তা জানিনে. কিন্তু আমি আমার এই হাৎপল্পের উপরে তোমার বিশ্বরূপ ষে দেখলুম। তার কাছে আমি কোধায় আছি! সর্বনাশ গো সর্বনাশ. কি তার প্রচণ্ড শক্তি! যতক্ষণ সে আমাকে না সম্পূর্ণ মেরে ফেলবে ততক্ষণ আমি ত আর বাঁচিনে, আমি ত আর পারিনে. আমার যে বুক ফেটে গেল।

বল্ভে বল্ভে সে চৌকির উপর থেকে মাটির উপ্পর পড়ে গিয়ে আমার ছুই পা জড়িয়ে ধরলে। তার পরে ফুলে' ফুলে' কালা কালা কালা!

এই ত হিপ্নটিজ্ম! এই শক্তিই পৃথিবী জয় করবার শক্তি। কোনো উপায় নয়, উপকরণ নয়, এই সম্মোহন! কে বলে मञ्जादमय कराएं । करा शरत (मार्टित ।--वांडानी स्म कथा वृत्विहिन, তাই বাঙালী এনেছিল দশভূজার পূজা, বাঙালী গড়েছিল সিংহ-বাহিনীর মূর্ত্তি। সেই বাঙালী আবার আজ মূর্ত্তি গড়বে জয় করবে বিশ্ব কেবল সম্মোহনে—বন্দেমাতরং ।

আন্তে আন্তে হাতে ধরে বিমূলাকে চৌকির উপরে উঠিয়ে বসালুম। এই উত্তেজনার পরে অবসাদ আসবার আগেই তাকে

বল্লুম, বাংলা দেশে মায়ের পূজা প্রতিষ্ঠা করবার ভার তিনি আমার উপরেই দিয়েচেন, কিন্তু আমি যে গরীব।

বিমলার মুখ তথনো লাল, চোখ তথনো বাপো ঢাকা; সে গদগদ কঠে বল্লে, তুমি গরীব কিলের ? যার যা-কিছু আছে সব বে তোমারি। কিশের জন্মে বাল্ল ভরে আমার গয়না জমে রয়েচে ? আমার সমস্ত সোনা-মাণিক তোমার পূজোয় নাও না কেড়ে, আমার কিছুই দরকার নেই।

এর আগে আর-একবার বিমলা গয়না দিতে চেয়েছিল—আমার কিছুতে বাধে না, ঐশানটায় বাঁধল। সকোচটা কিসের আমি ভেবে দেখেটি। চিরদিন পুরুষই মেয়েকে গয়না দিয়ে সাজিয়ে এসেচে, মেয়ের হাত থেকে গয়না নিতে গেলে কেমন যেন পৌরুষে ঘা পড়ে।

কিন্তু এখানে নিজেকে ভোলা চাই। আমি নিচ্চিনে। এ মারের পূজা, সমস্তই সেই পূজায় ঢাল্ব। এমন সমারোহ করে করতে হবে যে তেমন পূজা এদেশে কেউ কোনো দিন দেখেনি! চিরদিনের মত নৃতন বাংলার ইভিহাসের মর্ম্মের মাঝখানে এই পূজা প্রতিষ্ঠিত হয়ে যাবে। এই পূজাই আমার জীবনের শ্রেষ্ঠদানরূপে দেশকে দিয়ে যাব। দেবতার সাধনা করে দেশের মূর্থেরা, দেবতার স্প্রিকরবে সন্দীপ।

এ ত গেল বড় কথা। কিন্তু ছোট কথাও যে পাড়তে ছবে।
আপাতত অন্তত্ত তিন হাজার টাকা না হলে ত চল্বেই না, পাঁচ
হাজার হলেই বেশ স্ডোল ভাবে চলে। কিন্তু এতবড় উদ্দীপনার
মূবে হঠাৎ এই টাকার কথাটা কি বলা চলে ? কিন্তু আর সময় নেই।

সক্ষোচের বুকে পা দিয়ে দাঁড়িয়ে বলে ফেল্লম,—রাণী, এদিকে আম ভাণ্ডার শুক্ত হয়ে এল, কাজ বন্ধ হয় বলে'!

व्यमनि विभवात मूट्य এक है। दिमनात कृष्णन दिशा मिटन। আমি বুঝলুম, বিমলা ভাৰচে, আমি এখনই বুঝি সেই পঞ্চাশ হাজার দাবী করচি। এই নিয়ে ওর বুকের উপর পাথর চেপে রয়েচে—বোধ হয় সারারাত ভেবেচে, কিন্তু কোনো কিনারা পায়নি। প্রেমের পূজার আর কোনো উপচার ত হাতে নেই, হুদয়কে ত স্পষ্ট করে আমার পায়ে ঢেলে দিতে পারচে না সেই জয়ে ওর মন চাচ্চে এই মস্ত একটা টাকাকে ওর অবরুদ্ধ আদরের প্রতিরূপ করে আমার কাছে এনে দিতে। কিন্তু কোনো রাস্তা না পেয়ে ওর প্রাণ হাঁপিয়ে উঠচে। ওর ঐ কফটা আমার বুকে লাগচে। ওবে এখন সম্পূর্ণ আমাবি: উপ্ডে তোলবার হু:খ এখন ত আর দরকার নেই. এখন ওকে অনেক যতে বাঁচিয়ে রাখতে হবে।

আমি বল্লুম, রাণী, এখন সেই পঞ্চাশ হাজারের বিশেষ দরকার নেই, হিসেব করে' দেখচি পাঁচ হাজার, এমন কি তিন হাজার रुटा कि कार वार ।

হঠাৎ টানটা কমে গিয়ে বিমলার হৃদয় একেবারে উচ্ছু সিত হয়ে উঠল। সে যেন একটা গানের মত বল্লে, পাঁচ ছান্ধার ভোমাকে এনে দেব।

বে হুরে রাধিকা গান গেয়েছিল — বঁধুর লাগি কেশে আমি পরব এমন ফুল স্বর্গে মর্ক্ত্যে তিন ভুবনে নাইক বাহার মূল। বাঁশির ধ্বনি হাওয়ায় ভাসে, সবার কানে ব'ক্বে না সে, सिथ्ला फिरत्र समूना औ हाशिरत राज कता!

এ ঠিক সেই স্থরই, আর দেই গানই, আর সেই একই কথা---"পাঁচ হাজার তোমাকে এনে দেব।" "বঁধুর লাগি কেশে আমি পরব এমন ফুল !" বাঁশির ভিতরকার ফাঁকটি সরু বলেই, চার-দিকে তার বাধা বলেই, এমন হার—অতিলোভের চাপে বাঁশিটি যদি ভেঙে আজ চ্যাপ্টা করে দিতুম, তাহলে শোনা ষেত,— কেন. এত টাকায় তোমার দরকার কি 🕈 আর আমি মেয়েমামুষ অত টাকা পাবই বা কোথা ? ইত্যাদি ইত্যাদি। রাধিকার গানের সঙ্গে তার একটি অক্ষরও মিল্ত না। তাই বল্চি, মোহটাই হল সত্য,—সেইটেই বাঁশি, আর মোহ বাদ দিয়ে সেটা হচ্চে ভাঙা বাঁশির ভিতরকার ফাঁক—সেই অত্যস্ত নির্মাল শৃহ্যতাটা যে কি তার আমাদ নিখিল আজকাল কিছু পেয়েচে, ওর মুখ দেখুলেই সেটা বোঝা যায়। আমার মনেও কন্ট লাগে। কিন্ত নিখিলের বড়াই, ও সত্যকে চায়, আমার বড়াই, আমি মোহটাকে পারৎপক্ষে হাত থেকে ফস্কাতে দেব না। যাদৃশী ভাবনা যস্ত সিদ্ধির্ভবতি তাদৃশী--অভএব এ নিয়ে চু:খ করে কি হবে १

বিমলার মনটাকে সেই উপরের হাওয়াতেই উডিয়ে রাখবার জন্ম পাঁচ হাজার টাকা সংক্ষেপে সেরে ফেলে ফের আবার সেই महिषमिक्तिनीत शृंदकात मञ्जाम वर्ष राज्या शृंदकाण इरव करव এবং কখন ? নিখিলের এলাকায় কুইমারীতে অস্ত্রাণের শেষে বে হোসেনগাজির মেলা হয় সেখানে লক্ষ লক্ষ লোক আসে সেইখানে পূজোটা যদি দেওয়া যায় তাহলে খুব জমাট হয়। বিমলা উৎসাহিত হয়ে উঠল। ও মনে করলে এ ত বিলিতি কাপড় পোড়ানো নয়, লোকের ঘর জালানো নয়, এতবড় সাধু প্রস্তাবে

निश्चितत कारना वाशिख इरव ना। वामि मरन मरन शम्मूम,-যারা ন বছর দিন রাত্তির এক-সঙ্গে কাটিয়েচে, তারাও পরস্পরকে কত অল্প চেনে! কেবল ঘরকন্সার কণাটুকুতেই চেনে, ঘরের বাইরের কথা যখন হঠাৎ উঠে পড়ে তখন তারা আর থই পায় না। ওরা ন বছর ধরে ঘরে বসে বসে এই কথাটাই ক্রমাগত বিশ্বাস করে এসেচে যে, ঘরের সঙ্গে বাইরের অবিকল মিল বুঝি আছেই, আৰু ওরা বুঝতে পারচে কোনোদিন যে-ছুটোকে মিলিয়ে নেওয়া হয়নি আজ তারা হঠাৎ মিলে যাবে কি করে 🕈

যাক্, যারা ভুল বুঝেছিল ভারা ঠেকতে ঠেকতে ঠিক করে বুঝে নিক্ তা নিয়ে আমার বেশি চিন্তা করবার দরকার নেই। বিমলাকে ত এই উদ্দীপনার বেগে বেলুনের মত অনেককণ উড়িয়ে রাখা সম্ভব নয়, অতএব এই হাতের কাজটা যত শীস্র পারা যায় সেরে নিতে হচ্চে। বিমলা যখন চৌকি থেকে উঠে দরজা পর্যান্ত গেছে আমি নিতান্ত যেন উড়ো রকম ভাবে বল্লুম, রাণী, তাহলে টাকাটা কবে—

বিমলা ফিরে দাঁড়িয়ে বলে, এই মাসের শেষে মাসকাবারের সময়---

व्यामि बह्मम, ना, प्रति श्रा हल्द ना। ভোমার কবে চাই ? কালই।

আচ্চা কালই এনে দেব।

নিখিলেশের আত্মকথা

শামার নামে কাগজে প্যারাগ্রাফ এবং চিঠি বেরতে স্থক্ত

হয়েচে—শুনুচি একটা ছড়া এবং ছবি বেরবে তারও উচ্চোগ হচ্চে। রসিকভার উৎস থুলে গেছে, সেই সঙ্গে অজ্ঞ মিথ্যে কথার ধারাবর্ষণে সমস্ত দেশ একেবারে পুলকিত। জানে যে এই পদ্ধিল রসের হোরিখেলায় পিচ্কিরিটা তাদেরই হাতে—আমি ভদ্রলোক রাস্তার এক পাশ দিয়ে চলেচি, আমার গায়ের আবরণখানা সাদা রাখবার উপায় নেই।

লিখেছে, আমার এলেকায় আপামর সাধারণ সকলেই স্বদেশীর জ্বাে একেবারে উৎস্থক হয়ে রয়েচে কেবল আমার ভয়েই কিছ করতে পারচে না,—ছই একজন সাহসী যারা দিশি জিনিষ চালাতে চায়, জমিদারী চালে আমি তাদের বিধিমতে উৎপীড়ন করচি। পুলিসের সঙ্গে আমার তলে তলে যোগ আছে, ম্যাঞ্জিষ্টেটের সঙ্গে আমি গোপনে চিঠি চালাচালি কর্চি এবং বিশ্বস্তসূত্রে খবরের কাগজ খবর পেয়েচে যে, পৈতৃক খেতাবের উপরেও স্বোপার্চ্জিত খেতাব যোগ করে দেবার জন্মে আমার আয়োজন ব্যর্থ হবে না। লিখেচে. "यनामा शुक्रसा थण, किन्छ प्रात्मत लाक विनामात्र कत्रमाम नियाह, দে খবরও আমরা রাখি!"—আমার নামটা স্পান্ট করে দেয় নি. কিন্তু বাইরের অস্পটভার ভিতর থেকে সেটা খব বড করে क्टि डेटरेट ।

এদিকে মাতৃবৎসল হরিশকুণ্ডুর গুণগান করে কাগজে চিঠির পর চিঠি বেরচেচ। লিখেচে মায়ের এমন সেবক দেশে বদি বেশি থাক্ত তাহলে এতদিনে ম্যাঞ্চেফীরের কারখানা-ঘরের চিম্নিগুলো পর্যান্ত বন্দেমাভরমের হুরে সমন্বরে রামশিঙে ফুঁক্তে থাক্ত।

এমিকে আমার নামে লাল কালীতে লেখা একখানা চিঠি

এসেচে, তাতে খবর দিয়েচে কোথায় কোথায় কোন কোন লিভার-পুলের নিমকহালাল জমিদারের কাছারি পুড়িয়ে দেওয়া হয়েচে। বলেচে, ভগবান পাবক এখন থেকে এই পাবনের কাব্দে লাগলেন: মায়ের যারা সম্ভান নয় তারা যাতে মায়ের কোল জুড়ে থাকুতে না পারে তার ব্যবস্থা হচ্চে।

নাম সই করেচে, "মায়ের কোলের অধ্যসরিক, শ্রীঅম্বিকাচরণ **અજા** 1"

আমি জানি, এ সমস্তই আমার এখানকার সব ছাত্রদের রচনা। আমি ওদের ছই-একজনকে ডেকে সেই চিঠিখানা দেখালুম। বি. এ. গম্ভীর ভাবে বল্লে, আমরাও শুনেচি, দেশে একদল লোক মরিয়া হয়ে রয়েচে স্বদেশীর বাধা দূর করতে তারা না করতে পারে এমন কাজ নেই।

আমি বল্লুম, তাদের অক্যায় জবরদস্তিতে দেশের - একক্সন লোকও যদি হার মানে তাহলে সেটাতে সমস্ত দেশের পরাভব। ইতিহাসে এম, এ, বল্লেন, বুঝতে পারচি নে।

व्याप्ति वल्लम, व्यामारापत्र रमन, रमवजारक तथरक পেয়াদাरक भर्गास ভয় করে করে আধমরা হয়ে রয়েচে, আজ তোমরা মুক্তির নাম করে সেই জুজুর ভয়কে ফের আর-এক নামে যদি দেশে চালাভে চাও. অভ্যাচারের ঘারা কাপুরুষভাটার উপরে বদি ভোমাদের দেশের জয়ধ্বজা রোপন করতে চাও তাহলে দেশকে যারা ভালোবাসে তারা সেই ভরের শাসনের কাছে এক চুল মাথা নীচু করবে না i

ইতিহাসে এম, এ, বল্লেন, এমন কোন দেশ আছে ষেধানে রাজ্যশাসন ভয়ের শাসন নয় ?

আমি বল্লুম, এই ভয়ের শাসনের সীমা কোন্ পর্যান্ত সেইটের দ্বারাই দেশের মাসুষ কতটা স্বাধীন জানা যায়। ভয়ের শাসন যদি চুরি ডাকাতি এবং পরের প্রতি অস্থায়ের উপরেই টানা যায় তাহলে বোঝা যায় যে প্রত্যেক মাতুষকে অস্ত মাসুবের আক্রমণ থেকে স্বাধীন করবার জন্মেই এই শাসন। কিন্তু মামুষ নিজে কি কাপড় পরবে, কোনু দোকান থেকে কিনবে, কি খাবে, কার সঙ্গে বসে খাবে এও যদি ভয়ের শাসনে বাঁধা হয় তাহলে মামুষের ইচ্ছাকে একেবারে গোড়া-ঘেঁষে অশ্বীকার করা হয়। সেটাই হল মাসুষকে মনুষ্যত্ব থেকে বঞ্চিত করা ৷

ইতিহাসে এম, এ, বল্লেন, অস্ত দেশের সমাজেও কি মাসুষের ইচ্ছাকে গোড়া-ঘেঁসে কাটবার কোথাও কোনো ব্যবস্থা নেই ?

আমি বল্লুম, কে বল্লে নেই ? মানুষকে নিয়ে দাসব্যবসা বে-**(मर्ट्स एक-अर्बिमार्ट्स ऑफ्ट्स क्रांस्ट्रिमार्ट्स मार्य्य व्यापनार्ट्क नर्छ** করচে।

এম, এ, বল্লেন, তাহলে ঐ দাসব্যবসাটা মানুষেরই ধর্মা, ওটাই মকুষ্যত্ব।

वि, এ, वल्लन, मन्नीभवाव अ मन्द्रक्त स्मिन य पृथ्लेख पिलन সেটা আমাদের মনে পুব লৈগেছে! এই যে ওপারে হরিশকুণ্ড আছেন জমিদার, কিম্বা সান্কিভাঙার চক্রবর্তীরা, ওঁদের সমস্ত এলেকা বাঁট দিয়ে আজ একছটাক বিলিতি মুন পাবার জো নেই। কেন ? কেননা বরাবরই ওঁরা কোরের উপরে চলেচেন:—যারা স্বভাবভই माम, প্রস্তু না থাকাটাই হচ্চে তাদের সকলের চেয়ে বড বিপদ।

এফ, এ, প্লাক্ড ছোকরাটি বল্লে, একটা ঘটনা জানি, চক্রবর্তীদের একটি কায়ত্ব প্রজা ছিল। সে তার একটা হাট নিয়ে চক্রবর্তীদের কিছতে মানুছিল না। মানুলা করতে করতে শেষকালে তার এমন দশা হল যে খেতে পায় না। যথন চুদিন তার ঘরে হাঁডি চড়ল না তখন স্ত্রীর রূপোর গয়না বেচতে বেরল: এই তার শেষ সম্বল। জমিদারের শাসনে গ্রামের কেউ তার গয়না কিনতেও সাহস করে না। জমিদারের নায়েব বলে, আমি কিন্ব, পাঁচ টাকা দামে। দাম তার টাকা ত্রিশ হবে। প্রাণের দায়ে পাঁচ টাকাতেই যখন সে রাজি হল তথন তার গয়নার পুঁটুলি নিয়ে নায়েব বলে এই পাঁচ টাকা তোমার খাজনা বাকিতে জমা করে নিলুম।—এই কথা শুনে আমরা সন্দীপগাবুকে বলেছিলুম, চক্রবর্তীকে আমরা বয়কট করব। সন্দীপবাবু বল্লেন, এই সমস্ত জ্যান্ত লোককেই যদি বাদ দাও তাহলে কি ঘাটের মড়া নিয়ে দেশের কাজ করবে ? এরা প্রাণপণে ইচ্ছে করতে জানে: এরাই ত প্রভু। যারা যোল আনা ইচ্ছে করতে জানে না, তারা, হয় এদের ইচ্ছেয় চল্বে, নয় थाएत इटाइय मतरव। जिनि जाशनात माम जूनना करत राजन, আজ চক্রবর্তীর এলেকায় একটি সামুষ নেই যে. স্বদেশী নিয়ে টুঁ শব্দটি করতে পারে—অথচ নিখিলেশ হান্ধার ইচ্ছে করলেও यदम्भी ठालाट भारत्य मा।

আমি বল্লুম, আমি স্বদেশীর চেয়ে বড় জিনিস চালাতে চাই, সেইজন্তে স্বদেশী চালানো আমার পক্ষে শক্ত। আমি মরা খুঁটি চাইনে ড, আমি জ্যাস্ত গাছ চাই। আমার কাজে দেরী হবে।

এডিছাসিক হেসে বল্লে, আপনি মরা খুঁটিও পাবেন না, জ্যান্ত

গাছও পাবেন না। কেননা, সন্দীপবাবুর কথা আমি মানি—পাওয়া মানেই কেড়ে নেওয়া। একথা শিখতে আমাদের সময় লেগেছে, কেননা, এগুলো ইম্বলের শিক্ষার উল্টো শিক্ষা। আমি নিজের চোথে দেখেচি. কুণ্ডুদের গোমস্তা গুরুচরণ ভাত্নড়ি টাকা আদায় করতে বেরিয়েছিল-একটা মুসলমান প্রকার বেচে কিনে নেবার মত কিছু ছিল না। ছিল তার যুবতী স্ত্রী। ভাছুড়ি বলে, ভোর বউকে নিকে দিয়ে টাকা শোধ করতে হবে। নিকে করবার উমেদার জুটে গেল, টাকাও শোধ হল। আপনাকে বলচি, স্বামীটার চোখের জল দেখে আমার রাত্রে ঘুম হংনি, কিন্তু যতই কল্ট হোক্ আমি এটা শিখেচি যে, যখন টাকা আদায় করতেই হবে তখন, যে-মানুষ ঋণীর স্ত্রীকে বেচিয়ে টাকা সংগ্রহ করতে পারে. মানুষ-হিসেবে সে আমার চেয়ে বড়:--আমি পারিনে, আমার চোখে জল আসে, তাই সব ফেঁসে যায়। আমার দেশকে কেউ ষদি বাঁচায় ভবে এই সব গোমন্তা, এই সব কুণু, এই সব চক্রবন্ধীরা।

व्यामि रुखिङ हरत शिनूम, रह्मम, जारे यनि हत्न, उर्द धरे नव গোমস্তা, এই সব কুণ্ডু, এই সব চক্রবর্তীদের হাত থেকে দেশকে বাঁচাবার কাজই আমার। দেখ দাসত্বের যে বিষ মজ্জার মধ্যে আছে সেইটেই যখন স্থযোগ পেয়ে বাইরে ফুটে ওঠে তখনি সেটা সাংঘাতিক দৌরাজ্যোর আকার ধরে। বউ হয়ে যে মার খায় শাশুড়ি হয়ে সেই সব চেয়ে বড় মার মারে। সমাজে যে-মানুষ মাথা হেঁট করে থাকে সে যখন বর্ষাত্র হয়ে বেরয় তখন তার উৎপাতে মানী গৃহস্থর মান রক্ষা করা অসাধ্য। ভয়ের শাসনে

ভোমরা নির্বিচারে কেবলি সকল-তা'তেই সকলকে মেনে এসেচ. সেইটেকেই ধর্ম বলতে শিখেচ. সেই জন্মেই আত্তকে অত্যাচার করে সকলকে মানানোটাকেই তোমরা ধর্মা বলে মনে করচ। আমার লড়াই হুর্ববলতার ঐ নিদারুণতার সঙ্গে!

আমার এসব কথা অভ্যন্ত সহত্ত কথা-সরল লোককে বল্লে বুঝতে তার মুহূর্ত্তমাত্র দেরী হয় না কিন্তু আমাদের দেশে বে-সব এম্, এ, ঐতিহাদিক বৃদ্ধির পাঁচি কষচে সত্যকে পরাস্ত করবার জন্মেই তাদের পাঁচে।

এদিকে পঞ্চর জাল মামীকে নিয়ে ভাবচি। তাকে অপ্রমাণ করা কঠিন। সত্য ঘটনার সাক্ষির সংখ্যা পরিমিত, এমন কি, সাক্ষিনা থাকাও অসম্ভব নয় কিন্তু যে ঘটনা ঘটেনি জোগাড় করতে পারলে তার সাক্ষির অভাব হয় না। আমি যে মৌরসী শ্বন্থ পঞ্র কাছ থেকে কিনেচি দেইটে কাঁচিয়ে দেবার এই ফন্দি।

আমি নিরুপায় দেখে ভাবছিলুম পঞ্চক আমার নিজ এলাকাভেই अभि निरंग्न चत्रवाष्ट्रि कत्रिरंग्न निर्दे । किन्नु मार्चात्र मनाग्न वरव्यन, অক্তায়ের কাছে সহজে হার মানুতে পারব না। আমি নিজে চেফা দেখব।

আপনি চেফা দেখবেন ?

হাঁ আমি।

এ সমস্ত মামলা মকদ্দমার ব্যাপার—মান্টার মশায় যে কি क्रबंद्ध शादबन वृक्षद्ध शावलूम न। नक्षादिनाम एव नमरम् द्रांक नामात्र मटक छाँद (एथा रहा मिलन (एथा रल ना। थवंद निर्ह्य জানলুম, তিনি তাঁর কাপড়ের বাক্স আর বিছানা নিয়ে বেরিয়ে

গেছেন, চাকরদের কেবল এইটুকু বলে গেছেন, তাঁর ফিরতে ছ-চার দিন দেরী হবে। আমি ভাবলুম, সাক্ষী সংগ্রহ করবার জন্মে ভিনি পঞ্চদের মামার বাড়িতেই বা চলে গেচেন। তা যদি হয় আমি জানি সে তাঁর বুখা চেফা হবে। জগদ্ধাত্রী পূজো, মহরম এবং রবিবারে জড়িয়ে তার ইস্কুলের কয়দিন ছুটি ছিল তাই ইস্কলেও তাঁর খোঁজ পাওয়া গেল না।

एक्सरखंद विकलात पिएक पिएनत आलात वड यथन धाला হয়ে আস্তে থাকে তখন ভিতরে ভিতরে মনেরও রং বদল হয়ে আসে। সংসারে অনেক লোক আছে যাদের মনটা কোঠা বাড়িতে বাস করে। তারা "বাহির" বলে পনার্থকে সম্পূর্ণ সগ্রাহ্থ করে চল্তে পারে। আমার মনটা আছে ধেন গাছতলায়। বাইরের ছাওয়ার সমস্ত ইসারা একেবারে গায়ের উপরে এসে পড়ে, আলো **অন্ধকারের স**মস্ত মীড় বুকের ভিতরে বেজে ওঠে। দিনের আলো যখন প্রথর থাকে তখন সংসার তার অসংখ্য কাজ নিয়ে চারদিকে ভিড করে দাঁডায়, তখন মনে হয় জীবনে এ ছাড়া আর কিছুরই দরকার নেই। কিন্তু যখন আকাশ মান হয়ে আসে, যখন স্বর্গের জানলা থেকে মর্ত্ত্যের উপর পর্দ্ধা নেমে আস্তে থাকে, তখন আমার মন বলে, জগতে সন্ধ্যা আসে সমস্ত সংসারটাকে আভাল করবার ब्राचिर,-- এখন কেবল একের সঙ্গ অনন্ত অন্ধকারকে ভ্রারে তুলবে, এইটেই ছিল জলস্থল-আকাশের একমাত্র মন্ত্রণা। দিনের মধ্যে বে প্রাণ অনেকের মধ্যে বিকশিত হয়ে উঠবে সন্ধার সময় সেই প্রাণই একের মধ্যে মূদে আস্বে, আলো অন্ধকারের ভিতরকার বর্ষটাই ছিল এই। আমি সেটাকে অস্বীকার করে কঠিন হরে

থাক্তে পারিনে,—তাই সন্ধ্যাটি যেই জগতের উপর প্রেয়সীর কালো চোখের তারার মত অনিমেষ হয়ে ওঠে তখন আমার সমস্ত দেহমন বলতে থাকে,---সত্য নয়, একথা কখনোই সত্য নয়. যে, কেবলমাত্র কাজই মানুষের আদি অন্ত:---মানুষ একান্তই মজুর নয়, হোক্ না সে সভ্যের মজুরী, ধর্ম্মের মজুরী;—সেই ভারার আলোয় ছুটি-গাওয়া কাজের-বাইরেকার মানুষ, সেই অন্ধকারের অমৃতে ডুবে মরবার মাসুষ্টিকে তুই কি চির্দিনের মত হারালি, নিখিলেশ ? সমস্ত সংসারের অসংখ্যতাও যে জায়গায় মানুষকে লেশমাত্র সঙ্গ দিতে পারে না, সেইখানে যে-লোক এক্লা হয়েচে সে কি ভয়ানক একলা।

সেদিন বিকেলবেলাটা ঠিক যখন সন্ধ্যার মোহানাটিতে এসে পৌচেছে, তখন আমার কাজ ছিল না, কাজে মনও ছিল না, মাষ্টার মশায়ও ছিলেন না. শুক্ত বুক্টা যখন আকাশে কিছু-একটা আঁকড়ে ধরতে চাচ্ছিল তখন আমি বাড়িভিতরের বাগানে গেলুম। আমার চক্রমল্লিক। ফুলের বড় সখ। আমি টবে করে' নানা রঙের চন্দ্রমল্লিকা বাগানে সাজিয়েছিলুম, যখন সমস্ত গাছ ভরে' ফুল ফুটে উঠত তখন মনে হত সবুজ সমুদ্রে চেউ লেগে রঙের (क्ना উঠেচে। किंडुकान आिम वांशांत्न यांहेनि, आंक्न मत्न मत्न একটু হেসে বল্লুম, আমার বিরহিণী চন্দ্রমল্লিকার বিরহ ঘূচিয়ে আসিগে। বাগানে যখন ঢুক্লুম তখন কৃষ্ণ প্রতিপদের চাঁদটি ঠিক স্মামাদের পাঁচিলের উপরটিতে এসে মুখ বাড়িয়েচে। পাঁচিলের ভলাটিভে নিবিড় ছায়া—ভারই উপর দিয়ে বাঁকা হয়ে চাঁলের

লালে। বাগানের পশ্চিম দিকে এসে পডেচে। ঠিক আমার মনে

হল চাঁদ যেন হঠাৎ পিছন দিক থেকে এসে অন্ধকারের চোখ টিপে ধরে মৃচকে হাস্চে।

পাঁচিলের যে-ধারটিতে গালোরির মত করে' থাকে-থাকে চন্দ-মল্লিকার টব সাজানো রয়েচে সেই দিকে গিয়ে দেখি সেই পুষ্পিত সোপান-শ্রেণীর তলায় ঘাসের উপরে কে চুপ করে' শুয়ে আছে। আমার বুকের মধ্যে ধড়াসু করে উঠল। আমি কাছে যেতেই সেও চমকে উঠে তাড়াতাড়ি উঠে বস্ল।

তার পর কি করা যায় ? আমি ভাবচি আমি এইখান খেকে ফিরে যাব কি না, বিমলাও নিশ্চয় ভাবছিল সে উঠে চলে যাবে কি না। কিন্তু থাকাও যেমন শক্ত, চলে যাওয়াও তেমনি। আমি কিছু-একটা মূন স্থির করার পূর্বেবই বিমলা উঠে দাঁড়িয়ে মাথায় কাপড দিয়ে বাডির দিকে চলল।

সেই একট্থানি সময়ের মধ্যেই বিমলার তুর্বিষহ তুঃখ আমার কাছে যেন মূর্ত্তিমান হয়ে দেখা দিল। সেই মুহুর্ত্তে আমার নিজের জীবনের নালিশ কোপায় দূরে ভেদে গেল! আমি তাকে डाक्ल्य, विभना !

८म हम्दर्क मैं। ज़ान । किन्नु ज्थान। दम आमात्र मिटक कितन না। আমি তার সাম্নে এসে দাঁড়ালুম। তার দিকে ছায়া. আমার মুখের উপর চাঁদের আলো পড়ল। সে হুই হাত মুঠো করে চোধ বুজে দাঁড়িয়ে রইল। আমি বলুম, বিমলা, আমার এই পিঁজুরের মধ্যে চারিদিক বন্ধ, তোমাকে কিসের জ্বন্মে এখানে ধরে রাখব ? এমন করে ত তুমি বাঁচবে না !

विमना छांच वूटकर तरेन, এकि कथां वदन ना।

আমি বল্লম তোমাকে যদি এমন জোর করে বেঁধে রাখি তাহলে আমার সমস্ত জীবন যে একটা লোহার শিকল হয়ে উঠবে। তাতে কি আমার কোনো স্থুখ আছে ?

বিমলা চপ করেই রইল।

আমি বল্লম. এই আমি ভোমাকে সত্য বল্চি-সামি ভোমাকে ছটি দিলুম। আমি যদি তোমার আর-কিছু না হতে পারি অস্তত আমি তোমার হাতের হাতকড়া হব না!

এই বলে আমি বাড়ির দিকে চলে গেলুম। না, না, এ আমার ওদার্য্য নয়. এ আমার ওদাসীত্য ত নয়ই। আমি যে ছাড়তে না পারলে কিছতেই ছাডা পাব না। যাকে আমার হৃদয়ের হার করব তাকে চির্দিন আমার হৃদয়ের বোঝা করে রেখে দিতে পারব না। অন্তর্যামীর কাছে আমি জোড়হাতে কেবল এই প্রার্থনাই করচি আমি শ্রখ না পাই নেই পেলুম: দ্র:খ পাই সেও স্বীকার কিন্ত আমাকে বেঁধে রেখে দিয়ো না। মিথ্যাকে সভ্য বলে ধরে রাখার চেন্টা যে নিজেরই গলা চেপে ধরা। আমার সেই আত্মহত্যা থেকে আমাকে বাঁচাও।

বৈঠকখানার ঘরে এসে দেখি মাফার মশায় বসে আছেন। তথন ভিতরে ভিতরে আবেগে আমার মন তুলচে। মাফীর মশায়কে দেখে আমি অন্য কোনো কথা জিজ্ঞাসা করবার আগে বলে উঠলুম— মান্টার মশায়, মুক্তিই হচেচ মানুষের সব চেয়ে বড় জিনিষ। তার কাছে আর-কিছ্ই নেই. কিছ-ইনা!

মান্টার মশায় আমার এই উত্তেজনায় আশ্চর্য্য হয়ে গেলেন। किছु ना वरल आभात मिरक रहरत तरेरान।

व्यामि बह्मम, वहे পড়ে किছ्हे वाका बाम्र ना। भाष्ति পড়েছিলুम, ইচ্ছাটাই বন্ধন, সে নিজেকে বাঁধে অগ্যকে বাঁধে। কিন্তু শুধু কেবল কথা ভয়ানক ফাঁকা। সত্যি যেদিন পাখীকে খাঁচা থেকে ছেডে দিতে পারি সেদিন বুঝুতে পারি পাখীই আমাকে ছেড়ে দিলে। যাকে আমি খাঁচায় বাঁধি সে আমাকে আমার ইচ্ছেতে वाँरि. स्मरे रेट्हित वाँरिन एव निकलात वाँरिनत ट्राय निका আমি ভোমাকে বলছি পৃথিবীতে এই কথাটি কেউ বুঝ্তে পারচে ন। সবাই মনে করচে, সংস্কার আর কোথাও করতে হবে। ষ্মার কোথাও না. কোথাও না. কেবল ইচ্ছের মধ্যে ছাড়া!

माकीत मभाग्न वरहान, जामत्रा मरन कति. रयहे। इराइ करति সেটাকে হাতে করে পাওয়াই স্বাধীনতা,- কিন্তু, আসলে, যেটা ইচ্ছে করেচি সেটাকে মনের মধ্যে ত্যাগ করাই স্বাধীনতা।

আমি বল্লম, মান্টার মশায়, অমন করে কথায় বলতে গেলে টাক-পড়া উপদেশের মত শোনায় কিন্তু যখনই ঢোখে ওকে আভাস মাত্রেও দেখি তখন যে দেখি ঐটেই অমৃত। দেবতারা এইটেই পান করে' অমর। ফুল্দরকে আমরা দেখতেই পাই নে যতক্ষণ না ভাকে আমরা ছেড়ে দিই! বুদ্ধই পুথিবী জয় করেছিলেন, আলেকুজাণ্ডার করেন নি, একথা যে তথন মিথোকথা यथन এটা শুক্নো গলায় বলি. এই কথা কবে গান গেয়ে বলতে পারব 🕈 বিশ্বব্রুলাণ্ডের এই সব প্রাণের কথা ছাপার বইকে ছাপিয়ে পড়বে কবে একেবারে গঙ্গোত্রী থেকে গঙ্গার নির্বরের মত 🕈

र्टो९ मत्न পড়ে গেল माँछोत मभात्र क'निन हिल्लन ना,-

কোথায় ছিলেন তা জানিও নে। একটু লচ্ছিত হয়ে জিজ্ঞাসা করলুম, আপনি ছিলেন কোগায় ?

মান্টার মশায় বলেন, পঞ্র বাড়িতে। পঞ্চর বাড়িতে ? এই চারদিন সেখানেই ছিলেন ?

হাঁ মনে ভাবলুম যে-মেয়েটি পঞ্চর মামী সেজে এসেচে তার সঙ্গেই কথাবার্ত্তা কয়ে দেখব। আমাকে দেখে প্রথমটা সে একট্ট আশ্চর্য্য হয়ে গেল:—ভদ্রলোকের ছেলে হয়েও যে এত বড অন্তত কেউ হতে পারে এ কথা সে মনে করতেও পারে নি। দেখলে যে আমি রয়েই গেলুম। তার পরে তার লজ্জা হতে লাগ্ল। আমি তাকে বল্লুম, মা, আমাকে ত তুমি অপমান করে ভাড়াতে পারবে না। আরু আমি যদি থাকি ভাহলে পঞ্চেও রাখব: ওর মা-হারা সব ছোট ছোট ছেলে মেয়ে, তারা পথে বেরবে এ ত আমি দেখতে পারব না।—ছদিন আমার কথা চুঁপ करत अनुला,-- हाँ वरल ना, नां वरल ना, स्मरकारल आक एमिथ (भौंछेला-भूँ छेलि वाँधरा । वरल, आमन्ना व्यन्नावरन याव, আমাদের পথ-খরচ দাও।---বুন্দাবনে যাবে না জানি কিন্তু একট্ মোটা রকম পথ খরচ দিতে হবে। তাই তোমার কাছে এলুম।

আচ্ছা সে যা দরকার তা দেব।

বুড়িটা লোক খারাপ নয়। পঞ্চ ওকে জলের কলসী ছুঁতে দেয় না, ঘরে এলে হাঁ হাঁ করে' ওঠে তাই নিয়ে ওর সচ্চে খুঁটিনাটি চল্ছিল। কিন্তু ওর হাতে আমার খেতে আপত্তি নেই শুনে আমাকে যত্ত্বে একশেষ করেচে। চমৎকার রাঁধে। আমার উপরে পঞ্র ভক্তিশ্রদা যা একটুখানি ছিল তাও এবার চুকে গেল। আগে ওর ধারণা ছিল অন্তত আমি লোকটা সরল, কিন্তু এবার ওর ধারণা হয়েচে আমি যে বুড়িটার হাতে খেলুম সেটা কেবল তাকে বশ করবার ফন্দী। সংসারে ফন্দীটা চাই বটে কিন্তু তাই বলে একেবারে ধর্মটা খোয়ানো । মিখ্যে সাক্ষিতে আমি বুড়ির উপর যদি টেকা দিতে পারতুম, তাহলে বটে বোঝা যেত।—যাহোক বুড়ি বিদায় হলেও কিছুদিন আমাকে পঞ্র ঘর আগ্লে থাক্তে হবে—নইলে হরিশকুণ্ডু কিছু একটা সাংঘাতিক কাণ্ড করে বস্বে। সে না কি ওর পারিষদদের কাছে বলেচে,—আমি ওর একটা জাল মামী জুটিয়ে দিলুম, ও বেটা আমার উপর টেক্রং মেরে কোথা থেকে এক জাল বাবার জোগাড় করেচে; দেখি ওর বাবা ওকে বাঁচায় কি করে !

আমি বল্লুম, ও বাঁচতেও পারে মরতেও পারে, কিন্তু এই যে এর। দেশের লোকের জন্মে হাজার রকম ছাঁচের ফাঁস-কল তৈরি করচে, ধর্মো, সমাজে, ব্যবসায়ে, সেটার সজে লড়াই করতে করতে যদি হারও হয় তাহলেও আমর। স্থাধ মরতে পারব।

(ক্রমশঃ)

এরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

অলকারের সূত্রপাত

যে দেশে কাব্য আছে সে দেশে অলঙ্কারও আছে এবং থাকা উচিত। গ্রীসে আরিউটেল ছিলেন এবং এদেশে ভামহ থেকে আরম্ভ করে বিখনাথ পর্যান্ত পর পর যত আলঙ্কারিক জন্মগ্রহণ করেছিলেন, তাঁদের নামের তালিকা প্রস্তুত কর্লে একখানি ছোট-খাট ক্যাটালগ তৈরি হয়।

অনন্ধার বে কেবল প্রাচীন সাহিত্যেই ছিল তা নয়, নব-সাহিত্যেও আছে। এ চুয়ের ভিতর যা প্রভেদ—সে নামের এবং রূপের। একালে আমর। যাঁদের Critic বলি সেকালে তাঁদের আলঙ্কারিক বলত। অনেকের বিশ্বাস যে, সংস্কৃত অলঙ্কার-শাস্ত্রের কারবার শুধু উপমা, অনুপ্রাস, শ্লেষ, জমক নিয়েই। এ ধারণা সম্পূর্ণ সত্য নয়। কাব্যের দোষগুণ-বিচারই সে শান্ত্রেরও মুখ্য উদ্দেশ্য। Criticism-এর উদ্দেশ্যও তাই। তবে বর্ত্তমান ইউরোপে বে Criticism-এর একটা শাস্ত্র গড়ে ভোলা হয় নি, তার কারণ সে দেশের Critic-রা ক্রমান্বরে এই সত্যের পরিচয় পেয়েছেন যে. সে দেশের ক্বিরা সমালোচকদের রাজশাসন মানেন না। সেখানে কাব্য যুগে যুগে নৃতন মূর্ত্তি ধারণ করে স্কুতরাং এক যুগের অলঙ্কার-শান্ত্র আর-এক যুগে অর্থশূন্ত এবং উপহাসাস্পদ হয়ে পড়ে। ভারতবর্ষে প্রাচীনকালে Critic-রা তাঁদের মতামত Codify করুতে বে ভিলমাত্রও দিখা কর্তেন না তার কারণ আমাদের পূর্ব্ব-পুরুষেরা সকল বিষয়েই একটা বাঁধাবাঁধি নিয়মের অভ্যন্ত পক্ষপাতী

ছিলেন। এমন কি কালিদাসের স্থায় অপূর্ব্ব প্রতিভাশালী কবিও जनकात-भारत्वत विधि-निर्विध जक्षत्त जक्षत्त शानन करत्रह्म । দর্শনের সঙ্গে তার টীকাভাষ্যের যে সম্বন্ধ, কাব্যের সঙ্গে অলঙ্কারের সেই একই সম্বন্ধ:—উভয়েরই উদ্দেশ্য হচেচ মূল সূত্রের এবং মূল কাব্যের ব্যাখ্যা করা, বিচার করা। এবং দর্শনশাস্ত্রের ভাষ্য-কাররাই যেমন কালক্রমে তার গুরু হয়ে উঠেন তেমনি কাব্য-শাস্ত্রের ভাষ্যকাররাই কালক্রমে তার গুরু হয়ে উঠেন এবং কবি-সমাজ সেই গুরুর শিষ্যহ স্বীকার ক্রতে বাধ্য হয়। মহাপ্রভু চৈতন্ত সার্ব্বভৌমকে বলেছিলেন যে. তিনি বেদান্ত মানেন, কিন্তু আচার্ঘ্যকে মানেন না. অর্থাৎ উপনিষদ মানেন কিন্তু তার শাঙ্কর-ভাষ্য মানেন না। ভগবানের অবতার ব্যতীত এত বড় কথা বলবার সাহস এদেশে সেকালে কোনও রক্তমাংসের দেহধারী भानटवंद्र हिल ना এवः कविद्रा आंद्र यारे ट्रा'न ना कन. অবতার বলে লোক-সমাজে কখনই গ্রাহ্ম হন নি। স্বতরাং তাঁরা বিনা আপত্তিতে অলঙ্কার-শাল্লের দারা শাসিত হতেন।

এ বিষয়ে ইংলণ্ডের মনোভাব ভারতবর্ষের ঠিক উল্টো—ইংরাজি সাহিত্যিকেরা কস্মিন্কালেও কোনরূপ অলঙ্কার-শাস্ত্রের অধীনতা স্বীকার করেন নি। জীবনে ও মনে ব্যক্তিগত স্বাধীনতা অক্ষুধ্ধ রাখাই হচ্ছে ইংরাজি সভ্যতার ধর্ম্ম ও কর্মা। কিন্তু ফরাসীদের মনোভাব এ হুয়ের মাঝামাঝি। তাঁদের বিশাস যে, রচনা কভকগুলি বিধিবন্ধ নিয়মের অধীন না হলে তা আর্ট হয় না এবং রচনাকে আর্ট করে তোলাই ফরাসী-লেখকদের জীবনের ব্রত। সাহিত্যের ভাষা এবং রীতি (style) সম্বন্ধে সাহিত্যে তাঁরা একটা স্পর্ক

আদর্শ উচ্চে ধরে রাখতে চান। এই জন্মই ফরাসীবিপ্লবের প্রচণ্ড ধাকায় পুরাকালের সমাজশাসনের সকল ব্যবস্থা ভেক্নে চুরমার হয়ে গেলেও French Academy আজও টি কৈ আছে। ফরাসী সাহিত্যের এই প্রিভি-কাউন্সিলে সমগ্র সাহিত্যের চূড়ান্ত বিচার আজও হয়ে থাকে। এই পণ্ডিতমগুলী প্রধানতঃ রচনার রীতির বিচার করেন,—নীতির নয়: সাহিত্যের এই ব্যবস্থাপক সভা অভাবধি সাহিত্যের স্থরীতি স্যত্নে রক্ষা করে আস্ছেন: — এর ফলে, ফরাসী গভাবে আদর্শ গভাএ কথা সমগ্র ইউরোপে সর্ববাদীসম্মত। অপর পক্ষে ইংলণ্ডে, লেখা সম্বন্ধে অবাধ স্বাধীনতার ফলাফল ইংরাজি সাহিত্যে স্পষ্ট দেখা যায়। একদিকে যেমন অসাধারণ প্রতিভাশালী লেখকদের হাতে ইংরাজি রচনা অপূর্বর বৈচিত্র্য, শ্রী ও শক্তি লাভ করে, অপর দিকে সাধারণ লেখকদের হাতে সে রচনা তেমনি অসংয়ত শিথিল, দীর্ঘসূত্র ও গুরুভার হয়ে পড়ে। ইংরাজি ভাষায় সচরাচর যে ভাবে গছ লেখা হয় তার ভিতর বিশেষ কোন নৈপুণ্য কিম্বা গুণপনার পরিচয় পাওয়া যায় না। প্রচলিত ফরাসী গছের তুলনায় প্রচলিত ইংরাজি গছা নিতান্ত কাঁচা। ইংলণ্ডের প্রতি বড় লেখকের রচনা-রীতি স্বতম্ব এবং অসামাশ্য। ও-দেশের গদ্য সাহিত্যে ইংরাজি-রীতি বলে কোনও-একটি সামান্ত রীতি নেই। এই আর্টিহীন, অষত্মপ্রসূত সাহিত্যের প্রভাবেই বাঙ্গলা-গদ্য এতটা ঢিলে এবং এলোমেলো হয়ে পড়েছে। এটি নিতান্তই ছঃখের বিষয়। কেননা ইংরাজি সাহিত্যের রচনা সুশৃষ্খল না হলেও ভাবের স্বাতন্ত্রে ও চিন্তার স্বাধীনভায় সে সাহিত্য যথেষ্ট সবল এবং সচল। ইংরাজের। বলেন বে, তাঁরা পৃথিবীর সর্কল ক্ষেত্রে bungle through

করে অবশেষে জয়লাভ করেন। ইংরাজি গদ্যের বাহ্যিক অনু-করণে আমরা যা লিখি তা অকারণে বিশৃখল; কেননা আমাদের প্রাণের ভিতর এমন কোনও উদ্ধাম শক্তি নেই যা আত্মপ্রকাশের জন্ম আর্টের সকল বন্ধন ছিন্ন কর্তে বাধ্য। তারপর আমাদের মনের উপর ইংরাজি সাহিত্যের একাধিপত্য যদি না থাক্ত তাহলে আমরা সংস্কৃত অলঙ্কার-শাস্ত্রকে একেবারেই উপেক্ষা করতুম না। এবং সে শাস্ত্রকে মাগ্য করতে শিখলে, আমবা সকল আলক্ষারিকের মতে রচনার যেটি সর্বব্য্রেষ্ঠ পদ্ধতি—বৈদর্ভীরীতি. বাঞ্চলা লেখায় নিশ্চয়ই সেইটির চর্চচা করতুম। এ রীতির প্রধান গুণ প্রসাদগুণ। এ রীতির ?চনা-সহজ, সরল পরিষ্কার, ও পরিছিন। ভাষাকে হীরকের মত স্বচ্ছ ও উঙ্গ্লল, সারালো এবং ধারালো করে তোলাই এ রীতির উদ্দেশ্য। ফুতরাং এ রীতিতে সব রকম বাহুল্য ও আতিশ্যা—এক কথায় ভাষার ও ভাবের বাডাবাডি—সর্ববণা বর্জ্জনীয়। ফরাসী গছা-বন্ধ এই বৈদভীরীতি অবলম্বন করেই পৃথিবীর আদর্শ গভ হয়ে উঠেছে। এবং যে কারণে ফরাসীলাভি এ রীভির পক্ষপাভী, সে-কারণ আমাদের মধ্যেও বিশ্বমান। ক্রান্সের কবি, আলঙ্কারিক, দার্শনিক প্রায় সকলেই এ বিষয়ে একমত যে, যেহেতু ফরাসীক্ষাতি রোমান সভ্যতার উত্ত-রাধিকারী—সে কারণ যে গুণে ল্যাটিন্-সাহিত্যের বিশেষত্ব এবং শ্রেষ্ঠত-সে গুণের চর্চা করা ফরাসী লেখকদের পক্ষে একাস্ত কর্ত্তব্য: নচেৎ করাসী সাহিত্য তার স্বধর্ম্মের সঙ্গে সঙ্গে তার স্বরাজ্য হারাবে। এ রাজ্য আলোর রাজ্য-ধোঁয়ার রাজ্য নয়। ফরাসীরা আতীয় মনকে ইভালীর সূর্য্যালোকে উন্তাসিত করতে চায়. — কর্ম্মণীর কুয়াশায় আরুত করতে চায় না। সাহিত্য-কগতের এই সূর্য্য-উপাসকদের নিকট বাক্যের প্রকাশ-গুণই সর্বশ্রেষ্ঠ গুণ বলে গ্রাহ্ম হয়েছে। আমরাও নিজেদের সেই প্রাচীন ব্রাহ্মণ-সভাতার উত্তরাধিকারী বলে গর্বব করি, যে সভ্যতার সর্ববপ্রধান মন্ত্র হচ্ছে গায়ত্রী। এ কথা যদি সত্য হয় তাহলে প্রসাদগুণই বঙ্গসাহিত্যের প্রধান গুণ হওয়া কর্ত্তব্য । তবে যে আমাদের মন সাহিত্যে দীপশিখার মত জ্বলে ওঠে না. কিন্তু নেবানো বাতির মত শুধু ধোঁয়ায় তার একটি কারণ এই যে, আমরা বাহুল্যের অত্যন্ত পক্ষপাতী। শিখার দেহ একটুখানি; ধোঁয়ার অনেকখানি; আর তা ছাড়া শিখা নিজের স্বাতন্ত্রা এবং স্পাঠ রূপ বজায় রেখেই চারিদিকে আলো ছড়ায়— অপর পক্ষে ধোঁয়া যত বেশি এলিয়ে যায় এবং যত বেশি আকার-হীন ও অস্পট হয়ে যায় তত্ই তা চারিয়ে যায়।

আলো ধরে-ছুঁয়ে পাওয়া যায় না, কেননা আলো পদার্থ नर,—ও एध् वित्थत कारात कांभूनि। अभन भाक साँगा व শুধু পাওয়া যায় তাই নয় ও বস্তু গলাধঃকরণও করা যায়।

বৈদর্ভীরীতি সাহিত্যের সাধন-রীতি-স্বরূপে গ্রাহ্ম করা আমাদের পক্ষে যে তেমন স্বাভাবিক নয় তার একটি বিশেষ কারণ আছে। ল্যাটিন্ সাহিত্য একটিমাত্র নগরীর—রোমের—সাহিত্য: স্থুতরাং সে সাহিত্যে একটিমাত্র ব্লীতিই প্রাধান্তলাভ করেছিল। পৃথিবীর সকল পথ রোমে গেলেও, রোমান্রা সভ্যতার একটিমাত্র পথ ধরেই চলেছিলেন, এবং ফরাসীকাতি আজ পর্যান্ত মনোজগতে সেই এক পথেরই পথিক। সংস্কৃত-সাহিত্যের ইতিহাস এর সম্পূর্ণ বিপরীত। এ সাহিত্য নানা যুগে, এই বিশাল ভারতবর্ষের নানা দেশে নানা

আকারে, নানা ভঙ্গীতে দেখা দিয়েছে। এক ভাষা ব্যতীত এ সাহিত্যের অপর কোনই ঐক্য নেই। বৈদিক সাহিত্যের কথা ছেডে দিলেও সংস্কৃত সাহিত্য প্রথমতঃ প্রাচীন এবং নব্য এই দুই পর্যায়ে विভক্ত। कावा वल, अलकार वल, पर्भन वल, प्रव এই हूरे ट्यापी-ভুক্ত। তা ছাড়া দেশভেদে, রচনারীতিরও বহুতর প্রভেদ ছিল। এই নানা রীভির মধ্যে অস্ততঃ এমন হুটি রীতি ছিল যার একটি আর-একটির সম্পূর্ণ বিপরীত। দণ্ডী বলেছেন যে, যে-সকল গুণের সম্ভাবে বৈদর্ভীরীতির স্থান্তি হয় সেই সকল গুণের বিপর্যায়েই গৌড়ীয়রীতির জন্ম। শুধু দণ্ডী নয়, বামনাচার্য্য প্রভৃতি সকল প্রাচীন আলঙ্কারিকেরা এ বিষয়ে একমত। শব্দাডম্বর অনুপ্রাসের ঘনঘটা, সমাসবহুলতা, অপ্রসিদ্ধার্থক শব্দের প্রয়োগ, অত্যক্তি, পুনরুক্তি এই সবই হচ্ছে গোড়ীয়রীতির সম্বল ও সম্পদ। এ গোড় কোন গোড় তা কারও জানা নেই, কেননা সেকালে ভারতবর্ষে পঞ্চ-গোড় ছিল। তবু এই নামের গুণেই বাঙ্গালী আজ গোড়ীয়রীতিকে আত্মসাৎ কর্বার চেফা করছে। কিন্তু কৃতকার্য্য হতে পার্ছে না। এক মেঘনাদবধ-কার ব্যতীত অন্তাবধি আর কেউ এ রীভিতে কুতিত্ব লাভ করতে পারেন নি। আমরা গভ রচনায় যে রীতি অবলম্বন করেচি সে হচ্ছে ইঙ্গ-গোডীয়রীতি-কেননা ইংরাঞ্জি গছোর অমুকরণ এবং অমুবাদ থেকেই বাক্সলা গছোর উৎপত্তি। এক্ষেত্রে লেখার একটা নৃতন পথ ধরবার ইচ্ছে হওয়াটা কারও কারও পক্ষে স্বাভাবিক। প্রচলিত পৃদ্ধতি ত্যাগ করে নৃতন পদ্ধতি অবলম্বন করবার মূখে মহাতর্ক উপস্থিত হয়। আৰুকে বাঙ্গলা সাহিত্যে সেই ভর্ক উঠেছে অর্থাৎ অলম্বারের সূত্রপাত হয়েছে।

(2)

"অথাতো বাক্যজিজ্ঞাসা"—এই হচ্ছে অলকারণান্ত্রের প্রথম সূত্র। যদিচ সে শাজে কোথাও এ প্রশ্ন সূত্রের আকার ধারণ করেনি, তবুও কি ভাষায় কাব্য রচনা করা কর্ত্তব্য, সে বিষয়ে সকল আচার্য্যই যথেষ্ট আলোচনা করেছেন, কেননা রীতির সঞ্চে ভাষার সম্বন্ধ অতি ঘনিষ্ঠ।

কোন ভাষায় বঙ্গ সাহিত্য রচনা করা কর্ত্তব্য এ প্রশ্ন আমাদের পক্ষে বিশেষ করে জিজ্ঞান্ত, কেননা বাঙ্গলায় মুখের ভাষা এক, বইয়ের ভাষা আর। এর উত্তরে একদল বলেন যে, যে ভাষা আমরা বই পড়ে শিখি, সেই ভাষাতেই বই লেখা কর্ত্তব্য।

ভারতচন্দ্রের মত এর ঠিক উন্টো। তিনি বলেন—

"পডিয়াছি যেই মত বর্ণিবারে পারি। কিন্তু সে সকল লোকে ব্রিবারে ভারি॥ না রবে প্রসাদগুণ না হবে রসাল। অত এব কহি ভাষা যাবনী মিশাল॥ প্রাচীন পঞ্জিতগণ গিয়েছেন কয়ে। ৰে হৌক সে হৌক ভাষা কাব্য রস লয়ে॥

প্রাচীন ক্ষ সাহিত্যের অধিতীয় শিল্পীর এই মত আমি শিরোধার্ঘ্য করি-কাব্য যে "রস লয়ে" এ কথা কেউ অস্বীকার क्त्रायन ना, जार "त्रम" (य कि वस्त्र मि विषया खारेगा खीवन মতভেদ আছে। এম্থলে আমি রসতত্ত্বের বিচার কর্তে চাই নে. কেননা প্রায়ই দেখতে পাই যে; লোকে রসশান্তের আলোচনার রসজ্ঞানের পরিচয় দেন না।

আমার বক্তব্য এই যে, "পড়িয়াছি যেই মত" সেই মত "বর্ণিবার" टिको कंद्रल तहना श्राम ७८१ विकेड इय्र। अड्य "यावनी মিশাল" মাতৃভাষাতেই কাব্য রচনা করা উচিত, এককথায় বৈদর্ভীরীতি অবলম্বন করাই বঙ্গ সরস্বতীর পক্ষে শ্রেয়:।

বামনাচার্য্য বলেছেন—বৈদ্ভীরীতি "সমগ্রগুণা" অর্থাৎ কাব্যের সকল গুণ এক প্রসাদগুণেরই অন্তর্ভূত। এই প্রসাদগুণ লাভ করতে হলে যে মাতৃভাষার আশ্রয় গ্রহণ করা স্পাবশাক এ ৰুণা স্পষ্ট করে বুঝিয়ে দিতে হলে, আলঙ্কারিকেরা অপরাপর **रिय मकल श्वरा**ने विठात करतिहान रम मकरलत উল্লেখ कता দরকার। দণ্ডীর মতে, অর্থব্যক্তি (Clarity) সমতা (Unity) কান্তি (Restraint) মাধ্র্যা (Beauty) উদার্যা (Refinement) এই সকল গুণই হচ্ছে বৈদ্ভীরীতির প্রাণ। ফরাদী আলঙ্কারিকেরাও এই ক'টিই রচনার প্রধান গুণ বলে গ্রাহ্ম করেন।

বলা বাহুল্য যে, যে ভাষা আমরা সব চাইতে ভাল জানি এবং যে ভাষার উপর আমাদের দখল সব চাইতে বেশি. সেই ভাষায় লিখলেই রচনায় এ সকল গুণ থাকবার সম্ভাবনা বেশি। শুধু তাই নয়—কোনও কুত্রিম ভাষায় লিখতে গেলে. আলঙ্কারিকদের মতে ষা দোষ বলে গণ্য, রচনাকে সে দোষমুক্ত করা অভ্যন্ত কঠিন। ঈষৎ অন্মনক্ষ হলেই দে সব দোষ রচনায় আপনি এসে পড়বে।

আমি এখানে দুটি চারটি দোষের উল্লেখ করছি। প্রথম "ব্দপার্থ" क्कांट रा भरमत रा कर्य नग्न राहे कर्र्य राहे भर्म वावहात कता। তারপর "একার্থ" অর্থাৎ একই অর্থের শব্দ একের চাইতে বেশি বার ব্যবহার করা :-একে পুনরুক্তি দোষও বলা যেতে পারে।

তার পর "সংশয়" অর্থাৎ যেখানে কোন বস্তু নিশ্চয় করে বলবীর অভিপ্রায় আছে দেখানে যদি শব্দ-প্রয়োগের দোষে সংশয় উৎপন্ন করা হয় তাহলে বাক্য, সংশয়দোষে তুষ্ট হয়। তারপর "শব্দহীনতা" অর্থাৎ অভিধান ব্যাকরণাদির প্রতি লক্ষ্য না করে, শব্দের যদি অঙ্গ বিকৃত করে দেওয়া যার, তাহলে সে শব্দ অশিষ্ট হয়ে পড়ে। বাঙ্গালীর মুখে মুখে যে-সংস্কৃতশব্দের প্রচলন নেই সেরূপ শব্দ ব্যবহার করতে গেলে আমাদের রচনায় শব্দহীনতা দোষ অতি সহক্ষেই এসে পড়ে। পদে পদে অদি অভিধান এবং ব্যাকরণের পাতা উল্টোতে হয় তাহলে লেখককে যে কতদুর বিপন্ন হয়ে পড়তে হয় তা সহজেই বুঝতে পারেন। যে কথা আমরা যে ভাবে মুখে বলি সে কথা ঠিক সেই ভাবে লিখলে এ বিপদ আমরা এড়িয়ে যেতে পারি, কেননা-সামরা যা বলি প্রাকৃত ব্যাকরণ অনুসারে তাই শুদ্ধ। ইঙ্গ-গোড়ীয় রীতির রচনাতে এ সকল দোষ পত্রে পত্রে ছত্রে ছত্ত্রে দেখা যায়। অপরের কথা দূরে থাকুক, স্বয়ং বঙ্কিমচন্দ্রের এ রীতির রচন। এ সকল দোষমুক্ত নয়। ছুর্গেশনন্দিনী প্রভৃতি তাঁর প্রথম বয়েসের কাব্য সকল ইন্স-গোড়ীয় রীতিতে এবং সীতারাম প্রভৃতি তাঁর শেষ কাব্য-সকল বৈদর্ভীরীতিতে রচিত। তুর্গেশনন্দিনীর গদ্য বিভক্তিথীন সংস্কৃত ভাষায় লিখিত আর সীতারামের গদ্য মাতৃভাষায় লিখিত। এ দুয়ের পার্থক্য উদাহরণের সাহায্যে স্পাষ্টই (मथाता याग्र।

নিম্নে তাঁর রচনার ছটি নমুনা উদ্ধৃত করে দিচিচ। এ ছটির ভিতর বিষয়ের ঐক্য আছে স্থুত্রাং ভাষার পার্থক্য স্বতি স্থুস্পাইট হরে উঠেছে—

"তিলোভমার বয়স যোড়শ বংসর, স্বতরাং তাঁহার দেহায়তন প্রগলভ-वद्यमी त्रमनीमिर्गत श्राप्त व्याप्तालि मन्पूर्नका প্রাপ্ত হয় নাই। দেহায়তনে ও মুখাবয়বে কিঞ্চিং বালিকাভাব ছিল। স্থগঠিত স্থগোল ললাট অপ্রশস্ত नरह, जवह जिल्लामा नरह, निर्मायरको मृत्री मी न नी व ना व अभाष ভাবপ্রকাশক; তৎপার্থে অতি নিবিড় বর্ণ কুঞ্চিতালক কেশসকল ক্রযুগে, কপোলে, গণ্ডে, অংসে, উরসে আসিয়া পড়িয়াছে; মন্তকের পশ্চাম্ভাগে অন্ধকারময় কেশরাশি স্থবিন্যন্ত মুক্তাহারে গ্রথিত রহিয়াছে: ললাটতলে জ্রাপ স্থবন্ধিম, নিবিড় বর্ণ, চিত্রকর-লিখিতবং হইয়াও কিঞ্চিৎ অধিক স্কাকার, আর এক স্তা সুল হইলে নির্দোষ হইত। পাঠক কি চঞ্চল চক্ষ ভালবাদ ? তবে তিলোত্তমা তোমার মনোরঞ্জিনী হইতে পারিবে না। তিলোভ্যার চকু অতি শান্ত; তাহাতে 'বিছ্যাদামন্ত্রণ চকিত' কটাক ৰিকেপ হইত না।"

(इर्लिननिक्नी)

বঙ্কিমচন্দ্র এই স্থলে প্রশ্ন করেছেন—"তিলোত্রমা একাকিনী কক্ষ-বাভায়নে বদিয়া কি করিতেছেন ?" উত্তর তিনি নিজেই দিয়েছেন। ভিলোত্তমা বই পড়্বার চেন্টা করছিলেন—প্রথমে কাদম্বরী, তারপর স্থবন্ধ-কৃত বাসবদন্তা, তারপর গীতগোবিন্দ। তিলোত্তমা এসব কাব্য পড়েছিলেন কিনা সে বিষয়ে আমার সন্দেহ আছে। সম্ভবতঃ পড়েন নি, কেননা স্থবন্ধু-ক্বত বাস্বদন্তা এবং গীডগোবিন্দ কুমারীপাঠ্য পুস্তক নয়. কিন্তু তুর্গেশনন্দিনীর লেখক বে পড়েছিলেন তার পরিচয় তুর্গেশনন্দিনীর রূপ-বর্ণনাতেই পাওয়া याय ।

"তা, দেদিন গলারামের কোন কাল করা হইল না। রমার মুখখানি ৰ্ছ ক্লব। কি ক্লব আলোই তার উপর পড়িয়াছিল। সেই কথা ভাবিতেই গলারামের দিন গেল। বাভির আলো বলিয়াই কি অমন দেখাইল ? তা হ'লে মানুষ রাত্রিদিন বাতির আলো জালিয়া বসিয়া থাকে না কেন ? কি মিদ্মিদে কোঁকড়া কোঁকড়া চুলের গোছা! কি ফলান রঙ। কি ভুক। কি চোধ। কি ঠোট—যেমন রাঙা তেমনই পাতলা। কি গড়ন! তা কোনটাই বা গঙ্গারাম ভাবিবে ? সবই যেন দেবীছল ভ। গঙ্গরাম ভবিল, 'মামুষ যে এমন স্থান্তর হয়, তা জানেতম না। একবার যে দেখিলাম, আমার যেন জন্ম সার্থক হইল। আমি তাই ভাবিয়া যে কয় বৎদর বাঁচিব, স্থাৰ কাটাইতে পারিব'।"

(সীতারাম)

বঙ্কিমচন্দ্রের কাঁচাহাতের লেখার সঙ্গে তাঁর পাকাহাতের লেখার তুলনা করলেই দেখা যায় যে—বিষ্কমচন্দ্রের নজির আমাদের মতই সমর্থন করে। অর্থাৎ "সীতারামের" ভাষাই আমাদের যথার্থ আদর্শ, ছুর্গেশনন্দিনীর ভাষা নয়। কেননা, আমরা যদি সাহিত্যে মৌধিক ভাষা গ্রাহ্ম করি, তাহলে আমাদের রচনা—সগুণ না হোক্ निर्फिष रूरत। य পথে विक्रमहत्स्त्र भम्यनन रुग्नरह, स्म भरथ বুক ফুলিয়ে চল্ভে গেলে আমাদের চিৎ-পতন অনিবার্য। স্থুভরাং ছুর্গেশনন্দিনীর রূপবর্ণনায় অলঙ্কার-শাস্ত্রের কোনু কোনু নিয়ম ভক্ষ করা হয়েছে. তা একট খুলে দেখিয়ে দেওয়া দরকার। বঙ্কিমচন্দ্র লিখেছেন যে "ভাঁহার দেহায়তন প্রগল্ভবয়সী রমণী-দিগের স্থায় অদ্যাপি সম্পূর্ণতা প্রাপ্ত হয় নাই।" "প্রগল্ভ" শব্দের অর্থ দান্তিক, নির্লক্ত ইত্যাদি; অতএব "প্রগল্ভ-বয়সী"এই যুক্ত शास्त्र कान वर्ष इय ना। এখানে व्यशास पार्वे हा "প্রগল্ভ" শব্দের উক্ত প্ররোগে—"অভিধানকোষতঃ পদার্থ নিশ্চয়" এই সূত্র উপেক্ষা করা হয়েছে। তারপর "বয়সা" এই **শব্দ সংস্কৃত** ব্যাকরণ অনুসারে সিদ্ধ হয় না। বাঙ্গলায় "সমবয়সী" হয় কিন্তু সংস্কৃতে কোনও বয়সীই হয় না,—হ্রপ্ত না, দীর্ঘত না। এম্বলে "শব্দহানি" দোষ ঘটেছে।

তার পর দেখতে পাই যে তিলোত্তমার -

"দেহায়তনে ও মুখাবয়বে কিঞ্চিৎ বালিকাভাব ছিল।"

"মুখাবয়ব" বলায় "অবয়ব" শব্দের প্রয়োগ শিষ্ট হয়নি।
অবয়ব শব্দের অর্থ হস্তপদাদি অক্ষ। ইংরাজিতে যাকে বলে Limb.
যদি কেউ বলেন যে, এস্থলে অবয়ব Features অর্থে ব্যবহৃত
হয়েছে তার উত্তরে আলঙ্কারিকেরা বল্বেন যে, Features অর্থে
Limb ব্যবহার করায় যে দোষ হয় "আকৃতি" অর্থে "অবয়ব"
ব্যবহার করায় ঠিক সেই একই দোষ হয়। যদি "অবয়বকে"
অংশ অর্থে ধরা বায় তাহলেও রক্ষে নেই—কেননা সংস্কৃত ভাষায়
"অবয়ব" হচ্ছে তাই যা "সমৃদ্য়" নয়। এস্থলে "সমৃদ্য়" অর্থে
অবয়ব শব্দ ব্যবহার করা হয়েছে স্কৃতরাং "বিকৃদ্ধার্থ" দোষ ঘটেছে।

তার পর তিলোত্তমার---

"ললাট···নিশীথকোমুদীদীপ্ত নদীর স্থায়।"

নদীর স্থায় তরল পদার্থের সঙ্গে কপালের মত নিরেট পদার্থের তুলনা করা আলঙ্কারিক মতে সঙ্গত নয়। বিশেষতঃ বখন নদীর পারে জ্যোৎসা পড়লে তার চঞ্চল হয়ে ওঠবারই কথা। চন্দ্রের করম্পর্শে সাগর ত একেবারে আন্দোলিত, উদ্বেলিত হয়ে ওঠে। আমরা অবশ্য এ নিরম মানিনে, কেননা ইংরাজি সাহিত্যে ও সবই চলে। তবে "কোমুদী"র পূর্বের "নিশীর্থ" জুড়ে দেবার কি জাবশ্যক ছিল ? নিশীধের কৌমুদী হয় না,— হয় চ্চেরের।

আর নিশীথে যে "কৌমুদী" হয় অর্থাৎ দিনে জ্যোৎসা কোটে না তা আমরা সবাই জানি।

অলকার-শান্তের মতে "নতবাহুলাম একত্র"। তার কারণ "শক্যতে২কস্থবাচকদ্য বাচকবন্তাবকর্ত্ত্র্ম, ন বহুনামিতি"। (কাব্যা-লঙ্কার সূত্রানি) অর্থাৎ এক কথায় বেখানে পুরে৷ মানে পাওয়া ষায় সেখানে অনেক কথা ব্যবহার করা অমুচিত। এম্বলে "বাহুল্য" त्नाय चटिट्छ।

তারপরে পাই---

"অতি নিবিড়বর্ণ কুঞ্চিতাশক কেশসকল ক্রযুগে কপোলে গণ্ডে অংসে উরসে আনিয়া পডিয়াছে।"

নিবিড়বর্ণ বলাতে বর্ণের শুধু গাঢ়ভার পরিচয় দেওয়া হয় কিন্তু वर्गीं दे कि छ। वना इन ना। এ गांए वर्ग नान कि नीन, कांदा कि সোনালি পাঠকের মনে এ সন্দেহের উদয় হওয়া আশ্চর্যা নয়। অপচ লেখকের নিশ্চয় উদ্দেশ্য ছিল পাঠককে এই কথা জানানো. যে সে রং কালো। স্তুতরাং এন্থলে "সংশয়" দোষ ঘটেছে।

"কুঞ্চিতালক কেশসকল" একেবারেই অগ্রাহ্য। অলক শব্দের অর্থ কৃষ্ণিত কেশ। "কৃষ্ণিত কৃষ্ণিত কেশ কেশ" এরূপ পদ-যোজন। কোন ভাষাতেই চলে ন। বাঙ্গলায় অবশ্য চুল কোঁকড়া-কোঁকড়া হয় কিন্তু সংস্কৃতে কেশ কৃঞ্চিত কৃঞ্চিত হয় না। অলকার-শাল্রে এরূপ প্রয়োগ নিষেধ। বামনাচার্য্য বলেন যে "নৈক পদং দ্বি প্রযোজ্যং প্রায়েন"—উদাহরণস্বরূপে তিনি দেখিয়েছেন त्व—"भरत्रोष भरत्रोष" व्यव्य । वित्र श्राप्तः वोक्या ভाषांत्र श्रापः কিন্তু সংস্কৃত ভাষার দেহভার। অশিষ্ট পদের স্পর্শে সংস্কৃত

ভাষার গা ছার ছার করে না; তার গাত্রদাহ উপস্থিত হয়। এম্মলে "একার্থ" "বাহুল্য" প্রভৃতি নানা দোষ ঘটেছে।

তারপর সেই "কুঞ্চিত কুঞ্চিত কেশ কেশ সকল" এসে পড়েছে কোথায় ? না "কপোলে গড়ে"। কপোল এবং গণ্ড অবশ্য মুখের পৃথক পৃথক "অবয়ব" নয়। যার নাম কপোল, তারই নাম গণ্ড। "একাথ" দোষের এমন স্পষ্ট উদাহরণ বঙ্গ-সাহিত্যেও খুঁজে মেলা ভার।

তার পর জর পরিচয় নেওয়া যাক্। তিলোত্তমার—

"লগাটতলে জ্রম্গ স্থবন্ধিম নিবিড়বর্ণ, চিত্রকরণিখিতবং হইরাও কিঞ্চিৎ অধিক স্থন্নাকার"—

এখানে আমাদের সেই পূর্বপরিচিত নিড়িবর্ণ, চুল থেকে ভুরুতে এসে পড়েছে। কিন্তু রংটি যে কি তা জানা গেল না। তার পর "কিঞ্চিৎ অধিক" এ চুটি শন্দের বাকি শন্দের সঙ্গে অম্বয় হয় না;—কার চাইতে অধিক তা বলা হয় নি। "ভুরুত্টি যেন তুলি দিয়ে আঁকা" "কিছু বেশী সরু" উপরোক্ত বাক্য হচেচ এই বাঙ্গলা বাক্যের কথায়-কথায় সংস্কৃত অমুবাদ। "কিছু বেশী"র ভিতর Comparisonএর ভাব নাই। ইংরাজির "a little too thin" যেমন Positive—"কিছু বেশী"ও তেমনি Positive. কিন্তু সংস্কৃতে "কিঞ্চিৎ অধিক" অপর বস্তুর অপেক্ষা রাখে।

তারপর তিলোন্তমার চোখ সম্বন্ধে বঙ্কিমচন্দ্র বলেন—"তাহাতে ···কটাক্ষ নিক্ষেপ হইত না।" কোন্ ভাষার কোন্ ব্যাকরণ অনুসারে এইরূপ হতে পারে ?

মুতরাং রচনার যে রীতি বঙ্কিমচন্দ্র পরীক্ষান্তে বর্চ্ছন করে-ছিলেন সে রীতি আমাদের গ্রাহ্ম হতে পারে না।

এককথায়, বাক্সলা-গদ্যকে যদি সাহিত্যের নব নব রাজ্য অধিকার করতে হয়, তাহলে তাকে তার ধার-করা বুনিয়াদি চাল্ ছাড়তে হবে।

(0)

সংস্কৃত আলকারিকেরা রীতি-বিচার ছাডা ওচিত্যবিচারেরও চর্চচা করতেন :—তাঁরা কি লেখা উচিত এবং কি অমুচিত সে বিষয়ের অনেক বিচার করে গেছেন।

বর্ত্তমানে এ দেশের সাহিত্যেও একদল ওচিত্যবিচারক দেখা দিয়েছেন। এঁরা বলেন যে বাঙ্গলায় শুধু জাতীয় সাহিত্য এবং বস্তুতান্ত্রিক কাব্য রচনা করা উচিত। এঁরা আমাদের কি বিষয় লিখতে হবে এবং সে বিষয়ে কি কি কথা বলতে হবে তাও স্থনিৰ্দিষ্ট করে দিতে চান । এককথায় এঁরা ফরমায়েদ দিয়ে **কা**ব্য তৈরি করে নিতে চান।

সংস্কৃত আলঙ্কারিকের। এরূপ অনধিকার চর্চ্চা কখনও করেন নি। তাঁরা কেবলমাত্র আর্ট হিসাবে কবির বক্তব্য কথার ওচিত্য-বিচার করেছেন। কাব্যে অশ্লীলতা যে সর্ববথা বর্জ্জনীয় এ কথা আমরাও বলি, তাঁরাও বলতেন, কিন্তু এক অর্থে নয়। শ্লীগভার বিচার আমরা নীতির দিক্ থেকে করি, তাঁর। করতেন রুচির দিক্ থেকে। ফলে. সেকালে কাব্যের খ্লীলতা এবং অশ্লীলতা তার ভাষার উপর নির্ভর করত। দণ্ডী তাঁর কাব্যাদর্শে অশ্লীলতার যে সকল উদাহরণ দিয়েছেন তা আমাদের কাছেও অশ্লীল এবং শ্লীলভার ষা উদাহরণ দিয়েছেন তাও আমাদের কাছে সমান অশ্লীল। যে বর্ণনা থাক্বার দরুন "বিদ্যাস্থন্দর" বঙ্গসাহিত্যে পতিত হয়েছে. সেই সব বর্ণনা থাকা সত্ত্বেও কুমারসম্ভবের উত্তরভাগ সংস্কৃত-সাহিত্যে অতি উচ্চ আসন লাভ করেছে। আমাদের রুচিজ্ঞানের বিষয় হচ্ছে কাব্যের অর্থ--তাঁদের ছিল বাক্য। আমি অবশ্য এ কালের মনকে সে কালে ফিরে যেতে বলিনে, কেননা সে ফেরা সভ্যতা হতে অসভ্যতায় ফেরা হবে। তবে সভ্যের খাতিরে আমাকে স্বীকার করতেই হবে एव. এ বিষয়ে প্রাচীন আলয়ারিকদের মত সম্পূর্ণ ভুল নয়। সভ্যতা জিনিষটে অনেকটা ভাষার কথা। আমাদের স্তরুচি আজও যে ভাষাগত তার প্রমাণ শিক্ষিত লোকে আজও গীতগোবিন্দ পড়ে মুগ্ধ হন: ও-কাব্য সাদা-বাঙ্গলায় অমুবাদ করলে দাঁভায় কি ?

আলঙ্কারিকদের ওচিত্য-জ্ঞানের বিষয় যে কি তার স্পায়্ট পরিচয় মহাকবি কেমেন্দ্রের একটি কথায় পাওয়া যায়। তিনি বলেন যে, পায়ের বাঁকমল যদি গলায় পরা যায় তাহলে কঠের শোভা বৃদ্ধি হয় না বরং যদি কিছু বৃদ্ধি হয় ত সে খাস-রোধের সম্ভাবনা। কোনু কথা কোথায় বসে, কোনু উপমা কিসে লাগে, কোথায় কোন রসের অবতারণা করা উচিত-এই সবই ছিল তাঁদের অলোচ্য বিষয়। তাঁরা সরস্বতীকে দেবীস্বরূপে জানুভেন এবং মানতেন বলে তাঁকে গৃহকর্ম্মে নিযুক্ত করবার রুপা চেষ্টা করেন নি। তাঁরা এ জ্ঞান কখনও হারান নি, যে ধর্ম্মশাল্রের এবং অলফারশাল্লের অধিকার সম্পূর্ণ ভিন্ন। সমাল-গঠন এবং সাহিত্য-গঠনের উপায় এক হতে পারে না কেননা এ চুয়ের উপাদানও স্বভন্ত, উদ্দেশ্যও স্বভন্ত ;—এ সভ্য আমরা ছুবেলা ভূলে যাই।

আধা-খেঁচড়া ইংরাজি শিক্ষার ফলে, আমাদের মনে এই অন্তত ধারণা জন্মেছে যে, যাঁর কোনও বিষয়ে বিশেষ অধিকার নেই তাঁর সকল বিষয়েই সমান অধিকার আছে—অন্ততঃ সমালোচনা কর্বার। ু সাহিত্যের সঙ্গে সমাজের অবশ্য আত্মীয়তা আছে. শুধু তাই নয়, মনোজগতের দঙ্গে জড়জগতেরও কুটুম্বিতা আছে:—কিন্তু যে শান্তের হাতে এ সকল সম্বন্ধ নির্ণয় কর্রার ভার তা হয় দর্শন, নয় বিজ্ঞান ;—হলঙ্কার নয়। বাহ্যবস্তুর সহিত মানবপ্রকৃতির সম্বন্ধ বিচার এ তাবৎ বঙ্গসাহিত্যের অলকারম্বরূপে স্বীকৃত হয় নি। এ অনুসন্ধানে প্রবৃত হলে অলঙ্কার তার সীমা অভিক্রম করতে, তার মর্যাদা লঙ্খন করতে বাধ্য হয়। একটু অসতর্ক হলেই অলকার দর্শনে গভিয়ে পড়ে এবং ছড়িয়ে যায়। আজ আমি সে বিপদ এড়িয়ে যাবার চেন্টা করব কেননা দর্শনের পথে যাওয়ার অর্থ প্রায়ই আলোক থেকে অন্ধকারে যাওয়া। প্রমাণস্বরূপে উল্লেখ করা যেতে পারে যে আজকাল দেখতে পাই---অনেক সমালোচক একটিমাত্র সূত্র নিয়ে নব সাহিত্য-দর্শন গড়বার চেষ্টা করছেন। সে হচ্ছে এই যে, কাব্যের উদ্দেশ্য "সত্য শিব স্থন্দরের" মিলন করা। সংস্কৃত অলকারশাস্ত্রে এ সূত্র নেই—কেননা, প্রাচীন আচার্য্যদের জ্ঞানে, এ ত্রিগুণের আধার স্বয়ং ভগবান কোনো কাব্য নয়। এ সূত্র আমরা বিলেত থেকে আমদানি করেছি। The true, the good and the beautiful- এর গায়ে আমরা সংস্কৃত ছাপ মেরে তা স্বদেশী াল বলে চালাবার চেফী করছি। বলা বাহুল্য বে, এই সূত্র ধরে ্রকানও কাব্যের অন্তরে প্রবেশ করা যায় না, কেননা পণ্ডিতে পণ্ডিতে াত মতভেদ, যত কলহ, যত তর্ক স্বই হচ্ছে ঐ তিনটি কণার অর্থ নিয়ে।

শুধু তাই নয়—এই তিনটি কথারও পরস্পরের ভিতর ঘোর জ্ঞাতি-শক্রতা বিদ্যমান। একজন যেই বলেন যে, এই সত্য, অমনি দশজনে চেঁচিয়ে ওঠেন যে, ও শিব নয়। বিজ্ঞানের ইতিহাসে দেখতে পাই যে, যুগে যুগে এই শিবের দোহাই দিয়ে মানুষে সত্যকে পরাভূত করতে চেফা করেছে। স্থন্দর বেচারির ত কথাই নেই, শিব ত তার উপর চিরদিনই খড়গহস্ত। কমলাকান্ত বলেছেন যে. কোকিল স্থন্দরের সাক্ষাৎ পেলে অমনি বলে ওঠে কু-উ। এবং তিনি এই বাচাল পক্ষীকে সম্বোধন করে বলেছেন যে-

"যথনই দেখিবে, লতা সন্ধ্যার বাতাস পাইয়া, উপয়াপরি বিশ্বস্ত পুষ্পস্তবক দইয়। ছলিয়া উঠিল, অমনি স্থান্ধের তরঙ্গ ছুটিল, তথনই ডাকিয়া বলিও কু-উ।"

একালের সমালোচকেরা যে কমলাকান্তের উপদেশ অনুসারে চলেন তার প্রমাণ এই যে, যেই কেউ বলেন, অমুক কাব্যে সৌন্দর্য্য আছে অমনি সাহিত্যশাসকেরা তর্জ্জন গর্জ্জন করে ওঠেন যে তাতে বস্তুতন্ত্রতা নেই অর্থাৎ সত্য নেই এবং তাতে জাতীয়তা নেই অর্থাৎ শিব নেই। এই সমালোচকদের বৃদ্ধ শিব বহুকাল ইংরাজি-সাহিত্যের উপর উপদ্রব করে—সম্প্রতি সে দেশ থেকে বহিদ্ধত হয়ে বাল্ললা সাহিত্যের ক্ষম্বে ভর করেছে। এঁরা ভূলে যান যে আমাদের কাব্য—জাতীয় কি বিজাতীয় তার বিচারক বিদেশীয়ের।। বস্তর রূপ সমাজের দিক থেকে অর্থাৎ জীবনের দিক থেকে দেখলে একরকম দেখায় —কার কাব্যের দিক থেকে অর্থাৎ মনের দিক থেকে দেখলে আর-এক রকম দেখায়।

रवमन देवछानिएकता के जकल जमालाइना উপেকा करि

সভাের আবিকার করেন তেমনি শিল্পীরাও এ সকল সমালােচনা উপেক্ষা করে স্থন্দরের স্থপ্তি করেন। ধেমন জ্ঞানশাস্ত্রের একমাত্র জিজ্ঞান্ত হচ্ছে এ তত্ত্ব সত্য কি না. তেমনি অলঙ্কারশান্ত্রের একমাত্র জিজ্ঞাস্থ হচ্ছে এ রচনা স্থন্দর কি না। Truth for truth এবং Art for art প্রভৃতি বাক্য যে সহজে আমাদের মনে ধরে না তার কারণ সাংসারিক জীবনযাত্রার জন্ম হিতাহিতের জ্ঞানের আমাদের যেমন দৈনিক প্রয়োজন মাছে সত্যের যথার্থ জ্ঞান এবং সোন্দর্য্যের সম্যক্ অনুভূতির তাদৃশ প্রয়োজন নেই। পৃথিবী সূর্য্যের চারিদিকে ঘুরছে এ বিষয়ে সম্পূর্ণ অজ্ঞ থেকেও জীবন স্থুখে স্বচ্ছন্দে যাপন করা যায় কিন্তু বাড়ির চারদিকে চোর ঘুরছে এ বিষয়ে উদাসীন থেকে এক রাতও নিশ্চিন্তে কাটাবার যো নেই। আর যা স্থন্দর্তা যে ঘরকন্নার কোনও কাজে লাগেনা তা সকলেই জানেন। ছবি व्यामत्रा (मग्रात्महे हे। ७८ त्रांच स्थाप स्थाप वर्णन, स्थापन हो है। সেই বস্তু যাতে মাসুষের কোনরূপ স্বার্থ নেই। অতএব তা আত্মার অমূল্য ধন। পৃথিবীতে দর্শন, বিজ্ঞান, কাব্য বে জন্মগ্রহণ করছে এবং অমরতা লাভ করছে তার কারণ সংসার মামুষের সমগ্র মনটা গ্রাস করে ফেলতে পারে নি এবং পারে না। আমাদের মন যে-অংশে অসাংসারিক, সভ্য এবং স্থন্দর সেই-অংশেরই বিষয়। আলঙ্কারিকেরা বলেন, কাব্যের আনন্দ "বৈষয়িক আনন্দ" নয়, ও হচেছ "লোকোত্তরোহহলাদ"। যার মন বত অসাংসারিক তার মন সূত্য স্থন্দরের সন্ধান তত পার। বর্ত্তমান ইউরোপের সর্ববশ্রেষ্ঠ দার্শনিক Bergson বলেন বে-

যে মন জন্মাবধি সাংসারিক বিষয়ে উদাসীন সেই মাটি-থেকে-আলগা মন থেকেই দর্শন বিজ্ঞান, কাব্য ইত্যাদি উৎপন্ন হয়। সামাজিক লাভ লোকসানের দিক থেকে দেখতে গেলে সাহিত্যের মূল্য যে এত বেশি তার কারণ কেবলমাত্র সাংসারিক মনের সাহায্যে সমাজের হয় ত স্থিতিরক্ষা করা যেতে পারে. কিন্তু উন্নতি সাধন করা যায় না। যে দেশে সাহিত্য নেই সে দেশে সমাজ থাক্তে পারে কিন্তু সভ্যতা নেই। এ সত্যের সাক্ষাৎকারের জন্ম অভিদুর দ্বীপান্তরে যাবার দরকার নেই. এই ছোটনাগপুরে তা নিতা প্রতাক্ষ। কিন্তু মানবসমাজ একমাত্র প্রাক্তন সংস্কারের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করে থাক্তে পারে না। যেমন মাতুষকে সামাজিক করে তোলবার জত্যে নীতিশিক্ষার দরকার, তেমনি মানুষের মনে সভ্য এবং স্থন্দরের জ্ঞান উদ্রেক করবার জ্ঞাও শাস্ত্রের আবশ্যক। অলঙ্কারশাস্ত্র কাব্যসম্বন্ধে এই শিক্ষা দেবার ভার হাতে নিয়েছে। স্থভরাং সংস্কৃত এবং ফরাসী অলঙ্কারশাস্ত্রে কাব্যের রূপেরই বিচার হয়ে থাকে; গুণের পৃথক বিচার হয় না ; কেননা কাব্যরাজ্যে রূপ আর গুণ একই বস্তু। এবং কাব্যের রূপের জ্ঞান লাভ কর্বার জন্ম তার গঠনের পরিচয় নেওয়া **দরকার—সে গঠন ভাবেরই বল আর ভাষারই বল। প্রাণী ছাড়া** বেমন আমরা প্রাণের স্বতন্ত্র অন্তিত্বের কোনও সন্ধান পাইনে. তেমনি ফুন্দর ছাড়া আমর। সৌন্দর্য্যেরও সাক্ষাৎ পাইনে। স্থুতরাং সৌন্দর্য্য স্থান্তি করার অর্থ আমাদের মনোভাবকে সাকার এবং মুগঠিত করা। আটিষ্টের নিকট স্ক্রনীশক্তির অর্থ কি, সে বিষয়ে বিখ্যাত করাসী-লেখক Roman Rolland-এর মত নিম্নে উদ্ধৃত

করে দিচ্চি। আপনার। সকলেই জানেন যে ইনি এবার Nobel Prize লাভ করেছেন:-

The effort necessary to dominate and concentrate one's passion into a beautiful and clear form.

অলক্ষারশান্ত্রের এ যুগে সাহিত্য শাসন কর্বার সামর্থ্য নেই, কেন না এ যগে সাহিত্যের বিচারালয় দেওয়ানি আদালত—ফোজদারি বর্ত্তমানে অলকারের আইন—সাহিত্যের কার্য্যবিধি আইন, —দণ্ডবিধি আইন নয়। যদি আজকের দিনে অলকারের কোনও সার্থকতা থাকে ত সে এই কারণে, যে এ শাস্ত্র পাঠকদের কাব্যের beautiful and clear form চিন্তে এবং লেখকদের passion dominate and concentrate করতে কিঞ্চিৎ সাহায্য করতে भारत ।

স্তরাং বঙ্গসাহিত্যে যে অলঙ্কারের সূত্রপাত হয়েছে এ আমি সাহিত্যের সুলক্ষণ মনে করি। এ সব আলোচনার ফলে, আমরা কাবা রচনা করতে শিখি আর না শিখি. এই আত্মসংযমটক শিক্ষা কর্ব যে, আমরা কামারের দোকানে আর দইয়ের ফরমায়েস দেব না—যদিচ Metchnikoff-এর প্রসাদে আমরা সকলেই জানি যে দইয়ের মত স্বাস্থ্যকর পদার্থ এ পৃথিবীতে আর দিতীয় নেই।

আমাদের এ ভয় পাতার দরকার নেই যে সৌন্দর্যোর চর্চ্চা করাতে কাব্য সভ্য এবং শিবভ্রফ্ট হয়ে পড়বে। সাহিত্যের ইতিহাস এই সত্যেরই পরিচয় দেয় যে, পৃথিবীর সর্বাঙ্গস্থলর কাব্যমাত্রই মানবপ্রকৃতির সভ্যের উপর প্রতিষ্ঠিত অতএব তা অশিব নয়। পৃথিবীতে মিথাই হচ্ছে একমাত্র অমল্পলকর বস্তু। নানাপ্রকার

সামাজিক মতামত কালের প্রবাহে কিছুদিনের জন্ম উপরে ভেসে উঠবে এবং সে দিনের আলোয় চিকমিক করবে—ভার পর চিরদিনের মত বিশ্বতির অতল গর্ভে তলিয়ে যাবে। কিন্তু কালিদাসের শকুন্তলা. দান্তের Divina Comedia, Shakespeare-এর Hamlet এবং Goethe-র Faust আবহমান কাল দাঁডিয়ে থাক্বে—কেন না এ সকল কাব্য সত্যের অটলভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত এবং সৌন্দর্য্যের অক্ষয় আলোকে মঞ্জিত।

স্তুতরাং বাঙ্গলার উদীয়মান আলঙ্কারিকদের নিকট আমার সনির্বন্ধ প্রার্থনা এই যে, তাঁরা যেন এ সত্য বিস্মৃত না হন, ষে অলঙ্কার কাব্যের পিঠ-পিঠ আসে এবং উভয়ের ভিতর পিঠে পিঠে ভাইয়ের সম্বন্ধ থাকলেও অলন্ধার কনিষ্ঠ এবং কাব্য জ্যেষ্ঠ। সাহিত্যের কোন কোন অবস্থায় অলঙ্কার জ্যেষ্ঠের পদবী গ্রহণ কর্তে বাধ্য হলেও জ্যেষ্ঠতাত হয়ে উঠবার অধিকারে সে একেবাবেই বঞ্চিত।

শ্রীপ্রমথ চৌধুরী।

হাঁচি

১৯শে নভেম্বর ১৯১৫ ৷

টীকাটিপ্পনি

লেখার উদ্দেশ্র

আমি যা লিখে থাকি তা অনেকের ভালো লাগে না। এই কথাটি আমাকে সাধারণত যে ভাষায় বুঝিয়ে দেবার চেফা হর নানা স্বাভাবিক কারণে সে ভাষায় আমার দখল নেই। এইজ্বন্থ যথারীতি তার জ্বাব দেওয়া আমার পক্ষে অসাধ্য।

এমন অবস্থায় হঠাৎ একখানি চিঠি পেলুম, সেই চিঠিতে অভিযোগ আছে কিন্তু অবমাননা নেই। চিঠিখানি কোনো মহিলার লেখা, তিনি আমার অপরিচিত। এই চিঠিতে তাঁর জ্রীজনোচিত সংযম ও সৌজন্ম এবং মাতৃজনোচিত করুণা প্রকাশ পাচেচ। তিনি ছঃখ বোধ করেচেন, কিন্তু ছঃখ দিতে চান নি।

তিনি নিজের কোনো ঠিকানা দেন নি, অথচ কয়েকটি প্রশ্ন করেচেন—এর থেকেই অনুমান করচি যে এই প্রশ্ন তিনি সাধা-রণের হ'রে পাঠিয়েছেন এবং সাধারণের ঠিকানাতেই এর জবাব চান।

অতএব তাঁর ভর্ৎসনার উত্তরে যে ক'টি কথা বলবার আছে সে আমি এই "সবুজপত্র"-যোগে তাঁর কাছে সবিনয়ে নিবেদন করি। এই উপলক্ষ্যে সাধারণত আমাদের দেশে যেভাবে সাহিত্য বিচার হয়ে থাকে প্রসক্ষত সে সম্বন্ধেও কিছু আলোচনা করব।

প্রথমত তিনি কিছু ক্লোভের সঙ্গেই জিজ্ঞাসা করেচেন—"ব্যর-বাইরে" উপস্থাসধানি লেখবার. উদ্দেশ্য কি ?

এর সত্য উত্তরটি এই যে, উপস্থাস লেখার উদ্দেশ্যই উপস্থাস লেখা। সাদা কথায়, গল্প লিখ্ব আমার খুসি!

কিন্তু এ'কে উদ্দেশ্য বলা যায় না। কেননা "খুসি" বলাই উদ্দেশ্যকে অস্বীকার করা। এবং যখন কোনো একটা উদ্দেশ্যই লোকে প্রত্যাশা করচে তখন সেটা নেই বল্লেই কথাটা স্পর্দ্ধার মত শুন্তে হয়।

কিন্তু অনেক সময় উদ্দেশ্য বাইরে থেকে দেখুতে পাওয়া যায়। হরিণের গায়ে চিহ্ন আছে কেন হরিণ তা জানেনা, কিন্তু হরিণ সম্বন্ধে বাঁরা বই লেখেন ভাঁরা বলেন, এর উদ্দেশ্য হচ্চে এই সমস্ত চিহ্নের বারা বনের আলো ছায়ার সঙ্গে সে বেমালুম মিলিয়ে থাক্তে পারবে।

এই আন্দাজ সভ্যও হতে পারে মিখ্যাও হতে পারে কিন্তু উদ্দেশ্যটা যে হরিণের মনের নয় সে কথা সকলকেই মানতে হবে। উদ্দেশ্য হরিণের নয় কিন্তু হরিণের ভিতর দিয়ে বিশ্বকর্মার একটা উদ্দেশ্য ত প্ৰকাশ পাচ্চে। তা হয় ত পাচ্চে। তেমনি বেকালে লেখক জন্মগ্রহণ করেচে সেই কালটি লেখকের ভিতর দিয়ে হয় ত আপন .উদ্দেশ্য ফুটিয়ে তুলেচে। তাকে উদ্দেশ্য नाम मिएक शांति वा ना शांति. এ कथा वला हाल. एव. एनश्राकत कांग लिशकत हिट्डित मर्था शाहरत ७ मर्शाहरत कांक कत्रह ।

আমি বলচি এ কাজও শিল্পকাল:—শিক্ষাদানের কাজ নর। কাল আমাদের মনের মধ্যে তার নানা রঙের সূতোয় জাল वुन्छ. त्मरे जात रुष्टि.-जामि जात त्थरक यनि किছ जानात्र করতে চাই তবে সে উদ্দেশ্য আমারি।

व्यामीत्मत्र त्मरभात्र व्याधुनिक कांन शांभरन त्याधिकत्र मरन त्य সব রেখাপাত করেচে, "ঘরে-বাইরে" গল্পের মধ্যে ভার ছাপ পড়চে। কিন্তু এই ছাপার কাজ শিল্পকাজ। এর ভিতর থেকে যদি কোনো স্থশিক্ষা বা কুশিক্ষা আদায় করবার থাকে সেটা লেখকের উদ্দেশ্যের অঞ্চ নয়।

পৃথিবীর থুব একজন বড় লেখকের লেখা সাম্নে ধরা যাক্। শেক্সপিয়রের ওথেলো। কবিকে যদি জিজ্ঞাসা করা যায় তাঁর উদ্দেশ্য কি. তিনি মুক্ষিলে পড়বেন। ভেবে চিন্তে যদি বা কোনো উত্তর দেন নিশ্চয়ই সেটা ভুল উত্তর হবে।

আমি যদি ত্রাহ্মণ-সভার সভা হই তবে আমি ঠিক করব कवित्र উদ্দেশ্য বর্ণভেদ বাঁচিয়ে চলা সম্বন্ধে জগৎকে সম্ভপদেশ দেওয়া। যদি স্বাধীন জেনেনার বিরুদ্ধপক্ষ হই তাহলে বল্ব. পরপুরুষের মুখদর্শন পরিহার করতে বলাই কবির পরামর্শণ।

কিম্বা কবির বুদ্ধি বা ধর্ম্মজ্ঞানের প্রতি যদি আমার সন্দেহ থাকে তা হলে বল্ব, একনিষ্ঠ পাতিব্রত্যের নিদারুণ পরিণাম দেখিয়ে তিনি সভীত্বের মূলে কুঠারাঘাত করেচেন। কিম্বা ইয়াগোর চাতুরীকেই শেষ পর্যান্ত জয়ী করে তুলে সরলভার প্রতি নিষ্ঠ্র বিজ্ঞপ প্রকাশ করাই তাঁর মৎলব।

কিন্তু সোজা কথা হচ্চে তিনি নাটক লিখেচেন!। সেই নাটকে কবির ভালো লাগা মন্দ লাগা, এমন কি, কবির দেশ কালও প্রকাশ পায় কিন্তু সেটা তত্ত্ব বা উপদেশরূপে নয়, শিল্পরূপেই। অর্থাৎ সময়ে নাটকের অবিচ্ছিন্ন প্রাণ এবং লাবণ্যরূপে। যেমন একজন বাঙালীকে যখন দেখি তখন মামুষ্টার সঙ্গে তার কাতিকে ভার ৰাপদাদাকে সম্মিলিত করে দেখি; তার ব্যক্তি এবং তার জাতি ছুইয়ের মাঝখানে কোনো জোড়ের চিহ্ন থাকে না; এও তেমনি। কবির কাব্যে স্বাতন্ত্র্যের সঙ্গে আর তার দেশকালের সঙ্গে একটা প্রাণগত সম্মিলন আছে।

তাই বল্ছিলুম, "ঘরে-বাইরে" গল্প যখন লেখা যাচেচ তখন তার সঙ্গে সঙ্গে লেখকের সাময়িক অভিজ্ঞতা জড়িত হয়ে পড়েচে এবং লেখকের ভালোমন্দ লাগাটাও বোনা হয়ে যাচেচ কিন্তু সেই রঙীন্ স্থতোগুলো শিল্পেরই উপকরণ। তাকে যদি অন্য কোনো উদ্দেশ্যে প্রয়োগ কর। যায় তবে সে উদ্দেশ্য লেখকের নয়, পাঠকের। সৌখীন লোকে চমরীর পুচ্ছ খেকে চামর তৈরা করে—কিন্তু চমরী জানে তার পুচ্ছটা তার প্রাণের অন্তর্গত—ওটাকে কেটে নিয়ে চামর করা অন্তত্ত তার উদ্দেশ্য নয়, যে করে তারই।

গল্পের মত

ভার পরে কথা হচ্চে, আমার হৃদয়ভাবের সঙ্গে পাঠকের হৃদয়-ভাবের যখন বিরোধ ঘটল তখন পাঠক আমাকে দণ্ড দিতে বাধ্য।

মাটির উপর পড়ে গেলে শিশু যেমন মাটিকে মারে তেম্নি এমন স্থলে সাধারণ পাঠকে দণ্ড দিয়ে থাকে একথা আমার বিশেষ-রূপ জানা। তাই বলে' দণ্ড যে দিতেই হবে এমন কোনো কথা নেই। ভূতকে না ভয় করতে পারি, এমন কি, ভূতের ভয় অনিই-কর মনে করতেও পারি তবু ভূতের ভয়ের গল্ল পড়বার সময়ে সে কথা মনে রাখবার দরকার নেই। এখানে মতামভের কথা নয়, রসের অসুভূতির কথা। খৃষ্টান রসিক বধন কোনো হিন্দু আর্টিষ্টের আঁকা দেবীমূর্ত্তির বিচার করেন, তখন যদি তিনি ভুলতে পারেন যে তিনি মিসনারী তা হলেই ভালো, যদি না পারেন তবে সে জন্মে हिन्दू आर्टिकेटक त्नांच त्नखा ह्नात्व ना। कांत्रव हिन्दू आर्टिके স্বভাবতই আপন মত বিশ্বাস সংস্কার অমুসারে ছবি আঁকবেই: কিন্তু যে হেতৃ সেটা ছবি সেই জন্মেই তার মধ্যে মত বিশ্বাস সংস্কারের অতীত একটি জিনিষ থাকবে.—সেটি হচ্চে রস: সে রস যদি অহিন্দুর অগ্রাহ্য হয় তবে, হয়, রসনোধের অভাবে সেটা অহিন্দুর দোষ, নয় রসের অভাবে সেটা হিন্দু আর্টিফের দোষ। কিন্তা দোষটা মত বিখাসের উপর নির্ভর করে না। প্রদীপ ইংরেজের এক রকম, এবং ডীটুজ্লগ্ঠন চলিত হবার পূর্বেব হিন্দুর অন্তরকম ছিল, তবু আলো জিনিষটা আলোই।

দেশের হিতাহিত সম্বন্ধে আমার সঙ্গে পাঠকের মতভেদ থাকা সম্ভব-কিন্তু গল্লকে মত বলে দেখবার ত দরকার নেই-গল্ল বলেই দেখতে হবে।

গরের থাতিব

কিন্তু মত যখন এমন বিষয় নিয়ে যেটা দেশের একেবারে মর্ম্মের কথা তখন পাঠকের কাছ থেকেও অতটা বেশি নিরাসক্ত রসামুভূতি দাবী করা যায় না। তখন পাঠকের নিজের ব্যথা গল্পের ব্যথাকে ছাডিয়ে ওঠে। অতএব সে জায়গায় রসের বিচারের চেয়ে রসের বিষয়বিচারটা স্বভাবতই বড় না হয়ে থাক্তে शांत मा।

স্বাচ্ছা বেশ, তাই মান্লুম।. তাহলে এশ্বলে লেখকের প্রতি **উপদেশটা कि ? भिटक यिग्रेटक छाला मदन क**ति शांठेटकत्र

খাতিরে চেফা করব সেটাকে মন্দ মনে করতে ? পাঠক যদি গল্পের খাতিরে সে কাজ করতে না পারেন তাহলে লেখকই বা পাঠকের খাতিরে এমন কাজ কি করে করবেন ?

বস্তুত খাতিরটা গল্পের, লেখকেরও নয় পাঠকেরও নয়। সেই গল্পের খাতিরেই নিজের হাদয়ভাব-সম্বন্ধে লেখককে নিজের হাদয় অমুসরণ করতে হবেই এবং সেই গল্পের খাতিরেই পাঠককে গল্পের রস অমুসরণ করতে হবে।

यिन वला यात्र शास्त्रत थाजिएतत एएएस एएएस थाजित वर्ष. তবে সে কথা পাঠক সম্বন্ধেও যেমন খাটে লেখক সম্বন্ধেও তেমনি। তাঁর সাময়িক একদল পাঠক তাঁকে বাহবা দেবে এ কথা লেখকের ভাববার নয়, তিনি ভাববেন তাঁর গল্পটি ঠিক মত হওয়া চাই: তাও যদি তাঁকে ভাবতে দেওয়া না যায় তবে দেশের ভালো হয় এই কথাই যেন তিনি ভাবেন, দেশ তাঁকে ভালো বলে এ কথা নয়।

আখ্যায়িকা

লেখিকার দিতীয় প্রশ্ন এই ষে, এই উপস্থাসের আখ্যায়িকা কি আমার কল্পনাপ্রসূত, না বাস্তবে কোথাও তার আভাস পাওয়া গেছে। যদি পেয়ে থাকি তবে সে কি আধুনিক "পাশ্চাত্য भिकां जिमानी विलामी मञ्जापारय ना श्राहीन हिन्सु भविवादय ?"

উত্তর এই--আখায়িকাটি অধিকাংশ গল্লের আখায়িকার মতই আমার কল্লনাপ্রসূত। কিন্তু এইটুকু মাত্র বল্লেই লেখিকার প্রাশের সম্পূর্ণ উত্তর দেওয়া হয় না। ঐ প্রশ্নের মধ্যে একটি कॅथी ठोशा चारह, एव, এमन घटेमा श्रीठीन हिन्दू शतिवादत मनस्वर।

ঠিক একটা গল্পের ঘটনা সেই গল্পের অনুদ্রূপ অবস্থার মধ্যেই ঘটতে পারে আর কোথাও ঘটতে পারে না-প্রাচীন বা নবীন. হিন্দু বা অহিন্দু কোনো পরিবারেই না। অতএব কোনো বিশেষ পরিবারে কি ঘটেচে সে কথা স্মরণ করে গুজব করাই চলে গল্প লেখা চলে না। মানবচরিত্রে যে সমস্ত সম্ভবপরতা আছে সেই। श्विलाटकर घटेनारेविहित्जात गर्था निरंग्न शरहा नांग्रेटक विहित्ज करत তোলা হয়। মানবচরিত্রের মধ্যে চিরন্তনত্ব আছে কিন্তু ঘটনার মধ্যে নেই। ঘটনা নানা আকারে নানা জায়গায় ঘটে. একই घটना प्रदेकाय्याय ठिक এकर तकम घटि ना। किन्नु जात मूल যে মানবচরিত্র আছে সে চিরকালই নিজেকে প্রকাশ করে এসেচে। এইজন্ম সেই মানবচরিত্রের প্রতিই লেখক দৃষ্টি রাখেন, কোনো ঘটনার নকল করার প্রতি নয়।

সাহিত্য-বিচার

তাহলে প্রশ্ন এই যে, প্রাচীন হিন্দু পরিবারে সর্ববত্রই মানবচরিত্র কি মনুসংহিতার রাশ মেনে চলে ? কখনো লাগাম ছিঁড়ে খানার মধ্যে গিয়ে পড়ে না ?

जामता देवेषिक श्रीतानिक काल थ्या এইটেই দেখে जामि ষে, বুনো ওলের সঙ্গে বাঘা তেঁতুলের লড়াইয়ের অস্ত নেই। একদিকে শাসনও কড়া, অন্তদিকে মানবের প্রকৃতিও উদ্দাম, তাই কখনো শাসন জেতে, কখনো প্রকৃতি। এই লড়াই যদি প্রাচীন হিন্দুপরিবারে সম্পূর্ণ অসম্ভব হয় তবৈ সেই প্রাচীন হিন্দুপরিবারের ঠিকানা এখনো পাওয়া যায়নি। তা ছাড়া একথাও মনে রাখা

আবশ্যক যেখানে মন্দ একেবারেই নেই সেখানে ভালোও নেই। প্রাচীন হিন্দুপরিবারে কারে৷ পক্ষে মন্দ হওয়া যদি একেবারেই অসম্ভব হয় তাহলে সে পরিবারের লোক ভালোও নয়, মন্দও নয়, তার। সংহিতার কলের পুতৃল। ভালোমন্দর ঘন্দের মধ্য থেকে মামুষ ভালোকে বেছে নেবে বিবেকের দ্বারা, প্রথার দ্বারা নয়, এই হচ্চে মনুষ্যত্ব।

প্রাচীন সংস্কৃত উন্তট কবিতায় যে সকল কুৎসিত স্ত্রীনিন্দা দেখতে পাই বর্ত্তমান কোনো পাশ্চাত্য শিক্ষাভিমানীর লেখায় তার আভাসমাত্র পাওয়া যায় না। তার কারণ আধুনিক কবিরা স্ত্রীজাতিকে আন্তরিক শ্রন্ধা করে থাকেন। এ কথা নিশ্চিত সত্য, যে, সেই সকল প্রাচীন স্ত্রীনিন্দাগুলি স্ত্রীজাতি সম্বন্ধে মিখ্যা কিন্ত যদি স্ত্রীবিশেষ সম্বন্ধেও মিখ্যা হয় তবে সেই কবিতাগুলির উদ্ভব হল কোথা হতে ?

তাহলে বোধ হয় তর্কটা এই রকম দাঁড়াবে,—মানবপ্রকৃতির মধ্যে নিয়মলঙ্খন করবার একটা বেগ আছে কিন্ত সেটা কি সাহিত্যে বর্ণনা করবার বিষয় 🕈 এ তর্কের উত্তর আবহুমান কালের সমস্ত সাহিত্যই দিচে, অতএব আমি নিরুত্তর থাকলেও ক্ষতি হবে না।

তুর্ভাগ্যক্রমে আমাদের দেশে অধিকাংশ সমালোচকের হাতে সাহিত্যবিচার স্মৃতিশান্তবিচারের অঙ্গ হয়ে উঠেচে। বঙ্কিমের কোন্ নায়িকা "হিন্দুরমণী" হিসাবে কডটা উৎকর্ষ প্রকাশ করেচে जोहे नित्य मगालाठक-भश्रल मृक्यां िमृक्य विरक्षरण करने शास्क। শ্রমর তার স্বামীর প্রতি অভিমান করেছিল সেটাতে তার হিন্দু সতীত্বে কতটা খাদ ধরা পড়েচে, সূর্গ্যমুখী স্বামীর প্রেয়সী সতীনকে নিজেরও প্রেয়সী করতে না পারাতে তার হিন্দুরমণীত্বের কতটা লাঘব হয়েচে, শকুস্তলা কি আশ্চর্য্য হিন্দুনারী, ত্বয়স্ত কি আশ্চর্য্য হিন্দুরাজা, এই সকল বিচারপ্রহসন আমাদের দেশে সাহিত্য-বিচারের নাম ধরে নিজের গাস্তীর্য্য বাঁচিয়ে চল্তে পারে—জগতে আর কোথাও এমন দেখা বায় না। শেক্স্পিয়র অনেক নায়িকার স্থিষ্টি করেচেন কিন্তু তাদের মধ্যে ইংরেজ-রমণীত্ব কতটা প্রকট হয়েচে এ নিয়ে কেউ চিন্তা করে না, এমন কি, তাদের খ্টানীর মাত্রা নিক্তির ওজনে পরিমাপ করে পয়লা দোসরা মার্কা দেওয়া খ্রন্টান পাদ্রিদের ঘারাও ঘটা সম্ভব নয়।

জামি হয় ত এ কথা বলে ভালো করলুম না। কেন না, জগতে যা কোথাও নেই সেইটেই ভারতে আছে এই হচ্চে আধুনিক বাঙালীর গর্বব। কিন্তু ভারত ত বাঙালীর স্থিটি নয়, আমরা সাহিত্য-সমালোচনা স্কুক্ত করবার পূর্বেও ভারতবর্ব ছিল। সেই ভারতের অলকারশাস্ত্রে নায়িকাবিচার মনুপরাশরের সঙ্গে মিলিয়ে করা হয় নি, মানবচরিত্রের বৈচিত্র্য অনুসারেই তাদের শ্রেণীবিভাগের চেটা হয়েছিল। আমি এ রকম শ্রেণীবিভাগ ভালো বলিনে; কারণ সাহিত্য ত বিজ্ঞান নয়; সাহিত্যে শ্রেণীর ছাঁচে নায়ক নায়িকার ঢালাই হতে থাক্লে সেটা পুতুলের রাজ্য হয়, প্রাণের রাজ্য হয় না। তবু যদি নিভান্তই শ্রেণীবিভাগের সখ সাহিত্যেও মেটাতে হয় ভাহলে ধর্ম্মান্ত্রনির্দ্দিই হিন্দু ও অহিন্দু এই চুই শ্রেণী না ধরে যথাসম্ভব মানবন্ধভাবের বৈচিত্র্য অনুসারে শ্রেণীবিভাগে করা কর্ম্বর্য।

স্বদেশ প্রেম

লেখিকার কাছে আমার শেষ নিবেদন এই যে, গল্পের ভিতর পেকে গল্পের চেয়ে বেশি কিছু যদি আদার করতেই হয় তাহলে অন্তত গল্পের দেয় পর্যান্ত অপেক্ষা করতে হবে। আর একটি কথা এই যে, আমিও দেশকে ভালোবাসি, তা যদি না হত তাহলে দেশের লোকের কাছে লোকপ্রিয় হওয়া আমার পক্ষে কঠিন হত না। সভ্য প্রেমের পথ আরামের নয়, সে পথ হুর্গম। সিদ্ধিলাভ সকলের শক্তিতে নেই এবং সকলের ভাগ্যেও ফলে না কিন্তু দেশের প্রেমে যদি ছঃখ ও অপমান সহু করি তা হলে মনে এই সাস্ত্রনা থাক্বে যে কাঁটা বাঁচিয়ের চলবার ভয়ে সাধনায় মিথাচরণ করি নি। ছঃখ পাই তাতে ছঃখ নেই কিন্তু আমার সকলের চেয়ে বেদনার বিষয় এই যে, যা সত্য মনে করি তাকে প্রকাশ করতে গিয়ে লেখিকার মত অনেক সরল, শ্রেদ্ধাবান, স্বদেশবংসল ও সকরুণ হাদয়ে বেদনা দিয়েছি; সে আমার হুর্ভাগ্য কিন্তু সে আমার অপরাধ নয়।

শ্রীরবীজনাথ ঠাকুর।

সনুজ্ পত্ৰ

শিক্ষার বাহন

প্রয়োজনের দিক হইতে দেখিলে বিভায় মানুষের কত প্রয়োজন সে কথা বলা বাহুল্য। অথচ সেদিক দিয়া আলোচনা করিতে গেলে তর্ক ওঠে। চাষীকে বিভা শিখাইলে তার চাষ করিবার শক্তি কমে কি না, জ্রীলোককে বিভা শিখাইলে তার হরিভক্তি ও পতিভক্তির ব্যাঘাত হয় কি না এ সব সন্দেহের কথা প্রায়ই শুনিতে পাওয়া যায়। অর্থাৎ যে বেহারা বসিয়া বসিয়া পাখা টানিবে তার পক্ষে আলোর চেয়ে অন্ধকার বেশি কাজের, যে গোরু ঘানি ঠেলিবে তার পক্ষে খোলা আকাশের চেয়ে চোখের ঠুলিই বড় সহায় একথা সহজেই মনে আসে। যে দেশে একই চক্রে ঘানি ঠেলাটা সব চেয়ে বড় কাজ সে দেশের বিজ্ঞ-লোকেরা আলোটাকে শক্ত মনে করিতে পারেন।

কিন্তু দিনের আলোককে আমরা কাজের প্রয়োজনের চেয়ে আরো বড় করিয়া দেখিতে পারি, সে হচ্চে জাগার প্রয়োজন। এবং তার চেয়ে আরো বড় কথা, এই আলোতে মানুষ মেলে, অন্ধকারে মানুষ বিচ্ছিন্ন হয়। জ্ঞান মামুষের মধ্যে সকলের চেয়ে বড় ঐক্য। বাংলা দেশের এক কোণে যে ছেলে পড়াশুনা করিয়াছে তার সঙ্গে য়ুরোপের প্রান্থের শিক্ষিত মামুষের মিল অনেক বেশি সত্য, তার ছ্য়ারের পাশের মুর্থ প্রতিবেশীর চেয়ে।

জ্ঞানে মানুষের সঙ্গে মানুষের এই যে জগৎজোড়া মিল বাহির হইয়া পড়ে, যে মিল দেশভেদ ও কালভেদকে ছাড়াইয়া বায়—সেই মিলের পরম প্রয়োজনের কথা ছাড়িয়া দেওয়া যাক্ কিন্তু সেই মিলের যে পরম আনন্দ তাহা হইতে কোনো মানুষকেই কোনো কারণেই বঞ্চিত করিবার কথা মনেই করা বায় না।

সেই জ্ঞানের প্রদীপ এই ভারতবর্ষে কত বছ দূরে দূরে এবং কত মিট্মিট্ করিয়া জ্বলিতেছে সে কথা ভাবিয়া দেখিলেই বুঝিতে পারি ভারতবাদীর পক্ষে সেই পরম যোগের পথ কত সঙ্কীর্ন, যে যোগ জ্ঞানের যোগ, যে যোগে সমস্ত পৃথিবীর লোক আজ মিলিত হইবার সাধনা করিতেছে।

যাহা হউক, বিভাশিক্ষার উপার ভারতবর্ষে কিছু কিছু হইয়াছে।
কিন্তু বিভাবিস্তারের বাধা এখানে মস্ত বেশি। নদী দেশের
একধার দিয়া চলে, রৃষ্টি আকাশ জুড়িয়া হয়। ভাই ফসলের
সব চেয়ে বড় বন্ধু রৃষ্টি, নদী ভার অনেক নীচে; শুধু ভাই নয়,
এই রৃষ্টিধারার উপরেই নদীজলের গভীরতা, বেগ এবং ছায়িছ
নির্ভর করে।

আমাদের দেশে যাঁরা বজ্রহাতে ইন্দ্রপদে বসিয়া আছেন, তাঁদের সহস্রচকু, কিন্ধু বিভার এই বর্ষণের বেলায় অন্তত তার ৯৯০টা চক্ষু নিদ্রা দেয়। গর্জ্জনের বেলার অট্ট হাস্তের বিদ্যুৎ বিকাশ করিয়া বলেন, বাবৃগুলার বিভা একটা অদ্পুত জিনিষ,— তার খোসার কাছে তলতল করে তার আঁঠির কাছে পাক ধরে না। যেন এটা বাবৃসপ্রানায়ের প্রকৃতিগত। কিন্তু বাবুদের বিভাটাকে যে প্রণালীতে জাগ দেওয়া হয় সেই প্রাণালীতেই আমাদের উপরওয়ালাদের বিভাটাকেও যদি পাকানোর চেন্টা করা যাইত তবে বৈজ্ঞানিক উপায়ে প্রমাণ হইত যে, যে-বিভার উপরে ব্যাপক শিক্ষার স্থ্যালোকের তা লাগে না তার এম্নি দশাই হয়।

জবাবে কেছ কেছ বলেন, পশ্চিম যথন পশ্চিমেই ছিল পূর্বিদেশের ঘাড়ে আসিয়া পড়ে নাই তথন তোমানের টোলে চতুস্পাঠীতে
যে তর্কণাস্ত্রের পাঁচি কযা এবং ব্যাকরণ সূত্রের জাল বোনা চলিত
সেও ত অত্যন্ত কুণোরকমের বিছা। একথা মানি, কিন্তু বিছার
যে অংশটা নির্ছ্কলা পাণ্ডিত্য সে অংশ সকল দেশেই পণ্ড এবং
কুণো; পশ্চিমেও পেডাণ্ট্রি মরিতে চায় না। তবে কিনা যে
দেশ তুর্গতিগ্রন্ত সেখানে বিছার বল কমিয়া গিয়া বিছার কায়দাটাই বড় হইয়া ওঠে। তবু একথা মানিতে হইবে তখনকার
দিনের পাণ্ডিত্যটাই তর্কচুঞ্ ও ভায়পঞ্চাননদের মগজের কোণে
কোণে বন্ধ ছিল বটে কিন্তু তখনকার কালের বিছাটা সমাজের
নাড়ীতে নাড়ীতে সজীব ও সবল হইয়া বহিত। কি গ্রামের
নিরক্ষর চাবী, কি অন্তঃপুরের স্ত্রালোক সকলেরই মন নানা উপায়ে
এই বিছার সেঁচ পাইত। স্ক্রয়াং এ জিনিষের মধ্যে জন্ম অভাব
ক্ষমম্পূর্ণভা যাই থাকু ইহা নিজের মধ্যে স্বসঙ্গত ছিল।

কিন্তু আমাদের বিলাভী বিছাটা কেমন ইকুলের জিনিষ হইয়া

সাইন্বোর্ডে টাঙানো থাকে, আমাদের জীবনের ভিতরের সামগ্রী হইয়া যায় না। তাই পশ্চিমের শিক্ষায় যে ভালো জিনিব আছে তার অনেকখানি আমাদের নোটবুকেই আছে; সে কি-চিন্তায়, কি-কাজে ফলিয়া উঠিতে চায় না।

আমাদের দেশের আধুনিক পণ্ডিত বলেন, ইহার একমাত্র কারণ জিনিষটা বিদেশী। একথা মানি না। যা সত্য তার জিয়ো-গ্রাফী নাই। ভারতবর্ষও একদিন যে সত্যের দীপ জ্বালিয়াছে তা পশ্চিম মহাদেশকেও উজ্জ্বল করিবে, এ যদি না হয় তবে ওটা জালোই নয়। বস্তুত যদি এমন কোনো ভালো থাকে যা একমাত্র ভারতবর্ষেরই ভালো তবে তা ভালে।ই নয় একথা জোর করিয়া বলিব। যদি ভারতের দেবতা ভারতেরই হন তবে তিনি আমাদের স্বর্গের পথ বন্ধ করিবেন কারণ স্বর্গ বিশ্বদেবতার।

আসল কথা, আধুনিক শিক্ষা তার বাহন পায় নাই—তার চলাফেরার পথ খোলসা হইতেছে না। এখনকার দিনে সর্বক্ষনীন
শিক্ষা সকল সভ্য দেশেই মানিয়া লওয়া হইয়ছে। যে কারণেই
হউক আমাদের দেশে এটা চলিল না। মহাত্মা গোখ্লে এই
লইয়া লড়িয়া ছিলেন। শুনিয়াছি দেশের মধ্যে বাংলা দেশের কাছ
হইতেই তিনি সব চেয়ে বাধা পাইয়ছেন। বাংলা দেশের কাছ
হইতেই তিনি সব চেয়ে বাধা পাইয়ছেন। বাংলা দেশে শুভবৃদ্ধির ক্ষেত্রে আক্ষকাল হঠাৎ সকল দিক হইতেই একটা অন্তুত
মহামারীর হাওয়া বহিয়াছে। ভূতের পা পিছন দিকে, বাংলা
দেশে সামাজিক সকল চেফ্টারই পা পিছনে ফিরিয়াছে। আমরা
ঠিক করিয়াছি সংসারে চলিবার পথে আমরা পিছন মুখে চলিব
কেবল রাষ্ট্রীয় সাধনার আকাশে উড়িবার পথে আমরা সামনের

দিকে উড়িব, আমাদের পা যেদিকে আমাদের ডানা ঠিক তার উল্টা দিকে গঞ্চাইবে।

যে সর্বজনীন শিক্ষা দেশের উচ্চশিক্ষার শিক্ষা রস জোগাইবে কোথাও তার সাড়া পাওয়া গেল না, তার উপরে আবার আর-এক উপসর্গ জুটিয়াছে। একদিকে আসবাব বাড়াইয়া অভাদিকে স্থান কমাইয়া আমাদের সঙ্কীর্ণ উচ্চশিক্ষার আয়তনকে আরো সঙ্কীর্ণ করা হইতেছে। ছাত্রের অভাব ঘটুক কিন্তু সরঞ্জামের অভাব না ঘটে সেদিকে কড়া দৃষ্টি।

কাগজে দেখিলাম সেদিন বেহার বিশ্ববিদ্যালয়ের ভিৎ গাড়িতে
গিয়া ছোটলাট বলিয়াছেন, যে, যারা বলে ইমারতের বাহুল্যে
আমরা শিক্ষার সম্বল থর্ব করি তারা অবুঝ, কেননা, শিক্ষা ত
কেবল জ্ঞান লাভ নয়, ভালো ঘরে বসিয়া পড়াশুনা করাও একটা
শিক্ষা;—ক্লাসে বড় অধ্যাপকের চেয়ে বড় দেয়ালটা বৈশি বই
কম দরকারী নয়।

মাসুবের পক্ষে অয়েরও দরকার থালারও দরকার এ কথা
মানি কিন্তু গরীবের ভাগ্যে অয় যেখানে যথেক্ট মিলিতেছে না
সেখানে থালা সম্বন্ধে একটু ক্যাক্ষি ক্রাই দরকার। যখন দেখিব
ভারত জুড়িয়া বিদ্যার অয়সত্র খোলা হইয়াছে তখন অয়পূর্ণার
কাছে সোনার থালা দাবী ক্রিবার দিন আসিবে। আমাদের
জীবনযাত্রা গরীবের অথচ আমাদের শিক্ষার বাহ্যাড়ম্বরটা যদি
ধনীর চালে হয় তবে টাকা ফুঁকিয়া দিয়া টাকার থলি তৈরী
ক্রার মত হইবে।

আঙিনার মাত্র বিছাইয়। আমরা আসর জমাইতে পারি, কল

পাতার আমাদের ধনীর যজের ভোজও চলে। আমাদের দেশের নমস্থ যাঁরা তাঁদের অধিকাংশই খোড়ো ঘরে মাসুষ,—এদেশে লক্ষার কাছ হইতে ধার না লইলে সরস্বতার আসনের দাম কমিবে এ কথা আমাদের কাছে চলিবে না।

পূর্নেদেশে জীবনসমন্তার সমাধান আমাদের নিজের প্রণালীতেই করিতে হইয়াছে। আমরা অশনে বসনে যতদুর পারি বস্তুভার কমাইয়াছি। এ বিষয়ে এখানকার জল-হাওয়া হাতে ধরিয়া আমাদের হাতে খড়ি দিয়াছে। ঘরের দেয়াল আমাদের পক্ষেত্ত আবশ্যক নয় যতটা আবশ্যক দেয়ালের ফাঁক; আমাদের গায়ের কাপড়ের অনেকটা অংশই তাঁতীর তাঁতের চেয়ে আকাশের সূর্যাকিরণেই বোনা হইতেছে; আহারের যে অংশটা দেহের উত্তাপ সঞ্চারের জন্ম তার অনেকটার বরাৎ পাকশালার ও পাক্ষরের পরে নয়, দেবতার পরে। দেশের প্রাকৃতিক এই স্থয়োগ জীবনযাত্রায় খাটাইয়া আমাদের স্বভাবটা এক রকম দাঁড়াইয়া গেছে—শিক্ষাব্যবস্থায় সেই স্বভাবকে অমান্য করিলে বিশেষ লাভ আছে এমন ত আমার মনে হয় না।

গাছতলায় মাঠের মধ্যে আমার এক বিদ্যালয় আছে। সে বিদ্যালয়টি তপোবনের শকুন্তলারই মত—অনাঘাতং পুষ্পং কিসলয়-মল্নং করক্রহৈ:—অবশ্য ইন্স্পেক্টরের করক্রহ। মৈত্রেয়ী বেমন বাজ্ঞবন্ধ্যকে বলিয়াছিলেন তিনি উপকরণ চান না, অমৃতকে চান,—এই বিদ্যালয়ের হইয়া আমার সেই কামনা ছিল। এইখানে ছোট লাটের সলে একটা খুব গোড়ার কথায় আমাদের হয় ত অমিল আছে —এবং এইখানটায় আমরাও তাঁকে উপদেশ দিবার অধিকার

রাখি। সভ্যকে গভীর করিয়া দেখিলে দেখা যায়—উপকাণের একটা সীমা আছে যেখানে অমৃত্তের সঞ্চে তার বিরোধ বাধে। মেদ যেখানে প্রচুর, মজ্জা সেখানে ফুর্বল।

দৈশ্য জিনিষটাকে আমি বড় বলি না। সেটা ভামসিক। কিন্তু অনাড়ম্বর, বিলাসীর ভোগসামগ্রীর চেয়ে দামে বেশি, তাহা সান্ত্রিক। আমি সেই অনাড়ম্বরের কথা বলিতেছি যাহা পূর্ণতারই একটি ভাব, যাহা আড়ম্বরের অভাবমাত্র নহে। সেই ভাবের যেদিন আবির্ভাব হইবে সেদিন সভ্যতার আকাশ হইতে বস্তুকুয়াশার বিস্তর কলুষ দেখিতে দেখিতে কাটিয়া যাইবে। সেই ভাবের অভাব আছে বলিয়া যে-সব জিনিষ প্রত্যেক মানুষের পক্ষে একাস্ত আবশ্যক তাহা চুর্ম্মূল্য ও চুর্ভর হইতেছে; গান বাজনা, আহার বিহার, আমোদ আহলাদ, শিক্ষা দীক্ষা, রাজ্যশাসন, আইন আদালত সভ্য দেশে সমস্তই অতি জটিল, সমস্তই মানুষের বাহিরের ও ভিতরের প্রভৃত জায়গা জুড়িয়া বসে। এই বোঝার অধিকাংশই জনাবশ্যক—এই বিপুল ভার বহনে মামুষের জোর প্রকাশ পায় বটে, ক্ষমতা প্রকাশ পায় না,—এইজন্ম বর্ত্তমান সভ্যতাকে ষে-দেবভা বাহির হইতে দেখিতেছেন তিনি দেখিতেছেন ইহা অপটু দৈত্যের শাঁতার-দেওয়ার মত, তার হাত পা ছোঁড়ায় জল ঘুলাইয়া কেনাইয়া উঠিতেছে :-- সে জানেও না এত বেশি হাঁসফাঁস করার ষণার্থ প্রয়োজন নাই। মুস্কিল এই যে দৈত্যটার দৃঢ় বিশ্বাস যে প্রচণ্ড জোরে হাত পা ছোঁড়াটারই একটা বিশেষ মূল্য আছে। বেদিন পূর্ণতার সরল সভ্য সভ্যতার অন্তরের মধ্যে আবিভূতি इहेरव **(**मिन भान्हां हिर्किक थानात (प्रांत हहेर्ड काभानी भाश)

দেশকে শিক্ষা দেওয়া ন্টেটের গরজ ইহা ত অক্সত্র দেখিয়াছি।
এই জক্ম য়ুরোপে জাপানে আমেরিকায় শিক্ষায় রুপণতা নাই।
কেবলমাত্র আমাদের গরীব দেশেই শিক্ষাকে দুর্মালা ও ছুল ভি
করিয়া তোলাতেই দেশের বিশেষ মঙ্গল—এ কথা উচ্চাসনে বসিয়া
যত উচ্চস্বরে বলা হইবে বেহুর ততই উচ্চ সপ্তকে উঠিবে।
মাতার স্তক্মকে দুর্মালা করিয়া তোলাই উচিত, এমন কথা যদি
স্বয়ং লর্ড কার্জ্জন্ও শপথ করিয়া বলিতেন তবু আমরা বিশাস
করিতাম না যে শিশুর প্রতি করুণায় রাত্রে তাঁর ঘুম
হয় না।

বয়স বাড়িতে বাড়িতে শিশুর ওজন বাড়িবে এই ত স্বাস্থ্যের লক্ষণ। সমান থাকিলেও ভালো নয়, কমিতে থাকিলে ভাবনার কথা। তেমনি, আমাদের দেশে যেখানে শিক্ষার অধিকাংশ জমিই পত্তিত আছে সেখানে বছরে বছরে ছাত্রসংখ্যা বাড়িবে হিতৈষীরা এই প্রত্যাশা করে। সমান থাকিলে সেটা দোবের, আর সংখ্যা বদি কমে ত বুঝিব, পাল্লাটা মরণের দিকে বুঁকিয়াছে। বাংলা দেশে ছাত্রসংখ্যা কমিল। সে জত্যে শিক্ষাবিভাগে উদ্বেগ নাই। এই উপলক্ষ্যে একটি ইংরেজি কাগজে লিখিয়াছে,—এই ত দেখি লেখাপড়ায় বাঙালীর সধ আপনিই কমিয়াছে—যদি গোখলের অবশ্যশিক্ষা এখানে চলিত তবে ত অনিচ্ছুকের পরে জুলুম করাই হইত।

এ সব কথা নির্ম্মমের কথা। নিজের জাতের সম্বন্ধে এমন কথা কেহ এমন অনায়াসে বৃলিতে পারে না। আজু ইংলণ্ডে বদি দেখা বাইত লোকের মনে শিক্ষার সধ আপনিই কমিয়া আসিতেছে তবে নিশ্চয়ই এই সব লোকই উৎকণ্ঠিত শইয়া লিখিত যে কৃত্রিম উপায়েও শিক্ষার উত্তেপনা বাড়াইয়া তোলা উচিত।

নিজের জাতির পরে যে-দরদ বাঙালীর পরেও ইংরেজের সেই দরদ হইবে এমন আশা করিতেও লড্জা বোধ করি। কিন্তু জাতিপ্রেমের সমস্ত দাবী মিটাইয়াও মনুষ্যপ্রেমের হিসাবে কিছু প্রাপ্য বাকি থাকে। ধর্ম্মবৃদ্ধির বর্ত্তমান অবস্থায় স্বজাতির জন্ম প্রতাপ, ঐশর্য্য প্রভৃতি অনেক 'তুর্লভ জিনিষ অন্যকে বঞ্চিত করিয়াও লোকে কামনা করে কিন্তু এখনো এমন কিছু আছে যা খুব কম করিয়াও সকল মানুষেরই জন্ম কামনা করা যায়। আমরা কোনো দেশের সম্বন্ধেই এমন কথা বলিতে পারি না যে, সেখানকার স্বান্থ্য যখন আপনিই কমিয়া আসিতেছে তখন সে দেশের জন্ম ডাক্তার খরচটা বাদ দিয়া অস্ত্যেপ্তি সৎকারেরই আয়োজনটা পাকা করা উচিত।

তবে কি না, এ কথাও কবুল করিতে হইবে, স্বজাতি সম্বন্ধে আমাদের নিজের মনে শুভবুদ্ধি যথেন্ট সজাগ নয় বলিয়াই বাহিরের লোক আমাদের অন্ধবন্ত বিদ্যাবৃদ্ধির মূল্য খুব কম করিয়া দেখে। দেশের অন্ধ, দেশের বিদ্যা, দেশের স্বাস্থ্য আমরা তেমন করিয়া চাই নাই। পরের কাছে চাহিয়াছি, নিজের কাছে নহে। ওজর করিয়া বলি আমাদের সাধ্য কম, কিন্তু আমাদের সাধনা ভার চেরেও অনেক কম।

দেশের দাম আমাদের নিজের কাছে যত, অন্তোর কাছে তার চেয়ে বেশি দাবী করিলে সে একরকম ঠকানো হয়। ইহাতে বড় কেছ ঠকেও না। কেবল চিনাবাজারের দোকানদারের মত করিয়া পরের কাছে দর চড়াইয়া সময় নত করিয়া থাকি। ভাতে যে পরিমাণে সময় যায় সে পরিমাণে লাভ হর না। এতকাল রাষ্ট্রীয় হাটে সেই দোকানদারি করিয়া আসিয়াছি; যে জিনিষের জন্ম নিজে যত দাম দিয়াছি বা দিতে রাজি তার চেয়ে অনেক বড় দাম হাঁকিয়া খুব একটা হটুগোল করিয়া কাটাইলাম।

শিক্ষার জন্ম আমরা আবদার করিয়াছি, গরজ করি নাই।
শিক্ষাবিস্তারে আমাদের গা নাই। তার মানে, শিক্ষার ভোজে
নিজেরা বসিয়া যাইব, পাতের প্রসাদটুকু পর্যান্ত আর কোনো
ক্ষ্বিচ পার বা না পার সেদিকে খেয়ালই নাই। এমন কথা
বারা বলে, নিম্নসাধারণের জন্ম যথেষ্ট শিশার দরকার নাই,
ভাতে তাদের ক্ষতিই করিবে, তারা কর্তৃপক্ষদের কাছ হইতে এ কথা
শুনিবার অধিকারী যে, ব'ডালীর পক্ষে বেশি শিক্ষা অনাবশ্যক,
এমন কি, অনিষ্টকর।—জনসাধারণকে লেখাপড়া শেখাইলে
আমাদের চাকর জ্টুবে না এ কথা যদি সত্য হয় তবে আমরা
লেখাপড়া শিখিলে আমাদেরও দাস্তভাবের ব্যাঘাত হইবে এ আশহাও
মিধ্যা নহে।

এ সম্বন্ধে নিজের মনের ভাবটা ঠিকমত যাচাই করিতে হইলে
ছটো একটা দৃষ্টান্ত দেখা দরকার। আমরা বেঙ্গল প্রোভিদ্খাল
কন্কারেন্স্ নামে একটা রাষ্ট্রসভার স্থান্তি করিয়াছি। সেটা
প্রাদেশিক, ভার প্রধান উদ্দেশ্য বাংলার অভাব ও অভিযোগ
সম্বন্ধে সকলে মিলিয়া আলোচনা করিয়া বাঞ্জানীর চোধ ফুটাইয়া

चामारमञ्ज मरन चारम नारे रय. छ। कत्रिए हरेरम वांश्मा ভाषाय আলোচনা করা চাই। তার কারণ, দেশের লোককে দেশের লোক বলিয়া সমস্ত চৈতশ্য দিয়া আমরা বুঝি না। এই জন্মই দেশের পুরা দাম দেওয়া আমাদের পক্ষে অসম্ভব। যা চাহিতেছি তা পেট ভরিয়া পাই না তার কারণ এ নয় যে, দাতা প্রসন্ধননে দিতেছে না—ভার কারণ এই যে আমরা সভামনে চাহিতেছি না।

বিল্লাবিস্তারের কথাটাকে যখন ঠিকমত মন দিয়া দেখি তখন ভার সর্ববিপ্রধান বাধাটা এই দেখিতে পাই যে তার বাহনটা ইংরেজি। বিদেশী মাল জাহাজে করিয়া সহরের ঘাট পর্যান্ত আসিয়া পোঁছিতে পারে কিন্তু সেই জাহাজটাতে করিয়াই দেশের হাটে হাটে আমদানি রফতানি করাইবার তুরাশা মিখ্যা। যদি বিলিভি আহাজটাকেই কায়মনে আঁকডাইয়া ধরিতে চাই ভবে ৰাবসা সহরেই আটুকা পড়িয়া থাকিবে।

এ পর্যান্ত এ অস্থবিধাটাতে আমাদের অস্থ্র বোধ হয় নাই। **टक**नना मूट्य यारे बिल मह्नित्र महाराष्ट्र महत्रहोहक रे एम बिला ধরিয়া লইয়াছিলাম। দাক্ষিণ্য যখন খুব বেশি হয় তখন এই পর্যান্ত বলি, আচ্ছা বেশ, খুব গোড়ার দিকের মোটা শিক্ষাটা वांश्ला खांबाय (मख्या हिलाद किन्न दम यमि खेळिमिकाव मिटक হাত ৰাড়ায় তবে গমিষ্যভাপহাস্তভাম্।

व्यामार्मित এই जीवरा कि विविधान थाकिया बाहर्द ? जनमा **▼রিয়া এটুকু কোনোদিন বলিতে পারিব না বে, উচ্চশিকাকে** चामारम्ब रमराज्य छायात्र रमराज्य किनिय कितिया महेरा बहेरव 🕈 পশ্চিম হইতে বা কিছু শিখিবার আছে জাপান তা দেখিতে দেখিতে সমস্ত দেশে ছড়াইয়া দিল, তার প্রধান কারণ, সেই শিক্ষাকে তারা দেশী ভাষার আধারে বাঁধাই করিতে পারিয়াছে।

অথচ জাপানী ভাষার ধারণাশক্তি আমাদের ভাষার চেয়ে বেশি
নয়। নৃতন কথা স্প্তি করিবার শক্তি আমাদের ভাষার অপরিসীম।
ভা ছাড়া য়ুরোপের বুদ্ধিবৃত্তির আকার প্রকার যভটা আমাদের
সক্ষে মেলে এমন জাপানীর সঙ্গে নয়। কিন্তু উভোগী পুরুষসিংহ
কেবলমাত্র লক্ষ্মীকে পায় না, সরস্বতীকেও পায়। জাপান জার
করিয়া বলিল, য়ুরোপের বিদ্যাকে নিজের বাণীমন্দিরে প্রতিষ্ঠিত
করিব। যেমন বলা, তেম্নি করা, তেম্নি তার ফললাভ। আমরা
ভরসা করিয়া এ পর্যান্ত বলিতেই পারিলাম না যে, বাংলাভাষাতেই
আমরা উচ্চশিক্ষা দিব, এবং দেওয়া যায়, এবং দিলে তবেই
বিদ্যার কসল দেশ জুড়িয়া ফলিবে।

আমাদের ভরসা এতই কম যে স্কুল কলেজের বাহিরে আমরা বে-সব লোক শিক্ষার আয়োজন করিয়াছি সেখানেও বাংলা ভাষার প্রবেশ নিষেধ। বিজ্ঞান শিক্ষাবিস্তারের জন্ম দেশের লোকের চাঁদার বহুকাল হইতে সহরে এক বিজ্ঞান-সভা খাড়া দাঁড়াইয়া আছে। প্রাচ্যদেশের কোনো কোনো রাজার মত গোরবনাশের ভয়ে জনসাধারণের কাছে সে বাহির হইতেই চায় না। বরং অচল হইয়া থাকিবে তবু কিছুতে সে বাংলা বলিবে না। ও বেন বাঙালীর চাঁদা দিয়া বাঁধানো পাকা ভিতের উপর বাঙালীর অক্ষমতা ও উদাসীন্মের স্মরণস্তত্তের মত স্থামু হইয়া আছে। কথাও বলে না, মড়েও না। উহাকে ভূলিতেও পারি না, উহাকে মমে রাখাও শক্ত।

ওজর এই যে, বাংলা ভাষায় বিজ্ঞানশিকা অসম্ভব। ওটা অক্ষমের ভীরুর ওজর। কঠিন বৈ কি, সেইজন্মেই কঠোর সরুৱা চাই। একবার ভাবিয়া দেখুন, একে ইংরেজি তা'তে সায়াস্ত্র, তার উপরে, দেশে যে সকল বিজ্ঞানবিশারদ আছেন তাঁর৷ জগদিখ্যাত হইতে পারেন কিন্তু দেশের কোণে এই যে একট্খানি বিজ্ঞানের নীড দেশের লোক বাঁধিয়া দিয়াছে এখানে তাঁদের ফলাও জায়গা নাই-এমন অবস্থায় এই 'পদার্থটা বঙ্গসাগরের তলায় যদি ভূব মারিয়া বসে তবে ইহার সাহায্যে সেখানকার মৎসাশাবকের বৈজ্ঞানিক উন্নতি আমাদের বাঙালীর ছেলের চেয়ে যে কিছুমাত্র কম হইতে পারে এমন অপবাদ দিতে পারিব না।

মাতৃভাষা বাংলা বলিয়াই কি বাঙালীকে দণ্ড দিতেই হইবে 🕈 এই অজ্ঞানকৃত অপরাধের জন্ম সে চিরকাল অজ্ঞান হইয়াই পাক্ —সমস্ত বাঙালীর প্রতি কয়জন শিক্ষিত বাঙালীর এই রায়ই **কি** বহাল রহিল

য বেচারা বাংলা বলে সেই কি আধুনিক মমুসংহিতার শুদ্র 📍 তার কানে উচ্চশিক্ষার মন্ত্র চলিবে না 🕈 মাতৃভাষা হইতে ইংরেজি ভাষার মধ্যে জন্ম লইয়া তবেই আমরা বিজ হই ?

বলা বাজুল্য, ইংরেজি আমাদের শেখা চাইই—শুধু পেটের জন্ম নয়। কেবল ইংরেজি কেন ? ফরাসী জর্মাণ শিখিলে আরো ভালো। সেই সঙ্গে একথা বলাও বাহুল্য অধিকাংশ বাঙালী रेश्टबिक निधिर्व ना। সেই लक लक वांश्लाखांवीरमञ्ज क्रमा ৰিদ্যার অনশন কিম্বা অদ্ধাশনই ব্যবস্থা এ কথা কোন্মুখে বলা यांग्र ?

দেশে বিদ্যাশিকার যে বড় কারখানা আছে তার কলের চাকার জল্লমাত্র বদল করিতে গেলেই বিস্তর হাতুড়ি-পেটাপেটি করিতে হর —সে খুব শক্ত হাতের কর্মা। আশুমুখুজ্জেমশার ওরি মধ্যে একজারগায় একট্থানি বাংলা হাতল জুড়িয়া দিয়াছেন।

ভিনি যেটুকু করিয়াছেন তার ভিতরকার কথা এই,—বাঙালীর ছেলে ইংরেজি বিদ্যায় যতই পাকা হোক্ বাংলা না শিখিলে তার শিক্ষা পূরা হইবে না। কিন্তু এত গেল বারা ইংরেজি জানে তাদেরি বিদ্যাকে চৌক্ষ করিবার ব্যবস্থা। আর, যারা বাংলা জানে ইংরেজি জানে না, বাংলার বিশ্ববিদ্যালয় কি তাদের মুখে তাকাইবে না ? এত বড় অস্বাভাবিক নির্ম্মতা ভারতবর্ষের বাহিরে আর কোপাও আছে ?

আমাকে লোকে বলিবে শুধু কবিত্ব কবিলে চলিবে না—
একটা প্রাকৃতিকেল পরামর্শ দাও, অভ্যন্ত বেশি আশা করাটা কিছু
নর। অভ্যন্ত বেশি আশা চুলার যাক্, লেশমাত্র আশা না করিয়াই
অধিকাংশ পরামর্শ দিতে হয়। কিছু করিবার এবং হইবার আগে
ক্ষেত্রটাতে দৃষ্টি ত পড়ুক। কোনোমতে মনটা যদি একটু উস্থৃস্
করিয়া ওঠে তাহলেই আপাভত যথেই। এমন কি, লোকে বদি
গালি দের এবং মারিতে আসে তা হলেও বুকি, বে, একটা বেশ
উত্তম-মধ্যম কল পাওয়া গেল।

অভএব পরামর্শে নামা যাক্।

আজকাল আমাদের বিশ্ববিভালরের একটা প্রশস্ত পরিমণ্ডল তৈরি হইয়া উঠিতেছে। একদিন মোটের উপর ইহা এক্লামিন পাশের কুন্তির আধড়া ছিল। এখন আধ্ডার বাহিরেও ল্যাভোট্- টার উপর ভদ্রবেশ ঢাকা দিয়া একটু হাঁফ ছাড়িবার জায়গা করা হইয়াছে। কিছুদিন হইতে দেখিতেছি বিদেশ হইতে বড় বড় অধ্যাপকেরা আসিয়া উপদেশ দিতেছেন,—এবং আমাদের দেশের মনীবীদেরও এখানে আসন পড়িতেছে। শুনিয়াছি বিশ্ববিদ্যালয়ের এইটুকু ভদ্রতাও আশু মুখুজ্জে মশায়ের কল্যাণে ঘটিয়াছে।

আমি এই বলি বিশ্ববিদ্যালয়ের পুরাতন বাড়িটার ভিতরের আঙনায় যেমন চলিতেছে চলুক,—কেবল তার এই বাহিরের প্রাশ্বনটাতে যেখানে আম্দরবারের নূতন বৈঠক বসিল সেখানে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষাটাকে যদি সমস্ত বাঙালীর জিনিষ করিয়া তোলা যায় তাতে বাধাটা কি? আহুত যারা তারা ভিতর বাড়িতেই বহুক—আর রবাহুত যারা তারা বাহিরে পান্ত পাড়িয়া বসিয়াযাক্ না। তাদের জন্ম বিলিতি টেবিল না হয় না রইল, দিশি কলাপাত মন্দ কি? তাদের একেবারে দরোয়ান দিয়া ধাকা মারিয়া বিদায় করিয়া দিলে কি এ যজ্ঞে কল্যাণ হইবে? অভিশাপ লাগিবে না কি?

এম্নি করিয়া বাংলার বিশ্ববিভালয়ে ইংরেজি এবং বাংলা ভাষার ধারা যদি গঙ্গাযমুনার মত মিলিয়া যায় তবে বাঙালী শিক্ষার্থীর পক্ষে এটা একটা তীর্থস্থান হইবে। ছুই স্রোভের সাদা এবং কালো রেখার বিভাগ থাকিবে বটে কিন্তু তারা একস্মঙ্গে বহিয়া চলিবে। ইহাতেই দেশের শিক্ষা যথার্থ বিস্তীর্ণ হইবে, গভীর হইবে, সত্য হইয়া উঠিবে।

সহরে যদি একটিমাত্র বড় রাস্তা থাকে তবে দে পথে বিষম ঠেলাঠেলি পড়ে। সহর-সংস্কারের প্রস্তাবের সময় রাস্তা বাড়াইয়া ভিড়কে ভাগ্ করিয়া দিবার চেফা হয়। আমাদের বিশ্ববিত্যালয়ের মাঝখানে আরেকটি সদর রাস্তা খুলিয়া দিলে ঠেলাঠেলি নিশ্চয় কমিবে।

বিষ্ঠালয়ের কাব্দে আমার যেটুকু অভিজ্ঞতা তাতে দেখিয়াছি একদল ছেলে স্বভাবতই ভাষাশিক্ষায় অপটু। ইংরেজি ভাষা কায়দা করিতে না পারিয়া যদিবা তারা কোনোমতে এক্ট্রেক্সের দেউড়িটা তরিয়া যায়—উপরের সিঁড়ি ভাঙিবার বেলাতেই চিৎ হইয়া পড়ে।

এমনতর তুর্গতির অনেকগুলা কারণ আছে। এক ত যে-ছেলের মাতৃভাষা বাংলা তার পক্ষে ইংরেজি ভাষার মত বালাই আর নাই। ও যেন বিলিতি তলোয়ারের খাপের মধ্যে দিশি খাঁড়া ভরিবার ব্যায়াম। তার পরে, গোড়ার দিকে ভালো শিক্ষকের কাছে ভালো নিয়মে ইংরেজি শিখিবার স্থযোগ অল্প ছেলেরই হয়,—গরীবের ছেলের ত হয়ই না। তাই অনেক স্থলেই বিশল্যকরণীর পরিচয় ঘটে না বলিয়া আন্ত গন্ধমাদন বহিতে হয়;—ভাষা আয়ত্ত হয় না বলিয়া গোটা ইংরেজি বই মুখস্থ করা ছাড়া উপায় থাকে না। অসামান্ত স্মৃতিশক্তির জোরে যে ভাগ্যবানরা এমনতর কিছিন্ধ্যাকাণ্ড করিতে পারে তারা শেষ পর্যন্ত উদ্ধার পাইয়া যায়—কিন্তু যাদের মেধা সাধারণ মানুষের মাপে প্রমাণসই তাদের কাছে এতটা আশা করাই যায় না। তারা এই রুদ্ধ ভাষার ফাঁকের মধ্য দিয়া গলিয়া পার হইতেও পারে না, ডিঙাইয়া পার হওয়াও তাদের পক্ষে অসাধ্য।

এখন কথাটা এই, এই যে-সব বাঙালীর ছেলে স্বাভাবিক বা

আকস্মিক কারণে ইংরেজি ভাষা দখল করিতে পারিল না তারা কি এমন কিছু মারাক্সক অপরাধ করিয়াছে যেক্সন্ত ভারা বিত্যান্দির হইতে যাবজ্জীবন আগুনানে চালান হইবার যোগ্য ? ইংলণ্ডে একদিন ছিল যখন সামান্ত কলাটা মূলাটা চুরি করিলেও মানুষের ফাঁসি হইতে পারিত—কিন্তু এ যে তার চেয়েও কড়া আইন। এ যে চুরি করিতে পারে না বলিয়াই ফাঁসি। কেননা মুখস্থ করিয়া পাদ করাই ত চোর্যান্তি। যে ছেলে পরীক্ষাশালায় গোপনে বই লইয়া যায় তাকে খেদাইয়া দেওয়া হয়; আর যে ছেলে তার চেয়েও লুকাইয়া লয়, অর্থাৎ চাদরের মধ্যে না লইয়া মগজের মধ্যে লইয়া যায় সেই বা কম কি করিল ? সভ্যতার নিয়ম অনুসারে মানুষের স্মরণশক্তির মহলটা ছাপাখানায় অধিকার করিয়াছে। অতএব যারা বই মুখস্থ করিয়া পাদ করে তারা অসভ্যরকমে চুরি করে অথচ সভ্যতার যুগে পুরকার পাইবে তারাই ?

যাই হোক্ ভাগ্যক্রমে যারা পার হইল তাদের বিরুদ্ধে নালিশ করিতে চাই না। কিন্তু যারা পার হইল না তাদের পক্ষে হাবড়ার পুলটাই না হয় ছু-ফাঁক হইল, কিন্তু কোনোরকমের সরকারী খেরাও কি তাদের কপালে জুটিবে না ? তীমার, না হয় ত পাকনী ?

ভালোমত ইংরেজি শিখিতে পারিল না এমন ঢের ঢের ভালো ছেলে বাংলাদেশে আছে। তাদের শিখিবার আকাজ্ঞ্মা ও উদ্ভমকে একেবারে গোড়ার দিকেই আটক করিয়া দিয়া দেশের শক্তির কি প্রস্তুত অপবায় করা হইতেছে না ? আমার প্রশ্ন এই, প্রেপারেটরি ক্লাস পর্যান্ত একরকম পড়াইয়া তার পর বিশ্ববিদ্যালয়ের মোড়টার কাছে যদি ইংরেজি বাংলা ছটো বড় রাস্তা খ্লিয়া দেওয়া যায় তা হইলে কি নানাপ্রকারে স্বিধা হয় না ? এক ত ভিড়ের চাপ কিছু কমেই, দ্বিতীয়ত শিক্ষার বিস্তার অনেক বাড়ে।

ইংরেজি রাস্তাটার দিকেই বেশি লোক ঝুঁকিবে তা জানি;
এবং ছটো রাস্তার চলাচল ঠিক সহজ অবস্থায় পৌছিতে কিছু
সময়ও লাগিবে। রাজভাষার দর বেশি স্তরাং আদরও বেশি।
কেবল চাকরির বাজারে নয়, বিবাহের বাজারেও বরের মূল্যবৃদ্ধি
ঐ রাস্তাটাতেই। তাই হোক্—বাংলা ভাষা অনাদর সহিতে রাজি,
কিন্তু অকৃতার্থতা সহু করা কঠিন। ভাগ্যমন্ত্রের ছেলে ধাত্রীস্তব্যে
মোটাসোটা হইয়া উঠুক না কিন্তু গরীবের ছেলেকে তার মাতৃস্তুম্ম হইতে বঞ্চিত করা কেন ?

অনেকদিন হইতে অনেক মার খাইয়াছি বলিয়া সাবধানে কথা বলিবার চেষ্টা করিয়া থাকি। তবু অভ্যাসদোষে বেফাঁস কথা আপ্নি বাহির হইয়া পড়ে। আমার ত মনে হয়, গোড়ায় কথাটা আমি বেশ কোশলেই পাড়িয়াছিলাম। নিজেকে বুঝাইয়াছিলাম গোপাল অতি অবোধ ছেলে, তাকে কম খাইতে দিলেও সে চেঁচামেচি করে না। তাই মৃদুস্বরে স্কুরু করিয়াছিলাম আজকাল বিশ্ববিভালয়ের বহিরজনে যে একটা বক্তৃতার বৈঠক বিসয়াছে তারি এককোণে বাংলার একটা আসন পাতিলে জায়গায় কুলাইয়া যাইবে। এ কথাটা গোপালের মতই কথা হইয়াছিল; ইহাতে অভিভাবকেরা যদি বা নারাজ হন তবু বিরক্ত হইবেন না।

কিন্তু গোপালের স্থবৃদ্ধির চেয়ে যখন তার ক্ষুধা বাড়িয়া ওঠে ত্তখন তার স্থর আপনি চড়িতে থাকে। আমার প্রস্তাবটা অনেকখানি বড় হইয়া উঠিয়াছে। তার ফল প্রস্তাবের পক্ষেও সাংঘাতিক হইতে পারে প্রস্তাবকের পক্ষেও। সেটা নৃতন নয়। শুনিয়াছি আমাদের দেশে শিশুমৃত্যুসংখ্যা খুব বেশি। এ দেশে শতকরা একশো পঁটিশটা প্রস্তাব আঁতুড় ঘরেই মরে। আর, সাংবাতিক মার এ বয়সে এত খাইয়াছি যে, ও জিনিষটাকে সাংঘাতিক বলিয়া একেবারেই বিশ্বাস করি না।

আমি জানি তর্ক এই উঠিবে—তুমি বাংলা ভাষার যোগে উচ্চশিক্ষা দিতে চাও কিন্তু বাংলাভাষায় উচ্চদরের শিক্ষাগ্রন্থ কই 🕈 नारे रम कथा मानि किञ्च भिका ना हिलाल भिकाशेष्ठ रय कि উপায়ে ? শিক্ষাগ্রন্থ বাগানের গাছ নয় যে, সৌখীন লোকে স্থ করিয়া তার কেয়ারি করিবে,--কিম্বা সে আগাছাও নয় ধৈ, মাঠে বাটে নিজের পুলকে নিজেই কণ্টকিত হইয়া উঠিবে! শিক্ষাকে বদি শিক্ষাগ্রন্থের জন্ম বসিয়া থাকিতে হয় তবে পাতার জোগাড আগে হওয়া চাই তার পরে গাছের পালা এবং কূলের পথ চাহিয়া नमोटक माथाय हा ज मिया পডिए इटेरव।

বাংলায় উচ্চ অক্ষের শিক্ষাগ্রন্থ বাহির হইতেছে না এটা যদি আক্ষেপের বিষয় হয় তবে তার প্রতিকারের একমাত্র উপায় বিশ্ববিষ্ঠালয়ে বাংলায় উচ্চসঙ্গের শিক্ষা প্রচলন করা। বন্ধসাহিত্য-পরিষৎ কিছুকাল হইতে এই কাজের গোড়াপত্তনের চেটা করিতেছেন। পরিভাষা রচনাও সংকলনের ভার পরিষৎ লইয়াছেন, কিছু কিছু করিয়াওছেন। তাঁদের কাজ টিমা চাকে চলিতেছে 🐠 অচল হইয়া আছে বলিয়া নালিশ করি। কিন্তু চুপাও যে চলিয়াছে এইটেই আশ্চর্যা। দেশে এই পরিভাষা তৈরির তাগিদ কোথায় ? ইহার ব্যবহারের প্রয়োজন বা স্থযোগ কই ? দেশে টাকা চলিবেনা অথচ টাকশাল চলিতেই থাকিবে এমন আবদার করি কোনু লক্ষায় ?

যদি বিশ্ববিদ্যালয়ে কোনোদিন বাংলাশিক্ষার রাস্তা থুলিয়া যায় তবে তখন এই বন্ধসাহিত্যপরিষদের দিন আসিবে। এখন রাস্তা নাই তাই সে হুঁচট খাইতে খাইতে চলে, তখন চার-ঘোড়ার গাড়ি বাহির করিবে। আজ আক্ষেপের কথা এই যে, আমাদের উপায় আছে, উপকরণ আছে,—ক্ষেত্র নাই। বাংলার যজ্ঞে আমরা অন্নসত্র খুলিতে পারি। এই ত সব আছেন আমাদের জগদীশচন্দ্র, প্রফুল্লচন্দ্র, ব্রজেন্দ্রনাধ, মহামহোপাধ্যায় শান্ত্রী এবং আরো অনেক এই শ্রেণীর নামজাদা ও প্রচহন্ননামা বাঙালী। অথচ যে সব বাঙালী কেবল বাংলা জানে তাদের উপবাস কোনোদিন ঘুচিবে না? তারা এঁদের লইয়া গৌরব করিবে কিন্তু লইয়া ব্যবহার করিতে পারিবে না? বাংলা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রসাদে বরঞ্চ সাতসমুদ্র পার হইয়া বিদেশী ছেলে এঁদের কাছে শিক্ষা লইয়া যাইতে পারে কেবল বাংলা দেশের যে ছাত্র বাংলা জানে এঁদের কাছে বিস্যা শিক্ষা লইবার অধিকার তাদেরই নাই!

জার্মানীতে ফ্রান্সে আমেরিকায় জাপানে যে সকল আধুনিক বিশ্ববিত্যালয় জাগিয়া উঠিয়াছে তাদের মূল উদ্দেশ্য সমস্ত দেশের চিত্তকে মামুষ করা। দেশকে তারা স্থান্তি করিয়া চলিতেছে। বীজ হইতে অঙ্কুরকে, অঙ্কুর হইতে বৃক্ষকে তারা মৃক্তিদান

করিতেছে। মাসুষের বুদ্ধিবৃত্তিকে চিত্তশক্তিকে উদ্যাটিড করিতেছে।

দেশের এই মনকে মাসুষ করা কোনোমতেই পরের ভাষায় সম্ভবপর নহে। আমরা লাভ করিব কিন্তু সে লাভ আমাদের ভাষাকে পূর্ণ করিবে না, আমরা চিন্তা করিব কিন্তু সে চিন্তার বাহিরে আমাদের ভাষা পড়িয়া থাকিবে, আমাদের মন বাড়িয়া চলিবে সঙ্গে সাক্ষে আমাদের ভাষা বাড়িতে থাকিবে না, সমস্ত শিক্ষাকে অকুতার্থ করিবার এমন উপায় আর কি হইতে পারে।

তার ফল হইয়াছে, উচ্চ অঙ্গের শিক্ষা যদিবা আমরা পাই উচ্চ অঙ্গের চিন্তা আমরা করিনা। কারণ চিন্তার স্বাভাবিক বাহন তামাদের ভাষা। বিভালয়ের বাহিরে আসিয়া পোষাকী ভাষাটা আমরা ছাড়িয়া ফেলি. সেই সঙ্গে তার পকেটে যা কিছ সঞ্চয় থাকে তা সালনায় ঝোলানো থাকে.—তার পরে স্সামাদের চিরদিনের আটপোরে ভাষায় আমরা গল্প করি, গুজব করি, রাজা-উজীর মারি, তর্জ্জমা করি, চুরি করি, এবং খবরের কাগজে অশ্রাব্য কাপুরুষতার বিস্তার করিয়া থাকি। এ সত্ত্বেও আমাদের দেশে বাংলায় সাহিত্যের উন্নতি হইতেছে না এমন কথা বলি না কিন্তু এ সাহিত্যে উপবাসের লক্ষণ যথেষ্ট দেখিতে পাই। যেমন এমন রোগী দেখা যায়, যে খায় প্রচুর অথচ তার হাড় বাছির হইয়া পড়িয়াছে, তেমনি দেখি, আমরা যতটা শিক্ষা করিতেছি তার সমস্তটা আমাদের সাহিত্যের সর্বাঙ্গে পোষণ সঞ্চার করিতেছে না। খাদ্যের সঙ্গে আমাদের প্রাণের সঙ্গে সম্পূর্ণ যোগ হইতেছে না। তার প্রধান কারণ আমরা নিজের ভাষার রসনা দিয়া খাই

না, আমাদের কলে করিয়া খাওয়ানো হয়, ভাতে আমাদের পেট ভর্ত্তি করে, দেহপূর্ত্তি করে না।

সকলেই জ্ঞানেন আমাদের বিশ্ববিদ্যালয় লগুন বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাঁচে তৈরি। ঐ বিদ্যালয়টি পরীক্ষায় পাস্ করা ডিগ্রিধারীদের নামের উপর মার্কা মারিবার একটা বড়গোছের শিলমোহর। মানুষকে তৈরি করা নয়, মানুষকে চিহ্নিত করা তার কাজ। মানুষকে হাটের মাল করিয়া তার বাজারদর দাগিয়া দিয়া ব্যবসাদারীর সহায়তা সে করিয়াছে।

আমাদের বিশ্ববিদ্যালয় হইতেও আমরা সেই ডি গ্রির টাকশালার ছাপ লওয়াকেই বিদ্যালাভ বলিয়া গণ্য করিয়াছি। ইহা আমাদের অভ্যাস হইয়া গেছে। আমরা বিদ্যা পাই বা না পাই বিদ্যালয়ের একটা ছাঁচ পাইয়াছি। আমাদের মুক্ষিল এই যে আমরা চিরদিন ছাঁচের উপাসক। ছাঁচে ঢালাই করা রীতিনীতি চালচলনকেই নানা আকারে পূজার অর্ঘ্য দিয়া এই ছাঁচ-দেবীর প্রতি অচলা ভক্তি আমাদের মজ্জাগত। সেইজ্বল্য ছাঁচে-ঢালা বিদ্যাটাকে আমরা দেবীর বরদান বলিয়া মাথায় করিয়া লই—ইহার চেয়ে বড় কিছু আছে এ কথা মনে করাও আমাদের পক্ষে শক্তা।

তাই বলিতেছি, আমাদের বিশ্ববিদ্যালয়ের যদি একটা বাংলা অক্সের স্বষ্টি হয় তার প্রতি বাঙালী অভিভাবকদের প্রসন্ম দৃষ্টি পড়িবে কি না সন্দেহ। তবে কি না, ইংরেজি চালুনীর ফাঁক দিয়া বারা গলিয়া পড়িতেছে এমন ছেলে এখানে পাওয়া বাইবে। কিন্তু আমার মনে হয় তার চেয়ে একটা বড় স্ক্রিধার কথা আছে। সে স্থবিধাটি এই যে, এই অংশেই বিশ্ববিদ্যালয় স্বাধীনভাবে ও স্থাভাবিকরপে নিজেকে স্থান্ত করিয়া তুলিতে পারিবে। তার একটা কারণ, এই সংশের শিক্ষা অনেকটা পরিমাণে বাজার-দরের দাসত্ব হইতে মুক্ত হইবে। আমাদের অনেককেই ব্যবসার খাতিরে জীবিকার দায়ে ডিগ্রি লইতেই হয়—কিন্তু সে পথ যাদের অগত্যা বন্ধ কিন্তা যারা শিক্ষার জন্মই শিখিতে চাহিবে তারাই এই বাংলা বিভাগে আকৃষ্ট ইইবে। শুধু তাই নয় যারা দায়ে পড়িয়া ডিগ্রি লইতেছে তারাও অবকাশমত বাংলা ভাষার টানে এই বিভাগে আনাগোনা করিতে ছাড়িবে না। কারণ, ছদিন না যাইতেই দেখা যাইবে এই বিভাগেই আমাদের দেশের অধ্যাপকদের প্রতিভার বিকাশ হইবে। এখন যাঁরা কেবল ইংরেজি শব্দের প্রতিশব্দ ও নোটের ধূলা উড়াইয়া আঁধি লাগাইয়া দেন ভারাই সেদ্দিন ধারা-বর্ষণে বাংলার ভৃষিত চিত্ত জুড়াইয়া দিবেন।

এমনি করিয়া যাঁহা সজীব তাহা ক্রমে কলকে আচ্ছন্ন করিয়া
নিজের স্বাভাবিক সফলতাকে প্রমাণ করিয়া তুলিবে। একদিন
ইংরেজি শিক্ষিত বাঙালী নিজের ইংরেজী লেখার অভিমানে বাংলা
ভাষাকে অবজ্ঞা করিয়াছিল, কিন্তু কোথা হইতে নব বাংলা
সাহিত্যের ছোট একটি অঙ্কুর বাংলার হৃদয়ের ভিতর হইতে
গজাইয়া উঠিল;—তথন তার ক্ষুদ্রতাকে তার তুর্বলতাকে পরিহাস
করা সহজ ছিল; কিন্তু সে যে দল্লীব, ছোট হইলেও উপেক্ষার সামগ্রী
নয়; আজ সে মাথা তুলিয়া বাঙালীর ইংরেজি রচনাকে অবজ্ঞা
করিবার সামর্থ লাভ করিয়াছে। অথচ বাংলা সাহিত্যের কোনো
পরিচর কোনো আদের রাজহারে ছিল না—সামাদের মত্ত অধীন

জাতির পক্ষে সেই প্রলোভনের অভাব কম অভাব নয়—বাহিরের সেই সমস্ত অনাদরকে গণ্য না করিয়া বিলাতী বাজারের যাচন-দারের দৃষ্টির বাহিরে কেবলমাত্র নিজের প্রাণের আনন্দেই সে আজ পৃথিবীতে চিরপ্রতিষ্ঠা লাভের যোগ্য হইতেছে। এতদিন ধরিয়া আমাদের সাহিত্যিকের। যদি ইংরেজি কপিবুক নকল করিয়া আসিতেন তাহা হইলে জগতে যে প্রভূত আবর্জ্জনার স্প্রি হইত তাহা কল্পনা করিলেও গায়ে কাঁটা দিয়া উঠে।

এতদিন ধরিয়া ইংরেজি বিদ্যার যে কলটা চলিতেছে সেটাকে মিল্লিখানার যোগে বদল করা আমাদের সাধ্যায়ত্ত নহে। তার দ্রটো কারণ আছে, এক, কলটা একটা বিশেষ ছাঁচে গড়া, একে বারে গোড়া হইতে সে ছাঁচ বদল করা সোজা কথা নয়। দিতীয়ত, এই ছাঁচের প্রতি ছাঁচ-উপাসকদের ভক্তি এত স্থুদ্য যে, আমরা ন্যাশনাল কলেজই করি আর হিন্দু য়ুনিভার্সিটিই করি আমাদের মন কিছুতেই ঐ ছাঁচের মুঠা হইতে মুক্তি পায় না। ইহার সংস্কারের একটিমাত্র উপায় আছে এই ছাঁচের পাশে একটা সঞ্জীব জিনিষকে অল্ল একটু স্থান দেওয়া। তাহা হইলে সে তর্ক না করিয়া বিরোধ না করিয়া কলকে আচ্ছন্ন করিয়া একদিন মাথা তুলিয়া উঠিবে এবং কল যখন আকাশে ধেঁায়া উড়াইয়া ঘর্ঘর শব্দে হাটের জন্ম মালের বস্তা উল্গার করিতে থাকিবে তখন এই বনস্পতি নিঃশব্দে দেশকে ফল দিবে, ছায়া দিবে এবং দেশের সমস্ত কলভাষী বিহঙ্গদলকে নিজের শাখায় শাখায় আশ্রয়দান कविद्व ।

কিন্তু ঐ কলটার সঙ্গে রফা করিবার কথাই বা কেন বলা ?

ওটা দেশের আপিস আদালত, পুলিসের থানা, জেলখানা, পাগলাণারদ, জাহাজের জেটি, পাটের কল প্রভৃতি আধুনিক সভ্যতার আস্বাবের সামিল হইয়া থাক না। আমাদের দেশ যেখানে ফল চাহিতেছে ছায়া চাহিতেছে সেখানে কোঠাবাড়িগুলা ছাড়িয়া একবার মাটির দিকেই নামিয়া আসিনা কেন? গুরুর চারিদিকে শিষ্য আসিয়া যেমন স্বভাবের নিয়মে বিশ্ববিভালয় স্থিটি করিয়া তোলে, বৈদিককালে যেমন ছিল ত্পোবন, বৌদ্ধকালে যেমন ছিল নালন্দা, তক্ষশিলা,—ভারতের ছুর্গতির দিনেও যেমন করিয়া টোল চতুপ্পাঠী দেশের প্রাণ হইতে প্রাণ লইয়া দেশকে প্রাণ দিয়া রাখিয়াছিল তেমনি করিয়াই বিশ্ববিভালয়কে জীবনের ঘারা জীবলোকে স্থিটি করিয়া তুলিবার কথাই সাহস করিয়া বলা যাক না কেন ?

স্প্রির প্রথম মন্ত্র—"আমরা চাই!" এই মন্ত্র কি দেশের চিত্তকুহর হইতে একেবারেই শুনা যাইতেছে না ? দেশে যাঁরা আচার্য্য,
যাঁরা সন্ধান করিতেছেন, সাধনা করিতেছেন, ধ্যান করিতেছেন, তাঁরা
কি এই মন্ত্রে শিষ্যদের কাছে আসিয়া মিলিবেন না ? বাষ্পা যেমন
মেঘে মেলে, মেঘ যেমন ধারাবর্ষণে ধরণীকে অভিষক্ত করে তেমনি
করিয়া কবে তাঁরা একত্র মিলিবেন, কবে তাঁদের সাধনা মাতৃভাষায় গলিয়া পড়িয়া মাতৃভূমিকে তৃষ্ণার জলে ও ক্ষুধার অন্তের
পূর্ণ করিয়া তুলিবে ?

আমার এই শেষ কথাটি কেজো কথা নহে, ইহা কল্পনা।
কিন্তু আজ পর্যান্ত কেজো কথায় কেবল জোড়াভাড়া চলিয়াছে,
স্প্তি হইয়াছে কল্পনায়।

শীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

নব্য দর্শন

মামুষ পরিবারভুক্ত, সমাজ বা জাতিভুক্ত, দেশভুক্ত, সর্বশেষে এই সমগ্র বিশ্বচরাচরভুক্ত। অনেকে বলেন,—পরিবার, সমাজ, জাতি, দেশ ইত্যাদি মানুষের আবরণ মাত্র। আসল মানুষকে পাইতে হইলে এই সমস্ত খুলিয়া ফেলিতে হইবে। খুলিয়া ফেলিয়া যাহা বাকি থাকিবে তাহাই মানবের সারবস্তা। আবার অনেকে বলেন. ভাহা নয়:-- মানুষ একটি আবরণের পর আর একটি আবরণ-পর্য্যায়ের সমষ্টি মাত্র। তোমার বিশ্বাস এই সমস্ত আবরণ বাদ দিলে থাঁটি মামুষটি পাইবে ;—সেটা ভুল। মামুষকে পাইতে হইলে এই আবরণের মধ্যেই খুঁজিতে হইবে। জগৎ ছাড়া জীব নাই, যেমন খোলস ছাড়া সাপ নাই। কিন্তু আমাদের মনের প্রবৃত্তি এই যে, আমরা একবার জীবকে জগৎ হইতে পৃথক্ কৰি, আবার এই চুইকে একীভূত করি। বাস্তবিক পক্ষে এই চুইকে একেবারে পৃথকও করিতে পারি না, আবার একবার পৃথক্ করিলে একও করিতে পারি না। অনেক দার্শনিক চেফা করিয়াছেন বটে, কিন্তু কৃতকার্য্য ছইয়াছেন কিনা সন্দেহ। আমার বিশাস যে, জীব জগৎ স্প্রি করিতেছে, আর জগৎ জীব স্পৃষ্টি করিতেছে,—এই উভয়ের মধ্যে আদান প্রদানই বিশের মর্ম্মকথা। সাংখ্যকার প্রকৃতিতে স্প্তিগুণ আরোপ করিয়া পুরুষকে দ্রস্টামাত্র করিয়াছেন, আর ভারতচন্দ্র অন্নদাতাকে বিশ্বের জননীপদে অভিধিক্ত করিয়া শিবকে গাঁজা ও ধুতুরার নেশায় বিভোর করিয়াছেন। আমাদেরও মন চায় যে, জগৎকে জীবিত করিয়া জীবকে নিজীব করি আর না হয় ত

জগৎকে নির্জীব করিয়া জীবকে জীবিত করি। ফলকথা, উভয়েই সজীব, উভয়েই প্রাণে ভরা। উভয়েই নিজের প্রাণ দিয়া পরস্পারকে মুহূর্ত্তে মুহূর্ত্তে অমুপ্রাণিত করিতেছে।

জগতের স্থান্ত করিবার শক্তি অসীম কি স্পীম ভাষা জানি না। কিন্তু অনেকের বিখাস জীবের স্প্রিশক্তি সীমাবদ্ধ। মাসুষ মানুষের সহিত মিলিয়া ধর্মা, সমাজ, জাতি, রাষ্ট্র ইত্যাদি কত কি বস্তু সৃষ্টি করে। কিন্তু কালক্রমে তাহার সৃষ্টিশক্তি কমিয়া আসে—সে আর নূতন স্প্তি[.] করিকে চায় না। যাহা আছে তাহাই নাডাচাডা করিয়া কালাতিপাত করে। জীব ও জগৎ উভয়েই যে শক্তির আধার, মানুষ তাহা ভূলিয়া যায়। সে ভাবে জগৎই একমাত্র জনয়িত্রী, সে তাহার সন্তান মাত্র। তখন সে জগতের উপর গা ঢালিয়া দিয়া ভাসিয়া যাইতে চার, যে পথে সে এতদিন চলিয়া আসিহাচে সেই পথ ধরিয়া চলিতে চায়। বন জন্মল কাটিয়া, পাহাড় পর্ববত অভিক্রেম করিয়া নূতন পথ বসাইতে আর তাহার ইচ্ছা হয় না! সে ভাবে যে পথে সে চলিতেছে, তাহা অনাদি ও অনন্ত। বাহ্যিক হিসাবে এ অবস্থায় ভাহার হয় ত সবই থাকে। ধন দৌলত মান প্রতিপত্তি, জাতি, ধর্ম্ম, সমাজ নীতি, দর্শন, বিজ্ঞান—হয় ত তাহার কিছুরই অভাব হয় না। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে সে সব হারাইতে বসিয়াছে। ভাহার নৃতন স্থষ্টি ক্রিবার বাসনাই ক্রমশঃ লোপ পাইবার উপক্রম। তাই সে স্পার বৈদিক ঋষিদের শ্যায় নূতন দেবতা স্থপ্তি করিতে প্রয়াস পায় না- পুরাতন দেবতার পূজ়া অর্চ্চনায় মুক্তিলাভ করে। ন্তন মত্বাত দেখিলে সে ভয় পায়-পুরাতন মতুবাত্ব বা

"চরিত্র" মাত্র দেখিলেই দে সম্ভট্ট হয়। আর, ধর্মাধিকরণে সে নৃতন প্রথায় বিচার প্রার্থনা করে না—precedent মতে বিচার পাইলেই কুভার্থ হয়।

মামুষের চিন্তার ও জীবনের যে চিত্রটি উপরে দিলাম উহারই অন্যতম নাম বস্তুতন্ত্ৰতা বা Realism. বস্তুতন্ত্ৰতা একটি দাৰ্শনিক মতমাত্র নয়.—ইহা আমাদের সামাজিক ও ব্যক্তিগত চিন্তা ও জীবনের একটি প্রবৃত্তি বা বিকার। উপর উপর দেখিতে গেলে বস্তবন্ত্রতা কোন দোষের কথা বলে না। মাত্র এই বলে—জীব ছাডা একটি স্বতন্ত্র বহিজ্পিৎ আছে। অনেক দার্শনিক আছেন যাঁহারা এমত অস্বীকার করেন। কিন্তু আমাদের দশজনের পক্ষে বহিন্ধ গতের অন্তিত্ব একটি মৌলিক সত্য বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। কিন্তু বস্তুতন্ত্রবাদীগণ কেবল মাত্র বহিজ'গতের স্বতন্ত্র অস্তিত্ব গ্রাহ্ (posit) করিয়াই সম্বন্ধ থাকেন না—তাঁহারা বলেন, এই বহির্জগতের সহিত কীবের চিন্তা ও কার্য্যের সামঞ্জন্মই নিতা। একথাও হয় ত একেবারে অমূলক নয়। জীব ছাড়া যদি বহির্জগৎ থাকে, তাহা হইলে অবশ্য জীবকে সেই জগৎ মানিয়া চলিতে হইবে, নতুবা ভাহার পদে পদে বিভূম্বনা। কিন্তু বহির্জগৎ কথাটি বড় আলগা। বহির্জগৎ বলিলে সচরাচর আমরা বুঝিয়া থাকি "জড়জগৎ"। অথচ একটু তলাইয়া দেখিলে বেশ বুঝা যায় যে, বছি-ৰ্দ্বগতে ইটু পাথর তো আছেই—কিন্তু তাহা ছাড়া অপর অনেক वस्त আছে—यथा कांछि, সমাজ, রাফ্ট্র ইত্যাদি। वस्तु ज्ञावीमी कड़-জগৎ হইতে আরম্ভ করিয়া ক্রমশঃ জাতি, রাষ্ট্র, সমাজ ইত্যাদি সমগ্র বস্তুই নিজের মতের গণ্ডির মধ্যে আনিবার চেফা করেন।

এই চেফীর ফলে প্রকৃত প্রস্তাবে বে সমুদ্র বস্তু অল্লাধিক পরিমাণে জীবের নিজের চিন্তা ও চেফীর স্থান্তি, তাহাদেরও কারণ কালক্রমে বহির্জাগতে আরোপিত হয়, এবং শেষে আমাদের নিজেদের একটি বিশ্বাস জন্মে যে, বহির্জাগৎই সর্ববস্তার মূল কারণ— জীব একটি কারণ-ফলমাত্র।

যতক্ষণ বস্তুতন্ত্রবাদী জড়জগৎ লইয়া নাড়াচাড়া করেন, ততক্ষণ অন্ততঃ ব্যবহারিক সূত্রে উত্তর পক্ষের বিশেষ কিছু বলিবার নাই। যদি জড়জগতের অস্তিত্ব স্বীকার করি, সঙ্গে সঙ্গে ইহাও স্বীকার করিতে হইবে যে, সেই জগতের সহিত মিল করাই জড়জগৎ সম্বন্ধীয় চিন্তা বা জ্ঞানের মুখ্য উদ্দেশ্য। কিন্তু জড়জগতের জ্ঞান ছাড়া মানুষের অন্য দশবিষয়ের জ্ঞান আছে। সে সমুদ্য জ্ঞানের উদ্দেশ্য কি ? এখানেও বস্তুতন্ত্রবাদী জড়জগতের ন্যায় এক একটি জগৎ posit করিয়া সেই সেই জগতের পরিচয় লওয়াই আমাদের জ্ঞানের চরম উদ্দেশ্য—ইহাই সিন্ধান্ত করিতে প্রয়াস পান। তাঁহাদের মতে জীব জড়জগৎ হইতে যেমন স্বতন্ত্র ও তৎসম্বন্ধে নিজ্ঞিয়, ভাবজগৎ হইতেও তেমনই স্বতন্ত্র ও তৎসম্বন্ধে নিজ্ঞিয়, উত্তয় ক্ষেত্রেই আমাদের জিন্তা, যাহা আছে ভাহারই প্রকাশক মাত্র। কি জড়জগৎ কি ভাবজগৎ—কোনটিই আমাদের স্বন্থি নয়।

বস্তুতন্ত্রতা যে কেবল জড়জগতে নিজের আধিপত্য স্থাপন করিয়া সম্ভট্ট নয়, কিন্তু সেই আধিপত্য অন্তত্র বিস্তার করিতে সচেষ্ট,—তাহা একটু ভাবিয়া দেখিলেই উপলব্ধি হয়। প্রথমে ধরুন সমাজ। সামাজিক রীতিনীতি আচারব্যবহার মানুষ

নিজের স্থ্য, স্বিধা বা আত্মফূর্ত্তি ও আত্মোন্নতির জন্ম উদ্ভাবন করে। অবশ্য বহির্জগং একেবারে চুপ থাকে না। সে অস্লাধিক পরিমাণে মামুষকে সাহায্য করে, কিম্বা বাধা দেয়। পূর্ববতন সমাজত হবাদীদের বিশ্বাস যে, সামাজিক রীতিনীতি ইত্যাদি সর্বতো-ভাবে বহিন্ধ গং বা আবর্তনের সৃষ্টি। কিন্তু আধুনিক পণ্ডিতগণ ষতই সমাজতত্ব আলোচনা করিতেছেন, তত্তই দেখিতে পাইভেছেন যে, মাসুষের নিজের চিন্তা ও চেষ্টা সমাজ স্থাপন, পরিবর্ত্তন ও विकारमञ्ज অञ्चर्य मूलकांत्र । पुःश्चित्र विषय वञ्च छन्न गाँ । कथांपि সব সময় মনে রাখেন না—তিনি নিজের মতের একাধিপতা বিস্তারের অভিপ্রায়ে এই পরিদুখ্যমান মানব-সমাজ ছাড়া একটি স্নাত্র স্মাঞ্চের অস্তিই posit করেন, এবং সেই স্নাত্র স্মাঞ্চের সহিত সামপ্রস্থা বা মিলন সাধন করা আমাদের ব্যক্তিগত ও সামাজিক कोवरनत रा এकमा उ उप्प्रमा. देशहे श्रमान कतिर उ किया करदन। এই সনাতন সমাজের সঙ্গে সঙ্গে আমাদের কার্য্যে ও জীবনে বস্তবন্তরতা প্রবেশ করে। সনাতন সমাজই আমাদের একমাত্র আদর্শ হইয়া দাঁড়ায়—নূতন আদর্শ স্প্তি করিতে আর আমাদের ইচ্ছা হয় না,— বরঞ্চ ভয় হয়। এক-কথায়, মানবান্থার স্ফুর্ত্তি ও বিকাশ ক্রমশঃ লোপ পায়। মানুষ আর নিজের প্রাণে বর্হিজগৎকে অনুপ্রাণিত করে না—সনাতন জগতের সহিত সামগুদ্য রক্ষা করাই তাহার मुना कियो इरेबा माज़ब ।

নীতিক্ষেত্রে বস্তুতন্ত্রতার প্রভাব কতদূর, তাহ। ছুইচারিটি নীতি-বেস্তার পুস্তকাদি পাঠ করিলেই বেশ বুঝা যায়। নীতিবেস্তা মাত্রেই মাসুবের ব্যক্তিগত ও সামাজিক জীবন চালাইবার জন্ম এক একটি

moral catechism প্রস্তুত করিয়াছেন। Moses এর Ten Commandments হইতে আরম্ভ করিয়া Herbert Spencer-এর Absolute & Relative Ethcis পর্যান্ত –বে কোনো নীতিশান্ত एमधन ना रकन, एमधिरवन, जकरलबरे युधा राउँ। এक — हाँकी वा ममार्कि मनाजन वा চित्रखन रेनिजक निग्रम প্রতিপদ্ম করা। কেহ বলিবেন, এই সমূদ্য নিয়ম ঈশ্বাগত: কেহ বা বলিবেন, সেগুলি মামুষের স্বভাবসিদ্ধ নিয়ম: আবার কেহ বলিবেন, সেগুলি বিশ্বের স্থায় অনাদি ও অনন্ত। অনেকে হয় ত বলিবেন, তুই চারিটি সনাতন নৈতিক নিয়ম আনিবার সহিত বস্তুতন্ত্রতার কি সম্বন্ধ ? যথেষ্ট আছে। আমার বিশ্বাস, যাহা কিছু মানুষকে বাঁধিবার চেষ্টা করে তাহাই বস্তুতন্ত্রতা—এবং নীভিবেতা মাত্রেরই চেষ্টা কতকগুলি সনাতন বা চিরন্তন নিয়মের শৃত্বলে মামুষের চিন্তা ও কার্য্য চিরকালের জন্ম বাঁধিয়া রাখা। উপরস্ত্র জডবাদীর বেমন বিশাস যে একটি শ্বতন্ত্র জড়জগৎ আছে, এবং সেই জগতের পরিচয় নেওয়াই আমাদের জ্ঞানের উদ্দেশ্য. তেমনি অধিকাংশ নীতিবেন্তারও বিখাস যে মাত্রৰ ছাড়া একটি স্বতন্ত্র নৈতিক জগৎ আছে, এবং সেই জগতের নিয়ম অনুসরণ করাই আমাদের স্বভাব ও চরিত্রের ধর্ম। তাঁহাদের মতে মাতুষ কর্মী বটে, কিন্তু তাহার কর্ম্মের একটি অলজ্বনীয় সীমা আছে-একটি চিরস্তন মাপকাঠি আছে। ইহারই নাম "নৈতিক বস্তব্যতা" বা moral realism। এই মত সম্বন্ধে আরও চুই চারিটি কথা বলিবার ইচ্ছা রহিল। ভবিষ্যতে অবসর মতে বলিব।

এপ্রকুমার চক্রবর্তী।

পুস্তক-প্রশংসা

রঙ্গ ও ব্যঙ্গ

শ্ৰীযুক্ত সতীশচন্দ্ৰ ঘটক এম,এ প্ৰণীত। সেন রায় এণ্ড কোং—কর্ণগুয়ালিস্ বিভিংস, কলিকাতা।

বীরবল বলেন যে "কাব্য-সমালোচনার তিনটি জাতি আছে—উত্তম,
মধ্যম এবং অধম। যে সমালোচনায় কোনও প্রন্থের দোষগুণ
বিচার বরা হয়, তাই উত্তম; যাতে কেবল প্রশংসা করা হয় তা মধ্যম
এবং যাতে শুধু নিন্দা করা হয় তা অধম। এ ছাড়া উত্তম-মধ্যম,
অধমাধম প্রভৃতি অনেক মিশ্রজাতির সমালোচনা আছে।"

বীরবল নিজে উত্তম-মধ্যমের পক্ষপাতী—আমি মধ্যমের, কেননা আমার উত্তম সমালোচনা করবার শক্তি নেই এবং অধম সমালোচনা করবার প্রবৃত্তি নেই।

অনেকে হয়ত মনে করবেন যে, সে পথ নিরাপদ বলেই আমি
মধ্যপথ অবলম্বন করতে চাই, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে ঘটনা তা নয়।
আক্রবাল দেখতে পাই—এদেশে নিন্দা করার চাইতে প্রশংসা
করার ভিতরই বিপদ বেশি। কারও নিন্দা করলে শুধু একজনের
মনে কফ দেওয়া হয়, কিন্তু একজনের প্রশংসা করলে অনেকের
মনে কফ দেওয়া হয়—অর্ধাৎ সেই অগণ্য লোকের বাঁদের প্রশংসা
করা হয়ন। কিকে মারার কর্থ যে বোকে শেখানো—এ কথা ত
আমরা সকলেই মানি, কিন্তু বোকে আদর করার অর্থ যে বিকে মারা,
এ জ্ঞান সম্প্রতি একথানি বেনামি পত্রের প্রসাদে আমি লাভ করেছি।

পূর্বেব বদি জামি একের প্রশংসা করে অপরের মনে ব্যথা দিয়ে থাকি তাহলে আমার সেই অজ্ঞানকৃত পাপের জন্ত সাহিত্য-সমাজের নিকট ক্ষমা ভিক্ষা করচি।

এ শিক্ষালাভ করা সত্ত্বেও আমি "রঙ্গ ও ব্যক্তের" প্রশংসা করতে বাধ্য, কেননা, গ্রন্থকার বাঙ্গালীচরিত বর্ণনাসূত্রে বলেছেন বে,—

'আমরা বাঙ্গালী থাঁটি

দোরা কুংসা কলহ করি অহরহ
কিছুতে বলিনা ন'টে,

ভালগুলি রেখে মন্দ সকল মিমেয়েতে মোর৷ টুকি অবিকল'

এ কথা শুনে আমার এ বইয়ের ভালগুলি রেখে মক্ষ সকল টোকবার সাহস নেই।

আর এক কথা বলে রাখি। নিক্তির ওজনে নিন্দা প্রশংসা করা সাধারণ লোকের পক্ষে অসম্ভব। স্তুতরাং নিন্দা বদি একর্মজি কম হয় আর প্রশংসা যদি একরতি বেশিও হয় তার জন্ম সমালোচককে পক্ষপাতিত্ব দোষে দোষী করা উচিত নয়। ফাও যদি দিভেই হয় ভ মিক্ট কথারই দেওয়া উচিত;—ও দানে দাতা গ্রহীতা ভূজনেরই মান সমান বজায় থাকে।

প্রথমতঃ আমি এই বইয়ের নামের তারিক করি। "রক্স ও ব্যক্ত" এই নামকরণে প্রস্থকার অসামান্ত সাহসের পরিচয় দিয়েছেন। আক্র-কাল বাক্সলা সাহিত্যের বত কাগজ আমানের হাতে আলে সে অবই হর রক্ত্-ছুট্, নর গেরুয়া—ভাও আবার ছোপানো নয়, ছাপানো; কর্থাৎ দে রং আমাদের সাহিত্যের সদরে চেপে বসেছে, ভিভরে ধরেনি। আমরা জীবনে যে শুধু গৃহস্থ তাই নয় নেহায়েৎ গেরস্ত; কিন্তু সাহিত্যে আমরা সবাই ত্রক্ষচারী—জীবনে আমরা কেউ নই। কিন্তু সাহিত্যে আমরা প্রত্যেকেই সোহং। সাহিত্যে জীবনের রঙের চেহারা দেখতে আমরা ভয় পাই কেন না জীবনের রঙ ত রক্তের রঙ, জলের নয়। এ অবস্থায় যিনি সাহিত্যে রক্তের প্রভাম দিতে চান তাঁর কাছে আমি ক্তুজ্ঞ। তার পর, যে ক্তেত্রে নিত্য আত্মশ্লাঘা করা হয়ে থাকে—সে ক্লেত্রে যিনি ব্যঙ্গ করতে উন্তত্ত, তাঁর আর যা সদ্গুণের অভাব থাক, সৎসাহসের অভাব নেই। এই নামের জন্ম আমি তাঁর বইকে একশর ভিতর দশ মার্ক দিতে প্রস্তুত্ত আছি।

পৃথিবীর যেমন একভাগ স্থল আর তিনভাগ জল, এ প্রস্থেরও তেমনি একভাগ পছ এবং তিনভাগ গছ। এই পছাংশের প্রায় সকল অংশই হচ্ছে লালিকা, ইংরাজিতে যাকে বলে parody. প্যার্রডির উদ্দেশ্য হচ্ছে একটি ভাল কবিতার বাইরেটা ঠিক রেখে ভিতরটা উল্টে দেওয়া;—ভার দেহটি ঠিক রেখে ভার আত্মাটি বদলে দেওয়া। এ হচ্ছে হাত-সাফাইয়ের কাজ। এ ব্যাপারে যিনি মূল কবিভার দেহের গঠন, অঙ্গসোষ্ঠব, ভঙ্গী ও ছন্দ যভটা বজায় রাখতে পার্বেন এবং ভার আত্মাটিকে যভ খেলো করে দিভে পার্বেন, তাঁর কৃতিছ ভঙ বেশি। কোনো কবিভার পূর্ব্ব-পরিচিভ রূপের সঙ্গে ভার নব-করিত ভাবের অসক্ষতি বভ স্পাই হয়ে উঠবে, প্যার্ডির চেহারা ভঙ কুটে উঠবে,—কেননা প্যার্ডি হচ্ছে কবিভার বিকল্প। "রক্ষ ও ব্যক্ষের" রচয়িতা এ বিষয়ের বে নৈপুণ্যের পরিচের দিয়েছেন ভা

আমার কাছে অপূর্ব্ব-কেন্না পূর্ব্বে আমি বঙ্গসাহিত্যে এ মের্ড্-দারের পাারডির সাক্ষাৎ পাই নি। তাঁর পাারডির আর একটি মছৎ গুণ এই যে, তাতে রঙ্গ আছে কিন্তু বাঙ্গ নেই। ঘটক মহাশায় এ সত্য ভূলে যাননি, যে-কবিতা ঠাট্রার সামগ্রী তা প্যার্ডির বিষয় নয় আর যা ঠাট্রার সামগ্রী নয় তা নিয়ে তামাসা করা চলে কিন্তু ঠাট্রা করা চলে না।

পৃথিবীর বেমন বেশির ভাগ জলো--রঙ্গ ও ব্যঙ্গেরও বেশির ভাগ অর্থাৎ গছের ভাগে, পছের ভাগের তুলনায় জলো। ঘটক মহাশয়ের গলায় হাসির স্থুর আছে এবং সে স্থুর ঘোরে: কিন্তু তার অতিবিস্তার করতে গিয়েই তার রস ফিকে হয়ে গেছে। আলঙ্কারিকদের মতে রসের অর্থ স্থায়ীভাব। অস্থান্ত রস সম্বন্ধে এ কথা সভ্য হলেও হাস্তরস সম্বন্ধে সম্ভবতঃ সভ্য নয়। হাসি জিনিষটে প্রায়ই ক্ষণস্থায়ী—কেন না ও ক্ষণপ্রভার জাত।

ইংরাজি সাহিত্যে আমরা হাসির যুগল-মূর্ত্তি দেখুতে পাই, একটি স্থায়ী আর একটি অস্থায়ী—তার প্রথমটির নাম humour এবং দিজীয়টির নাম wit. এ ছুটির প্রভেদ যে কোথায় এবং क्रज्यानि छ। निरंग्न (স-দেশে) अरनक গবেষণা कत्रा शराह किञ्च ষ্মভাবধি সে ভেদতৰ নিৰ্ণীত হয় নি। ভবে মোটামুটিভাবে এদের ভেদ নির্ণয় করা যেতে পারে। আমার বিশাস wit হচ্ছে সম্পূর্ণ মনের স্মন্তি; অপর-পক্ষে অন্তর ও বাহির এ ভূয়ের বোগা-বোগেই humour জন্ম লাভ করে।

ভাবের সঙ্গে ভাবের, কথার সঙ্গে কথার চক্মিকি ঠুকেই বে হাসির স্থান্তি করতে হয় তারি নাম wit—এ হাসির স্থালো বেম্ন

উদ্দল, তেমনি তীক্ষ—এ আলো অন্ধকারের গায়ে ছুরির মতন বেঁধে। এ জাতির হাসিতে যেমন আলো আছে, তেমনি আগুনও আছে। মনের এই স্থাসফুলিক চামড়ার উপরে পড়্লে সেখানে কোকা ওঠে, সোলার উপরে পড়্লে তা ভক্ম হয়ে যায়। এর ক্ষুর্ত্তি যেমন ক্ষণস্থায়ী, এর জালা তেমনি চিরস্থায়ী। এ রক্ষের হাসি নয়, ব্যক্ষের হাসি।

হাসির রক্ষমশালের নাম humour ;—এর আলোতে চারিদিক রঙ্গিন করে ভোলে অথচ এর স্পর্শে কিছুই পোড়ে না। রঙ্গ-মশাল দেখবার বস্তু নয়—তার আলোতে নানা বস্তু অপরূপ চেহারায় দেখা দেয়। স্থুতরাং humour-এর উপাদান হচ্ছে বাহবস্তা। ঘটক মহাশয় হচ্ছেন humourist—কিন্তা তিনি অতি স্বল্ল উপাদানের উপর অনেকখানি হাসির প্রতিষ্ঠা করবার চেফা করে ও-বস্তুকে তেমন ভাল করে দাঁড় করাতে পারেন নি। গত্যে "নোলক" "আরসি" "ঢ়েঁকি" "কুলো" প্রভৃতি বস্তু হচ্ছে ভার হাসির অবলম্বন এবং উপকরণ। নোলকের গায়ে অনেকথানি হাসি ধরে না, আরসির গা থেকে তা ঠিক্রে পড়ে. আর টেকিতে হাজার পাড় দাও আর কুলোকে হাজার পেটাও তার থেকে হাস্যরসের ভরঙ্গ বার করা অসাধ্যের সাধন করা। এরূপ ক্ষীণ ভিত্তির উপর হাসিকে স্থায়ী করা কট্টসাধ্য এবং সাহিত্যে দুই-হাসিরও স্থান আছে কিন্তু কফ্ট-হাসির নেই। মাসুবের হাসির বিষয় হচ্ছে প্রধানতঃ মানুষ। ঢেঁকি কুলোর চাইতে মানুষ ঢের বেশি হাক্তরর পদার্থ। স্থভরাং ঘটক মহাশর বেখানে স্বজাভিকে নিয়ে রজ ও বাজ করবার চেকা করেছেন লেখানেই জন্নবিস্তর কুভকার্য

হয়েছেন। তাঁর ব্যক্ষের প্রধান গুণ এই যে, তাঁর বিজ্ঞপবাণ তীক না হলেও লক্ষ্যভ্রষ্ট নয়। আমাদের মনোভাবে এবং ব্যব-হারে যা বাস্তবিকই স্ফীত এবং বিকৃত তাই হচ্ছে তাঁর উপ-जान्जव विषय।

ঘটক মহাশরের উপহাসের ভিতর তেমন ঝাঁঝ নেই। কিন্তু এ ক্রটি যে নিভান্ত আপুশোষের বিষয় তা বলভে পারিনে. কেননা বাঞ্চলা ভাষার অনেক ঝাঝালো লেখাতে শুধু গেঁজে-যাওয়া রসের পরিচয় পাওয়া যায়। তুবিলা দেখতে পাই রক্ষবাক পদ্ধোৎসবে পরিণত হচ্ছে, রসিকতা ইতরতাকে বরণ করছে। শ্রীযুক্ত সভীশচক্ত ঘটকের রচনার ভাবে ভাষায় আকারে ইন্সিতে ইতরতার নামগন্ধও নেই। তাঁর লেখার ভিতর আগাগোড়া এমন একটি ভদ্র স্থর আছে যা তাঁর মনের আভিজাত্যের পরিচয় দেয়। এই শ্রেণীর নবীন লেখকেরা ইসিকভাকে জাতে ভোল্বার চেফী করছেন, স্বভরাং কায়মনোবাক্যে প্রার্থনা করি যে এ দের এ চেফ্টা সফল হোক-এঁদের হাতে রক্তের রং পেকে উঠুক।

গোবর গণেশের গবেষণা শীযুক্ত হরিদাস হালদার প্রণীত।

यहेक महाभारत्रत वाराज्यत चिजत या त्नहे—हालपात महाभारत्रत ব্যব্দের ভিতর তা যথেষ্ট আছে—অর্থাৎ মুন ও কাল; এমন কি স্থানে খানে এই সুনঝালের মাত্রা অভিবিক্ত হওয়ার দরুন হাস্তরস কটু হয়ে উঠেছে। ভাতে আমি আপত্তি করিনে, কেননা, হালদার

মহাশয় যা বদেছেন, তা সাজানো-গোছানো কথা নয়—সে তাঁর মনের কথা. এবং সে মন আমাদের জীবনের হীনতা এবং দীনতার পরিচয়ে ভিতো হয়ে গেছে। হালদার মহাশয় কলম ধারণ করেছেন বাঞ্চালীকে আমোদ দেবার জন্ম নয়, তাকে থোঁচা দেবার জন্ম। তিনি আমাদের মনে বিঁধিয়ে কথা বলুতে চান, স্বতরাং তাঁর যতদূর সাধ্য সে কথাকে ভিনি ছঁচলো করতে চেয়েছেন। তাঁর উদ্দেশ্য রক্ষ করা নয়; বাক্ষ করা: স্বতরাং তিনি যেখানে রক্ষ করেছেন সেখানে তাঁর ভাব ও ভাষা তেমন জমাট হয়নি, কিন্তু যেখানে তিনি ব্যঙ্গ করেছেন সেখানে তাঁর ভাব ও ভাষা দানা বেঁধে উঠেছে। তিনি দেখে এবং ঠেকে শিখেছেন যে আমাদের মুখে ধর্ম্মের কথা, বৈরাগ্যের কথা, স্বদেশের क्था, शिकांत कथा--- अमर राष्ट्र तृति, अरः अरे मर तृति आमारानत मन **९५८क ७ व्या**ताय नि. आमारमञ्ज कीवरन शिरम् ७ ८९ के इयुनि । आमारमञ् মানুষ হবাব সকল চেফা যে ব্যর্থ হয়ে যাচ্ছে তার মূল কারণ হচ্ছে আমাদের দেহের মনের ও চরিত্রের জড়তা। আমরা যতদিন না সে জড়তার হাত থেকে মৃক্তি পাব ততদিন আমাদের তামসিকভাকে আমরা বড বড কথার ছম্মবেশ পরিয়ে সান্তিকতা বলে চালাতে চেটা করব। এতে আমরা নিজের ছাড়া অপর কারও চোখে ধূলো দিতে পারব না।

হালদার মহাশয় আমাদের চোখে-আঙুল-দিয়ে সমাজের অবস্থা দেখিয়ে দিয়েছেন, কেননা তাঁর ব্যক্ত সচিত্র—ইংরাজিতে যাকে বলে Illustrated; তিনি পাতায় পাতায় আমাদের জীবনের ও মনের ছবি একে গিয়েছেন। আমরা জীবনের পথে এমনি ঝিমন্তভাবে চলি বে চারপাশের চেহারা অপরে না দেখিয়ে দিলে আমাদের চোখে ধরা পড়ে না। স্বভরাং হালদার মহাশয় বে আমাদের চোখের স্ব্যুখে সমাজের ছবি ধরে দিয়েছেন তার জন্ম পাঠক-সনাজের তাঁর নিকট কুড্ড হওয়া উচিত। এ দেহাই-কলমের কাজ করতে পারেন এমন ख्नी बाष्ट्रलाग्न थ्रव कम আছে। অনেকে হর ত বল্বেন যে হালদার মহাশয়ের হাত পেকে যা বেরিয়েছে তা ফোটোগ্রাফ নয়, caricature, এ কথার ভিতর যোলো-আনা না হোক আট-আনা সভা আছে। মহাকালী পাঠশালার পুরস্কার-বিতরণ, হাইকোর্ট বঙ্গধুবকের বেশস্থা ইত্যাদির বর্ণনায় এ সব বস্তু এবং ব্যাপারের ফোটোগ্রাফ ভোলা হয়েছে। অপর পক্ষে স্বদেশী সভা, গেরুয়া প্রভৃতির যে ছবি তিনি একৈছেন তা অবশ্য caricature—কিন্তু তাই বলে ভা মিখ্যা নয়। মনগড়া ছবির নাম caricature নয়, তার নাম আদর্শ। আমরা গল্পে কবিভার বাঞ্চালী সমাজের বে-সব আদর্শ-চিত্র অঙ্কন করি তার বেশির ভাগই মন-গড়া—তার সঙ্গে সভাের সম্পর্ক অতি কম। Caricature হচ্ছে idealisation-এর উপ্টো রাতি। কোনও বাক্তির আকৃতির যে অংশ স্থন্দর সেই অংশ আলোর ফুটিয়ে ভোলা এবং বাকি অংশ ছায়ায় ঢেকে দেবার নাম idealisation, মুভরাং idealise করতে কভক অংশ সভা চাকা-চাপা দিভে হয়। অপর পক্ষে আকৃতির বে অংশ বিকৃত সেই অংশটিকে সুমুখে টেনে আনাই হচ্ছে caricature-এর উদ্দেশ্য—এত্তেও কতক অংশ সত্যকে পিছনে ফেলতে হয়। আঠ ছিসেবে এ উভরেরি সার্থকতা আছে। তবে সভ্যের খাতিরে শীকার কর্তে হবে, বে আমাদের সমাজকে idealise কর্তে হলে বে পরিমাণ সভ্য গোপন ব্রুতে হয় caricature-এ ভার চাইতে চের কম। সেই caricature বখার্থ আট বাতে টান- টোনে মুখের চেহারা একটু আধটু বাঁকিয়ে চরিয়ে মনের প্রকৃত চেহারা বার করে আনা হয়। আমার বিখাস, হালদার মহাশয় আনেক স্থলেই এ বিষয়ে কৃতকার্য্য হয়েছেন। এই কারণে আমি বাঙ্গলীমাত্রকেই এ বই পড়তে অমুরোধ করি। এ গ্রন্থপাঠে আমাদের অন্তঃ এই উপকারটুকু হবে যে আমাদের হঁস হবে বে everything is for the best in this the best possible of all societies—এ ধারণা ভুল।

এ জ্ঞান লাভ করা বড় কম লাভের কথা নয়—কেননা এ
জ্ঞানের সঙ্গে সঙ্গে কর্ত্ব্য-জ্ঞানও আসে। আমাদের এ তৈত্ত্য হয়
বে, যা আছে তাকে better কর্তে চেন্টা করা আমাদের পক্ষে
একান্ত কর্ত্ব্য। আমার বিশ্বাস যে হালদার মহাশয় স্বদেশকে
ভালবাসেন বলেই স্বসমাজকে realise কর্ত্তে চেন্টা করেছেন,
কেননা idealise কর্বার দোব এই যে ideal-কে এক পূজা
করা ছাড়া ভার প্রতি আমাদের কোনও কর্ত্ব্য নেই এবং পূজা
কর্তে হলে মামুষকে হাত পা জড় করে বস্ত্তে হয়। খাইদাই
কাঁসি বাজাই দেশফেশের ধার ধারিনে,—এরূপ প্রকৃতির পাঠকেরাও এ গ্রন্থ থেকে কোনো শিক্ষালাভ না করুন, নিশ্চর কত্ত্রটা
আমাদে লাভ কর্বেন; কেননা গ্রন্থকার বা বলেছেন ভা কুর্ত্তি
করেই বলেছেন। এ লেখা আর বাই হোক্ ভোঁতা নয়।

শ্রিপ্রমণ চৌধুরী।

ঘরে-বাইরে

বিমলার আত্মকথা

একজন্মে যে এভটা ঘটতে পারে সে মনেও করা যায় না।
আমার যেন সাভজন্ম হয়ে গেল। এই কয় মাসে হাজার বছর
পার হয়ে গেছে। সময় এভ জোরে চলছিল যে চল্চে বলে
বুঝতেই পারিনি। সেদিন হঠাৎ ধাজা খেয়ে বুঝতে পেরেচি।

বাজার থেকে বিদেশী মাল বিদায় করবার কথা যথন স্বামীর কাছে বল্তে গেলুম তথন জানতুম এই নিয়ে থানিকটা কথা-কাটাকাটি চল্বে। কিন্তু আমার একটা বিশ্বাস ছিল যে, তর্কের থারা তর্ককে নিরস্ত করা আমার পক্ষে অনাবশ্যক। 'আমার চারদিকের বায়ুমগুলে একটা জাতু আছে। সন্দীপের মত অত বড় একটা পুরুষ সমুদ্রের চেউরের মত যে আমার পায়ের কাছে এসে ভেঙে পড়ল। আমি ত ডাক দিইনি—সে আমার এই হাওয়ার ডাক। আর সেদিন দেখ্লুম সেই অমূল্যকে—আহা সে ছেলেমামুষ—কচি মুরলী বাঁশটির মত সরল এবং সরস—সে আমার কাছে যখন এল তখন ভোরবেলাকার নদীর মত দেখতে দেখতে তার জীবনের ধারার ভিতর থেকে একটি রং ফুটে উঠল। দেবী তাঁর ভক্তের মুখের দিকে চেয়ে আমি তা ব্কতে পারসুম। আমার শক্তির সোনার কাঠি যে কেমনতর কাজ করে এমনি করে ড তা দেখতে পেরেচি।

তাই সেদিন নিজের পরে দৃঢ় বিখাস নিয়ে বজ্ববাহিনী বিছাৎশিখার মত আমার স্বামীর কাছে গিয়েছিলুম। কিন্তু হল কি ?
আজ ন বছরে একদিনও স্বামীর চোখে এমন উদাস দৃষ্টি
দেখিনি। সে যেন মরুভূমির আকাশের মত, তার নিজের মধ্যেও
একটুখানি রসের বাষ্পা নেই, আর যার দিকে তাকিয়ে আছে
ভার মধ্যেও যেন কোথাও কিছুমাত্র রং দেখা যাচেচ না। একটু
ছদি রাগও করতেন তাহলেও বাঁচভূম। কোথাও তাঁকে ছুঁতেও
পারলুম না। মনে হল আমি যিখো। যেন আমি স্বপ্ন,—হপ্রটা
কেই ভেঙে গেল, অম্নি কেবল অস্ককার রাত্রি।

এতকাল রূপের জন্মে আমার রূপনী জা'দের ঈষা করে এসেচি। মনে জান্তুম বিধাতা আমাকে শক্তি দেন নি—আমার স্বামীর ভালোবাসাই আমার একমাত্র শক্তি। আজ যে শক্তির মদ পেরালা ভরে খেয়েচি, নেশা জমে উঠেচে। এমন ছঠাৎ পেয়ালাটা ভেঙে মাটির উপর পড়ে গেল। এখন বাঁচি কি করে!

ভাড়াভাড়ি থোঁপা বাঁধ্তে বস্ছেলুম ! हाक्डा ! ह

সেদিন বাগানে স্বামী আমাকে অনায়াসে বল্লেন, ভোমাকে ছুটি দিকুম। ছুটি কি এতই সহজে দেওয়া যায় কিন্তা নেওয়া যায় ? ছুটি কি একটা জিনিব? ছুটি যে ফাকা। মাছের মত আমি বে চিরদিন আদরের জলে সাঁড়ার দিয়েছি— ছুঠাৎ আৰুমেশ ভুলে ধরে যখন বল্লে এই ভোমার ছটি—তখন দেখি এখানে আমি চলতেও পারিনে বাঁচতেও পারিনে।

আৰু শোবার ঘরে যখন চুকি তখন শুধু দেখি আস্বাব, শুধু মালনা শুধু আয়না শুধু খাট—এর উপরে সেই সর্বব্যাপী अनशि त्नहे। तरशह इति, त्कवन इति, এकते। कांक। बर्गा একেবারে শুকিয়ে গেল, পাথর আর মুড়িগুলো বেরিয়ে পড়েচে। আদর নেই, আসবাব।

এ জগতে সত্য আমার পক্ষে কোথায় কতটকু টিকে আছে সে সম্বন্ধে হঠাৎ যখন এত বড একটা ধাঁধী লাগল তখন আবার एक इल नन्गीरभन्न मरक। श्रारंगत मरक श्रारंगत शंका लिएन সেই আগুন ত আবার তেমনি করেই ছল্ল। কোথায় মিধ্যে। এ যে ভরপুর সত্য-দুই কুল ছাপিয়ে গড়া সত্য। এই যে মামুৰগুলো সব খুরে বেড়াচেচ, কথা কচেচ, হাস্চে,—ঐ যে বড় त्राची माला कश्रान. (मक्कद्रानी शास्त्र। नामीर्क निरंत्र हाम्राहन, পাঁচালীর গান গাচ্চেন, আমার ভিতরকার এই আবির্ভাব যে এই-সমস্তর চেয়ে ছাজারগুণে সত্য।

শন্দীপ বলেন, পঞ্চাশ হাজার চাই !--আমার মাতাল মন বলে উঠ্ল পঞ্চাশ हाकांत्र किहुই नग्न! এনে দেব! কোথায় পাব, কি করে পাব, সেও কি একটা কথা! এই ত আমি নিক্ এক মুহুর্ত্তে কিছু-না থেকে একেবারে সব-কিছুকে যেন ছাড়িয়ে উঠেছি 🚾 अयुनि करत्रहे এक-हेनातात्र नव-घटेना घटेरत। भातव, थानर, शांतर : अक्ट्रेंश मत्मर तिहै।

इटन ७ ७ मूम। जांत शत हात्रमिटक ट्रिय दिन होका

কই ? কল্লভরু কোখায় ? বাহিরটা মনকে এমন করে লক্ষা দেয় কেন ? কিন্তু তবু টাকা এনে দেবই। যেমন করেই হোক্ তাতে গ্লানি নেই। যেখানে দীনতা সেখানেই অপরাধ, শক্তিকে কোনো অপরাধ স্পর্শই করে না। চোরই চুরি করে, বিজয়ী রাজা লুঠ করে নেয়। কোথায় মালখানা, দেখানে কার হাতে টাকা জমা হয়. পাহার। দেয় কা'রা-এই সব সন্ধান করচি। অর্দ্ধেক রাত্রে বাহির-বাড়িতে গিয়ে বারান্দায় দাঁড়িয়ে দফ্তর-খানার দিকে একদৃষ্টে তাকিয়ে কাটিয়েচি। ঐ লোহার গরাদের মুটো থেকে পঞ্চাশ হাজার हिनित्त्र त्नव कि कत्त्र ? मत्न म्या हिन ना-याता भाशाता नित्क ভারা যদি মল্লে এখানে মরে পড়ে তাহলে এখনি আমি উন্মন্ত হয়ে ঐ ঘরের মধ্যে ছুটে যেতে পারি। এই বাড়ির রাণীর মনের মধ্যে ডাকাতের দল খাঁড়া হাতে নুহ্য করতে করতে দেবীর কাছে বর মাগুতে লাগুল—কিন্তু বাইরের আকাশ নিঃশব্দ হয়ে রইল, প্রহরে প্রহরে পাহারা বদল হতে লাগ্ল, ঘণ্টায় ঘণ্টায় ঢং ঢং করে ঘণ্টা বাঙ্গল, বৃহৎ রাজবাড়ি নির্ভয়ে শান্তিভে খুমিয়ে त्रहेल।

শেষকালে একদিন অমূল্যকে ডাক্লুম। বলুম, দেশের জন্মে টাকার দল্লকার—খাজাঞ্জির কাছ থেকে এ টাকা বের করে আন্তে शाहरव ना 🕺

লে বুক ফুলিয়ে বলে, কেন পারব না ? হারবে, আমিও সন্দীপের কাছে এমনি করে বলেছিলুম কেন পারব না ? অমূল্যর বুক কৈ্লানো দেখে, একটুও আখাদ পেলুম वं।

किस्कांना कतन्त्रम् कि कत्रत्व वल प्रिथि ?

অমলা এমনি-সব আজগুবি প্লান বলতে লাগল যে, সে মাসিক-কাগ্যের ছোট গল্পে ছাড়া আর কোথাও প্রকাশ করবারই বোগ্য नग्र।

আমি বল্লম, না, অমৃশ্য, ও-সব ছেলেমামুষি রাধ। সে বলে, আছ্ছা, টাকা দিয়ে ঐ পাহারার লোকদের বশ कर्र ।

টাকা পাবে কোথায় •ু

त्म व्यक्षानमूर्य वरत. वाकांत्र लूहे करत।

আমি বল্লুম, ও-সব দরকার নেই, আমার গয়না আছে তাই मिर्य হर्त।

व्यम्ला रतत, किन्नु थाकाक्षित উপत घूर हल्द ना। धूर একটা সহল ফিকির আছে।

কি রকম ?

সে আপনার শুনে কাজ নেই। সে খুব সহজ। তবু শুনি।

অমূল্য কোঠার পকেট থেকে প্রথমে একটা পকেট-এডিশন গীতা বের ক্রে টেবিলের উপর রাখুলে, তার পরে একটি ছোট পিন্তল বের করে আমাকে দেখালে—আর কিছু বলে না।

কি সর্ববনাশ! আমাদের বুড়ো খাজাঞ্জিকে মারার কথা মনে করতে ওর এক মুহূর্তও দেরা হল না। ওর মুধধানি এমনতর মুখের কথা একেবারে অন্ম জাতের। আসল কথা, এই সংসারে

বুড়ো খাজাঞ্জি যে কতখানি সত্য তা ও একেবারে দেখতে পাচেচ না, সেখানে যেন ফাঁকা আকাশ। সেই আকাশে প্রাণ নেই, ব্যথা নেই, কেবল শ্লোক আছে, নু হন্ততে হন্তমানে শরীরে।

আমি বল্লুম, বল কি অমূল্য ! আমাদের রায়মশায়ের বে স্ত্রী
আছে, ভেলেমেয়ে আছে —ভার যে—

প্রী নেই, ছেলেমেরে নেই এমন মাসুষ এদেশে পাব কোণার ? দেখুন আমরা বাকে দয়া বলি সে কেবল নিজের পরেই দয়া,— পাছে নিজের তুর্বল মনে য়ৢখা লাগে সেই জন্মেই সম্ভাকে জাঘাত করতে পারিনে—এই ত হল কাপুরুষভার চূড়স্তঃ

সন্দীপের মুখের বুলি বালকের মুখে শুনে বুক কেঁপে উঠল। ও যে নিহান্ত কাঁচা, ভালোকে ভালো বলে বিখাস করবারই ষে ওর সময়। আহা ওর যে বাঁচবার বয়েস, বাড়বার বয়েস। আমার ভিতরে মা কেগে উঠল যে। নিজের দিক থেকে আমার ভালোও ছিল না মন্দও ছিল না, ছিল কেবল মরণ, মধুর রূপ ধরে'; কিন্তু যখন এই আঠারো বছরের ছেলে এমন অনারাসে মনে করতে পারলে একজন বুড়ো মাসুষকে বিনা দোষে মেরে কেলাই ধর্ম্ম তখন আমার গা শিউরে উঠ্ল। যখন দেখতে পেলুম ওর মনে পাপ নেই তখন ওর এই কথার পাপ বড় ভরক্ষর হয়ে আমার কাছে দেখা দিলে। যেন বাপ মারের অপ্রাধকে কচি ছেলের মধ্যে দেখ্তে পেলুম।

বিখাসে উৎসাহে ভরা বড় বড় ঐ ছটি সরল চোখের দিকে চের্টার আমার প্রাণের ভিতর কেমন করতে লাগ্ল। অঞ্চার সালিধির মুখের মধ্যে টুক্তে চলেচে, একে কে বাঁচাবে । স্বীমার্ম দেশ কেন সভ্যিকার মা হয়ে উঠে দাঁড়িয়ে এই ছেলেটিকে বুকে চেপে ধরচে না ? কেন এ'কে বল্চে না, ওরে বাছা, আমাকে ভুই বাঁচিয়ে কি করবি, ভোকে যদি বাঁচাতে না পারলুম ?

ফানি, জানি, পৃথিবীর বড় বড় প্রভাপ সয়তানের সঙ্গে রফা করে বেড়ে উঠেচে, কিন্তু মা যে আছে একলা দাঁড়িয়ে এই সয়তানের সমৃদ্ধিকে তুচ্ছ করবার জন্যে। মা ত কার্য্যদিদ্ধি চায় না. সে-সিদ্ধি যত বড় সিদ্ধিই হোক্, মা যে বাঁচাতে চায়! আজ আমার সমস্ত প্রাণ চাচ্চে এই ছেলেটিকে ছুই হাতে টেনে ধরে বাঁচাবার क्रिंग ।

কিছু আগেই ওকে ডাকাতি করতে বলেছিলুম, এখন যত-বড় উল্টো কথাই বলি সেটাকে ও মেয়েমামুদের চুর্বলভা বলে হাস্বে। মেয়েমাকুষের তুর্ববলতাকে ওরা তখনি মাথা পেতে নেয় যখন সে পৃথিবী মঞ্জাতে বসে।

व्यमुनारक वल्लुम, यां अ जांमारक किं कू कतरक शरत ना-छाका সংগ্রহ করবার ভার আমারই উপর।

যখন সে দরজা পর্যান্ত গেছে তাকে ডাক দিয়ে কেরালুম বল্লুম.—অমূল্য আমি তোমার দিদি। আজ ভাইফোঁটার পাঁজির তিথি নয় কিন্তু ভাইফোঁটার আসল তিথি বছরে তিনশো পঁয়ষট্টি দিন। আমি তোমাকে আশীর্কাদ করচি ভগবান তোমাকে व्रका कक्षन।

হঠাৎ আমার মুখ থেকে এই কথা শুনে অমূল্য একটু ধুম্কে রইল। তার পরেই প্রণাম করে আমার পারের ধূলো নিলে। উঠে বখন দাঁড়াল তার চোখ ছলছল করচে। ভাই আমার, আমি ত মরতেই বদেচি—তোমার সব বালাই নিয়ে বেন মরি—আমা হতে ভোমার কোনো অপরাধ যেন না হয়।

অমূল্যকে বল্লুম, তোমার পিস্তলটি আমাকে প্রণামী দিতে হবে।

কি করবে দিদি ? মরণ প্র্যাক্টিস্ করব।

এই ভ চাই দিদি, নেয়েদেরও মরতে হবে, মারতে হবে :— এই বলে অমূল্য পিন্তলটি আমার হাতে দিলে।

অমূল্য তার তরুণ মুখের দীপ্তি-রেখা আমার জীবনের মধ্যে নূতন উষার প্রথম অরুণ-লেখাটির মত এঁকে দিয়ে গেল। পিস্তল-টাকে বুকের কাপড়ের ভিতর নিয়ে বল্লুম, এই রইল আমার উদ্ধারের শেষ সম্বল, আমার ভাইফোঁটার প্রণামী।

নারীর হৃদয়ে যেখানে মায়ের আসন আমার সেইখানকার জানলাটি হঠাৎ এই একবার খুলে গিয়েছিল। তখন মনে হল এখন থেকে বুঝি তবে খোলাই রইল।

কিন্তু শ্রেরে পথ আবার বন্ধ হয়ে গেল, প্রোয়সী নারী এসে মাতার স্বস্তায়নের ঘরে তালা লাগিয়ে দিলে।

পরের দিনে সন্দীপের সঙ্গে আবার দেখা। একটা উলক্ষ পাগ্লামি আবার হুৎপিণ্ডের উপর দাঁড়িয়ে নৃত্য স্থরু করে দিলে। কিন্তু এ কি এ! এই কি আমার স্বভাব! কখনোই না।

এই নিলর্জ্জকে এই নিদারণকে এর আগে কোনো দিন দেখি নি। সাপুড়ে হঠাৎ এসে এই সাপকে আমার আঁচলের ভিতর থেকে বের করে দেখিয়ে দিলে—কিন্তু কখনই এ আমার আঁচলের

মধ্যে ছিল না. এ ঐ সাপুড়েরই চানরের ভিতরকার জিনিব। অপদেবতা কেমন করে আমার উপর ভর করেচে—আজ আমি ষা কিছু করচি সে আমার নয়, সে তারই লীলা।

সেই অপদেবতা একদিন রাঙা মশাল হাতে করে এসে আমাকে বলে, আমিই ভোমার দেশ, আমিই ভোমার সন্দাপ, আমার চেয়ে বড় তোমার আর-বিছুই নেই—বল্দেমাতরং। আমি হাত জোড় করে বল্লুম, ভূমিই আমার ধর্ম, ভূমিই আমার স্বর্গ, আমার যা-

পাঁচহাকার চাই ? আচ্ছা পাঁচহাজারই নিয়ে যাব। কালই চাই ? আচ্ছা কালই পাবে। কলকে তঃসাহসে ঐ পাঁচহান্ধার টাকার नान **मरन**त्र में एक निरंत्र डेर्टर—छात्र शरत मार्डालन डेर्नि, — অচলা পৃথিবী পায়ের তলায় টলমল করতে থাক্বে, চোখের উপর আগুন ছটুবে, কানের ভিতর ঝড়ের গর্জ্জন জাগুবে, সামনে কি আছে কি নেই তা বুঝতেই পারব না,— তার পরে টল্ডে টলতে পড়ব গিয়ে মরণের মধ্যে—সমস্ত আগুন এক নিমিষে নিবে যাবে, সমস্ত ছাই হাওয়ায় উড়বে,—কিছুই আর বাকি थाक्टवना ।

টাকা কোথায় পাওয়া যেতে পারে সে কথা এর আগে কোনো মতেই ভেবে পাচ্ছিলুম না। সেদিন ভীত্র উত্তেজনার আলোতে এই টাকাটা হঠাৎ চোখের সামনে প্রভাক্ষ দেখ্তে পেলুম।

কি-বছর আমার স্বামী পূজোর সময় তাঁর বড় ভাজ আর মেজ ভারকে ভিনহাজার টাকা করে' প্রণামী দিয়ে থাকেন। সেই টাকা বছরে বছরে তাঁদের নামে ব্যাক্তে জমা হয়ে স্থাদে বাড়চে। এবারেও নিয়মমত প্রাণামী দেওয়া হয়েচে, বিস্তু জানি টাকাটা এখনো ব্যাক্ষে পাঠানো হয় নি। কোথায় আছে তাও আমার জানা। আনাদের শোবার হরের সংলগ্ন কাপড়-ছাড়বার ছোট কুঠরির কোণে লোহার দিকুক আছে তারই মধ্যে টাকাটা ভোলা হয়েচে।

এর আগে কতদিন বড়রাণী মেজরাণীকে আমি মনে মনে চোর বলেচি—আমার বিশাসপরায়ণ স্থামীকে ভুলিয়ে ভারা ফাঁকি দিয়ে কেবল টাকা নিচেচ, এই ছিল আমার নালিশ। তাঁদের স্থামীদের মৃত্যুর পরে অনেক সরকারী জিনিষপত্র তাঁরা লুকিয়ে সরিয়েছেন, এ কথা অনেকবার আমার স্থামীকে বলেচি। তিনি ভার কোনো জবাব না করে চুপ করে থাক্তেন। তখন আমার রাগ হত, আমি বল্তুম, দান করতে হয়, হাতে তুলে দান কর, কিন্তু চুরি করতে দেবে কেন ?— বিধাতা সেদিন আমার এই মালিশ শুনে মৃচকে হেসেছিলেন—আজ আমি আমার স্থামীর

সিদ্ধক থেকে ঐ বড়রাণীর মেজরাণীর টাকা চুরি করতে हत्ति ।

রাত্রে আমার হামী সেই ঘরেই তাঁর কাপড় ছাড়েন, সেই কাপডের পকেটেই ভাঁর চাবি থাকে। সেই চাবি বের করে নিয়ে লোহার সিম্বুক খুল্লুম। অল্ল যে-একটু শব্দ হল, মনে হল সমস্ত পুথিবী যেন কেগে উঠল। হঠাৎ একটা শীতে আমার হাত পা হিম হয়ে বুকের মধ্যে ঠক্ঠক্ করে কাঁপতে থাক্ল।

লোহার সিম্বুকের মধ্যে একটা টানা দেরাজ আছে। সেইটে খুলে দেখুলুম নোট নেই, কাগজের মোড়কে ভাগ করা গিনি সাজানো। প্রতি মোডকে কত গিনি ছাছে, আমার কত দরকার, সে তথন হিসেব করবার সময় নয়। কুড়িটি মোড়ক ছিল, সব क्छ। निरम्भे जामात्र जाँहरन वाँधनुम।

কম ভারী নয়। চুরির ভারে আমার মন যেন মাটিতে পুটিয়ৈ পড়ল। হয় ত নোটের ভাড়া হলে সেটাকে এত বেশি চুরি বলে মনে হত না। এ যে সব সোনা।

সেই রাত্রে নিজের ঘরে যখন চোর হয়ে চুক্তে হল তখন পেকে এ ঘর আমার আর আপন রইল না। এ ঘরে আমার क्ड वर् अधिकांत-- इति करत नव (धारानुम।

मत्न मत्न ज्ञान्त नामन्यः, वत्मनाचतः ; वत्मनाचतः । तमन আমার দেশ, আমার সোনার দেশ। সব মোনা সেই দেশের সোনা, এ আর কারো নয় ৷

কিন্তু রাত্রের অন্ধকারে মন যে চুর্ববল হয়ে থাকে। স্বামী পাশের যরে মুমচ্ছিলেন, চোধ বুজে তাঁর ঘরের ভিতর থেকে বেরিয়ে গেলুম,—অন্তঃপুরের খোলা ছাদের উপর গিয়ে সেই
জাঁচলে-বাঁধা চুরির উপর বুক দিয়ে মাটিতে পড়ে রইলুম—সেই
মোড়কগুলো বুকে বাজতে লাগল। নিস্তব্ধ রাত্রি আমার শিয়রের
কাছে তর্জ্জনী তুলে রইল। ঘরকে ত আমি দেশ থেকে প্রতন্ত্র
করে দেখতে পারলুম না। আজ ঘরকে লুটেচি, দেশকেই লুটেচি
—এই পাপে একই সঙ্গে ঘর আমার ঘর রইল না, দেশও হয়ে
গেল পর। আমি যদি ভিক্ষে করে দেশের সেবা করতুম, এবং
সেই সেবা সম্পূর্ণ না করেও মরে যেতুম, তবে সেই অসমাপ্ত
সেবাই হত পূজো, দেবতা তা গ্রহণ করতেন। কিন্তু চুরি ত
পূজা নয়—এ জিনিষ কেমন করে দেশের হাতে তুলে দেব ?
চোরাই মালে দেশের ভরা ডোবাতে বস্লুম গো! নিজে মর্তে
বসেচি কিন্তু দেশকে আঁকড়ে ধরে তাকে স্ক্র কেন অশুচি
করি ?

এ টাকা লোহার সিন্ধুকে ফেরবার পথ বন্ধ। আবার এই রাত্রে সেই ঘরে ফিরে গিয়ে সেই চাবি নিয়ে সেই সিন্ধুক খোলবার শক্তি আমার নেই। আমি তাহলে স্বামীর ঘরের চৌকাঠের কাছে অজ্ঞান হয়ে পড়ে যাব। এখন সামনে রাস্তা ছাড়া রাস্তাই নেই।

কত টাকা নিলুম তাই যে বসে বসে গুনব সে আমি লক্জায় পারলুম না। ও যেমন ঢাকা আছে তেমনি ঢাকা থাক, চুরির হিসেব করব না।

শীতের অন্ধকার রাত্রে আকাশে একটুও বাষ্ঠা ছিল না; সমস্ত ভারাগুলি ক্ষকাক্ করচে। আমি ছাদের উপর শুরে শুরে ভাবছিলুম—দেশের নাম করে ঐ তারাগুলি যদি একটি-একটি মোহরের মত আমাকে চুরি করতে হত-অন্ধকারের বুকের মধ্যে সঞ্চিত ঐ তারাগুলি—তার প্রদিন থেকে চিরকালের জন্ম রাত্রি একেবারে বিধবা,—নিশীথের আকাশ একেবারে অন্ধ,—ভাহলে সে চুরি যে সমস্ত জগতের কাছ থেকে চুরি হত। আজ আমি এই বে চুরি করে আনলুন, এও ত টাকা চুরি নয়, এ যে আকাশের চিরকালের আলো চুরিরই মত-এ চুরি সমস্ত জগতের কাছ থেকে চুরি,--বিশাস চুরি, ধর্ম চুরি !

ছাদের উপর পড়ে রাত্রি কেটে গেল। সকালে যধন বুঝালুম আমার স্বামী এতক্ষণে উঠে চলে গেছেন তথন সর্বাঞ্চে শাল মুড়ি দিয়ে আন্তে আন্তে ঘরের দিকে চল্লুম। তখন মেঙ্গরাণী ঘটিতে করে' তাঁর বারান্দার টবের গাছ ক'টিতে জল দিচ্ছিলেন। আমাকে দেখেই বলে উঠলেন—ওলো, ছোটরাণী, ভনেছিদ थवत्र १

আমি চুপ করে দাঁড়ালুম, আমার বুকের মধ্যে কাঁপ্তে লাগ্ল—মনে হতে লাগ্ল, আঁচলে বাঁধা গিনিগুলো শালের ভিতর থেকে বড় বেশি উঁচু হয়ে জাছে, মনে হল, এখনি আমার কাপড় ছিঁড়ে গিনিগুলো বারান্দামর ঝন্ঝন্ করে ছড়িয়ে পড়বে, নিজের ঐশ্ব্য চুরি করে ফতুর হয়ে গেছে এমন চোর আঙ্গ **এই বাড়ির দাসী চাকরদের কাছেও ধরা পড়ে যাবে।**

(मक्रतानी वरल्लन, ट्रांट्लित द्विराठीधुतानीत पन ठीक्तरभात खरविन मूर्ठ क्रतरव भागित्त (वनामी **विके निर्द्ध**। আমি চোরের মতই চুপ করে দাঁড়িয়ে রইলুম।

আজ ঠাকুরপোকে বলছিলুম তোমার শরণাপন্ন হতে। দেবী প্রসন্ন হও গো, ভোমার দলবল ঠেকাও! আমরা ভোমার বল্দেমাঙ্গমের সিন্নি মান্চি। দেখতে দেখতে অনেক কাণ্ডই ড হল, এখন, দোহাই ভোমার, ঘরে সিঁদটা ঘট্তে দিয়ো না।

আমি কিছু না বলে' তাড়াতাড়ি আমার শোবার ঘরে চলে গেলুম। চোরা বালীতে পা দিয়ে ফেলেচি—আর ওঠবার জোনেই—এখন যত ছটুফটু করব ততই ডুবতে থাকব।

এ টাকাটা এক্ষণি আমার আঁচল থেকে খদিয়ে দন্দীপের হাতে
দিয়ে ফেল্ভে পারলে বাঁচি, এ বোঝা আমি আর বইতে পারিনে
—আমার পাঁজর যেন ভেঙে বাচেচ।

সকালবেলাতেই খবর পেলুন সন্দীপ আমার জব্যে মপেক্ষা করচে। আজ আর আমার শাজসঙ্জাছিল না—শাল মুড়ি দিয়ে ভাড়াভাড়ি বাইরে চলে গেলুম।

ঘরের মধ্যে চুকেই দেখি সন্দীপের সঙ্গে অমূল্য বসে আছে।
মনে হল আমার মান সম্ভ্রম যা কিছু বাকি ছিল সমস্ত যেন
কিম কিম করে সামার গা বেয়ে নেবে গিয়ে পায়ের তলা দিয়ে
একেবারে মাটির মধ্যে চলে গেল। নারীর চরম অমর্যাদা ঐ
বালকের সাম্নে হাজ সামাকে উদ্যাটিত করে দিতে ছবে! আমার
এই চুরির কথা এরা আজ দলের মধ্যে বসে আলোচনা করচে?
এর উপরে অল্প একট্যানিও আব্রু রাধতে দেয় নি!

পুরুষমার্থকে আমরা বুঝব না। ওরা যথন ওদের উদ্দেশ্যের রথ টানবার পথ তৈরি করতে বসে তথন বিশের ছালয়কে টুকরো টুকরো করে ভেঙে পথের খোরা বিছিয়ে দিতে ওদের

একটও বাধে না। ওরা নিজের হাতে স্বস্থি করবার নেশায় যখন মেতে ওঠে তখন স্প্তিকর্তার স্প্তিকে চুরমার করতেই ওদের আনন্দ। আমার এই মর্মান্তিক লড্ডা ওদের চোখের কোণেও পডरव ना-शार्वत्र भरत्र पत्र पत्र (तहे 'अर्पत-'अर्पत्र यङ वा**अंअ** সব উদ্দেশ্যের দিকে! হায়রে, এদের কাছে আমি কেইবা! বন্থার মুখের কাছে একটা মেঠো ফুলের মত!

কিন্তু আমাকে এমন করে নিবিয়ে ফেলে সন্দীপের লাভ হল কি ? এই পাঁচ হাজার টাকা ? কিন্তু আমার মধ্যে পাঁচ হাজার **ोकांत्र (ठारा (विमा किंडू हिल न। कि १ हिल वर्ड कि। स्नार्ड** খবরই ত সন্দীপের কাছেই শুনেছিলুম—আর সেই শুনেই ত সামি সংসারের সমস্তকে ভুচ্ছ করতে পেরেছিলুম। আমি আলো দেব. আমি জীবন দেব, আমি শক্তি দেব, আমি অমৃত দেব, সেই বিশ্বাসে সেই जानत्म पूरे कुल ছाशिए जागि वाश्वि रूप शर्फि हिनुम। जामात সেই আনন্দকে যদি কেউ পূর্ণ করে তুল্ত তাহলে আমি ময়ে গিয়েও বাঁচ হুম, আমার সমস্ত সংসার ভাসিয়ে দিয়েও আমার লোকসাম হত না।

আৰু কি এরা বলতে চায় এ সমস্তই মিণ্যে কথা ? আমার মধ্যে বে-দেবী আছে ভক্তকে বরাভয় দেবার শক্তি তার নেই ? আমি বে স্তবগান শুনেছিলুম, বে-গান শুনে স্বৰ্গ হতে ধূলোয় নেমে এসেছিলুম, সে কি এই ধূলোকে স্বৰ্গ করবার জন্মে নর, সে কি স্বৰ্গকেই মাটি করবার জন্মে ?

সন্দীপ আমার মুখের দিকে তার তীত্র দৃষ্টি রেখে বলে, টাকা गरे, वानी !

অমুল্য আমার মুখের দিকে চেয়ে রইল,—সেই বালক,—সে
আমার মায়ের গর্ভে জন্মায় নি বটে কিন্তু সে ত তার মায়ের গর্ভে
জন্মছিল—সেই মা, সে যে একই মা! আহা ঐ কচি মুখ, ঐ
স্মিয় চোখ, ঐ তরুণ বয়েস! আমি মেয়েমাসুষ, আমি ওর মায়ের
ভাত,—ও আমাকে বল্লে কিনা, আমার হাতে বিষ তুলে দাও
—আর আমি ওর হাতে বিষই তুলে দেব!

টাকা চাই, রাণী!—রাগে লজ্জায় আমার ইচ্ছে হল সেই সোনার বোঝা সন্দীপের মাধার উপর তুঁড়ে কেলে দিই। আমি কিছুতেই আঁচলের গিরে যেন খুলতে পারছিলুম না, থরথর করে আমার আঙুল-গুলো কাঁপতে লাগল। তারপর টেবিলের উপর সেই কাগজের মোড়কগুলো যখন পড়ল তখন সন্দীপের মুখ কালো হয়ে উঠল। সে নিশ্চয় ভাবলে ঐ মোড়কগুলোর মধ্যে আধুলি আছে। কি ঘুণা! অক্ষমতার উপরে কি নিষ্ঠুর অবজ্ঞা! মনে হল ও যেন আমাকে মারতে পারে। সন্দীপ ভাবলে, আমি বুঝি ওর সঙ্গে দর করতে বসেচি—ওর পাঁচ হাজার টাকার দাবা তু তিনশো টাকা দিয়ে রফা করতে চাই। একবার মনে হল, এই মোড়কগুলো নিয়ে ও জানলার বাইরে ছুঁড়ে ফেলে দেবে। ও কি ভিক্কক ? ও যে রাজা।

व्यमूना बिख्डांना कदल, वाद तिहे, दांगीपिपि ?

করুণায় ভরা তার গলা। আমার মনে হল আমি বুঝি চীৎকার করে কেঁদে উঠব। প্রাণপণে হৃদয়কে যেন চেপে ধরে' একটু কেবল ঘাড় নাড়লুম। সন্দীপ চুপ করে রইল—মোড়কগুলো ছুঁলেও না, একটা কথাও বলে না।

চলে বাব ভাবচি কিন্তু কিছুতে আমার পা চল্চে না-পৃথিবী

ত্ব-ফাঁক হয়ে আমাকে যদি টেনে নিত তাহলেই এই মাটির পিণ্ড মাটির মধ্যে আশ্রয় পেয়ে বাঁচত।

আমার অপমান ঐ বালকের বুকে গিয়ে বাজল। সে হঠাৎ
খুব একটা আনন্দের ভান করে বলে উঠল—এই কম কি!
এতেই ঢের হবে! তুমি আমাদের বাঁচিয়েচ রাণীদিদি!

বলেই সে একটা মোড়ক খুলে ফেল্লে—গিনিগুলো ঝক্ঝক্
করে উঠল।

এক মুহূর্ত্তে সন্দীপের মুখের বেন একটা কালো মোড়ক খুলে গেল। তারও মুখ চোখ আনন্দে ঝক্ঝক্ করতে লাগল। মনের ভিতরকার এই হঠাৎ উল্টো হাওয়ার দমকা সাম্লাতে না '(भारत त्म तोकि (भारक लाकिएय छेर्छ आमात कारक कृति धन। কি তার মৎলব ছিল জানিনে। আমি বিহুত্তর মত অমূল্যের মুখের দিকে একবার চেয়ে দখলুম—হঠাৎ একটা চাবুক খেয়ে তার মুখ যেন বিবর্ণ হয়ে গেছে। আমি আমার সমস্ত শক্তি নিয়ে সন্দীপকে ঠেলা দিলুম। পাথরের টেবিলের উপর মাথাটা তার ঠক্ করে ঠেকল, তার পরে সেখান থেকে সে মাটিতে পড়ে গেল,—কিছক্ষণ তার আর সাড়া রইল না। এই প্রবল চেফার পরে আমার শরীরে আর একটুও বল ছিল না--- আমি চৌকির উপরে বঙ্গে পড়লুম। অমূল্যের মুখ আনন্দে দীপ্ত হয়ে উঠল— সে সন্দীপের দিকে ফিরেও তাকালে না—আমার পায়ের ধূলো নিয়ে আমার পায়ের কাছে বস্ল। ওরে ভাই, ওরে বাছা, তোর এই শ্রেদ্ধাটুকু আজ আমার শৃত্য বিশ্বপাত্রের শেষ স্থধবিন্দু। আর আমি পারসুম না---আমার কারা ভেঙে পড়ল। আমি চুই

ৰাজে আঁচল দিয়ে মুখ চেপে ধরে ফুঁপিয়ে কাঁদতে লাগলুম।
মাঝে মাঝে আমার পায়ের উপর অমূল্যর করুণ হাতের স্পর্শ বছই পাই আমার কালা তুছই ফেটে পড়তে চায়।

খানিকক্ষণ পরে সাম্লে উঠে চোথ থুলে দেখি যেন একেবারে
কিছুই হয়নি এমনি ভাবে সন্দীপ টেবিলের কাছে বসে গিনিগুলো
কুমালে বাঁধচে। অমূল্য আমার পায়ের কাছ থেকে উঠে দাঁড়াল
—ছল্ছল্ করচে তার চোখ।

সন্দীপ অসকোচে আমাদের মুখের দিকে চোখ তুলে বল্লে, ছ হাজার টাকা।

অমূল্য বল্লে, এত টাকা ত আমাদের দরকার নেই সন্দীপ বাবু। হিসেব করে দেখেচি সাড়ে তিন হাজার টাকা হলেই আমাদের এখনকার কাজ উদ্ধার হবে।

সন্দীপ বলে, আমাদের কাজ ত কেবলমাত্র এখনকার কাজই নয়। আমাদের যা দরকার তার কি সংখ্যা আছে ?

অমূল্য বলে, তা হোক্, ভবিষ্যতে যা দরকার হবে তার জ্বন্থে আমি দাংী—আপনি ঐ আড়াই হাজার টাকা রাণীদিদিকে ফিরিয়ে দিন।

সক্ষীপ আমার মুখের দিকে চাইলে। আমি বলে উঠলুম, না, না, ও-টাকা আমি আর ছুঁতেও চাইনে। ও নিয়ে ভোমাদের খা-খুসী তাই কর।

সন্দীপ অমূল্যর দিকে চেয়ে বলে, মেয়েরা বেমন করে দিভে পারে এমন কি পুরুষ পারে ?

व्यम्ना छेक् निङ श्रप्त वरत, स्मरव्या स्य स्वी।

मन्नीभ तत्त, व्यामत्रा भूक्ष्मत्रा तष् क्यात्र व्यामात्मत्र भक्तिक দিতে পারি, মেয়েরা যে আপনাকে দেয়। ওরা আপনার প্রাণের ভিতর থেকে সন্তানকে জন্ম দেয় পালন করে, বাহির থেকে নয়। এই দানই ত সতা দান।

এই বলে मन्नीभ जामात निरक टिएय वरत. तानी. आक छ्मि ঘা দিলে এ যদি কেবলমাত্র টাকা হত তাহলে আমি এ ছুঁতুম ना, जुमि व्याशनांत প्यारंगतं रहरत् वड़ किनिय निरत्रह।

মামুষের বোধ হয় চুটো বৃদ্ধি আছে। আমার একটা বৃদ্ধি বুঝতে পারে দন্দীপ আমাকে ভোলাচেচ, কিন্তু আমার আরেকটা বৃদ্ধি ভোলে। সন্দীপের চরিত্র নেই, সন্দীপের শক্তি আছে। সেই জয়ে ও যে-মুহূর্ত্তে প্রাণকে জাগিয়ে ভোলে সেই মুহূর্ত্তেই মৃত্যুবাণও মারে। দেবতার অক্ষয় তুণ ওর হাতে আছে কিন্তু ভূণের মধ্যে দানবের অস্ত্র।

সন্দীপের রুমালে সব গিনি ধরছিল না সে বল্লে রাণী ভোমার একখানি রুমাল আমাকে দিতে পার ?

আমি ক্লমাল বের করে দিতেই দেই ক্লমালটি নিয়ে সে মাথায় ঠেকালে, তার পরেই হঠাৎ আমার পায়ের কাছে বসে পড়ে' व्यामारक द्यांगम करत्र वरहा. (मवी ट्यांमारक এই প্রণামটি দেবার জত্যেই ছুটে এসেছিলুম, ভূমি আমাকে ধাকা মেরে ফেলে দিলে। তোমার ঐ ধাকাই আমার বর। ঐ ধাকা আমি মাণায় করে নিয়েছি।—বলে' মাধায় যেখানে লেগেছিল সেইখানটা আমাকে मिथिय मिला।

আমি কি সভিয় ভুল বুকেছিলুম ? সদ্দীপ কি ছই হাত ৰাজিয়ে

দিয়ে তখন আমাকে প্রণাম করতেই এদেছিল, তার মুখে চোখে হঠাৎ যে মন্ততা ফেনিয়ে উঠল, সে ত, মনে হল, অমূল্যও দেখতে পেয়েছিল। কিন্তু স্তবগানে সন্দীপ এমন আশ্চর্য্য স্থ্র লাগাতে জানে যে, তর্ক করতে পারিনে, সত্য দেখবার চোখ যেন কোন্ আফিমের নেশায় বুজে আসে। সন্দীপকে আমি যে-আঘাত করেছি সে-আঘাত সে আমাকে বিগুণ করে ফিরিয়ে দিলে, তার মাথার ক্ষত আমার বুকের ভিতরে রক্তপাত করতে লাগল।—সন্দীপের প্রণাম যখন পেলুম আমার চুরি তখন মহিমান্বিত হয়ে উঠল। টেবিলের উপরকার গিনিগুলি সমস্ত লোকনিন্দাকে ধর্মাবুদ্ধির সমস্ত বেদনাকে উপেকা করে ঝক্ঝক করে হাসতে লাগল।

আমারি মত অমুল্যেরও মন ভুলে গেল। ক্ষণকালের জয়ে সন্দীপের প্রতি তার যে শ্রদ্ধা প্রতিক্রন্ধ হয়েছিল সে আবার বাধামুক্ত হয়ে উছলে উঠল, আমার পূজায় এবং সন্দীপের পূজায় তার ক্রদয়ের পূজাপাত্রটি পূর্ণ হয়ে গেল—সরল বিখাসের কি স্লিগ্ধস্থ। 'ভোরবেলাকার শুকতারার আলোটির মত তার চোখ থেকে বিকীর্ণ হতে লাগল! আমি পূজা দিলেম, আমি পূজা পেলেম, আমার পাপ জ্যোতির্দ্ময় হয়ে উঠল। অমূল্য আমার মুখের দিকে ভাকিয়ে হাত জোড় করে বল্লে, বন্দেমাতরং।

কিন্তু স্তবের বাণী ত সব সময়ে শুন্তে পাইনে। নিজের মনের ভিতর থেকে নিজের পরে নিজের শ্রন্ধাকে বাঁচিয়ে রাখবার সম্বল আমার বে কিছুই নেই। আমার শোবার হারে চুক্তে পারিনে। সেই লোহার সিন্দুক আমার দিকে জ্রকুটি করে থাকে, আমাদের পালম্ব আমার দিকে যেন একটা নিষেধের হাত বাড়ায়। জাপনার ভিতরে আপনার এই অপমান থেকে ছুটে পালাতে ইচ্ছে করে—কেবলি মনে হয় সন্দীপের কাছে গিয়ে আপনার স্তব শুনিগে। আমার অভলস্পর্শ গ্রানির গহরর থেকে জগতে সেই একটুমাত্র পূজার বেদী জেগে আছে—সেখান থেকে যেখানেই পা বাড়াই সেখানেই শৃষ্য। তাই দিনরাত্রি ঐ বেদী আঁকড়ে পড়ে থাকতে চাই। স্তব চাই, স্তব চাই, দিনরাত্রি স্তব চাই,—ঐ মদের পেয়ালা একটুমাত্র খালি হতে থাক্লেই আমি আর বাঁচিনে। তাই সমস্ত দিনই সন্দীপের কাছে গিয়ে তার কথা শোন্বার জন্মে আনার প্রাণ কাঁদচে—আমার অন্তিবের মূল্যটুকু পাবার জন্মে আজ পৃথিবীর মধ্যে সন্দীপকে আমার এত দরকার!

আমার স্বামী তুপুরবেল। যখন খেতে আদেন আমি তাঁর সামনে বস্তে পারিনে—অথচ না-বসাটা এতই বেশি লজ্জা যে, সেও আমি পারিনে—গমি তাঁর একটু পিছনের দিকে এমন করে বসি ষে, তাঁর সঞ্চে আমার মুখোমুখি ঘটে না। সেদিন তেম্নি করে বসে আছি তিনি খাচেচন এমন সময় মেজরাণী এসে বস্লেন, বরেন, ঠাকুরপো, তুমি ঐ সব ডাকাতির শাসানি-চিঠি হেসে উড়িয়ে দাও কিন্তু আমার ভয় হয়। আমাদের এবারকার প্রণামীর টাকাটা তুমি এখনো ব্যাক্ষে পাঠিয়ে দাওনি ?

व्यामात्र सामी वरलन, ना, नमग्र शाहिन।

মেজরাণী বল্লেন, দেখ ভাই, তুমি বড় অসাবধান, ও টাকাটা— স্বামী হেসে বল্লেন, সে যে আমার শোবার ঘরের পাশের ঘরে লোহার সিন্দুকে আছে!

यिन रमधान रश्रक रनव्र वन। यात्र कि 🤊

আমার ও ঘরেও যদি চোর ঢোকে তাহলে কোন্দিন তোমাকেও চুরি হতে পারে !

ওগো আমাকে কেউ নেবে না, ভর নেই ভোমার। নেবার মত জিনিষ তোনার আপনার ঘরেই আছে। না ভাই, ঠাট্টা না, তুমি ধরে টাকা রেখো না।

সদর খাজনা চালান যেতে আর দিন-পাঁচেক আছে সেই সঙ্গেই ও টাকাটা আমি কলকাভার ব্যাক্ষে পাঠিয়ে দেব।

ে দেখো ভাই ভুলে বোসো না, ভোমার বে-রকম ভোলামন কিছুই বলা যায় না।

এ ঘর পেকে যদি টাকা চুরি যায় তাহলে আমারি টাকা চুরি বাবে ভোমার কেন যাবে বউরাণী ?

ঠাকুরপো, তোমার ঐ সব কথা শুন্লে আমার গায়ে জ্বর আসে।
আমি কি আমার-ভোমার ভেদ করে কথা কচিচ ? ভোমারি বদি
চুরি যায় সে কি আমাকে বাজ্বে না ? পোড়া বিধাতা সর কেড়ে
নিয়ে আমার বে লক্ষ্মণ দেওরটি রেখেচেন তার মূল্য বুঝি আমি
বুঝিনে ? আমি ভাই ভোমাদের বড়রাণীর মত দিনরাত্রি দেবতা
নিয়ে ভুলে থাকতে পারিনে, দেবতা আমাকে যা দিয়েচেন সেই
আমার দেবতার চেয়েও বেশি। কি লো ছোটরাণী, তুই বে একেবারে
কাঠের পুতুলের মত চুপ করে রইলি ? জান ভাই ঠাকুরপো,
ছোটরাণী মনে ভাবে আমি ভোমাকে খোষামোদ করি। তা তেমন
দায়ে পড়লে খোষামোদেই করতে হত। কিন্তু তুমি কি আমাদের
ভেমনি দেওর যে খোষামোদের অপেক্ষা রাখ ? যদি হতে ঐ মাধব
চক্রেবর্ত্তীর মত, তাহলে আমাদের বড়রাণীরও দেবসেরা আক্র যুচে

যেত্র আধপরসাটির জন্মে ভোমার হাতে পায়ে ধরাধরি করেই দিন কাট্ত। তাও বলি, তাহলে ওর উপকার হত, বানিয়ে বানিয়ে ভোমার নিব্দে করবার এত সময় পেত ন।।

এমনি করে মেজরাণী অনর্গল বকে যেতে লাগ্লেন, ভারি মাঝে মাঝে ছেঁচকিটা, ঘণ্টটা, চিংড়িমাছের মুড়োটার প্রভিত্ত ঠাকুরপোর মনোযোগ আকর্ষণ করা চল্তে থাক্ল। আমার ভখন মাথা ঘুরচে। আর ত সময় নেই, এখনি একটা উপায় করতে হবে,—কি হতে পারে, কি করা যৈতে পারে এই কথা বধন বারবার মনকে জিজ্ঞাসা করচি তখন মেজরাণীর বকুনি আমার কাছে অত্যন্ত অসহ বোধ হতে লাগল। বিশেষত আমি জানি মেজরাণীর চোখে কিছুই এড়ায় না—তিনি ক্লণে ক্লামার মুখের **पिरक ठाव्हिलन, कि एम्थिइलन कानित, किञ्च आगात गरन रिव्हिल** আমার মুখে সমন্ত কথাই যেন স্পষ্ট ধরা পডছিল।

ত্বঃসাহসের অন্ত নেই—আমি যেন নিতান্ত সহজ কৌভুকে হেসে উঠলুম—বলে উঠলুম—আসল কথা, আমার পরেই মেজরাণীর ষত অবিখাস, চোর ডাকাত সমস্ত বাজে কথা!

মেজরাণী মূচকে হেসে বল্লেন—তা ঠিক বলেছিস্ লো, মেয়ে-মাপুষ্বের চুরি বড় সর্বনেশে। তা আমার কাছে ধরা পড়তেই হবে, जामि ७ जात शुक्रवमासूत्र नहे। जामादक (ভाলाবि कि पिरा ?

আমি বল্লুম, ভোমার মনে এতই যদি ভয় থাকে ভবে আমার বা-কিছু আছে ভোমার কাছে না-হয় জামিন রাখি, বদি কিছু লোকসান कति ७ काछ निया।

मिष्यां क्रिक्स व्याप्त क्रिक्स क्रिक्स क्रिक्स क्रिक्स क्रिक्स

এমন লোকসান আছে যা ইহকাল পরকালে জামিন দিরে উদ্ধার হয় না।

জামাদের এই কথাবার্তার মধ্যে আমার স্বামী একটি কথাও বল্লেন না। তাঁর খাওয়া হয়ে যেতেই তিনি বাইরে চলে গোলেন, আজকাল তিনি আর বিশ্রাম করতে ঘরের মধ্যে বলেন না।

আমার অধিকাংশ দামী গয়না ছিল খাতাঞ্চির ক্রিমায়। তবু আমার নিজের কাছে যা ছিল তার দাম ত্রিশ প্রতিশ হাজার টাকার কম হবে না। আমি সেই গয়নার বাক্স নিয়ে মেজরাণীর কাছে খুলে দিলুম, বল্লুম, মেজরাণী, আমার এই গয়না রইল ভোমার কাছে। এখন থেকে তুমি নিশ্চিন্ত থাক্তে পার।

মেজরাণী গালে হাত দিয়ে বল্লেন, ওমা, তুই যে অবাক্ করলি! তুই কি সত্যি ভাবিস তুই আমার টাকা চুরি করবি এই ভয়ে রাত্রে আমার ঘুম হচেচ না !

আমি বল্লুম, ভয় করতেই বা দোব কি ? সংসারে কে কাকে চেনে বল, মেজরাণী!

নেজরাণী বল্লেন, তাই আমাকে বিশ্বাস করে শিক্ষা দিতে এসেচ বুঝি ? আমার নিজের গয়না কোণায় রাখি ঠিক নেই, তোমার গয়না পাহারা দিয়ে আমি মরি আর কি ? চারদিকে দাসীচাকর শুরচে, তোমার ও গয়না তুমি নিয়ে যাও ভাই।

মেক্সরাণীর কাছ থেকে চলে এসেই বাইরে বৈঠকখানাঘরে অমূল্যকে ডেকে পাঠালুম। অমূল্যর সজে সজে দেখি সন্দীপ এসে উপস্থিত। আমার তখন দেরী করবার সময় ছিল না, সামি

সন্দীপকে বল্লুম, অমূল্যর সঙ্গে আমার একটু বিশেষ কথা আছে আপনাকে একবার-

সন্দীপ কাষ্ট হাসি হেসে বলে, অমূল্যকে আমার থেকে जालाम। करत एमर ना कि १ जुमि यमि जामात काছ थ्या ७एक ভাঙিয়ে নিতে চাও ভাহলে আমি ওকে ঠেকিয়ে রাখতে পারব না।

আমি এ কথার কোনো উত্তর না দিয়ে চুপ করে দাঁড়িয়ে রইলুম। সদ্দীপ বল্লে, আছো বেশ, অমূল্যর সঙ্গে ভোমার বিশেষ কথা শেষ করে নিয়ে তার পরে আমার সঙ্গেও একটু বিশেষ কথা কবার অবসর দিতে হবে কিন্তু, নইলে আমার হার হবে: আমি সব মানতে পারি হার মান্তে পারিনে। আমার ভাগ সকলের ভাগের বেশি। এই নিয়ে চিরঙ্গীবন বিধাতার **সঙ্গে** লড়চি। বিধাতাকে হারাব, আমি হারব না।

ভীব্রকটাক্ষে অমূল্যকে আঘাত করে সন্দীপ ঘর থেকে বেরিয়ে গেল। অমূল্যকে বল্লম, লক্ষ্মী ভাই আমার, ভোমাকে আমার একটি कांक्र करत मिट्ड श्रव।

সে বলে, ভূমি যা বল্বে আমি প্রাণ দিয়ে করব দিদি।

শালের ভিতর থেকে গয়নার বাক্স বের করে তার সাম্নে রেখে বল্লম. আমার এই গয়না বন্ধক দিয়ে হোক্ বিক্রা করে হোক আমাকে ছ হাজার টাকা যত শীঘ্র পার এনে দিতে হবে।

व्यमूला वाधिक हांग्र वाल फेर्रन, ना मिनि ना, भग्रना विक्री বন্ধক না. আমি ভোমাকে ছ হাজার টাকা এনে দেব।

আমি বিরক্ত হয়ে বল্লুম, ওরুব কথা রাখ,—আমার আর একটুও সময় নেই। এই মিয়ে যাও গয়নার বার,—আৰু রাত্রের ট্রেনেই কলকাভায় বাও, পশুর মধ্যে ছ হাজার টাকা আমাকে এনে দিতে হবে।

অমূল্য বাক্সের ভিতর থেকে হীরের চিকটা আলোতে তুলে ধরে আবার বিষপ্প মুখে রেখে দিলে। আমি বল্লুম, এই সব ইারের গয়না ঠিক দামে সহজে বিক্রী হবে না, সেই জন্মে আমি ভোমাকে যে গয়না দিচ্চি এর দাম ত্রিশ হাজারেরও বেশি হবে। এ সবই যদি বায় সেও ভালো—কিন্তু ছ হাজার টাকা আমার নিশ্চয়ই চাই।

অমূল্য বল্লে, দেখ দিদি, ভোমার কাছ থেকে এই যে ছ হাজার টাকা নিয়েচেন সন্দীপবাবু, এর জভ্যে আমি তাঁর সঙ্গে ঝগড়া করেচি। বল্ভে পারিনে এ কি লজ্জা! সন্দীপবাবু বলেন দেশের জভ্যে লজ্জা বিসর্জ্জন করতে হবে। তা হয় ত হবে। কিন্তু এ বেন একটু আলাদা কথা,—দেশের জভ্যে মহতে ভয় করিনে, মারতে দয়া করিনে এই শক্তি পেয়েচি, কিন্তু ভোমার হাত থেকে এই টাকা নেওয়ার গ্লানি কিছুতে মন থেকে তাড়াতে পারচিনে। এইখানে সন্দীপবাবু আমার চেয়ে অনেক শক্ত—ওঁর একভিলও ক্লোভ নেই। উনি বলেন টাকা যার বাঙ্গে ছিল টাকা বে সত্যি ভারই এই মোহটা কাটানো চাই—নইলে বন্দেমাতরং মন্ত্র কিসের!

বল্তে বল্তে অমূল্য উৎসাহিত হয়ে উঠতে লাগল। আমাকে শ্রোতা পেলে ওর এই সব কথা বলবার উৎসাহ আরো বেড়ে বায়। ও বল্তে থাগল, গীতায় ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বলেচেন, আত্মাকে ড কেউ মারতে পারে না। কাউকে বধ করা ও একটা কথা মাত্র। টাকা হরণ করাও সেই রক্ষ একটা কথা। টাকা কার ?

ওকে কেউ স্প্তি করে না. ওকে কেউ সঙ্গে নিয়ে যায় না. ও ত কারো আত্মার অঞ্চ নয়। ও আজ আমার, কাল আমার ছেলের, আর-একদিন আমার মহাজনের। সেই চঞ্চল টাকা যখন তত্ত্ত কারোই নয় তখন তোমার অকর্মণ্য ছেলের হাতে না পড়ে' দেশসেবকদের সেবায় যদি লাগে তাহলে তাকে নিন্দা করলেই সে কি নিন্দিত হবে ?

সন্দীপের মুখের কথা যখন এই বালকের মুখে শুনি তখন ভয়ে আমার বুক কাঁপতে থাকে। যারা সাপুড়ে তারা বাঁশি বাজিয়ে সাপ নিয়ে খেলুক্, মরতে যদি হয় তারা জেনেশুনে মরুক। কিন্তু আহা এরা যে কাঁচা, সমস্ত বিশের আশীর্বাদ এদের যে নিয়ত রক্ষা করতে চায়, এরা সাপকে সাপ না জেনে হাস্তে হাস্তে তার সঙ্গে খেলা করতে যখন হাত বাড়ায় তখনই স্পাষ্ট বুঝতে পারি এই সাপটা কি ভয়ন্ধর অভিশাপ ৷ সন্দীপ ঠিকই বুঝেচে — আমি নিঞ্চে তার হাতে মরতে পারি কিন্ত এই ছেলেটিকে তার হাত থেকে ভাঙিয়ে নিয়ে আমি বাঁচাব।

আমি একটু হেসে অমূল্যকে বল্লুম, ভোমাদের দেশসেবকদের সেবার অত্যেও টাকার দরকার আছে বুঝি ?

व्यम्ला . मगर्त्य भाषा जुला वाल-वाह वह कि। जाताह त्य আমাদের রাজা, দারিদ্রো তাদের শক্তি কয় হয়। আপনি জানেন, সন্দীপ বাবুকে ফাষ্টক্লাস ছাড়া অন্ত গাড়িতে কখনো চড়তে দিই নে। রাজভোগে তিনি কখনো লেশমাত্র সঙ্কৃচিত হন না—তাঁর এই মর্যাদা তাঁকে রাখতে হয় তাঁর নিজের কল্মে নয়, আমাদের সকলের শভে। সন্দীপথারু বলেন সংসারে যার। ঈশর, ঐশর্য্যের সন্মোহনই হচ্চে তাদের সব চেয়ে বড় অস্ত্র। দারিদ্রাব্রত গ্রহণ করা তাদের পক্ষে চঃখগ্রহণ করা নয় সে হচ্চে আত্মঘাত।

এমন সময় নিঃশব্দে সন্দীপ হঠাৎ ঘরের মধ্যে চুকে পড়লেন।
আমি ভাড়াভাড়ি আমার গয়নার বাক্সর উপর শাল চাপা দিলুম।
সন্দীপ বাঁকাস্থরে জিজ্ঞাসা করলে, অমূল্যর সঙ্গে ভোমার বিশেষ
কথার পালা এখনে। ফুরোয় নি বুঝি ?

অমূল্য একটু লজ্জিত হয়ে বলে, না, আমাদের কথা হয়ে গেছে। বিশেষ কিছুনা।

আমি বল্লুম, না অমূল্য, এখনো হয় নি।
সম্দীপ বল্লে, তাহলে দিতীয়বার সম্দীপের প্রস্থান ?
আমি বল্লুম, হাঁ।
তাহলে সম্দীপকুমারের পুনঃপ্রবেশ—

সে আজ নয়---আমার সময় হবে না।

সন্দীপের চোধ হুটো ছলে উঠল,—বলে, কেবল বিশেব কান্ধেরই সমর আছে, আর সময় নউ করবার সময় নেই ?

সর্বা! প্রবল বেখানে তুর্বল দেখানে অবলা আপনার জয়ডকা মা বাজিয়ে থাক্তে পারে কি? আমি তাই খুব দৃঢ়স্বরেই বল্লুম, না, আমার সময় নেই।

नम्मीभ पूर्य कांनी करत्र हर्तन श्रामा । व्यम्ना किছू छेषिप्र शरत वरत्न, त्रांगीपिपि, नम्मीभवांत्र वित्रक श्राहरून।

আমি তেজের সজে বল্লুম, বিরক্ত হবার ওঁর কারণও নেই, অধিকারও নেই। একটি কথা ভোমাকে বলে রাখি অমূল্য, আমার এই বল্লুলা বিক্রীর কথা তুমি প্রাণাত্তেও সন্দীপবাবুকে বলুভে পারবে না। च्यमूना वरत्न, नां, वन्त नां।

তাহলে আর দেরি কোরো না. আজ রাত্রের গাড়িতেই ভূমি **চলে** याख।

এই বলে অমূল্যর সঙ্গে সঙ্গেই আমি ঘর থেকে বেরিয়ে এলুম। वांहेरत अरम स्मि, वांत्रान्मांत्र मन्मीभ माँजिएत आरह। वृक्षन्म अधनि সে অমূল্যকে ধরবে। সেইটে বাঁচাবার জন্মে তাঁকে ডাকতে হল— সন্দীপবাবু, কি বল্তে চাচ্ছিলেন ?

আমার কথা ত বিশেষ কথা নয়, কেবল বাজে কথা, সময় যখন নেই তথন---

আমি বল্লুম, আছে সময়।

অমূল্য চলে গেল। ঘরে ঢুকেই সন্দীপ বল্লেন, অমূল্যর হাতে একটা কি বাক্স দিলেন ওটা কিসের বাক্স ?

বাক্সটা সন্দীপের চোখ এড়াতে পারেনি। আমি একটু শুক্ত करतरे वल्लुम. जाननारक यपि वलवात इंड डांटल जाननात नामरनरे দিতুম।

তুমি কি ভাবচ অমূল্য আমাকে বল্বে না 🤊 ना वल्द ना।

সম্পীপের রাগ আর চাপা রইল না, একেবারে আগুন হয়ে উঠে বলে, তুমি মনে করচ তুমি আমার উপর প্রভুত্ব করবে, পারবে না। ঐ অম্লা, ওকে যদি আমার পারের তলার মাড়িয়ে দিই ভাহলে সেই ওর ফুখের মরণ হয়, ওকে তুমি ভোমার পদানত করবে, আমি থাকতে সে হবে না।

पूर्वन, पूर्वन! अञ्चलन भरत मन्त्रीश तूबर्फ (भरत्रार ।

আমার কাছে তুর্বল। তাই হঠাৎ এই অসংষত রাগ। ও বুকতে পেরেচে আমার যে শক্তি আছে তার সজে জোর-জবরদন্তি থাট্বে না;—আমার কটাক্ষের ঘারে ওর তুর্গের প্রাচার আমি ভেঙে দিতে পারি। সেই জগ্যই আজ এই আক্ষালন। আমি একটি কথা না বলে একটুখানি কেবল হাস্লুম। এতদিন পরে আমি ওর উপরের কোঠার এসে দাঁড়িয়েচি—আমার এ জারগাটুকু যেন না হারায়, যেন না নাবি। আমার তুর্গতির মধ্যেও যেন আমার মান একটু থাকে!

সন্দীপ বল্লে, আমি জানি ভোমার ও-বাক্স গয়নার বাক্স।
আমি বল্লুম, আপনি যেমন-খুসি আন্দাজ করুন আমি বলব

তুমি অমুল্যকে আমার চেয়ে বেশী বিশাস কর ? জান, ঐ বালক আমার ছায়ার ছায়া, আমার প্রতিধ্বনির প্রতিধ্বনি, আমার পাশের থেকে সরে গেলে ও কিছুই নয়!

বেখানে ও তোমার প্রতিধ্বনি নয় সেইখানে ও অমূল্য, সেইখানে আমি ওকে তোমার প্রতিধ্বনির চেয়ে বিশ্বাস করি।

মায়ের পূজা-প্রতিষ্ঠার জন্ম তোমার সমস্ত গয়না আমাকে দিতে প্রতিশ্রুত আছ সে কথা ভূল্লে চল্বে না। সে তোমার দেওয়াই হয়ে গেছে।

দেবতা যদি আমার কোনো গয়না বাকি রাখেন তাহলে সেই গরনা দেবতাকে দেব। আমার যে গয়না চুরি বার সে গয়না দেব কেমন করে' ?

দেশ, ভূমি আমার কাছ পেকে অমন-করে ফুস্কে হাবার

চেফা কোরো না। এখন আমার কাজ আছে. সেই কাজ আগে হয়ে যাক তার পরে তোমাদের ঐ মেয়েলি ছলাকলা বিস্তারের সময় हरत। ज्थन সেই लोलाय जामिख योग प्रत ।

যে-মুহুর্ত্তে আমি আমার স্বামীর টাকা চুরি করে সন্দীপের হাঙে দিয়েচি সেই মৃহূর্ত্ত থেকেই আমাদের সম্বন্ধের ভিতরকার স্থরটুকু চলে গেছে। কেবল যে আমারি সমস্ত মূল্য ঘূচিয়ে দিয়ে আমি কানাকড়ার মত সন্তা হয়ে গেছি তা নয়—আমার পরে সন্দীপেরও শক্তি ভালো করে খেলবার আর জায়গা পাচ্চে না,---মুঠোর মধ্যে যা এসে পড়ে তার উপর আর তীর মারা চলে না। সেই জন্মে সন্দাপের আজ আর সেই বীরের মূর্ত্তি নেই। তর কথার মধ্যে কলহের কর্কশ ইতর আওয়াজ লাগচে।

সন্দীপ আমার মুখের উপর তার উজ্জ্বল চোখ হুটো তুলে বঙ্গে রইল, দেখতে দেখতে তার চোথ যেন মধ্যাহ্ন আকাশের তৃষ্ণার.মত জ্বলে উঠতে লাগল। তার পা ত্রই-একবার চঞ্চল হয়ে উঠল— বুঝতে পারলুম দে উঠি-উঠি করচে—এখনি সে উঠে এসে আমাকে চেপে ধরবে। আমার বুকের ভিতরে তুল্তে লাগল—সমস্ত শরীরের भित्र प्रवृत् कत्ररह, कारनत भर्धा तक्क यें। यो कत्ररह, त्यालूम आंत-একট্ বদে থাকলে আমি আর উঠতে পারবো না। প্রাণপণ শক্তিতে আপনাকে চৌকি থেকে ছিঁড়ে নিয়ে উঠেই দরজার দিকে ছুটলুম। সন্দীপের রুদ্ধপ্রায় কঠের মধ্যে থেকে গুমরে উঠলো—কোধায় পালাও রাণী ?

পরক্ষণেই সে লাফ দিয়ে উঠে আমাকে ধরতে এল। এমন সময় বাইরে জুতোর শব্দ শোনা যেতেই সন্দীপ তাড়া হাড়ি চৌকিতে

ফিরে এসে বস্ল। আমি বইয়ের শেল্ফের দিকে মুখ করে বইগুলোর নামের দিকে তাকিয়ে রইলুম।

আমার স্বামী ঘরে ঢোকবামাত্রই সন্দীপ বলে উঠ্ল, ওছে
নিখিল, তোমার শেল্ফে আউনিং নেই ? আমি মক্ষিরাণীকে
অ'মাদের সেই কলেজ-ক্লাবের কথা বলছিলুম—মনে আছে ত
আউনিঙ্কের সেই কবিভাটা তর্জ্জমা নিয়ে আমাদের চার জনের
মধ্যে লড়াই ? বল কি, মনে নেই ! সেই যে—

She should never have looked at me,
If she meant I should not love her!
There are plenty...men you call such,
I suppose...she may discover
All her soul to, if she pleases,
And yet leave much as she found them:
But I'm not so, and she knew it
When she fixed me, glancing round them.

স্পামি হিঁচ্ডে-মিচ্ডে তার একটা বাংলা করেছিলুম কিন্তু সেটা এমন হল না "গৌড়জন যাহে আনন্দে করিবে পান স্থা নিরবিধি।" এক সময়ে ঠাউরেছিলুম, কবি হলেম বুঝি, আর দেরি নেই,—বিধাতা দয়া করে আমার সে ফাঁড়া কাটিয়ে দিলেন —কিন্তু আমাদের দক্ষিণাচরণ, সে যদি আজ নিমক-মহালের ইনস্পেক্টর না হত তাহলে নিশ্চয় কবি হতে পারত; সে খাসা তর্জ্জমাটি করেছিল—পড়ে মনে হয় ঠিক যেন বাংলা ভাষা পড়িচ, বে দেশ জিয়োগ্রাফিতে নেই এমন কোনো দেশের ভাষা নয়— আমায় ভালো বাস্বেনা সে এই বদি তার ছিল জানাতবে কি তার উচিত ছিল আমার পানে দৃষ্টি হানা ?
তেমন-তেমন অনেক মানুষ আছে ত এই ধরাধামে
(যদি চ ভাই আমি তাদের গণিনেক মানুষ নামে)—
যাদের কাছে সে যদি তার খুলে দিত প্রাণের ঢাকা,
তবু তারা রইত খাড়া যেমন ছিল তেমনি ফাঁকা।
আমি ত নই তাদের মতন সে কথা সে জানত মনে
যখন মোরে বাঁধলো ধরে বিদ্ধ করে নয়ন কোণে।

না মক্লিরাণী তুমি মিথ্যে খুঁজচ—নিখিল বিবাহের পর থেকে কবিতা পড়া একেবারে ছেড়ে দিয়েচে, বোধ হয় ওর আর দরকার হয় না। আমি ছেড়ে দিয়েছিলুম কাজের তাড়ায়, কিস্তু বোধ হচেচ যেন কাব্যজ্বরো মমুস্থানাং আমাকে ধরবে-ধরকে করচে।

আমার স্বামী বল্লেন, আমি তোমাকে স্তর্ক করে দিতে এসেচি সন্দীপ।

সন্দীপ বল্লে, কাব্যজ্ব সম্বন্ধে ?

স্বামী ঠাট্টায় যোগ না দিয়ে বল্লেন, কিছুদিন ধরে ঢাকা থেকে মোলবী আনাগোনা করতে আরম্ভ করচে—এ অঞ্চলের মুসলমানদের ভিতরে-ভিতরে ক্ষেপিয়ে তোল্বার উত্যোগ চলেচে। তোমার উপর ওরা বিরক্ত হয়ে আছে, হঠাৎ একটা-কিছু উৎপাত করতে পারে।

পালাতে পরামর্শ দাও নাকি ? আমি খবর দিতে এসেচি পরামর্শ দিতে চাইনে। আমি যদি এখানকার জমিদার হতুম তাহলে ভাবনার কথা হত মুসলমানদেরই, আমার নয়। তুমি আমাকেই উদ্বিগ্ন করে না তুলে ওদের দিকে যদি একটু উদ্বেগের চাপ দাও তাহলে সেটা তোমার এবং আমার উভয়েরই যোগ্য হয়। জান, তোমার তুর্বলতায় পাশের জমিদারদের পর্যান্ত তুমি তুর্বল করে তুলেচ ?

সন্দীপ, আমি ভোমাকে পরামর্শ দিই নি, তুমিও আমাকে পরামর্শ না দিলে চলত। ওটা বুথা হচেচ। আর একটি কথা আমার বলবার আছে। ভোমরা কিছুদিন থেকে দলবল নিয়ে আমার শ্রেজাদের পরে ভিতরে ভিতরে উৎপাত করেচ। আর চলবে না, এখন ভোমাকে আমার এলেকা ছেড়ে চলে যেতে হচেচ।

মুসলমানের ভয়ে, না, আরো কোনো ভয় আছে ?

এমন ভয় আছে যে ভয় না থাকাই কাপুরুষতা—আমি সেই ভয় থেকেই বলচি তোমাকে গেতে হবে সন্দীপ। আর দিন পাঁচেক পরে আমি কলকাতায় যাচিচ সেই সময় তোমারও আমার সঙ্গে যাওয়া চাই। আমাদের কলকাতার বাড়িতে থাকতে পার তাতে কোনো বাধা নেই।

আচ্ছা, পাঁচদিন ভাববার সময় পাওয়া গেল। ইতিমধ্যে মক্ষিরাণী, তোমার মোঁচাক থেকে বিদায় হবার গুঞ্জন গান করে নেওয়া যাক্! হে আধুনিক বাংলার কবি, খোলো তোমার ছার, তোমার বাণী পুঠ করে নিই,—চুরি তোমারই—ভুমি আমারই গানকে তোমার গানকরেচ—না-হর নাম তোমার হল কিন্তু গান আমার।

এই বলে তার বেস্থর-ঘেঁষা মোটা ভাঙা গলায় ভৈরবীতে গান ধরলে.—

মধুঋতু নিত্য হয়ে রইল তোমার মধুর দেশে। বাওয়া-আসার কালাহাসি হাওয়ায় সেধা বেড়ায় ছেসে।

যায় বে জনা সেই স্থ্যায়, ফুল ফোটা ত ফুরোয় না হায়. ঝরবে যে ফুল সেই কেবলি ঝরে পড়ে বেলাশেষে। যখন আমি ছিলেম কাছে তখন কত দিয়েছি গান: এখন আমার দূরে যাওয়া এরো কিগো নাই কোনো দান 🤋 পুষ্পবনের ছায়ায় ঢেকে এই আশা তাই গেলেম রেখে

আগুন-ভরা ফাগুনকে ভোর কাঁদায় যেন আয়াত এসে॥

সাহসের অস্ত নেই—সে সাহসের কোনো আবরণও নেই— একেবারে আগুনের মত নগ্ন। তাকে বাধা দেওয়ার সময় পাওয়া যায় না. —তাকে নিষেধ করা যেন বজ্রকে নিষেধ করা, বিচ্যাৎ সে নিষেধ হেসে উভিয়ে দেয়।

আমি বাইরে বেরিয়ে এলুম। বাড়ির ভিতরের দিকে যখন চলে বাচ্চি হঠাৎ দেখি অমূল্য কোথা থেকে এসে আমার সামনে দাঁড়াল। বল্লে, রাণীদিদি, তুমি কিচ্ছু ভেবো না। আমি চল্লুম, কিছতেই নিম্ফল হয়ে ফিরব না।

আমি তার নিষ্ঠাপূর্ণ তরুণ মুখের দিকে চেয়ে বল্লুম, অমূল্য, নিজের জন্ম ভাব্ব না, যেন তোমাদের জন্মে ভাবতে পারি।

অমূল্য চলে যাচ্ছিল, আমি তাকে ডেকে জিজ্ঞাসা করলুম, অমূল্য তোমার মা আছেন ?

আছেন।

বোন ?

নেই, আমি মায়ের একমাত্র ছেলে। বাবা আমার অল্প বয়সে মারা গেছেন।

যাও তুমি, ভোমার মায়ের কাছে ফিরে যাও, অমূল্য।

দিদি, আমি যে এখানে আমার মাকেও দেখচি আমার বোনকেও দেখচি।

আমি বল্লুম, অমূল্য, আজ রাত্রে যাবার আগে তুমি এখান থেকে খেয়ে যেয়ো।

সে বল্লে, সময় হবে না, দিদিরাণী, তোমার প্রসাদ আমার সঙ্গে দিয়ো আমি নিয়ে যাব।

তুমি কী খেতে ভালবাস অমূল্য ?

মায়ের কাছে থাকলে পৌষে পেট ভরে পিঠে খেতুম। ফিরে এসে ভোমার হাতের তৈরী পিঠে খাব দিদিরাণী!

ক্রমশঃ

শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

শেক্স্পিয়র

(কবির মৃত্যুর তিনশো বছর পরের স্থৃতিবার্ষিক উপলক্ষ্যে) যেদিন উদিলে তুমি, বিশ্বকবি, দুর সিন্ধুপারে, ইংলণ্ডের দিক্প্রান্ত পেয়েছিল সেদিন তোমারে আপন বক্ষের কাছে, ভেবেছিল বুঝি তারি তুমি কেবল আপন ধন; উজ্জ্বল ললাট তব চুমি' রেখেছিল কিছুকাল অরণ্যশাখার বাহুজালে. ঢেকেছিল কিছুকাল কুয়াশা-অঞ্চল অন্তরালে বনপুপ্প-বিকশিত তৃণঘন শিশির-উচ্ছল পরীদের খেলার প্রাঙ্গণে। দ্বীপের নিকুঞ্জতল তখনো ওঠেনি জেগে কবিসূর্য্য-বন্দনা-সঙ্গীতে। তার পরে ধীরে ধীরে অনস্তের নিঃশব্দ ইন্সিতে দিগস্তের কোল ছাড়ি' শণাব্দীর প্রহরে প্রহরে উঠিয়াছে দীপুজ্যোতি মধ্যাহের গগনের পরে : নিয়েছ আসন তব সকল দিকের কেন্দ্রদেশে বিশ্বচিত্ত উদ্ভাসিয়া: তাই হের যুগান্তর-শেষে ভারতসমুদ্রতীরে কম্পমান শাখাপুঞ্জে আজি নারিকেলকুঞ্জবনে জয়ধ্বনি উঠিতেছে বাজি।

শীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

শিক্ষা বিস্তার

শ্রীযুক্ত রবীক্রবাবুর প্রস্তাবটিকে কাজে খাটাইবার জন্ম তুইটি উপায় দ্বির করা যাইতে পারে। প্রথম উপায়—মাতৃভাষায় সাহিত্যের পুষ্টি সাধনের জন্ম বাংলা ভাষায় বিজ্ঞান, দর্শন, ইতিহাদ, কলাবিছা প্রভৃতি বিষরে উচ্চ অক্ষের গ্রন্থ রচনা, যাহাতে মাতৃভাষার ভিতর দিয়াই এই সকল বিষয়ের চর্চচা হইতে পারে। বিত্তায় উপায়—মাতৃভাষার এই সকল বিষয়ের অধ্যয়ন ও অধ্যাপনার ব্যবস্থা, যাহাতে ছাত্র ও অধ্যাপক ত্মজনেরই যথার্থ মানসিক বিকাশ হইতে পারে এবং উদ্ভাবনী ও স্কলনী শক্তি স্ফুর্তিলাভ করিতে পারে। বস্তুত এই তুইটি উপায়ের মধ্যেই একটি অক্ষাক্ষী সম্বন্ধ আছে। কারণ, সাহিত্য ছাড়া শিক্ষা হয় না এবং শিক্ষা ছাড়াও সাহিত্য হয় না।

ইভিহাসে দেখিতে পাই যে, কোন দেশের প্রচলিত ভাষায় এই দকল বিষয়ের চর্চচ। ছুইটি উপায়ের ঘারা সাধিত হইরাছে। প্রথমত, বিশ্ববিভালয়, কলেজ, ইয়ুল প্রভৃতি শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানের ঘারা। বিতীয়ত, একাডেমি বা সোসাইটি বা পরিষদের ঘারা। ইতালী দেশে Della Cruxa Academy, করাসীদেশে বছ দংখ্যক Academy, এবং জর্ম্মাণি ও রাশিয়াতে State University-র সাহায্যে সেই-সেই দেশের মাতৃভাষায় বিজ্ঞান, দর্শন প্রভৃতি বিষয়ে বিস্তর গ্রন্থ রচিত হইয়া একটা বড় রকমের সাহিত্যে দাঁড়াইয়া গেছে। চীনদেশে ও জাপানে শেষোক্ত প্রতিষ্ঠানের সাহায্যে এই কাজ অগ্রসর হইতেছে। আমাদের এই ভারতবর্ষে পঞ্জাব বিশ্ববিভালয়ে ওরিয়েরণ্টাল বিভাগে এবং বেনারস কলেজে

সংস্কৃত বিভাগের জন্ম উচ্চ অঙ্গের দর্শন বিজ্ঞানের গ্রন্থাদি দেশীয় ভাষায় প্রকাশ করিবার চেফা হইয়াছে। সংস্কৃত ভাষায় Locke-এর Human Understanding গ্রন্থের অমুবাদ আছে এবং পঞ্জাব বিশ্ববিভালয়ে লজিক, ইতিহাস, অর্থনীতিশাল্লের গ্রন্থাদিও দেশীয় ভাষায় তৰ্জ্জমা করা হইয়াছে। কিন্তু এই চুই বিভাগেই শিক্ষার ক্ষেত্র অত্যন্ত সংকীর্ণ থাকায়, ইংরাজী শিক্ষার সঙ্গে প্রতি-ছন্দিতায় ইহাদিগকে হটিতে হইয়াছে। হিন্দী প্রচারিণী সভা হইতেও একটা পরিভাষা সংকলিত হইয়া ইউরোপীয় ভাষা হইতে নানা গ্রন্থ অমুবাদ করিয়া সাহিত্য-পুষ্টির চেটা হইয়াছে। গুজরাটী মারাঠী ভাষাতেও এইরূপ হইয়াছে। অর্থনীতি সম্বন্ধে নানাগ্রন্থ সে সকল ভাষায় অনুদিত হইয়াছে। বাংলা ভাষায় এ কাজের প্রস্তাব অনেকবার উঠিয়াছে বটে, কিন্তু সে প্রস্তাব কাজে পরিণত হয় নাই। কেবল ক্যাম্পাবেল ক্ষুল, সার্ভে ক্ষুল ও ছাত্রবৃত্তি পরীক্ষার্থীদের জন্ম শারীর বিজ্ঞান, অন্থিতত্ব, পাটীগণিত, বীজগণিত, জরীপ বিদ্যা প্রভৃতি বিষয়ে বাংলা ভাষায় কতক কতক গ্রন্থ লিখিত হইয়াছিল। কিন্তু সে সকল শিক্ষা এখন আর মাতৃভাষায় হয় না. কিম্বা সে সকল শিক্ষার স্রোত রুদ্ধপ্রায়। তাহার একটা কারণ এই মনে হয় যে, এ সকল শিক্ষার সহিত উচ্চ বিজ্ঞানের শিক্ষা জুডিয়া দেওয়া হয় নাই: সেইজগু ইহারা প্রাণ পাইডেছে ना ।

বাংলাদেশে শিক্ষার ভিতর মাতৃভাষার প্রতিষ্ঠার শেষ চেফা কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে ম্যাট্রিকুলেশন, ইণ্টারমিডিয়েট ও বি এ পরীক্ষায় বংলাভাষায় পরীক্ষার ব্যবস্থা। এই ব্যবস্থায় কয়েকজন সাহিত্যিক উৎসাহিত হন এবং ছাত্রেরা জন্ন স্বন্ধ বাংলা পড়িতে ও লিখিতে জন্তান্ত হয়—আমার মন্ত একেবারে আনাড়ী থাকিয়া বার লা, এইটুকুই বা লাভ। কিন্তু তাহা কিছুই নয়, জতি সামাভ। এ ব্যবস্থায় বাংলা সাহিত্য বা ভাষা বিশেষভাবে জধ্যয়ন লখ্যাপদার বিষয় হয় নাই; পরীক্ষা অনেকটা সংখর জিনিব দাঁড়াইয়া গেছে। জার ইহাতে বাংলার ভিতর দিয়া দর্শন, বিজ্ঞান, ইভিহাস প্রভৃতি শিখিবার কোন কথাই নাই; স্ত্তরাং বথার্থ মানসিকবিকাশের কোন স্থ্যোগ নাই। বংং বন্ধাই বিশ্ববিভালয়ে ম্যাট্রিকুলেশন হইতে এম্ এ পরীক্ষা পর্যন্ত সমস্ত পরীক্ষায় মারাঠী ও গুজরাটী ভাষায় পাঠ্য বিষয়ের নির্দ্ধিট তালিক। অন্তর্ভুক্ত হওয়াতে ঐ ছই ভাষা অধ্যয়ন সম্বন্ধে বেশ কাল ইইয়াছে। আমাদের বিশ্ববিভালয়ে বাংলা সাহিত্যের readership আছে এবং বাংলা সাহিত্য সম্বন্ধে বক্তৃতাও হয়—কিন্তু ইংরাজীতে।

আর একটি ব্যবস্থা এ সকলের চেয়েও মাতৃভাষায় শিক্ষালাভের পথকে বেশ একটুখানি প্রশস্ত করিয়াছিল। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে ম্যাটি কুলেশন পরীকার্থী ইচ্ছা করিলে ইতিহাস বিষয়ে বাংলায় পরীকা দিতে পারে; সে বিষয়ে বাংলা পাঠ্যপুস্তকও নির্দিষ্ট হয়। শিক্ষক মহাশয়ও ইচ্ছা করিলেই অধ্যাপনার সময়ে বাংলাভাষা অবলম্বন করিতে পারেন। কিন্তু তুর্ভাগ্যক্রমে আমাদের দেশে অত্যন্ত অল্লসংখ্যক স্কুলে ছাত্র কিল্লা অধ্যাপক এই স্থযোগটি গ্রহণ করিয়া থাকেন। প্রথমে Simla Committeeতে এ-সম্বন্ধে আমার প্রস্তাব ব্যবন গৃহীত হয়, তথন আশা করিয়াছিলাম যে এই নজিরে ক্রমে অরু

ক্রমশঃ আরো তু একটি বিষয় বাংলার সাহায্যে শিক্ষা দেওয়ার রাতি প্রবর্ত্তিত করা বাইতে পারিবে। কিন্তু আমাদের নিক্লেদের ভাঙ্কিন্য ও অবজ্ঞার জন্ম এ সম্ভাবনাকে আমরা হারাইতে বসিয়াছি।

কাশীতে যে হিন্দু বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপিত হইতেছে, তাহাতে হিন্দী ভাষায় অনেক বিষয়ে শিক্ষা দিবার চেন্টা হইবে। কিন্তু তাহা কতদূর কাজে দাঁড়াইবে, তাহা এখন বলা কঠিন। তবে সেই বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্তৃপক্ষদিগের এ বিষয়ে দৃষ্টি আছে, ইহাই স্থানের বিষয়।

এখন আমাদের কর্ত্তব্য :---

(১) বিশ্ববিভালয় বা বিশ্ববিদ্যালয়ের **সম্ভর্গত কলেজগুলির** বাহিরে কি কাজ হইতে পারে :—

বিশ্ববিদ্যালয়ের বাহিরে নানা সমিতি বা পরিষদের ভিতর দিয়া
নানাবিধ শিক্ষাপ্রদ বিষয়ে ধারাবাহিক ভাবে বক্তৃতা দিবার বন্দোবক্ত
করা বাইতে পারে। যেমন, সায়ান্স এসোসিয়েশনে বিজ্ঞান সম্বন্ধে
এইরূপ জনেকগুলি বক্তৃতার ব্যবস্থা করা যায়—সাহিত্যপরিষদে
ভ সাহিত্যসভাগুলিতেও ইতিহাস, মনোবিজ্ঞান, সমান্ধবিজ্ঞান
শ্রুভি বিষয়ে ধারাবাহিকভাবে বক্তৃতার ব্যবস্থা হইতে পারে।
কিন্তু এ সকল বক্তৃতার ঘারা কোন নিয়মিত শিক্ষার
কাল হর না। সবচেয়ে স্থবিধা হয় যদি বিশ্ববিভালয়ের
extension lectures-এর প্রোগ্রামের মধ্যে নিয়মিতরূপে বাংলাভাবার বিজ্ঞান, দর্শন প্রভৃতি বিষয়ের বক্তৃতা দেওমাইবার
ব্যবস্থা করা ঘার। সেই সলে পরীক্ষার ব্যবস্থাও থাকিবে;
পরীক্ষার উত্তীর্ণ ছাত্রদিগকে জিপ্নোমা, দেডাল প্রভৃতি দেওমা

হইবে। বিশ্ববিভালয় সেই সকল বস্কৃতা গ্রন্থাকারে প্রকাশ করিবেন ও তাহাদিগকে প্রশংসিত পুস্তকের তালিকাভুক্ত করিবেন। এইরূপে ক্রেমে বাংলায় একটা university publication শ্রেণী বা Home University শ্রেণীর মত এক শ্রেণীর গ্রন্থ প্রকাশিত হইতে পারিবে। একটা কথা এখানে বলা আবশ্যক। এই সকল বস্কৃতায় শ্রোতার অভাব হইবে না—বিশেষতঃ কলিকাতায়, ঢাকায়, কিম্বা অন্থ কোন প্রধান সহরে বা শিক্ষার কেল্রে। কেবল বে কলেজ বা স্কুলের ছাত্ররাই আসিবে তাহা নয়, অনেক শিক্ষিত বা অর্ক্ষশিক্ষিত লোক, ঘাঁহারা স্কুল বা কলেজ ছাড়িয়া কাজকর্ম্ম বা ব্যবসায়ে লাগিয়াছেন, তাঁহারাও এই সকল বাংলা বক্তৃতাদি শুনিতে আসিবেন। এগুলি সাক্ষ্য বক্তৃতার মত কাজ করিবে। এইরূপে বাংলায় শিক্ষা ও বাংলা সাহিত্য উভয়েরই ক্ষেত্র বিস্তৃত হইতে থাকিবে।

(২) বিশ্ববিভালয় বা বিশ্ববিভালয়ের অন্তর্গত কলেজগুলির ভিতরে বাংলায় শিক্ষা দেওয়ার কি ব্যবস্থা হইতে পারে :—

পূর্নেবই বলিয়াছি যে ইহার গোড়াপত্তন হইয়াছে, এখন
ইমারত গাঁথা চাই। ম্যাট্রিকুলেশনের ইতিহাস, ইন্টারমিডিয়েটের
লিজক-এ বাংলা পাঠ্যপুস্তক নির্বাচিত হয় এবং ইতিহাসে বাংলায়
পরীক্ষা গ্রহণও করা হয়, কিন্তু চুর্ভাগ্যক্রমে অল্প বিদ্যালয়েই বাংলায়
এই সকল বিষয় শেখানো হইয়া থাকে এবং অতি অল্পসংখ্যক
পরীক্ষার্থী বাংলায় ইতিহাসের প্রমের উত্তর দেয়। যদি ছাত্রদের
রা কুলের কর্তৃপক্ষদের বা ছাত্রদের অভিভাবকদের এ বিষয়ে
আগ্রহ থাকিত, তাহা হইলে ক্রেমশঃ ভূগোল, অঙ্ক, মেকানিক্স,

लिक ७ ইভিহাস, এই সকল বিষয়েও বাংলায় শিক্ষাদান ও বাংলায় পরীক্ষা গ্রহণের প্রস্নোব বিশ্ববিদ্যালয়ে তোলা যাইত ও আলোচনা করা যাইত। এখনও স্থযোগ আছে. এ বিষয়ে বিশেষ চেষ্টা ও উত্তম আবশ্যক। আর বিশ্ববিতালয়ে এরপ প্রস্তাব না আনিয়াও এ বিষয়ে কিছু পরিমাণে কার্য্যসিদ্ধি অসম্ভব নয়। আমি কোন কোন বিজ্ঞ ও বহুদর্শী অধ্যাপকের কথা জানি যাঁহারা ইণ্টারমিডিয়েট এমন কি বি.এ. শ্রেণীতেও বাংলায় শিক্ষা দিয়াছেন এবং ইহা সর্ববাদীসম্মত যে তাঁহাদের অধ্যাপনায় ছাত্রেরা অত্যন্ত উপকৃত হইয়াছে। এ বিষয়ে অধ্যাপকেরা ও ছাত্রেরা স্বাধীন —বিশ্ববিদ্যালয় এরূপ শিক্ষায় কোন আপত্তি করেন নাই, কোন আপত্তি করিতে পারেন না। যদি অধ্যাপক মাঝে মাঝে সাহিত্য, দর্শন, ইভিহাস, অর্থনীতি, রাষ্ট্রবিজ্ঞান প্রভৃতি বিষয় অধ্যাপনার সময়ে বাংলায় বক্তৃতা দেন, তাহা হইলে সকল পক্ষেরই মঙ্গল। তাহা হইলে ছাত্রদৈরও যেমন যথার্থ মানসিক উন্নতি ঘটিতে পারে. অধ্যাপকদেরও তেমনিই প্রভূত মানসিক উন্নতি ঘটিতে পারে। "শিক্ষার বাহন" আসিবার জন্ম ইহাই সদর রাস্তা—একমাত্র বড় রাস্তা। আজকাল প্রত্যেক কলেজে, অনেক কলেজ-বোর্ডিংয়ে বা মেসে সাহিত্য, দর্শন বা বিজ্ঞান প্রভৃতি আলোচনার জন্ম ক্লাব আছে। ছাত্র ও অধ্যাপকে মিলিয়া সেই সকল সভাসমিতিতে वाश्मा खावात्र मात्य मात्य क्षवस भाठ ७ व्यात्माहना हिनए भारत । কলেজের কাগজে বা মাসিক প্রাদিতে সেই সকল প্রবন্ধ ছাপা ইইভে পারে। এ সকল উপায় অবলম্বন করা কিছুমাত্র ছঃসাধ্য न्य ।

(৩) সাহিত্যপরিষদ ও সাহিত্যসভাসকল পরিভাষা সঙ্কলন

এছ প্রকাশ বা প্রবন্ধাদির দারা মাতৃভাষায় দর্শন বিজ্ঞান
প্রভৃতির শিক্ষাবিস্তারে বিশেষ সহায়তা করিতে পারেন। সাহিত্য
পরিষদ একাজে ইতিমধ্যেই ত্রতী হইয়াছেন—বিজ্ঞানের পরিভাষা
এবং আজকাল বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধাদিও মাতৃভাষায় প্রকাশ করিতেছেন। কিন্তু শিক্ষার কেন্দ্রগুলি তৈরি না হইলে এ পরিভাষা
ক্থনও চলিবে না। স্থতরাং সেই সকল কেন্দ্র প্রস্তুত করিয়া
মাতৃভাষায় উচ্চালের বিজ্ঞান ও দর্শন শিক্ষার বন্দোবস্ত করিছে
ছইবে, ভবেই মাহিত্য পরিষদের এতকালের চেন্টা সফল হইবে।

এত্রভেদ্রনাথ শীল।

मनीयी-मनन

(প্রাচ্য ও প্রতীচ্যে প্রাপ্ত-পূজা, বিজ্ঞানাচার্য্য, বহুমানাম্পদ ডাব্রুার শ্রীযুক্ত কগদীশচক্ত বস্ত্র মহাশরের সংবর্ধনা উপলক্ষ্যে)

জ্ঞানের মণি-প্রাণীপ নিয়ে ফিরিছ কে গো ছুর্গমে । হেরিছ এক প্রাণের লীলা ক্ষন্ত-কড়-কড়মে । ক্ষমকারে নিত্য নব পদ্মা কর আবিস্কার । সত্য-পথ-ধাত্রী ওগো! ডোমায় করি নমস্কার।

দাস্যকালি যাহার ভালে জন্ম তব সেই দেশে, বিশ্বেরও নমস্য আজি প্রতিভা-বিভা-উন্মেবে; গরুড় তুমি গগনার্দ্ধ বিনতা নীড় সম্ভূত, দেবতাসম ললাটে তব ক্ষুবের কী আঁথি অম্ভূত!

দরদী তুমি দরদ দিয়ে বুঝেছ তৃণলতার প্রাণ;
খনির লোহা প্রাণীর লোহ পরশে তব স্পন্দমান।
কুহকী তুমি, মায়াবী তুমি, এ কি গো তব ইক্সজাল;
হকুমে তব নৃত্য করে বনের তরু বনচাঁড়াল।

মরমী তুমি চরম থোঁজা মরম শুধু খুঁজেছ গো, লজ্জাবতী লতার কি কে সরম তাহা বুকেছ গো, জজানা রাজপুত্র সম জড়ের দেশে একলাটি পশিয়া নৃপ-বালার ভালে ছোঁয়ালে এ কি হেম-কাঠি ঃ হিম যা ছিল তপ্ত হল মেলিল আঁখি মুর্চিছত,—
নূতন পরিচয়ের নব চন্দনেতে চর্চিত !
বনের পরী তুলিল হাই, জাগিল হাওয়া নিখাসে
জড়েরা বলে মনের কথা তোমার প্রতি বিখাসে!

ছন্দ্র বত জনম-শোধ চুকিয়া গেল অকস্মাৎ, চক্ষে হেরে নিখিল লোক জীবনে জড়ে নাই তকাৎ! ভুবন ভরি বিরাক্ত করে. অনস্ত অখণ্ড প্রাণ প্রাণেরি অচিন্তা লীলা জস্তু জড়ে স্পান্দমান!

জ্ঞানের মহাসিন্ধু তুমি মিলালে যত নদনদী, বজ্জমণি ছিদ্র করে প্রতিভা তব, তীক্ষধী! আনন্দেরি স্বর্গে তুমি জ্ঞানের সিঁড়ি নিত্য হে, সত্য-মহা-সমুদ্রেতে সঙ্গমেরি তীর্থ হে!

অনুর চেয়ে কুজ যিনি জনক মহাসমুজের করিলে জ্ঞানগমা তাঁরে কি বিপ্রের কি শুজের; দুল্ছহারা আনন্দের করিলে পথ পরিস্ফার বিশ্বজ্ঞন-বন্দ্য তুমি তোমায় করি নমস্কার। শ্রীসতোল্যনাথ দুজ।

७७६ फिरमपत्र ५०७६

সনুজ্ পত্ৰ

ঘরে-বাইরে

নিথিলেশের আত্মকথা

রাত্রি তিনটের সময় জেগে উঠেই আমার হঠাৎ মনে হয়,
যে-জগতে আমি একদিন বাস করতুম সে যেন মরে' ভূত হয়ে
আমার এই বিছানা, এই ঘর, এই সব জিনিষপত্র দখল করে
বসে আছে। আমি বেশ বৃঝতে পারলুম মানুষ কেন পরিচিত লোকের ভূতকেও ভয় করে। চিরকালের জানা যখন একমুহূর্তে
অজানা হয়ে ওঠে তখন সে এক বিভীষিকা। জীবনের সমস্ত
ব্যবহার যে সহজ স্রোতে চলছিল আজ তাকে যখন এমন খাদে
চালাতে হবে যে-খাদ এখনো কাটা হয়নি তখন বিষম ধাদা
লেগে যায়; তখন নিজের স্বভাবকে বাঁচিয়ে চলা শক্ত হয়;
তখন নিজের দিকে তাকিয়ে মনে হয় আমিও বৃঝি আরেকজন
কেউ।

কিছুদিন থেকে বুঝতে পারচি সন্দীপের দলবল আমাদের অঞ্চলে উৎপাত স্থুরু করেচে। যদ্দি আমার স্বভাবে স্থির থাকতুম তাহলে সন্দীপকৈ জোরের সঙ্গে বলতুম, এখান থেকে চলে যাও। কিন্তু গোলেমালে অস্বাভাবিক হয়ে উঠেচি। আমার পথ আর সরল নেই। সন্দীপকে চলে যেতে বলার মধ্যে আমার একটা লঙ্জা আসে। ওর সঙ্গে আর-একটা কথা এসে পড়ে; ভাতে নিজের কাছে ছোট হয়ে যাই।

দাম্পত্য আমার ভিতরের জিনিষ ছিল—সে ত কেবল আমার গৃহস্থ-আশ্রম বা সংসার্যাত্রা নয়। সে আমার জীবনের বিকাশ। সেই জ্বয়ে বাইরের দিক থেকে ওর উপরে একটুও জ্বোর দিতে পারলুম না—দিতে গেলেই মনে হয়় আমার দেবতাকে অপমান করিছি। এ কথা কাউকে বোঝাতে পারব না। আমি হয়় ত অছুত। সেই জ্বয়েই হয়় ত ঠক্লুম। কিন্তু আমার বাইরেকে ঠকা থেকে বাঁচাতে গিয়ে ভিতরকে ঠকাই কি করে প

বে-সত্য অন্তর থেকে বাইরেকে স্থিতি করে তোলে আমি সেই-সত্যের দীক্ষা নিয়েচি। তাই আজ আমাকে বাইরের জাল এমন করে ছিন্ন করতে হল। আমার দেবতা আমাকে বাইরের দাসত্ব থেকে মুক্তি দেবেন। হৃদয়ের রক্তপাত করে সেই-মুক্তি আমি পাব। কিন্তু যখন পাব তখন অন্তরের রাজত্ব আমার হবে।

সেই-মুক্তির স্থাদ এখনি পাচিচ। থেকে থেকে অন্ধকারের ভিতর থেকে আমার অন্তরের ভোরের পাখী গান গেয়ে উঠচে। যে-বিমলা মায়ায় তৈরি সেই স্থপ্প ছুটে গেলেও ক্ষতি হবে না, আমার ভিতরের পুরুষটি এই আশ্বাসবাণী থেকে থেকে বলে উঠচে।

মান্টার মশায়ের কাছে খবর পেলুম সন্দীপ হরিশকুণুর সঙ্গে যোগ দিয়ে খুব ধুম করে মহিষমর্দ্দিনী পূজাের আয়াজন করচে। এই পূজাের খরচা হরিশকুণু তার প্রজাদের কাছ থেকে আদায়

করতে লেগে গেছে। আমাদের কবিরত্ব আর বিভাবাগীশ মশায়কে मिर्य এकिं छिर त्रांना कता शक्त यात्र मर्था छूटे अर्थ ह्या। মাফার মশায়ের সঙ্গে এই নিয়ে সন্দীপের একট তর্কও হয়ে গেছে। সন্দীপ বলে, দেবতার একটা এভোল্যাশন আছে: পিতামহরা যে-দেবতা স্থান্ত করেছিলেন, পৌত্রেরা যদি সেই-দেবতাকে আপনার মত না করে তোলে তাহলে যে নাস্তিক হয়ে উঠবে। পুরাতন দেবতাকে আধুনিক করে তোলাই আমার মিশন, দেবতাকে অতীতের বন্ধন থেকে মুক্তি দেবার জন্তেই আমার জন্ম। আমি দেবতার উদ্ধারকর্তা। ছেলেবেলা থেকেই দেখে আসচি সন্দীপ হচ্চে আইডিয়ার যাতুকর,—সত্যকে আবিন্ধার করায় ওর কোনো প্রয়োজন নেই, সত্যের ভেল্কি বানিয়ে তোলাতেই ওর আনন্দ। মধ্য আফ্রিকায় যদি ওর জন্ম হত, তাহলে, নরবলি দিয়ে নরমাংস ভোজন করাই যে মাতুষকে মাতুষের অন্তরঙ্গ করার পক্ষে শ্রেষ্ঠ गांधना এই कथा नृजन यूक्तिएज প্রমাণ করে ও পুলকিত হয়ে-উঠত। ভোলানোই যার কাজ নিজেকেও না ভুলিয়ে সে থাক্তে পারে না। আমার বিশ্বাস, সন্দীপ কথার মন্ত্রে যতবার নৃতন-নৃতন কুহক স্মৃষ্টি করে প্রত্যেকবার নিজেই মনে করে সভাকে পেয়েচি. —ভার এক-স্মৃত্তির সঙ্গে আরেক-স্মৃত্তির যতই বিরোধ থাক্।

যাই হোকু দেশের মধ্যে মায়ার এই তাড়ি-খানা বানিয়ে তোলায় আমি কিছুমাত্র সাহায্য করতে পারব না। যে তরুণ যুবকেরা দেশের কাজে লাগতে চাচেচ গোড়া থেকেই তাদের নেশা অভ্যাস করানোর চেফ্টায় আমার যেন কোনো হাত না থাকে। মন্ত্রে ভূলিয়ে যারা কাব্দ আদায় করতে চায় তারা কাব্দটারই দাম বড় করে দেখে, বে-মামুষের মনকে ভোলায় সেই মনের দাম তাদের কাছে কিছুই নেই। প্রমত্ততা থেকে দেশকে যদি বাঁচাতে না পারি তবে দেশের পূজা হবে দেশের বিষনৈবেছ, দেশের কাজ বিমুখ ব্রহ্মান্তের মত দেশের বুকে এসে বাজবে।

বিমলার সাম্নেই সন্দীপকে বলেচি, তোমাকে আমার বাড়ি েকে চলে যেতে হবে। এতে হয় ত বিমলা এবং সন্দীপ ছুজনেই আমার মৎলবকে ভুল বুঝবে। কিন্তু এই ভুল বোঝার ভয় থেকে মুক্তি চাই। বিমলাও আমাকে ভুল বুঝুক্।

ঢাকা থেকে মোলবা প্রচারকের আনাগোনা চল্চে। আমাদের এলাকার মুসলমানেরা গোহত্যাকে প্রায় হিন্দুর মতই ঘুণা করত। কিন্তু চুই-এক জায়গায় গোরু জবাই দেখা দিল। আমি আমার মুসলমান প্রজারই কাছে তার প্রথম খবর পাই এবং তার প্রতিবাদও শুনি। এবারে বুঝলুম, ঠেকানো শক্ত হবে। ব্যাপার-টার মূলে একটা কৃত্রিম জেদ আছে। বাধা দিতে গেলে ক্রমে তাকে অকৃত্রিম করে তোলা হবে। সেইটেই. ত আমাদের বিরুদ্ধ পক্ষের চাল।

আমার প্রধান-প্রধান হিন্দুপ্রজাকে ডাকিয়ে অনেক করে' বোঝাবার চেন্টা করলুম। বল্লুম, নিজের ধর্ম্ম আমরা রাখতে পারি, পরের ধর্ম্মের উপর আমাদের হাত নেই। আমি বোন্টম বলে' শাক্ত ত রক্তপাত করতে ছাড়ে না। উপায় কি? মুসলমানকেও নিজের ধর্ম্মমতে চল্তে দিতে হবে। তোমরা গোলমাল কোরো না।

ভারা বলে, মহারাজ এভদিন ত এ সব উপসর্গ ছিল না।

আমি वसूम, हिल ना, मে ওদের ইচ্ছা। আবার ইচ্ছা করেই যাতে নিবৃত্ত হয় সেই পথই দেখ। সেত ঝগড়ার পথ নয়। তারা বলে, না মহারাজ, সেদিন নেই, শাসন না করলে কিছতেই

থামবে না।

আমি বল্লম, শাসনে গোহিংসা ত থামবেই না, তার উপরে মামুষের প্রতি হিংসা বেড়ে উঠতে থাকবে।

এদের মধ্যে একজন ছিল, ইংরেজি-পড়া; সে এখনকার বুলি আওড়াতে শিখেচে। সে বল্লে, দেখুন, এটা ত কেবল একটা मःकारतत कथा नग्न, व्यामारमृत रमम कृषिश्राधान- এरमरम रगाक रय-

व्यामि वल्लम,--- এদেশে महिरयछ इथ एमग्र महिरयछ ठाव करत. কিন্তু তার কাটামুগু মাথায় নিয়ে সর্ববাঙ্গে রক্ত মেখে যখন উঠোনময় নৃত্য করে বেড়াই তখন ধর্ম্মের দোহাই দিয়ে মুসলমানের সঙ্গে ঝগড়া করলে ধর্ম্ম মনে মনে হাসেন কেবল ঝগড়াটাই প্রবল हरप्र উঠে। কেবল গোরুই যদি অবধ্য হয় আর মোষ যদি অবধ্য না হয় তবে ওটা ধর্ম নয়, ওটা অন্ধ সংস্কার।

ইংরেজি পড়া বল্লে. এর পিছনে কে আছে সেটা কি দেখতে পাচ্চেন না ? মুসলমানরা জান্তে পেরেছে তাদের শাস্তি হবে না —পাঁচড়েতে কি কাণ্ড তারা করেচে শুনেছেন ত_়

আমি বল্লম, এই যে মুসলমানদের অন্ত করে আক আমাদের উপরে হানা সম্ভব হচ্চে—এই অস্ত্রই যে আমরা নিজের হাতে বানিয়েচি—ধর্ম্ম যে এমনি করেই বিচার করেন। স্থামরা या এতকাল ধরে জমিয়েচি আমাদের উপরেই তা খরচ হবে।

रेश्टर्साक-भुजा वटल, ब्लाञ्चा खाटला, जारे भरत रहा याक्। किन्न

এর মধ্যে আমাদেরও একটা স্থুখ আছে—আমাদেরই এবার জিৎ—বে আইন ওদের সকলের চেয়ে বড় শক্তি সেই আইনকে আজ আমরা ধ্লিসাৎ করেচি, এতদিন ওরা রাজা ছিল আজ ওদেরও আমরা ডাকাতি ধরাব। একথা ইতিহাসে কেউ লিখবে না কিন্তু একথা চিরদিন আমাদের মনে থাক্বে।

এদিকে কাগজে কাগজে অখ্যাভিতে আমি বিখ্যাভ হয়ে পড়লুম। শুন্চি চক্রবর্তীদের এলাকায় নদীর ধারে শ্মশানঘাটে দেশসেবকের দল আমার কুশপুত্তলী বানিয়ে খুব ধুম করে সেটাকে দাহ করেচে—তার সঙ্গে আরো অনেক অপমানের আয়োজন ছিল। এরা কাপড়ের কল খুলে যৌথ কারবার করবে বলে আমাকে খুব বড় শেরার কেনাতে এসেছিল। আমি বলেছিলুম, যদি কেবল আমার এই ক'টি টাকা লোকসান যেত খেদ ছিল না, কিন্তু ভোমরা যদি কারখানা খোল তবে অনেক গরীবের টাকা মারা যাবে এই জন্মেই আমি শেয়ার কিন্ব না।

কেন মশায় ? দেশের হিত কি আপনি পছন্দ করেন না ?
কারবার করলে দেশের হিত হতেও পারে, কিন্তু দেশের হিত
করব বল্লেই ত কারবার হয় না। যথন ঠাণ্ডা ছিলুম তখন
আমাদের ব্যবসা চলেনি,—আর ক্ষেপে উঠেচি বলেই কি
আমাদের ব্যবসা হন্ত করে চলুবে ?

এক কথায় বলুন না আপনি শেয়ার কিন্বেন না।

কিন্ব যখন তোমাদের ব্যবসাকে ব্যবসা বলে বুঝব। ভোমাদের আগুন খলচে বলেই যে ভোমাদের হাঁড়িও চড়বে সেটার ত কোনো প্রভাক প্রমাণ দেখচিনে।

এরা মনে করে আমি খুব হিসাবী আমি কুপণ। আমার স্বদেশী কারবারের হিসাবের খাতাটা এদের খুলে দেখাতে ইচ্ছা করে। আর সেই যে একদিন মাতৃভূমিতে ফসলের উন্নতি করতে বসেছিলুম তার ইতিহাস এরা বুঝি জানে না! ক'বছর ধরে জাভা মরিশস্ থেকে আখ আনিয়ে চাষ করালুম; সরকারী কৃষি বিভাগের কর্ত্তপক্ষের পরামর্শে যত রকমের কর্ষণ বর্ষণ হতে পারে তার কিছুই রাকি রাখিনি: অবশেষে তার থেকে ফসলটা কি হল ? সে আমার এলাকার চাষীদের চাপা অট্টহাস্ত। আজো সেটা চাপা রয়ে গেছে। তার পরে সরকারী কৃষিপত্রিকা তর্জ্জমা করে যখন ওদের কাছে জাপানী সিম কিম্বা বিদেশী কাপাশের চাষের কথা বলতে গেছি তখন দেখতে পেয়েছি সেই পুরোনো চাপা হাসি আর চাপা থাকে না। দেশে তখন দেশসেবকদের কোনো সাডাশুব্দ ছিল না, বন্দেমাতরং মন্ত্র তখন নীরব। আর সেই যে আমার কলের জাহাজ—দূর হোক্, সে সব কথা তুলে লাভ কি ? দেশহিতের যে আগুন এরা ছাল্লে তাতে আমারি कुमश्रुखनी मध राय यमि थाम जात ज तका।

*

এ কি খবর ! আমাদের চকুয়ার কাছারিতে ডাকাতি হয়ে গেছে ! কাল রাত্রে সদর্থাজনার সাডে সাত হাজার টাকার এক কিস্তি **मिथारन क्या श्राइल बाक (ভाরে নৌকা করে আমাদের সদরে** রওনা হবার কথা। পাঠাবার স্থবিধা হবে বলে নায়েব ট্রেব্সরি থেকে টাকা ভাঙিয়ে দৃশ কুড়ি টাকার নোট করে তাড়াবন্দী করে রেখেছিল। অর্ধ্ধেক রাত্রে ডাকাতের দল বন্দুক পিন্তল নিয়ে মালখানা লুটেছে। কাসেম সর্দার পিন্তলের গুলি খেয়ে জখম হয়েছে। আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে ডাকাতরা কেবল ছ হাজার টাকা নিয়ে বাকি দেড় হাজার টাকার নোট ঘরের মধ্যে ছড়িয়ে কেলে চলে এসেচে। অনায়াসে সব টাকাই নিয়ে আস্তে পারত। যাই হোক্, ডাকাতের পালা শেষ হল এইবার পুলিশের পালা আরম্ভ হবে। টাকা ত গেছেই এখন শাস্তিও থাক্বে না।

বাড়ি ভিতরে গিয়ে দেখি সেখানে খবর রটে গেছে। মেজ রাণী এসে বল্লেন, ঠাকুরপো, এ কি সর্ববনাশ!

আমি উড়িয়ে দেবার জন্ম বল্লুম, সর্বনাশের এখনো অনেক বাকী আছে। এখনো কিছুকাল খেয়ে-পরে কাটাতে পারব।

না ভাই, টাট্টা নয়, ভোমারই উপর এদের এত রাগ কেন ? ঠাকুরপো, তুমি না-হয় ওদের একটুমন রেখেই চল না ! দেশ-স্থদ্ধ লোককে কি—

দেশস্থ লোকের খাতিরে দেশকে স্থ মজাতে পারব না ত।
এই সেদিন শুন্লুম নদীর ধারে ভোমাকে নিয়ে ওরা এক
কাণ্ড করে বসেচে। ছি ছি! আমি ত ভয়ে মরি! ছোটরাণী
মেমের কাছে পড়েচে ওর ত ভয় ডর নেই—আমি কেনারাম পুরুতকে
ডাকিয়ে শাস্তি স্বস্তায়নের বন্দোবস্ত করে দিয়ে ভবে বাঁচি।
আমার মাথা খাও ঠাকুরপো, তুমি কলকাভায় যাও—এখানে থাক্লে
ওরা কোনু দিন কি করে বসে!

মেজরাণীদিদির ভয় ভাবনা আজ আমার প্রাণে স্থধাবর্ষণ করলে ! অন্নপূর্ণা, ভোমাদের হৃদয়ের ছারে আমাদের ভিক্ষা কোনোদিন সূচবে না।

ঠাকুরপো, ভোমার শোবার ঘরের পাশে ঐ যে টাকাটা রেখেচ ওটা ভালো করচ না। কোন্দিক থেকে ওরা খবর পাবে আর শেষকালে—আমি টাকার জন্মে ভাবিনে ভাই—কি জানি—

আমি মেজরাণীকে ঠাণ্ডা করবার জন্মে বল্লম, আচ্ছা, ও-টাকাটা বের করে এখনি আমাদের খাতাঞ্জিখানায় পাঠিয়ে দিচিচ। পশু দিনই কলকাতার ব্যাক্টে জমা করে দিয়ে আসব।

এই বলে শোবার ঘরে ঢকে দেখি পাশের ঘর বন্ধ। দরজাটা ধাকা দিতেই ভিতর থেকে বিমলা বল্লে—আমি কাপড় ছাড়চি।

(मजतांगी वासन-এই সকালবেলাতেই ছোটরাণীর সাজ হচেচ। অবাক করলে! আজ বুঝি ওদের বন্দেমাতরমের বৈঠক বসূবে! अला. ७ (मवीर्र्हाभुत्रांगी, नूर्हेत मान तांकाई शक्त नांकि **१**

আর-একটু পরে এসে সব ঠিক করা যাবে-এই বলে বাইরে এসে দেখি সেখানে পুলিস ইন্স্পেক্টর উপস্থিত। জিজ্ঞাসা করলুম. কিছু সন্ধান পেলেন 🕈

সন্দেহ ত করচি।

কাকে 🤊

ঐ কাসেম সন্দারকে।

त्म कि कथा १ औ उ जन्म इराय्र !

জ্বম কিছু নয়—পায়ের চামড়া ঘেঁষে একটুখানি রক্ত পড়েচে —সে ওর নিজেরই কীর্তি।

কাসেমকে আমি কোনোমতেই সন্দেহ করতে পারিনে—ও বিশ্বাসী।

বিশ্বাসী, সে কথা মান্তে রাঞ্জি আছি কিন্তু তাই বলেই ষে

চুরি করতে পারে না তা বলা যায় না। এও দেখেচি পঁটিশ বৎসর ফে-লোক বিশ্বাস রক্ষা করে এসেচে সেও একদিন হঠাৎ— তা যদি হয় আমি ওকে জেলে দিতে পারব না। আপনি দেবেন কেন ? যার হাতে দেবার ভার সেই দেবে। কাসেম ছ হাজার টাকা নিয়ে বাকি টাকাটা ফেলে রাখলে কেন ?

ঐ খোঁকাটা মনে জন্মে দেবার জন্মেই। আপনি যাই বলুন, লোকটা পাকা। ও আপনাদের কাছারীতে পাহারা দেয় এদিকে কাছাকাছি এ অঞ্চলে যত চুরি ডাকাতি হয়েচে নিশ্চয় তার মূলে ও আছে।

লাটিয়ালরা পাঁচিশ ত্রিশ মাইল দূরে ডাকাতি সেরে এক রাত্রেই কেমন করে ফিরে এসে মনিবের কাছারিতে হাজরি লেখাতে পারে ইন্স্পেক্টর তার অনেক দৃষ্টাস্ত দেখালেন। আমি জিজ্ঞাসা করলুম, কাসেমকে এনেচেন ?

তিনি বল্লেন, না, সে থানায় আছে—এখনি ডেপুটিবাবু তদন্ত করতে আসবেন।

আমি বল্লুম, আমি তাকে দেখতে চাই।

কাসেমের সজে দেখা হবামাত্র সে আমার পা জড়িয়ে ধরে
কেঁদে বল্লে, খোদার কসম, মহারাজ, আমি এ কাজ করিনি।
আমি বল্লুম, কাসেম, আমি তোমাকে সন্দেহ করিনে। ভর
নেই তোমার—বিনা দোবে তোমার শাস্তি ঘট্তে দেব না।
কাসেম ডাকাতদের ভালো বর্ণনা করতে পারলে না—কেবল খুবই
অন্ত্যক্তি করতে লাগল— চাপ্রশো পাঁচশো লোক, এত-বড়-বড়

বন্দুক তলোরার ইত্যাদি। বুঝলুম এ সমস্ত বাজে কথা; হয়, ভয়ের দৃষ্টিতে সব বেড়ে উঠেচে, নয় পরাভবের লজ্জা চাপা দেবার ফল্যে বাড়িয়ে তুলেচে। ওর ধারণা, হরিশকুণ্ডুর সঙ্গে আমার শক্রতা, এ তারই কাজ—এমন কি, তাদের এক্রাম সর্দারের গলার আওয়াজ স্পাই শুনুতে পেয়েচে বলে তার বিশাস।

আমি বল্লম, দেখু কাসেম, আন্দাজের উপর ভর করে খবরদার পরের নাম জড়াস্নে। হরিশকুণ্ড এর মধ্যে আছে কি না সে কথা বানিয়ে তোলবার ভার তোর উপর নেই।

বাডি ফিরে এসে মাস্টার মশায়কে ডেকে পাঠালুম। তিনি মাথা নেডে বল্লেন—আর কল্যাণ নেই। ধর্মকে সরিয়ে দিয়ে দেশকে তার জায়গায় বসিয়েছি—এখন দেশের সমস্ত পাপ উদ্ধত হয়ে ফুটে বেরবে, তার আর কোনো লজ্জা থাক্বে না।

আপনি কি মনে করেন, একাজ--

আমি জানিনে কিন্তু পাপের হাওয়া উঠেচে। দাও, দাও, তোমার এলেকা থেকে ওদের এখনি বিদায় করে দাও।

আর একদিন সময় দিয়েচি-পশু এরা সব যাবে।

দেখ, আমি একটি কথা বলি, বিমলাকে ভূমি কলকাতায় নিয়ে যাও। এখান থেকে তিনি বাইরেটাকে সঙ্কীর্ণ করে দেখচেন, गर मार्च्यत. गर जिनित्यत, ठिक পরিমাণ বুঝতে পারচেন না। ওঁকে তুমি একবার পৃথিবীটা দেখিয়ে দাও-মানুষকে, মানুষের কর্মকেত্রকে, উনি একবার বড় জায়গা থেকে দেখে নিন্।

আমিও ঐ কথাই ভাবছিলুম।

কিন্তু আর দেরি কোরো না,। দেখ নিখিল, মানুষের ইতিহাস

পৃথিবীর সমস্ত দেশকে সমস্ত জাতকে নিয়ে তৈরি হয়ে উঠচে, এই জন্মে পালিটিক্সেও ধর্মকে বিকিয়ে দেশকে বাড়িয়ে ভোলা চল্বে না। আমি জানি য়ুরোপ একথা মনের সজে মানে না কিস্তু তাই বলেই যে য়ুরোপই আমাদের গুরু এ আমি মান্ব না। সভ্যের জন্মে মানুষ মরে অমর হয়, কোনো জাতিও যদি মরে, তাহলে মানুষের ইতিহাসে সেও অমর হবে। সেই সভ্যের অনুভৃতি জগতের মধ্যে এই ভারতবর্ষেই থাটি হয়ে উঠুক্ সয়তানের অনুভৃতি জগতের মধ্যে এই ভারতবর্ষেই থাটি হয়ে উঠুক্ সয়তানের অনুভৃতি অগ্রহাসির মাঝখানে! কিস্তু বিদেশ থেকে এ কি পাপের মহামারী এসে আমাদের দেশে প্রবেশ করলে ?

সমস্ত দিন এই সব নানা হাঙ্গামে কেটে গেল। শ্রান্ত হয়ে রাত্রে শুতে গেলুম। সেই টাকাটা আজ বের না করে কাল সকালে বের করে নেব স্থির করেচি।

রাত্রে কখন এক সময়ে ঘুম ভেঙে গেল। ঘর অন্ধকার। একটা কিসের শব্দ যেন শুন্তে পাচ্চি। বুঝি কেউ কাঁদচে।

থেকে থেকে বাদ্লা রাভের দম্কা হাওয়ার মত চোখের জলে ভরা এক একটা দীর্ঘনিখাস শুন্তে পাচিচ। আমার মনে হল, আমার এই ঘরটার বুকের ভিতরকার কালা!

আমার ঘরে আর-কেউ নেই। বিমলা কিছুদিন থেকে কোনো একটা পাশের ঘরে শোয়। আমি বিছানা থেকে উঠে পড়লুম। বাইরের বারান্দায় গিয়ে দেখি বিমলা মাটির উপর উপুড় হয়ে পড়ে রয়েচে।

अभव कथा निश्राण शाता गात्र ना। **এ यि की.** जा किवन

তিনিই জানেন যিনি বিশ্বের মর্শ্মের মধ্যে বসে জগতের সমস্ত বেদনাকে গ্রহণ করচেন। আকাশ মৃক, তারাগুলি নীরব, রাত্রি নিস্তব্ধ—তারি মাঝখানে ঐ একটি নিদ্রাহীন কালা।

আমরা এই সব স্থত্ঃখকে সংসারের সঙ্গে শান্তের সঙ্গে মিলিয়ে ভালোমন্দ একটা কিছু নাম দিয়ে চুকিয়ে কেলে দিই! কিন্তু অন্ধকারের বক্ষ ভাসিয়ে দিয়ে এই যে ব্যথার উৎস উঠচে এর কি কোনো নাম আছে! সেই নিশীথরাত্রে সেই লক্ষকোটি তারার নিঃশব্দতার মাঝখানে দাঁড়িয়ে আমি যথন ওর দিকে চেয়ে দেখলুম তখন আমার মন সভয়ে বলে উঠল, আমি এ'কে বিচার করবার কে। হে প্রাণ, হে মৃত্যু, হে অসীম বিশ্ব, হে অসীম বিশের ঈশ্বর, তোমাদের মধ্যে যে রহস্থ রয়েছে আমি জোড়হাতে তাকে প্রণাম করি।

একবার ভাবলুম, ফিরে যাই। কিন্তু পারলুম না। নিঃশব্দে বিমলার শিয়রের কাছে বসে তার মাথার উপর হাত রাখলুম। প্রথমটা তার সমস্ত শরীর কাঠের মত শক্ত হয়ে উঠল—তার পরেই সেই কঠিনতা যেন ফেটে ভেঙে কান্না সহস্রধারায় বেয়ে বেতে লাগল। মাসুষের হৃদয়ের মধ্যে এত কান্না যে কোথায় ধরতে পারে সেত ভেবে পাওয়া যায় না।

আমি. আন্তে আন্তে বিমলার মাথায় হাত বুলোতে লাগলুম। তার পরে কখন্ একসময়ে হাৎড়ে হাৎড়ে সে আমার পা তুটো টেনে নিলে—বুকের উপরে এমনি করে চেপে ধরলে যে, আমার মনে হল সেই আঘাতে তার বুক ফেটে যাবে।

বিমলার আত্মকথা

আজ সকালে অমূল্যর কলকাতা থেকে ফেরবার কথা। বেহারাকে বলে রেখেচি সে এলেই যেন খবর দেয়। কিস্তু স্থির থাকতে পারচিনে। বাইরে বৈঠকখানায় গিয়ে বসে রইলুম।

অমৃল্যকে যখন আমার গয়না বেচবার জল্যে কলকাতায় পাঠালুম তখন নিজের কথা ছাড়া আর কোনো কথা বুঝি মনেই ছিল না। এ-কথা একবারো আমার বুদ্দিতে এলই না যে, সে ছেলেমানুষ, অত টাকার গয়না কোথাও বেচতে গেলে স্বাই তাকে সন্দেহ করবে। মেয়েমানুষ, আমরা এত অসহায় যে, আমাদের নিজের বিপদ অন্যের ঘাড়ে না চাপিয়ে আমাদের যেন উপায় নেই। আমরা মরবার সময় পাঁচজনকে ডুবিয়ে মারি।

বড় অহস্কার করে বলেছিলুম, অমূল্যকে বাঁচাব। যে নিজে তলিয়ে যাচেচ সে না কি অন্তকে বাঁচাতে পারে! হায়, হায়, আমিই বুঝি ওকে মারলুম! ভাই আমার, আমি তোর এম্নি দিদি, যেদিন মনে মনে তোর কপালে ভাইফোঁটা দিলুম সেইদিনই বুঝি যম মনে মনে হাস্লে। আমি যে অকল্যাণের বোঝাই নিয়ে ফিরচি আঞ্চ!

আমার আজ মনে হচ্চে মামুষকে এক-এক সময়ে যেন অমকলের প্লেগে ধরে, হঠাৎ কোথা হতে তার বীজ এসে পড়ে, আর, একরাত্রেই মৃত্যু ঘনিয়ে আসে। সেই সময়ে সকল সংসার থেকে পুব দূরে কোথাও তাকে সরিয়ে রাখা যায় না কি ? স্পট্ট দেখতে পাচ্চি তার ছোঁয়াচ যে বড় ভয়ানক! সে যে বিপদের মশালের মত, নিজে পুড়তে থাকে সংসারে আগুন লাগাবার জন্মেই।

निष्ठा वाक्रल। आभात (कमन (वाध शटक, अमृला विश्राप शर्फ्रा, ওকে পুলিসে ধরেছে। আমার গয়নার বাক্স নিয়ে থানায় গোলমাল পড়ে গেছে-কার বাক্স, ও কোথা থেকে পেলে, তার জবাব ত শেষকালে আমাকেই দিতে হবে, সমস্ত পৃথিবীর লোকের সাম্নে! কি জবাবটা দেব 🤊 মেজরাণী, এতকাল তোমাকে বড় অবজ্ঞাই করেচি! আজ তোমার দিন এল! তুমি আজ সমস্ত পৃথিবীর রূপ ধরে শোধ তুল্বে। হে ভগবান, এইবার আমাকে বাঁচাও— আমার সমস্ত অহন্ধার ভাসিয়ে দিয়ে মেজরাণীর পায়ের তলায় পডে থাক্ব!

আর থাক্তে পারলুম না—তখনি বাড়ি ভিতরে মেজরাণীর কাছে গিয়ে উপস্থিত হলুম। তিনি তখন বারান্দায় রোদ্দুরে বসে পান সাজচেন, পাশে থাকো বসে। থাকোকে দেখে মুহুর্ত্তের জত্যে মনটা সঙ্কৃচিত হল—তথনি সেটা কাটিয়ে নিয়ে মেজরাণীর পায়ের কাছে পড়ে তাঁর পায়ের ধূলো নিলুম। তিনি বলে উঠলেন, —ও কি লো ছোটরাণী, তোর হল কি ? হঠাৎ এত ভক্তি কেন ? আমি বল্লম, দিদি, আজ আমার জন্মতিথি। অনেক অপরাধ करत्रि. कत्र मिनि. आभीर्याम कत्र. आत राग रकारनामिन राजारामत কোনো ফুঃখ না দিই ! আমার ভারি ছোট মন !

বলেই তাঁকে আবার প্রণাম করে তাড়াতাড়ি উঠে এলুম। তিনি পিছন থেকে বলতে লাগলেন, বলি, ও ছুটু, তোর জন্মতিথি, একথা আগে বলিস্নি কেন ? আমার এখানে তুপুরবেলা ভোর নিমস্তন্ন রইল। লক্ষ্মী বোন, ভুলিস্নে ।

ভগবান, এমন কিছু কর যাতে আজ আমার জন্মতিথি হয়।

একেবারে নতুন হতে পারিনে কি ? সব ধুয়ে-মুছে আর-একবার গোড়া থেকে পরীক্ষা কর, প্রভু!

বাইরে বৈঠকখানা ঘরে যখন চুক্তে যাচ্চি এমন সময় সেখানে সদ্দীপ এসে উপস্থিত হল। বিভৃষ্ণায় সমস্ত মনটা যেন বিষিয়ে উঠল। আজ সকালের আলােয় তার যে-মুখ দেখ্লুম তাতে প্রতিভার জাতু একটুও ছিল না। আমি বলে উঠলুম,—আপনি যান এখান থেকে!

সন্দীপ হেসে বল্লে, অমূল্য ত নেই, এবারে বিশেষ কথার পালা যে আমার।

পোড়া কপাল! যে-অধিকার আমিই দিয়েচি সে-অধিকার আজ ঠেকাই কি করে ? বল্লুম, আমার একলা থাকবার দরকার আছে।

রাণী, আর-একজন লোক ঘরে থাক্লেও একলা থাকার ব্যাঘাত হয় না। আমাকে তুমি মনে কোরো না, ভিড়ের লোক,—আমি সন্দীপ, লক্ষ লোকের মাঝেও আমি একলা।

আপনি আর-এক সময়ে আস্বেন, আজ সকালে আমি— অমূল্যর জন্যে অপেক্ষা করচেন ?

আমি বিরক্ত হয়ে ঘর ছেড়ে বেরিয়ে যাবার উচ্চোগ করচি এমন সময় সন্দীপ তার শালের ভিতর থেকে আমার গয়নার বান্ধ বের করে ঠক করে পাথরের টেবিলের উপর রাখলে।

আমি চম্কে উঠলুম, বল্লুম, তাহলে অমূল্য যায় নি ? কোথায় যায় নি ?

কলকাতায় ?

ममीभ এकर्रे ट्राम राम, मी।

বাঁচলুম ! আমার ভাইফোঁটা বাঁচল ! আমি চোর, বিধাতার দণ্ড ঐ পর্যান্তই পৌছক্—অমূল্য রক্ষা পাক্!

সন্দীপ আমার মুখের ভাব দেখে বিজ্ঞপ করে বল্লে, এত খুসী, রাণী ? গয়নার বাক্সর এত দাম ? তবে কোনু প্রাণে এই গয়না দেবীর পূজায় দিতে চেয়েছিলে ? দিয়ে ত ফেলেচ, দেবতার হাত থেকে আবার কি ফিরিয়ে নিতে চাও ?

অহঙ্কার মরতে মরতেও. ছাড়ে না—ইচ্ছে হল দেখিয়ে দিই এ-গয়নার পরে আমার শিকি পয়সার মম্ত। নেই। আমি বল্লুম, এ-গয়নায় আপনার যদি লোভ থাকে নিয়ে যান না।

সন্দীপ বল্লে, আজ বাংলা দেশে যেখানে যত ধন আছে সমস্তর পরেই আমার লোভ। লোভের মত এত বড় মহৎ বুত্তি কি আর-কিছু আছে ? পৃথিবীর যার। ইন্দ্র লোভ তাদের ঐরাবত। তাহলে এ সমস্ত গয়না আমার ?

এই বলে, সন্দীপ বাক্সটি তুলে নিয়ে শালের মধ্যে ঢাকা দিতেই অমূল্য ঘরের মধ্যে ঢুক্ল। তার চোখের গোড়ায় কালী পড়েচে, মুখ শুক্নো, উদ্বথুদ্ধ চুল-একদিনেই তার তরুণ বয়সের লাবণ্য যেন ঝরে গিয়েচে। তাকে দেখবামাত্রই আমার বুকের ভিতরটায় কাম্ডে উঠল।

অমূল্য আমার দিকে না তাকিয়েই একেবারে সন্দীপকে গিয়ে বল্লে, আপনি গয়নার বাক্স আমার তোরঙ্গ থেকে বের করে এনেচেন ?

গয়নার বাক্স তোমারি না কি।? না, কিন্তু তোরক আমার।

সন্দীপ হা হা করে হেসে উঠল। বল্লে, ভারক সম্বন্ধে আমি-ভূমির ভেদ-বিচার ত তোমার বড় সূক্ষ্ম হে, অমূল্য। ভূমিও মরবার আগে ধর্ম্মপ্রচারক হয়ে মরবে দেখচি।

অমূল্য চৌকির উপর বসে পড়ে ছুই হাতে মুখ ঢেকে টেবিলের উপর নাথা রাখলে। আমি তার কাছে এসে তার মাথায় হাত রেখে বল্লুম, অমূল্য, কি হয়েচে ?

তথনি সে দাঁড়িয়ে উঠে বল্লে, দিদি, এ গয়নার বাক্স আমিই নিজের হাতে তোমাকে এনে দেব এই আমার সাধ ছিল—সন্দীপ বাবু তা জান্তেন—তাই উনি তাড়াতাড়ি—

আমি বল্লুম, কি হবে আমার ঐ গয়নার বাক্স নিয়ে—ও যাক্ না, তাতে ক্ষতি কি ?

অমূল্য বিন্মিত হয়ে বল্লে, যাবে কোথায় ?

সন্দীপ বল্লে, এ গয়না আমার—এ আমার রাণীর দেওয়া অর্য্য।
অমূল্য পাগলের মত বলে উঠল, না, না, না,—কখনই না!
দিদি, এ আমি তোমাকে ফিরিয়ে এনে দিয়েচি, এ তুমি আর
কাউকে দিতে পারবে না!

আমি বল্লুম, ভাই তোমার দান চিরদিন আমার মনে রইল, কিন্তু গয়নায় যার লোভ সে নিয়ে যাক না!

অমূল্য তথন হিংস্র জন্তুর মত সন্দীপের দিকে তাকিয়ে গুম্রে গুম্রে বল্লে, দেখুন, সন্দীপবাবু, আপনি জানেন, আমি ফাঁসিকে ভয় করিনে। এ গয়নার বাক্স যদি আপনি নেন—

সন্দীপ বিজ্ঞাপের হাসি স্থাসবার চেষ্টা করে বল্লে, অমূল্য, তোমারও এতদিনে জানা উচিত তোমার শাসনকে আমি ভর

করিনে। মক্ষিরাণী, এ গয়না আজ আমি নেব বলে আসি নি —তোমাকে দেব বলেই এসেছিলুম। কিন্তু আগার জিনিষ তুমি যে অমূল্যর হাত থেকে নেবে সেই অন্যায় নিবারণ করবার জত্মেই প্রথমে এ বাক্সে আমার দাবি স্পান্ট করে তোমাকে দিয়ে বলিয়ে নিলুম। এখন আমার এই জিনিষ ভোগাকে আমি দান করচি,—এই রইল! এবারে ঐ বালকের সঙ্গে তুমি বোঝাপড়া কর. আমি চল্লম। কিছদিন থেকে তোমাদের হুজনের মধ্যে বিশেষ কথা চল্চে, আমি তার মধ্যে নেই, যদি কোনো বিশেষ ঘটনা ঘটে ওঠে আমাকে দোষ দিতে পারবে না। অনুল্য তোমার তোরক, বই প্রভৃতি যা-কিছ সামার ঘরে ছিল সমস্তই বাজারে তোমার বাস। ঘরে পাঠিয়ে দিয়েটি। আমার ঘরে তোমার কোনো জিনিষ রাখা চলুবে না।

এই বলে সন্দীপ তাড়াতাড়ি ঘর থেকে চলে গেল। আমি বল্লম, অমূল্য, তোমাকে আমার গয়ন৷ বিক্রি করতে **षिरा अविध भर्म आभात भारि हिल ना।**

क्न मिमि?

আমার ভয় হচ্ছিল এ গয়নার বাক্স নিয়ে পাছে তুমি বিপদে পড়—পাছে তোমাকে কেউ চোর বলে সন্দেহ করে' ধরে। আমার সে ছ হাজার টাকায় কাজ নেই। এখন আমার একটি কথা তোমাকে শুনুতে হবে—এখনি তুমি বাড়ি যাও ⁻ যাও তোমার মায়ের কাছে।

অমূল্য চাদরের ভিতর থেকে একটা পুঁট্লি বের করে বল্লে मिमि. **ছ रा**कांत्र টोका এনেচি'

মাঘ, ১৩২২

জিজ্ঞাসা করলুম. কোথায় পেলে ?

তার কোনো উত্তর না দিয়ে বল্লে, গিনির জন্মে অনেক চেফা করলুম সে হল না. তাই নোট এনেচি।

অমূল্য, মাথা খাও সত্যি করে বল, এ-টাকা কোথায় পেলে ? সে আপনাকে বলব না।

আমি চোখে যেন অন্ধকার দেখতে লাগলুম। বল্লম — কি কাণ্ড করেচ অমূল্য

এ টাকা কি—

অমূল্য বলে উঠল, আমি জানি তুমি বল্বে এ টাকা আমি অন্তায় করে এনেচি---আচ্ছা তাই স্বীকার। কিন্তু যত বড অন্তায় তত বড়ই দাম, সে দাম আমি দিয়েচি। এখন এ-টাকা আমার।

এ টাকার সমস্ত বিবরণ আমার আর শুনতে ইচ্ছে হল না। শিরগুলো সঙ্কুচিত হয়ে আমার সমস্ত শরীরকে যেন গুটিয়ে আনতে লাগল। আমি বল্লম, নিয়ে যাও অমূল্য, এ-টাকা যেখান

সে যে বড শক্ত কথা।

না, শক্ত নয় ভাই। কি কুক্ষণে তুমি আমার কাছে এসেছিলে! সন্দীপও তোমার যত বড অনিষ্ট করতে পারেনি আমি তাই করলুম !

সন্দীপের নামটা যেন তাকে খোঁচা মারলে। সে বল্লে. সন্দীপ! তোমার কাছে এলুম বলেই ত ওকে চিনতে পেরেচি। জ্ঞান, দিদি, তোমার কাছ থেকে সেদিন ও যে-ছহাজার টাকার গিনি নিয়ে গেছে তার থেকে এক পয়সাও খরচ করেনি। until एक विदेश परित प्रति प्रति के स्वाप्ति करित क्रिमान एएक সমস্ত গিনি মেজের উপর ঢেলে রাশ করে তুলে মুগ্ধ হয়ে তার দিকে তাকিয়ে রইল। বল্লে, এ টাকা নয়, এ ঐশ্ব্যা-পারিজাতের পাপ্ড়ি,—এ অলকাপুরীর বাঁশি থেকে ফুরের মত ঝরে পড়তে পড়তে শক্ত হয়ে উঠেছে. এ'কে ত ব্যাঙ্কনোটে ভাঙানো চলে না. এ যে স্থন্দরীর কণ্ঠহার হয়ে থাকবার কামনা করচে—ওরে অমূল্য. তোরা এ'কে স্থলদৃষ্টিতে দেখিস্নে, এ হচ্চে লক্ষ্মীর হাসি, ইন্দ্রাণীর লাবণ্য —না, না, ঐ অরসিক নায়েবটার হাতে পড়বার জন্মে এর স্থাষ্টি হয়নি। দেখ অমূল্য, নায়েবটা নিছক মিথ্যা কথা বলেচে, পুলিশ সেই নোকোচুরির কোনো খবর পায়নি-ও এই স্থযোগে কিছু করে নিতে চায়। দেখ অমূল্য, নায়েবের কাছ থেকে সেই চিঠি-ভিনটে আদায় করতে হবে।—আমি জিজ্ঞাসা করলুম, কেমন করে १—সন্দীপ বল্লে, জোর করে, ভয় দেখিয়ে !—আমি বল্লুম, রাজি আছি, কিন্তু এই গিনিগুলি ফিরিয়ে मिट्ड इत्त्र।—সन्मोभ तत्न्न. আচ্ছা সে इत्त्र।— कमन कत्त्र **ভ**ग्न দেখিয়ে নায়েবের কাছ থেকে সেই চিঠিগুলি আদায় করে পুড়িয়ে ফেলেচি সে অনেক কথা।—সেই রাত্রেই আমি সন্দীপের কাছে এসে বলেচি, আর ভয় নেই, গিনিগুলি আমাকে দিন, কাল मकालाहे आमि मिमिटक कित्रिया (मरा ।-- मन्मी पात, এ कान् মোহ তোমাকে পেয়ে বস্ল! এবার দিদির আঁচলে দেশ ঢাকা পড়ল বুঝি! বল বন্দেমাতরং—ঘোর কেটে যাক্!—ভুমি ত षान, पिपि, मन्तीभ कि मञ्ज कारन! शिनि তারই কাছে রইল। আমি অন্ধকার রাত্রে পুকুরের ঘাটের চাতালের উপরে বঙ্গে বন্দে মাতরং জপতে লাগলুম। কাল যখন তুমি গয়না বেচতে দিলে

তখন সন্ধ্যার সময় আবার ওর কাছে গেলুম। বেশ বুঝলুম, তখন ও আমার উপরে রাগে জলচে। সে রাগ প্রকাশ করলে না; বল্লে. দেখ. যদি আমার কোনো বাক্সয় সে গিনি থাকে ত নিয়ে যাও। বলে' আমার গায়ের উপর চাবির গোছাটা ফেলে দিলে। কোথা নেই। আমি জিজ্ঞাসা করলুম, কোণায় রেখেচেন বলুন। —সন্দীপ বল্লে. আগে ভোমার মোহ ভাঙবে তারপরে আমি বল্ব। এখন নয়।—আমি দেখলুম কিছুতেই তাকে নড়াতে পারব না, তখন আমাকে অন্য উপায় নিতে হয়েছিল। এর পরেও ওকে এই ছ হাজার টাকা নোট দেখিয়ে সেই গিনি-ক'টা নেবার অনেক टिको करति। गिनि এনে দिक्ति वल बामारक जुलिए त्रार्थ ওর শোবার ঘর থেকে আমার তোরঙ্গ ভেঙে গয়নার বাক্স নিয়ে তোমার কাছে এসেচে—এ বাক্স তোমার কাছে আমাকে নিয়ে আসতে দিলে না! আবার বলে কিনা এ গয়না ওরি দান! আমাকে যে কতখানি বঞ্চিত করেচে সে আমি কাকে বলব গ এ আমি কখনো মাপ করতে পারবনা।—দিদি ওর মন্ত্র একে-বারে ছটে গেছে। তুমিই ছটিয়ে দিয়েচ।

আমি বল্লুম, ভাই আমার, আমার জীবন সার্থক হয়েচে।
কিন্তু, অমূল্য, এখনো বাকি আছে। শুধু মায়া কাটালে হবে
না, যে কালী মেখেছি সে ধুয়ে ফেল্ডে হবে। দেরি কোরো
না, অমূল্য, এখনি যাও, এ টাকা যেখান খেকে এনেচ সেইখানেই
রেখে এস। পারবে না, লক্ষ্মী ভাই ?

তোমার আশীর্নবাদে পারব দিদি।

এ শুধু তোমার একলার পারা নয়। এর মধ্যে যে আমারও

পারা আছে i আমি মেয়েমানুষ বাইরের রাস্তা আমার বন্ধ, নইলে তোমাকে আমি যেতে দিতুম না, আমিই যেতুম। আমার পক্ষে এইটেই সব চেয়ে কঠিন শাস্তি, যে, আমার পাপ তোমাকে সামলাতে হচ্চে।

ও-কথা বোলোনা দিদি! যে-রাস্তায় চলেছিলুম সে তোমার রাস্তা নয়। সে-রাস্তা তুর্গম বলেই আমার মনকে টেনেছিল। দিদি. এবার ভোমার রাস্তায় ডেকেচ—এ রাস্তা আমার আরও হাজার গুণে তুর্গম হোকু, কিন্তু তোমার পায়ের ধুলো নিয়ে জিতে আস্বো—কোনো ভয় নেই! তাহলে এ টাকা যেখান থেকে এনেচি সেইখানেই ফিরিয়ে দিতে হবে এই তোমার হুকুম ?

সে আমি জানিনে। সেই উপরের হুকুম তোমার মুখ দিয়ে এসেচে এই আমার যথেষ্ট। কিন্তু দিদি তোমার কাছে আমার নিমন্তন্ন আছে। সেইটে আজ আদায় করে তবে যাব। প্রসাদ দিতে হবে। তার পরে সম্বোর মধ্যেই যদি পারি কাজ সেরে আসব।

আমার তুকুম নয় ভাই, উপরের তুকুম।

शम्रा शिरा क्रिक किरा किरा किरा भुजन-विद्या भुजन-विद्या औष्ट्या ! অমূল্য চলে যেতেই আমার বুক দমে গেল। কোন্ মায়ের বাছাকে বিপদে ভাসালুম ৷ ভগবান, আমার পাপের প্রায়শ্চিত্ত এমন সর্ববনেশে ঘটা করে' কেন ? এত লোককে নিমন্ত্রণ ? আমার একলায় কুলল না 📍 এত মানুষকে দিয়ে তার ভার বহন করাবে ? আহা ঐ ছেলেমাসুষকে কেন মারবে ?

े তাকে ফিরে ডাকলুম, অমূল্য'!—আমার গলা এমনক্ষীণ হয়ে

বাজল, সে শুন্তে পেলে না। দরজার কাছে গিয়ে আবার ডাক্লুম, অমূল্য! তখন সে চলে গেছে।

বেহারা, বেহারা!

কি রাণী মা!

ত্যস্ব্যবাবুকে ডেকে দে!

কি জানি, বেহারা অমূল্যর নাম বোধ হয় জানে না, তাই সে একটু পরেই সন্দীপকে ডেকে নিয়ে এল। ঘরে চুকেই সন্দীপ বল্লে, যখন তাড়িয়ে দিলে তখনি জানতুম ফিরে ডাক্বে। যে-চাঁদের টানে ভাঁটা সেই-চাঁদের টানেই জোয়ার। এমনি নিশ্চয় জানতুম তুমি ডাক্বে যে, আমি দরজার কাছে অপেক্ষা করে বসেছিলুম। যেম্নি তোমার বেহারাকে দেখেচি অম্নি সে কিছু বলবার পূর্বেবই তাড়াতাড়ি বলে উঠলুম—আচ্ছা, আচ্ছা, আমি যাচ্চি, এখনি যাচিচ !—ভোজপুরীটা আশ্চর্য্য হয়ে হাঁ করে রইল। ভাবলে লোকটা মন্ত্রসিদ্ধ। মক্ষিরাণী, সংসারে সব চেয়ে বড় লড়াই এই মন্ত্রের লড়াই। সম্মোহনে সম্মোহনে কাটাকাটি। এর বাণ শব্দ-ভেদী বাণ--- আবার নিঃশব্দভেদী বাণও আছে! এতদিন পরে এ লড়াইয়েই সন্দীপের সমকক্ষ মিলেচে। তোমার তৃণে অনেক বাণ আছে, রণরঞ্চিণী! পৃথিবীর মধ্যে দেখলুম, কেবল ভূমিই সন্দীপকে আপন ইচ্ছামতে ফেরাতে পারলে, আবার আপন ইচ্ছামতে টেনে আনলে। শিকার ত এসে পড়ল। এখন এ'কে নিয়ে কি করবে বল ? একেবারে নিঃশেষে মারবে, না, তোমার ঁ থাঁচায় পূরে রাখবে ? কিন্তু আগে থাক্তে বলে রাখচি, রাণী, এই জীবটিকে বধ করাও বেমন শক্ত, বন্ধ করাও তেমনি! অতএব দিব্য অস্ত্র তোমার হাতে যা আছে তার পরীক্ষা করতে বিলম্ব কোরোনা।

সন্দীপের মনের ভিতরে একটা পরাভবের সংশয় এসেচে বলেই সে আজ এমন অনর্গল বকে গেল। আমার বিশ্বাস, ও গান্ত আমি অমূল্যকেই ডেকেচি—বেহার৷ খুব সম্ভব তারই নাম বলেছিল ও তাকে ফাঁকি দিয়ে নিজে এসে উপস্থিত হয়েচে। গামাকে বল্তে দেবার সময় দিলে না যে, ওকে ডাকিনি, অমূল্যকে .ডকেচি। কিন্তু আস্ফালন মিথ্যে—এবার চুর্নবলকে দেখতে পেয়েচি। এখন আমার জয়লব্ধ জায়গাটির সূচ্যগ্রভূমিও ছাড়তে পারব না।

আমি বল্লুম, সন্দীপবাবু, আপনি গল্গল্ করে এত কথা বলে ান কেমন করে 🤊 আগে থাক্তে বুঝি তৈরি হয়ে আসেন 🤊

একমুহূর্ত্তে সন্দীপের মুখ রাগে লাল হয়ে উঠল। আমি ল্লুম, শুনেচি কথকদের খাতায় নানারকমের লম্বালম্বা বর্ণনা লেখা াকে, যখন যেটা যেখানে দরকার খাটিয়ে দেয়। আপনার সে-কম খাতা আছে নাকি গ

मन्मीभ हिविद्य हिविद्य वनुष्ठ नागन, विधानांत्र श्रमाप তামাদের ত হাবভাব ছলাকলার অন্ত নেই, তার উপরেও দরজির াকান স্যাকরার দোকান তোমাদের সহায়, আর বিধাতা কি ামাদেরই এমনি নিরস্ত করে রেখেচেন যে—

আমি বল্লুম, সন্দীপবাবু, খাতা দেখে আস্ত্র-—এ-কথাগুলো ঠিক চ্চে না। দেখচি এক-একবার আপনি উল্টোপাল্টা বলে বসেন -খাতা-মুখস্থর ঐ একটা মস্ত দোষ!

मन्तीभ जात्र थाक्एं भातरल ना-এक्वारत गर्डक छेठल,

ভূমি! ভূমি আমাকে অপমান করবে! তোমার কী না আমার কাছে ধরা পড়েচে, বল ভ ? ভোমার বে—

ওর মুখ দিয়ে আর কথা বেরল না। সন্দীপ যে মন্তব্যবসায়ী,
মন্ত্র যে-মুহূর্ত্তে খাটে না সে-মুহূর্ত্তেই ওর আর জোর নেই—রাজা
থেকে একেবারে রাখাল হয়ে যায়! তুর্বল! তুর্বল! ও যতই
রুচ্ হয়ে উঠে কর্কশ কথা বলতে লাগল তত্তই আনন্দে আমার
বুক ভরে উঠল। আমাকে বাঁধবার নাগপাশ ওর ফুরিয়ে গেছে—
আমি মুক্তি পেয়েচি। বাঁচা গেছে, বাঁচা গেছে। অপমান কর,
আমাকে অপমান কর, এইটেই তোমার সত্য, আমাকে ত্তব
কোরো না, সেইটেই মিথা।

এমন সময় আমার স্বামী ঘরের মধ্যে এলেন। সন্ম দিন সন্দীপ মুহূর্ত্তেই আপনাকে যেরকম সাম্লে নেয় আজ তার সে-শক্তি ছিল না। আমার স্বামী তার মুখের দিকে চেয়ে একটু আশ্চর্য্য হলেন। আগে হলে আমি এ'তে লজ্জা পেতুম। কিন্তু স্বামী যাই মনে করুন না আমি আজ খুসি হলুম। আমি ঐ তুর্বলকে দেখে নিতে চাই।

আমরা ত্রজনেই স্তব্ধ হয়ে রইলুম দেখে আমার আমী একটু ইতস্তত করে চৌকিতে বস্লেন। বল্লেন, সন্দীপ, আমি তোমাকেই ধুঁজছিলুম, শুনলুম এই ঘরেই আছ।

সন্দীপ কথাটার উপর একটু বিশেষ ঝোক দিয়ে বল্লে, হাঁ, মক্দিরাণী সকালেই আমাকে ডেকে পাঠিয়েছিলেন। আমি থে মোচাকের দাসমক্ষিকা, কাজেই হুকুম শুনেই সব কাজ ফেলে চলে আস্তে হল!

স্বামী বল্লেন, কাল কলকাতায় যাচ্চি, তোমাকে যেতে হবে। সন্দীপ বল্লে, কেন বল দেখি ? আমি কি তোমার অমুচর না কি ?

আচ্ছা, তুমিই কলকাতায় চল, আমিই তোমার অমুচর হব। কলকাতায় আমার কাজ নেই।

সেই জন্মেই ত কলকাহায় যাওয়া তোমার দরকার। এখানে তোমার বড়ড বেশি কাজ।

আমি ত মড়চি নে। তাহলে তোমাকে নাডাতে হবে। জোর গ

হাঁ জোব।

আচ্ছা বেশ—নডব। কিন্তু জগৎটা ত কলকাতা আর তোমার এলাকা এই চুই ভাগে বিভক্ত নয়। ম্যাপে আরও জায়গা আছে। তোমার গতিক দেখে মনে হয়েছিল জগতে আমার এলেকা ছাড়া আর-কোনো জায়গাই নেই।

সন্দীপ তখন দাঁড়িয়ে উঠে বল্লে.—মানুষের এমন অবস্থা আসে যখন সমস্ত জগৎ এতটুকু জায়গায় এসে ঠেকে। তোমার এই বৈঠকখানাটির মধ্যে আমার বিশ্বকে আমি প্রত্যক্ষ করে দেখেচি— সেই জন্মেই এখান থেকে নড়িনে। মক্ষিরাণী, আমার কথা এরা কেউ বুঝতে পারবে না-হয়ত তুমিও বুঝবে না। আমি তোমাকে বন্দনা করি। আমি তোমারই বন্দনা কর্তে চল্লুম। তোমাকে দেখার পর থেকে আমার মন্ত্র বদল হয়ে গেছে। ^{বন্দে} মাতরং নয়—বন্দে প্রিয়াং বন্দে মোহিনীং। মা আমাদের

রক্ষা করেন—প্রিয়া আমাদের বিনাশ করেন—বড় স্থল্পর সেই বিনাশ। সেই মরণ-নৃত্যের মুপুর-ঝঙ্কার বাজিয়ে তুলেচ আমার হৃৎপিণ্ড! এই কোমলা সুজলা সুফলা মূলয়জ্ঞশীতলা বাংলা দেশের রূপ তুমি তোমার এই ভক্তের চক্ষে এক মুহূর্ত্তে বদলে দিয়েচ—দয়ামায়া তোমার নেই গো—এসেচ মোহিনী, তুমি তোমার বিষ পাত্র নিয়ে—সেই বিষ পান করে সেই বিষে জর্জ্জর হয়ে, হয় মরব, নয় মৃত্যুঞ্জয় হব ! মাতার দিন আজ নেই--প্রিয়া, প্রিয়া, প্রেয়া, দেবতা স্বর্গ ধর্ম্ম সত্য স্ব তুমি তুচ্ছ করে দিয়েচ, পৃথিবীর আর-সমস্ত সম্বন্ধ আজ ছায়া, নিয়ম-সংযমের সমস্ত বন্ধন আজ ছিন্ন! প্রিয়া, প্রিয়া, তুমি যে-দেশে ছুটি পা দিয়ে দাঁড়িয়েছ তার বাইরের সমস্ত পৃথিবীতে আগুন ধরিয়ে দিয়ে তারই ছাইয়ের উপর আনন্দে তাণ্ডব নৃত্য করতে পারি! এরা ভালোমানুষ, এরা অত্যন্ত ভালো—এরা স্বার ভালো করতে চায়—যেন সবই সতা। কখনই না, এমন সতা বিশে আর কোথাও নেই, এই আমার একমাত্র সত্য। বন্দনা করি তোমাকে—তোমার প্রতি নিষ্ঠা আমাকে নিষ্ঠার করেচে, তোমার পরে ভক্তি আমার মধ্যে প্রলয়ের আগুন ত্বালিয়েচে,— আমি ভালো নই, আমি ধার্ম্মিক নই, আমি পৃথিবীতে কিছুই মানিনে, আমি যাকে সকলের চেয়ে প্রভাক্ষ করতে পেরেচি কেবলমাত্র তাকেই মানি !

আশ্চর্যা! এই কিছু-আগেই আমি এ'কে. সমস্ত মন দিয়ে ঘুণা করেছিলুম! যাকে ছাই বলে দেখেছিলুম তার মধ্যে থেকে আগুন ছলে উঠেচে। এ একেবারে খাঁটি আগুন

তাতে কোনো সন্দেহ নেই। বিধাতা এমন করে মিশিয়ে কেন মানুষকে তৈরি করেন ? সে কি কেবল তাঁর মলোকিক ইন্দ্রজাল দেখাবার জন্মে ? আধ ঘণ্টা আগেই আমি মনে মনে ভাবছিলুম এই মাসুষটাকে একদিন রাজা বলে ভ্রম হয়েছিল বটে কিন্তু এ যাত্রার দলের রাজা.—তা নয় তা নয়—যাত্রার দলের পোষাকের মধ্যেও এক- এক সময় রাজা লুকিয়ে থেকে যায়। এর মধ্যে অনেক লোভ, অনেক স্থূল, অনেক ফাঁকি আছে, স্তারে স্তারে মাংদের মধ্যে এ ঢাকা, কিন্তু তবুও—আমরা জানিনে, আমরা শেষ কথাটাকে জানিনে, এইটেই স্বীকার করা ভালো, আপনাকেও জানিনে। মানুষ বড আশ্চর্য্য—তাকে নিয়ে কি প্রচণ্ড রহস্মই তৈরি হচ্চে তা সেই রুদ্র দেবতাই জানেন—মাঝের থেকে দগ্ধ হয়ে গেলুম! প্রলয়! প্রলয়ের দেবতাই শিব, তিনিই আনন্দময়, তিনি বন্ধন মোচন কর্বেবন।

कि हुमिन । (थरक वादतवादत मत्न शक्त जामात क्रुटि। वृद्धि আছে। আমার একটা বুদ্ধি বুঝতে পারচে সন্দীপের এই প্রলয়-রূপ ভয়ক্কর-আর-এক বুদ্ধি বল্চে এই ত মধুর। জাহাজ যখন एपारव ७४न **চারদিকে যার। সাঁতার দেয় তাদের টেনে** নেয়---সন্দীপ যেন সেই মরণের মূর্ত্তি—ভয় ধরবার আগেই ওর প্রচণ্ড টান এসে ধরে—সমস্ত আলো সমস্ত কল্যাণ থেকে, আকাশের मुक्ति (थरक. निश्वारमत वांडाम (थरक. वित्रमिरमत मक्षय (थरक. প্রতিদিনের ভাবনা থেকে চোখের পলকে একটা নিবিড সর্ববনাশের মধ্যে একেবারে লোপ করে দিতে চায়। কোন্ মহামারীর দৃত হয়ে ও এসেচে-জ্বশিব মন্ত পড়তে-পড়তে রাস্তা দিয়ে চলেছে.

আর ছুটে আস্চে দেশের সব বালকরা সব যুবকরা। বাংলাদেশের ফার্মপান্দে যিনি মা বসে আছেন তিনি কেঁদে উঠেচেন—তাঁর অমৃতভাণ্ডারের দরক্রা ভেঙে ফেলে এরা সেখানে মদের ভাণ্ড নিয়ে পানসভা বসিয়েছে—ধূলার উপর ঢেলে ফেলতে চায় সব স্থা, চুরমার করতে চায় চিরদিনের স্থাপাত্র! সবই বুঝলুম কিন্তু মোহকে ত ঠেকিয়ে রাখতে পারিনে! সত্যের কঠোর তপান্থার পরীক্ষা করবার জন্মে সত্যদেবেরই এই কাজ—মাৎলামি স্বর্গের সাজ্র পরে এসে তাপসদের সাম্নে নৃত্য করতে থাকে—বলে, ভোমরা মৃত্, তপস্থায় সিদ্ধি হয় না, তার পথ দার্ঘ, তার কাল মন্থর—তাই বজ্রধারী আমাকে পাঠিয়েচেন—আমি ভোমাদের বরণ করব,—আমি স্থান্দরী, আমি মন্ত্রা, আমার আলিঙ্গনেই নিমেষের মধ্যে সমস্ত সিদ্ধি।

একটুখানি চুপ করে থেকে সন্দীপ আবার আমাকে বল্লে,
এবার দূরে যাবার সময় এসেচে দেবা ! ভালোই হয়েচে। তোমার
কাছে আসার কাজ আমার হয়ে গেছে। তার পরেও যদি থাকি
তাহলে একে-একে আবার সব নফ হয়ে যাবে। পৃথিবীতে যা
সকলের চেয়ে বড় তাকে লোভে পড়ে সস্তা করতে গেলেই
সর্বনাশ ঘটে—মুহুর্ত্তের অস্তরে যা অনস্ত তাকে কালের মধ্যে ব্যাপ্ত
করতে গেলেই সীমাবদ্ধ করা হয়়। আমরা সেই অনস্তকে নফ
করতে বসেছিলুম—ঠিক এমন সময়ে তোমারই বজ্র উত্তত হল,
তোমার পুজাকে তুমি রক্ষা করলে, আর তোমার এই পৃজারিকেও।
—নাজ আমার এই বিদায়ের মধ্যেই তোমার বন্দনা সকলের চেয়ে বড়
হয়ে উঠ্ল। দেবী, আমিও আজ তোমাকে মুক্তি দিলুম—আমার মাটির

মন্দিরে তোমাকে ধরছিল না,—এ মন্দির প্রত্যেক পলকে ভাঙবে-ভাঙবে করছিল--আজ ভোমার বড় মূর্ত্তিকে বড় মন্দিরে পূজা করতে চল্লুম—তোমার কাছ থেকে দূরেই তোমাকে সভ্য করে পাব—এখানে তোমার কাছ থেকে প্রশ্রেয় পেয়েছিলুম, সেখানে তোমার কাছ থেকে বর পাব!

টেবিলের উপর আমার গয়নার বাক্স ছিল। আমি সেটা তুলে ধরে বলুম, আমার এই গয়না আমি তোমার হাত দিয়ে যাঁকে দিলুম তাঁর চরণে তুমি পৌছে দিয়ো।

व्यामात श्वामी हूल करत त्रहेलन। मन्नील र्वातरत्र हरल গেল।

ক্রমশঃ

প্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

বৈরাগ্য সাধন

```
চুপ, চুপ, চুপ কর্ তোরা।
कन, कि श्रारा ?
মহারাজের মন খারাপ হয়েচে।
সর্ববনাশ !
কেরে ? কে বাজায় বাঁশি ?
কেন ভাই, কি হয়েচে ?
মহারাজের মন খারাপ হয়েচে।
সর্ববনাশ !
ছেলেগুলো দাপাদাপি করচে কার ?
আমাদের মণ্ডলদের।
মণ্ডলকে সাবধান করে দে! ছেলেগুলোকে ঠেকাক্!
মন্ত্ৰী কোথায় গেলেন ?
এই যে এখানেই আছি।
খবর পেয়েছেন কি ?
कि वल (मिथे!
মহারাজের মন খারাপ হয়েচে।
কিন্তু প্রত্যন্তবিভাগ থেকে যুদ্ধের সংবাদ এসেচে যে !
যুদ্ধ চলুক কিন্তু তার সংবাদটা এখন চল্বে না।
চীন সম্রাটের দৃত অপেক্ষা করচেন।
```

অপেকা করতে দোষ নেই কিন্ত সাক্ষাৎ পাবেন না। ঐ্যে মহারাক্ব দর্পণ হাতে করে আসচেন। জয় হোক মহারাজের। মহারাজ, সভায় যাবার সময় হল। যাবার সময় হল বৈ কি. কিন্তু সভায় যাবার নয় ! সে কি কথা, মহারাজ 🤊 সভা ভাঙবার ঘণ্টা বেজেচে শুনতে পেয়েচি। কই, আমরা ত কেউ—

তোমরা শুনুবে কি করে? ঘণ্টা একেবারে আমারই কানের কাছে বাজিয়েচে।

এত বড় স্পর্দ্ধা কার হতে পারে 🕈 মন্ত্ৰী. এখনো বাজাচ্চে।

মহারাজ, দাসের স্থূলবৃদ্ধি মাপ করবেন, বুঝতে পারলুম না। এই চেয়ে দেখ—

মহারাজের চুল—

ওখানে একজন ঘণ্টা-বাজিয়েকে দেখতে পাচ্চ না ? षारमञ्ज भर**ः** পরিহাস १

পরিহাস আমার নয়, মন্ত্রা, যিনি পৃথিবীস্থন্ধ জীবের কানে ধরে পরিহাস করেন এ তাঁরই। গত রঙ্গনীতে আমার গলায় মল্লিকার माला পরাবার সময় মহিষী চম্কে উঠে বল্লেন, এ কি মহারাজ, আপনার কানের কাছে ছটো পাকাচুল দেখচি যে !

মহারাজ এজন্য খেদ করবেন না-রাজবৈত্য আছেন তিনি-এ বংশের প্রথম রাজা ইক্ষাকুরও রাজবৈত্য ছিলেন, তিনি কি

. साच, > ၁१२

করতে পেরেছিলেন १—মন্ত্রী, যমরাজ আমার কানের কাছে তাঁর নিমন্ত্রণপত্র ঝুলিয়ে রেখে দিয়েচেন। মহিষী এ ছুটো চুল তুলে ফেল্তে চেয়েছিলেন, আমি বল্লুম, কি হবে রাণী ? যমের পত্রই যেন সরালুম কিন্তু যমের পত্রলিখককে ত সরানো যায় না। অতএব ৬ পত্র শিরোধার্য্য করাই গেল!—এখন তাহলে—

যে আজ্ঞা. এখন তাহলে রাজকার্য্যের আয়োজন—

কিসের রাজকার্য্য ! রাজকার্য্যের সময় নেই—শ্রুতিভূষণকে ডেকে আন।

সেনাপতি বিজয়বর্ম্মা---

না, বিজয়বর্মা না, শ্রুতিভূষণ।

মহারাজ, এদিকে চীনসমাটের দৃত—

তাঁর চেয়ে বড় সম্রাটের দূত অপেক্ষা করচেন। ডাক শ্রুতিভূষণকে।

মহারাজ প্রত্যন্তসীমার সংবাদ—

মন্ত্রী প্রত্যস্ততম সীমার সংবাদ এসেচে, ডাক শ্রুতিভূষণকে।

মহারাজের শৃংগর—

আমি যাঁর কথা বলচি তিনি আমার খশুর নন্। ডাক শ্রুতিভূষণকে !

व्यामार्टित कविरमधत ठाँत कल्लमक्षती कांवा निर्य-

নিয়ে তিনি তাঁর কল্পক্রদের শাখায় প্রশাখায় আনন্দে সঞ্চরণ করুন, ডাক শ্রুতিভূষণকে।

যে আদেশ, তাঁকে ডাকতে পাঠাচিচ। বোলো, मक्त यन जाँत रिवर्गगावातिथि भूँ थिए। जातन।

প্রতিহারী: বাইরে ঐ কারা গোল করচে, বারণ কর, আমি একট শান্তি চাই।

নাগপত্তনে তুর্ভিক্ষ দেখা দিয়েছে. প্রজারা সাক্ষাৎ প্রার্থনা করে। আমার ত সময় নেই মন্ত্রী। আমি শান্তি চাই।

তারা বল্চে তাদের সময় আরো অনেক অল্ল—তারা মৃত্যুর দার প্রায় লঙ্ঘন করেচে —তারা ক্ষুধাশান্তি চায়।

मबी, नमरवात मान कि वर्नत मान द्विरा रवा ? आमात या আয়োজন তাতে হাজার বছরও কিছু নয়, অথচ আজ যদি আমি কেবল আরো পঞ্চাশ বছর মাত্র বাঁচি সেটা কি ওদের ঐ পাঁচ দিনের চেয়ে বেশি ?

তাহলে মহারাজ. ঐ হতভাগ্যদের—

ঐ হতভাগ্যদের প্রতি এই হতভাগ্যের উপদেশ এই ষে, কাল-ধীবরের জাল ছিল্ল করবার জন্মে ছটফট করা রুথা, আজই হোক্ কালই হোক্ সে টেনে তুল্বেই।

অতএব--

অতএব শ্রুতিভূষণকে প্রয়োজন এবং তাঁর বৈরাগ্যবারিধি পুঁথি। প্রজারা তাহলে চুর্ভিক্ষ---

দেখ মন্ত্রী, ভিক্ষা ত অন্নের নয়, ভিক্ষা আয়ুর। সেই ভিক্ষায় জগৎ জুড়ে ছভিক্ষ-কি রাজার কি প্রজার—কে কাকে রক্ষা করবে 🤊

অতএব---

অভএব শ্মশানেশ্বর শিব যেখানে ডমরুধ্বনি করচেন সেই-খানেই সকলের সব প্রার্থনা ছাইচাপা পড়বে—ভবে কেন মিছে গলা ভাঙা! এই যে শ্রুতিভূষণ, প্রণাম!

শুভমস্ত !

শ্রুতিভূষণ মশায়, মহারাজকে একটু বুঝিয়ে বল্বেন যে অবসাদ-গ্রস্ত নিরুৎসাহকে লক্ষী পরিহার করেন।

শ্রুতিভূষণ, মন্ত্রী আপনাকে কি বল্চেন ? উনি ল্টেন লক্ষ্মীর স্বভাব সম্বন্ধে মহারাজকে কিছু উপদেশ দিতে। আপনার উপদেশ কি ? বৈরাগ্যবারিধিতে একটি চৌপদী আছে—

যে পদ্মে লক্ষ্মীর বাস, দিন অবসানে সেই পদ্ম মুদে দল সকলেই জানে।

গৃহ যার ফুটে আর মুদে পুনঃ পুনঃ

সে লক্ষীরে তাগি কর, শুন মূঢ় শুন ! প্রার উপদেশের এক ফংকারেই আয়োএ

অহো, আপনার উপদেশের এক ফুৎকারেই আশা-প্রদীপের জ্বলম্ভ শিখা নির্ববাপিত হয়ে যায়। আমাদের আচার্য্য বলেচেন না—

দন্তং গলিতং পলিতং মুগুং

তদপি ন মুঞ্চতি আশাভাণ্ডং !

মহারাজ, আশার কথা যদি তুলেন তবে বারিধি থেকে আর একটি চৌপদী শোনাই—

> শৃষ্থল বাঁধিয়া রাখে এই জানি সবে, আশার শৃষ্থল কিন্তু অদ্ভূত এ ভবে। সে যাহারে বাঁধে সেই ঘূরে মরে পাকে, সে বন্ধন ছাড়ে যারে স্থির হয়ে থাকে।

হায় হায় অমূল্য আপনার বাণী ! শুভিভূষণকে এক সহস্র স্বর্ণমুক্তা এখনি—ও কি মন্ত্রী, আবার কারা গোল করচে ? সেই তুর্ভিক্ষগ্রস্ত প্রকারা। ওদের এখনি শাস্ত হতে বল।

তাহলে, মহারাজ, শ্রুতিভূষণকে ওদের কাছে পাঠিয়ে দিন না— আমরা ততক্ষণ যুদ্ধের পরামর্শট।—

না, না, যুদ্ধ পরে হবে, শ্রুতিভূষণকে ছাড়তে পারচিনে।
মহারাজ, স্বর্ণমুদ্রা দেবার কথা বলছিলেন কিন্তু সে দান যে
ক্ষয় হয়ে যাবে। বৈরাগ্যুবারিধি লিখচেন,—

' স্বর্ণদান করে থেই করে ছঃখ দান

যত স্বর্ণ ক্ষয় হয় ব্যথা পায় প্রাণ।

শত দাও, লক্ষ দাও, হয়ে যায় শেষ,

শৃহ্য ভাণ্ড ভরি শুধু থাকে মনঃক্রেশ।

আহা, শরীর রোমাঞ্চিত হল। প্রভু কি তাহলে— না. আমি সহস্রমুদ্রা চাইনে!

দিন্ দিন্ একটু পদধ্লি দিন্! সহস্র মুদ্রা চান্না। এত বড় কথা!
মহারাজ, এই সহস্র মুদ্রা অক্ষয় হয়ে যাতে মহারাজের পুণ্যফলকে
অসীম করে আমি এমন কিছু চাই! গোধন-সমেত আপনার ঐ
কাঞ্চনপুর জনপদটি যদি ব্রহ্মত্রদান করেন কেবলমাত্র ঐটুকুতেই আমি
সম্ভব্দ থাকব কারণ বৈরাগ্যবারিধি বলচেন—

বুনেছি শুতিভূষণ, এর জন্যে আর বৈরাগ্যবারিধির প্রমাণ দরকার নেই। মন্ত্রী, কাঞ্চনপুর জনপদটি যাতে শুভিভূষণের বংশে চিরন্তন— আবার কি, বারবার কেন চীৎকার করচে ?

চীৎকারটা বারবার করচে বটে কিন্তু কারণটা একই রয়ে গেছে ট্র ওরা সেই মহারাজের ত্রন্তিক্ষকাতর প্রজা। মহারাজ, ব্রাহ্মণী মহারাজকে বল্তে বলেচেন তিনি তাঁর সর্বাচ্ছে মহারাজের যশোঝকার ধ্বনিত করতে চান কিন্তু প্রাভরণের অভাব-বশত শব্দ বড়ই ক্ষীণ হয়ে বাজ্চে।

मखी!

মহারাক !

ব্রাহ্মণীর আভরণের অভাবমোচন করতে যেন বিলম্ব না হয় !

আর মন্ত্রীমশায়কে বলে দিন, আমরা সর্ববদাই পরমার্থচিন্তায় রত, বংসরে বংসরে গৃহসংস্কারের চিন্তায় মন দিতে হলে চিন্তবিক্ষেপ হয় অত এব রাজ-শিল্পী যদি আমার গৃহটি স্থদৃঢ় করে নির্ম্মাণ করে দেয় ভাহলে তার তলদেশে শান্তমনে বৈরাগ্য সাধন করতে পারি।

মন্ত্রী, রাজশিল্পীকে যথাবিধি আদেশ করে দাও। মহারাজ, এবৎসর রাজকোষে ধনাভাব।

সে ত প্রতিবৎসরেই শুনে আসচি। মন্ত্রী তোমাদের উপর ভার ধন বৃদ্ধি করবার, আর আমার উপর ভার অভাব বৃদ্ধি করবার। এই চুইয়ে মিলে সন্ধি করে হয় ধনাভাব।

মহারাজ, মন্ত্রীকে দোষ দিতে পারিনে। উনি দেখচেন আপনার অর্থ, আর আমরা দেখচি আপনার পরমার্থ স্থতরাং উনি যেখানে দেখতে পাচ্চেন অভাব আমরা সেইখানে দেখতে পাচ্চি ধন। বৈরাগ্যবারিধিতে লিখচেন—

> রাজকোষ পূর্ণ হয়ে তবু শৃহ্যমাত্র, যোগ্য হাতে যাহা পড়ে লভে সৎপাত্র। পাত্র নাই ধন আছে, থেকেও না থাকা, পাত্র হাতে ধন, সেই রাজকোষ পাকা।

আহা হা ! আপনাদের সক্ষ অমূল্য !

কিন্তু মহারাজের সজ কত মূল্যবান, শ্রুতিভূষণমশায় তা বেশ জানেন। তাহলে আস্থন শুভিভূষণ, বৈরাগ্যসাধনের ফর্দ্ধ যা দিলেন সেটা সংগ্রহ করা যাক্! এই ক্ষয়শীল সংসারে উপকরণ প্রতিমুহূর্তে হাস হয়ে আসে এইজন্মই এখানে আরাম করে বৈরাগ্য করা এডই কঠিন।

চলুন তবে চলুন, বিলম্বে কাজ নেই ৷ মন্ত্রী এই সামান্ত বিষয় निरात्र यथन ७ंड व्यशीत श्रात्राहन उथन उँक् भाख करत এथनि व्यावात्र ফিরে আসচি!

আমার সর্বদা ভয় হয় পাছে আপনি রাজাশ্রয় ছেড়ে অরণ্যে চলে যান।

মহারাজ, মনটা মুক্ত থাকলে কিছুই ত্যাগ করতে হয় না-এই রাজগৃহে যতক্ষণ আমার সম্ভোষ আছে ততক্ষণ এই যে আমার অরণ্য! এক্ষণে তবে আরি! মন্ত্রী, চল, চল।

ঐ যে কবিশেখর আস্চে—আমার তপস্থা ভাঙলে বুঝি! ওকে ভয় করি! ওরে পাকাচুল, কান ঢেকে থাক্রে, কবির বাণী যেন প্রবেশপথ না পায়!

মহারাজ, আপনার এই কবিকে না কি বিদায় করতে চান ? कविषं त्य विनाय-मःवान भाष्टीता अभन कवितक त्यार्थ इत्व कि ! সংবাদটা কোথায় পৌছল গ ঠিক আমার কানের উপর! চেয়ে দেখ! পাকাচুল ? ওটাকে আপনি ভাবচেন কি ? যৌবনের শ্রামকে মুছে ফেলে শাদা করার চেফা।

কারিকরের মৎলব বোঝেন নি। ঐ শাদা ভূমিকার উপরে আবার নৃতন রং লাগবে।

কই রঙের আভাস ত দেখিনে!

সেটা গোপনে আছে। শাদার প্রাণের মধ্যে সব রভেরই বাসা। চুপ, চুপ, চুপ কর, কবি, চুপ কর!

মহারাজ, এ যৌবন মান যদি হল ত হোক না! আরেক বৌবনলক্ষ্মী আসচেন, মহারাজের কেশে তিনি তাঁর শুভ্র মল্লিকার মালা পাঠিয়ে দিয়েচেন—নেপথ্যে সেই মিলনের আয়োজন চলুচে।

আরে, আরে, তুমি দেখচি বিপদ বাধাবে কবি! যাও যাও তুমি যাও—ওরে শুভিভূষণকে দৌড়ে ডেকে নিয়ে আয়!

তাঁকে কেন, মহারাজ ?

বৈরাগ্যসাধন করব।

সেই খবর শুনেই ত ছুটে এসেচি, এ সাধনায় আমিই ত আপনার সহচর !

তুমি ?

হাঁ মহারাজ, আমরাই ত পৃথিবীতে আছি মানুষের আসক্তি মোচন করবার জন্ম।

বুঝতে পারলুম না।

এতদিন কাব্য শুনিয়ে এলুম তবু বুঝতে পারলে না ? আমাদের কথার মধ্যে বৈরাগ্য, স্থরের মধ্যে বৈরাগ্য, ছল্পের মধ্যে বৈরাগ্য ! সেইজন্মেই ত লক্ষ্মী আমাদের ছাড়েন আমরাও লক্ষ্মীকে ছাড়বার জ্বন্থে যৌবনের কানে মন্ত্র দিয়ে বেড়াই !

তোমাদের মন্ত্রটা কি ?

আমাদের মন্ত্র এই যে, ওরে ভাই, ঘরের কোণে ভোদের থলি থালি আঁক্ড়ে বসে থাকিস্নে—বেরিয়ে পড়্ প্রাণের সদর রাস্তায়, ওরে যৌবনের বৈরাগীর দল।

সংসারের পথটাই বুঝি তোমার বৈরাগ্যের পথ হল ?

তা নয় ত কি মহারাজ ? সংসারে যে কেবলি সরা, কেবলি চলা; তারই সঙ্গে সঙ্গে যে-লোক একতারা বাজিয়ে নৃত্য করতে করতে কেবলি সরে, কেবলি চলে সেই ত বৈরাগী, সেই ত পথিক, সেই ত কবি-বাউলের চেলা!

তাহলে শান্তি পাব কি করে ?

শাস্তির উপরে ত আমাদের একটুও আসক্তি নেই, আমরা যে বৈরাগী।

কিন্তু শ্রুব সম্পদটি ত পাওয়া চাই !

ধ্রুব সম্পদে আমাদের একটুও লোভ নেই, আমরা যে বৈরাগী।
সে কি কথা ?—বিপদ বাধাবে দেখিচি! ওরে শ্রুতিভূষণকে ডাক্!
আমরা অধ্রুব মন্ত্রের বৈরাগী। আমরা কেবলি ছাড়তে ছাড়তে
পাই তাই ধ্রুবটাকে মানিনে।

এ তোমার কি রকম কথা 🤊

পাহাড়ের গুহা ছেড়ে যে নদী বেরিয়ে পড়েচে তার বৈরাগ্য কি দেখেন নি মহারাজ ? সে অনায়াসে আপনাকে ঢেলে দিতে-দিতেই আপনাকে পায়, নদীর পক্ষে ধ্রুব হচেচ বালির মরুভূমি—তার মধ্যে সেঁধলেই বেচারা গেল! তার দেওুরা যেম্নি ঘোচে অম্নি তার পাওয়াও ঘোচে!

ঐ শোন কবিশেখর, কান্না শোন। ঐ ত তোমার সংসার!

ওরা মহারাজের চুর্ভিক্ষকাতর প্রজা।

আমার প্রজা ? বল কি কবি ? সংসারের প্রজা ওরা ! এ ছঃখ কি আমি স্থপ্তি করেচি ? তোমার কবিত্ব-মন্ত্রের বৈরাগীরা এ ছঃখের কি প্রতিকার করতে পারে বল ত ?

মহারাজ, এ হুঃখকে ত আমরাই বহন করতে পারি! আমরা যে নিজেকে ঢেলে দিয়ে বয়ে চলেচি। নদী কেমন করে ভার বহন করে দেখেচেন ত? মাটির পাকা রাস্তাই হল যাকে বলেন শ্রুব, তাই ত সে ভারকে কেবলি ভারী করে তোলে; বোঝা ভার উপর দিয়ে আর্ত্তনাদ করতে করতে চলে, আর তারও বুক চিরে ক্ষত বিক্ষত হয়ে যায়। নদী আনন্দে বয়ে চলে তাই ত সে আপনার ভার লাঘব করেচে বলেই বিশ্বের ভার লাঘব করে। আমরা ভাক দিয়েচি সকলের সব হুখ হুঃখকে চলার লীলায় বয়ে নিয়ে যাবার জত্যে। আমাদের বৈরাগীর ডাক। আমাদের বৈরাগীর সর্দ্ধার যিনি, তিনি এই সংসারের পথ দিয়ে নেচে চলেচেন ভাই ত বসে থাক্তে পারিনে,—

পথ দিয়ে কে যায় গো চলে'

ডাক দিয়ে সে যায়।
আমার ঘরে থাকাই দায়।

পথের হাওয়ায় কি স্থর বাজে, বাজে আমার বুকের মাঝে, বাজে বেদনায়। আমার ঘরে থাকাই দায়। পূর্ণিমাতে সাগর হতে

ছুটে এল বান,

আমার লাগ্ল প্রাণে টান।

আপন মনে মেলে' আঁখি
আর কেন বা পড়ে থাকি
কিসের ভাবনায় ?
আমার হুরে থাকাই দায়॥

যাক্গে শ্রুতিভূষণ ! ওহে কবিশেখর, আমার কি মুক্ষিল হয়েচে জান ? তোমার কথা আমি এক বিন্দু বিদর্গও বুঝতে পারিনে অথচ তোমার স্থরটা আমার বুকে গিয়ে বাজে। আর শ্রুতিভূষণের ঠিক তার উল্টো;—তার কথাগুলো খুবই স্পাই্ট বোঝা যায় হে,— ব্যাকরণের সঙ্গেও মেলে—কিন্তু স্থরটা—সে আর কি বলব!

মহারাজ, আমাদের কথা ত বোঝবার জন্মে হয়নি, বাজবার জন্মে হয়েচে !

এখন তোমার কাজটা কি বল ত কবি ?

মহারাজ, ঐ যে তোমার দরজার বাইরে কান্না উঠেচে ঐ কান্নার মাঝখান দিয়ে এখন ছুট্তে হবে।

ওহে কবি, বল কি তুমি! এ সমস্ত কেজোলোকের কাজ, ছর্ভিক্ষের মধ্যে তোমরা কি করবে?

কেন্সোলোকেরা কাজ বেস্থরো করে ফেলে, তাই, স্থর বাঁধবার জন্মে আমাদের ছুটে আস্তে হয়!

ওহে কবি, আর একটু স্পান্ট ভাষায় কথা কও !

মহারাজ, ওরা কর্ত্তব্যকে ভালোবাসে বলে কাজ করে আমরা প্রাণকে ভালবাসি বলে কাজ করি—এইজন্মে ওরা আমাদের গাল দেয়, বলে নিক্ষণ্মা, আমরা ওদের গাল দিই, বলি নিজ্জীব!

কিন্তু জিৎটা হল কার ?

আমাদের, মহারাজ, আমাদের!

তার প্রমাণ 🤊

পৃথিবীতে যা কিছু সকলের বড় তার প্রমাণ নেই। পৃথিবীতে যত কবি যত কবিত্ব সমস্ত যদি ধুয়েমুছে ফেলতে পার তাহলেই প্রমাণ হবে এতদিন কেজো লোকেরা তাদের কাজের জোরটা কোখা থেকে পাচ্ছিল, তাদের ফসলক্ষেতের মূলের রস জুগিয়ে এসেচে কারা! মহারাজ, আপনার দরজার বাইরে ঐ যে কান্না উঠেচে সে কালা থামায় কারা ? যারা বৈরাগ্যবারিধির তলায় ডুব মেরেচে তারা নয়, যারা বিষয়কে আঁকড়ে ধরে রয়েচে তারা নয়, যারা কাজের কৌশলে হাত পাকিয়েচে তারাও নয়, যারা কর্ত্তব্যের শুক্রন্তাক্ষের মালা জপ্চে তারাও নয়, যারা অপর্য্যাপ্ত প্রাণকে বুকের মধ্যে পেয়েচে বলেই জগতের কিছতে যাদের উপেকা त्नरे, यात्मत्र माधना त्कवलरे कर्णात्र माधना नग्न প्रात्नत्र माधना, জয় করে তারা, ত্যাগ করেও তারাই, বাঁচতে জানে তারা, মরতেও জানে তারা, তারা জোরের সঙ্গে দুঃখ পায় তারা জোরের সঙ্গে ছুঃখ দূর করে,—স্প্তি করে তারাই, কেননা তাদের মন্ত্র আনন্দের মন্ত্র, সবচেয়ে বড বৈরাগ্যের মন্ত্র।

·ওহে কবি, তাহলে তুমি আমাকে কি করতে বল ?
উঠ্তে বলি, মহারাজ, চল্তে বলি ৷ ঐ যে কান্না, ওযে প্রাণের

কাছে প্রাণের স্বাহ্বান! কিছু করতে পারব কিনা সে পরের কথা---কিন্ত ডাক শুনে যদি ভিতরে সাড়া না দেয়, প্রাণ যদি না চুলে ७८र्घ তবে অকর্ত্তব্য হল বলে ভাবনা নয়, তবে ভাবনা মরেচি বলে।

কিম্ব মরবই যে, কবিশেখর, আজ হোক্ আর কাল হোক্! কে বল্লে মহারাজ! মিথ্যা কথা! যখন দেখচি বেঁচে আছি তখন জানচি যে বাঁচবই;—যে গাপনার সেই বাঁচাটাকে সব দিক থেকে যাচাই করে দেখলে না সেই বলে মরব—সেই বলে "নলিনীদলগত জলমতি তরলং তদ্বৎজীবনমতিশয় চপলং।"

कि वल ८२, किव, कीवन हुभल नेय ?

চপল বই কি. কিন্তু অনিত্য নয়। চপল জীবনটা চিরদিন চপলতা করতে-করতেই চল্বে। মহারাজ, আজ তুমি তার চপলতা বন্ধ করে মরবার পালা অভিনয় করতে বসেচ গু

ঠিক বল্চ কবি ? আমরা বাঁচবই ?

বাঁচবই !

यि वाँघवरे छात्र ७ वाँघात मन करत्ररे वाँघर कर्त-कि वन !

হাঁ মহারাজ।

প্রতিহারী !

কি মহারাজ।

ডাক, ডাকু মন্ত্রীকে এখনি ডাক।

কি মহারাজ।

মন্ত্রী, আমাকে এতক্ষণ বসিয়ে রেখেচ কেন 🕈

বাস্ত ছিলুম।

किएन १

বিজয়বর্ণ্মাকে বিদায় করে দিতে।

কি মুক্ষিল! বিদায় করবে কেন ? যুদ্ধের পরামর্শ আছে যে!

চীনের সম্রাটের দূতের জন্মে বাহনের ব্যবস্থা—

কেন, বাহন কিসের জন্মে ?

মহারাজের ত দর্শন হবেনা ডাই তাঁকে ফিরিয়ে দেবার—

মন্ত্রী আশ্চর্য্য করলে ৭েখচি—রাজকার্য্য কি এমনি করেই . চল্বে ? হঠাৎ তোমার হল কি ?

তার পরে আমাদের কবিশেখরের বাসা ভাঙবার জন্মে লোকের সন্ধান কর্ছিলুম—আর ত কেউ রাজি হয় না, কেবল দিঙ্নাগের বংশে যাঁরা অলঙ্কারের আর ব্যাকরণ শাস্ত্রের টোল খুলেচেন তাঁরা দলে দলে সাবল হাতে ছুটে আস্চেন।

সর্ববনাশ! মন্ত্রী পাগল হলে না কি ? কবিশেখরের বাসা ভেঙে দেবে ? আর আজ ফাস্তুনে বসস্তের নিকুঞ্জবনের পাখীগুলোকে নিয়ে পলান্ন প্রস্তুত করতে চাও না কি ?

ভয় নেই মহারাজ, বাসাটা একেবারে ভাঙতে হবে না। শ্রুতিভূ^{র্য} খবর পেয়েই স্থির করেচেন কবিশেখরের ঐ বাসাটা আজ থেকে তিনি দখল করবেন।

কি বিপদ! সরস্বতী যে তা হলে তাঁর বীণাখানা আমার মাথার উপর আছড়ে ভেঙে ফেলবেন! না, না, সে হবে না!

আর একটা কাজ ছিল—শ্রুতিভূষণকে কাঞ্চনপুরের সেই রুহৎ জনপদটা—

ও হো, সেই জনপদটার দানপত্র তৈরি হয়েচে বুঝি ? সেটা কিন্তু আমাদের এই কবিশেখরকৈ— সে কি কথা মহারাজ। আমার পুরস্কার ত জনপদ নয়— আমরা জন-পদের দেবা ত কখনো করিনি—তাই ঐ পদপ্রাপ্তিটা আশাও করিনে।

আচ্ছা, তবে ওটা শ্রুতি ভূষণের জ্বতেই থাক্!

আর, মহারাজ, ছর্ভিক্ষপীড়িত প্রজাদের বিদায় করবার জত্তে -সৈত্তদলকে আহবান করেচি।

মন্ত্রী আজ দেখচি পদে পদে তোমার বুদ্ধির বিপ্রাট ঘট্চে।
দুর্ভিক্ষকাতর প্রজাদের বিদায় করবার ভালো উপায় অন্ন দিয়ে,
দৈশু দিয়ে নয়।

মহারাজ !

কি প্রতিহারী !

বৈরাগ্যবারিধি নিয়ে শ্রুতিভূষণ এসেচেন !

সর্বনাশ করলে! ফেরাও তাকে ফেরাও! মন্ত্রী দেখো হঠাং যেন শ্রুতিভূষণ না এসে পড়ে! আমার ত্র্বল মন, হয়ত সাম্লাতে পারব না, হয়ত অন্তমনক হয়ে বৈরাগ্যবারিধির ভূব-জলে গিয়ে পড়ব। ওহে কবিশেখর, আমাকে কিছুমাত্র সময় দিয়ো না—প্রাণটাকে জাগিয়ে রাখ—একটা যা-হয়-কিছু কর—যেমন এই শাস্ত্রনের হাওয়াটা যা-খুসি-তাই করচে তেমনিতর! হাতে কিছু তরি আছে হে । একটা নাটক, কিন্তা প্রকরণ, কিন্তা রূপক, কিন্তা ভাণ, কিন্তা—

তৈরি আঁছে—কিন্তু সেটা নাটক, কি প্রকরণ, কি রূপক, কি গণ তা ঠিক বলতে পারব না !

যা রচনা করেচ তার অর্থ কি কিছু গ্রহণ করতে পারব ?

না মহারাজ ! রচনা ত অর্থ গ্রহণ করবার জ্ঞানের । তবে ?

সেই রচনাকেই গ্রহণ করবার জন্মে। আমি ত বলেচি আমার এ সব জিনিস বাঁশির মত, বোঝবার জন্মে নয়, বাজবার জন্মে।

বল কি হে কবি, এর মধ্যে তত্ত্বকথা কিছুই নেই ? কিচ্ছু না !

তবে তোমার ও রচনাটা বল্চে কি 🤊

ও বল্চে, আমি আছি! শিশু জন্মাবামাত্র চেঁচিয়ে ওঠে, সেই কান্নার মানে জানেন মহারাজ ? শিশু হঠাৎ শুন্তে পায় জলম্বল আকাশ তাকে চার দিক থেকে বলে উঠেচে—"আমি আছি"—তারই উত্তরে ঐ প্রাণটুকু সাড়া দিয়ে ওঠে—"আমি আছি!" আমার রচনা সেই সভোজাত শিশুর কান্না, বিশ্বব্রক্ষাণ্ডের ডাকের উত্তরে প্রাণের সাড়া!

তার বেশি আর কিচ্ছু না ?

কিচ্ছু না! আমার রচনার মধ্যে প্রাণ বলে' উঠেচে, স্থেখ ছঃখে, কাজে বিশ্রামে, জন্মে মৃত্যুতে, জয়ে পরাব্ধয়ে, লোকে লোকান্তরে জয় এই আমি-আছির জয়, জয় এই আনন্দময় আমি-আছির জয়!

ওহে কবি, তত্ত্ব না থাক্লে আজকের দিনে ভোমার এ জিনিস্ চলুবে না।

সে কথা সত্য মহারাজ! আজকের দিনের আধুনিকেরা উপার্জ্জন করতে চায় উপলব্ধি করতে চায় না! ওরা বৃদ্ধিমান!

তা হলে শ্রোতা কাদের ডাকা যায়, টোলের নবীন ছাত্রদের ডাকব কি ?

না মহারাজ, তারা কাব্য শুনেও তর্ক করে! নতুন শিং-ওঠা হরিণশিশুর মত ফুলের গাছদেও গুঁতো মেরে মেরে বেড়ায়!

তবে १

जाक (मर्यं वार्यं वार्यं के क्रिक्र क्रिक्र वार्यं वार्य সে কি কথা কবি ?

হাঁ মহারাজ, দেই প্রোঢ়দেরই যোবনটি নিরাসক্ত বোবন। তারা ভোগবতী পার হয়ে আনন্দলোকের ডাঙা দেখতে পেয়েচে। ভারা আর ফল চায় না, ফল্তে চায়!

ওহে কবি, তবে ত এতদিন পরে ঠিক আমার কাব্য শোনবার বয়েদ হয়েচে। তাহলে বিজয়বর্ণ্মাকেও ডাকা যাক।

ডাকুন্!

চীনসম্রাটের দূতকে ?

ডাকুন।

আমার খশুর এসেছেন শুন্চি---

তাঁকে ডাক্তে পারেন—কিন্তু শশুরের ছেলেটির সম্বন্ধে সম্পেছ আছে।

তাই বলে' শশুরের মেয়ের কথাটা ভুলোনা কবি। আমি ভুল্লেও তাঁর সম্বন্ধে ভুল হবার আশঙ্কা নেই। আর শ্রুতিভূষণকে 🤊

না মহারাজ, তাঁর প্রতি ত আমার কিছুমাত্র বিষেব নেই, তাঁকে কেন ছ:খ দিতে যাব ?

ত্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

আর্য্যধর্মের সহিত বাহুগর্মের যোগাযোগ

সম্প্রতি আমাদের মাসিকপত্রে বৌদ্ধ এবং জৈনধর্ম্মের উৎপত্তি
নিয়ে একটি তর্ক উপস্থিত হয়েছে। শ্রীযুক্ত বিধুশেশর শান্ত্রী
মহাশয় বলেন যে, ও ছটি ধর্ম আর্যাধর্ম হতে উৎপন্ন হয়েছে;
শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শান্ত্রীমহাশয় বলেন, তা নয়। এ সমস্যার মীমাংসা
করা আমার সাধ্যাতীত। তবে এ আলোচনায় যোগদান করবার
অধিকারে ইংরাজিশিক্ষিত লোকেরাও বঞ্চিত নন্, কেননা যাকে
আমরা হিন্দুসভ্যতা বলি তা কোন্ অংশে আর্য্য, আর কোন্ অংশে
অনার্য্য এ কথা জানবার কোতৃহল বিশেষ করে আমাদেরই আছে।

বিধুশেখর শান্ত্রীমহাশয় যাকে আর্য্যধর্ম বলেন তাকে বৈদিক
ধর্ম বলাই শ্রেয়। কেননা, আর্য্য বল্তে ঠিক কি বোঝায় সে
সম্বন্ধে অনেক মতভেদ থাক্তে পারে এবং আছে। শান্ত্রীমহাশয়
"বৈদিক-ধর্ম"-অর্থেই "আর্য্যধর্ম" শব্দ ব্যবহার করেছেন;
তিনি আর্য্যমতকে বরাবর বেদপন্থীদের মত বলেই উল্লেখ করে
গেছেন। "বেদপন্থা" শব্দটিও আমি বর্জ্জন করা আবশ্যক মনে
করি,—কেননা বেদের শতপথ থাক্তে পারে, স্ত্তরাং সকল বেদপন্থীরা চাই-কি একমতও না হতে পারেন; অপর পক্ষে বেদ
শব্দের অর্থ যে কি সে-বিষয়ে মীমাংসক এবং বৈদান্তিক উভ্রেই
একমত। মমুর ভাষ্যকার মেধাতিথি বলেন—

"ব্রাহ্মণ সহিত ঋক সাম যজুংকে বেদ কহা যায়। এস্থলে "আগ্নিমীলেই গ্লিবৈঁ দেবানামবম" ইত্যাদি এবং "সংসমিত্যবসেহও মহাব্রতম্" ইত্যন্ত বাক্যসমূহ এবং ভাষার অবয়বভূত সকল বাক্যের প্রতিই বেদ শব্দ প্রয়োগ করা হয়।" বেদ যে কেবল শব্দসমূহ এ বিষয়ে মেধাতিথির সজে শব্দর একমত। তিনি বলেছেন—

"উপনিষদ্ বেদ্যাক্ষর্বিষয়ং হি বিজ্ঞানমিহ পরাবিছেতি প্রাধান্তেন বিবক্ষিতং নোপনিষদ্ধরাশিঃ। বেদশন্দেন তু সর্ব্বত্র শব্দরাশির্বিবিক্ষিতঃ।—অর্থাৎ উপনিষদ-বেছ যে অক্ষর ব্রহ্মবিষয়ক জ্ঞান, তাগাই এখানে—"পরাবিছা" বিলয় বিবক্ষিত হইয়াছে, কিন্তু উপনিষ্দের শব্দসমূহ নহে। পক্ষান্তরে, বেদশব্দে কিন্তু স্ব্বত্রই শব্দসমূহ মাত্র বিবক্ষিত হঠয়াছে।"

স্থতরাং জৈন এবং বৌদ্ধ ধর্ম্ম বেদমূলক কি না—তাই হচ্ছে এন্থলে যথার্থ আলোচনার বিষয়। এ বিষয়ে পুরাকালে বস্তু তর্ক করা হয়েছে, সে তর্কের ফল সেকালে কি দাঁড়িয়েছিল মেধাতিথির মন্মভাষ্যে তার পরিচয় পাওয়া যায়ঃ—

> "বেলোহ থিলো ধর্মসুলং স্মৃতিশীলে চ তদ্বিদাম। আচারকৈচব সাধ্নামাত্মক্তিষ্টিরেব চ"॥

এই শ্লোকের ব্যাখ্যা সূত্রে মেধাতিথি বলেন—

শাক্যভাজক কপণকাদির ধর্ম বেদমূলক নহে,কেননা ইহারা বেদ বে
অপ্রামাণ্য ইহা প্রমাণ করিবার জন্ম প্রত্যক্ষ-বেদবিক্ষ উপদেশ দিয়া থাকেন।
তাঁহাদের স্মৃতিতে বেদপাঠ নিষিদ্ধ। তৎসত্ত্বেও বৌদ্ধ প্রভৃতি ধর্মের বেদমূলত্ব
সম্ভব কিনা তাহা বিচার করা ধাউক্। যেন্থলে এক বস্তুর সহিত অপর কোন
বস্তুর সম্বন্ধ দুরাপেত সে স্থলে একের মূল যে অপর এরূপ আশক্ষা করা ধাইতে
পারে না। তত্বাতীত এ সকল ধর্মের স্মৃতিপরম্পারার মূলান্তরও প্রাপ্ত হওরা
যায়। ভিক্ষ্ প্রভৃতির স্থগতি এবং হুর্গতিও ত আমি দিব্যাক্ষে নিতাই দেখিতে
পাই। ভোজক পাঞ্চরাত্রিক নিত্র স্থ অর্বাদ পাশুপত প্রভৃতি বাহু ধর্ম্মাবহন্দীরা
ক্ষান্ত-প্রেণ্ডু মহাপুরুষ্দিগকে কিম্বা দেবতাবিশেষকে সেই সেই সিদ্ধান্তের
ক্ষর্থেক্ত প্রভাতর মনে করে। এবং বেদমূলক ধর্মকে মান্ত করে না।

444

কেবল ভাহাই নর, তাহারা প্রত্যক্ষ-বেদে বে সকল বিরোধ দৃষ্ট হয় বিশেষ করিয়া ভাহাই উপদেশ দেয়।"

শুধু বৌদ্ধ দৈন নয়, বৈষ্ণব শৈব প্রভৃতি বেদবাহ ধর্মসকল বে বেদমূলক নয় এ বিষয়ে শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শাস্ত্রীমহাশয় এবং মেধাতিথি একমত। এবং আমার বিশাস এই মতই ভারতবর্ষের স্নাতন মত।

এর উত্তরে হয় ত অনেকে বল্বেন, যে এ-মত ধর্মশাস্ত্রকারগণের সাম্প্রদায়িক মত, স্বতরাং তাঁদের কথা ঐতিহাসিক সত্যস্বরূপে গ্রাহ্ম নয়। এ আপত্তি কিন্তু জাতির বাহ্য ইতিহাস সম্বন্ধেই খাটে, মানসিক ইতিহাস সম্বন্ধে নয়। কোন বাহ্য ঘটনার সত্যাসত্য অবশ্য কোনও ব্যক্তিবিশেষ কিন্তা সম্প্রদায়বিশেষের মতামতের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করে না এবং তা প্রমাণান্তরের অপেক্ষা রাখে। কিন্তু ধর্ম্মতসম্বন্ধে সাম্প্রদায়িক মতই মুখ্যতঃ গ্রাহ্য। এরূপস্থলে স্মৃতি-পরম্পরাকে উপেক্ষা করায় ঐতিহাসিক বুদ্ধির পরিচয় দেওয়া হয় না।

(२)

বেক্ষেত্রে একই শব্দ একজন এক অর্থে ব্যবহার করেন এবং আর-একজন আর-এক অর্থে ব্যবহার করেন সে ক্ষেত্রে তর্কবিতর্কের কোনও শেষ নেই। হিন্দুধর্ম্মসম্বন্ধে আমাদের সকল আলোচনা যে প্রায়ই কথার-কথা হয়ে ওঠে তার কারণ,—আমরা ধর্ম্ম শব্দ ভিন্টি সম্পূর্ণ বিভিন্ন অর্থে ব্যবহার করি। Religion, Morality এবং Law—এ তিনের প্রতিই আমরা নির্বিচারে ধর্ম্ম শব্দ প্রয়োগ করি। এ তিনের মধ্যে অবশ্য যোগাযোগ আছে। ধর্ম্ম

অবশ্য এই ত্রিমূর্ত্তি ধারণ করেই দেখা দেয়। এ ক্ষেত্রে একেতিন, তিনে-এক হলেও এ তিনটির পার্থক্য বিশ্বত হলে ধর্ম্ম
সম্বন্ধে সকল বিচার পণ্ড হয়। স্বতরাং বৌদ্ধ এবং জৈনধর্ম্ম
বেদমূলক কি না তা নির্ণয় কর্তে হলে ধর্ম্মশান্তে "ধর্ম্ম" শব্দ
কি অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে তা জ্বানা আবশ্যক।

আমরা যাকে religion বুলি সে অর্থে ধর্মা, ধর্মাশাস্ত্রের প্রতিপান্ত বিষয় নয়। এ শাস্ত্র মুখাতঃ law এবং গৌণতঃ moralitiy-র শাস্ত্র।

> "বিদ্বন্তিঃ সেবিতঃ সন্তিনিত্যমদ্বেষরাগিভিঃ। হৃদয়েনাভাকুজ্ঞাতো যোধস্মস্তলিবোধত।"

মমুসংহিতার দ্বিতীয় অধ্যায়ের এই প্রথম শ্লোকের মেধাতিথি এইরূপ ব্যাখ্যা করেছেন :—

"এন্থলে সাক্ষাদ্ধর্মের উপদেশ দেওয়া ইইতেছে। ধর্মান্স অইকাদি আমুষ্ঠান
বচন। থান্থদশীরা কিন্তু ভত্মকপাল ধারণ করাকেও ধর্ম বলিয়া মনে করে।
তাহাই নিওঠন করিবার জন্ম "াবদ্বান্তঃ সেবিতঃ" ইত্যাদি বিশেষণ পদ ধর্মান্ত্রের ব্যবহাত ইয়াছে। সাধু ব্যক্তিরা হিতের প্রাপ্তি এবং অহিতের পরিহারের
জন্ম বত্রবান ইইয়া থাকেন। হিতাহিত ত দৃষ্ট এবং প্রসিদ্ধ। অদৃষ্ট হিতাহিতই
বিধিপ্রতিষেধের দ্বারা লক্ষিত হয়। যাহারা সেই (বৈদিক) অমুষ্ঠানের বান্ত্র্
তাহাদিগকেই অসাধু কহা যায়। "ধর্মা" শব্দের প্রতি যে "নিত্য" বিশেষণ প্রয়োগ
করা ইইয়াছে তাহার কারণ ইতর ধর্মের স্থায় অইকাদি ধর্ম কোনও ব্যক্তিবিশেষের দ্বারা প্রবর্ত্তিত হয় নাই। যতদিন সংসার থাকিবে ততদিন এই ধর্মই
থাকিবে। অপর পক্ষে বান্ত্রধর্ম্মসকল মূর্থ এবং হুঃশীল পুরুষদিগের কর্ত্বক প্রবর্ত্তিত

[•] देविषक आक्षवित्मव।

হইয়া কিছু দিনের জন্ম অবসর লাভ করে, তাহার পর অন্তর্হিত হয়। ইহার কারণ, ব্যামোহ যুগ্দহস্রামূবর্তী হইতে পারে না। সমাক্জ্ঞান অবিভাষ দারা আছর হইলেও তৎক্ষয়ে পুনর্বার নির্মাণতা প্রাপ্ত হয়। সমাক্জ্ঞানের নির্মাণতার কোন রূপ ছেল সন্তানা নাই।—"অদ্বেরাগিভিঃ" ইত্যাদি শব্দের দারা বাহ্ ধর্মের অমুঠান সকলের বিরুদ্ধে দিতীয় কারণ দর্শান হইয়াছে। "রাগদ্বের" ইত্যাদি শব্দের দারা লোভাদি প্রস্তুত্তর উল্লেখ করা হইয়াছে। লোভ হইতেই মন্ত্রজ্ঞাদির প্রবর্তন হইয়াছে। যে খুকল ব্যক্তি ভোগোপযোগী আত্মচেষ্টার দারা জীবধারণ করিতে অসমর্থ ভাহারাই নিঙ্গধারণাদির দারা জীবনধারণ করে। এই কারণেই বলা হইয়াছে ভন্মকপাল্ধারণ, নয়তা, কাষার বাদ ধারণ এ সকল বৃদ্ধি পৌরুষহীন ব্যক্তিদের জীবিকানাত।"

এর থেকে স্পাইট বোঝা যায় যে, বৈদিকধর্ম্মের প্রধান উদ্দেশ্য
মানবের ইহলৌকিক এবং পারলৌকিক অভাদয় সাধন করা।
মেধাতিথি সংক্ষেপে ধর্ম্মের এই লক্ষণ নির্দেশ করেছেন—"যাবতা
ধর্ম্মেহিত্র বক্তব্যতয়া প্রতিজ্ঞাতঃ স চ বিধি প্রতিষেধ লক্ষণঃ।"
অর্থাৎ Do এবং Dont নিয়েই এ ধর্ম্মের্ কারবার, এক-কথায় এ ধর্ম্মের অর্থ Law এবং Morality.

অতএব একথা নির্ভিয়ে বলা যেতে পারে যে, Religion হিসেবে বাহ্যধর্ম্মসকল বেদমূলক নয়। বৈদিক অনুষ্ঠানের অদৃষ্ঠ-কলে বিশাসই সে ধর্মের Sacred অংশ এবং সে অংশ, সকল বাহ্যধর্ম্ম সমান পরিহার করেছিল। শুধু তাই নয়, বাহ্যধর্ম্মাবলম্বী-দের স্বর্গলাভ করবার প্রবৃত্তিও ছিল না। বৈদিকধর্ম সামাজিক মনোভাবের উপর প্রতিষ্ঠিত। সে ধর্ম্ম মুখ্যতঃ Social;—Spiritual নয়। এখানে বলে রাখা আবশ্যক যে, উপনিষদ বেদ নয়, শ্রুতি। এমন কি, স্মার্ত্রমতে উপনিষদ যে বেদবাহ্য একথা স্বয়ং শঙ্করও

স্বীকার করেছেন। স্থতবাং বাহ্থর্মের মূল বেদাস্ত কিনা সে হচ্ছে স্বতন্ত্র প্রশ্ন। শ্রী মুক্ত বিধ্নেখর শাস্ত্রী সে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করেন নি, স্থতরাং এম্বলে তার উত্তর দেওয়া অনাবশ্যক। শাস্ত্রামহাশয় কেবল ধর্মণাস্ত্রের অর্থাং স্মৃতির প্রমাণ দেখিয়েছেন; স্থতরাং জৈন এবং বৌদ্ধর্ম সে শাস্ত্রের কাছে Law এবং Morality বিষয়ে কতটা খণী সে সম্বন্ধে কিঞ্জিং আলোচনা করা আবশ্যক।

(0)

ধর্মাশাস্ত্রসম্বন্ধে মেধাতিথি বলেছেন "ইহতু সাক্ষাদ্ধর্ম উপদিশুতে"। সাক্ষাদ্ধর্মের অর্থ,—বে-সকল বিধি-নিষেধের দ্বারা মানবসমাজ্ঞ শাসিত এবং চালিত হয়। শাস্ত্র (Law) এবং আচার (Custom) হচ্ছে ধর্ম্মের প্রত্যক্ষ দেহ। ইংরাজের আইন এবং স্বসমাজ্ঞের আচার—এ যুগে আমাদের প্রত্যক্ষ ধর্ম্ম। আত্মার স্থিতি দ্বিভি এবং লয় সম্বন্ধে মতের পরিবর্ত্তনের সক্ষে সক্ষেই, কোন কালে কোন দেশে সমাজ-বক্ষার সকল ব্যবস্থা বিলকুল উল্টে যায় না।

ইউরোপ খ্রেটর ধর্ম গ্রহণ করেছে কিন্তু রোমের আইন ত্যাগ করেনি। অভাবধি রোমের সমাজ-শাসন (Civil Law) এবং নিজ নিজ দেশের আচারের (Common Law) উপরেই ইউরোপের প্রতিত দেশের সাক্ষাদ্ধর্ম প্রতিষ্ঠিত। স্তরাং বৌদ্ধ জৈন প্রভৃতির সংসারধর্ম সন্থন্ধে কোনও নূতন শাস্ত্র গড়বার প্রয়োজন ছিল না। তাছাড়া প্রাচীন ভারতবর্ষের বাহ্থধর্মসকল প্রবৃত্তিমূলক নয়, নিবৃত্তিমূলক। সংসার-ত্যাগই সে সকল ধর্মের পরম পুরুষার্থী। সর্থকাম নয়, মোক্ষলাভ করাই ছিল সে সকল ধর্মের লক্ষ্য।

এরপ ধর্ম্মনত থেকে কর্মজীবনের কোনও নূতন ব্যবস্থা জন্মলান্ত করতে পারে না। মেধাতিথি বলেন যে, যদি নিজামধর্মই সত্য হয় তাহলে "ইদং আপতিতং ন কিঞ্চিৎ কেনচিৎকর্ত্তব্যং সর্বৈস্কৃষ্ণীং-ভূতৈঃ স্থাতব্যম্"। স্কুতরাং বৌদ্ধ জৈন প্রভৃতি ধর্ম্মের কোনও স্বতন্ত্র ব্যবহারশাস্ত্র থাক্বার কথা নয় এবং সম্ভবতঃ নেই।

(8)

একশ্রেণীর ইউরোপীয় পণ্ডিতদের মতে আমাদের ধর্মশাল্তে Moralityর কোনও কথা নেই; সে শাস্ত্রে বা আছে তা শুধু Law। অপর পক্ষে এইমতে বৌদ্ধশান্ত্রে যা আছে তা শুধু Morality। এরূপ মত প্রচার করায় অবশ্য নিতান্ত একদেশদর্শী-ভার পরিচয় দেওয়া হয়। Moralityর সঙ্গে সম্পর্কহীন ধর্ম্মের প্রতিষ্ঠালাভ করা যেমন অসম্ভব, কেবলমাত্র Moralityর উপর ধর্মপ্রতিষ্ঠা করাও তেমনি অসম্ভব। যদি কেবলমাত্র হিতবাদের উপর ধর্মান্থাপন করা সম্ভবপর হত তাহলে Mill এবং Comtee পৃথিবীতে নৃতন নৃতন ধর্মের প্রবর্তন করতে পারতেন, এবং বিশ্ব-মানবের সেবাধর্ম এবং অমুশীলনের ধর্ম প্রভৃতি আঁতুড়ে মারা ষেত না। অপর পক্ষে ধর্মশাস্ত্রে Morality নেই একথা বলায় Law এর সলে Moralityর সম্বন্ধ যে কত ঘনিষ্ঠ সে বিষয়ে অজ্ঞতার পরিচয় দেওয়া হয়। মেধাতিথি বলেন যে "ম্মার্ত্ত-বৈদিকয়োর্নিত্যং ব্যতিষঙ্গাৎ পরস্পরম্।" স্মৃতির সঞ্চে বেদের যে সম্বন্ধ Lawএর সঙ্গে Moralityরও সেই সম্বন্ধ।

অর্থাৎ এ ছই পরস্পর একান্ত জড়িত। ধর্মাশাল্রে যে এ ছটি ৰস্তু পৃথক করা হয়নি তার কারণ এ শাল্রের মুখ্য উদ্দেশ্য কর্ত্তব্য কর্ম সম্বন্ধে উপদেশ দেওয়া নয়, আদেশ দেওয়া। তৎসত্ত্বেও বৌদ্ধ ও জৈনশাস্ত্রে যে সকল শীলের শিক্ষা দেওয়া হয়েছে সে সকলের উপদেশ ধর্মশাস্ত্রেও আছে। এর থেকে শ্রীযুক্ত বিধু-শেখর শাস্ত্রামহাশয় প্রমাণ করতে চান যে, বৌদ্ধ এবং জৈনধর্ম বৈদিক ধর্ম হতে উৎপন্ন। বাছধর্ম এবং বৈদিকধর্মের এই শীলগত ঐক্য থেকে তার একটি যে স্পর-আর-একটি থেকে উৎপন্ন এরূপ অনুমান করা যুক্তিসঙ্গত নয়। নচেওঁ এ অনুমানও সঙ্গত যে মানব-ধর্মশাস্ত্র বাইবেল হতে উৎপন্ন ; কেননা চুরি করা, হিংসা করা, পর-দার দেবন করা, মিণ্যা কথা বলা এবং পরদ্রব্যে লোভ করা মুমুর মতেও সধর্ম, Moses এর মতেও সধর্ম। এ প্রকার যুক্তি অনুসরণ করলে বরং এই সত্যে উপস্থিত হতে হয় যে বৈদিকধর্ম বৌদ্ধ এবং জৈনধর্ম হতে উৎপন্ন কেননা কোন কোন পুরাতম্ববিদের মতে সংস্কৃত ধর্মশাস্ত্রদকল বুদ্ধের জন্মের পরবর্ত্তী কালে লিখিত হয়ে-ছিল। আমার বিশাস যে, এ বিষয়ে ভারতবর্ষের কোনও ধর্ম অপর-কোনও ধর্ম্মের নিকট ঋণী নয়। এই ধর্ম্মজ্ঞান ভারতবর্ষের উত্তরাপথের প্রাচীন সভ্যতার অন্বয়াগত সম্পত্তি। এবং এই কারণেই ধর্মশান্ত্রে Moral Lawsকে সামান্ত-ধর্ম বলে উল্লেখ করা হয়েছে। "চুরি করো না"—এ নিষেধ বর্ণাশ্রমনির্বিচারে সকলের পক্ষে সমান প্রযোজ্য ৷ অপর পক্ষে বেদাধ্যয়ন করে৷ এবং বেদাধ্যয়ন করে৷ না—এ চুটি হচ্ছে ব্রাহ্মণ এবং শুদ্রের শঘদে বিশেষ বিধি এবং বিশেষ নিষেধ। অতএব বৈদিক বৌদ্ধ এবং জৈন প্রভৃতি ধর্ম্মের শীল যে একই আর্য্য মনোভাব হজে উৎপন্ন হয়েছে এরূপ অসুমান অসকত নয়।

(0)

বিধুশেখর শাস্ত্রীমহাশয় আরও বলেন যে—

"বেদপন্থীদের জ্ঞানদর্শন আচারব্যবহার শিক্ষাদাক্ষা রীতিনীতি মূল করিয়া বৌদ্ধ এবং জৈন উভয় ধর্মোরই সন্ন্যাসিগণের বিধিনিষেধ প্রণীত হইয়াছে"—

এর উত্তরে আমার বক্তব্য এই যে, পূর্বের যে সভ্যতার উল্লেখ করা হয়েছে তাতে গার্হস্থা এবং আরণ্যক উভয় ধর্মেরই প্রচলন ছিল। বাছধর্মের প্রধান অবলম্বন সন্যাসধর্ম, এবং বেদধর্মের প্রধান অবলম্বন গার্হস্থাধর্ম। শুন্তে পাই কোন কোন ধর্ম-শাস্ত্রকার গার্হস্য ব্যতীত অপর কোনও আশ্রম অঙ্গীকার করেন না। এর উত্তরে মেধাতিথি বলেন যে, অপর তিনটি আশ্রেমকে গার্হস্তার বিকল্পস্রূপেই গ্রাহ্ম করা হয়। সে যাই হোক মনু-সংহিতার ষষ্ঠ অধ্যায় যদি লুপু হয়ে যেত তাহলেও সে শাস্ত্রের যে কোনরূপ অঞ্চানি হত না—দে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নেই। উভয়ের প্রস্থানভূমি এক হলেও, কর্ম্মার্গে এবং ত্যাগমার্গে প্রভেদ বিস্তর, স্থতরাং বেদধর্ম্ম এবং বাছধর্ম্ম যে পরস্পার পরস্পারের শক্র হয়ে উঠেছিল এতে আশ্চর্য্য হবার কিছু নেই। স্থতরাং এর একটি হতে অপরটির উদ্ভবের কল্পনা করা যুক্তিসিদ্ধ হবে না। এই সকল বিভিন্ন ধর্ম-শাস্ত্রের মূল আর যেখানেই নিহিত

এই সকল বিভিন্ন ধর্ম-শাস্ত্রের মূল আর যেখানেই নিহিত থাক্, বেদে নেই। স্থতরাং শাস্ত্রকারেরা বেদক্ে কি অর্থে শ্মৃতির মূলস্বরূপে স্বীকার করেন তাও একটু খুঁটিয়ে দেখা দরকার।
(৬)

. "মূল" শব্দ ঘ্যর্থবাচক। ধর্ম্মের মূল কোথায় এ প্রশ্ন ঐতিহাসিকও জিজ্ঞাসা করেন, দার্শনিকও জিজ্ঞাসা করেন। কিন্তু এ উভয়ের জিজ্ঞাস্থ-বিষয় সম্পূর্ণ বিভিন্ন। ঐতিহাসিক, ধর্ম্মের মূল অনুসন্ধান করেন দেশে ও কালে; দার্শনিক সে মূল অনুসন্ধান করেন দেশকালের অতিরিক্ত কোনও পদার্থে। কোনও একটি বিশেষ ধর্ম কোন্ যুগে কোন্ দেশে কোন্ জাতির অন্তরে আবিভূতি হয়েছিল,—কোন্ পূর্বমত্ব হতে তা উন্তৃত—এই হচ্ছে ঐতিহাসিকের জিজ্ঞাস্থ বিষয়, অপব্ব পক্ষে ধর্ম্মের মূল মানবের হৃদয়ে কি সমাজে, আগমে কি আপ্রবাকে নিহিত—এই হচ্ছে দার্শনিকের জিজ্ঞাস্থ বিষয়।

শাস্ত্রীমহাশয়ের। আজ যে প্রশ্ন জিজ্ঞাস। করেছেন—সে হচ্ছে ঐতিহাসিক প্রশ্ন এবং শাস্ত্রকারের। যে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করেছিলেন সে হচ্ছে দার্শনিক প্রশ্ন।

খৃষ্ট ধর্মের মূল যে বাইবেল, এত ঐতিহাসিক সত্য। এ
সত্য যার খুসি তিনিই যখন খুসি তখনই প্রত্যক্ষ কর্তে পারেন।
কিন্তু স্মৃতি যে, বেদুমূলক, তা উক্ত জাতীয় সত্য নয়। কেননা
প্রত্যক্ষ-বেদে যে সে মূল দৃষ্ট হয় না এ কথা মীমাংসকেরাও
স্বীকার করেন। এ কথা স্বীকার কর্তে তাঁদের বিন্দুমাত্রও আপত্তি
ছিল না, কেননা তাঁদের মতে ধর্মের মূল ক্সিনকালেও প্রত্যক্ষ
হতে পারে না। মেধাতিথি বলেন,—

শপূর্বপক্ষের মতে অনমূভূত বস্তব শ্বরণ উপপত্তি হয় না। কোনরূপ প্রমাণের দারা অমূভব না করিয়াও মমূপ্রভৃতি গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন, কবিগণ যেরূপ কেবলমাত্র কল্পনার সাহায্যে কথাবস্তু উৎপাদন করিয়া কহিয়া থাকেন। ইহার উত্তরে বলা যাইতেছে, এরূপ হইবার সন্তাবনা থাকিত যদি না শ্বিতিতে কর্ত্ব্যভার উপদেশ দেওয়া হইত। অমুষ্ঠানার্থই কর্ত্ব্যভার উপদেশ দেওয়া হয়। এমন কোনও ব্যক্তি নাই, যিনি নিজের ইচ্ছা এবং নিজের

বৃদ্ধির সাহায্যে ব্যবহারিক অমুষ্ঠান সকল নির্ম্মাণ করিতে পারেন। আর যদি ইহাই হয় যে প্রান্ত অমুষ্ঠানসকল সিদ্ধিলাভ করিতে পারে তাহা হইলে ইহাও স্বীকার করিতে হয় যাবৎ সংসার তাবৎ একের প্রান্তি জগৎকে প্রান্ত করিয়া রাখিবে। এ কয়না অলোকিকী। অতএব মনুপ্রভৃতির শাস্ত্র যে বেদমূলক, সে বিষয়ে প্রান্তির কোন অবসর নাই। নয়াদি, ধর্মের যে সাক্ষাদ্দর্শন লাভ করিয়াছিলেন এরপ অমুমান করা অসকত। ইক্রিয়ের সহিত পদার্থের সন্নিকর্ষজ্প যে জ্ঞান তাহাই প্রত্যক্ষ জ্ঞান। ধর্মা কথনও ইক্রিয়ে গোচর হইতে পারে না, কেননা তাহা কর্ত্তব্যতা-স্কভাব। সেই কারণে বেদকে কর্ত্তব্যতা-স্মরণের ক্রেরপ কারণস্বরূপে কয়না করা হইয়াছে। সে বেদ অমুমানের ছারাই মন্ত্রপ্রভৃতির উপলব্ধ হইয়াছে। বেদের যে শাখা স্মার্ত্ত ধর্মের আশ্রেয় সে শাখা ইদানীং উৎসয় হইয়াছে।"

স্তরাং দেখা গেল যে, মীমাংসকদের মতে বেদ যে স্মৃতির মূল এও কল্পনামাত্র। তা ছাড়া বেদকে সামাত্য-ধর্মের (morality) মূলস্বরূপেই কল্পনা করা হংয়ছে, বিশেষ ধর্মের নয়। মেধাতিথি বলেন,—"বিশেষনির্দ্ধারণে তুন কিঞ্চিৎ প্রমাগাং ২,চ প্রয়োজনম্"।

স্তরাং বেদে ভারতবর্ষের সকল ধর্ম্মের মূল অনুসন্ধান কর্তে গেলে শুধু বাহুধর্ম্মের নয়, বৈদিক ধর্মেরও বিশেষত্ব উপোক্ষা করা হয়। বস্তুর বিশেষ জ্ঞানের নামই বিজ্ঞান। স্তুতরাং এ সকল ধর্ম্মের ভিতর যা সর্ব্বসামান্ত কেবলমাত্র তার প্রতি মনোযোগ দেওয়াতে আমাদের অতীতের জ্ঞান এক পদও অগ্রসর হয় না।

স্থামাদের পূর্ববপুরুষের। উক্ত পদ্ধতি অনুসারে বেদ এবং বাহুধর্মের সমন্বয় করা অতি গহিত কার্য্য বলে মনে কর্তেন। ধর্মের সঙ্গে বেদাস্থের, আক্ষণের সঙ্গে বৈফবের, শৈবের সঙ্গে বৌদ্ধের এবং চার্ববাকের সঙ্গে মামাংসকের সমন্বয় করা এ যুগের

ধর্ম ;—দেকালের ধর্ম, বিরোধের উপরই প্রতিষ্ঠিত ছিল। যাগ-যজ্ঞাদির প্রতি বাহ্যধর্ম্মের ষেরূপ অশ্রদ্ধা ছিল চৈত্যবন্দ্রনাদির প্রতি বেদধর্ম্মের তদপেক্ষা বেশি সঞ্জার ছিল। সনেকের বিশ্বাস যে ভগবদগীতায় সর্ববধর্মের সমন্বয় করা হয়েছিল কিন্ত এ ধারণা ভুল । কেননা "সধর্মের্ নিধনং শ্রোয়ো পরোধর্ম ভয়াবহ" —এ হচ্ছে গীতারই বচন। গীতাকারের মতে সমাজের পক্ষে বর্ণসঙ্করের উৎপত্তির চাইতে আর বেশি বিপত্তি নেই। অসবর্ণ বিবাহ কি সমাজে কি মনোরাজ্যে ব্রাক্ষণদের মতে সমান জঘন্য ও হেয় ছিল। স্কুতরাং পুরাকালে কোনও সর্ববধর্ম্মসমন্বয়কারী জন্মগ্রহণ করলে ত্রান্মণেরা বেণ রাজার প্রতি যে ব্যবহার করে ছিলেন তাঁর প্রতিও ঠিক সেই ব্যবহার করতেন। তবে যে প্রাচীন ভারতের সকল ধর্ম মিলেমিশে খিঁচুড়ি পাকিয়ে নবান হিন্দুধর্ম্মে পরিণত হয়েছে—ভার কারণ পূর্বনাচার্য্যেরা সহস্র চেন্টাতেও যেমন • আর্য্য-অনার্য্যজাতির রক্তের মিশ্রণ বন্ধ কর্তে পারেন নি, তেমনি বেদ ও[°]বাহ্য ধর্ম্মের মিশ্রণও বন্ধ করতে পারেন নি।

স্তরাং দেখা গেল যে বেদপন্থীরা যে কারণে স্বধর্মের বেদ-মূলত্ব স্বীকার করেন—সে হচ্ছে theoretical,—historical ন্যু। তাঁরা স্পন্ট বলেছেন থে, এ মূল "ন স্থিতি হেতুতয়া বৃক্ষস্থেত।"

আমরা যা খুঁজি তা হচ্ছে ধর্মারক্ষের শিকড়। সে শিকড় সেকালে যখন বেদধর্মো খুঁজে পাওয়া যাইনি তখন একালে যে পাওয়া যাবে সে সম্ভাবনা অতি অল্ল।

মেধাতিথি বলেছেন—"বাহুধর্ম্মসকলের স্মৃতিপরম্পরায় মূলান্তরও প্রাপ্ত হওয়া যায়"—কিন্তু সেই অপর মূল সকল যে কি. তা তিনি স্পষ্ট করে বলেন নি, তবে তাঁর কথার ভাবে বোঝা যায় যে তিনি বাহ্যধর্ম্মের প্রবর্ত্তক-পুরুষদেরই নিজ নিজ ধর্ম্মমতের মূলস্বরূপে গ্রাহ্য করেছিতেন।

আমরা তাঁদের পিছনেও যেতে চাই, এবং বুদ্ধপ্রভৃতির মত আর্য্যমত কি না বিশেষ করে তাই জান্তে চাই।

আর্ঘ্য শব্দ যদি Aryan শব্দের প্রতিবাক্য হয় তাহলে বৌদ্ধ লৈন এবং বৈষ্ণব ধর্মকেও আর্য্যধর্ম বলে সাকার কর্বার পক্ষে আনি কোনরূপ বাধা দেখতে পাইনে। Aryan শব্দ জাতিবাচক এবং অতি ব্যাপক অর্থে ব্যবহৃত হয়। যে অর্থে সমগ্র ইউরোপ আর্যা, সে অর্থে বৃদ্ধ মহাবার বাস্তদেবও আর্যা। বৃদ্ধ জন্মগ্রহণ করেছিলেন শাক্যকুলে, মহাবার জ্ঞাতৃক কুলে, এবং বাস্তদেব বহুকুলে। এ সকল কুলই (clan) আর্য্যকুল। এ সত্য বেদপন্থীরাও স্বীকার করেছেন, কেননা তাঁরা এঁদের ক্ষত্রিয় অর্থাৎ বিক্ত বলেই উল্লেখ করেন। তবে যে তাঁরা এঁদেব প্রবর্ত্তিত ধর্ম্ম বাহ্যধর্ম নামে অভিহিত করেন তার কারণ এই যে, যে আর্যাক্ষল হতে বৈদিক ধর্ম্ম উৎপন্ধ হয়, সে একটি স্বতন্ত্র কুল।

সরস্থতী এবং দৃষদ্বতী এই ছুই দেব নদীর অভ্যন্তরে যে দেশ অবস্থিত তার নাম ব্রহ্মাবর্ত্ত। এবং তৎপার্শন্তিত কুরুক্ষেত্র মংস্থা পাঞ্চাল এবং শ্রসেন এই চারটি ব্রহ্মর্যিদেশ। ভারতবর্ষের এই ভূজাগে যে আর্য্যকুল বাস কর্তেন সেই কুলেরই পারম্পর্যাক্রমাগত যে আচার শাস্ত্রকারদের মতে তাই সদাচার। এই আর্য্যদের কুলাচারই শাস্ত্রমতে আর্য্যধর্ম্ম। এ অর্থে অবশ্য বৌদ্ধ কৈন এবং বৈষ্ণবধর্ম আর্য্যধর্ম্ম নয়, কেননা বৃষ্ণিকুল, জ্ঞাতৃককুল

এবং শাক্যকুলের বাদস্থান ত্রন্ধাবর্ত্ত এবং ত্রন্ধাধিদেশের বহিতৃতি দেশ। কিন্তু সে সকল দেশ ত শাস্ত্রমতে আর্যাদেশ। মন্তু বলেন, যে দেশের পূর্বের এবং পশ্চিমে সমুদ্র, উত্তরে হিমালয় এবং দক্ষিণে বিদ্ধাপর্বিত সেই সমগ্র দেশের নাম আর্যাবর্ত্ত। মেধাতিথি বলেন যে "আর্যা বর্ত্ততে তত্র" "এবং শ্লেচ্ছেরা পুনঃ পুনঃ আক্রমণ করিয়াও সে দেশে চিরস্থায়া হইতে পারে না"—এই কারণেই এ দেশের নাম আর্যাবর্ত্ত। তার মতে দেশের নাম থেকে জ্বাতির নাম হয় না; জাতির নাম থেকেই দেশের নাম-করণ হয়।

ভারতবর্ষের উত্তরাপথে, যে সকল আর্যাকুল বাস কর্তেন— তাঁদের মধ্যে পরস্পারের ভাষার যেমন ঐক্য ছিল, মনোভাবেরও তেমনি ঐক্য ছিল। এঁবাই ভারতবর্ষে আর্য্যসভ্যতা স্থাপন করেন. এবং সেই আর্যাসভাতাই এ-দেশের সকল প্রাচীন ধর্মানতের মূল। এই সকল বিভিন্নকুলের আধ্যাত্মিক মনোভাবের যে পার্থক্য ছিল সম্ভবতঃ সেই পার্থক্য হতেই বিশেষ বিশেষ ধর্ম্মের আবির্ভাব হয়েছে। বুদ্ধ মহাবীরপ্রভৃতিকর্ত্ব প্রবৃত্তিত ধর্ম্মসকলের মূল যে ভাঁদের নিজ নিজ কুলধর্ম্মে নিহিত ছিল এরূপ অনুমান করবার বৈধ কারণ আছে। এই উভয় ধর্ম্মতে শাক্যদিংহের পূর্বের অপ্রু বুদ্ধ এবং মহাবীরের পূর্বেব অপর তীর্থঙ্কর ছিল। এতেই প্রমাণ হয় যে এ-সকল ধর্ম্মত অতি প্রাচান ধর্মমত, বুদ্ধাদির হাতে তা শুধু সম্পূর্ণতা লাভ করেছিল। যে আর্যাকুল আদিতে ব্রহ্মা-বর্ত্তেই উপনিবেশ স্থাপন করেন তাঁরা স্বীয় কুলধর্ম্মকেই আর্য্যধর্ম বলে প্রচার করেছিলেন। আর্যা শব্দের এই সঙ্কীর্ণ অর্থে শাক্য ক্ষপণকীদির ধর্মা অবশ্য বাহাধর্ম কিন্তু সে সকল ধর্মমত Non-Aryan নয়।

(9)

একদলের আধুনিক পণ্ডিতদের মতে, শাক্যসাত্তাদি কুল আর্যাবংশীয় নয়। কিন্তু এ মত যে সত্য তার কোনও অকাট্য প্রমাণ নেই। এম্বলে Ethnology নামক উপ-বিজ্ঞানের আলোচনা করা অপ্রায়, ক্লিক হবে। তবে এইটুকু বলে রাখা দরকার যে Ethnologist-দের হাত এখন আমাদের মাথা থেকে নেমে নাকের উপর এসে পড়েছে, সম্ভবতঃ পরে দাঁতে গিয়ে ঠেক্বে। যাঁরা মস্তকের পরিমাণ থেকে মানবের জাতিগত শ্রেষ্ঠত্ব এবং হানত্ব নির্ণয় করতেন তাঁদের মস্তিক্ষের পরিমাণ যে স্বল্প ছিল-এ সত্য Ethnologist-রাই প্রমাণ করেছেন। এখন এঁদের বিজ্ঞানের প্রাণ নাসিকাগত হয়েচে। কিন্তু সে প্রাণ যতদিন না ওষ্ঠাগত হয় ততদিন এঁরা শাক্যসিংহের জাতি নির্ণয় করতে পারবেন না। কেননা বুদ্ধদেবের দস্ত রক্ষিত হয়েছে, নাসিকা হয় নি। ইতিমধ্যে আমরা আমাদের শাস্ত্রের উপর নির্ভর করে মহাবীর, বাস্থদেব, বুদ্ধদেব প্রভৃতিকে আর্য্য বলে গ্রাহ্য করতে বাধা। এঁদের প্রবর্ত্তিত ধর্মমতসকল আর যেখান থেকেই হোক শুদ্রবৃদ্ধি অর্থাৎ ক্ষুদ্রবৃদ্ধি থেকে উৎপন্ন হয়নি। অতএব এ কথা নির্ভয়ে বলা যেতে পারে যে, শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশয়ের মত এ-হিসেবে সতা যে, বাহাধর্ম্মসকল বৈদিকধর্ম হতে উৎপন্ন হয়নি; অপর পক্ষে শ্রীযুক্ত বিধুশেখর শাস্ত্রামহাশয়ের মতও এই হিসেবে সত্য যে, এ সকল ধর্মমত Non-Aryan নয়। এর চাইতে বেশি কিছু জোর করে বলা চলে না: ইতি-প্রীপ্রমথ চৌধুরী।

শিক্ষার নব আদর্শ

শ্রীযুক্ত রবান্দ্রনাথ ঠাকুরমহাশয় যে এ দেশের চল্তি শিক্ষার দর যাচাই কর্তে উগ্রহ হযেছেন এ অতি স্থথের কথা। কেননা বাঙ্গালী যদি কোনও বস্তু লাভ করুবার জন্ম মাথার ঘাম পায়ে ফেলে ড সে হচ্ছে শিক্ষা—স্কুতরাং আমুরা দেশস্থদ্ধ ভদ্রসম্ভান প্রাণপাত করে যা পাই, জহুরির কাছে তার মূল্য যে কি তা জানায় ক্ষতি নেই।

আমরা যে কত শিক্ষালোভা তার প্রমাণ আমাদের পাঁচ বৎসর
বয়েদে হাতে-খড়ি হয়। আর কম্দে-কম্ একুশ বৎসর বয়েদে
হাতে-কালি, মুখে-কালি আমরা সেনেট-হাউস থেকে লিখে আসি।
কিন্তু এতেও আমাদের শিক্ষার সাধ মেটে না। এর পরে আমরা
সারাজীবন যখন যা-কিছু পড়ি—তা কবিতাই হোক আর গল্লই
হোক—আমাদের মনে স্বতঃই এই প্রশ্নের উদয় হয় যে আমরা
এ পড়ে কি শিক্ষা লাভ করলুম ? এ প্রশ্নের উত্তর মুখে-মুখে
দেওয়া অসম্ভব, কেননা সাহিত্যের যা শিক্ষা তা হাতে-হাতে পাওয়া
যায় না। সাহিত্য যা দেয় তা আননদ; কিন্তু ও-বস্তু আমরা জানিনে
বলে মানিনে। আমাদের শিক্ষার ভিতর আননদ নেই বলে, আননদের
ভিতর যে শিক্ষা থাক্তে পারে তা আমাদের বুদ্ধির অগম্য।

ফলে পাঠকমাত্রই যখন শিক্ষার্থী তখন লেখকমাত্রকেই দায়ে-পুড়ে শিক্ষক হতে হয়। পাঠক-সমাজ যখন আমাদের কার্ছে শিক্ষা নিতে প্রস্তুত তখন অবশ্য শিক্ষা দিতে আমাদের নারাজ হওয়া উচিত নয়;—কেননা লেক্চার জিনিষটে দেওয়া সহজ, শোনাই কঠিন। স্থান যে আমরা পাঠকদের সকল-সময় শিক্ষা

না দিয়ে সময়-সময় আনন্দ দেবার বুথাচেন্টা করে তাঁদের বিরাগভাজন হই তার একটি বিশেষ কারণ আছে।

বাঙ্গলা-সাহিত্যের যে শুধু পাঠক আছেন তা নয়, পাঠিকাও আছেন। দলে বোধ হয় উভয়েই সমান পুরু হবেন—অথচ এ উভয়ের ভিতর বিছার প্রভেদ বিস্তর। পাঠকেরা-সব বিশ্ববিছালয়ের পরীক্ষোত্তীর্ণ, পাঠিকারা বালিকা-বিছালয়ের পরীক্ষোত্তীর্ণাও নন্। স্থতরাং পাঠকদের জন্ম লেখকদের post graduate লেক্চার দেওয়া কর্ত্তব্য এবং পাঠিকাদের জন্ম নিম্ন প্রাইমারির। অথচ শোতাদের শিক্ষা দিতে হলে আমাদের পক্ষে সেইরূপ বক্তৃতা করা আবশ্যক—যা সকলের পক্ষে সমান উপযোগী হয়। অসাধ্য সাধন কর্বার ছঃসাহস সকলের নেই, সম্ভবতঃ সেই কারণে বাঞ্গলার কাব্য-সাহিত্য শিক্ষাদানের ভার হাতে নেয়নি।

কিন্তু এদেশের আবালবৃদ্ধবনিতা সকলের পক্ষে সমান শিক্ষাপ্রদ সাহিত্য যে রচনা করা যায় না—এ ধারণা অমূলক। উপর উপর দেখলেই এ দেশের শিক্ষিত লোক এবং অশিক্ষিত দ্রীলোকের বিভাবৃদ্ধির প্রভেদ মস্ত দেখায়—কিন্তু একটু তলিয়ে দেখলেই দেখা যায় যে, আমরা মনে সকলেই এক। মনোরাজ্যে যে আমাদের লিঙ্গজেদ নেই, বর্ণভেদ নেই, বয়োভেদ নেই তার প্রমাণ হাতে-কলমে দেখানো যেতে পারে। "ঘরে-বাইরে" লেখ্বার কৈফিয়ৎ তলব করে একটি ভদ্রমহিলা রবীন্দ্রনাথকে যে পত্র লিখেছিলেন্ তা যে-কোনও এম্-এ-পাস-করা প্রোক্ষেসর লিখতে পারভেন—এবং উক্ত গল্প পাঠ করে একটি এম্-এ-পাস-করা প্রোক্ষেসরের মনে যে সমস্থার উদয় হয়েছে তা যে কোনও ভদ্রমহিলার মনে

উদয় হতে পার্ত— অতএব যে কোনও শিকারী সাহিত্যিক একটি বাক্যবাণে এ চুটি পাখীকেই বিদ্ধ করতে পারেন। বস্তুগত্যা আমাদের মন হচ্ছে হরাতকী জাতীয়: শিক্ষার গুণে সে মন পাকে না.—শুধু শুকিয়ে যায়। স্বভরাং বাঙ্গলার অশিক্ষিত স্ত্রীলোক ও শিক্ষিত পুরুষ,—এ ছুয়ের মূনের ভিতর প্রভেদ এই যে, এর একটি কাঁচা আর অপরটি শুক্নো। দেশস্থদ্ধ লোক সেই শিক্ষা চান যে-শিক্ষার গুণে জ্বীপুরুষ সকলের মন সমান শুকিয়ে ওঠে। কেননা হরীতকী যত বেশি শুকোয়, যত বেশি তিতো হয় তত বেশি তা উপকারী হয়। অপর পক্ষে রবীন্দ্রনাথ সেই শিক্ষার সন্ধানে ফিরছেন যে শিক্ষার প্রভাবে আমাদের মন-হরীতকী পেকে উঠবে এবং যার আম্বাদ গ্রহণ করে স্বজাতি অমরত্ব লাভ করবে। এ ক্ষেত্রে দেশের শিক্ষিতসম্প্রদায়ের সঙ্গে রবীন্দ্রনাথের মতের মিল হবার কোনও সম্ভাবনা নেই—কেননা উভয়ের আদর্শ সম্পূর্ণ বিভিন্ন।

আমাদের পক্ষে কি শিক্ষা ভাল তা নির্ণয় করবার পূর্বেব আমরা কি হতে চাই সে বিষয়ে মনস্থির করা আবশ্যক ;—কেননা একটা স্পষ্ট জাতীয় আদর্শ না থাক্লে, জাতীয় শিক্ষার ব্যবস্থা করা যেতে পারে না। ধরুন যদি অশ্ব-লাভ-করা গদিভদের[•] জাতীয় আদর্শ করে তোলা যায় তাহলে অবশ্য সে জাতির শিক্ষ-কেরা তাদের জন্ম পেটলের ব্যবস্থা করবেন—অপর পক্ষে গর্দভন্থ লাভ করা যদি অখদের জাতীয় আদর্শ করে তোলা যায় তাহলে সে জাতির শিক্ষকেরাও তাদের জন্ম ঐ পেটলেরই ব্যবস্থা কর্বেন। হয় গাধা-পিটে-ছোড়া, নুয় ঘোড়া-পিটে-গাধা করাই বে শিক্ষার একমাত্র উদ্দেশ্য সাধারণতঃ এইটেই হচ্ছে লোকের ধারণা। এবং

আমরা এই উভয়ের মধ্যে যে কোন্ জাতীয় সে বিষয়ে দেশেবিদেশে বিষম মতভেদ থাকলেও —পেটল দেওয়াটাই যে শিক্ষা
দেবার একমাত্র পদ্ধতি সে-বিষয়ে বিশেষ কোন মতভেদ নেই।
কাজেই আমাদের শিক্ষকেরা একহাতে সংস্কৃত, আর-একহাতে
ইংরেজি ধরে আমাদের উপর তুহাতে চাবুক চালাচেছন। এর
ফলে কত গাধা ঘোড়া এবং কত ঘোড়া গাধা হচ্ছে—তা বলা
কঠিন; কেননা এ বিষয়ের কোনও Statistics অদ্যাবধি সংগ্রহ
করা হয়নি।

সে যাই হোক, যে-জাতীয় আদর্শের উপর জাতীয়শিক্ষা নির্ভর করে, তা যুগপৎ মনের এবং জীবনের আদর্শ হওয়া দরকার। যে দেশে জাতীয়শিক্ষা আছে সে দেশের প্রতি ঈষৎ দৃষ্টিপাত কর্লেই এ সত্য সকলের কাছেই স্পাই প্রতীয়মান হবে। ইউ-রোপে আমরা দেখতে পাই যে, জন্মাণি চেয়েছিল—"যা নই তাই হব" ইংলগু—"যা আছি তাই থাকব" আর ফ্রান্স—"যা আছি তাও থাকব না, যা নই তাও হব না" এবং এই তিন দেশের গত পঞ্চাশ বৎসবের কাজ ও কথার ভিতর নিজ নিজ জাতীয় আদর্শের স্পাই পরিচয় পাওয়া যাবে।

কিন্তু আমাদের বিশেষত্ব এই যে, আমরা জীবনে এক পথে চল্তে চাই—মনে আর-এক পথে।

আমাদের ব্যক্তিগত মনের আদর্শ হচ্চে—"যা ছিলুম তাই হওয়া" আর আমাদের জাতিগত জীবনের আদর্শ হচ্ছে—"যা ছিলুমনা তাই হওয়া"। ফলে আমাদের সামাজিক বৃদ্ধির মুখ্ধ প্রাচীন ভারত-বর্ষের দিকে আর আমাদের রাষ্ট্রীয় বৃদ্ধির মুখ নবীন ইউরোপের দিকে। এই আদর্শের উভয়-সঙ্কটে পড়ে, আমরা শিক্ষার একটা স্থপথ ধরতে পাচ্ছিনে,—স্কুলেও নয়, সাহিত্যেও নয়।

একজন ইংরেজ দার্শনিক বলেছেন যে সমস্থাটা যে কোথায় ও তা কি সেইটে ধরাই কঠিন, তার মীমাংসা করা সহজ। এ কথা সত্য। শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ তাই "ঘরে-বাইরে" আমাদের জাতীয় সমস্থার ছবি এঁকেছেন, কেননা—ও-উপন্থাসখানি একটি রূপক-কাব্য ছাড়া আর কিছুই নয়। নিখিলেশ হচ্ছেন প্রাচীন ভারতবর্ধ, সন্দীপ নবীন ইউরোপ আর বিমলা— বর্ত্তমান ভারত। এই দোটানার ভিতর পড়েই বিমলা বেচারা নাস্থানাবৃদ হচ্ছে, মুক্তির পথ যে কোন্দিকে তা সে খুঁজে পাচ্ছে না। এরূপ অবস্থায় এক সংশিক্ষা ব্যতীত তার উদ্ধারের উপায়ান্তর নেই। অতএব এক্ষেত্রে আমাদের পক্ষে শিক্ষার একটি আদর্শ খুঁজে-পেতে বার করা দরকার।

আমি বহু গ্বেষণার ফলেও সে আদর্শ আজও আবিকার কর্তে পারিনি, স্তরাং সে আদর্শ নিজেই আমি গড়তে বাধ্য হয়েছি। আমি স্বজাতিকে অমুরোধ করি যে, আমার এই গড়া আদর্শ যেন বিনা পরীক্ষায় পরিহার না করেন।

শীমতী লীলা মিত্র নামক জানৈক তদ্রমহিলা "সবুজ পত্রে" এই মত প্রকাশ করেন যে, এদেশে স্ত্রীশিক্ষার আদর্শ ভূল। স্থতরাং তার পদ্ধতিও নিরর্থক। তাঁর মতে আমরা স্ত্রীজাতিকে সেই শিক্ষা দিতে চাই, যাতে তারা পুরুষজাতির কাজে লাগে স্থতরাং সে শিক্ষা নিক্ষল। এ কথা সম্ভবতং সত্য। তিনি চান যে স্ত্রীজাতি নিজের শিক্ষার ভার নিজ-হস্তে গ্রহণ করেন—এ হলে তো আমরা বাঁচি।

আমাদের থেরের। যদি নিজের বিবাহের ভার নিজের হাতে নেন তাহ'লে দেশস্থদ্ধ লোক যেমন কন্যাদার হতে অস্ত্রি নিচ্চতি লাভ করে তেমনি মা-লক্ষীর। যদি নিজগুণে মা-সরস্বতী হয়ে ওঠেন তাহলে স্ত্রীশিক্ষার সমস্থা আমাদের আর মীমাংসা করতে হয় না।

সে যাই হোক, আমি বলি পুরুষজাতিকে সেই শিক্ষা দেওয়া হোক যাতে তারা স্ত্রীজাতির কাজে লাগে। শিক্ষার এ আদর্শ কোনকালে কোনদেশে ছিল না বলেই আমাদের পক্ষে তা গ্রাহ্ম করা উচিত। পুরুষজাতি যদি এই আদর্শে শিক্ষিত হয় তাহলে আর-কিছু না হোক, পৃথিবীর মারামারি কাটাকাটি সব থেমে যাবে। নিখিলেশ ও সন্দীপ যদি বিমলাকে নিজের নিজের কাজে লাগাতে চেফা না কোরে—নিজেদের বিমলার কাকে লাগাতে চেফা কর্তেন তাহলে গোল ত সব মিটেই যেত। অতএব আমরা যাতে বিমলার কাজে লাগি সেই রকম আমাদের শিক্ষা হওয়া কর্ত্ববা।

वीत्रवल ।

সনুজ্ পত্ৰ

রূপ

বিখের বিপুল বস্তুরাশি
উঠে অট্টহাসি'
ধূলা বালি
দিয়ে করতালি
নিত্য নিত্য
করে নৃত্য
দিকে দিকে দলে দলে;
আকাশে শিশুর মত অবিরত কোলাহলে।

মানুষের লক্ষ লক্ষ অলক্ষ্য ভাবনা,
অসংখ্য কামনা,
রূপে মন্ত বস্তুর আহ্বানে উঠে মাতি'
ভাদের খেলায় হতে সাথী।
স্থপ্ন যত অব্যক্ত আকুল
খুঁজে মরে কুল;

অস্পটের অন্তল প্রবাহে পড়ি
চার এরা প্রাণপণে ধরণীরে ধরিতে জাঁকড়ি°
কান্ঠ-লোন্ট্র-হৃদ্ঢ় মুপ্তিতে,
ক্ষণকাল মাটিতে নির্চিতে।
চিন্তের কঠিন চেন্টা বস্তব্ধপে
ন্তুপে ন্তুপে
ভঠিতেছে ভরি',—
সেই ত নগরী।
সে ত শুধু নহে পথ ঘর,
নহে শুধু ইন্টক প্রস্তর।

শ্নে গৃংছাড়া কড যে শ্রুণ্ড বাণী

শৃন্যে শৃন্তে করে কানাকানি;

থোঁকে তারা আমার বাণীরে

লোকালয় তীরে তীরে।

শালোক-তীর্থের পথে আলোহীন সেই যাত্রিদল

চলিয়াছে শ্রুণ্ডান্ত চঞ্চল।

তাদের নীরব কোলাহলে

শক্ষুট ভাবনা বত দলে দলে ছুটে চলে

মোর চিন্তব্ডহা ছাড়ি,

দেয় পাড়ি

শদৃশ্যের শদ্ধ মরু, ব্যথ্য উর্দ্ধশালে,

শ্রাকারের শ্রুম্ছ শিয়ালে।

কি জানি কে ভারা কবে কোথা পার হবে যুগান্তরে, मृत रुष्टि भद्र পাবে আপনার রূপ অপূর্বৰ আলোতে। আর্জ তারা কোথা হতে মেলেছিল ডানা সেদিন তা রহিবে অজানা। অকস্মাৎ পাবে তারে কোন কবি. বাঁধিবে ভাহারে কোনু ছবি, গাঁথিবে ভাহারে কোন্ হর্ম্মচূড়ে, সেই রাজপুরে আজি যার কোনো দেশে কোনো চিহ্ন নাই। ভার ভরে কোখা রচে ঠাই অরচিত দুর যজ্জভূমে ? কামানের ধুমে কোন ভাবী ভীষণ সংগ্ৰাম রণশৃক্ষে আহ্বান করিছে ভার নাম !

২৭ পোষ ১৩২১ স্বন্ধল ত্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

ঘরে-বাইরে

বিমলার আত্মকথা

অমূল্যর জন্মে নিজের হাতে খাবার তৈরী করতে বসেছিলুম এমন সময় মেজরাণী এসে বল্লেন, কিলো ছুটু, নিজের জন্মতিথিতে নিজেকেই খাওয়াবার উচ্জুগ হচ্চে বুঝি ?

আমি বল্লুম, নিজেকে ছাড়া আর কাউকে খাওয়াবার নেই না কি ?
মেজরাণী বল্লেন, আজ ত তোর খাওয়াবার কথা নয় আমরা
খাওয়াব। সেই জোগাড়ও ত করছিলুম, এমন সময় খবর শুনে
পিলে চম্কে গেছে—আমাদের কোন্ কাছারিতে না কি পাঁচ-ছশো
ডাকাত পড়ে ছ হাজার টাকা লুটে নিয়েচে। লোকে বল্চে
এইবার তারা আমাদের বাড়ি লুট করতে আস্বে।

এই খবর শুনে আমার মনটা হান্ধা হল। এ তবে আমাদেরি টাকা! এখনি অমূল্যকে ডাকিয়ে বলি, এই ছ হাজার টাকা এইখানেই আমার সাম্নে আমার স্বামীর হাতে সে ফিরিয়ে দিক্ তার পরে আমার যা বল্বার সে আমি তাঁকে বল্ব!

মেজরাণী আমার মুখের ভাব লক্ষ্য করে বল্লেন, অবাক্ করলে ! তোর মনে একটুও ভয় ডর নেই ?

আমি বল্লুম, আমাদের বাড়ি পুট করতে আস্বে এ আমি 'বিশাস করতে পারি নে !

বিশ্বাস করতে পার না! কাছান্নি সুঠ করবে এইটেই বা বিশ্বাস করতে কে পারত।

কোনো জ্বাব না দিয়ে মাথা নীচু করে পুলিপিঠের মধ্যে নারকেলের পুর দিতে লাগলুম। আমার মুখের দিকে খানিকক্ষণ তাকিয়ে তিনি বল্লেন, যাই, ঠাকুরপোকে ডেকে পাঠাই, আমাদের সেই ছ হাজার টাকাটা এখনি বের করে নিয়ে কলকাভায় পাঠাতে হবে, আর দেরি করা নয়।

এই বলে তিনি চলে যেতেই আমি পিঠের বারকোস সেইখানে আলুগ। ফেলে রেখে ভাড়াভাডি সেই লোহার সিদ্ধকের ঘরে গিয়ে দরজা বন্ধ করে দিলুম। আমার স্বামীর এমনি ভোলামন যে দেখি তাঁর যে-কাপডের পকেটে চাবি থাকে সে-কাপড়টা তখনো আল্নায় ঝুল্চে। চাবির রিং থেকে লোহার সিম্বুকের চাবিটা খুলে আমার জ্যাকেটের মধ্যে লুকিয়ে ফেল্লুম।

এমন সময় বাইরে থেকে দরজায় ধারু। পড়ল। বল্লুম, কাপড় ছাডিচ। — শুনতে পেলুম, মেজরাণী বল্লেন, এই কিছু আগে দেখি পিঠে তৈরি করচে, আবার এখনি সাজ করবার ধুম পড়ে গেল! কত লীলাই যে দেখ্ব! আজ বুঝি ওদের বন্দেমাতরমের বৈঠক না কি १

কি মনে করে' একবার আন্তে আন্তে লোহার সিম্বুক্টা थुलल्मा। (वांध इय मत्न ভावहिल्मा, यनि नमछ है। अर्थ इय :---যদি হঠাৎ সেই ছোট দেরাজটা টেনে খুল্ডেই দেখি সেই কাগজের মোড়কগুলি ঠিক তেমনিই সাজানো রয়েচে! হায়ু রে. বিশাসঘাত্কের নফ্ট বিশাসের মতই সব শৃতা!

মিছামিছি কাপড় ছাড়ভেই হল। কোনো দরকার নেই তবু

নতুন করে চুল বাঁধলুম। মেজরাণীর সক্ষে দেখা হতেই তিনি যখন জিজ্ঞাসা করলেন, বলি এত সাজ কিসের ?—আমি বল্লুম, জন্মতিথির !

মেজরাণী হেসে বল্লেন, একটা কিছু ছুতো পেলেই অস্নি সাজ ! ঢের দেখেছি, তোর মত এমন ভাবনে দেখি নি!

অমূল্যকে ডাকবার জন্মে বেহারার খোঁজ করচি এমন সময় সে এসে পেন্সিলে লেখা একটি ছোট চিঠি আমার হাতে দিলে। তাতে অমূল্য লিখচে, দিদি, খেতে ডেকেছিলে কিন্তু সবুর করতে পারলুম না। আগে তোমার আদেশ পালন করে আসি তার পরে তোমার প্রসাদ গ্রহণ করন। হয় ত ফিরে আস্তে সন্ধ্যা হবে।

অমূল্য কার হাতে টাকা ফেরাতে চল্ল, আবার কোন্ জালের মধ্যে নিজেকে জড়াতে গেল । আমি তাকে তীরের মত কেবল ছুঁড়তেই পারি কিন্তু লক্ষ্য ভুল হলে তাকে আর কোনোমতে ক্ষেরাতে পারি নে।

এই অপরাধের মূলে যে আমি আছি এই কথাটা এখনি স্বীকার করা আমার উচিত ছিল। কিন্তু মেয়ের। সংসারের বিখাসের উপরেই বাস করে, সেই যে তাদের জগং। সেই বিখাসকে পুকিয়ে ফাঁকি দিয়েছি এই কথাটা জানিয়ে তার পরে সংসারে টি কৈ থাকা আমাদের পক্ষে বড় কঠিন। যা আমরা ভাঙৰ ঠিক তার উপরেই যে আমাদের দাঁড়াতে হবে—সেই ভাঙা জিনিসের খোঁচা নড়তে-চড়তে আমাদের প্রতিমুহুর্ত্তেই বাজতে থাক্রে। অপরাধ করা শক্ত নর কিন্তু সেই অপরাধের সংশোধন করা মেরেদের পক্ষে যভ কঠিন এমন আর কারো নর।

কিছদিন থেকে আমার স্বামীর সঙ্গে বেশ সহজে কথাবার্ত্তা কওয়ার প্রণালীটা বন্ধ হয়ে গেছে। তাই হঠাৎ এত বড় একটা কথা কেমন করে এবং কখন যে তাঁকে বলব তা কিছুতেই ভেবে পেলুম না। আজ তিনি অনেক দেরিতে খেতে এসেচেন—তথন বেলা দুটো। অশুমনক হয়ে কিছুই প্রায় খেতে পারলেন না। আমি যে তাঁকে একটু অনুরোধ করে খেতে বলুৰ সে অধিকারটকু ' খুইয়েচি। মুখ ফিরিয়ে আঁচলে চোখের জল মুছলুম।

একবার ভাবলুম সঙ্কোচ কাটিয়ে বলি, ঘরের মধ্যে একট বিশ্রাম কর' সে, ভোমাকে বড় ক্লান্ত দেখাচে !--একট কেশে कथां एवरे जून् यां प्रिक अमन ममग्र विश्वा अस्म चवत्र नितन मार्त्रागावावु कारमम मन्दांत्रक निरंश अरमरह। जामात स्वामी উषिश মুখে তাড়াতাড়ি উঠে চলে গেলেন।

তিনি বাইরে যাওয়ার একটু পরেই মেজরাণী এসে বল্লেন. ঠাকুরপো কখন খেতে এলেন আমাকে খবর দিলিনে কেন 🤊 আঞ্চ তাঁর খাবার দেরি দেখে নাইতে গেলুম,--এরি মধ্যে কথন--

কেন. কি চাই!

শুন্চি ভোরা কাল কলকাতায় যাচ্চিস্। তাহলে আমি এখানে থাক্তে পারব না। বড়রাণী তাঁর রাধাবল্লভ ঠাকুরকে ছেডে কোথাও নড়বেন না। কিন্তু আমি এই ডাকাতির দিনে যে ভোমাদের এই শৃশ্ত ঘর আগলে বসে কথায়-কথায় চম্কে-চমুকে মরব, সে আমি পারব না। কাল যাওয়াই ত ঠিক ?

আমি বল্পুম, হাঁ ঠিক।—মনে মনে ভাবলুম, সেই বাওয়ার

আগে এইটুকু সময়ের মধ্যে কত ইতিহাসই যে তৈরি হয়ে উঠবে তার ঠিকানা নেই। তার পরে কলকাতাতেই যাই, কি এখানেই থাকি সব সমান। তার পর থেকে সংসারটা যে কেমন, জীবনটা যে কি. কে জানে! সব ধোঁয়া, স্বপ্ন!

এই যে আমার অদৃষ্ট দৃষ্ট হয়ে উঠল-বলে,' আর কয়েক
ঘণ্টা মাত্র আছে—এই সময়টাকে, কেউ একদিন থেকে আরেক
দিন পর্যান্ত সরিয়ে সিয়য়ে টেনে টেনে খুব দীর্ঘ করে দিতে
পারে না ? তাহলে এরি মধ্যে আমি ধারে ধারে একবার সমস্তটা
যথাসাধ্য সেরে-স্থরে নিই—অন্তত এই আঘাতটার জন্ম নিজেকে
এবং সংসারকে প্রস্তুত করে তুলি। প্রলয়ের বীজ্ঞ যতক্ষণ মাটির
নীচে থাকে ততক্ষণ অনেক সময় নেয়—সে এত সময় যে, মনে
হয় ভয়ের বুঝি কোনো কারণ নেই—কিন্তু মাটির উপর একবার
যেই এতটুকু অঙ্কুর দেখা দেয় অম্নি দেখতে দেখতে বেড়ে
ওঠে, তখন তাকে কোনো-মতে আঁচল দিয়ে বুক দিয়ে প্রাণ
দিয়ে চাপা দেবার আর সময় পাওয়া যায় না।

মনে করচি কিছুই ভাব্ব না, অসাড় হয়ে চুপ করে পড়ে থাকব, তার পরে মাথার উপরে যা এসে পড়ে পড়ুক্গে! পশুর্ণিনের মধ্যেই ত যা হবার তা হয়ে যাবে—জানাশোনা, হাসাহাসি, কাঁদাকাটি, প্রশা, প্রশাের জবাব, সবই!

কিন্তু অমূল্যর সেই আজােৎসর্গের-দীপ্তিতে-ফুন্দর বালকের মৃখ্
শানি যে কিছুতে ভুল্তে পারচি নে। সে ত চুপ করে বসে ভাগ্যের প্রতীক্ষা করে নি—সে যে ছুটে গেল বিপদের মাঝখানে। আমি নারীর অধম তাকে প্রণাম করি,—সে আমার বালক দেবতা,—

সে আমার কলঙ্কের বোঝা একেবারে খেলাচ্ছলে কেডে নিতে এসেচে :-- সে आमात्र मात्र निष्कत्र माथात्र निरंत्र आमार्क वाँচारित. ভগবানের এমন ভয়ানক দয়া আমি সইব কেমন করে ? বাছা আমার, তোমাকে প্রণাম, ভাই আমার, তোমাকে প্রণাম,—নির্ম্মল তুমি, স্থন্দর তুমি, বীর তুমি, নির্জীক তুমি, তোমাকে প্রণাম— জন্মান্তরে তুমি আমার ছেলে হয়ে আমার কোলে এস এই বর আমি কামনা করি।

এর মধ্যে চারদিকে নানা গুজব জেগে উঠচে, পুলিস আনাগোনা করচে, বাডির দাসী চাকররা সবাই উদ্বিয়। কেমা দাসী আমাকে এসে বল্লে. ছোটরাণীমা, আমার এই সোনার পৈঁচে আর বাজুবন্ধ তোমার লোহার সিন্ধকে তুলে রেখে -দাও।—ঘরের ছোটরাণীই দেশ জুড়ে এই চুর্ভাবনার জাল তৈরি করে নিজে তার মধ্যে আট্কা পড়ে গেছে একথা বলি কার কাছে ? ক্ষেমার গয়না থাকোর জমানো টাকা আমাকে ভালোমামুষের মত নিতে श्ल। आमारमञ्ज गयुनानी এको। िंटनत्र वास्त्राग्न करत्र এकि বেনারসী কাপড় এবং তার আর-আর দামী সম্পত্তি আমার কাছে রেখে গেল—বল্লে, রাণীমা, এই বেনারসী কাপড় ভোমারই বিয়েতে আমি পেয়েছিলুম।

কাল যখন আমারই ঘরের লোহার সিন্ধুক খোলা হবে তখন এই क्म्मा, थाट्का, शर्मानी-थाक्, तम कथा कझना करत रूट কি! বরঞ্চ ভাবি, কালকের দিনের পর আর-এক বৎসর কেটে গেছে, আবার আর-একটা তেসরা মাষের দিন এসেচে। সেদিনও कि कामात्र সংসারের সব कांग्रे। चा এম্নি. कांग्रेहे (धरक वादि ? অমূল্য লিখেচে, সে আজ সদ্ধার মধ্যে কিরবে। ইভিমধ্যে ঘরের মধ্যে একা বসে চুপ করে থাক্তে পারি নে। আবার পিঠে তৈরি করতে গেলুম। যা তৈরি হয়েচে তা যথেষ্ট, কিন্তু আরে; করতে হবে। এত কে খাবে? বাড়ির সমস্ত দাসী চাকরদের খাইয়ে দেব। আজ রাত্রেই খাওয়াতে হবে। আজ রাত পর্যান্ত আমার দিনের সীমা। কালকের দিন আর আমার হাতে নেই।

পিঠের পর পিঠে ভাজিট, বিশ্রাম নেই। এক-একবার মনে হচেচ যেন উপরে আমার মহলের দিকে কি-একটা গোলমাল চল্চে। হয় ত আমার স্বামী লোহার সিন্ধুক খুল্তে এসে চাবি খুঁজে পাচেচন না। তাই নিয়ে মেজরাণী দাসী চাকরকে ডেকে একটা তোলপাড় কাগু বাধিছেচেন। না, আমি শুন্ব না, কিছু শুনব না, দরজা বন্ধ করে থাক্ব। দরজা বন্ধ করতে যাচিচ এমন সময় দেখি থাকে। তাড়াতাড়ি আস্চে—সে হাঁপিয়ে বলে, ছোটরাণীমা! আমি বলে উঠ্লুম, যা, যা, বিরক্ত করিস্ নে, আমার এখন সময় নেই।—থাকো বল্লে, মেজরাণীমার বোনপো নন্দবাবু কলকাতা থেকে এক কল এনেচেন সে মান্ধুষের মত গান করে, তাই মেজরাণীমা তোমাকে ডাক্তে পাঠিয়েচেন!

হাস্ব, কি কাঁদব তাই ভাবি! এর মাঝখানেও গ্রামোফোন্! তাতে যতবার দম দিচ্চে সেই থিয়েটারের নাকীস্থর বেদ্পচ্চে—ওর কোনো ভাবনা নেই! যন্ত্র যখন জীবনের নকল করে তখন তা এম্নি বিষম বিজ্ঞাপ হয়েই ওঠে!

সন্ধ্যা হয়ে গেল। জানি, অমূল্য এলেই আমাকে খবর পাঠাতে

দেরি করবে না—তবু থাক্তে পারলুম না—বেহারাকে ডেকে বল্লুম, অমূল্যবাবুকে খবর দাও।—বেহারা খানিকটা ঘূরে এসে वल्ल. अमृनावाव (नरे।

কথাটা কিছুই নয়, কিন্তু হঠাৎ আমার বুকের মধ্যে বেন ভোলপাড় করে উঠ্ল। অমূল্যবাঞ্ নেই—সেই সন্ধ্যার অন্ধকারে এ কথাটা যেন কালার মত বাজল। নেই, সে নেই! সে সূর্য্যান্তের সোনার রেখাটির মত দেখা দিলে—তার পরে আর সে নেই! সম্ভব অসম্ভব কত তুর্ঘটনার কল্পনাই আমার মাধার মধ্যে জমে উঠতে লাগল। আমিই তাকে মৃত্যুর মধ্যে পাঠিয়েছি. সে যে কোনো ভয় করে নি সে তারই মহন্ত কিন্ত এর পরে আমি বেঁচে থাকব কেমন করে 🕈

অমূল্যর কোন চিহ্নই আমার কাছে ছিল না—কেবল ছিল তার সেই ভাইকে টার প্রণামী— সেই পিস্তলটি। মনে হল এর भरक्षा टेनरवत्र देखिल तरप्ररह। व्यामात कीवरनत मृत्य रव कलक লেগেচে, বালক-বেশে আমার নারায়ণ সেটি ঘুচিয়ে দেবার উপায় আমার ছাতে রেখে দিয়েই কোথায় অদৃশ্য হয়ে গেচেন। কি ভালোবাসার দান! কি পাবন মন্ত্র তার মধ্যে প্রচছর!

বাক্স খুলে পিস্তলটি বের করে ছুই হাতে ভুলে আমার মাথায় ঠেকালুম। ঠিক সেই মৃহুর্ত্তেই আমাদের ঠাকুরবাড়ি থেকে আরতির কাঁসর ঘণ্টা বেক্তে উঠল। আমি ভূমিষ্ঠ হয়ে প্রণাম করনুম।

त्रांत्व लाक्जनामत्र शिर्छ चाल्यांता राम। राज्यांनी अरम वरतन, निरक निरक्षे थूव थूम करत जगाजिथ करत निल वारहाक्। আমাদের বুঝি কিছু করতে দিবি নে ?-এই বলে তিনি তাঁর সেই গ্রামোফোন্টাতে যত রাজ্যের নটাদের মিহি চড়া স্থরের ক্রত তানের কসরৎ শোনাতে লাগলেন; মনে হতে লাগল যেন গন্ধর্বলোকের স্থরওয়ালা ঘোড়ার আন্তাবল থেকে চাঁহি চাঁহি শব্দে ভ্রেযাথানি উঠচে।

খাওয়ানো শেষ করতে অনেক রাভ হয়ে গেল। ইচ্ছা ছিল আজ রাতে আমার স্বামীর পায়ের ধূলো নেব। শোবার ঘরে গিয়ে দেখি তিনি অকাতরে ঘুমচেচন। আজ সমস্ত দিন তাঁর অনেক ঘুরাঘুরি অনেক ভাবনা গিয়েচে। খুব সাবধানে মশারি একটুখানি খুলে তাঁর পায়ের কাছে আস্তে আস্তে মাথা রাখলুম। চুলের স্পর্শ লাগ্তেই ঘুমের ঘোরে তিনি তাঁর পা দিয়ে আমার মাথাটা একটু ঠেলে দিলেন।

পশ্চিমের বারান্দায় গিয়ে বস্লুম। দূরে একটা শিমূল গাছ অন্ধকারে কন্ধালের মত দাঁড়িয়ে আছে—তার সমস্ত পাতা করে গিয়েছে—তারই পিছনে সপ্তমীর চাঁদ ধীরে ধীরে অস্ত গেল।

আমার হঠাৎ মনে হল আকাশের সমস্ত তারা বৈন আমাকে ভয় করচে—রাত্রিবেলাকার এই প্রকাণ্ড জগৎ আমার দিকে বেন আড়চোখে চাইচে। কেননা আমি যে একলা। একলা মানুষের মত এমন স্মন্তিছাড়া আর কিছুই নেই। যার সমস্ত আত্মীয় স্বজন একে একে মরে গিয়েচে সেও একলা নয়, মৃত্যুর আড়াল থেকেও সে সঙ্গ পায়। কিন্তু যার সমস্ত আপন মানুষ পাশেই রয়েচে তবু কাছে নেই, যে-মানুষ পরিপূর্ণ সংসারের স্কিল সঙ্গ থেকেই একেবারে খসে' পড়ে' গিয়েছে মনে হয় যেন জন্ধকারে তার মুখের দিকে চাইলে সমস্ত নক্ষত্রলাকের গায়ে

কাঁটা দিয়ে ওঠে। আমি বেখানে রয়েছি সেইখানেই নেই—যারা আমাকে বিরে রয়েছে আমি ভাদের কাছে থেকেই দূরে। আমি চল্চি ফির্চি বেঁচে আছি একটা বিশ্বব্যাপী বিচ্ছেদের উপরে— বেন পল্মপাভার উপরকার শিশিরবিন্দুর মত।

কিন্তু মাসুষ যখন বল্লে থায় তখন তার আগাগোড়া সমস্ত বদল হয় না কেন ? হৃদয়ের, দিকে তাকালে দেখ্তে পাই যা ছিল তা সবই আছে কেবল নড়ে-চড়ে গিয়েচে। যা সাজানো ছিল আজ তা এলোমেলো,— যা কঠের হারে গাঁথা ছিল আজ তা ধূলোয়। সেই জন্মই ত বুক ফেটে যাচেচ। ইচ্ছা করে মরি, কিন্তু সবই যে হৃদয়ের মধ্যে বেঁচে আছে—মরার ভিতরে ত শেষ দেখ্তে পাচিচ নে। আমার মনে হচেচ যেন মরার মধ্যে আরো ভয়ানক কালা। যা-কিছু চুকিয়ে দেবার তা বাঁচার ভিতর দিয়েই চুকোতে পারি—অন্য উপায় নেই।

এবারকার মত একবার আমাকে মাপ কর, হে আমার প্রাভূ!

যা-কিছুকে তুমি আমার জীবনের ধন বলে আমার হাতে তুলে

দিয়েছিলে সে-সমস্তকেই আমি আমার জীবনের বোঝা করে তুলেছি।
আজ তা আর বহনও করতে পারচিনে ত্যাগ করতেও পারচিনে।
আর-একদিন তুমি আমার ভোর-বেলাকার রাঙা আকাশের ধার্মে

দাঁড়িয়ে বৈ বাঁলী বাজিয়েছিলে সেই বাঁলীটি বাজাও, সব সমস্যা
সহজ হয়ে যাক্—ভোমার সেই বাঁলীর হ্রটি ছাড়া ভাঙাকে কেউ

স্কুড়তে পারে না, অপবিত্রকে কেউ শুদ্র করতে পারে না। সেই
বাঁলীর হুরে আমার সংসারকে তুমি নতুন করে স্প্রি কর। নইলে
আমি আর কোনো উপায় দেখি নে।

মাটির উপর উপুড় হয়ে পড়ে কাঁদতে লাগ্লুম—একটা কোনো-দয়া কোপাও থেকে চাই, একটা কোনো-আশ্রয়, একটু-ক্ষমার আভাস, একটা এমন আশ্বাস যে, সব চুকে যেতেও পারে। মনে মনে বল্লুম, আমি দিন রাভ ধর্মা দিয়ে পড়ে থাকব প্রভূ—আমি খাব না, আমি জল স্পর্শ করব না, যতক্ষণ না তোমার আশীর্কাদ এসে পৌছয়।

এমন সময় পায়ের শব্দ শুন্লুম। আনার বুকের ভিতরটা ছুলে উঠ্ল। কে বলে দৈবতা দেখা দেন না! আমি মুখ তুলে চাইলুম না পাছে আমার দৃষ্টি তিনি সইতে না পারেন। এস, এস, এস,—তোমার পা আমার মাখায় এসে ঠেকুক্, আমার এই বুকের কাঁপনের উপরে এসে দাঁড়াও, প্রভু, আমি এই মুহুর্ত্তেই মরি!

আমার শিয়রের কাছে এসে বস্লেন। কে ? আমার স্বামী !
আমার স্বামীর হৃদয়ের মধ্যে আমার সেই দেবতারই সিংহাসন
নড়ে উঠেছে বিনি আমার কালা আর সইতে পারলেন না। মনে
হল মুর্চ্ছা যাব। তার পরে আমার শিরার বাঁধন সেন ছিঁড়ে
কেলে আমার বুকের বেদনা কালার কোয়ারে ভেসে বেরিয়ে
পড়ধ। বুকের মধ্যে তাঁর পা চেপে ধরলুম—ঐ পায়ের চিহ্ন
চিরক্ষীবনের মত ঐখানে আঁকা হয়ে যায় না কি ?

এইবার ভ সব কথা খুলে বল্লেই হত ! কিন্তু এর পরে কি আর কথা আছে ? থাক্গে আমার কথা !

ভিনি আন্তে আন্তে আমার মাথায় হাত বুলিয়ে দিতে লাগ্লেন।
আশীর্বাদ পেয়েছি। কাল বে-অপমান আমার জন্মে আসচে
সেই অপমানের ভালি সকলের সাম্নে মাথায় তুলে নিয়ে আমার
দেবভাৰ পায়ে সরল হয়ে প্রণাম করতে পারব।

কিন্তু এই মনে করে আমার বুক ভেঙে যাচেচ, আজ ন বছর আগে যে-নহৰৎ বেজেছিল সে আর ইহজন্মে কোনোদিন বাজ্বেনা। এ ঘরে আমাকে বরণ করে এনেছিল যে! ওগো. এই জগতে কোন্ দেবতার পায়ে মাথা কুটে মরলে সেই বউ চন্দন চেলি পরে সেই বরণের পিঁড়িতে এসে দাঁড়াতে পারে ? কত দিন লাগ্বে আর-কত ঘুগ, কত যুগান্তর-সেই ন বছর আগেকার দিনটিতে আর একটিবার ফিরে যেতে ? দেবতা নতুন স্থপ্তি করতে পারেন কিন্তু ভাঙা স্থষ্টিকে ফিরে গড়তে পারেন এমন সাধ্য কি তাঁর আছে ?

নিথিলেশের আত্মকথা

আজ আমরা কলকাতায় যাব। স্থুখ ত্রংখ কেবলি জমিয়ে তুলতে থাক্লে বোঝা ভারি হয়ে ওঠে। কেননা বসে থাকাটা মিখ্যে, সঞ্চয় করাটা মিখ্যে। আমি যে এই ঘরের কর্ত্তা এটা বানানো জ্বিন্দু--- স্বত্য এই যে আমি জীবনপথের পথিক। ঘরের কর্তাকে তাই বারেবারে ঘা লাগ্বে--ভারপরে শেষ আঘাত আছে মৃত্য। ভোমার সঙ্গে আমার যে মিলন সে মিলন চলার মুখে,---বভদুর্ পর্যান্ত একপথে চলা গেল ততদুর পর্যান্তই ভালো—তার চেয়ে বেশি টানাটানি করতে গেলেই মিলন হবে বাঁধন। সে-বাঁধন আৰু রইল পড়ে—এবার বেরিয়ে পড়লুম—চলতে চলতে বেটকু চোৰে-চোখে মেলে, ছাভে-হাভে ঠেকে সেইটুকুই ভালো। ভার পরে 🕈 তারপরে আছে অনন্ত জগতের পথ অসীম জীবনের বেগ,—ভূমি আমাকে কভটুকু বঞ্চনা করতে পার, প্রিয়ে ? সামনে रि बाँभी बाक्ट कान पिरत्न विष अनि ७ अन्ट शाहे, बिरुक्ट्र त সমস্ত ফাটলগুলোর ভিতর দিয়ে তার মাধুর্য্যের ঝরণা ঝরে পড়চে। লক্ষ্মীর অমৃত ভাগুার ফুরোবে না বলেই মাঝে মাঝে তিনি আমাদের পাত্র ভেঙে দিয়ে কাঁদিয়ে হাসেন। আমি ভাঙা পাত্র কুড়োতে বাব না, আমি আমার স্মতৃপ্তি বুকে নিয়েই সাম্নে চলে বাব।

মেলরাণীদিদি এসে ব্লেন, ঠাকুরপো, ভোমার বইগুলো সব বাল্প ভরে গোরুর গাড়ি বোঝাই করে যে চল্ল ভার মানে কি বল ভ।

আমি বল্লুম, তার মানে ঐ বইগুলোর উপর থেকে এখনো মায়া কাটাতে পারিনি।

মায়া কিছু কিছু থাকলেই যে বাঁচি। কিন্তু এখানে আর ফিরবে না নাকি ?

व्यानारगाना हल्दर किन्छ পড়ে थोक। व्यात हल्दर ना।

সত্যি না কি ? তাহলে একবার এস, একবার দেখ'সে কভ জিনিসের উপরে আমার মায়া।—এই বলে আমার হাত ধরে টেনে নিয়ে গেলেন।

তাঁর ঘরে গিয়ে দেখি ছোটবড় নানা রকমের বাক্স আর পুঁটলি।
একটা বাক্স খুলে দেখালেন, এই দেখ ঠাকুরপো, আমার পান-সাক্ষার
সরঞ্জাম। কেরাখয়ের গুঁড়িয়ে বোতলের মধ্যে পুরেছি—এই সব
দেখচ এক-এক টিন মসলা। এই দেখ তাস, দশপঁচিশও ভুলিনি,
ভোমাদের না পাই আমি খেলবার লোক জুটিয়ে নেবই। এই
চিরুণী তোমারই স্বদেশী চিরুণী, আর এই—

কিন্তু ব্যাপারটা কি মেজরাণী ? এ সব বারুয় তুলেচ কেন ?

আমি যে ভোমাদের সঙ্গে কলকাতার যাচি त्म कि कथा ?

ভয় নেই, ভাই, ভয় নেই, ভোমার সঙ্গেও ভাব করতে যাব না, ছোটরাণীর সঙ্গেও ঝগড়া করব না। মরতেই ত হবে তাই সময় থাকতে গঙ্গাতীরের দেশে আশ্রয় নেওয়া ভালো-মলে তোমাদের সেই নেড়া-বটতলায় পোড়াবে সে কথা মনে হলে আমার মরতে ে ঘেন্না ধরে,—সেই জন্মেই ত এতদিন ধরে তোমাদের জ্বালাচ্চি।

এতক্ষণ পরে আমার এই বাড়ি যেন কথা কয়ে উঠল। আমার বয়স যখন ছয় তখন ন-বছর বয়সে মেজরাণী আমাদের এই বাড়িতে এসেচেন। এই বাড়ির ছাদে তুপুর-বেলায় উঁচু পাঁচিলের কোণের ছায়ায় বলে ওঁর সঙ্গে খেলা করেচি। বাগানে আমডাগাছে চডে উপর থেকে কাঁচা আমড়া ফেলেচি তিনি নীচে বসে সেগুলি কুচি-কুচি করে তার সঙ্গে কুন লঙ্কা ধনেশাক মিশিয়ে অপথ্য তৈরি করেচেন। পুতুলের বিবাহের ভোজ উপলক্ষ্যে যে-সব উপকরণ ভাঁডার ঘর থেকে গোপনে সংগ্রহ করার প্রয়োজন ছিল তার ভার ছিল व्यामात्रहे छे भटत. टकनना ठीकू त्रमात्र विচादत व्यामात्र टकाटना व्यथतारथत् দণ্ড ছিল না। তার পরে যে-সব সৌখীন জিনিসের জন্মে দাদাব পরে তাঁর আবদার ছিল সে-আবদারের বাহক ছিলুম আমি,---আমি দাদাকে বিরক্ত করে করে যেমন করে হোক্ কাজ উদ্ধার করে আন্ত্রম। তারপরে মনে পড়ে তখনকার দিনে ছর হলে ক্রিরাজের কঠোর শাসনে তিন দিন কেবল গরম জল व्यात अमेरिमाना व्यामात शथा हिल—(मक्यतानी व्यामात छः महेट्ड পারতেন না, কভদিন লুকিয়ে লুকিয়ে আমাকে খাবার এনে

দিয়েচেন; এক-একদিন ধরা পড়ে তাঁকে ভর্ৎসনাও সইতে হয়েচে। তার পরে বড়-হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে স্বথচুঃখের রং নিবিড় হয়ে উঠেচে—কত ঝগড়াও হয়েচে, বিষয়ব্যাপার নিয়ে মাঝে মাঝে মনেক ঈর্ষা, সন্দেহ এবং বিরোধও এসে পড়েচে, আবার তার মাঝখানে विभल এरत পড़ে कथाना कथाना अमन करायात, त्य, मान करायात विराह्ण বুঝি আর জুড়বে না-কিন্তু তার পরে প্রমাণ হয়েচে অন্তরের মিল সেই বাইরের ক্ষতের চে**থে অনেক প্রবল। এমনি করে শিশুকাল** থেকে আজ পর্যান্ত একটি সতা সম্বন্ধ দিনে দিনে অবিচিছন্ন হয়ে জেগে উঠেচে: সেই সম্বন্ধের শাখা প্রশাখা এই বুহৎ বাড়ির সমস্ত ঘরে আঙিনায় বারান্দায় ছাদে বাগানে তার ছায়া ছড়িয়ে দিয়ে সমস্তকে অধিকার করে দাঁড়িয়েচে।--যখন দেখুলুম মেজরাণী তাঁর সমস্ত ছোট-খাট জিনিসপত্র গুছিয়ে বাক্স বোঝাই করে আমাদের বাভির থেকে যাবার মুখ করে দাঁড়িয়েচেন তখন এই চিরসম্বন্ধটির সমস্ত শিকডগুলি পর্য্যন্ত আমার হৃদয়ের মধ্যে যেন শিউরে উঠল। আমি বেশ বুঝতে পারলুম কেন মেজরাণী, যিনি ন বছর বয়স থেকে আর এপর্য্যন্ত কখনও একদিনের জন্মও এ-বাড়ি ছেড়ে বাইরে কাটান নি, তিনি তাঁর সমস্ত অভ্যাসের বাঁধন কেটে ফেলে অপরি-'চিতের মধ্যে ভেসে চল্লেন। অংশ্চ সেই আসল কারণটির কথা মুখ ফুটে বল্তেই চান না-অন্ত কত রক্ষের তুচ্ছ ছুতো তোলেন। এই ভাগ্যকর্তৃক বঞ্চিত পতিপুত্রহীনা নারী সংসারের মধ্যে কেবল এই একটিমাত্র সম্বন্ধকে নিজের হৃদয়ের সমস্ত সঞ্চিত অমৃত দিয়ে পালন করেচেন, তার বেদনা যে কত গভীর সে আব্দু তাঁর এই ঘরময় ছড়াছড়ি বাক্স পুঁটুলির মধ্যে দাঁড়িয়ে যত স্পাঠ্ট করে

বুঝলুম এমন আর কোনো দিন বুঝি নি। আমি বুঝেছি টাকা-কড়ি ঘরতুয়ারের ভাগ নিয়ে ছোটখাট সামাগ্র সাংসারিক খুঁটিনাটি নিয়ে বিমলের সঙ্গে আমার সঙ্গে তাঁর যে বারবার ঝগড়া হয়ে গেছে তার কারণ বৈষয়িকতা নয়, তার কারণ ভার জীবনের এই একটিমাত্র সম্বন্ধে তাঁর দাবী তিনি প্রবল করতে পারেন নি –বিমল কোথা থেকে হঠাৎ মাঝখানে এসে এ'কে মাদ করে দিয়েচে,—এইখানে তিনি নড়তে-চড়তে .ঘা পেয়েচেন অথচ তাঁর নাঁলিশ করবার জোর ছিল না। বিমলও একরকম করে বুকেছিল আমার উপর মেজরাণীর দাবী কেবলমাত্র সামাজিকতার দাবী নয়, তার চেয়ে অনেক বেশি গভীর.— সেইজন্মে আমাদের এই আশৈশবের সম্পর্কটির পরে তার এতটা পর্ষা। আজ বুকের দরজাটার কাছে আমার হৃদয় ধক্ ধক্ করে ঘা দিতে লাগ্ল। একটা তোরকের উপর বসে পড়লুম-বল্লম. মেজরাণীদিদি, আমরা চুজনেই এই বাড়িতে যেদিন নতুন দেখা দিয়েচি সেই দিনের মধ্যে আর-একবার ফিরে যেতে বড় ইচ্ছে করে।

निराय चात्र नय -- या भरप्रिक छ। এक छा- जत्यात्र छे शत पिराय याक्. কের আর কি সয় ?

আমি বলে উঠলুম, তুঃখের ভিতর দিয়ে যে মুক্তি আসে সেই মুক্তি ছঃখের চেয়ে বড়।

তিনি বল্লেন তা হতে পারে, ঠাকুরপো, তোমরা পুরুষমানুষ, মুক্তি তোমাদের জন্মে। আমরা মেয়েরা বাঁধতে চাই, বাঁধা পড়তে চাই,— আমাদের কাছ থেকে তোমরা সহজে ছাড়া পাবে না গো। ডানা যদি মেল্তে চাও আমাদের স্বন্ধু নিতে হবে—ফেল্তে পারবে না। সেই জন্মেই ত এই সব বোঝা সাজিয়ে রেখেচি—ভোমাদের একেবারে হাকা হতে দিলে কি আর রক্ষা আছে!

স্থামি হেনে বল্লুম, তাই ত দেখচি— বোঝা বলে বেশ স্পাইট বোঝা বাচেচ। কিন্তু এই বোঝা বইবার মজুরি তোমরা পুষিয়ে দাও বলেই স্থামরা নালিশ করি,নে।

মেজরাণী বল্লেন, আনাদের বোঝা হচ্চে ছোট জিনিসের বোঝা।
বাকেই বাদ দিতে যাবে সেই বল্বে আমি সামান্ত, আমার ভার
কভটুকুইবা,—এমনি করে হাল্কা জিনিস দিয়েই আমরা ভোমাদের
মোট ভারী করি। কখন বেরতে হবে ঠাকুরপো ?

রাত্তির সাড়ে এগারোটায়—সে এখনো ঢের সময় আছে।

দেখ ঠাকুরপো, লক্ষ্মীটি, আমার একটি কথা রাখ্তে হবে—
আজ সকাল-সকাল খেয়ে নিয়ে ত্রপুরবেলা একটু ঘুমিয়ে নিয়ে—
গাড়িতে রান্তিরে ত ভালো ঘুম হবে না। তোমার শরীর এমন
হয়েচে দেখ্লেই মনে হয় আর-একটু হলেই ভেঙে পড়বে।
চল, এখনি তোমাকে নাইতে যেতে হবে।

্র এমন সময় কেমা মস্ত একটা ঘোমটা টেনে মৃত্স্বরে বলে, দারোগা-বাবু কাকে সজে করে এনেচে, মহারাজের সজে দেখা করতে চায়।

মেন্দরাণী রাগ করে উঠে বল্লেন, মহারান্ধ চোর না ডাকাত বে দারোগা তার সঙ্গে লেগেই রয়েচে। বলে আয় গে, মহারান্ধ এখন নাইতে গেছেন।

আমি বল্লুম, একবার দেখে আনিগে—ছর ও কোনো করুরি কাল্ল আছে।

रमकतानी वरमन, ना तम इत्व ना। एक्रांचेतानी काल विखत পিঠে তৈরি করেচে, দারোগাকে সেই পিঠে খেতে পাঠিয়ে ভার মেজাজ ঠাণ্ডা করে রাখ চি।—বলে তিনি আমাকে হাতে ধরে টেনে স্নানের ঘরের মধ্যে ঠেলে দিয়ে বাইরে থেকে দরজা বন্ধ করে पिटलन ।

আমি ভিতর থেকে বল্লুম, আমার সাফ কাপড় যে এখনো— তিনি বল্লেন, সে আমি ঠিক করে রাখব, ততক্ষণ তুমি স্নান করে নাও।

এই উৎপাতের শাসনকে অমাত্ত করি এমন সাধ্য আমার त्वे—मःनादत्र ५ दव विकृ कूर्लाक । शाक्रांग, नाद्यांगांवां व्याप्त वरम **পिঠে খাকগে!** ना-इग्न इल आमात्र काटकत अवरहला!

ইতিমধ্যে সেই ডাকাতি নিয়ে দারোগা তুপাঁচ জনকে ধরা-পাকড়া • क्त्राहरे। त्रांखरे এको ना-এको नित्रीर लाक्त्क श्रात-त्रांश এনে আসর গরম করে রেখেচে। আঞ্চও বোধ হয় তেমনি কোন্ এক অভাগাকে পাকড়া করে এনেছে। কিন্তু পিঠে কি একলা দারোগাই খাবে ? সে ত ঠিক নয়। দরজায় দমাদম খা नांशानुम। टमकांनी वारेट्य (थटक वटलन, कन जातना, कन जातना, माथा भन्नम इत्त्र উঠেছে বুঝি ?

আমি বল্লুম, পিঠে তুজনের মত সাজিয়ে পাঠিয়ো—দারোগা बादक कात्र वरल धरत्रक. शिर्छ जात्रहे श्राभा--- (वहात्रारक वरल দিয়ো তার ভাগে বেন বেশি পডে।

বণাসম্ভব তাড়াভাড়ি স্নান সেরেই দরকা খুলে বেরিয়ে এলুম। সেই বিমল, সেই তেজে অভিমানে ভরা গরবিণী ? কোন্ ভিক্ষা মনের মধ্যে নিয়ে এ আমার দরজাতেও বসে থাকে ? আমি একটু থম্কে দাঁড়াতেই সে উঠে মুখ একটু নীচু করে আমাকে বল্লে, গোমার সঙ্গে আমার একটু কথা আছে।

আমি বল্লুম, তাহলে এস আমাদের ঘরে।
কোনো বিশেষ কাজে কি তুমি থাইরে যাচচ ?
হাঁ. কিন্তু থাকু সে কাজ — আগে তোমার সঙ্গে—

না, তুমি কাজ সেরে এস—-তারপরে তোমার খাওয়া হলে কথা হবে।

বাইরে গিয়ে দেখি দারোগার পাত্র শৃত্য—সে যাকে ধরে এনেচে সে তখনো বসে বসে পিঠে খাচেচ।

व्यामि वान्तर्या इत्य वल्लम, এ कि, व्यम्ला त्य!

সে এক-মুখ পিঠে নিয়ে বল্লে, আছ্তে হাঁ,—পেট-ভরে খেয়ে নিয়েচি, এখন কিছু যদি না মনে করেন তাহলে যে ক'টা বাকি আছে রুমালে বেঁধে নিই।—বলে পিঠেগুলো সব রুমালে বেঁধে নিলে।

আমি দারোগার দিকে চেরে বল্লুম, ব্যাপারখানা কি ?
দারোগা হেসে বল্লে, মহারাজ, চোরের হেঁয়ালি ত হেঁয়ালিই
রব্নে গেছে, তার উপরে চোরাই মালের হেঁয়ালি নিয়ে মাখা
ঘোরাচিচ।

্এই বলে একটা ছেঁড়া স্থাকড়ার পুঁটুলি খুলে এক তাড়া নোট সে আমার সাম্নে ধরলে। বলে, এই মহারাজের ছ হাজার টাকা। কোথা থেকে বেরল ?

আপাতত অমূল্যবাবুর হাত থেকে। উনি কলেরাত্রে আপনার চকুয়া কাছারির নায়েবের কাছে গিয়ে বল্লেন চোরাই নোট পাওয়া গেছে।—চুরি যেতে নায়েব এত ভয় পার নি যেমন এই চোরাই माल किरत (পরে। তার ভয় হল স্বাই সন্দেহ করবে এ নোট সেই মুকিয়ে রেখেছিল এখন বিপদের সম্ভাবনা দেখে একটা অসম্ভব গল্প বানিয়ে তুলেচে। সে অমূল্যবাবুকে খাওয়াবার ছল করে বদিয়ে রেখেই থানায় খবর দিয়েচে। আমি ঘোড়ায় চড়ে গিয়েই ভোর থেকে ওঁকে নিয়ে পড়েচি। উনি বল্লেন, কোপা থেকে পেয়েটি সে আপনাকে বলুব না। আমি বল্লুম, না বল্লে আপনি ত ছাড়া পাবেন না। উনি বলেন, মিথ্যে বলব। আমি ^বলি, আচ্ছা তাই বলুন। উনি বলেন, ঝোপের মধ্যে থেকে কুড়িয়ে পেয়েচি। আমি বল্লুম, মিথ্যে কথা অত সহজ নয়। কোথায় ঝোপ, সেই ঝোপের মধ্যে আপনি কি দরকারে গিয়ে-ছিলেন সমস্ত বলা চাই। উনি বল্লেন, সে সমস্ত বানিয়ে ভোলবার আমি যথেট সময় পাব—সে জন্মে কিছু চিন্তা করবেন না।

আমি বল্লুম, হরিচরণবাবু, ভদ্রলোকের ছেলেকে নিয়ে মিছি-মিছি টানাটানি করে কি হবে!

नारतांगा वरस्न, राध्य जलारकार दहाल नय, छेनि निवातंग ঘোষালের ছেলে—তিনি আমার ক্লাস্-ফ্রেণ্ড ছিলেন। মহারাজ, আমি আপনাকে বলে দিচ্চি—ব্যাপারখানা কি ? অমূল্য জানুভে পেরেচেন কে চুরি করেচে—এই বন্দেমাতরমের ছজুক উপলক্ষ্যে তাকে উনি চেনেন। নিজের ঘাড়ে দায় নিয়ে তাকে উনি বাঁচাতে চান। এই সব হচেচ ওঁর বীরছ। বাবা, আমাদেরও বরেস একদিন ভোমাদেরই মত ঐ আঠারো-উনিণ ছিল—পড়তুম রিপন কলেক্সে—একদিন ষ্ট্রাণ্ডে একটা গোরুর গাড়ির গাড়োরানকে পাহারাওরালার জুলুম থেকে বাঁচাবার জত্যে প্রায় কেলখানার সদর দরক্ষার দিকে ঝুঁকেছিলুম—দৈবাৎ কস্কে গেছে।—মহারাজ এখন চোর ধরা-পড়া শক্ত হল কিন্তু আমি বলে রাখিচি কে এর মূলে আছে।

वांगि जिड्डांगा कर्रनुम, (कं ?

আপনার নায়েব ভিনকড়ি দত্ত আর ঐ কাসেম সর্দার।

দারোগা তাঁর এই অনুমানের পক্ষে নানা যুক্তি দেখিয়ে যখন চলে গেলেন আমি অমুল্যকে বল্লুম, এই টাকাটা কে নিয়েছিল আমাকে যদি বল কারো কোনো ক্ষতি হবে না।

সে বল্লে, আমি।

কেমন করে ? ওরা যে বলে ডাকাতের দল— স্বামি একলা।

অমূল্য যা বল্লে সে অস্কৃত। নায়েব রাত্রে আহার সেরে
নাইরে বসে আঁচাচ্ছিল, সে জারগাটা ছিল অন্ধকার। অমূল্যর
দুই পকেটে দুই পিস্তল, একটাতে ফাঁকা টোটা আর একটাতে
গুলি ভরা। ওর মুখের আধখানাতে ছিল কালো মুখোব। হঠাৎ
একটা বুল্স্-আই লঠনের আলো নায়েবের মুখে কেলে পিস্তলের
ফাঁকা আওয়াজ করতেই সে হাঁউমাউ শব্দ করে মৃচ্ছা গেল—
দু চারজন বর্কন্দাল ছুটে আস্তেই তাদের মাধার উপর পিস্তলের
আওয়াজ করে দিলে, তারা বে-বেখানে পারলে খরের মধ্যে চুকে

দরকা বন্ধ করে দিলে। কাসেম সর্দার লাঠি হাতে ছুটে এল তার পা লক্ষ্য করে গুলি মারতেই সে বসে পড়ল। তারপরে ঐ নায়েবকে দিয়ে লোহার সিন্ধুক খুলিয়ে ছ-হান্ধার টাকার নোট গুলো নিয়ে আমাদের কাছারির এক ঘোড়া মাইল পাঁচ ছয় ছটিয়ে সেই ঘোড়াটাকে এক জায়গায় ছেড়ে দিয়ে পর-দিন সকালে আমার এখানে এসে পৌচেছে।

আমি জিজ্ঞাসা করলুম, অমূল্য, ৭ কাজ কেন করতে গেলে 📍 সে বল্লে, আমার বিশেষ দরকার ছিল।

তবে আবার ফিরিয়ে দিলে কেন ?

বাঁর ছকুমে ফিরিয়ে দিলুম তাঁকে ডাকুন, তাঁর সাম্নে আমি বলুব।

তিনি কে? (काउँ-वांगीमिमि ।

বিমলকে তেকে পাঠালুম। তিনি একখানি সাদা শাল মাধার উপর দিয়ে ফিরিয়ে গা ঢেকে আন্তে আস্তে ঘরের মধ্যে চুক্লেন —পায়ে জুতোও ছিল না। দেখে আমার মনে হল বিমলকে এমন যেন আর কখনো দেখি নি-সকালবেলাকার চাঁদের মত. ও যেন আপনাকে প্রভাতের আলে। দিয়ে ঢেকে এনেচে।

অমূল্য বিমলের পায়ের কাছে ভূমিষ্ঠ প্রণাম করে পায়ের धूटला निरुद्ध । উঠে माँछिए । यहा । टामात जाएम भानन करत **अटम कि मिनि । छोका कि तिरम्न मिरम्रिक ।**

विमल वरत. वाँहिरवह. डारे।

অমূল্য বলে, ভোমাকে ম্মরণ করেই একটি মিধ্যা কথাও বলি

নি। স্থামার বন্দেমাতরম্ মন্ত রইল তোমার পায়ের তলায়।
ফিরে এসে এই বাড়িতে ঢুকেই তোমার প্রসাদও পেয়েচি।

বিমলা এ কথাটা ঠিক বুঝতে পারলে না। অমূল্য পকেট থেকে রুমাল বের করে তার গ্রন্থি খুলে সঞ্চিত পিঠেগুলি দেখালে। বল্লে, সব খাই নি, কিছু রেখেচি – তুমি নিজের হাতে আমার পাতে তুলে দিয়ে খাওয়াবে বলে এইগুলি জমানো আছে।

আমি বুঝলুম এখানে আমার সার দরকার নেই; ঘর থেকে বেরিয়ে গেলুম। মনে ভাবলুম আমি ত কেবল বকে বকেই মরি, আর ওরা আমার কুশপুত্তলির গলায় ছেঁড়া জুতোর মালা পরিয়ে নদীর ধারে দাহ করে। কাউকে ত মরার পথ থেকে কেরাতে পারিনে—যে পারে সে ইজিতেই পারে। আমাদের বাণীতে সেই আমাঘ ইঙ্গিত নেই। আমরা শিখা নই, আমরা অজার, আমরা নিবোনো, আমরা দীপ জালাতে পারব না। আমার জীবনের ইতিহাসে সেই কথাটাই প্রমাণ হল, আমার সাজানো বাতি জলল না।

আবার আন্তে আন্তে অন্তঃপুরে গেলুম। বোধ হয় আরএকবার মেজরাণীর ঘরের দিকে আমার মনটা ছুট্ল। আমার
জীবনও এ-সংসারে কোনো একটা জীবনের বীণায় সত্য এবং স্পাই
আঘাত দিয়েছে এটা অনুভব করা আজ আমার যে বড় দরকার;
—নিজের অন্তিছের পরিচয় ত নিজের মধ্যে পাওয়া যায় না—
বাইরে আর-কোণাও যে তার খোঁজ করতে হয়।

মেজরাণীর ঘরের সাম্নে আস্তেই তিনি বেরিয়ে এসে বরেন, এই বে, ঠাকুরপো, আমি বলি-বৃঝি তোমার আজ্ঞও দেরী হয়। আর দেরী নেই, তোমার খাবার তৈরী রয়েচে এখনি আসচে।

আমি বল্লুম, ততক্ষণ সেই টাকটা বের করে ঠিক করে বাখি।

আমার শোবার ঘরের দিকে যেতে ধেতে মেজরাণী জিজ্ঞাসা করলেন, দারোগা যে এল, সেই চুরির কোন আক্ষারা হল না কি ?

সেই ছ-হাজার টাক। ফিবে পাবার ব্যাপারট। মেজরাণীর কাছে আমার বলতে ইচ্ছে হল না। আমি বল্লম, সেই নিয়েই ড क्लाट ।

লোহার সিন্ধকের ঘরে গিয়ে পকেট থেকে চাবির গোছা বের করে দেখি সিন্ধুকের চাবিটাই নেই। অদ্ভুত আমার অন্ত-মনস্কভা ৷ এই চাবির রিং নিয়ে আজ সকাল থেকে কতবার কত বাক্স খুলেচি আলমারি খুলেচি কিন্তু একবারও লক্ষ্যই করি নি যে সে চাবিটা নেই।

म्बिता विद्यान, ठावि कहे १

আমি তার জবাব না করে রুখা এ-পকেট ও-পকেট নাড়া দিলুম—দশবার করে সমস্ত জিনিসপত্র হাঁট্কে থোঁজাথুঁজি করলুম। আমাদের বোঝবার বাকি রইল না বে, চাবি হারায় নি, কেউ একজন রিং থেকে খুলে নিয়েচে। কে নিতে পারে ? এ ঘরে

মেজরাণী বল্লেন, ব্যস্ত হোয়ো না, আগে তুমি খেয়ে নাও। नामात त्याम, जूमि जमावधान वरल हे ह्या होती के हाविहा विरम्ध করে ভার বাক্সে ভুলে রেখেচে।

আমার ভারি গোলমাল ঠেক্তে লাগল। আমাকে না-জানিয়ে বিমল রিং থেকে চাবি বের করে নেবে এ ভার স্বভাব নয়। কি রকমের যোগ সে কথা জান্তেও ইচ্ছা করল না—কোনোদিন সে প্রেশ্বও করব না।

विधाला आमारामत जीवन-ছवित्र मांग এक वे वांभमा करतरे रहेरन দেন--আমরা নিজের হাতে সেটাকে কিছু-কিছু বদ্লে মুছে পূরিয়ে দিয়ে নিজের মনের মত একটা স্পাষ্ট চেহারা ফুটিয়ে তুল্ব এই তাঁর অভিপ্রায়। স্প্রিকর্ত্তার ইসারা নিয়ে নিজের জীবনটাকে নিজে স্তি করে তুলব, একটা বড় আইডিয়াকে আমার সমস্তর মধ্য দিয়ে ব্যক্ত করে দেখাব এই বেদনা বরাবর আমার মনে আছে।

এই সাধনাতে এতদিন কাটিয়েচি ! প্রবৃত্তিকে কত বঞ্চিত করেচি নিজেকে কত দমন করেছি সেই অন্তরের ইতিহাস অন্তর্যামীই कारनन। मञ्ज कथा এই यে, कारता कीवन এकलात क्रिनिम नग्न — रुष्टि य कदार रम निरमद চারদিককে निरम यमि रुष्टि ना করে তবে বার্থ হবে। মনের মধ্যে তাই একান্ত একটা প্রয়াস ছিল যে বিমলকেও এই রচনার মধ্যে টানব। সমস্ত প্রাণ দিয়ে তাকে ভালো যখন বাসি তখন কেন পারব না এই ছিল আমার ' জোর।

' এমন সময় স্পাষ্ট দেখতে পেলুম নিজের সঙ্গে সঙ্গে নিজের চারিদিককে যারা সহজেই স্মষ্টি করতে পারে তার। এক-জাতের মানুষ, আমি সে জাতের না। আমি মন্ত্র নিয়েচি, কাউকে মন্ত্র **मिएड भा**त्रि नि । याम्त्रि काष्ट्र व्याभनारक मन्भूर्न एएटन मिराय्रि তারা আমার আর-সবই নিয়েচে কেবল আমার এই অন্তর্তম জিনিসটি ছাড়া। আমার পরীক্ষা কঠিন হল। সব-চেয়ে বেখানে

সহায় চাই সব-চেয়ে সেখানেই একলা হলুম। এই পরীক্ষাতেও জিতব এই আমার পণ রইল। জীবনের শেষমুহুর্ত্ত পর্য্যস্ত আমার চুর্গম পথ আমার একলারই পথ।

আজ সন্দেহ হচে আমার মধ্যে একটা অত্যাচার ছিল। বিমলের সঙ্গে আমার সম্বন্ধটিকে একটা স্থকটিন ভালোর ছাঁচে নিখুঁৎ-করে ঢালাই করব আমার ইচ্ছার ভিতরে এই একটা জ্বরদন্তি আছে। কিন্তু মানুষের জীবনটা ত ছাঁচে ঢালবার নয়। আরু ভালোকে জড়বস্তু মনে করে গড়ে তুলতে গেলেই মরে-গিয়ে সে তার ভয়ানক শোধ নেয়।

এই জুলুমের ক্সন্থেই আমরা পরস্পারের সঙ্গে ভিতরে ভিতরে তফাৎ হয়ে গেচি তা জানতেই পারিনি। বিমল নিজে যা হতে পারত তা আমার চাপে উপরে ফুটে উঠতে পারেনি বলেই নীচের তল থেকে রুদ্ধ জীবনের ঘর্ষণে বাঁধ ক্ষইয়ে ফেলেচে। এই ছ-হাজার টাকা আজ ওকে চুরি করে নিতে হয়েচে.—আমার সঙ্গে ও স্পষ্ট ব্যবহার করতে পারে নি. কেননা ও বুঝেচে এক জায়গায় আমি ৎর থেকে প্রবলরূপে পৃথক। আমাদের মত এক-রোখা আইডিয়ার মামুষের সঙ্গে যারা মেলে তারা মেলে, যারা মেলেনা তারা আমাদের ঠকায়। সরল মানুষকেও আমরা কপট করে তুলি। আমরা সহধর্মিণীকে গডতে গিয়ে স্ত্রীকে বিকৃত করি।

্ আবার কি সেই গোড়ায় ফেরা যায় না ? তা হলে একবার সহজের রাস্তায় চলি। আমার পথের সন্ধিনীকে এবার কোনো আইডিয়ার শিকল দিয়ে বাঁধতে চাইব না-কেবল আমার ভালো-বাসার বাঁশি বাজিয়ে বল্ব, তুমি আমাকে ভালোবাস, সেই ভালো- বাসার আলোতে তুমি যা তারই পূর্ণ বিকাশ হোক্, আমার করমাস একেবারে চাপা পড়ুক—তোগার মধ্যে বিধাতার যে ইচ্ছ আছে তারই জয় হোক্, আমার ইচ্ছা লচ্জিত হয়ে ফিরে যাক।

কিন্তু আমাদের মধ্যেকার যে বিচ্ছেদটা ভিতরে ভিতরে জম্ছিল সেটা আজ এমনতর একটা ক্ষতর মধ্যে দিয়ে বাইরে বেরিয়ে পড়েচে যে, আর কি তার উপর' স্বভাবের শুশ্রুষা কাজ করতে পারেক ? যে আক্রর আড়ালে প্রকৃতি আপনার সংশোধনের কাজ নিঃশব্দে করে সেই আক্র যে একেবারে ছিন্ন হয়ে গেল! ক্ষতকে ঢাকা দিতে হয়, এই ক্ষতকে আমার ভালোবাসা দিয়ে ঢাকব---বেদনাকে আমার হৃদয় দিয়ে পাকে পাকে জড়িয়ে বাইরের স্পর্শ থেকে আড়াল করে রাখব—একদিন এমন হবে যে, এই ক্ষতর চিহ্ন পর্য্যন্ত থাক্বে না। কিন্তু সার কি সমন্ন আছে? এতদিন গেল ভুল বুঝতে, আজকের দিন এল ভুল ভাঙতে, কতদিন লাগ্বে ভুল শোধরাতে! তাব পরে? তারপরে ক্ষত শুকোতেও পারে কিন্তু ক্ষতিপূরণ কি আর কোনো কালে হবে?

, একটা কি শট্ করে উঠল—ফিরে তাকিয়ে দেখি বিমল দরকার কাছ থেকে ফিরে যাচে। বোধ হয় দরজার পাশে এসে এতক্ষণ চুপ করে দাঁড়িয়ে ছিল—ঘরে চুকবে কি না-চুকবে ভেবে পাচিছল না—শেষে ফিরে যাচিছল। আমি তাড়াতাড়ি উঠে গিয়ে ডাক্সুম, বিমল! সে থমকে দাঁড়াল, তার পিঠ ছিল আমার দিকে। আমি তাকে হাতে ধরে ঘরের মধ্যে নিয়ে এলুম। বিরে এলেই মেঝের উপর পড়ে মুখের উপর একটা বালিস

আঁকড়ে ধরে তার কালা! আমি একটি কথা না বলে তার হাত ধরে মাথার কাছে বসে রইলুম।

কান্নার বেগ থেমে গিয়ে উঠে বসতেই আমি তাকে আমার বুকের কাছে টেনে নেবার চেফা করলুম। সে একটু জোর করে আমার হাত ছাড়িয়ে নিয়ে হাঁটু গেড়ে আমার পায়ের উপর বার বার মাথা ঠেকিয়ে প্রণাম করতে লাগল। আমি পা সরিয়ে নিতেই সে চুই হাত দিয়ে আমার পা জড়িয়ে ধরে গদগদ স্বরে वरल, ना, ना, ना, टामांत्र भा मतिरत्र निरम्ना ना-जामारक भूटना करटा मिख।

আমি তখন চুপ করে রইলুম। এ পূজায় বাধা দেবার আমি কে! বে-পূজা সত্য সে-পূজার দেবতাও সত্য,—সে-দেবতা কি আমি, যে, আমি সক্ষোচ করব 🕈

বিমলার আত্মকথা

চল, চল, এইবার বেরিয়ে পড়,—সকল ভালোবাসা যেখানে পূজার সমুদ্রে মিশেচে সেই সাগর-সঙ্গমে। সেই নির্মাল নীলের অতলের মধ্যে সমস্ত পক্ষের ভার মিলিয়ে যাবে। আর আমি ভয় করিনে,—আপনাকেও না, আর-কাউকেও না। আমি আগুনের মধ্যে দিয়ে বেরিয়ে এসেচি—যা পোড়বার তা পুড়ে ছাই হয়ে গেছে—যা বাকি আছে তার আর মরণ নেই। সেই-আমি वाशनारक मिरवान करत मिलूम जांत शारत यिनि व्यामात नकन অপরাধকে তাঁর গভীর বেদনার মধ্যে গ্রহণ করেচেন।

নানা গোলমালে জিনিসপত্র গোছাবার কাজে মন দিতে পারি
নি। এইবার বাক্সগুলো টেনে নিয়ে গোছাতে বস্লুম। খানিক
বাদে দেখি আমার স্বামীও আমার পাশে এসে জুট্লেন। আমি
বল্লুম, না, ও হবে না,—তুমি যে একটু ঘুমিয়ে নেবে আমাকে
কথা দিয়েচ।

আমার স্বামী বল্লেন, আমিই যেন কথা দিয়েচি কিন্তু আমার সুম ত কথা দেয় নি—ভার যে দেখা নেই।

আমি বল্লুম, না সে হবে না—তুমি শুতে যাও! তিনি বল্লেন, তুমি একলা পারবে কেন ? থুব পারব!

আমি না হলেও তোমার চলে এ জাঁক তুমি করতে চাও কর কিন্তু তুমি না হলে আমার চলে না। তাই একলা-ঘরে কিছুতেই আমার ঘুম এল না।

এই বলে তিনি কাজে লেগে গেলেন। এমন সময় বেহারা এসে জানালে, সন্দীপবাবু এসেচেন, তিনি খবর দিতে বল্লেন।

খবর কাকে দিতে বল্লেন সে কথা জিজ্ঞাসা করবার জোর ছিল না। আমার কাছে একমুহূর্ত্তে আকাশের আলোটা বেন লক্জাবতী লভার মত সক্ষৃতিত হয়ে গেল।

আমার স্বামী বল্লেন, চল বিমল শুনে আসি সন্দীপ কি বলে। ও ত বিদায় নিয়ে চলে গিয়েছিল আবার যখন ফিরে এসেচে তখন বোধ হয় বিশেষ কোনো কথা আছে।

যাওয়ার চেয়ে না যাওয়াটাই বেশি লক্ষা বলে স্বামীর সঙ্গে বাইরে গেলুম। বৈঠকখানার ঘরে সন্দীপ দাঁড়িয়ে দেয়ালে টাঙানো ছবি দেখছিল। আমরা যেতেই বলে উঠ্ল-তোমরা ভাবচ লোকটা एकरत रकन ? **म**॰कांत्र मन्भून (भव ना शल ८श्रेड विनाय श्रु ना ।

এই বলে চাদরের ভিতর থেকে সে: একটা রুমালের পুটুলি বের করে টেবিলের উপরে খুলে ধরলে। সেই গিনিগুলো। বল্লে, নিখিল, ভুল কোরোনো, ভেবনা হঠাৎ হোমাদের সংসূর্গে পড়ে সাধু হয়ে উঠেছি। অনুতাপের অঞ্চলল ফেল্তে ফেল্তে ·এই ছ-হাজার টাকার গিনি ফিরিয়ে দেবার মত ছিঁচকাত্রনে मन्तीभ नग्र। किन्न-

এই বলে সন্দীপ কথাটা আর শেষ করলে না। একটু চুপ करत (थरक आभात निरक ८ हरत वरल, मिक तानी, এ छनिन शरत সন্দীপের নির্ম্মল জীবনে একটা কিন্তু এসে চুকেচে-রাত্রি তিনটের পর জেগে উঠেই রোজ তার সঙ্গে একবার ঝুটোপুটি লড়াই করে দেখেটি সে নিতান্ত ফাঁকি নয়—ভার দেনা চুকিয়ে না দিয়ে সন্দীপেরও নিক্ষতি নেই। সেই আমার সর্বনাশিনা কিন্তুর ছাতে দিয়ে গেলুম আমার পূজা। আমি প্রাণপণ চেফা করে দেখলুম পৃধিবীতে কেবলমাত্র ভারই ধন আমি নিভে পারব না—ভোমার কাছে আমি নিঃস্ব হয়ে তবে বিদায় পাব, দেবী! এই নাও!—

বলে সেই গয়নার বাক্সটিও বের করে টেবিলের উপর রেখে সন্দীপ ক্রত চলে যাবার উপক্রম করলে। আমার স্বামী তাকে एएक वरहान, श्वान यांच, मन्तीभ!

मनीभ पत्रकांत्र कार्ष्ट् फाँडिएय वरहा, व्यामात ममग्र त्ने निश्चिक। ধবর পেরেছি মুসলমানের দল আমাকে মহামূল্য রত্নর মত লুঠ করে নিয়ে তাদের গোরস্থানে পুঁতে রাধবার মৎলব করেচে।

কিন্তু আমার বেঁচে থাকার দরকার। উত্তরের গাড়ি ছাড়তে আর পঁচিশ মিনিট মাত্র আছে। অভএব এখনকার মত চল্লুম—তার পরে আবার একট অবকাশ পেলে ডোমাদের সঙ্গে বাকি সমস্ত কথা চুকিয়ে দেব। যদি আমার পরামর্শ নাও, তুমিও বেশি ए दि कारता ना। मिक्करांगी, तरम श्राम श्राम करिया मिनीर!

এই বলে সন্দীপ প্রায় ছুটে চলে গেল। আমি ন্তব্ধ হয়ে রইলুম। গিনি আর গয়নাগুলো যে কত তুচ্ছ সে আর-কোনো-দিন এমন করে দেখুতে পাইনি। কত জিনিস সঙ্গে নেব, কোথায় কি ধরাব, এই কিছু আগে তাই ভাবছিলুম এখন মনে হল কোনো জিনিসই নেবার দরকার নেই—কেবল বেরিয়ে চলে যাওয়াটাই দরকার।

আমার স্বামী চৌকি থেকে উঠে এসে আমার হাত ধরে আন্তে বালে বলেন, আর ত বেশি সময় নেই এখন কাজগুলো সেরে নেওয়া যাক!

এমন সময় চন্দ্রনাথবাবু ঘরে চুকেই আমাকে দেখে ক্ষণকালের জন্মে সক্ষৃতিত হলেন—বল্লেন, মাপ কোরো মা, খবর দিয়ে আসতে 'পারি নি। নিখিল, মুসলমানের দল ক্লেপে উঠেচে। হরিশকুগুর কাছারি লুট হয়ে গেছে। সে-জন্মে ভয় ছিল না কিন্তু মেয়েদের উপর তারা যে অত্যাচার আরম্ভ করেচে সে ত প্রাণ থাকতে সহু করা যায় না!

প্রামার স্বামী বলেন, আমি তবে চল্লম।

আমি তাঁর হাত ধরে বলুম, তুমি গিয়ে কি করতে পারবে ? মান্টারমশায়, আপনি ওঁকে বারণ করুন।

চক্রনাথবাবু বল্লেন, মা, বারণ করবার ত সময় নেই। আমার স্বামী বল্লেন, কিচ্ছু ভেবোনা বিমল।

জানলার কাছে গিয়ে দেখুলুম, তিনি ঘোড়া ছুটিয়ে দিয়ে চলে গেলেন। হাতে তাঁর কোনো অন্তও ছিল না।

একটু পরেই মেজরাণী ছুটে ঘরের মধ্যে চুকেই বল্লেন, করলি कि, ছুটু, कि गर्वनाम कति ? ठीकूबुश्भारक याउ मिनि रकन ? —বেহারাকে বল্লেন, ডাক্ ড়াক্ শীগ্গির দেওয়ানবাবুকে ডেকে আন্। দেওয়ানবাবুর সাম্নে মেজরাণী কোনোদিন বেরন নি। সেদিন

তাঁর লজ্জা ছিল্ না। বল্লেন, মহারাজকে ফিরিয়ে পান্তে শিগ্গির সওয়ার পাঠাও।

एम अयोगवां व वालन, अभिन्ना अपनक भागा क दिन्न कि वालन मा । মেব্দরাণী বল্লেন, তাঁকে বলে পাঠাও মেব্দরাণীর ওলাউঠো হয়েচে—ভার মরণকাল আসন্ন।

प्रिश्यांन हाल रिगटन समझानी व्यामारक गांन निष्ठ नाग्रानन, त्राकृती, नर्वनानी! निष्क मत्रलित्, ठाकृत्रत्भात्क मत्रत्छ भार्ठाल।

मिर्नित्र जार्ला (भव श्रुष्ट अल। जानलात्र नामरन शिक्तम-**षिशत्स्य रागायानभाषात्र कृतेस्य मञ्**रत गाहतेत्र भिहत्न मृश्य **अस्य राग**ा সেই সূর্য্যান্তের প্রত্যেক রেখাটি আত্তও আমি চে!খের সামনে দেখতে পাচ্চি। অস্তমান সূর্য্যকে কেন্দ্র করে একটা মেঘের ঘটা উত্তরে দক্ষিণে চুইভাগে ছড়িয়ে পড়েছিল, একটা প্রকাণ্ড পাধীর ভানা মেলার মৃত্,—তার আগুনের রঙের পালকগুলো থাকে-থাকে সাজানো। মনে হতে লাগল আঞ্চকের দিনটা যেন হত করে উড়ে চলেচে রাত্রের সমুদ্র পার হবার অস্তে।

অন্ধকার হয়ে এল। দূর গ্রামে আগুন লাগলে পেকে থেকে বেমন তার শিখা আকাশে লাফিয়ে উঠ্তে থাকে—তেমনি বহু দূর থেকে এক-একবার এক-একটা কলরবের ঢেউ অন্ধকারের ভিতর থেকে যেন ফেঁপে উঠতে লাগ্ল।

ঠাকুরঘর থেকে সন্ধ্যারতির শৃষ্ট্রঘণ্ট। বেজে উঠল। আমি জ্ঞানি মেজরাণী সেইঘরে গিয়ে জোড়হাত করে বসে আছেন। আমি এই রাস্তার ধারের জানলা ছেড়ে এক পা কোধাও নড়তে পারলুম না। সাম্নেকার রাস্তা গ্রাম, আরো দূরেকার শস্তশ্ন্ত মাঠ এবং তারও শেষ-প্রান্তে গাছের রেখা ঝাপ্সা হয়ে এল। রাজবাড়ির বড় দিঘিট। অন্ধের চোখের মত আকাশের দিকে তাকিয়ে রইল। বাঁ দিকের ফটকের উপরকার নবংখানাটা উচু হয়ে দাঁডিয়ে কি-বেন-একটা দেখতে পাচেচ।

রাত্রিবেলাকার শব্দ যে কতরকমের ছদ্মবেশ ধরে তার ঠিকানা নেই। কাছে কোথায় একটা ভাল নড়ে মনে হয় দূরে যেন কে ছুটে পলাচেচ। হঠাৎ বাতাসে একটা দরজা পড়ল মনে হল সেটা যেন সমস্ত আকাশের বুক ধড়াস্ করে ওঠার শব্দ।

'মাঝে মাঝে রাস্তার ধারের কালো গাছের সারের নীচে দিয়ে আলো দেখ্তে পাই তার পরে আর দেখ্তে পাইনে। 'ঘোড়ার পায়ের শব্দ শুনি, তরাপরে দেখি ঘোড়সোয়ার রাজবাড়ির গেট খেকেই বেরিয়ে ছুটে চল্চে।

কৈবলি মনে হতে লাগ্ল আমি মরলেই সব বিপদ কেটে বাবে। আমি যভক্ষণ বেঁচে আছি সংসারকে আমার পাপ নানা-দিক থেকে মারতে থাকবে। মনে প্রভল সেই পিস্তলটা বাল্লের মধ্যে আছে। কিন্তু এই পথের ধারের জানলা ছেড়ে পিস্তল নিতে যেতে পা সরল না. আমি যে আমার ভাগ্যের প্রতীকা করচি। রাজবাড়ির দেউড়ির ঘণ্টায় ঢং ঢং করে দশটা বাজল।

তার খানিক পরে দেখি রাস্তায় অনেকগুলি আলো অনেক ভিড়। অন্ধকারে সমস্ত জনতা 'এক হয়ে জুড়ে গিয়ে মনে হল একটা প্রকাণ্ড কালে৷ অজগর এঁকেবেঁকে রাজবাড়ির গেটের মধ্যে ঢুকতে আস্চে।

८ एउ प्रानिक पृत्त त्नारकत भक्त छत्न रशरहेत कार्फ हुए । গেলেন। সেই সময় একজন সওয়ার এসে পৌছতেই দেওয়ানজি ভীতস্বরে জিজ্ঞাসা করলেন, জটাধর, খবর কি 📍

সে বল্লে. খবর ভালো নয়। প্রত্যেক কথা উপর থেকে স্পষ্ট শুন্তে পেলুম। তার পরে কি চুপি চুপি বল্লে, শোনা গেল না।

তার পরে একটা পান্ধী আর তারই পিছনে একটা ডুলি ফটকের মধ্যে ঢুক্ল। পাক্ষীর পাশে পাশে মধুর ডাক্তার আস্-ছিলেন। দেওয়ান্জি জিজাদা করলেন, ডাক্তারবাবু কি মনে করেন ?

जिल्लात वरहान, किंडू वला यांग्र ना। माथांग्र वियम टाउँ. त्वरगट्ड।

আর অমূল্যবাবু 🤊 তাঁর বুকে গুলি লেগেছিল—তাঁর হয়ে গেছে। শ্রীরবীক্সনাথ ঠাকুর।

সমাপ্ত

চেয়ে দেখা

এইক্ষণে

মোর হৃদয়ের প্রান্তে আমার নয়নবাভায়নে
বে-ভূমি রয়েছ চেয়ে প্রভাত আলোতে
সে ভোমার দৃষ্টি যেন নানা দিন নানা রাত্রি হতে
রহিয়া রহিয়া
চিত্তে মোর আনিছে বহিয়া
নীলিমার অপার সঙ্গীত,
নিঃশব্দের উদার ইঞ্জিত।

আজি মনে হয় বারেবারে
যেন মোর স্মরণের দ্র পরপারে
দেখিয়াছ কত দেখা
কত যুগে, কত লোকে, কত চোখে, কত জনতায়, কত একা।
সেই সব দেখা আজি শিহরিছে দিকে দিকে
ঘাসে ঘাসে নিমিখে নিমিখে,
বেপুবনে কিলিমিলি পাতার কলক-কিকিমিকে।

কত নব নব অবগুঠনের তলে
দেখিয়াছ কত ছলে
চুপে চুপে
এক প্রেরসীর মুখ কত রূপে রূপে
জন্মে জন্মে, নামহারা নক্ষত্রের গোধূলি-লগনে।
তাই আদ্ধি নিধিল গগনে
অনাদি মিলন তব অনস্ত বিরহ

তাই যা দেখিছ তারে ঘিরেছে নিবিড়
যাহা দেখিছ না তারি ভীড় ।
তাই আজি দক্ষিণ পবনে
ফাল্পনের ফুলগন্ধে ভরিয়া উঠিছে বনে বনে
ব্যাপ্ত ব্যাকুলতা,
বক্তশত জনমের চোখে-চোখে কানে-কানে কথা।

শিলাইদা ৭ই ফা**ন্ধন** ১৩২২। ত্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

আর্য্যসভ্যতার সহিত বঙ্গ-সভ্যতার যোগাযোগ

ভারতবর্ধের উত্তরাপথের প্রাচীনগভ্যতা মূলতঃ এবং মুখ্যতঃ যে আর্য্যসভ্যতা আমি আমার পূর্বব-প্রবন্ধে তাই প্রমাণ করবার চেষ্ট করেছি। এবং এ কথাও সর্বনলোকবিদিত যে, আমরা নিজেদের সেই সভ্যতার উত্তরাধিকারী-স্বরূপে গণ্য মান্ত এবং ধন্ত মনে করি। আমাদের বল-বৃদ্ধি-ভরসা সব ঐ আয়্য-শব্দের উপরেই প্রতিষ্ঠিত। স্থতরাং আমরা কি-অর্থে এবং কি-পরিমাণে আর্য্যধর্মী, সে বিষয়ে আমাদের মনে একটি যথাসম্ভব স্পষ্ট ধারণা থাকা, আমি বাঙ্গালীর পক্ষে শ্রেয়ছর মনে করি। আর্য্য এবং বাহুধর্ম্মসকলের উৎপত্তি সম্বন্ধে আমার অনধিকার-চর্চ্চা কর্বার উদ্দেশ্যই হচ্ছে আমাদের স্বধর্ম্মের উৎপত্তির নির্গ্য করা।

বাঙ্গালীজ্ঞাতি আর্য্যজ্ঞাতি কি না, তাই নিয়ে দেখ্তে পাই পণ্ডিতে পণ্ডিতে মহা মতভেদ আছে। আমরা আর্য্যবংশীয় কিনা সে বিষয়ে অনেকের মনে সন্দেহ আছে এবং সে সন্দেহের বৈধ কারণও আছে। কি প্রাচীন শাস্ত্রমতে কি অর্ব্যাচীন বৈজ্ঞানিক মতে বাঙ্গালী যে আর্য্যজ্ঞাতি বলে গণ্য নয়—এ-কথা সকলেই জ্ঞানেন। শাস্ত্রমতে এক বিজব্যতীত অপর-কেউ বংশমর্য্যাদা হিসেবে আর্য্যত্বের দাবী কর্তে পারেন না—এবং বাঙ্গালীজ্ঞাতির মধ্যে বিজের সংখ্যা যে কত অল্প তা বিশ্বস্থদ্ধ লোক জ্ঞানে। অপর পক্ষে ethnologists-দের মতে হাজারে ন-শ-নিরনক্রই জন বাঙ্গালী দ্রবিড়-মোগল-বংশীয়। কিন্তু এর থেকে বাঙ্গালীর

আর্য্যত্ব অপ্রমাণ হয় না। কেননা টুনৃতত্ববিদেরা অভাবধি এমন কোনও মাপকাঠি নির্মাণ করতে পারেন নি যার সাহায্যে কোনও জাতির বংশনির্ণয় করা যেতে পারে। অপরপক্ষে ভাষার প্রমাণ যদি গ্রাহ্ম হয় তাহলে আমরা স্থাকার করতে বাধ্য যে, বাঙ্গালীজাতি মূলতঃ . সার্য্যজাতি। বাঙ্গলাভাষা বে আর্য্যভাষা এ বিষয়ে দ্বিমত নেই। বর্ত্তমান বাঙ্গালীজাতির হয় অনার্যাদের সঙ্গে রক্তের সম্পর্ক আছে এ সভ্য অস্বীকার করা যায় না—এবং তা অস্বীকার করবার কোনও আবশ্যকতা নেই। কেননা ভারতথর্যে এমন কোনও জাতি নেই—যাদের শিরায় অনার্যা রক্তের লেশমাত্রও নেই। একালের দিজমাত্রেই যে খাঁটি আর্য্য এবং অ-দিজ মাত্রেই যে খাঁটি আনার্য্য এরূপ বিশ্বাসের মূলে কোন ও বৈধ কারণ নেই। পুরাকালে বহু আর্য্য যে শ্বিজন্ব-ভ্রন্ট হয়েছিলেন এবং বহু यनार्या (य विकव-लांड करबिहित्लन त्म विषयः काने मत्मर নেই। সভ্য কথা এই যে, আমরা ভারতবর্ষীয় হিন্দুরা সামাজিক হিসেবে যে-যাই হই, শারীরিক হিসেবে সবাই বর্ণদঙ্কর।

এ সত্ত্বেও আমরা যে আর্য্যসভ্যতার যথার্থ উত্তরাধিকারী **এবং আমাদের স্বধর্ম যে আর্য্যধর্ম এ কথা নির্ভয়ে বলা যেচে** পারে। সভ্যতা হচ্ছে মনের বস্তু। সুতরাং এ কথা যদি সত্যও হয় ষে, প্রাচীন আর্য্যদের সঙ্গে বাঙ্গালীর রক্তের সম্পর্ক এক পাই. তাহলেও স্থার্য্যসভ্যতার সঙ্গে বাঙ্গালী-হিন্দুর মনের সম্পর্ক পোনোরো-আনা-তিন-পাই। অতএব আমাদের পক্ষে আর্য্যত্বের দাবী করা তাঁরা আধাভাষা আধাধর্ম আর্যাআচার এবং আর্যাজ্ঞানের অধীনতা

স্বীকার করেছিলেন। স্কুতরাং আমরা দেহে না হলেও মনে আর্য্য-জাতির বংশধর। এ সত্যের উপর কোনও ethnologist হস্তক্ষেপ কর্তে পারেন না।

আমরা আর্য্যসভ্যতার উত্তর্গধিকারী একথা সত্য হলেও উক্ত সত্তে আমরা যা লাভ করেছি তার মূল্য কত তাও একটু যাচিয়ে দেখা দরকার। আর্য্যসভ্যতা ভারতবর্ষে 'কেল' করেছিল। আমা-দের পূর্ববপুরুষেরা সমগ্র ভারতবর্ষে একটি ধর্ম্মরাজ্য সংস্থাপন করতে भरतन नि-Legal विमार्वे नया. spiritual विरमरवे नया। এক মোটামুটি শীলগত ঐক্যছাড়া তাঁরা অপর কোনও বিষয়ে ভারত-বাদীদের ঐক্যমাধন করতে পারেন নি। বৈদিক orthodoxyর সকে বাছ heresyর সংঘর্ষের ফলে এদেশে কোনভ একটি গোটা আর্য্যধর্ম গড়ে ওঠে নি ;—নানা খণ্ড বিখণ্ডে তা বিভক্ত হয়ে পড়েছে, এবং সেই সকল খণ্ডধৰ্ম অনাৰ্য্য আচার, অনাৰ্য্য মনো-ভাবকে নিজের অন্তর্ভূত করে নিতে বাধ্য হয়েছে। এককথায় ভারতবর্ষের প্রাচীন আর্ঘ্যসভ্যতার evolution নয় dissolution এর नांत्र व्यामारनत উপরে এসে বর্ত্তে⁷ছ। আমরা যা পেয়েছি তা পূর্ণ সুভ্যতা নয়—চূর্ণ সভাতা। ভারতবাসী এখন অগণ্য সম্প্রদায়ে ছিন্ন-ভিন্ন হয়ে পড়েছে এবং সাচারে বিচারে এইসকল খণ্ডসমাক্ত পর-न्भारतत मान्य मन्भर्कशोन। करल एक एवं शिन्दू छ। आमता कानि, অথচ হিন্দুছের সামাশ্য লক্ষণ এবং ধর্ম্ম যে কি তা কেউ বল্ডে পারেন না। অর্থাৎ ইংরাজি লজিকের ভাষায় বলতে হলে, হিন্দু শব্দের denotation আছে connotation নেই। এই অনৈক্যের মধ্যে কোথায়ও একটা ঐক্য আবিদ্ধার কর্বার আকাভকাও আমা-

দের পক্ষে স্বাভাবিক। এই প্রবৃত্তিবশতঃ, যে-ঐক্য বর্ত্তমানে নেই সেই-ঐক্য আমগা ভারতবর্ষের অতীতে অনুসন্ধান করি। কিন্তু এ অমুসন্ধান নিক্ষল: কেননা সেকাধেও ভারতবাসীরা আর্য্যে অনার্য্যে জড়িয়ে একটি বিরাটপুরুষ হয়ে উঠতে পারেন নি।

ভারতবর্ষের ইতিহাসের প্রতি দৃষ্টিপাত কর্লে আমরা স্পট **एनश्र्य शाहे एवं अर्मिश्य अर्थिएक भारिक हिल ना: या हिल छा** হচ্ছে লড়াই। দেশে দৈশে রাজায় বাজায় জাতিতে জাতিতে मञ्जानारत्र मञ्जानारत्र युर्ग युर्ग रय अधु नज़ारे हत्निहन, श्राहोन মুদ্রা, তাম্রশাসন, প্রশস্তি প্রভৃতি একবাকে; এই-কথারই সাক্ষ্য (मग्र। (मकार्ता वाङ्वन वर्ता वृद्धिवन वर्ता मकनहे भन्नस्थातत. হিংসার কার্য্যে অপব্যয় করা হয়েছে। "অহিংস! পরম ধর্ম্ম"—এ-কথা হচ্ছে ভারতবর্ষের পীড়িত ব্যথিত হৃদয়ের কাতরোক্তি। কিন্তু এ কথার উপর একটি জাতীয় সভ্যতা গড়ে তোলা যায় না—কেননা এ শুধু[°] নিষেধ বাক্য। বিশের অন্তরে একটি অনাদি অনন্ত "হাঁ"র চেহারা না দেখ্লৈ মামুষ বাড়া দুরে থাক বাঁচতেও পারে না। স্বতরাং বৈদিকধর্ম্মের সঙ্কীর্ণভাব প্রতিবাদস্বরূপে বৌদ্ধ জৈন চাৰ্ব্বাক প্ৰভৃতি মতের সার্থকতা আছে—কিন্তু জাতীয় জীবন গঠনে শক্তিতে তা বঞ্চিত: কেননা ও-সকল ধর্ম বিশ্বের অন্তরে শুধু একটি অনাদি অনন্ত "না"র মূর্ত্তি দেখতে পায়। নাস্তিকতা শৃশুবাদ স্থাৎবাদ প্রভৃতি, heresy হিসেবেই, মানব-সমাজের দেহ ও মনের পক্ষে বলকারক এবং অগ্নিবর্দ্ধক। কিন্তু ভারতবর্ষের কপালের দোষে তার এমন দিনও গিয়েছে যখন এই ঔষধই তার পথা হয়ে উঠেছিল।

দে বাই হোক্, জাতীয়সভ্যতা গঠন কর্বার শক্তি এক**মাত্র** रेविनिक्थरर्पारे हिल, रक्नन।-रमधर्पा शृनीवय्रव এवः तास्त्रिक। Religion, Morality এবং Law বৈদিকধর্মে এ-তিনের কোনটিই উপেক্ষিত হয় নি। এ ধর্ম-মতে ব্যক্তি এবং সমাজ, ইহলোক এবং পরলোক পরস্পার প্রস্পারের সঙ্গে ঘনিষ্ঠভাবে অমুস্যুত। স্কুতরাং সমগ্র ভারতবর্ষে এক-ধর্ম্মরাজ্য স্থাপন করবার ক্ষমতা একমাত্র এই ধংগ্রিই ছিল। তবে যে বৈদিক-আর্য্যের। আর্য্যসভ্যতার ঐক্যস্থাপন করতে অক্ষম হয়েছিলেন, তার একটি কারণ, তাঁদের মাভিন্সাত্যের সহস্কার: মার-একটি—ভাঁদের জ্ঞাতি-বিরোধ। ভারতবর্ষের মানসিক-রাজ্যেও কুরুক্ষেত্র হয়ে গেছে। কি দৈহিক কি মান্দিক উভয় বলেই আর্হোরা অনার্যাদের অপেকা অনেক শ্রেষ্ঠ ছিলেন. স্থতরাং অনার্য্যদের উপর নিজেদের রাজ-নৈতিক এবং সামাজিক প্রভুম্ম্বাপন করা এঁদের পক্ষে অতি সহজ ছিল। এর ফলে সাংসারিক এবং মানসিক--এ উভয়ক্ষেত্রেই একাধিপত্য কর্বার প্রবৃত্তি উত্তরোত্তর এঁদের মনে এত প্রাধান্ত লাভ করেছিল যে, কোনরূপ বাহ্মগাচার কিন্তা বাহ্মতের সঙ্কে আপোষ-মীমাংসা করা এঁদের ধাতে ছিল না। বৈদিক-ধর্ম্ম দিজ সর্বস্ব এবং ব্রাহ্মণ-প্রধান। ব্রাহ্মণ-শাস্ত্রের ত কথাই নেই, বেদান্তের জ্ঞানেও শূদ্রের অধিকার নেই! এ ধর্ম্মের সঙ্গে বাহ্য-ধর্ম্মকলের সর্বপ্রধান প্রভেদ এই যে, সে-সকল ধর্ম্মে ব্রাহ্মণের স্থান নেই এবং তাতে শূদ্র যবন সকলেরি অধিকার ছিল। স্থতরাং বেদধর্ম্ম এবং বাহাধর্ম পরস্পার পরস্পারের ঘোর শত্রু হয়ে উঠে-ছিল। সামাজিক এবং রাধ্রীয়ক্ষেত্রে এই তুই শক্রপক্ষের যুগ-

যুগান্তরের লড়ালড়িই ভারতবর্ষে আর্য্যসভ্যতার অধঃপতনের প্রথম কারণ।

তার পর এই বৈদিক-ধর্ম্মের অন্তরেও এমন বিরোধ ছিল যে. তার সমন্বয় ক'রে তাকে এক-ধর্ম্মে পরিণত করাও সেকালে সম্ভবপর হয়নি। এই বিরোধের কারণ এই যে, এ ধর্মা অপৌরুষেয়: অর্থাৎ নানান মুনির নানান মড়ের নামই শ্রুতি। কোনও বিশেষ পুরুষকর্তৃক প্রবর্ত্তিত ধর্ম্মে মতের ঐক্য থাকে, কেননা তা এক ব্যক্তিরই মত। প্রথমেই নজরে পড়ে যে, এ ধর্ম্মে কর্ম্ম এবং জ্ঞান পরস্পার পৃথক হয়ে চুটি সম্পূর্ণ বিপরীত মার্গ অবলম্বন করলে। আজা গমন করলেন অরণ্যে— আর দেহ পড়ে থাক্ল গুহে। এর ফলে জীবন আত্মা-হীন এবং আত্মা নিজীব হয়ে পড়ল। দেহ ও আত্মা একবার পৃথক হয়ে গেলে ভাদের পুনর্ববার সমন্বয় করা মাকুষের সাধ্যের অতীত। বেদপদ্মারা এই অসাধ্য-সাধনের চৈফী কখনও করেন নি। বরং তাঁরা নিজের নিজের কোট্ বজায় রাখবার জন্ম নিজ নিজ সাম্প্রদায়িক মতের মীমাংসা করতেই ব্যস্ত ছিলেন। এ মীমাংসার উদ্দেশ্য স্বপক্ষের বিরোধের সমন্বয় করা। কর্ম্ম এবং জ্ঞান এ উভয় কাণ্ডেই নেভি নেভি করে মীমাংসা করে হয়েছিল। ফলে ইতি দাঁড়াল এই যে—ব্রহ্মবাদ শৃষ্ঠবাদের কোঠায় এবং মন্ত্রাত্মক দেবতাবাদ নাস্তিকতার কোঠায় গিয়ে পড়ল: অর্থাৎ একদিকে থাক্ল—ভক্তিহীন ক্রিয়াহীন জ্ঞান, আর-একদিকে থাকল—জ্ঞানহীন ভক্তিহীন ক্রিয়া। এ জ্ঞান এব এ ক্রিয়া মুইই চলৎ-শক্তি-রহিত; কেননা এর ভিতর ভক্তি নেই অর্থাৎ মানব হৃদয় নেই. অতএব রক্তের চলাচল নেই। এই হচ্ছে ভারতবর্ষের আর্য্যসভ্যতার গতি স্থগিত হয়ে যাবার অপর কারণ।

স্তুতরাং আমর। উত্তরাধিকারী-সম্বে যা লাভ করেছি তা হচ্ছে আর্য্যসভ্যতার ভান্সা ঘর। সেই ঘরে কায়-ক্লেশে মনের স্থাখ বাস করাতে আর্য্য-মনোভাবের পরিচয় দেওয়া হয় না। আমরা যদি বৈদিক আর্য্যদের আত্মার উত্তরাধিকারী হতুম তাহলে সভ্যতার যে-ঘর মাথা-ভারি হওয়ার দরুন, অর্দ্ধেক না উঠতেই ভেক্তে পড়েছে সেই-ঘর আবার গড়ে তুলতে চেম্টা করতুম, এবং তার জন্ম দরকার, জ্ঞান ভক্তি ও কর্ম্মের জীবনে সমন্বয় করা,—দর্শনে না। মীমাংসা-দর্শনের পথ সব চোরাগলি, তার ভিতর একবার প্রবেশ করলে, মীমাংসকেরা যেখানে গিয়ে উপস্থিত হয়েছিলেন তার থেকে এক-পাও বেশি অগ্রসর হবার যো নেই,—জীবনে ফিরে আসবারও কোনও উপায় নেই। বৈদিক এবং বাহ্যধর্ম-সকলের সমন্বয় খালি এক ক্ষেত্রে হতে পারে এবং সে ক্ষেত্রের ইংরাজি নাম Metaphysical nihilism.

আমাদের প্রাচীন ধর্ম্মসকলের নবীন-সমন্বয়কারীরা আশা করি এই কথাটি মনে রাখবেন।

প্রিপ্রমথ চৌধুরী।

কন্থোদের আইডিয়াল্

১৮৮৫ খুফাব্দে বোস্বাই বন্দরে কন্ত্রেসের জন্ম হয়। ১৯০৬ খুফাব্দে কলিকাতা সহরে তা সাবালক হয়। তার পর-বৎসর স্থরাট নগরীতে তার মৃত্যু হয়। এ বৎসর স্থাবার তার জন্মস্থানে তার পুনর্জন্ম হয়েছে।

এবার কিন্তু কন্থেসের ধড়ে প্রাণ আসে নি, তার প্রাণে ধড় এসেছে। সকলেই জানেন, স্থবাটে কন্থেসের মৃত্যু হয়নি, তার অপমৃত্যু ঘটেছিল, আর সে যেমন-তেমন অপমৃত্যু নয়— একসঙ্গে খুন এবং আত্মহত্যা। এদেশে কারও অপমৃত্যু ঘটলে তার আত্মার ততদিন সদগতি হয় না যতদিন-না তা আবার একটি নৃতন দেহে প্রবেশ লাভ কর্তে পারে। কন্থেসের সৃক্ষম শরীর তাই এ-কয়-বৎসর একটি স্থুল শরীরের তল্লাসে এদেশে ওদেশে ঘুরে বেড়াচ্ছিল। অতঃপর বোদ্বাই-ধামে তা লাভ করেছে। গত কন্থেসে বিশ-হাজার লোক জমায়েৎ হয়েছিল।

কন্গ্রেসওয়ালাদের মতে কিন্তু কন্গ্রেসের কম্মিনকালেও মৃত্যু হয়নি। স্কুরাটে শুধু স্বরাট পাগল হয়ে কন্গ্রেসকে জ্বধম করে, নিজে করেছিলেন আত্মহত্যা। তার পর, যেহেতু সে স্বরাট কন্গ্রেসেই জ্বমালাভ করেছিল, সেই জ্ব্যু তার জ্বমালাতার সংক্ষে ভর-করবার চেন্টায় কিরছিল। সেই ভূতের ভরে কন্গ্রেস এতদিন ঘরের ছুয়োর বন্ধ করে বসেছিল। এই বন্ধ ঘরের দূবিত বায়ুতেই তার শরীর কাহিল হয়ে গিয়েছিল। অথচ কন্গ্রেস এই ভূতের উপদ্রেব থেকে নিষ্কৃতি পাবার কোনও উপায় বার করতে পারে নি। এবার নব মস্ত্রের বলে স্বরাটের ভূত—ভবিষ্যৎ হয়ে গেছে। তাই কন্গ্রেসের দেহটি আবার নাতুস্মুত্রস্ হয়ে উঠেছে। এককথায় কন্গ্রেস এবার বেঁচে ওঠে নি—বেঁচে গিয়েছে।

সে যাই হো'ক। কন্থোসের এবার ভোল ফিরেছে এবং সেই সঙ্গে তার বোল ফিরেছে। এতদিন কন্গ্রেস ছিল বড়দিনের ছুর্গোৎসব। তিনদিন ধরে "ধনং দেহি মানং দেহি" বলে ছুসদ্ধ্যা ইংরাজিতে মন্ত্র আওড়ান এবং সেই উপলক্ষ্যে খানাপিনা নাচতামাসা আমোদ আহলাদ এবং তার পরে বিসর্জ্জন এবং তার পরে কন্ত্রেসওয়ালাদের পরস্পর কোলাকুলি করে, গৃহাভিমুখে বাত্রা—এই ছিল কন্ত্রেসের হাল ও চাল।

ভবিষ্যতে শুন্ছি কন্গ্রেসের সপ্তমী অফ্টমী নবমী থাক্বে কিন্তু দশমীতেই সব শেষ হবে না। তার পর বারোমাস ধরে কন্গ্রেস তার স্বধর্ম প্রচার করবে। অর্থাৎ কন্গ্রেস এবার জাতীয়-রাজনৈতিক-শিক্ষা-পরিষদে পরিণত হল। কন্গ্রেসের এ সংকল্প অতি সাধু-সংকল্প সন্দেহ নেই—কিন্তু যে বিষ্য়ে সন্দেহ জাছে তা হচ্ছে এই যে, এ সংকল্প কার্য্যে পরিণত হবে কি না!

প্রথমতঃ রাজনীতি বল্ডে যা বোঝায় তা দেশস্কু লোককে

বোঝানো কঠিন। ও-পদার্থ আমরা ইউরোপ থেকে আমদানি করেছি। সে দেশে একালে ও-বস্তু হচ্ছে তাই, যার ভিতর একদিক দিয়ে দেখতে গেলে রাজাও নেই নীভিও নেই: আবার আর-একদিক দিয়ে দেখতে গেলে ও-চুইই আছে। এই চুটো দিক যাতে একসঙ্গে চোখে পড়ে এমন-করে দেশের চোখ-ফোটানোর জন্ম যে জ্ঞানাঞ্জন শলাকার আবশ্যক, তা দেশী-ভাষা নয়। ব্ৰহ্ম যে একাধারে সগুণ এবং 'নিগুণ এ সত্য বোঝাতে হলে যেমন সংস্কৃত ভাষার সাহায্য চাই, তেমনি রাজনীতি যে একসঙ্গে রাজমন্ত্র এবং প্রজাতন্ত্র হতে পারে এ সত্য বোঝাতে হলে ইংবাজির সাহায্য চাই।

কন্ত্রেস অবশ্য এতে পিছপাও হবে না। কেননা কন্ত্রেসের পাণ্ডারা ঐ এক ইংরাজি ভাষাই জানেন এবং ঐ এক ইংরাজি ভাষাই মানেন। তবে তাঁদের কথা বোঝে এমন লোক **(मर्ग क'ि ?** अठ १व ठाँता यमि (मगरक त्राक्ररेनिकिक-भिका দিতে বসেন ত ফলে দাঁড়াবে এই যে, কন্গ্রেসওয়ালারাই পালা করে পরস্পর পরস্পরের গুরু শিষ্য হবেন। স্থতরাং যতদিন না ভারতবর্ষের ত্রিশকোটি লোক ইংরাজি-শিক্ষিত হয়ে ওঠে, ততদিন এই রাজনৈতিক-শিক্ষার কার্য্যটা মূলতবি রাখাই কর্ত্তব্য। সে শিক্ষা যে শুধু নিক্ষল হবে তাই নয়, তার কুফলও হতে পারে। भिका पिटा शिरा इय ७ कन्तानाम कृपिन शरत प्राप्त लाकरक বলতে হবে—"উণ্টা বুঝিলি রাম !" এ বিপদ যে আছে তার প্রমাণও আছে। আর এরূপ উন্টা বোঝাটা রামের পক্ষে আরামের

নয়। এবং সে অবস্থায় কন্থ্রেসের পক্ষে তাকে ভ্যাবাগঙ্গারাম বলাটাও সঙ্গত নয়।

দ্বিতীয়তঃ, জাতীয় রাজনৈতিক-শিক্ষার জন্ম একটা জাতীয় রাজনৈতিক-আদর্শ থাকা আবশ্যক। একটা আইডিয়াল্ যে থাকা চাইই চাই এ কথা কন্ত্রেসও মুক্তকণ্ঠে স্বাকার করে। এত্থলে যদি কেউ প্রশ্ন করেন যে, কন্ত্রেস কি আজও তেমন কোন রাজনৈতিক আদর্শের সন্ধান পেয়েছেন ? তাহলে কন্ত্রেস-ওয়ালারা উচ্চকণ্ঠে উত্তর দেবেন—অবশ্য পেয়েছি। এবং সে আদর্শের নাম হচ্ছে—"সাম্রাজ্যের ভিতর স্বরাজ্য।"

নিতা দেখতে পাই যে, একদলের মতে ভারতবর্ষে স্বরাজ-কতার অর্থ হচ্ছে অরাজকতা, আর-একদলের মতে অরাজকতার অর্থই হচ্ছে স্বরাজকতা। এই চুটি হচ্ছে আমাদের রাজনৈতিক গগনের শুক্র আর কৃষ্ণ পক্ষ। কন্প্রেস অবশ্য এই চুই মতই সমান অগ্রাহ্য করেন; কেননা এই চুয়ের মধ্যস্থ দল হচ্ছে কন্প্রেস। এ মতে শুদ্ধ স্বরাজ্য সম্বন্ধে এইরূপ মতভেদ হতে পারে কিন্তু "সাম্রাজ্যের ভিতর স্বরাজ্য" সম্বন্ধে হতে পারে না। কেননা সাম্রাজ্যের ভিতর স্বরাজ্য যে খাপ খাওয়ানো যেতে পারে তার উদাহরণ ক্যানাডা অষ্ট্রেলিয়া সাউথ-আফ্রিকা প্রভৃতি। স্কুতরাং বার, এত নজ্বির আছে সেই আদর্শের পক্ষে ওকালতি করায বাধা নেই; অতএব এ আদর্শ বিভাসক্বতও বটে বৃদ্ধিসক্ষতও বটে; কেননা যদি বর্ত্তমানের উপাদান নিয়ে ভবিষ্যতের মূর্ত্তি গড়তে হয়

তাহলে এ-ছাড়া অশু কোনো আদর্শ হতে পারে না। তবে এই वाप्तर्गरक विशक-शक रहरम এই প্রশ্ন করেন যে---

> "তুমি কোন গগনের ফুল 🤊 তুমি কোন বাসনের চাঁদ ?"

এর উত্তরে স্বয়ং প্রশ্নকর্তাই বলেন যে, এ আদর্শ ইংরাজি-শিক্ষিত ভারতবর্ষের চিদ্-আকাশের ফুল এবং ইংরাজি-শিক্ষিত ভারত-বর্ষের অমাবস্থার চাঁদ।

এ কথা শুনে কন্ত্রেস বলেন, এ ভবিষ্যতের আদর্শ এবং দে ভবিষ্যৎও এত দূর-ভবিষ্যৎ যে, বর্ত্তমানের ধূলো যাঁদের চোখে ঢুকেছে সেই সকল অন্ধলোকেই এর সাক্ষাৎ পান না বলে, এর অস্তিত্বেও বিশ্বাস করেন না। এ আদর্শ ভারতবর্ষের কল্লনার ধন। এ ত হাতে নাগাল পাবার জিনিষ নয়—মন**শ্চক্তে** দুরবীন কৈশে এ আদর্শ দেখ্তে হয়। কন্গ্রেসের সকল বাণীই যে ভবিষ্যদাণী, এ জ্ঞান থাকলে বিপক্ষ-পক্ষ কনগ্রেসের কথা শুনে আর হাসত না।

ভবিষ্যুতে কি হতে পারে আর না হতে পারে সে বিষয়ে ত্রিকালজ্ঞ স্বয়ং ভগবান ছাড়া আর কেউ কিছু বলুতে পারেন না। হৃত্রাং দূর-ভবিষ্যতে যে ঐ আদর্শ চাঁদ ভারতবাসীর হাতে আসবে না এবং তাদের মাধায় ঐ আকাশকুস্থমের পুষ্পাবৃদ্ধি হবে না একথা জোর করে কে ব্লুভে পারে! ভবে এখন ঐ চাঁদকে ডেকে "আর আর আমাদের মাধার টু দিয়ে বা"—আর ঐ

আকাশকুস্থমকে ডেকে—"যেখানে আছ সেখানেই থাকো, দেখো যেন ঝরে আমাদের গায়ে পড়ো না"—একথা বলা ছাড়া আমাদের উপায়ান্তর নেই। কেননা বেশি আলোয় আমাদের চোখ ঝলসে যায় আর আমরা ফুলের যায়ে মুর্চ্ছা যাই।

ভবে কথা হচেছ এই যে, বর্ত্তমানকে আমরা একেবারেই উপেক্ষা কর্তে পারি নে, কেননা এ পৃথিবীর সঙ্গে আমাদের যা সম্বন্ধ তা বর্ত্তমানেরই সম্বন্ধ । "চোখ বুঁজলেই অন্ধকার"—এ প্রবাদ ত সকলেই জানেন। স্কুতরাং আমাদের খোলাচোখের জন্মও একটা আদর্শ থাকা দরকার। আমরা চাই সেই ফুল যার দ্বারা মার নিত্যপূজা চল্বে আর সেই চাঁদ যার আলোতে আমরা রান্তিরে পথ দেখ্তে পাব। বলা বাহুল্য যে, এদেশে এখন রান্তির, আর আমরা জাতকে-জাত রাত-কানা।

অতএব কন্ত্রেসের পক্ষে জাতীয়-রাজনৈতিক-শিক্ষা-পরিষৎ হবার পূর্বেব জাতীয়-রাজনৈতিক-আদর্শ-অমুসন্ধান-সমিতি হওয়া কর্ত্তব্য।

ইতিমধ্যে আমি একটি আটপোরে আদর্শ দেশের হাতে ধরে দিতে চাই। আমার কথা এই—এস আমরা ঘরে বসে নিজের নিজের চরকার বিলেতি তেল দেই, তাহলেই সকলে মিলে ভারতমাতার চর্কার ঘদেশী তেল দেওরা হবে, এবং তাতে মা আমাদের যে কাট্না কাটবেন তার সূতো মাকড়সার সূতোর চাইতেও সূক্ষম হবে—এবং সেই সূতোর জাল বুনে সেই ফাঁদে আমরা আকাশের চাঁদ ধরব।

মধ্যাহ্নে

তোমাতে আমাতে দেখা শুভ শুক্রকণ,—
নিভ্ত মধ্যাক্তপ্ত নিপুন ভূবনে।
অলস কদক্ষে জাগে রূপের স্থপন,—
আঁখি খুলে দেখি তব্ মধুর আনন—
ধ্যান-অবসানে যথা ভক্তের নয়নে
আবিভূতি দেব-মূর্ত্তি উন্মদ কিরণে!
কথা কও—আঁখি সনে জুড়াক্ শ্রবণ,—
—মধুবাণী তিক্তবাণী যাহা চাহে মন।
রূপসীর তিরস্কার প্রাণে মিন্ট বাজে,
মধু-মুখ রাঙা ঠোঁটে ঠোঁট-নাড়া সাজে!
হাসিতেছ! ক্রর-পল্প দাও মম করে,
বসস্ত জাগ্রত—ছায়া স্থপ্ত পথ পরে।
স্লিশ্ব বায়ু, চল যথা ছায়া তরুতলে
আন্তীর্ণ শ্রামল শ্র্যা কাননের কোলে।

শ্রীপ্রিয়নাথ সেনঃ

সনুজ্ পত্ৰ

ছাত্রশাসন তন্ত্র

প্রেসিডেন্সি কলেজে ছাত্রদের সহিত কোনো কোনো মুরোপীর অধ্যাপকের যে বিরোধ ঘটিয়াছে তাহা লইয়া কোনো কথা বলিজে সঙ্কোচ বাধ করি। তার একটা কারণ, ব্যাপারটা দেখিতেও ভাল হয় নাই, শুনিতেও ভাল নয়, আর একটা কারণ, ইংরেজ ও ভারতবাসীর সম্পর্কটার মধ্যে বেখানে কিছু ব্যথা আছে সেধানে নাডা দিতে ইচ্ছা করে না।

কিন্তু কথাটাকে চাপা দিলে চলিবে না। চাপা থাকেও নাই— বাহির হইয়া পড়িয়াছে। মনে-মনে বা কানে-কানে বা মুখে-মুখে সকলেই এর বিচার করিভেছে।

বিকৃতি ভিতরে জমিতে থাকিলে একদিন সে আর আপনাকে ধরিয়া রাধিতে পারে না। লাল ছইয়া শেষকালে ফাটিয়া পিঁড়ে। তথনকার মত্ত সেটা অ্লুখ্য নঁয়। বাহিরে ফুটিয়া পড়াটাকেই দোষ দেওয়া বিশ্ববিধানকে দোষ দেওয়া—এমনতর অপবাদে বিশ্ববিধাতা কান দেন না। ভিতরে ভিতরে জমিতে দেওয়া লইয়াই আমাদের নালিশ চলে।

যাক, বাহির যখন হইয়াছেই তখন বিচার করিয়া কোনো একটা জায়গায় শান্তি না দিলে নয়। এইটেই সক্ষটের সময়। জিনিসটা ভদ্ররকমের নহে এটা ঠিক। ইহার আক্রোশটা প্রকাশ করিব কার উপরে ? প্রায় দেখা যায় সহজে যার উপরে জোর খাটে শাসনের ধাক্কাটা তারই উপরে পড়ে। ঘরের গৃহিণী যেখানে বেকি মারিভে ভয় পায় সেখানে ঝিকে মারিয়া কর্ত্তব্য পালন করে।

বিচারসভা বসিয়াছে। ইতিমধ্যেই ছাত্রদের সম্বন্ধে শাসন কড়া করিবার জন্ম কোনো মিশনারি কলেজের কর্তা কর্তৃপক্ষের নিকট আবদার প্রকাশ করিয়াছেন। কথাটা শুনিতেও হঠাৎ সক্ষত বোধ হয়। কারণ, ছাত্রেরা অধ্যাপকদের অসম্মান করিলে সেটা যে কেবল অপরাধ হয় তাহা নহে সেটা অস্বাভাবিক হইয়া উঠে। যেখান হইতে আমরা জ্ঞান পাই সেখানে আমাদের শ্রাজা ঘাইবে এটা মানবপ্রকৃতির ধর্ম্ম। তাহার উণ্টা দেখিলে বাহিরের শাসনে এই বিকৃতির প্রতিকার করিতে হইবে সে কথা সকলেই স্বীকার করিবেন।

কিন্তু প্রতিকারের প্রণালী স্থির করিবার পূর্বের ভাবিয়া দেখা চাই স্বভাব ওল্টায় কিসে।

কাগজে দেখিতে পাই অনেকে এই বলিয়া আক্ষেপ করিতেছেন বে, বে-ভারতবর্ষে গুরুলিয়ের সম্বন্ধ ধর্ম্মসম্বন্ধ সেখানে এমনতর ঘটনা বিশেষভাবে গর্হিত। শুধু গর্হিত এ কথা বলিয়া পার পাইব না, চিরকালীন এই সংস্কার অন্থিমস্কার মধ্যে থাকা সব্বেও ব্যবহারে তাহার ব্যতিক্রম ঘটিতেছে কেন এর একটা সত্য উত্তর বাহির করিতে হইবে।

বাংলাদেশের ছাত্রদের মনস্তব্ব যে বিধাতার একটি খাপছাড়া (अग्राम এकथा मानि ना। ছেলেরা যে-বর্সে কলেজে পড়ে সেটা একটা বয়:সন্ধির কাল। তখন শাসনের সীমানা হইতে স্বাধীনতার এলাকায় সে প্রথম পা বাড়াইয়াছে। এই স্বাধীনতা কেবল বাহিরের ব্যবহারগত নহে ; মনোরাজ্যেও বে ভাষার থাঁচা ছাড়িয়া ভাবের আকাশে ডানা মেলিতে ফুরু করিয়াছে। তার মন প্রশ্ন করিবার তর্ক করিবার বিচার করিবার অধিকার প্রথম লাভ করিয়াছে। শরীর মনের এই বয়ঃসন্ধিকালটিই বেদনাকাতরতায় ভরা। এই সময়েই অল্লমাত্র অপমান মর্ম্মে গিয়া বিঁধিয়া থাকে এবং আভাসমাত্র প্রীতি জীবনকে সুধাময় করিয়া তোলে। এই সময়েই মানব-সংস্রধের জোর তার পরে যতটা খাটে এমন আর কোনো সময়েই নয়।

এই বয়সটাই মানুষের জীবন মানুষের সঙ্গপ্রভাবেই গড়িয়া উঠিবার পক্ষে সকলের চেয়ে অমুকূল, স্বভাবের এই সভাটিকে সকল দেশের লোকেই মানিয়া লইয়াছে। এই জন্মই আমাদের দেশে বলে "প্রাপ্তে 'ছু ষোড়শে বর্ষে পুত্রং মিত্রবদাচরেৎ"— তার মানে, এই বয়সেই ছেলে বেন বাপকে পূরাপুরি মামুষ বলিয়া বুঝিতে পারে শাসনের কল বলিয়া নহে-কেননা, মানুষ হইবার পক্ষে মামুষের সংস্রব এই বয়সেই দরকার। এই জন্মই সকল দেশেই য়ুনিভর্নিটিতে ছাত্ররা এমন একটুখানি সম্মানের পদ পাইয়া থাকে যাহাত্তে অধ্যাপকদের বিশেষ কাছে তারা আসিতে পারে এবং সেই স্থযোগে ভাদের জীবনের পরে মানব-সংস্রবের হাত পড়িতে পায়। এই বয়সে ছাত্রগণ শিক্ষার উদ্যোগপর্ব শেষ করিয়া মমুষ্যত্ত্বের সার জিনিসগুলিকে আত্মসাৎ করিবার পালা আরম্ভ করে-এই কাঞ্চটি স্বাধীনতা ও আত্মসম্মান ছাড়া হইবার জো নাই। সেই জন্মই এই বয়সে আত্মসম্মানের সম্বন্ধে দরদ বড় বেশি হয়। চিবাইয়া খাইবার বয়স আসিলে বেশ একটু জানান্ দিয়া দাঁত ওঠে তেমনি মনুষাত্বলাভের যখন বয়স আসে তখন আত্মসম্মানবোধটা একট ঘটা করিয়াই দেখা দেয়।

গ্ৰুব্দ পত্ৰ

এই বয়ঃসন্ধির কালে ছাত্ররা মাঝে মাঝে এক-একটা হাস্তাম বাধাইয়া বসে। যেখানে ছাত্রদের সঙ্গে অধ্যাপকের সম্বন্ধ স্বাভাবিক সেখানে এই সকল উৎপাতকে জোয়ারের জলের জ্ঞালের মত ভাসিয়া যাইতে দেওয়া হয়—কেননা তাকে টানিয়া তুলিতে গেলেই সেটা বিজী হইয়া উঠে।

বিধাতার নিয়ম অমুসারে বাঙালী ছাত্রদেরও এই বয়ঃসন্ধির কাল আসে, তখন তাহাদের মনোবৃত্তি যেমন একদিকে আক্সশক্তির অভিমূবে মাটি ফুঁড়িয়া উঠিতে চায় তেমনি আর একদিকে বেখানে তারা কোনো মহন্ব দেখে. যেখান হইতে তারা শ্রহ্মা পায়. ত্তান পায়, দরদ পায়, প্রাণের প্রেরণা পায় দেখানে নিজেকে উর্থসূর্গ করিবার জন্ম বাগ্র হইয়া উঠে। মিশনরি কলেছের বিধাভাপুরুষের বিধানে ঠিক এই বয়সেই ভাহাদিগকে শাসনে পেষণে দলনে দমনে নিজ্জীব জড়পিও করিয়া তুলিবার জাঁতাকল বানাইয়া ভোলা জগৰিধাভার বিরুদ্ধে বিদ্রোহ—ইহাই প্রকৃত নান্তিক্তা।

জেলখানার কয়েদী নিয়মের নড়চড় করিলে ভাকে কড়া भागन कतिएक कारता वार्य ना क्यमना छाटक व्यभवाधी विज्ञाहे দেখা হর, 'মাসুব বলিয়া নয়। অপমানের কঠোরভায় মাসুষের মনে কড়া পড়িয়া তাকে কেবলি অমাসুব করিতে থাকে সে হিসাবটা কেহ করিতে চায় না—কেননা, মাসুষের দিক দিয়া তাকে হিসাব করাই হয় না। এইজন্ম জেলখানার সন্দারি যে করে সে, মাসুষকে নয়, অপরাধীকেই সকঁলের চেয়ে বড় করিয়া দেখে।

সৈশুদলকে তৈরি করিয়া তুলিবার ভার যে লইয়াছে সে
মামুৰকে একটি মাত্র সঙ্কীর্ণ প্রয়োজনের, দিক হইতেই দেখিতে
বাধ্য। লড়াইয়ের নিখুঁত কল বানাইবার ফরমাস তার উপরে।
স্তরাং সেই কলের হিসাবে যে কিছু ক্রটি সেইটে সে একাস্ত
করিয়া দেখে এবং নিশ্মমভাবে সংশোধন করে।

কিন্তু ছাত্রকে জেলের কয়েদী বা কোঁজের সিপাই বলিয়া আমরা ত মনে ভাবিতে পারি না। আমরা তানি তাহাদিগকে মামুষ করিয়া তুলিতে হইবে। মামুবের প্রকৃতি সূক্ষ্ম এবং সজীব তন্তুজালে বড় বিচিত্র করিয়া গড়া। এই জন্মই মামুষের মাথা ধরিলে মাথায় মুগুর মারিয়া সেটা সারানো যায় না—অনেক দিক বাঁচাইয়া প্রকৃতির সাধ্যসাধনা করিয়া তার চিকিৎসা করিতে হয়। এমন লোকও আছে এ সম্বন্ধে বারা বিজ্ঞানকে খুবই সহজ্ঞ. করিয়া আনিয়াছে—ভারা সকল ব্যাধিরই একটিমাত্র কারণ ঠিক করিয়া রাখিরাছে, সে হচ্চে ভূতে পাওয়া। এবং ভারা মিশনারি কলেজের ওকাটির মত ব্যাধির ভূতকে মারিয়া ঝাড়িয়া গরম লোছার ছাঁাকা দিয়া চীৎকার করিয়া ভাড়াইতে চায়। ভাহাতে ব্যাধি বার এবং প্রাণপদার্থের প্রায় পনেরো জানা ভার অমুসরণ করে।

व स्रेम जानाजित हिकिश्ना। याता विहक्त जाता वाधिहास्स्रे

স্বতন্ত্র করিয়া দেখে না; চিকিৎসার সময় তারা মাসুষের সমস্ত ধাতটাকে অখণ্ড করিয়া দেখে; মানব প্রকৃতির জটিলতা ও সূক্ষতাকে তারা মানিয়া লয় এবং বিশেষ কোনো ব্যাধিকে শাসন করিতে গিয়া সমস্ত মাসুষকে নিকাশ করিয়া বসে না।

অত এব বাদের উচিত ছিল, জেলের দারোগা বা ড্রিল সার্চ্ছেণ্ট বা ভূতের ওঝা হওয়া তাদের কোনমতেই উচিত হয় না ছাত্রদিগকে মামুষ করিবার ভার লওয়া। ছাত্রদের ভার তাঁরাই লইবার অধিকারী বাঁরা নিজের চেয়ে বয়সে অল্প, জ্ঞানে অপ্রবীণ ও ক্ষমতায় ভূববলকেও সহজেই শ্রদ্ধা করিতে পারেন, বাঁরা জানেন শক্তম্ম ভূষণং ক্ষমা, বাঁরা ছাত্রকেও মিত্র বলিয়া গ্রহণ করিতে কুঠিত হন না।

ষিশুখুন্ট বলিরাছেন, শিশুদিগকে আমার কাছে আসিতে দাও।
তিনি শিশুদিগকে বিশেষ করিয়া শ্রাদ্ধা করিয়াছেন। কেননা
শিশুদের মধ্যেই পরিপূর্ণতার ব্যঞ্জনা আছে। যে মানুষ ব্য়সে
পাকা হইয়া অভ্যাসে সংস্কারে ও অহমিকায় কঠিন হইয়া গেছে সে
মানুষ সেই পূর্ণতার ব্যঞ্জনা হারাইয়াছে—বিশশুরুর কাছে আসা
তার পক্ষেই বড় কঠিন।

ছাত্রেরা গড়িয়া উঠিতেছে,—ভাবের আলোকে রসের বর্ষণে তাদের প্রাণ-কোরকের গোপন মর্ম্মন্থলে বিকাশবেদনা কান্ধ করিতেছে। প্রকাশ তাদের মধ্যে থামিয়া যায় নাই—তাদের মধ্যে পরিপূর্ণতার ব্যঞ্জনা। সেইজক্সই সংগুরু ইহাদিগকে শ্রন্ধা করেন, প্রেমের সহিত কাছে আহ্বান করেন, ক্ষমার সহিত ইহাদের অপরাধ মার্ক্জনা করেন এবং থৈর্যের সহিত ইহাদের চিত্তবৃত্তিকে উর্জের দিকে উদ্যাটন করিতে থাকেন। ইহাদের মধ্যে পূর্ণ মনুষ্যুক্তের মহিমা প্রভাতের অক্ত্রণরেখার মত অসীম সম্ভাব্যভার গৌরবে উত্তল ; সেই र्शातरवत्र मीखि यारमत राहार शर् ना-याता निरमत विषा. পদ বা জাতির অভিমানে ইহাদিগকে পদে পদে অবজ্ঞা করিতে উত্তত তারা গুরুপদের অযোগ্য। ছাত্রদিগকে যারা স্বভাবভই শ্রদ্ধা করিতে না পারে ছাত্রদের নিকট হইতে ভক্তি তারা সহজে পাইতে পারিবে না। কাজেই ভক্তি জোর করিয়া আদায় করিবার জন্ম তারাই রাজদ্রবাচুর কড়া আইন ও চাপ্রাসভয়ালা পেয়াদার দরবার করিয়া থাকে।

ছাত্রদিগকে কড়া শাসনের জালে যাঁরা মাথা হইতে পা পর্যান্ত বাঁধিয়া ফেলিতে চান তাঁরা অধ্যাপকদের যে কভ বড় ক্ষতি করিতেছেন সেটা ষেন ভাবিয়া দেখেন। পুথিবীতে অল্প লোকই আছে নিজের অন্তরের মহৎ আদর্শ যাহাদিগকে সত্য পথে আহ্বান করিয়া লইয়া যায়। বাহিরের সঙ্গে ঘাত প্রতিবাতের ঠেল্ভেই তারা কর্ত্তব্য সম্বন্ধে সতর্ক হইয়া থাকে। বাহিরের সঙ্গে বোঝাপড়া. ক্মাছে বলিয়াই তারা আত্মবিশ্বত হইতে পারে না।

এই बकारे ठातिमिक यथान मामक मनित्तत त्मथान पूर्गि, শূদ্র বেখানে শূদ্র ব্রাহ্মণের সেধানে অধঃপতন। কঠোর শাসনের চাপে ছাত্রেরা বদি মানব-স্বভাব হইতে ভ্রম্ট হয়, সকল প্রকার অপমান, তুর্ব্যবহার ও অধোগ্যতা বদি তারা নিজ্জীবভাবে নিঃশব্দে সহিয়া যায় তবে অধিকাংশ অধ্যাপকদিগকেই তাহা অধোগভির দিকে টানিয়া লইবে। ছাত্রদের মধ্যে অবজ্ঞার কারণ তারা নিজে ঘটাইরা ভূলিয়া তাহাদের অবমাননার ধারা নিজেকে ব্যরহ অবমানিত করিতে থাকিবেন। অবজ্ঞার ক্ষেত্রে নিব্দের কর্ত্তব্য কখনই কেহু সাধন করিতে পারে না।

অপর পক্ষ বলিবেন, তবে কি ছেলের। যা-খুসি-ভাই করিবে, আর সমস্তই সহিয়া লইতে হইবে ? আমার কথা এই, ছেলেরা যা-খুসি-ভাই কখনই করিবে 'না। তারা ঠিক পথেই চলিবে বদি তাহাদের সক্ষে ঠিকমত ব্যবহার করা হয়। যদি তাহাদিগকে অপমান কর, তাহাদের জাতি বা ধর্ম বা আচারকে গালি দাও, যদি দেখে তাহাদের পক্ষে অবিচার পাইবার আশা নাই, যদি অমুভব কবে যোগ্যভাসবেও তাহাদের স্বদেশীয় অধ্যাপকেরা অবোগ্যের কাছে মাথা হেঁট করিতে বাধ্য তবে ক্ষণে ক্ষণে তারা অসহিষ্ণুতা প্রকাশ করিবেই—যদি না করে তবে আমরা সেটাকে লক্ষা এবং ছঃখের বিষয় বলিয়া মনে করিব।

অপর পক্ষে একটি সক্ষত কথা বলিবার আছে। য়ুরোপীয়ের পক্ষে ভারতবর্ষ বিদেশ, এখানকার আবহাওয়া ক্লান্তিকর, তাঁহাদের পানাহার উত্তেজক, আমরা তাঁহাদের অধীনস্থ জাতি, আমাদের বর্ণ ধর্মা, ভাষা, আচার সমস্তই স্বতন্ত্র; তার উপরে, এদেশে প্রত্যেক ইংরেজই রাজশক্তি বহন করেন, স্বতরাং রাজাসন তাঁর সক্ষে সঙ্গেই চলিতে থাকে;—এই জন্ম ছাত্রকে কেবলমাত্র ছাত্র বলিয়া দেখা তাঁর পক্ষে শক্ত, তাকে প্রজা বলিয়াও দেখেন। জত্রব অতি সামায় কারণেই অসহিষ্ণু হওয়া তাঁর পক্ষে সাভাবিক। বাঙালি ছাত্রদের মানুষ করিবার ভার কেবল তাঁর নয়, ইংরেজ রাজের প্রতিষ্ঠা রক্ষার ভারও তাঁর। সত্রব একে তিনি ইংরেজ, ভার উপর তিনি ইম্পীরিএল সার্ভিসের অধ্যাপক, ভার উপরে তিনি রাজার জংশ,

ভার উপরে ভাঁর বিশাস ভিনি পভিত উদ্ধার করিবার জন্য জামাদেন প্রভি কুপা করিয়াই এদেশে আসিয়াছেন এমন অবস্থায় সকল সময়ে ভাঁর মেজাজ ঠিক না থাকিতেও পারে। অভএব ভিনি কিন্ধপ ব্যবহার করিবেন সে বিচার না করিয়া ছাত্রদেরই ব্যবহারকে আন্টে পৃষ্ঠে কঠিন করিয়া বাঁথিয়া দিতে হইবৈ। সমুদ্রকে বলিলে চলিবে না বে, তুমি এই পর্যাস্ত আসিবে ভার উর্দ্ধে নয়, ভীরে যারা আছে ভাহাদিগকেই বলিতে হইবে ভোঁমরা হঠ, হঠ, জারো হঠ।

ভাই বলিভেছি একথা সত্য বলিয়া মানিভেই ইইবে, যে, নানা অনিবার্য্য কারণে ইংরেজ অধ্যাপক বাঙালি ছাত্রের সহিত বিশুদ্ধ অধ্যাপকের মন্ত বাবহার করিয়া উঠিতে পারেন না। কেম্বিজে অঙ্গপেকের মন্ত বাবহার করিয়া উঠিতে পারেন না। কেম্বিজে অঙ্গপের্ড ছাত্রদের সহিত অধ্যাপকদের সম্বন্ধ কিরূপ, তর্কস্বলে আমরা সে নজির উত্থাপন করিয়া থাকি, কিন্ত ভাহাতে লাভ কি ? সেখানে বৈ সম্বন্ধ স্বাভাবিক এখানে যে ভাহা নহে সে কথা, স্বীকার করিভেই হইবে। অভএব স্বাভাবিকভায় যেখানে গর্ভ আছে সেখানে শাসনের, ইটপাট্কেল দিয়া ভরাট করিবার কথাটাই সর্ববাত্রেয় মনে আসে।

• এ বেশ ভাল কথা। কিন্তু সুবুদ্ধির কথা চিরদিন খাটে না
—মানব-প্রকৃতি সুবুদ্ধির পাকা ভিডের উপরে পাথরে গঁইথিয়া
তৈরি হয় নাই। ভাকে বাভিডে হইবে, এই জন্মই সে কাঁচা।

এই জন্মই কৃত্রিম বেরটাকে সে খানিকটা দৃর পর্যাস্ত সহাই করে, তার পরে প্রাণের বাড় আর আপনাকে ধরিয়া রাখিতে পারে না, একদিন হঠাৎ বেড়া কাটিয়া ভাঙিয়া পড়ে। যে প্রাণ কচি তারি জন্ম হয়, যে বাঁধন পাকা সে টেকৈ না।

অতএব স্থভাবকে বদি কেবল একপক্ষেই মানি এবং অপর পক্ষে একেবারেই অগ্রাছ করি তবে কিছুদিন মনে হর সেই একতর্কা নিম্পত্তিতে বেশ কাজ চলিতেছে। তার পরে একদিন হঠাৎ দেখিতে পাই কাজ একেবারেই চলিতেছে না। তখন বিশুণ রাগ হয়—যা এতদিন ঠাণ্ডা ছিল তার অকম্মাৎ চঞ্চলতা গুরুতর অপরাধ বলিরাই গণ্য হইতে থাকে এবং সেই কারণেই শাস্তির মাত্রা দগুবিধির সহজ বিধানকে ছাড়াইয়া যায়। তার পর হইতে সমস্ত ব্যাপারটা এমনি জটিল হইয়া উঠে যে কমিশনের পঞ্চায়েৎ তার মধ্যে পথ খুঁজিয়া পায় না; তখন বলিতে বাধ্য হয় যে, কুড়াল দিয়া কাটিয়া, আগুন দিয়া পোড়াইয়া, ষ্টীম-রোলার দিয়া পিবিয়া রাস্তা তৈরি কর।

কথাটা বেশ! কর্ণধার কানে ধরিয়া ঝিঁকা মারিতে মারিতে স্কুলের খ্যো পার করিয়া দিল, ভারপরে লৌহ শাসনের কলের গাড়িডে প্রাণ-রসকে অস্তররুদ্ধ তপ্তবাষ্পে পরিণত করিয়া রুনিভার্সিটির শেষ ইন্টেশনে গিয়া নামিলাম, সেখানে চাক্রির বালুমরুতে দীর্ঘ মধ্যাক্ষ জীবিকা-মরীচিকার পিছনে ধুঁকিতে ধুঁকিতে চলিলাম, ভারপরে সূর্য্য যখন অস্ত যায় তখন যমরাজের সদর গেটের কাছে গিয়া মাধার বোঝা নামাইয়া দিয়া মনে করিলাম জীবন সার্থক হইল—জীবনধাত্রার এমন নিরাপদ এবং শাস্তিময় আদর্শ অক্ষ কোথাও নাই। এই

আদর্শ 'আমাদের দেশে যদি চিরদিন টেঁক। সম্ভবপর হইত ভাহ। হইলে কোনো কথা বলিতাম না।

কিন্তু টি কিল না। তার কারণ, আমরা ত কেবলমাত্র খৃষ্টান-কলেজের প্রধান অধ্যক এবং পতিত-উদ্ধারের তঃসাধ্য ব্রত-ধারীদের কাছ হইতেই শিক্ষা পাই নাই। আমরা বে ইংলণ্ডের কাছ হইতে শিখিতেছি। সেও আজ একশো বছরের উপর হইয়া গেল। সে শিক্ষা ত বন্ধ্যা নহে। নৃত্ন প্রাণকে সে জন্ম দিবেই। তারপরে সেই প্রাণের ক্ষ্ধা-তৃষ্ণা যে-অমপানীয়ের দাবী করিবে তাকে একেবারে প্রত্যাধ্যান করিতে কেহ পারিবে না।

মনে আছে. ছেলেবেলা যখন ইংরেজি মাফারের কাছে ইংরেজি
শব্দের ইংরেজি প্রতিশব্দ মুখত্ব করিতে হইত তখন "I" শব্দের
একটা প্রতিশব্দ বহুকটে কণ্ঠত্ব করিয়াছিলান, সে হচ্ছে "Myself,
—I, by myself I I" ইংরেজি এই "I" শব্দের প্রতিশব্দটি আয়ত্ত
করিতে কিছুদিন সমর লাগিয়াছে। ক্রমে ক্রমে অল্ল অল্ল করিয়া
ওটা একরকম সড়গড় হইয়া আসিল। এখন মাফারমশায় I
হইতে ঐ myself টাকে কালির দাগে লাঞ্ছিত করিয়া রবারের
ঘর্ষণে একেবারে মুছিয়া কেলিতে ইচ্ছা করিতেছেন। আমাদের
ঘর্ষণে একেবারে মুছিয়া কেলিতে ইচ্ছা করিতেছেন। আমাদের
ঘর্ষান হেডমাফার বলিতেছেন, "আমাদের দেশে I শব্দের যে অর্থ
ভোমাদের দেশে সে অর্থ হইতেই পারেনা।" কিন্তু ওটাকে কণ্ঠত্ব
করিতে বদি আমাদের তুইশো বছর লাগিয়া থাকে ওটাকে সম্পূর্ণ বহিষ্কৃত
করিতে তার ভব্লু সময়েও কুলায় কিনা সন্দেহ করি। কেননা ঐ
I শব্দের ইংরেজি মন্ত্রটা ভয়্লর কড়া—গুরু বদি গোড়া হুইতেই
ওটা সম্পূর্ণ চাপিয়া ঘাইতে পারিতেন ত কোনো বালাই থাকিত না—

এখন ওটা কান হইতে প্রাণের মধ্যে পৌছিয়াছে—এখন প্রাণটাকে মারিয়া ওটাকে উপ্ডানো যায়। কিন্তু প্রাণ বড় শক্ত জিনিস্।

ইংলণ্ড যতক্ষণ পর্যান্ত ভারতবর্ষের সচ্ছে আপন সম্পর্ক রাখিয়াছে ততক্ষণ পর্যান্ত আপনাকে আপনি লভ্যন করিতে পারিবে না। যাহা তার সর্বোচ্চ সম্পদ তাহা ইচ্ছা করিয়াই হউক ইচ্ছার বিক্সন্থেই হউক আমাদিগকে দিতেই হইবে। ইহাই বিধাতার অভিপ্রায়, তার সচ্ছে প্রিফিপাল সাহেবের অভিপ্রায় মিলুক আর নাই মিলুক। তাই আজ আমাদের ছাত্রেরা কেবলমাত্র ইংরেজি কেতাবের ইংরেজি নোট কুড়ানোর উপ্তর্বৃত্তিতেই নিজেকে কৃতার্থ মনে করিবে না—আজ তারা আত্মসম্মানকে বজায় রাখিতে চাহিবেই, আজ তারা নিজেকে কলের পুতুল বলিয়া ভুল করিতে পারিবে না, আজ তারা জেলের দারোগাকে নিজের গুরু বলিয়া মানিয়া শাসনের চোটে তাকে গুরুভক্তি দেখাইতে রাজি হইবে না। আজ যাহা সত্য হইয়া উঠিয়াছে তাকে গালি দিলেও তাহা মিল্যা হইবে না এবং তার গালে চড় মারিলেও সে যে সত্য ইছাই আরো বেশী করিয়া প্রমাণ হইতে থাকিবে।

্ যে কথা লইয়া আজ আলোচনা চলিতেছে এ যদি এছটা সামায় ও সাময়িক আন্দোলনমাত্র হইত তাহা হইলে আমি কোনো কথাই বলিতাম না। কিন্তু ইহার মূলে থুব একটা বড় কথা আছে সেইজয়ুই এই প্রসঙ্গে চুপ করিয়া থাকা অন্যায় মনে করি।

মানুষের ইতিহাস ভিন্ন দেশে ভিন্ন মূর্ত্তি ধরে। ভারতবর্ষের ইতিহাসেরও বিশেষক আছে। সেই ইতিহাসের গোড়া হইতেই আমরা দেখিয়া আসিতেছি এ দেশ কোনো বিশেষ একটি ভাভির

বা বিশেব একটি সভ্যতার দেশ নয়। এদেশে আগ্রসভ্যতাও বেমন সত্য, জাবিড় সভ্যতাও তেমনি সত্য: এদেশে হিন্দুও বত বড় মুসলমানও তার চেয়ে নিতান্ত কম নয়। এইজ্লুই এখানকার ইতিহাস নানা বিরোধের বাষ্প-সংঘাতে প্রকাণ্ড নীহারিকার মত ঝাপসা হইয়া আছে। এই ইতিহাসে স্থামরা নানাশক্তির আলোডন দেখিয়া আসিতেছি কিন্তু একটা অখণ্ড ঐতিহাসিক মৃত্তির উদ্ভাবন এখনো দেখি নাই। এই পরিব্যাপ্ত বিপুলভার মধ্য হইতে একটি নিরবচিছন্ত "আমি"র সুস্পাই ক্রন্দন জাগিল না।

ক্ষটিক বখন দ্রব অবস্থায় থাকে তখন তাহা মূর্ত্তিহীন--আমরা সেই অবস্থায় অনেক দিন কাটাইলাম। এমন সময় সমুদ্রপার হইতে একটি আঘাত এই তরল পদার্থের উপর হইতে নীচে একপ্রান্ত হইতে আর একপ্রান্তে সঞ্চারিত হইয়াছে—তাই অমুভব করিতেছি দানা বাঁধিবার মত একটা সর্বব্যাপী আবেগ ইহার কণায় কণায় যেন নড়িয়া উঠিল ৷ মূর্ত্তি धित्रत्रा छित्रेतात **এक**টा दिमना देशात गर्वव राग प्रकल देशा छित्रिए ।

তাই দেখিতেছি ভারতবর্ষের ইতিহাসে বেমন আর্য্য আছে জাবিড় আছে বেমন মুসলমান আছে, তেমনি ইংরেজও আসিয়া পড়িরাছে। তাই ভারতবর্ষের প্রকৃত ইতিহাস কেবল আমাদের ইতিহাস নতে তাহা ইংরেজেরও ইতিহাস। এখন আমাদিগকে দেখিতে হুটবে ইতিহাসের এই সমস্ত অংশগুলি ঠিকমত করিয়া মেলে, সমস্তটাই এক সজীব শরীরের অঞ্চ হইরা উঠে। ইহার मर्था कार्या এको। जःभरक वाम मिव तम स्नामात्मत्र माथा मारे। मुगलमानदक बाल निरंख भाति मारे, हेश्टबक्क बान निरंख भातिब ना । अ दिक्ल वाह्यलात वर्णावर्गे माह, जामारात है जिलानिया প্রকৃতিই এই—ভাহা কোনো একজাতির ইতিহাস নয়, ভাহা একটা মানব-রাসায়নিক প্রক্রিয়ার ইতিহাস।

এই বে নানা যুগ, নানা জাতি ও নানা সভ্যতা ভারতবর্ষের
ইতিহাসকে গড়িয়া তুলিতেছে আজ সেই ঐতিহাসিক অভিপ্রায়ের
অনুগত করিয়া আমাদের অভিপ্রায়কে সজাগ করিতে হইবে।
মনে রাখিতে হইবে আমাদের দেশ ইংলগু নয়, ইটালি নয়,
আমেরিকা নয়—সেখানকার মাপে কোনোমতেই আমাদের ইভিহাসকে ছাঁটা চলিবে না। এখানে একেবারে মূলে তফাং। ও সকল
দেশ মোটের উপরে একটা ঐক্যকে লইয়াই নিজের ইতিহাস
ফাঁদিয়াছে, আমরা অনৈক্য লইয়াই প্রথম হইতে সুরু করিয়াছি এবং
আজ পর্যান্ত কেবল ভাহা বাভিয়াই চলিয়াছে।

আমাদিগকে ভাবিতে হইবে এই লইয়াই আমরা কি করিতে পারি। বাহিরকে কেমন করিয়া বাহির করিয়া দিব স্বভাবতই অন্য ইতিহাসের এই ভাবনা, বাহিরকে কেমন করিয়া আপন করিয়া লইব স্বভাবতই আমাদের ইতিহাসের এই ভাবনা।

ইংরেজকে আমাদের দেশের পক্ষে আপন করিয়। না লইতে পারিলে আমাদের স্বাস্থ্য নাই কল্যাণ নাই। ইংরেজের শাসন বডক্ষণ আমাদের পক্ষে কলের শাসন থাকিবে, বডক্ষণ পর্যান্ত আমাদের সম্বন্ধ মানব-সম্বন্ধ না হইবে ডডক্ষণ Pax Britanica আমাদিগকে শান্তি দিবে, জীবন দিবেনা। আমাদের অল্পের ইাড়িডে জল চড়াইবে মাত্র চ্লাভে আগুন ধরাইবে না। অর্থাৎ ডডক্ষণ ইংরেজ ভারতবর্ষের স্কলন কার্য্যে বিশ্বকর্ম্মার বনিষ্ঠ সহবোগী হইবে না, বাছির হইতে মজুরি করিয়া কেবল ইট কাঠ কেলিয়া দিরা চলিয়া

যাইবে। ইহাকেই একজন ইংরেজ কবি বলিয়াছেন the white man's burden। কিন্তু burden কেন হইতে যাইবে? এ কেন স্ফুলকার্য্যের আনন্দ না হইবে? স্প্তিকর্তার ডাকে ইংরেজ এখানে আসিয়াছে, ভাকে স্প্তিকার্য্যে যোগ দিভেই হইবে। যদি আনন্দের সঙ্গে যোগ দিভে পারে উবেই সব দিকে ভাল, বদি না পারে ভবৈ এই Land of regretsএর ভপ্ত বালুকাপথ ভাহাদের কল্পালে খচিত হইয়া যাইবে, তবু ভার বহিতেই হইবে। ভারত ইভিহাসের গঠনকালে বদি ভাহাদের প্রাণের যোগ না ঘটে কেবলমাত্র কাজের যোগ ঘটে তাহা হইলে ভারতবর্ষের বিধাভা বেদনা পাইবেন, ইংরেজও স্থপ পাইবে না।

তাই ভারত ইতিহাসের প্রধান সমস্থা এই, ইংরেজকে পরিহার করা নর, ইংরেজের সঙ্গে ভারতবর্ধের সম্বন্ধকে সজীব ও স্বাভাবিক করিয়া তোলা। এতদিন পর্যান্ত হিন্দু মুসলমান ও ভারতবর্ধের নানা বিচিত্র জাতিতে মিলিয়া এ দেশের ইতিহাস আপনা-আপনি বেমন-তেমন করিয়া গড়িয়া. উঠিতেছিল। আজ ইংরেজ আসার পর এই কাজে আমাদের চেতনা জাগিয়াছে। ইতিহাস রচনায় আজ আমাদের ইচ্ছা কাজ করিতে উত্যত হইয়াছে।

এই জন্মই ইচ্ছায় ইচ্ছায় মাঝে মাঝে ঘন্দ বাধিবার আশহা আছে। কিন্তু বাঁরা এ দেশের সঞ্জীবন মন্ত্রের তপস্বী, রাগবেষে ক্ষু হইলে তাঁদের চলিবে না। তাঁহাদিগকে এ কথা মনে রাখিতে হইবে বে, ইচ্ছায় ইচ্ছায় মিল করাই চাই। কারণ ইংরেজ ভারতের ইতিহাসধারাকে বাধা দিতে আসে নাই ভাহাতে বোগ দিতেই আসিয়াছে। ইংরেজকে নহিলে ভারতইভিহাস পূর্ব

ছইতেই পারে না। সেই জন্মই আমরা কেবলমাত্র ইংরেজের আপিস চাই না, ইংরেজের হৃদয় চাই।

ইংরেজ যদি আমাদিগকে অবাধে এনায়াসে অবজ্ঞা করিতে পার তাহা ছইলেই আমরা তার হাদর হারাইব। গ্রান্ধা আমাদিগকে দাবী করিতেই হইবে, আমরা খুফীন প্রিক্সিপালের নিকট হইতেও একগালে চড় খাইয়া অক্স গাল ফিরাইয়া দিতে পারিব না।

ইংরেজের সজে ভারতবাসীর জাবনের সম্বন্ধ কোথায় সহজে
বটিডে পারে ? বাণিজ্যের ক্ষেত্রে নয়, রাজকীয় ক্ষেত্রেও নয়।
ভার সর্ব্বোৎকৃষ্ট স্থান বিদ্যাদানের ক্ষেত্র। জ্ঞানের আদানপ্রদানের ব্যাপারটি সাদ্বিক। ভাহা প্রাণকে উদ্বোধিত করে।
ক্ষেত্রকল্ম এইখানেই প্রাণের নাগাল পাওয়া সহজ। এইখানেই
গুরুর সজে শিল্মের সম্বন্ধ যদি সভ্য হয় তবে ইহজীবনে ভার
বিচ্ছেদ নাই। ভাহা পিভার সঙ্গে পুত্রের সম্বন্ধের চেয়েও গভীরতর।

স্থানাদের রুনিন্তার্সিটিতে এই স্থানে ঘটিরাছিল। এইখানে ইংরেক এমন একটি স্থান পাইতে পারিত্ যাহা সে রাজসিংহাসনে বসিরাও পার না। এই স্থানো বখন ব্যর্থ হইতে দেখা বার তখন আক্ষেপের সীমা থাকে না।

ব্যর্থতার কারণ আমাদের ছাত্ররাই এ কথা আমি কিছুতেই মানিতে পারি না। আমাদের দেশের ছাত্রদের আমি ভাল করিয়াই আনি। ইংরেজ ছেলের সঙ্গে একটা বিষয়ে ইহাদের প্রভেদ আছে। ইহারা ভক্তি করিতে পাইলে আর কিছু' চার না। অব্যাপকের কাছ হইতে একটুমাত্রও বদি ইহারা বাঁটি স্লেহ পায় ভবে তাঁর কাছে হাদর উৎসর্গ করিয়া দিয়া বৈল হাঁফ ছাড়িয়া বাঁচে। আমাদের ছেলেদের হৃদয় নিতাস্তই শস্তা দামে পাওয়া যায়।

এইজন্তই আমার যে একটি বিভালয় আছে সেখানে ইংরেজ অধ্যাপক আনিবার জন্ম অনেক দিন হইতে উদ্যোগ করিয়াছি। বছকাল পূর্বের একজনকে আনিয়াছিলাম তিনি স্থানীর্ঘ কাল ভারতবর্ষের আবহাওয়ায়ৢ পাকিয়াছিলেন। তাহাতে তাঁর অন্তঃকরণে পিত্তাধিক্য য়টিয়াছিল। তিনি তাঁর ক্লাসে ছেলেদের জাতি তুলিয়া গালি দিতেন; তারা বাঙালীর ঘরে জন্মিয়াছে এই অপরাধ তিনি সহিতে পারিতেন না। সেই ছেলেরা যদিচ প্রেসিডেন্সী কলেজের ছাত্র নয়, তাদের বয়স নয় দশ বৎসর হইবে, তবু তারা তাঁর ক্লাসে যাওয়া ছাড়িল। হেডমান্টারের তাড়নাতেও কোনো ফল হইল না। দেখিলাম হিতে বিপরীত ঘটিল। এই মান্টারটিকে white man's burden হইতে সে যাত্রায় নিজ্তি দিলাম।

কিন্তু আশা ছাড়ি নাই এবং আমার কামনাও সফল হইয়াছে।
আজ ইংরেজগুরুর সঙ্গে বাঙালীছাত্রের জীবনের গভীর মিলন
ঘটিয়া আশ্রম পবিত্র হইয়াছে। এই পুণ্য মিলনটি সমস্ত ভারতক্ষেত্রে
দেখিবার জন্ম বিধাতা অপেক্ষা করিতেছেন। যে ছটি ইংরেজ তাপস্
সেখানে আছেন তাঁরা নিজের ধর্ম প্রচার করিতে যান নাই, তাঁরা
পতিতউদ্ধারের ছঃসহ কর্ত্তবাভার গ্রহণ করেন নাই, তাঁরা গ্রীকদের
মত বর্বর জাতিকে সভ্যতায় দীক্ষিত করিবার জন্ম ধরাধামে জন্মগ্রহণ
করিয়াছেন এমন অভিমান মনে রাখেন না—তাঁরা তাঁদের পরম
শুরুর মত করিয়াই ছুই হাত বাড়াইয়া বলিয়াছেন, ছেলেদের আর্সিতে
দাও আমার কাছে—হোক্না তারা বাঙালীর ছেলে।—ছেলেরা তাঁদের

অত্যন্ত কাছে মাসিতে লেশমাত্র বিলম্ব করে নাই—হোন্. না তাঁরা ইংরেজ। আজ এই কথা বলিতে পারি, এই তুটি ইংরেজের সঙ্গে আমার ছেলেদের যে সম্বন্ধ ঘটিয়াছে তাহা তাহাদের জীবনের শেষ দিন পর্যান্ত অক্ষুণ্ণ থাকিবে। এই ছেলেরা ইংরেজ-বিদ্বেষের বিষে জীবন পূর্ণ করিয়া সংসারে প্রবেশ করিবে না।

প্রথমে যে শিক্ষকটি আসিয়াছিলেন তিনি শিক্ষকতায় পাক। ছিলেন। তাঁর কাছে পড়িতে পাইলে ছেলেদের ইংরেজি উচ্চারণ ও ব্যাকরণ তুরস্ত হইয়া যাইত। সেই লোভে আমি কঠোর শাসনে ছাত্রগুলিকে তাঁর ক্লাসে পাঠাইতে পারিতাম। মনে করিতে পারিতাম শিক্ষক যেমনি তুর্যু বহার করুন ছাত্রদের কর্ত্তব্য সমস্ত সহিয়া তাঁকে মানিয়া চলা। কিছুদিন তাদের মনে বাজিত, হয় ত কিছুদিন পরে তাদের মনে বাজিতও না—কিন্তু তাদের এক্সেণ্ট বিশুদ্ধ হইত। তা হউক, কিন্তু এই মানবের ছেলেদের কি ভগবান নাই ? আমরাই কি চুল পাকিয়াছে বলিয়া তাদের বিধাতাপুক্ষ ? ইংরেজি ভাষায় বিশুদ্ধ এক্সেণ্টের জোরে সেই ভগবানের বিচারে আমি কি খালাস পাইতাম ?

ইংরেজ অধ্যাপকের সহিত বাঙালী ছাত্রদের সম্বন্ধ সরল ও শাভাবিক হওয়া বর্ত্তমানে বিশেষ কঠিন হইয়াছে। তার কারণ কি, একদিন ইংলণ্ডে থাকিতে, তাহা থুব স্পফ্ট করিয়া বুঝিতে পারিয়াছিলাম। রেলগাড়িতে একজন ইংরেজ আমার পাশে বসিয়াছিলেন—প্রথমটা আমাকে দেখিয়া তাঁর ভালোই লাগিল। এমন কি, তাঁর মনে হইল ইংলণ্ডে আমি ধর্ম প্রচার করিতে আসিয়াছি। মুরোপের লোককে সাধু উপদেশ দিবার

অধিকার আমাদেরও আছে এ মত তিনি বিশেষ উৎসাহের সহিত প্রকাশ করিলেন। এমন সময় হঠাৎ তাঁর কোতৃহল হইল আমি ভারতবর্ষের কোন প্রদেশ হইতে আসিয়াছি তাহা জানিবার জন্ম। আমি বলিলাম আমি বাংলা দেশের লোক। শুনিয়া তিনি লাফাইয়া উঠিলেন। কোনো চন্ধর্মাই যে বাংলা দেশের লোকের অসাধ্য নহে তাহা তিনি তীত্র উত্তেজনার সঙ্গে বলিতে লাগিলেন।

কোনো, জাতির উপর যখন রাগ 'করি তখন সে জাতির প্রত্যেক মানুষ আমাদের কাছে একটা এব ষ্ট্রাক্ট সত্তা হইয়া উঠে। তখন সে আর বিশেষা থাকে না. বিশেষণ হয়। আমার সহযাত্রী ষতক্ষণ না জানিয়াছিলেন আমি বাঙালী, ততক্ষণ তিনি আমার সক্ষে ব্যক্তিবিশেষের মত ব্যবহার করিতেছিলেন, স্থুতরাং আদ্ব-কায়দার ক্রটি হয় নাই। কিন্ত যেই তিনি শুনিলেন আমি বাঙালী অমনি আমার ব্যক্তিবিশেষত্ব বাষ্পা হইয়া গিয়া একটা বিকট বিশেষণে আসিয়া দাঁড়াইল, সেই বিশেষণটি অভিধানে যাকে বলে, "নিদারুণ"। বিশেষণ-পদার্থের সঙ্গে সাধারণ ভদ্রতা রক্ষার কথা মনেই হয় না। কেননা, ওটা অপদার্থ বলিলেই হয়।

রাশিয়ানের উপর ইংরেক্সের যখন রাগ ছিল তখন রাশিয়ান-মাত্রেই তার কাছে একটা বিশেষণ হইয়া উঠিয়াছিল। আজ ইংরেজি কাগজে প্রায়ই দেখিতে পাই রাশিয়ানের ধর্ম্মপরতা সহদেয়তার ,সীমা নাই। মাতুষকে বিশেষণ হইতে বিশেষ্যের কোঠায় ফেলিবামানে ভার মানবধর্ম্ম প্রকাশ হইয়া পডে—তখন ভার সঙ্গে সহজ ব্যবহার করিতে আর বাধে না।

বাঙালী আৰু ইংরেকের কাছে বিশেষণ হইয়া উঠিয়াছে। এইবস্থ

বাঙালীর বাস্তব সত্ত। ইংরেজের চোখে পড়া আজ বড়ই কঠিন।
এইজন্তই ইচ্ছা করিয়াছিলাম বর্ত্তমান য়ুরোপীয় যুদ্ধে বাঙালা যুবকদিগকে ভলণ্টিয়াররূপে লড়িতে দেওয়া হয়। ইংরেজের সজে
একযুদ্ধে মরিতে পারিলে বাঙালীও ইংরেজের চোখে বাস্তব হইয়া
উঠিত, ঝাপসা থাকিত না, স্তর্রাং তার পর হইতে তাকে বিচার
করা সহজ হইত।

সে স্থ্যোগ ত চলিয়া গোল, এখনো আমরা অস্পেইতার আড়ালেই রহিয়া গোলাম। অস্পেইতাকে মানুষ সন্দেহ করে। আজ বাংলাদেশে একজন মানুষও আছে কি, যে এই সন্দেহ হইতে মুক্ত १

যাই হউক আমাদের মধ্যে এই অস্পাইতার গোধূলি ঘনাইয়া আসিয়াছে;—এইটেই ছায়াকে বস্তু ও বস্তুকে ছায়া ভ্রম করিবার সময়। এখন পরে পরে কেবলি ভুল বোঝাবুঝির সময় বাড়িয়া চলিল।

কিন্তু এই অন্ধকারটাকে কি কড়া শাসনের ধূলা উড়াইয়াই পরিকার করা যায় ? এখনি কি আলোকের প্রয়োজন সব চেয়ে অধিক নয় ? সে আলোক প্রীতির আলোক, সে আলোক সম-বেদনার প্রদীপে পরস্পর মুখ-চেনাচেনি করিবার আলোক! এই হুর্য্যোগের সময়েই কি খৃন্টান কলেজের কর্তৃপক্ষেরা তাঁহাদের গুরুর চরিত ও উপদেশ স্মরণ করিবেন না ? এখনি কি charityর প্রয়োজন সব চেয়ে অধিক নয় ? এই যে দেশব্যাপী সংশয় ঘনাইয়া উঠিয়া সত্যকে আচ্ছন্ন ও বিকৃত করিয়া ভূলিতেছে ইহাকে সম্পূর্ণ কাটাইয়া ভূলিবার শক্তি তাঁদেরই হাতে যাঁরা উপরে আছেন। পৃথিবীর কুয়াশা কাটাইয়া দিবার ভার আকাশের সূর্য্যের। যখন বারিবর্ধণের প্রয়োজন একান্ত তথন যাঁরা বজ্বর্ষণের পরামর্শ দিতেছেন

তাঁরা ষে' কেবলমাত্র সহদয়তা ও ওদার্ঘ্যের অভাব দেখাইতেছেন তাহা নহে তাঁরা ভারুতার পরিচয় দিতেছেন। পৃথিবার অধিকাংশ অত্যায় উপদ্রব ভয় হইতে: সাহস হইতে নয়।

উপসংহারে আমি এই কথা কর্তৃপক্ষকে বিশেষভাবে স্মরণ করিতে অমুনয় করি। যে-বিত্তালয়ে ইংরেজ অধ্যাপকের কাছে বাঙালী ছাত্রেরা শিক্ষালাভ করিতেছে সেই বিভালয় হইতে নব-যুগের বাঙালী যুবক ইংরেজ-জাতির পরে শ্রদ্ধা ভক্তি প্রীতি বহন করিয়া সংসারে প্রবেশ করিবে ইহাই আশা করিতে পারিতাম। যে-বয়সে যে-ক্ষেত্রে নুতন নুতন জ্ঞানের আলোকে ও ভাবের বর্ষণে ছাত্রদের মধ্যে নবজীবনের প্রথম বিকাশ ঘটিতেছে সেই বয়সে ও সেই ক্ষেত্রেই ইংরেজগুরু যদি তাহাদের হৃদয়কে প্রীতির দ্বারা আকর্ষণ করিতে পারেন তবেই এই যুবকেরা ইংরেজের সঙ্গে ভারতবাসীর সম্বন্ধকে সঙ্গীব ও হুদুঢ় করিয়া তুলিতে পারিবে। এই শুভক্ষণে এবং এই পুণ্যক্ষেত্রে ইংরেজ অধ্যাপকের সঙ্গে বাঙালী ছাত্রের সম্বন্ধ যদি সন্দেহের, বিশ্বেষের ও কঠিন শাসনের সম্বন্ধ হয়, তবে আমাদের পরস্পরের ভিতরকার এই বিরোধের विष क्रममंद्रे प्रत्मंत्र नाष्ट्रित्र मर्था शिया প্রবেশ করিবে, ইংরেকের প্রতি অবিশাস পুরুষামুক্রমে আমাদের মঙ্জাগত হইয়া অন্ধ-সংস্কারে পরিণত হইতে থাকিবে। সে অবস্থায় বাংলা দেশের রাষ্ট্রশাসন-ব্যাপারে জঞ্চাল কেবলি বাডিতে থাকিবে বলিয়া যে আশন্ধা তাহাকেও আমি তেমন গুরুতর বলিয়া মনে করি না-সামার ভয় এই, বে, ইংরেজের কাছ হইতে সামরা ধে-দীন দিনে দিনে আনন্দে গ্রহণ করিতে পারিতাম সে-দান প্রতাহ

আমাদের হৃদয়ের ঘার হইতে ফিরিয়া যাইতে থাকিবে। শ্রামার সঙ্গেদ দান করিলেই শ্রামার সঙ্গে গ্রহণ করা সম্ভব হয়। বেখানে সেই শ্রামার সম্পর্ক নাই সেখানে আদানপ্রদানের সম্বন্ধ কলুষিত হইয়া উঠে। জেলখানার কয়েদ্বীরা হাতে বেড়ি পড়িয়া খে-অম্ম খাইতে বসে তাকে যজ্ঞের ভােজ বলা বিজ্ঞাপ করা। জ্ঞানের ভােজ আনন্দের ভােজ। সেখানেও যে সকল কর্তারা ভােজার জন্য আজ লােহার হাতকড়ি ফরমাস দিতেছেন তাঁরা কাল নিতান্ত ভালােমামুষটির মত আশ্রুর্যা হইয়া বলিবেন এত করিয়াও বাঙালীর ছেলের মন পাওয়া গেল না—কৃতজ্ঞতার্ত্তি ইহাদের একেবারেই নাই, এবং তাঁরা রাত্রে শুইতে যাইবার সময় এবং প্রাতঃকালে জাগিয়া উঠিয়া প্রার্থনা করিবেন Father, do not for give them !

চার-ইয়ারি কথা

আমরা সেদিন ক্লাবে তাস-খেলায় এতই মগ্ন হয়ে গিয়েছিলুম যে রাত্তিব যে কত হয়েছে সে-দিকে আমাদের কারও খেয়াল ছিল না। হঠাৎ ঘড়িতে দশটা বাজল শুনে আমরা চমকে উঠলুম। এ-রকম গলাভাঙ্গা ঘড়ি কলিকাঁতা সহরে আর দ্বিতীয় নেই। ভাঙ্গা কাঁশির চাইতেও তার আওয়াজ বেশি বাজখাঁই এবং সে আওয়াজের রেশ কানে থেকেই যায়; আর যতক্ষণ থাকে ততক্ষণ আসোয়ান্তি করে। এ ঘড়ির কণ্ঠ আমাদের পূর্ববপরিচিত কিন্তু সেদিন কেন জানিনে তার খ্যানখ্যানানিটে যেন নৃতন করে, বিশেষ করে, আমাদের কানে বাজল।

হাতের তাস হাতেই রেখে কি কর্ব ভাবছি—এমন সময়ে সীতেশ শুশব্যস্ত হয়ে উঠে দাঁড়িয়ে ছুয়োরের দিকে মুখ ফিরিয়ে বল্লেন—"Boy, গাড়ী যোতনে বোলো।" পাশের ঘর থেকে উত্তর এল—"যো ছকুম।"

সেন বল্লেন—"এত তাড়া কেন ? এ-হাতটা খেলেই যাও না।".
সীতেশ—বেশ ! দেখছনা কত রাত হয়েছে ! আমি আর একমিনিটও থাক্ব না। এম্নি ত বাড়ী গিয়ে বকুনি খেতে হবে !
সোমনাথ জিভ্জেস করলেন—"কার কাছে ?"

.সীতেশ।-স্ত্রীর-

সোমনাথ উত্তর করলেন—"ঘরে স্ত্রী কি ছুনিয়াতে এক। ভোমারই স্মাছে, আর কারও নেই •ু" সীতেশ।—তোমাদের স্ত্রীরা এখন হাল ছেড়ে দিরেছে।' বাড়ীতে তোমরা কথন আসো যাও, তাতে তাদের কিছু আসে যায় না।

সেন বল্লেন—"সে কথা ঠিক। তবে একদিন একটু দেরী হয়েছে তার জন্ম….."

সীতেশ।— একটু দেরী ? আমার মেয়াদ আট্টা পর্য্যস্ত আর এখন দশটা। আর এ-ত একদিন নয়, প্রায় রোজই ত বাড়ী ফিরতে ভোপ পড়ে যায়।

"আর রোজই বকুনি খাও।"

"খাইনে গ"

"তাহলে সে ব্কুনি ত আর গায়ে" লাগবার কথা নয়। এত দিনেও মনে ঘাঁটা পড়ে বায়নি •ৃ"

সীতেশ।—এখন ইয়ারকি রাখ, আমি চল্লুম—Good night!
এই কথা বলে তিনি ঘর থেকে বেরুতে যাচেছন এমন সময়

Boy এসে খবর দিলে যে, "কোচমানলোগ আবি গাড়ী যোৎনে
নেই মাক্ষতা। ও লোগ সমজ্তা দো দল মিন্ট্মে জোর পানি
আয়েগা, সায়েৎ হাওয়া ভি জোর করে গা। ঘোড়ালোগ আস্তা
বলমে খাড়া খাড়া এইসাঁই ডরতা হায়। রাস্তামে নিকালনেসে
জরুর ভড়কেগা, সায়েৎ উখড় যায়েগা। কোই আধা ঘণ্টা দেখকে
তব সোহারি দেনা ঠিক হায়।"

এ কথা শুনে আমরা একটু উতলা হরে উঠলুম, কেননা এক। সীতেশ নর, আমাদের সকলেরই বাড়ী যাবার ভাড়া ছিল। ঝড়বৃষ্টি আসবার আশু সন্তাবনা আছে কিনা তাই দেখবার জন্ম আমরা চারজনেই বারাম্দায় গেলুম। গিয়ে আকাশের যে চেহারা দেখলুম

তাতে आमात्र तुक एटर भत्रतन, गार्य कांछ। मिला। এ-एमरमत्र रमचना मित्नत এवः **भिष्या ताखित्तत ए**ठशाता आमता मवाहे हिनि : किञ्च এ एयन आत এक श्रुथिवीत आत- अक आकाम ; — मिरनत कि तांखिरतत বলা শক্ত। মাথার উপরে কিম্বা চোখের স্বমুখে কোথায়ও ঘন-ঘটা করে নেই, আশে-পাশে কোথায়ও মেঘের চাপ নেই: মনে হল যেন কে সমস্ত আকাশটিকে একখানি একরঙা মেঘের वित्रारों भी तिर्य पिराह अवः स्म बढ़ कारमा अ नम् चन अ नम् : কেননা তার ভিতর থেকে আলো দেখা যাচছে। ছাই-রঙের কাঁচের ঢাকনির ভিতর থেকে যে-রকম আলো দেখা যায় সেই-রকম याता। याकाम-त्काषा এমন मनिन, এমন मता याता यापि कीवतन কখনও দেখিনি। পৃথিবার উপরে সেরান্তিরে যেন শনির দৃষ্টি পড়েছিল। এ আলোর স্পর্শে পৃথিবী যেন অভিভূত স্তম্ভিত মূর্চ্ছিত रुद्ध शर्फ्डल। हात्रशारम डाकिएय एमि, शाइ-शाला, वाफ़ी-चत्र-एमत সব বেন কোন্ও আসম প্রলয়ের আশক্ষায় মরার মত দাঁড়িয়ে আছে: অথচ এই আলোয় সব বেন একট হাস্ছে। মড়ার মুখে হাসি দেখলে মাশুষের মনে ধে-রকম কৌতৃহলমিশ্রিত আতক উপস্থিত হয়, সে রাত্তিরের দৃশ্য দেখে আমার মনে ঠিক সেই-त्रकम कोजुरन ও बाउक दूरे এकमक ममान छेमग्र राम्रहिन। আমার মন চাচ্ছিল বে, হয় ঝড় উঠুক রৃষ্টি নামুক বিহাৎ চমকাক্ বজ্ঞ পড়ুক, নয় আরও ঘোর করে আহ্নক-সব অন্ধকারে ডুবে যাক্। কেননা প্রকৃতির এই আড়ফ্ট দম-আটকানো ভাব আমার कार्ष्ट मृहूर्व्हत भार मृहूर्व्ह अमञ् थिरक अमञ्जत श्रा छेर्रे हिन, व्यथि वामि वारेदा (थरक हाथ जूल निएंड भाष्टिलूम ना ;---

অবাক হয়ে একদৃষ্টে আকাশের দিকে চেরেছিলুম, কেননা এই মেঘ-চোয়ানো আলোর ভিতর একটি অপরূপ সৌন্দর্যা ছিল।

আমি মুখ ফিরিয়ে দেখি আমার তিনটি বন্ধুই বিনি বেমন দাঁড়িয়েছিলেন তিনি তেমনিই দাঁড়িয়ে আছেন; সকলের মুখই গন্ধীর, সকলেই নিস্তব্ধ। আমি এই হুঃশ্বপ্প ভাঙিয়ে দেবার জন্ম চীৎকার করে বল্লুম—"Boy, চারঠো আধা peg লাও।" এই কথা শুনে সকলেই যেন ঘুম থেকে জেগে উঠলেন। সোমনাথ বল্লেন—"আমার জন্ম peg নয়, Vermouth।" তার পর আমরা যে বার চেয়ার টেনে নিয়ে বদে অন্মনস্ক ভাবে সিগ্রেট ধরালুম। আবার সব চুপ। যখন boy peg নিয়ে এসে হাজির হল তথন সীতেশ বলে উঠলেন্ "নেরা ওয়াল্যে আধা নেই—পুরা।"

আমি হেনে বল্লুম—"I beg your pardon, স্থূল পদার্থের সঙ্গে তরল পদার্থের এ ক্ষেত্রে সম্বন্ধ কত ঘনিষ্ঠ সে কথাটা ভূলে গিয়েছলুম।"

সীতেশ একটু বিরক্তির প্রের উত্তর কল্লেন—"ভোমাদের মত আমি বামন-অবতারের বংশধর নই।"

্ — "না অগস্ত্যমূনির ; একচুমূকে ভুমি স্থরা-সমুদ্র পান করতে পার।"

এ কথা শুনে তিনি মহা বিরক্ত হরে বললেন—"দেখো রার, ওসব বাজে রসিকতা এখন ভাল লাগছে না।" আমি কোনও উত্তর করলুম না, কেননা বুঝলুম যে, কথাটা ঠিক: বাইরের ঐ আলো আমাদের মনের ভিতরও প্রবেশ করেছিল, এবং সেই সঙ্গে আমাদের মনের রঙও ফিরে গিয়েছিল। মুহুর্ত্মধ্যে আমরা নতুন

ভাবের মান্ত্রষ হয়ে উঠেছিলুম। যে-সকল মনোভাব নিয়ে আমাদের দৈনিক জীবনের কারবার সে-সকল মন থেকে ঝরে গিয়ে তার বদলে দিনের আলোয় যা-কিছু গুপ্ত ও সুপ্ত হয়ে থাকে তাই **ट्या** ७ कृटि डेर्टिइन।

সেন বল্লেন—"যে রকম সাকাশের গতিক দেখছি ভাতে বোধ হয় এখানেই রাত কাটাতে হবে।"

সোমনাথ বল্লেন,—"ঘণ্টাখীনেক না দেখে ত আর বাওয়া ষায় না।"

তারপর সকলে নীরবে ধুমাপান করতে লাগলুম।

খানিকক্ষণ পরে সেন আকাশের দিকে চেয়ে যেন নিজের মনে নিজের সঙ্গে কথা কইতে আরম্ভ করলেন, আমরা একমনে তাই শুন্তে লাগলুম।

সেনের কথা

(मश्यां) शोष्ट्र विदेश या-किंडू আहि, होश्येत शंकारक अव कि-त्रकम निम्लन्स, निरम्ठके, निस्त्रक राय (शाह: या कीवस जाउ মুতের মত দেখাচেছ: বিখের হৃৎপিগু যেন জড়পিগু হয়ে গেছে, তার বাক্রোধ নিশাসরোধ হয়ে গেছে, রক্ত চলাচল বন্ধ হয়েছে: মনে হচ্ছে ষেন সব শেষ হয়ে গেছে.—এর পর আর কিছু নেই। তুমি আঁমি সকলেই জানি যে এ কথা সত্য নয়। এই ছুফ বিকৃত ক্লুবিত -আলোর মায়াতে আমাদের অভিভূত করে রেখেছে বলেই আমাদের চোখে এখন যা সভ্য তাও মিছে ঠেকছে। আমাদের मन, रेक्सिरंग्रज এত অধীন यে. একট রঙের বদলে আমাদের

কাছে বিশের মানে বদলে যায়। এর প্রমাণ আমি পূর্বেবও পেয়েছি। আমি আর-একদিন এই আকাশে আর-এক আলো দেখেছিলুম যার মায়াতে পৃথিবী প্রাণে ভরপুর হয়ে উঠেছিল;— या मुख जा कीवल टराय উঠেছিল, या मिर्ट जा मजा टराय উঠেছিল। সে বছদিনের কথা। তখন আমি সবে M. A. পাশ করে বাড়ীতে বসে আছি: কিছু করিনে, কিছু করবার কথা মনেও করিনে। সংসার চালাবার, জন্ম আমার টাকা রোজগার কর্বার আবশ্যক ছিল না, অভিপ্রায়ও ছিল না। আমার অন্নবন্ত্রের সংস্থান ছিল এবং তখনও আমি বিবাহ বরিনি: এবং কখনও যে করব এ কথাও আমার মনে স্বপ্নে স্থান পায়নি। আমার সৌভাগ্যক্রমে আমার আত্মীয়স্বজনের৷ আমাকে চাকরি কিম্বা বিবাহ করবার জন্ম কোনরূপ উৎপাত করতেন না। স্থতরাং কিছু না-করবার স্বাধীনতা আমার সম্পূর্ণ ছিল। এক-কথায় জীবনে তখন আমি ছটি পেয়েছিলুম, এবং সে ছুটি আমি যত-খুসি তত দীর্ঘ করতে পারতুম। ভোমরা হয়ত মনে করছ যে এরকম আরাম, এরকম স্থাধের অবস্থা ভোমাদের কপালে ঘটলে, ভোমরা আর ভার বদল করতে চাইতে না। কিন্তু আমার পক্ষে এ অবস্থা ফুখের ত নয়ই, আরামেরও ছিল না। প্রথমতঃ আমার শরীর তেমন ভাল ছিল না। কোনও বিশেষ অস্ত্রখ ছিল না অথচ একটা প্রচন্ত্র কড়তা ক্রমে ক্রমে আমার সমগ্র দেহটি আচহন্ন করে কেলছিল। শরীরের ইচ্ছাশক্তি যেন দিন দিন লোপ পেয়ে আসছিল, প্রতি অক্তে আমি একটি অকারণ একটি অসাধারণ শ্রান্তি রোধ করতুম।

এখন বুঝি সে হচ্ছে কিছু না কর্বার শ্রান্তি। সে যাই হোক,

ডাক্তাররা আমার বুক পিঠ ঠুকে আবিকার কর্লেন যে, আমার যা রোগ তা শরীরের নয়, মনের। কথাটি ঠিক, তবে মনের অহুখটা যে কি ভা কোন ডাক্তার-কবিরাজের পক্ষে ধরা অসম্ভব ছিল—কেননা যার মন সেই ভা ঠিক ধর্তে পারত না। লোকে যাকে বলে তুশ্চিন্তা অর্থাৎ সংসারের ভাবনা তা আমার ছিল না, এবং কোনও দ্রীলোক আমার ফ্রদয় চুরি করে পালায়নি। হয়ত শুন্লে বিশাস করবে না, অথচ এ কথা সম্পূর্ণ সভ্য যে, যদিচ তখন আমার পূর্ণ যৌবন তবুও কোন্বক্সযুবতী আমার চোখে পড়ে নি। আমার মনের প্রকৃতি এতটা অস্বাভাবিক হয়ে গিয়েছিল যে. সে মনে কোনও অষলা সরলা ননিবালার প্রবেশাধিকার ছিলনা।

আমার মনে যে ত্রথ ছিলনা, সোয়ান্তি ছিলনা তার কারণই ত এই. যে. আমার মন সংসার থেকে আল্গা হয়ে পড়েছিল। এর অর্থ এ নয় যে আমার মনে বৈরাগ্য এসেছিল: অবস্থা ঠিক তার উপ্টো.। জীবনের প্রতি বিরাগ নয়, আত্যন্তিক অমুরাগবশত:ই আমার মন চারপাশের °স**ঞ্চৈ** খাপছাড়া হয়ে পড়েছিল। আমার एक हिल এएएएम, कांत्र मन इंखेरब्राप्त। एम मरनद छेलद इंखे-রোপের আলো পড়েছিল এবং সে আলোয় স্পষ্ট দেখতে পেতৃত্ব (व এएनटम প্রাণ নেই: আমাদের কাজ, আমাদের কথা, আমাদের চিন্তা, আমাদের ইচ্ছা—সবই তেজোহীন, শক্তিহীন, ক্ষীণ, রুগ্ন, অিরমাণ এবং মৃতকল্প। আমার চোখে আমাদের সামাজিক জীবন একটি বিরাট পুতুল-নাচের মত দেখাত। নিজে পুতুল সেজে আর-একটি সালভারা পুতুলের হাত ধরে এই পুতুল-সমাজে নৃত্য কর্বার কথা মনে কর্তেও আমার ভয় হ'ত। জানতুম তার-চাইতে

মরণও শ্রেরঃ; কিন্তু আমি মর্তে চাইনি, শ্রমি চেয়েছিলুম বাঁচতে,
— শুধু দেহে নয়, মনেও বেঁচে উঠতে, ফুটে উঠতে, জ্বলে উঠতে।
এই ব্যর্থ আকাজ্জায় আমার শরীর-মনকে জীর্ণ করে ফেলছিল,
কেননা এই আকাজ্জার কোনও স্পায়্ট বিষয় ছিল না, কোনও
নির্দ্দিষ্ট অবলম্বন ছিল না। তখন আমার মনের ভিতরে যা ছিল
তা একটি ব্যাকুলতা ছাড়া আর কিছুই নয়; এবং সেই ব্যাকুলতা
একটি কাল্লনিক একটি আদুর্শ নায়্মকার স্পষ্টি করেছিল। ভাবতুম বে,
জীবনে সেই নায়িকার সাক্ষাৎ পেলেই আমি সজীব হয়ে উঠব। কিন্তু
জানতুম এই মরার দেশে সে জীবন্ত বমণীর সাক্ষাৎ কখনো পাব না।

এ-রকম মনের অবস্থায় আমার অবশ্য চারপাশের কাজ-কর্ম্ম আমোদ-আফ্লাদ কিছুই ভাল লাগত না, তাই আমি লোকজন ছেড়ে ইউরোপীয় নাটক-নভেলের রাজ্যে বাস করতুম;—এই রাজ্যের নায়ক-নায়িকারাই আমার রাতদিনের সঙ্গী হয়ে উঠেছিল, এই কাল্লনিক স্ত্রীপুরুষেরাই আমার কাছে শরীরী হয়ে উঠেছিল; আর রক্তমাংসের দেহধারী স্ত্রী-পুরুষেরা আমার চারপাশে সব ছায়ার মত ঘুরে বেড়াত। কিন্তু আমার মনের অবস্থা যতই অস্বাভাবিক হোক, আমি কাণ্ডজ্ঞান হারাই-নি। আমার এ জ্ঞান ছিল বে, মনের এ বিকার থেকে উদ্ধার না পেলে, আমি দেহ-মনে আমানুষ হয়ে পড়ব। স্তুত্রং বাতে আমার স্বাস্থ্য নইত না হয় সে-বিষয়ে আমার পুরো নজর ছিল। আমি জানতুম যে শরীর স্থার রাশ্তে পার্লে মন সময়ে আপনিই প্রকৃতিস্থ হয়ে আমস্বে। তাই আমি রোজ চার-পাঁচ মাইল পায়ে হেঁটে বেড়াতুম। আমার বেড়াবার সমর ছিল সন্ধ্যার পর; কোনদিন খাবার আবগে, কোন-

দিন খাবার পরে। যেদিন খেয়ে-দেয়ে বেড়াতে বেরুতুম সেদিন বাড়ী ফিরতে প্রায় রাভ এগারটা বারোটা বেজে যেত। এক রান্তিরের একটি ঘটনা আমি আজও বিম্মৃত হই নি, বোধ হয় কখনও হতে পার্ব না. কেননা আজ পর্যান্ত আমার মনে ভা नमान টাটুকা রয়েছে।

সেদিন পূর্ণিমা। আমি একুলা বেড়াতে বেড়াতে যখন গঙ্গার ধারে গিয়ে পৌছিলুম তখন রাত প্রায় • এগারটা। রাস্তায় জন-মানব ছিল না তবু আমার বাড়া ফির্তে মন সরছিল না, কেননা সেদিন যে-রকম জ্যোৎসা ফুটেছিল সে-রকম জ্যোৎসা কলিকাতায় বোধ হয় তু-দশবৎসরে এক-আধ দিন দেখা যায়! চাঁদের আলোর ভিতর প্রায়ই দেখা যায় একটা ঘুমন্ত ভাব আছে; সে আলো মাটিতে জলেতে ছাদের উপর গাছের উপর বেখানে পড়ে সেখানেই মনে হয় ঘুমিয়ে যায়। কিন্তু সে রাত্তিরে আকাশে আলোর বান ডেকেছিল।. .চন্দ্রলোক হতে অসংখ্য অবিরত অবিরল ও অবিচ্ছিন্ন একটির-পর-একটি তারপর আর-একটি জ্যোৎসার ঢেউ পৃথিবীর উনর এসে ভেম্পে পড়ছিল। এই ঢেউ-খেলানো क्यां प्रशास क्रिकार क्रिक्ट क्रिक क्रिक्ट क्रिक क्रिक क्रिक्ट क्रिक क्र ফেনার মত আপন-হৃদয়ের আবেগে উচ্ছ্ সিত হয়ে উঠে, তারপুরে হাসির আকারে চা**্বিদিকে ছড়িয়ে পড়ছিল। আমার** মনে এ আলোর নেশা ধরেছিল, আমি তাই নিরুদ্দেশ-ভাবে যুরে বেড়াচ্ছিলুম, মনের ভিতর একটি অস্পষ্ট আনন্দ ছাড়া আর কোনও ভাব, কোনও চিন্তা ছিল না।

হঠাৎ নদীর দিকে আমার চোখ পড়ল। দেখি, সারি-সারি জাহাজ

এই লালোয় ভাস্ছে। জাহাজের গড়ন যে এমন ফুন্দর তা আমি পুর্বেকখনও লক্ষ্য করি নি। তাদের ঐ লম্বা ছিপছিপে দেছের প্রতি-রেখায় একটি একটানা গতির চেহার৷ সাকার হয়ে উঠেছিল : যে গতির মুখ অসীমের দিকে, আর যার শক্তি অদম্য এবং অপ্রতি-ছত। মনে হল যেন কোনও সাগর-পারের রূপকথার রাজ্যের বিহল্পম-বিহল্পমারা উডে এসে এখন পাখা-গুটিয়ে জলের উপর ক্ষয়ে আছে—এই জোৎসার সঙ্গে-সঙ্গে তারা আবার পাখা-**ट्याला** किएक प्राप्त किएक यादि । एम एम इजिट्यान — एव इजिट्यान ভূমি-আমি চোখে দেখে এসেছি সে ইউরোপ নয়, কিন্তু সেই কবি-কল্পিত রাজ্য যার পরিচয় আমি ইউরোপীয় সাহিত্যে লাভ করেছিলুম। এই জাহাজের ইঙ্গিতে সেই রূপকথার রাজ্য, সেই রূপের রাজ্য আমার কাছে প্রত্যক্ষ হয়ে এল। আমি উপরের मिटक टिट्स पिथि आकांग जूए हाजात-हाजात जान्मिन् हथत्। প্রভৃতি স্তবকে স্তবকে ফুটে উঠছে, ঝরে পড়্ছে,—চারিদিকে সাদা कुलात त्रष्टि श्टाञ्ह। या कृत, गाह्माना मन एएक क्लाह. পাতার ফাঁক দিয়ে ঘাসের উপরে পড়েছে, রাস্তা-ঘাট সব ছেয়ে ফেলেছে। তার পর আমার মনে হল যে, আমি আজ রাত্তিরে কোন মিরাণ্ডা কি ডেসডিমনা, বিয়াট্রিস কি টেসার দেখা পাব এবং তার স্পর্শে আমি বেঁচে উঠব, জেগে উঠব, অমর হব। আমি কল্লনার চক্ষে স্পায়্ট দেখতে পেলুম যে, আমার সেই চির-কাভিক্ত eternal feminine সশরীরে দূরে দাঁড়িয়ে আমার অর্থ্য প্রতীক্ষা করছে।

ঘুমের ঘোরে মাতৃষ যেমন সোক্তা-একদিকে চলে যায় আমি

তেমনি আবৈ চলতে চলতে যখন লাল রাস্তার পাশে এসে প্রভঙ্গম তখন দেখি দুরে যেন একটি ছায়া পায়চারি করছে। আমি সেই-দিকে এগুতে লাগলুম। ক্রমে সেই ছায়া শরারী হয়ে উঠতে লাগল: সে যে মাতুষ সে-বিষয়ে আর কোনও সন্দেহ রইল না। আমি তার দিকে এগুতে লাগলুম। যখন অনৈকটা কাছে এসে পড়েছি তখন সে পথের ধারে একটি বেঞ্চিতে বস্ল। আরও কাছে এসে দেখি, বেঞ্চিতে যে বসে আছে সে একটি ইংরাজ-রমণী —পূর্ণযৌবনা অপূর্বস্থন্দরী! এমন রূপ মানুষের হয় না;—দে বেন মূর্ত্তিমতী পূর্ণিমা! আমি তার সমুখে थमरक माँ जिरम निर्दास्य कांत्र मिरक एउरम बहेन्य । एमि সেও একদফে আমার দিকে চেয়ে রয়েছে। যথন তার চোথের উপর আমার চোধ পড়্ল তখন দেখি তার চোধহুটি আলোয় জ্বজ্ব করছে: মামুষের চোখে এমন জ্যোতি আমি জীবনে আর-कथनও দেখি नि! সে আলো তারার নয়, চল্ফের নয়, সুর্য্যের নয়, —বিচ্যুতের। সে আলো জ্যোৎসাকে আরও উ**জ্জ্বল করে তুললে** চন্দ্রালোকের বুকের ভিতর যেন তাড়িত সঞ্চারিত হল। বিশ্বের সুক্ষমশরীর সেদিন একমুহূর্ত্তের জন্ম আমার কাছে প্রভাক্ষ, হয়েছিল। এ জড়জগৎ সেই-মুহুর্তে প্রাণময় মনোময় হয়েঁ উঠেছিল। আমি সেদিন ইথারের স্পান্দন চর্ম্মচক্ষে দেখেছি; আর দিব্য-চক্ষে দেখতে পেয়েছি যে আমার আত্মা ইথারের সঙ্গে এক-স্থারে একতানে স্পন্দিত হচ্ছে। এ সবই সেই রাত্তিরের সেই আলোর মায়া। এই মায়ার প্রভাবে শুধু বহির্জগতে নয়, আমার অন্তর-জগতেরও সম্পূর্ণ রূপান্তর ঘটেছিল। আমার দেহমন মিলে-

মিশে এক-হয়ে একটি মূর্ত্তিমতী বাসনার আকার ধারণ করেছিল এবং সে হচ্ছে ভালবাসবার এবং ভালবাসা-পাবার বাসনা। আমার মন্ত্রমুগ্ধ মনে জ্ঞান বুদ্ধি এমন কি চৈতন্ত পর্য্যস্ত লোপ পেয়েছিল।

কভক্ষণ পরে স্ত্রীলোকটি আমার দিকে চেয়ে, আমি অচেতন পদার্থের মত দাঁড়িয়ে আছি দেখে, একটু হাসলে। সেই হাসি দেখে আমার মনে সাহস এল, আমি সেই বেঞ্চিঙে তার পাশে বসলুম—গা ঘেঁসে নয়, একটু দূরে। আমরা ছজনেই চুপ করে ছিলুম। বলা বাহুল্য, তখন আমি চোখ-চেয়ে স্বপ্ন দেখছিলুম; সে স্বপ্ন যে-রাজ্যের সে-রাজ্যে শব্দ নেই; যা আছে তা শুধু নীরব অমুভৃতি। আমি যে স্বপ্ন দেখছিলুম তার প্রধান প্রমাণ এই যে, সে-সময় আমার কাছে সকল অসম্ভব সম্ভব হয়ে উঠেছিল। এই কলিকাতা-সহরে কোন বাঙ্গালী রোমিয়োর ভাগ্যে কোনও বিলাভি জুলিয়েট যে জুটতে পারেনা—এ জ্ঞান তখন সম্পূর্ণ হারিয়ে বসেছিলুম।

আমার মনে হচ্ছিল যে, ও-দ্রীলোকেরও হয়ত আমারই মত মনের স্থা ছিলনা এবং সে একই কারণে। এর মনও হয়ত এর চারপাশের বণিক-সমাজ হতে আল্গা হয়ে পড়েছিল এবং এও সেই অপরিচিতের আশায়, প্রতীক্ষায়, দিনের পর দিন বিষাদে অবসাদে কাটাচ্ছিল, যার কাছে আত্মসমর্পণ করে এর জীবনমন সরাগ সভেজ হয়ে উঠবে। আর আজকের এই কুহকী পূর্ণিমার অপূর্ক সৌন্দর্য্যের ডাকে আমরা হজনেই ঘর থেকে বেরিয়ে এসেছি। আমাদের এ মিলনের মধ্যে বিধাতার হাত আছে। অনাদিকালে এ মিলনের সূচনা হয়েছিল এবং অনস্তকালেও তার সমাধা হবে না। এই সত্য আবিকার করবামাত্র আমি আমার সঞ্চিনীর দিকে

মুখ ফেরালুম। দেখি, কিছুক্ষণ আগে যে চোখ হীরার মত জলছিল এখন তা নালার মত স্থকোমল হরে গেছে ; — একটি গভীর বিষাদের রঙে তা স্তরে স্তরে রঞ্জিত হয়ে উঠেছে :- এমন কাতর, এমন করুণ দৃষ্টি আমি মানুষের চোখে আর-ক্খনও দেখিনি। সে চাহনিতে আমার হৃদয়মন একবাবে গ'লে উথলে উঠল; আমি আত্তে ভার একখানি জ্যোৎস্নামাথা হাত আনার হাতের কোলে টেনে নিলুম; সে হাতের স্পর্শে আমার সকল শরীর শিহরিত হয়ে উঠল, সকল মনের মধ্য দিয়ে একটি আনন্দের জোয়ার বইতে লাগল। আমি চোখ-বুজে আমার অন্তরে এই নব-উচ্ছৃ দিত প্রাণের বেদনা অমুভব করতে লাগলুম।

হঠাৎ সে তার হাত আমার হাত থেকে সজোরে ছিনিয়ে নিয়ে উঠে দাঁড়াল ! চেরে দেখি সে দাঁড়িয়ে কাঁপছে, তার মুখ ভয়ে বিবর্ণ হয়ে গেছে। একটু এদিক্-ওদিক চেয়ে সে দক্ষিণদিকে জ্র ভবেগে চলুতে . আরম্ভ কর্লে। আমি পিছনদিকে তাকিয়ে দেখি ছ-ফুট-এক-ইঞ্চি লম্বা একটি ইংরেজ চার-পাঁচজন চাকর সঙ্গে করে মেয়েটির দিকে জোরে হেঁটে চল্ছে। মেয়েটি ত্-পা এগুচ্ছে আবার মুখ ফিরিয়ে দেখছে, আবার এগুচেছ আবার দাঁড়াচেছ। এমনি ক্র্তে কর্তে ইংরাজটি যুধ্ন তার কাছাকাছি গিয়ে উপস্থিত হল অ্বুমনি সে দৌড়ুতে আরম্ভ কর্লে। পিছনে পিছনে এরা-সকলেও দৌড়তে লাগল। খানিকৃষণ পরে একটি চাৎকার শুনুতে পেলুম ! সে চীৎকার ধ্বনি থেমন অম্বাভাবিক, তেমনি বিকট ! সে চীৎকার শুনে. আমার গায়ের রক্ত জল হয়ে গেল:—আমি বেন **अटा कार्य कार्य दशमूम, आ**मात्र नेक्वांत-कक्वांत में कि तहेन ना।

তারপর দেখি চার-পাঁচ-জনে চেপে ধরে তাকে আমার দিকে টেনে আন্ছে; ইংরাজটি সজে সজে আস্ছে। মনে হল, এ অত্যাচারের হাত থেকে একে উদ্ধার কর্তেই হবে—এই পশুদের হাত থেকে ছিনিয়ে নিতেই হবে! এই মনে করে আমি যেমন সেই-দিকে এগুতে বাচ্ছি অমনি মেয়েটি হো হো করে হাস্তে আরম্ভ কর্লে। সে অট্টহাস্থ চারিদিকে প্রতিধ্বন্তি হতে লাগল; সে হাসি তার কামার চাইতে দশগুণ বেশি বিকট, দশগুণ বেশি মর্ম্মভেদী। আমি বুঝলুম যে মেয়েটি পাগল,—একেবারে উন্মাদ পাগল, পাগলা-গারদ থেকে কোনও সুযোগে পালিয়ে এসেছিল, রক্ষকেরা তাকে ফের ধরে নিয়ে যাচেচ।

এই আমার প্রথম-ভালবাসা আর এই আমার শেষ-ভালবাসা।
এর পরে ইউরোপে কত ফুলের-মত কোমল, কত তারার-মত
উজ্জ্বল দ্রীলোক দেখেছি; ক্ষণিকের জন্ম আকৃষ্টও হয়েছি কিন্তু
বে-মুহুর্ত্তে আমার মন নরম হবার উপক্রম হয়েছে সেইমুহুর্ত্তে
ঐ অট্টহাসি আমার কানে বেজেছে, অমনি আমার মন পাণর
হয়ে গেছে। আমি সেই-দিন থেকে চিরদিনের জন্ম eternal
feminineকে হারিয়েছি, কিন্তু তার বদলে নিজেকে ফিরে পেয়েছি।

এই বলে সেন তাঁর কথা শেষ কর্লেন। আমরা সকলে চুপ করে রইলুম। এতক্ষণ সীতেশ চোধবুজে একখানি আরাম-চোকির উপর তাঁর ছ-ফুট দেহটি বিস্তার করে লম্বা হয়ে শুরে-ছিলেন; তাঁর হস্তচ্যত আধহাত লম্বা ম্যানিলা চুরুটটি মেজের উপর পড়ে সধ্ম দুর্গন্ধ প্রচার করে তাঁর অস্তরের প্রচন্তর আগুনের

অন্তিৰের প্রমাণ দিচ্ছিল। আমি মনে করেছিলুম সীতেশ ঘূমিয়ে পড়েছেন। হঠাৎ জলের ভিতর থেকে একটা বড মাছ যেমন ঘাই-মেরে ওঠে তেমনি সাতেশ এই নিস্তব্ধতার ভিতর থেকে গা-ঝাড়া দিয়ে উঠে খাড়া হয়ে বসলেন। সেদিনকের সেই রান্তিরের ছায়ায় তাঁর প্রকাণ্ড দেহ অফথাতুতে গড়া একটি বিরাট বৌদ্ধমৃত্তির মত দেখাচ্ছিল। ভারপর সেই মৃত্তি অতি মিহি ्रमरप्रिल गलाय कथा करेरठ आंद्रष्ठ क्रद्रलन। ভগবান বুদ্ধদেব তাঁর প্রিয় শিষ্য আনন্দকে স্ত্রীজাতিসম্বন্ধে কিংকর্তব্যের যে উপদেশ मिरप्रिष्टित्नन, भीट्यानंत ठिक कथा जात श्रुनतात्र्वि नय ।

দীতেশের কথা

ভোমরা সকলেই জান, আমার প্রকৃতি সেনের ঠিক উল্টো। স্ত্রালোক দেখলে আমার মন আপনিই নরম হয়ে আসে। কভ সবল শরীরের ভিতর ক্ত তুর্বল মন থাকতে পারে, তোমাদের मत्ज, यामि जात এकि जन-जाा छेनारत । वित्तर यामि मारम একবার-করে নৃতন করে ভালবাসায় পড়্ডুম; তার জন্ম তৌম্রা আমাকে কভ-না ঠাট্র। করেছ এবং তার জন্ম আমি তোমাদের প্রক্রে কত-না তর্ক করেছি। কিন্তু এখন আমি আমার নিজের মন বুঝে एएँ थि एवं एकामता या वन् एक छ। कि । आमि एवं रमकारन, पिरन একবার-করে ভালবাসায় পড়ি নি. এতেই আমি আশ্চর্য্য হয়ে ষাই। স্ত্রীঞ্চাতির দেহ এবং মনের ভিতর এমন-একটি শক্তি আছে যা আমার দেহমনকে নিতা টানে। সে আকর্ষণী শক্তি

কারও বা চোখের চাহনিতে থাকে. কারও বা মুখের হাসিতে কারও বা গলার স্বরে কারও বা দেহের গঠনে। এমন-কি 🕮-অক্সের কাপড়ের রঙে গহনার ঝঙ্কারেও আমার বিখাস যাচু আছে। মনে আছে একদিন একজনকে দেখে আমি কাতর হয়ে পড়ি. দেদিন সে ফলসাই-রঙের কাপড পরেছিল-ভারপরে তাকে আর-একদিন আশমানি-রঙের কাপড়-পরা দেখে আমি প্রকৃতিস্থ হয়ে উঠলুম। এ রোগ আমার আজও সম্পূর্ণ সারে নি। আজও আমি মলের শব্দ শুন্লে কান খাড়া করি, রাস্তায় কোন বন্ধ-গাড়িতে খড়খড়ি ভোলা রয়েছে দেখলে আমার চোখ আপনিই রমণীকে পথে-ঘাটে পিছন-থেকে দেখলে আমি ঘাড়-বাঁকিয়ে একবার তার মুখটি দেখে নেবার চেন্টা করি। তা ছাড়া সেকালে আমার মনে এই দুঢ়বিখাস ছিল যে, আমি হচ্ছি সেই-জাতের পুরুষমানুষ, যাদের প্রতি স্ত্রীজাতি স্বভাবতঃই অনুরক্ত হয়। এ-সম্বেও আমি যে নিজের কিম্বা পরের সর্ববনাশ করি নি তার কারণ Don Juan হবার মত সাহস ও শক্তি আমার শরীরে আজও নেই, কখন ছিলও না। তুনিয়ার যত স্থন্দরী আজও রীতিনীতির कारहत्र व्यानमात्रित्र ভिতत পোরা রয়েছে, অর্থাৎ তাদের দেখা যার, ছোঁয়া যায় না। আমি যে ইহজীবনে এই আলমারির একখানা আয়নাও ভাঙিনি তার কারণ ও-বস্তু ভাঙলে প্রথমতঃ বড আওয়াজ হয়—তার ঝনঝনানি পাড়া মাথায় কোরে তোলে : বিতীয়ত: তাতে হাত-পা কটিবার ভয়ও আছে। আসল কথা, সেন eternal feminine একের ভিতর পেতে চৈয়েছিলেন—আমি অনেকের

ভিতর। ফল সমানই হয়েছে। তিনিও তা পাননি, আমিও পাই নি। তবে তুজনের ভিতর তফাৎ এই যে, সেনের মত কঠিন মন কোনও স্ত্রীলোকের হাতে পড়লে, সে তাতে বাটালি দিয়ে নিজের নাম খুদে রেখে যায়, কিন্তু আমার মত তরল মনে, ন্ত্রীলোকমাত্রেই তার আঙ্গল ডুবিয়ে যা-খুসি হিজিবিজি করে দাঁড়ি টান্তে পারে, সেই-সঙ্গে সে-মনকে ক্ষণিকের তরে ঈষৎ চঞ্চল করে তুল্তে পান্দ্রে—কিন্তু কোনও দাগ রেখে যেতে পারে না: সে অঙ্গুলিও সরে যায়-তার রেখাও মিলিয়ে যায়: তাই আজ দেখুতে পাই আমার স্মৃতিপটে একটি-ছাড়া অপর কোন স্ত্রীলোকের স্পষ্ট ছবি নেই। একটি দিনের একটি ঘটনা আজও ভুল্তে পারিনি, কেননা এক-জীবনে এমন ঘটনা তবার ঘটে না।

আমি তখন লগুনে। মাসটি ঠিক মনে নেই : বোধ হয় অক্টোবরের শেষ কিন্বা নভেন্বরের প্রথম। কেন-না এইটুকু মনে আছে যে তখন চিম্নিতে আগুন দেখা দিয়েছে। আমি একদিন সকালবেলা ঘুম থেকে উঠে বাইরের দিকে তাকিয়ে দেখি যে, সন্ধ্যে হয়েছে; —যেন সূর্য্যের আলে। নিভে গেছে অথর্চ গ্যামের বাতি স্থাল। হয় নি। ব্যাপারখানা কি বোঝবার জন্ম জানলার কাছে গিয়ে দেখি। রাস্তায় যত লোক চলেছে সকলের মুখই ছাতায় ঢাকা। তাদের ভিতর পুরুষ জ্রীলোক চেনা যাচ্ছে শুধু কাপড় ও চালের তফাতে। যারা ছাতার ভিতর মাথা গুঁজে কোনও দিকে দুক্পাত ना करत रैनरुन् करत हरलरहन, तूबलूम छाता शूक्य ; आत गाँता ডানহাতে ছাতা ধরে বাঁহাতে গাউন হাঁটুপর্য্যস্ত তুলে ধরে কাঁদা-थों ठात में नाकिया नाकिया हालाइन, त्यानुम जाता खोलाक।

এই থেকে আন্দান্ধ করলুম বৃষ্টি স্থক হয়েছে; কেন না এ-বৃষ্টির ধারা এত সূক্ষ্ম যে তা চোখে দেখা যায় না, আর এত ক্ষীণ যে তা কানে শোনা যায় না।

ভাল কথা, এ জিনিষ কখন নজর করে দেখেছ কি যে বর্ষার দিনে বিলেতে কখনও মেঘ করে না, আকাশটা শুধু আগাগোড়া ঘূলিয়ে যায়, এবং তার ছোঁয়াচ লেগে গাছপালা সব নেতিয়ে পড়ে, রাস্তাঘাট কাদায় প্যাচপ্যাচ করে? মনে হয়ে যে এ বর্ষার আধখানা উপর থেকে নামে আর আধখানা বাচি থেকেও ওঠে, আর ছইয়ে মিলে আকাশময় একটা বিশ্রী অস্পৃশ্য নোংরা ব্যাপারের স্পন্থি করে। সকালে উঠেই দিনের এই চেহারা দেখে যে একদম মন-মরা হয়ে গেলুম সে কথা বলা বাছলা। এ রকম দিনে ইংরাজরা বলেন, তাঁদের খুন কর্বার ইচেছ যায়; স্থতরাং এ অবস্থায় আমাদের যে আজহত্যা কর্বার ইচেছ হবে তাতে আর আশ্বর্যা কি?

স্থানার একজনের সঙ্গে Richmond যাবার কথা ছিল, কিন্তু এমন-দিনে ঘর থেকে বেরোবার প্রবৃত্তি হল না। কাজেই ব্রেকফার্ট্ট খেয়ে Times নিয়ে পড়তে বসলুম। আমি সেদিন ও কাগজের প্রথম সক্ষর থেকে শেষ সক্ষর পর্যান্ত পড়লুম; এক কথাও বাদ দেই নি। সেদিন আমি প্রথম আবিষ্কার করি যে, Times-এর শাঁসের চাইতে তার খোসা, তার প্রবন্ধের চাইতে তার বিজ্ঞাপন ঢের বেশি মুখরোচক। তার আর্টিকেল পড়লে মনে যা হয় ভার নাম রাগ; স্থার তার আড্রার্টিস্মেন্ট পড়লে মনে মনে যা হয় ভার নাম লোভ। সে যাই হোক, কাগজ-পড়া

শেষ হতে-না-ছতেই দাসী লাঞ্চ এনে হাজির করলে; যেখানে বসেছিলুম র্সেইখানে বসেই তা শেষ কল্লুম। তথন চুটো বেঞেছে। অথচ বাইরের চেহারার কোনও বদল হয় নি, কেননা এই বিলেতি বৃষ্টি ভাল করে পড়তেও জানে না, ছাড়তেও জানে না। তফাতের মধ্যে দেখি যে আলো ক্রমে এত কমে এসেছে যে বাতি না জেলে ছাপার অক্ষব্ধ আর পডবার যো নেই।

আমি কৈ কর্ব ঠিক করতে না পেরে ঘরের ভিতর পায়চারি করতে হুর্ক করলুম, ক্ষাণিকক্ষণ পরে তাতেও বিরক্তি ধরে এল। ঘরের গ্যাস জ্বেলে আবার পড়তে বসলুম। প্রথমে নিলুম আইনের বই — Anson-এর contract। এক-কথা দশবার করে পড়লুম অথচ offer as acceptance-এর এক বর্ণও মাথায় চুকল না। আমি জিজ্ঞেস কল্লুম "তুমি এতে রাজি ?" তুমি উত্তর কর্লে "আমি ওতে রাঞ্জি ্"-এই সোজা জিনিষটেকে মানুষ কি জটিল করে তুলেছে এই দেখে মাঁলুষের ভবিষ্থ-সম্বন্ধে হতাশ হয়ে পড়্লুম। মানুষে যদি কথা দিয়ে কথা রাখত তাহলৈ এই সব পাপের বোঝা আমাদের আর বইতে হত না। তার খুরে দগুবৎ করে Ansonকে সেলুফের সুর্বেবাচ্চ থাকে তুলে রাখলুম। নজরে পড়ল স্থমুখে একপ্পানা পুরোনো Punch পড়ে রয়েছে। তাই নিয়ে ফের বসে গেলুম্ন সত্যি কথা বলতে কি, সেদিন Punch পড়ে হাসি পাওয়া দূরে থাকু, রাগ হতে লাগল। এমন কলে-তৈরী রসিকভাও যে মাসুষে পয়সা দিয়ে কিনে পড়ে এই ভেবে অবাক হলুম। দিব্যচক্ষে দেখতে থেলুস যে, পৃথিবীর এমন দিনত আসবে, যথন Made in Germany এই ছাপমারা রসিকতাপ্র বাজারে দেদার কাটবে। সে যাই হোক, আমার চৈত্ত হল যে এদেশের আকাশের মত এদেশের মনেও বিত্তাৎ কালে-ভদ্রে এক-আধবার দেখা দের—তাও আবার যেমন ফ্যাকাসে, তেমনি এলো। যেই এই কথা মনে হওয়। অমনি Punchখানি চিম্নির ভিতর গুঁজে দিলুম, তার আগুন আনন্দে হেসে উঠল। একটি জড়পদার্থ Punchএর মান রাখলে দেখে খুদী হলুম।

তার পর চিম্নির দিকে পিঠ ফিরিয়ে দাঁড়িয়ে মি্নিট-দশেক আগুন পোহালুম। তার পর আবার একখানি বই নিয়ে পড়তে বসলুম। এবার নভেল। খুলেই দেখি ডিনারের বর্ণনা। টেবিলের উপর সারি সারি রূপোর বাহিদান, গাদা গাদা রূপোর বাসন, ডজন ডজন হীরের মতন পল-কাটা চকচকে ঝকঝকে কাঁচের সোনাম। আর, সেই সব গোলাসের ভিতর স্পেনের ফ্রান্সের জর্ম্মানির মদ,—তার কোনটির রঙ চুনির, কোনটির পান্নার, কোনটি পোখরা, জর । এ নভেলের নায়কের নাম Algernon, নায়িকার Millicent। একজন Dukeএর ছেলে, আর একজন millionaireএর মেরে, রূপে Algernon বিভাধর, Millicent বিভাধরী। কিছুদিন হল প্রস্পার পরস্পারের প্রণায়াসক্ত হয়েছেন এবং সে-প্রণয় অভি পবিত্র, অতি মধুর, অতি গভার। এই ডিনারে Algernon বিরাহের তার্ঘিল কর্বেন, Millicent ভা accept কর্বেন—contract পাঞাহয়ে যাবে।

ুস-কালের কোনও বর্ধার দিনে কালিদাসের আত্মা বেমন মেঘ-চড়ে অলকায় গিয়ে উপস্থিত হয়েছিল, এই ভুর্দ্ধিন্ আমার আত্মাও তেমনি কুয়ানায় ভর করে এই নভেল-বর্ণিত এই ক্রপোর-

রাজ্যে গিয়ে উ্পস্থিত হল। কল্লনার চক্ষে দেখলুম সেখানে একটি युवजी, विकर्शिंगी यक-পद्भीत मज, आमात পথ-८ हात वरन आहि। আর তার রূপ। তা বর্ণনা করবার ক্ষমতা আমার নেই। সে বেন হীরামাণিক-দিয়ে সাজানো সোনার প্রতিমা। বলা বাহুল্য যে চারচক্ষুর মিলন হবা-মাত্রই আমার মনে ভালবাসা উথলে উঠল। আমি বিনা বাক্যব্যয়ে আমার মনপ্রাণ তার হাতে সমর্পন কল্লুম। সে সম্প্রেহে সাদরে তা গ্রহণ কর্লে। ফলে যা পেলুম তা তথু একিকতা নয়, সেই সঙ্গে যক্ষের ধন। এমন সময় ঘড়িতে है: है: करत हात्रहे वाकल, अमिन आमात निवास्त्र ८ उटक राजा। চোখ চেয়ে দেখি যেখানে আছি সে রূপকথার রাজ্য নয়, কিন্তু একট্রা সঁ, াতসেঁতে অন্ধকার জল-কাদার দেশ। আর একা ঘরে বদে থাকা আমার পক্ষে অসম্ভব হয়ে উঠল; আমি টুপি ছাতা ওভারকোট নিয়ে রাস্তায় বেরিয়ে পড়লুম।

জনিই ড, জলই হোক, ঝড়ই হোক্, লগুনের রাস্তায় লোক চলাচল কখনই বন্ধ হয় না; সেদিনও হয় নি। যতদূর চোখ যায় দেখি, শুধু মামুবের স্রোভ চলেছে—সকলেরই পরণে কালো কাপড়, মাথায় কালো টুপি, পায়ে কালো জুতো, হাতে কালো ছাতা। হঠাং দেখতে মনে হয় যেন অসংখ্য অগণ্য Daguerro type এর ছবি বইয়ের ভিতর থেকে বেহিয়ে এসে রাস্তায় দিশেহারা হরে ছুটোছুটি _,করছে। এই লোকারণ্যের ভিতর, ঘরের চাইতে আমার বৈশি একলা মনে হতে লাগল, কেননা এই হাজার হাজার স্ত্রীপুরুবের মধ্যে এমন একজনও ছিল না বাকে আমি চিনি, বার সঞ্চে তুটো ক্থা কইতে পারি: অথচ দৈই-মুহুর্ত্তে মামুবের সঙ্গে কথা কইবার

জন্ম আমার মন অত্যন্ত ব্যাকুল হয়ে উঠেছিল। মানুষ যে মানুষের পক্ষে কত আবশ্যক তা এই-রকম দিনে এই-রকম অবস্থায় পুরো বোঝা যায়।

নিরুদ্দেশ-ভাবে ঘুরতে ঘুরতে আমি Holborn Circus এর কাছাকাছি গিয়ে উপস্থিত হলুম। স্থমুখে দেখি একটি ছোট্ট পুরোনো বইয়ের দোকান, আর তার ভিতরে একটি জীর্ণ-শীর্ণ নুবন্ধ গ্যাদের বাতির নীচে বদে আছে: তার গায়ের ফ্রক-কোটের বয়েস বোধ হয় তার চাইতেও বেশি। যা বিষেস-কালে কালো ছিল এখন তা হল্দে হয়ে উঠেছে। আমি অন্তমনস্ক-ভাবে সেই দোকানে ঢুকে পড়লুম। বুদ্ধটি শশব্যস্তে সমন্ত্রমে উঠে দাঁড়াল। তার রকম দেখে মনে হল যে আমার মত সেটুখিন পোষাক-পরা খদ্দের ইতিপূর্বের তার দোকানের ছায়া কখনই মাড়ায় নি। এ-বই ও-বই সে-বইয়ের ধূলে। ঝেড়ে সে আমার স্থমুখে নিয়ে এসে ধর্তে লাগল। আমি তাকে স্থির প্রাক্তে বলে নিজেই এখান-থেকে সেখান-থেকে বই টেনে নিয়ে পাতা ওল্টাতে স্থরু করলুম। কোন বইয়ের বা পাঁচমিনিট ধরে ছবি দেশুলুম, কোন বইয়ের বা ছ-চার লাইন পড়েও ফেললুম। পুরোনো বুই-ঘাঁটার ভিতর যে একটু আমোদ আছে তা তোমরা সবহি জানো। আমি এক-মনে সেই আনন্দ উপভোগ কচ্ছি' এমন সময়ে হঠাৎ এই ঘরের ভিতর কি জানি কোথা থেকে একটি মিষ্টি গন্ধ বর্ষার দিনে বসন্তের হাওয়ার মত ভেসে এল। সৈ ^{গন্ধ} বেমন ক্ষীণ তেমনি ভীক্ষ,—এ সেই জাতের গন্ধ যা অলক্ষিতে ভোমার বুকের ভিতর প্রবেশ করে, আর সমস্ত অন্তরাত্মাকে উতলা

করে তোলে। এ গন্ধ ফুলের নয়; কেন-না ফুলের গন্ধ বাতাসে ছড়িয়ে যায়, স্বাকাশে চারিয়ে যায়; তার কোনও মুখ নেই। কিন্তু এ দেই-জাতীয় গন্ধ যা একটি সূক্ষ্মরেখা ধরে ছুটে আদে, একটি অদৃশ্য তারের মত বুকের ভিতর গিয়ে বেঁধে। বুঝলুম এ গন্ধ হয় মুগনাভি কস্তরির, নয় পাচুলির অর্থাৎ রক্তমাংদের দেহ থেকে এ গন্ধের উৎপত্তি। আমি একটু ত্রস্ত-ভাবে মুখ ফিরিয়ে দেখি যে, পিছনে গলা-থেকে-পা-পর্যান্ত থাগাগোড়। ঐবলা কাপড়পরা একটি স্ত্রীলোক লেজে ভর দিয়ে সাপের মত ফণা ধরে দাঁড়িয়ে আছে। আমি তার দিকে হাঁ-করে চেয়ে রয়েছি দেখে সে চোথ ফেরালে না। পূর্ব্বপরিচিত लारकतु जाज प्रथा शल लारक य-त्रकम करत शाम राष्ट्र-त्रकम মুখ-টিপে-টিপে হাস্তে লাগল, অথচ আমি হলপ করে বল্ভে পারি যে, এ-জ্রালোকের সঙ্গে ইহজন্মে আমার কম্মিনকালেও দেখা হয় নি। - আমি এই হাসির রহস্ত বুঝতে না পেরে ঈষৎ অপ্রতিভভাবে তার দিকে পিছন ফিরিয়ে দাঁড়িয়ে একখানি বই পুলে দেখতে লাগলুম। কিন্তু তার একছত্রও আমার চোখে পড়ল না। আমার মনে হতে লাগল যে, তার চোখ-ত্টি যেন ছুরির মত আমার পিঠে বি ধছে। এতে আমার এত অসোয়ান্তি কর্তে লাগল যে আমি. আবার ভার দিকে ফিরে দাঁড়ালুম। দেখি সেই মুখটেপা হাসি তার মুখে লেগেই রয়েছে। ভাল করে নিরীক্ষণ করে দেখলুম যে এ-হাসি ভার মুখের নয়, চোখের ৷ ইস্পাতের মত নীল, ইস্পাতের মত কঠিন ছুটি চোখের কোণ থেকে হস-হাসি ছুরির ধারের মত চিক্মিক্ কর্ছে। আমি সে-দৃষ্টি এড়াবার

ষতবার চেন্টা করপুম আমার চোখ ততবার ফিরে গেই-দিকেই গেল। শুন্তে পাই, কোন কোন সাপের চোখে এমন আকর্ষণী শক্তি আছে, যার টানে গাছের পাখী মাটিতে নেমে আসে ু হাক্সার পাখা-ঝাপটা দিয়েও তা উড়ে যেতে পারে না। আমার মনের অবস্থাও ঐ পাখীর মতই হয়েছিল।

বলাবাছল্য, ইতিমধ্যে আমার মনে নেশা ধরেছিল,—ঐ পাচুলির গন্ধ আর ঐ চোধের আলে। এই চুইয়ে মিশে আমার শরীর-মন চুই উত্তেজিত করে তুলেছিল। আমার মাথার ঠিক ছিণু না স্তুতরাং তখন যে কি কচ্ছিলুম তা আমি জানিনে। শুধু এইটুকু মনে আছে যে হঠাৎ তার গায়ে আমার গায়ের ধারু। লাগল। আমি মাপ চাইলুম; সে হাসিমুখে উত্তর কর্লে—"আমার দোষ। ,ভোমার নয়।" তার গলার স্বরে আমার বুকের ভিতর কি-যেন ঈষৎ কেঁপে উঠল, কেননা সে আওয়াজ বাঁশির নয়, তারের যন্তের। তাতে জোয়ারি ছিল। এই কথার পর আমরা এমনভাবে পরস্পর কথাবার্তা আরম্ভ কর্লুম যেন আমরা ত্বজনে কভকালের বন্ধু। व्यामि डांक এ-वरेराव्रव हवि प्रश्नारे, प्र चात्र-এकथानि वरे -টেনে নিয়ে জিস্তেস করে আমি ভা পড়েছি কিনা। এই করতে কর্তে কভক্ষণ কেটে গেল তা জানিনে। তার কথাবার্তায় বুঝলুম যে তার পড়াশুনো আমার-চাইতে চের বেশি ৷ জর্মাণ ক্রেঞ্চ ইটালিয়ান ভিন ভাষার সঙ্গেই দেখলুম তার সমান প্রিচয় আছে। আমি ক্রেঞ্চ জানতুম তাই নিজের বিজে-দেখাবার জন্মে একবানি কর্মানি কেতাব তুলে নিয়ে ঠিক তার মাঝখানে খুলে পড়্তে नागनुम ; त्म व्यामात्र शिष्ट्रति में ज़ित्र व्यामात काँ स्थत जेशत मित्र

মুখ বাড়িয়ে দিয়ে দেখ্তে লাগল, আমি কি পড়ছি। আমার কাঁধে ভার চিবুক, আমার গালে ভার চুল স্পর্শ করছিল: সে স্পার্শে ফুলের কোমলতা, ফুলের গন্ধ ছিল; কিন্তু এই স্পর্শে আমার শরীর-মনে আগুণ ধরিয়ে দিলে।

ফরাসী বইখানির যা পড়ছিলুম তা হচ্ছে একটি কবিতা— Puisque vous n'avez rien a me dire Pourquoi venir aupres de moi Pourquoi me faire ce sourire Qui tournerait le tete ou roi."

এর মোটামৃটি অর্থ এই—"যদি আমাকে ভোমার বিশেষ কিছু বলবার না. থাকে ত আমার কাছে এলেই বা কেন আর অমন• করে হাসলেই বা কেন যাতে রাজারাজড়ারও মাথা ঘূরে যায়।"

আমি কি পড়ছি দেখে হুন্দরী ফিক্-করে হেসে উঠল। সে হাসির ঝণ্টা আমার মুখে লাগল, আমি চোখে ঝাপসা দেখ্তে লাগলুম। আমার পড়া আর এগুলো না। ছোটছেলেতে বেমন কোন অত্যায় কাজ কর্তে ধরা পড়লে শুধু হেলে-দোলে ব্যাকে-চোরে, অপ্রতিভভাবে একিদ ওদিক চায়, আর-কোনও কথা বলুছে পারে না, আমার অবস্থাও তক্রপ হয়েছিল।

ষ্ণামি বইখানি বন্ধ করে বৃদ্ধকে ডেকে তার দাম জিভ্তেস করলুম। সে বল্লে, এক শিলিং। আমি বুকের পকেট থেকে একটি মরোকোর পকেট-কেদ বার করে দাম দিতে গিয়ে দেখি যে তার ভিতর আছে শুধু পাঁচটি গিনি ;—একটিও সিলিং নেই। আমি এ-পকেট ও-পকেট খুঁজে কোথায়ও একটি সিলিং পেলুম না। এই সময়ে আমার নব-পরিচিতা নিজের পকেট থেকে একটি সিলিং বার করে বৃদ্ধের হাতে দিয়ে আমাকে বল্লে—"তোমার আর গিনি ভাঙ্গাতে হবে না, ও-বইখানি আমি নেব।" আমি বল্লুম—"তা হবে না।" তাতে সে হেসে বল্লে—"আজ থাক্, আবার যেদিন দেখা হবে সেইদিনই তুমি টাকাটা আমাকে ফিরে দিয়ো।"

এরপরে আমরা ত্রজনেই বাই্রে চলে এলুম। রাস্তায় এসেই আমার সঙ্গিনী জিজ্ঞান করলে—"এখন তোমার বিশেষ-করে কোণায়ও যাবার আছে ?" আমি বল্লুম—"না।" ेर

—"তবে চলো Oxford circus পর্যান্ত আমাকে এগিয়ে দাও। লগুনের রাস্তায় এক। চল্তে হলে স্থন্দরী স্ত্রীলোককে অনেক উপদ্রেব সহ্থ করতে হয়।"

এ প্রস্তাব শুনে আমার মনে হল, রমণীটি আমার প্রতি আকৃষ্ট হয়েছে। আমি আনন্দে উৎফুল্ল হয়ে জিল্ডেস কল্লম—"কেন •ৃ"

- "তার কারণ পুরুষমাসুষ হচ্ছে বাঁদরের জাত। দ্বাস্তায় যদি কোনও মেয়ে একা চলে, আর তার যদি রূপ যৌবন থাকে, তাহলে হাজার পুরুষের মধ্যে পাঁচশজন তার দিকে ফিরে ফিরে তাকাবে, পঞ্চাশজন তার দিকে তাকিয়ে মিপ্তি হাসি হাসবে, পাঁচজন গায়ে পড়ে আলাপ কর্বার চেন্টা কর্বে আর অন্তভঃ একজন এসে বল্বে, আমি তোমাকে ভালবাসি।"
 - "এই যদি আমাদের স্বভাব হয় ত কি ভর্নায় আমাকে সঙ্গে নিয়ে চলেছ ?"
 - ্ত সে একটু থমকে দাঁড়িয়ে আমার মুখের দিকে তাকিয়ে বললে
 —"তোমাকে আমি ভয় করিনে।"

- —"(**क**न ?"
- —"বাঁদর ছাড়া আর-এক জাতের পুরুষ আছে। তারা আমাদের রক্ষক।"
 - —"দে জাতটি কি ?"
- —"যদি রাগ না করে। ত বলি। কেননা কথাটা সভ্য হলেও প্রিয় নয়।"
- —"তুমি নিশ্চিন্তে বল্তে পারো—কেননা তোমার উপর রাগ করা আমার পক্ষে অসপ্তব।"
- —"নে হচ্ছে পোষা-কুকুরের জাত। এ জাতের পুরুষরা আমাদের পায়ে লুটিয়ে পড়ে, তুখের দিকে ফ্যাল্ফ্যাল্ করে চেয়ে থাকে, গায়ে হাত দিলে আনন্দে লেজ নাড়ায়, আর অপর-কোনও পুরুষ আমাদের কাছে আস্তে দেয় না। বাইরের-লোক দেখলেই প্রথমে গোঁ গোঁ করে: তারপর দাঁত বার করে, তাতেও যদি সে পিঠটান না দেয় তাহলে তাকে কামড়ায়।"

আমি কি উত্তর কর্ব না ভেবে পেয়ে বল্লুম—"তোমার দেখছি আমার জাতের উপর ভক্তি খুব বেশি।"

সে আমার মুখের উপর তার চোখ রেখে উত্তর করলে— "ভক্তিনা থাক, ভালবাসা আছে।" আমার মনে হল তার চেশ্ব তার কথায় সায় দিচ্ছে।

• এতক্ষণ আমরা Oxford erricus এর দিকে চলেছিলুম, কিন্তু বেশি-দুর প্রথাসর হতে পারি নি, কেননা তুজানেই খুব আস্তে হাঁটছিলুম।

তার শের-কথাগুলি শুনে আমি খানিকক্ষণ চুপ করে রইলুম।

ভারপর যা জিভ্রেন করলুম ভার থেকে বুঝতে পারবে ধে তথন আমার বুকিশুকি কভটা লোপ পেয়েছিল।

আমি।—"তোমার সঙ্গে আমার আবার কবে দেখা হবে ?" উত্তর এল—"কখনই না।"

- —"এই যে একটু আগে বল্লে যে আবার যেদিন দেখা হবে···"
- —"সে তুমি বিলিংটে নিতে ইতস্তত করছিলে বলে।"

এই বলে সে আমার দিকে চাইনে। বেখি তার মুখে সেই-হাসি
—বে-হাসির অর্থ আমি আজ পর্যান্ত বুঝতে পারি নি:

আমি তখন নিশীখে-পাওয়া লোকের মত জ্ঞানহার। হয়ে চল্-ছিলুম। তার সকল-কথা আমার কানে চুকলেণ, মনে চুকছিল না। তাই আমি তার হাসির উত্তরে বল্লুম—"তুমি না চাইতে পার কিন্তু আমি তোমার সজে আবার দেখা করতে চাই।"

- —"কেন ? আমার সঙ্গে তোমার কোনও কাছ আছে ?"
- —"শুধু দেখা-করা ছাড়া আর কোনও কাল নেই । আসল কথা এই যে, তোমাকে না-দেখে আমি আর থাকতে পারব না।"
 - —"এ-কথা যে-বইয়ে পড়েছ সেটি নাটক না নভেলে ?"
- "পরের বই থেকে বলছি নে, নিজের মন থেকে। যা বংছি ভা সম্পূর্ণ সতা।"
- "ভোমার-বয়েদের লোক নিজের মন জানে না; মনের সভ্যমিথ্যে চিন্তেও সময় লাগে। ছোট ছেলের বেমন মিপ্তি দেখলেই
 খাবার লোভ হয়, বিশ-একুশ বংসর বয়েদের বড় ছেলেদের ও
 তেমনি মেয়ে দেখ্লেই ভালবাসা হয়। ও সব হচেছ বৌবনের
 ছুইু কিধে।"

- ়' "তুমি যা বলছ তা হয়ত সতা। কিন্তু আমি জানি বে তুমি আমার কাছে আজ বদন্তের হাওয়ার মত এসেছ, আমার মনের মধ্যে আজ ফুল ফুটে উঠেছে।"
- —"ও হচ্ছে যৌবনের season flower, হুদণ্ডেই ঝরে যায়— ও-ফুলে কোনও ফল ধরে না।"
- —"যদি তাই হয় ত যে, ফুল তুমি ফুটিয়েছ তার দিকে মুখ-ফেরাচ্ছ কেন ? ওর প্রাণ ছদণ্ডের কি চিরদিনের তার পরিচয় শুধু ভবিগ্ৰহই দিতে পারে।".

এই কথা শুনে সে একটু গম্ভার হয়ে গেল। পাঁচমিনিট চুপ করে থেকে বল্লে—"তুমি কি ভাব্ছ যে তুমি পুথিবীর পথে আমার পিছু পিছু চিরকাল চলতে পারবে "

- -- "আমার বিশ্বাস প'রব।"
- -- "আমি ভোমাকৈ কোথায় নিয়ে বাচিছ তা না জেনে ?"
- "তোমার আলোই আমাকে পথ দেখিয়ে নিয়ে যাবে।"
- -- "আমি যদি আলোঁয়া হই! তাহলে তুমি একদিন অন্ধকারে मिट्महोत्रा हत्य रुधू (कॅम त्वज़ात्व।"

আমার মনে এ কথার কোনও উত্তর জোগাল না। আৰ্থি নীরব হয়ে গেলুষ দেখে সে বল্লে—"ভোমার মুখে এমন-একটি সর্লভার চেহারা আছে যে আমি বুঝতে পাচ্ছি যে ভূমি এই-মুহুর্ত্তে ভোমার মনের কথাই বল্ছ। সেই জন্মই আমি ভোমার জীবন আমার সঙ্গে জড়াতে চাই নে। তাতে শুধু কট্ট পাবে। ৰে ৰফ্ট আমি বহু লোককে দিয়েছি সে-কফ্ট আমি ভোমাকে দিতে চাই নে ;—প্রথমতঃ তুমি বিদেশী, তার 'পর তুমি নিতান্ত অর্বাচীন।"

এতক্ষণে আমরা Oxford circus-এ এসে পৌছিলুম। আমি একটু উত্তেজিত ভাবে বল্লুম—"আমি নিজের মন দিয়ে জান্ছি যে তোমাকে হারানোর চাইতে আমার পক্ষে আর কিছু বেশি কন্ঠ হতে পারে না। স্থতরাং তুমি যদি আমাকে কন্ট না দিতে চাও তাহলে বলো আবার কবে আমার সঞ্চে দেখা করবে।"

সম্ভবতঃ আমার কথার ভিতর এমন একটা কাতরতা ছিল যা তা তার মনকে স্পর্শ 'করলে। তার চোখের দিকে চেয়ে বুঝলুম যে তার মনে আমার প্রতি একট মায়। জন্মছে। সে বল্লে—"আচ্ছা ভোমার কার্ড দাও, আমি ভোমাকে চিঠি লিখব।"

আমি অমনি আমার পকেট-কেস থেকে একখানি কার্ড বার করে তার হাতে দিলুম। তারপর আমি তার কার্ড চাইলে সে উত্তর দিলে—"সঙ্গে নেই।" আমি তার নাম জানুবার জন্ম সনেক পীড়াপীড়ি করলুম, সে কিছুতেই তা বলতে রাজি হল না। শেষটা অনেক কাকুতি-মিনতি করবার পর বল্লে—"তোমার একখানি কার্ড দাও তার গায়ে লিখে দিচ্ছি: কিন্তু তোমায় কথা দিতে হবে সাড়ে-ছটার আগে তুমি তা দেখুবে না।"

🎍 তখন ছটা বেজে বিশ মিনিট। আমি দশ মিনিট ধৈৰ্য্য ধরে থাক্তে প্রতিশ্রুত হলুম। সে তখন আমার পকেট-কেসটি আমার হাত থেকে নিয়ে আমার দিকে পৈঠ-ফিরিয়ে একখানি কার্ড বার করে তার উপর পেন্সিল দিয়ে কি লিখে আবার সেখানি পকেট-কেসের ভিতর রেখে কেসটি আমার হাতে ফিরিয়ে **मिराउरे भारम रय कार्यश्चानि माँ** फ़िराउर हिम जात छेशत नाकिराउ উঠে সোজা মার্বেল আর্চের দিকে হাঁকাতে বল্লে। দেখতে-না-

দেখুতে ক্যাবখানি অদৃশ্য হয়ে গেল। আমি Regent street-এ ঢুকে প্রথম যে restaurant চোখে পড়ল তার ভিতর প্রবেশ করে এক পাইণ্ট স্থাম্পেন নিয়ে বসে গেলুম। মিনিটে মিনিটে ঘড়ি দেখ্তে লাগলুম। দশমিনিট দশঘণ্টা মনে হল। যেই সাডে-ছটা বাজা অমনি আমি পকেট-কেস খুলে যা দেখলুম তাতে আমার ভালবাসা আর শ্রাম্পেনের নেশা একসঙ্গে ছুটে গেল। দেখি কার্ডখানি রয়েছে, গিনি ক'টি নেই। কার্ডের উপর অতি স্থন্দর স্ত্রীহন্তে এই-কটি কথা লেখা ছিল---

"পুরুষমানুষের ভালবাসার চাইতে তাদের টাকা আমার ঢের বেশি আবশ্যক। যদি তুমি আমার কখনও থোঁজ না করে। তাহলেই যথার্থ বন্ধাত্বের পরিচয় দেবে।"

আমি অবশ্য তার থোঁজ নিজেও করিনি, পুলিশ-দিয়েও कतारे नि । अपन आकर्षा हत्व मिन आमात्र मत्न तांग हत्त নি, ছঃখ হয়েছিল, তাও আবার নিজের জন্ম নয়, তার জন্ম।

(ক্রমশঃ)

এপ্রিপ্রমণ চৌধুরী।

বে কথা বলিতে চাই,
বলা হয় না^ট,—
সে কেবল এই—
চিরদিবসের বিখ আঁধি সমুখেই
দেখিমু সহস্রবার
হুয়ারে আমার।
অপরিচিডের এই চিরপরিচয়
এতই সহজে নিত্য ভরিয়াছে গভীর হৃদয়
সে কথা বলিতে পারি এমন সরল বাণী

শৃষ্য প্রান্তরের গান বাজে ওই একা ছারাবটে;
নদীর এপারে চালু তটে
চাবী করিতেছে চাব;
উড়ে চলিয়াছে হাঁস
ওপারের জনশৃষ্য তৃণশৃষ্য বালুহীরতলে।
চলে কি না চলে
রাস্তব্যোভ শীর্ণ নদী, নিমেব-ভ্রিছভ
আধ-জাগা নয়নের মত।

পথখানি বাঁকা
বস্তুশত বরবের পদচিহ্ন আঁকা
চলেছে মাঠের ধারে—ফসল ক্ষেতের বেন মিতা—
নদা সাথে কুটারের বহে কুটুম্বিতা।

ফাল্পনের এ আলোয় এই গ্রাম ওই শৃষ্ট মাঠ
ৃওই খেয়াঘাট
ওই নীল নদারেখা, ওই দ্র রালুকার কোলে
নিভ্ত জলের ধারে চধাচখি কাকলী-কল্লোলে
যেখানে বসায় মেলা—এই সব ছবি
কতদিন দেখিয়াছে কবি।
ওধু এই চেয়ে দেখা, এই পথ বেয়ে চলে যাওয়া,
এই আলো, এই হাওয়া,
এইমত অক্ট্র্যুবনির গুঞ্জরণ,
ভেসে-যাওয়া মেঘ হতে
ক্ষক্মাৎ নদীস্রোভে
ছায়ার নিঃশব্দ সঞ্চরণ,
বে আনন্দ বেদনায় এ জীবন বারেবারে করেছে উদাস
স্থাপ জিছে আজি তাহারি প্রকাশ।

পদ্মা

শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

ছাত্রের পত্র

বিগত পৌষ-মাসের "সবুজ পত্রে" পূজনীয় রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ও ব্রজেন্দ্রনাথ শীল মহাশয়ন্বয়ের যে ছইটি প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে তাহা পাঠে বঙ্গবাসীর বিশেষতঃ ছাত্র-সমাজের যুগপৎ আশা ও আনন্দ বাড়িয়া গিয়াছে; এ কথা বলা বাছলা। এত দিন ধরিয়া আমরা শিক্ষার ক্রটির কথা শুনিয়া আসিতেছি; কত লোকে আমাদের শিক্ষা-প্রণালীর উপর তীক্ষ বিজ্ঞপ-বাণ বর্ষণ করিয়াছেন; কিন্তু কেহই নৃতন পন্থা-নির্দেশ করেন নাই। আজ যে বাঙ্গলার সর্বভাষ্ঠ কবি ও দার্শনিক একত্র হইয়া শিক্ষার স্থপথের দিকে দেশের লোকের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছেন তাহাতে আমরা ধন্য হইয়াছি।

মাতৃভাষা, শিক্ষার রাজপর্থ না হইলেও প্রশস্ত পর্থ—এ কথা কেহই অস্বীকার করিতে পারেন না; কিন্তু পূজনীয় শীলমহাশয় এমন ছ'একটি কথা বলিয়াছেন যাহার উত্তরে ছু-একটি কথা আমাদের পক্ষ হইতে বলা আবশ্যক। অধ্যাপক শীল মহাশয় লিখিয়াছেন— 'অতি অল্প সংখ্যক পরীক্ষার্থী ইতিহাসের প্রশ্নের বাঙ্গলায় উত্তর দেয়।' এ কথা সত্য। কিন্তু ইহার কারণ কি
কুলের কর্তৃপক্ষদের মাতৃভাষার প্রতি অনাস্থাই' ইহার কারণ,— ছাত্রদের অভক্তি নহে। কর্তৃপক্ষেরা এ বিষয়ে আমাদের উৎসাহ দেওয়া দূরে থাক, প্রতিবন্ধকতা করিতেও পশ্চাৎপদ হন না। তাঁহারা আবার বাংলায় চিঠিপত্র লেখাও প্রহন্দ করেন না। ইংরাজিতে

চিঠি না লেখার আমি একবার পত্রের উত্তর পাই নাই; এবং তজ্জ্ম বিশেষ ভৎসিতও হইরাছিলাম। দোষ দিব কার ? বিধি বাংলার প্রতি বাম। আধুনিক ছাত্র-সমাজের আর যাহাই দোষ থাকুক, দেশকে ও মাতৃভাষাকে তাহারা পূর্বের মত বিদেশীর চক্ষে দেখে না। কিন্তু বেখানে গুরুজন প্রতিবন্ধক সেখানে উপায় কি ? এ বিষয়ে শিক্ষার দরকার আমাদের যতখানি আমাদের কতৃপক্ষদেরও ততখানি বলিয়া মনে হয়; যাঁহ্রারং আমাদের পরিচালনের ভার লইয়াছেন ঠোঁহারা যদি পথ না জানেদ তবে আমাদের খাদে পড়িতে হইবে এবং পড়িয়াও আছি।

আমাদের আদর্শ— "লেখাপড়া করে যেই, গাড়ী যোড়া চড়ে সেই।" এবং আমাদের সেই লেখাপড়া বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিগ্রীর উপর নির্দ্তর করে—শিক্ষার উপরে নহে। এ অবস্থায় কিসে ডিগ্রী স্থলভ হয় সেই বিষয়ে সকলেরি লক্ষ্য।

আমাদ্ধ নিবেদন এই যে, আমরা যে বাংলায় প্রশ্নের উত্তর লিখিব সে বাংলার standard কি ? 4th class হইতে আজ পর্যান্ত এই কয়েক বৎসরের চেন্টায় বিশ্ববিভালয়ের নিজস্ব ধন Chaste Bengali (চোল্ড বাংলা ?) রূপ পদার্থটির কোন সন্ধান পাইলাম না।

১৯১৪ সালের প্রবেশিকা পরীক্ষার বাংলা প্রশ্নপত্তে রবীন্দ্রনাঞ্জের পুস্তক হইতে যে অংশ উদ্বৃত হইয়াছিল তাহা এই—"বেদিনুলেশবার বোঁক চাপে সেদিন হঠাৎ এত ভাব মনের মধ্যে এ'সে প'ড়ে বে দিশাহারা হ'য়ে যেতে হয়। এক সাথে কোকিল, পাপিয়া, হাঁস সকলগুলি ডাক্তে আরম্ভ করে, আর কসন্ত, নিদাদ, বর্ষা, শরৎ ছুটে এসে পড়ে। কতক যদি বা বলা হয়

ত অনেক প'ড়ে থাকে। একটা একটুখানি মান্যুষের মন পেরে উঠবে কেন ?" এই বাক্য কয়টি chaste and elegant Bengalico লিখিতে হইবে প্রশ্নপত্রে এরূপ লেখা ছিল। যদি রবীন্দ্রনাথের ভাষা standard না হয় তবে বাংলা যে কোন্ ধরণের হইবে তা আনাদের মত ক্ষুদ্র বুদ্ধির অগম্য।

আর একটি কথা। আমাদের বিশ্ববিভালয়ের প্রত্যেক প্রশ্নপত্রের উপরে লেখা থাকে—Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

বাঙ্গলার সাহিত্য-সম্রাট রবীন্দ্রনাথ বাহা লিখিয়াছেন তাহা আমাদের হাতে সংশোধিত হইয়া কেমন করিয়া Chaste and elegant Bengali হইবে এ রহস্থ আমি বুঝিতে পারি না। 'প'ড়ে', 'এ'সে' এগুলিকে 'পড়িয়া' বা 'আসিয়া' লিখিলে যে elegant হইবে এ ধারণা যে আমার নাই ভাহা আমি স্বীকার করিতে লজ্জা বোধ করি না।

বিশ্ববিভালয় যদি আমাদের নিকট সংস্কৃত ভাষা চাহেঁন আমরা তাহাও লিখিতে পারি কিন্তু পূজ্যপাদ সাহিত্যরথীর ভাষাকে চোস্ত (?) করিতে আমরা অসমর্থ। লঙ্জার বিষয় এই যে বিশ্ববিভালারের প্রশ্নপত্রে রবীন্দ্রনাথের রচনার উপর স্কুলের ছাত্রদের হস্তক্ষেপ করিতে আদেশ করা হয়। ইংরাজি সাহিত্যের সহিত পরিচিত ব্যক্তিমাত্রই জানেন Bentley ও Addison Milton-এর উপর কি মূর্থতার অত্যাচার করিয়াছিলেন! বাজ্লার বিশ্ববিভালয় যে ছাত্র-সমাজের উপর সেই কবি-পীড়নের ভার দিতেছেন ইছা দেখিয়া শরীর শিহরিয়া উঠে।

সকলেই জানেন আমরা কলেজে পড়ি পাশ করিবার জন্ম; শিক্ষালাভ আমাদের গৌণ উদ্দেশ্য। কাজেকাজেই পরীক্ষকবর্গের মনস্তুপ্তির জন্ম রব ক্রিনাথের ভাষাকে আমরা কাটিয়া ছাঁটিয়া মাজিয়া ঘিষয়া সভ্যভব্য করিয়া তুলিতে বাধ্য হই। বে বিশ্ববিভালয়ে বাজলার সর্ববশ্রেষ্ঠ লেখক লাঞ্ছিত হন, সে বিশ্ববিভালয়ের ছাত্রেরা যে মাতৃভাষায় কতদুর ব্যুৎপন্ন হইয়া ওঠে তা বলা বাজ্ল্য। সভ্যক্থা এই যে, আমাদের প্লুকু কলেজে বাঙ্গলা শিক্ষা দিবার Form বজায় আছে—কিন্তু কাজে কিছুই হয় না।

শ্রীস্থবোধ চট্টোপাধ্যার।

নামশৃত্যা কত্যা

ছ' মাসের কচি কলা ! নাই তোর নামের বড়াই !
এক-রন্তি শিশিরের কণা হেরি কামিনী-কোরকে;
এক-রন্তি জোনাকীর আলো হেরি যামিনী-জলকে!
রাঙা আনারের দানা, লিচু ও খেজুর-পানে চাই,
পুরু নেত্রে, তাহাদের তমুতে তুলনা যদি পাই !
এক-রন্তি মুক্তা হেরি, অতি ক্ষুদ্র পরীর নোলকে,—
এইরূপে সারা-বিখে জমে জমি অল্রান্ত পুলকে,
ক্লান্ত আঁখি বলে শেষে কিন্তার তুলনা বুঝি নাই'!
কোলে ল'য়ে দিদিরা কতই হাসে, আঁখি অনিমিক্,
বলে তারা "মোদের পু তুল সম তুই মনোরম।"
মৌলিক রসিক শ্রেষ্ঠ ক্ষুদ্র খোকা,—কবি অমুপম,
বলে হেসে তাড়াতাড়ি "খুকি লাল লোজেঞ্লেস্ ঠিক্!"
গৃহিণীরা হাসি বলে "কন্তা তুই পেরারার জেলি।"
বিশ্বিতা উপমা কিন্তু ঘাড় নাড়ে, মুগ্ধ আঁখি মেলি!

औरमरबङ्ग्नाथ रमन।